

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101    ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3


เรื่อง การพัฒนาความรู้เชิงจำนวน  
เกี่ยวกับการคูณ

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก



เรื่อง การพัฒนาความรู้  
เชิงจำนวน เกี่ยวกับการคูณ





แต่ละกล่องมีดินสอสี  
เท่ากัน

จากภาพ กล่องดินสอสีแต่ละกล่องมีจำนวนดินสอสีเท่ากันหรือไม่



$$3 \times 12 = \square$$

ภาพที่ 2

ภาพที่ 1 มีดินสอสี 3 กล่อง กล่องละ 12 แท่ง  
เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้อย่างไร







ภาพที่ 1



$$4 \times 12 =$$

ภาพที่ 2 มีดินสอสี 4 กล่อง กล่องละ 12 แท่ง  
เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณได้อย่างไร





$$3 \times 12 = \square$$



$$4 \times 12 = \square$$

ภาพที่ 1 มีดินสอสีน้อยกว่าหรือมากกว่าภาพที่ 2



$$3 \times 12 = \square$$

$$4 \times 12 = \square$$

ภาพที่ 1 มีดินสอสีน้อยกว่าภาพที่ 2



และ 3 น้อยกว่า 4

ดังนั้น  $3 \times 12$  น้อยกว่า  $4 \times 12$

หรือ  $3 \times 12 < 4 \times 12$

# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เปรียบเทียบผลการคูณของจำนวนสองจำนวน โดยใช้ความรู้สึกลงเชิงจำนวน
2. ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้





$15 \times 30$

&gt;

$15 \times 28$

เนื่องจาก ทั้งสองประโยคคูณด้วย 15 เหมือนกัน

และ

$30$

&gt;

$28$

ดังนั้น

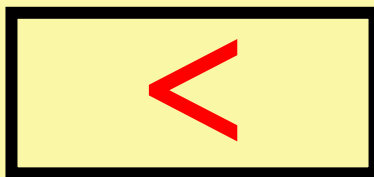
$15 \times 30$

&gt;

$15 \times 28$



$201 \times 8$



$9 \times 201$

เนื่องจาก ทั้งสองประโยคคูณด้วย 201 เหมือนกัน

และ

$8 < 9$

ดังนั้น

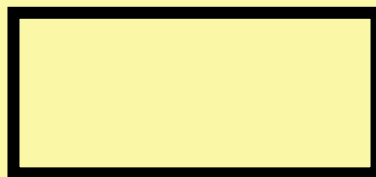
$201 \times 8$

<

$9 \times 201$



$14 \times 10$



$18 \times 20$

พิจารณาประโยคการคูณ

$14 < 18$

และ  $10 < 20$

ดังนั้น  $12 \times 10 < 18 \times 20$



$$15 \times 12 > \boxed{14} \times 12$$

เนื่องจาก ทั้งสองประโยคคูณด้วย 12 เหมือนกัน





$$15 \times 12 \text{ ต้องมากกว่า } \boxed{\phantom{00}} \times 12$$












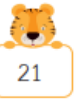
ดังนั้น จำนวนที่เติมใน  $\boxed{\phantom{00}}$  คือ ทุกจำนวนที่น้อยกว่า 15

$$15 \times 12 > \boxed{\phantom{00}} \times 12$$





1.  50 ×  <  50 ×  17

- 3.  99 ×  20 >  ×  20
- 4.  45 ×  21 >  45 × 
- 5.  ×  64 <  64 ×  21



จำนวนที่เติมใน  คือ  
ทุกจำนวนที่น้อยกว่า 17



2.



x



=















x



3. 99 x 20 > [ ] x 20
4. 45 x 21 > 45 x [ ]
5. [ ] x 64 < 64 x 21



3.  99 ×  20 >  ×  20

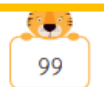
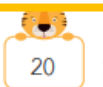










3.  99 ×  20 >  ×  20
4.  45 ×  21 >  45 × 
5.  ×  64 <  64 ×  21



จำนวนที่เติมใน  คือ  
ทุกจำนวนที่น้อยกว่า 99



4.  45 ×  21 >  45 × 

- 3.  99 ×  20 >  ×  20
- 4.  45 ×  21 >  45 × 
- 5.  ×  64 <  64 ×  21



จำนวนที่เติมใน  คือ  
ทุกจำนวนที่น้อยกว่า 21





5.



x

64

<

64

x

21

3.  $99 \times 20 > \square \times 20$

4.  $45 \times 21 > 45 \times \square$

5.  $\square \times 64 < 64 \times 21$



จำนวนที่เติมใน  คือ  
ทุกจำนวนที่น้อยกว่า 21



สรุป



## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเปรียบเทียบผลคูณของจำนวนสองจำนวน  
อาจไม่จำเป็นต้องหาผลคูณ สามารถทำได้โดย

พิจารณาจากประโยคการคูณ

ถ้าจำนวนใดจำนวนหนึ่งมากขึ้น

$$15 \times 12 < 15 \times 13$$

ผลคูณของสองจำนวนนั้นจะมากขึ้น

ถ้าจำนวนใดจำนวนหนึ่งน้อยลง

$$15 \times 12 > 15 \times 11$$

ผลคูณของสองจำนวนนั้นจะน้อยลง

จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

ถ้าจำนวนทั้งสองจำนวนมากขึ้น

ผลคูณจะมากขึ้น

$$15 \times 12 < 16 \times 13$$

ถ้าจำนวนทั้งสองจำนวนน้อยลง

ผลคูณจะน้อยลง

$$15 \times 12 > 14 \times 11$$



# แบบฝึกหัด 2.11

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๑๑/ฝ.๒.๑๑

## แบบฝึกหัด 2.11

1 เขียนเครื่องหมาย > < หรือ = ใน

สังเกตดี ๆ  
โจทย์ข้อนี้  
ไม่ต้องคำนวณ



1)  $158 \times 6$    $158 \times 5$

2)  $1,403 \times 4$    $1,503 \times 4$

3)  $1,999 \times 6$    $6 \times 1,999$

4)  $37 \times 14$    $37 \times 12$

5)  $58 \times 16$    $58 \times 15$

6)  $90 \times 44$    $91 \times 45$

7)  $4,200 \times 8$    $4,100 \times 5$

8)  $23 \times 76$    $32 \times 78$

9)  $87 \times 88$    $88 \times 87$

10)  $2,100 \times 2$    $1,200 \times 2$

11)  $4,004 \times 3$    $4,004 \times 6$

12)  $65 \times 44$    $55 \times 33$



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๑๑/ฝ.๒.๑๑

2 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนใน

สังเกตดี ๆ โจทย์ข้อนี้  
มีหลายคำตอบ เลือกเติม  
เพียงคำตอบเดียว



1)  $26 \times 10 < 26 \times$

2)  $357 \times 8 > 357 \times$

3)  $2,105 \times 6 >$    $\times 4$

4)   $\times 25 = 25 \times 62$

5)  $63 \times$    $= 78 \times 63$

6)  $1,730 \times 4 <$    $\times 1,730$

7)   $\times 3,200 < 3,200 \times 5$

8)  $673 \times 9 > 673 \times$

9)  $25 \times 78 >$    $\times 78$

10)  $55 \times$    $= 68 \times 55$

11)  $136 \times 12 >$    $\times 136$

12)  $18 \times 19 < 19 \times$

13)  $23 \times 77 < 32 \times$

14)  $999 \times$    $> 4 \times 999$



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๑๑/ฝ.๒.๑๑

3 เขียนโจทย์การคูณที่มีผลคูณจากน้อยไปมาก

สังเกตดี ๆ  
โจทย์ข้อนี้  
ไม่ต้องคำนวณ



1)  $25 \times 32$      $32 \times 20$      $30 \times 32$

2)  $8 \times 1,256$      $1,256 \times 3$      $6 \times 1,256$      $1,256 \times 5$

3)  $48 \times 16$      $48 \times 13$      $23 \times 48$      $18 \times 48$

4 เขียนโจทย์การคูณที่มีผลคูณจากมากไปน้อย

สังเกตดี ๆ  
โจทย์ข้อนี้  
ไม่ต้องคำนวณ



1)  $28 \times 31$      $30 \times 28$      $28 \times 36$

2)  $1,900 \times 6$      $8 \times 1,900$      $1,900 \times 7$      $3 \times 1,900$

3)  $80 \times 63$      $12 \times 60$      $90 \times 72$      $23 \times 70$





## บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. บัตรเกมหาคู่
2. บัตรภาพสูตรคูณ
3. กระดาษตาราง
4. ใบกิจกรรม 2.2
5. แบบฝึกหัด 2.12

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

