

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง มิตรภาพของกิ้งกือ ๓

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง มิตรภาพ
ของกิ้งกือ ๓



ตอนแรก

ต่อมา

ในที่สุด



จงเรียงลำดับเหตุการณ์ โดยใส่หมายเลข ๑ - ๓ ตามลำดับก่อน - หลัง

- ๒ ลูกหมาตัวหนึ่งตัวเล็กมาก
และไม่กินนมแม่
- ๑ หมาของปูดอกลูกมา ๖ ตัว
- ๓ ปูดึงเอาขวดนมป้อนให้มันกิน





၂



၁



၈

จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนเรื่องตามลำดับเหตุการณ์
- ๒) เขียนเล่าเรื่องเรียงลำดับเหตุการณ์ได้
- ๓) มีมารยาทในการเขียน





ตอนแรก



ต่อมา



ในที่สุด

นักเรียนรู้อย่างไรว่าเหตุการณ์ใดควรเกิดขึ้นก่อน-หลัง

พิจารณาองค์ประกอบต่าง ๆ เช่น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เวลา ความเชื่อมโยงของแต่ละเหตุการณ์



๒

ลูกหมาตัวหนึ่งตัวเล็กมาก
และไม่กินนมแม่

๑

หมาของปู่อกลูกมา ๖ ตัว

๓

ปู่จึงเอาขวดนมป้อนให้มันกิน



หากมีแต่เนื้อเรื่องนักเรียนจะพิจารณาเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลังได้อย่างไร

การจับใจความสำคัญว่าเรื่องนั้นเกี่ยวกับใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร





การเรียงลำดับเหตุการณ์

ในชีวิตประจำวันเราจะต้องมีการลำดับเหตุการณ์
อยู่อย่างเสมอ ๆ ไม่ว่าจะเป็นการเรียงลำดับ
ชีวิตประจำวัน ว่าเราจะต้องทำอะไรก่อนหลัง
เรียงลำดับภาระงานหรือการบ้านที่เราจะทำ



การฝึกเรียงลำดับเหตุการณ์และการคาดคะเน
เหตุการณ์จะช่วยให้การตัดสินใจเรื่องต่าง ๆ ในชีวิต
อย่างเป็นเหตุเป็นผล ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์
ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณอีกด้วย



ขั้นตอนการเรียงลำดับเหตุการณ์



๑) อ่านจับใจความให้ทราบว่า

“ใคร ทำอะไร ทำที่ไหน ทำอย่างไร ทำเมื่อไร”

๒. เรียงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน-หลังตามลำดับ เช่น

ตอนแรก ต่อมา

ตอนจบ

ตามช่วงเวลา

เช้า สาย บ่าย เย็น

ตามฤดูกาล

ตามปฏิทิน ปี พ.ศ.

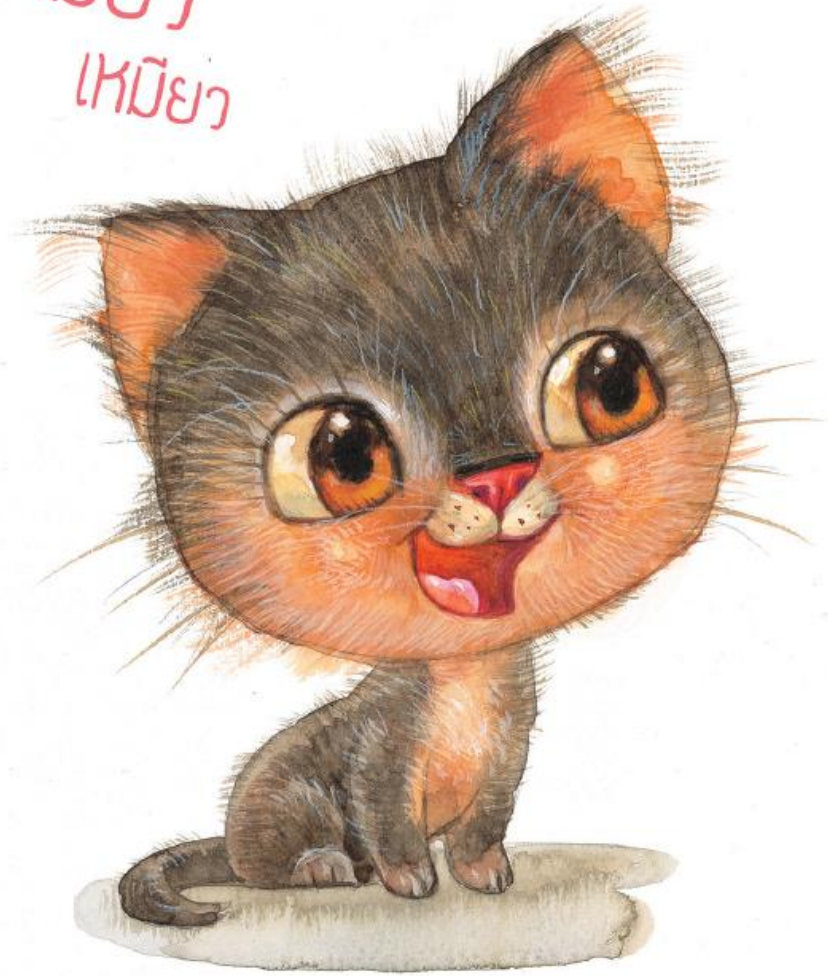
หนังสือนิทานภาพและการ์ตูนชุด "ฉลาดรู้ทันสื่อดิจิทัล"

หนูขงทล กับ ลีฝุ่น

เรื่อง : สุดใจ พรหมเกิด
ภาพ : สมบัติ คิ้วฮก



เหมียว
เหมียว



หนูมาตั้งชื่อผมว่า “สิ่ฝุ่น”



ผมเป็นแมวที่มีความสุขมาก



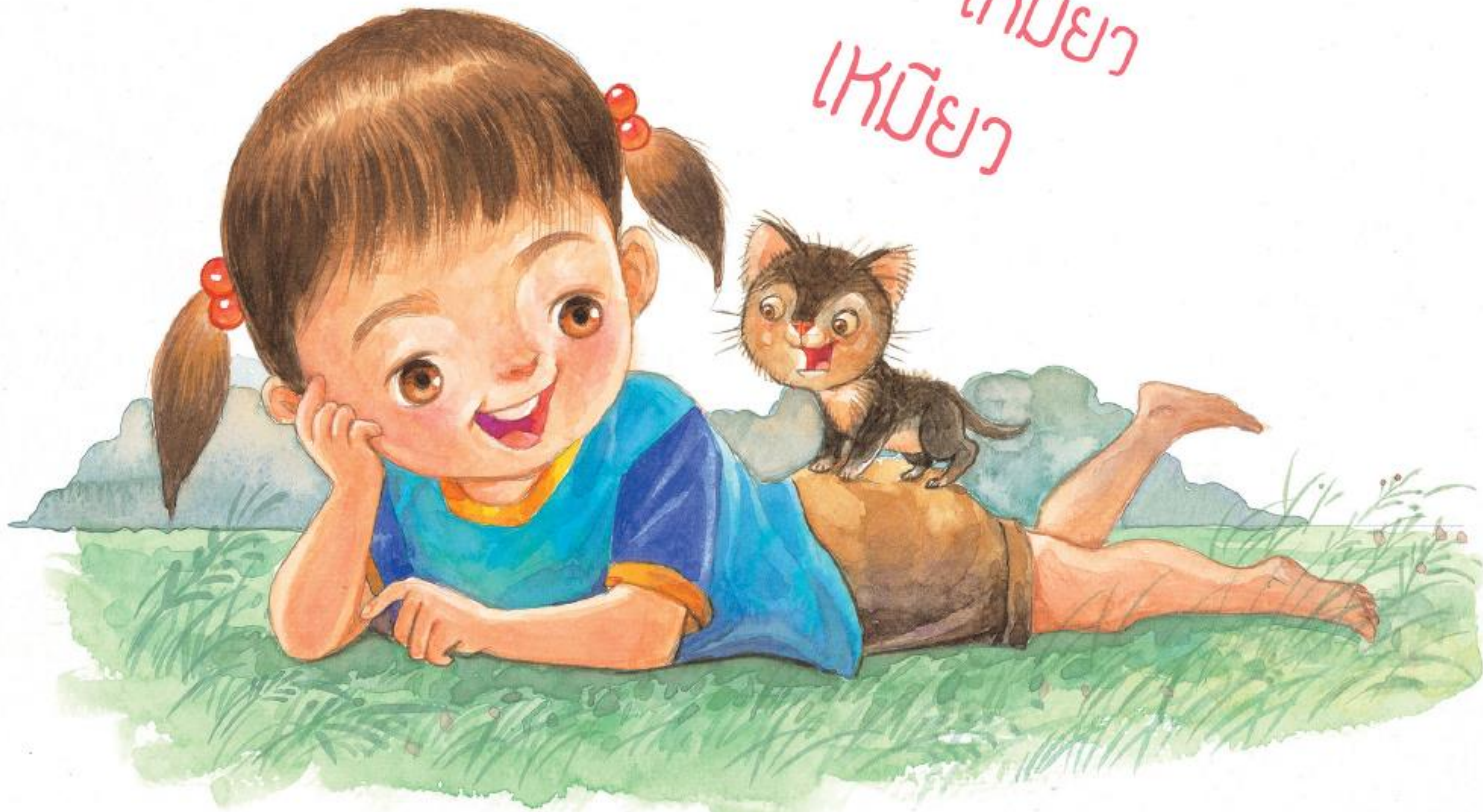
เหมียว

เหมียว



หนูมาลีเล่นกับผมทุกวัน

เหมียว
เหมียว



เหมียว



วันหนึ่งหนูมาลีได้ของชิ้นใหม่เป็น
จอสไลใส



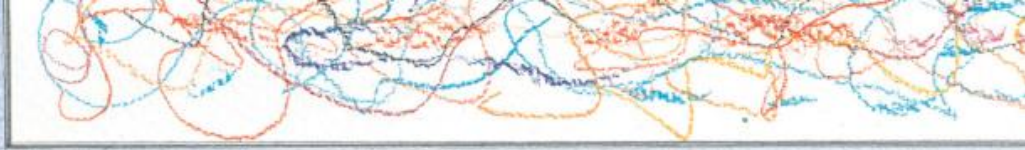
หนูมาลีตื่นเต้นและสนุก
กับจอใสใสทั้งวัน



เหมียว
เหมียว



หนูมาลีไม่เคยกอดผมอีกเลย





หนูมาสิไม่รู้สิกว่ามีผมอยู่ด้วย



“สี่ฝู่นกินข้าวหรือยังนะ”

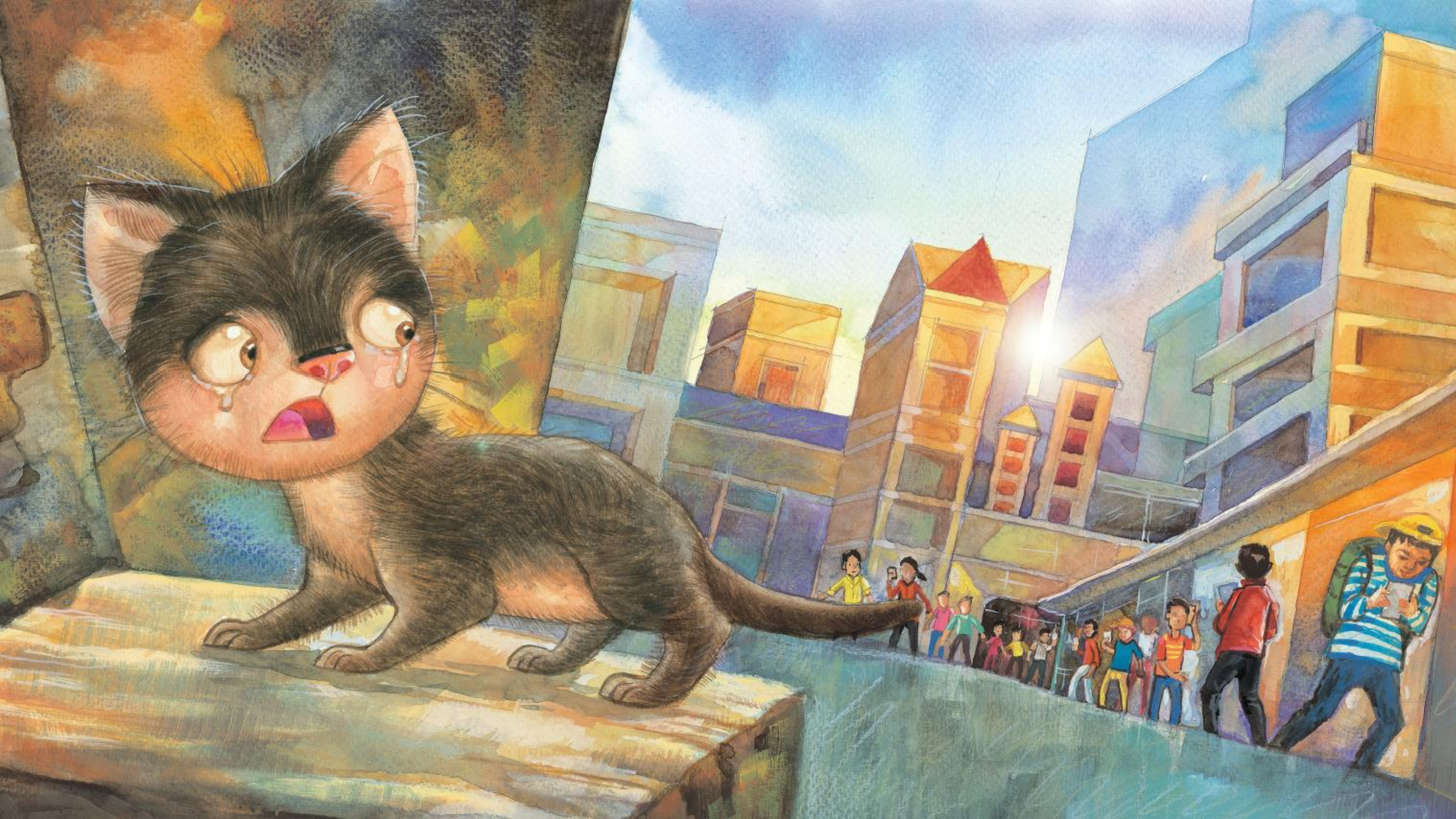
ผมได้ยินเสียงแม่เรียก
หนูมาลีไปกินข้าว
แต่ผมไม่ได้กินมาหลายวันแล้ว





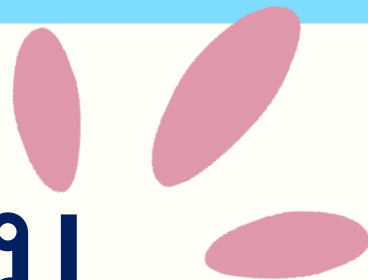
“สี่ฝุ่น สี่ฝุ่น สี่ฝุ่น หายไปไหน”





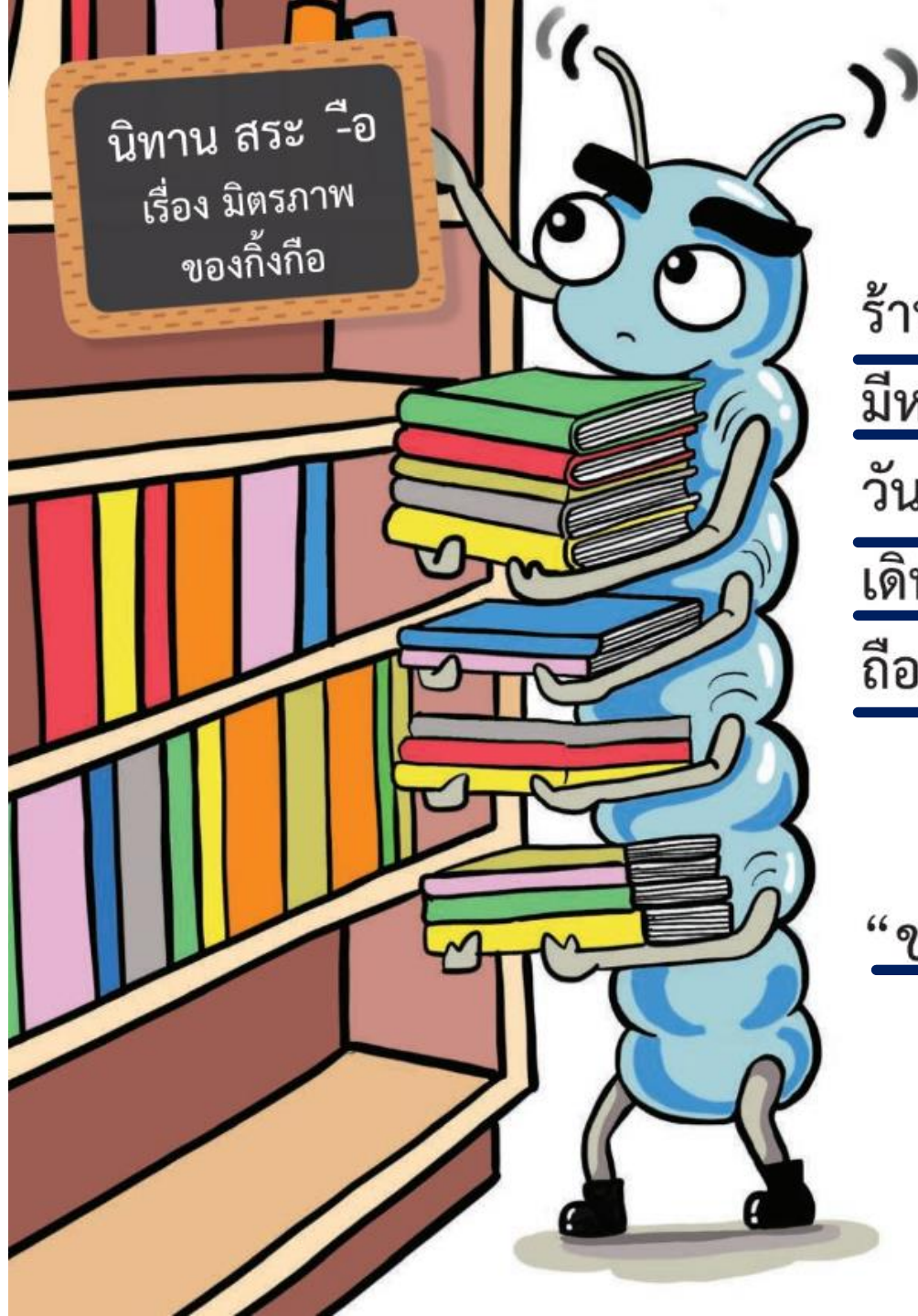


กิจกรรม



“เรียงลำดับเหตุการณ์”





นิทาน สระ -อ
เรื่อง มิตรภาพ
ของกิ้งกือ

ร้านหนังสือของคุณกิ้งกือหนุ่ม
มีหนังสือมากมาย
วันหนึ่ง คุณกิ้งกือสาว
เดินเข้ามาในร้าน มือของเธอ
ถือเล่มเล็กๆ มาด้วย

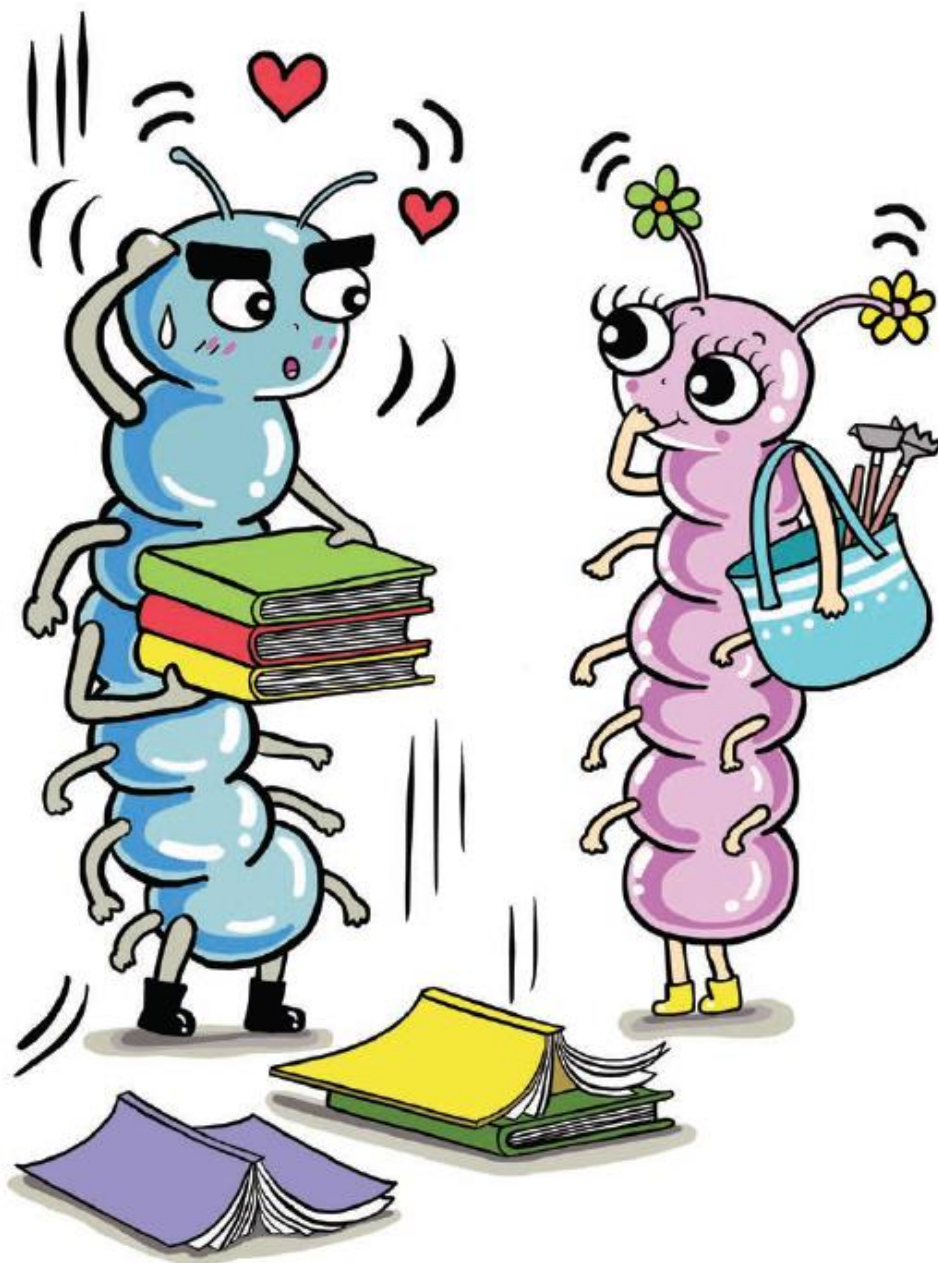


“ขอโทษนะคะ

ที่นี่มีหนังสือคู่มือพรานดินใหม่คะ”

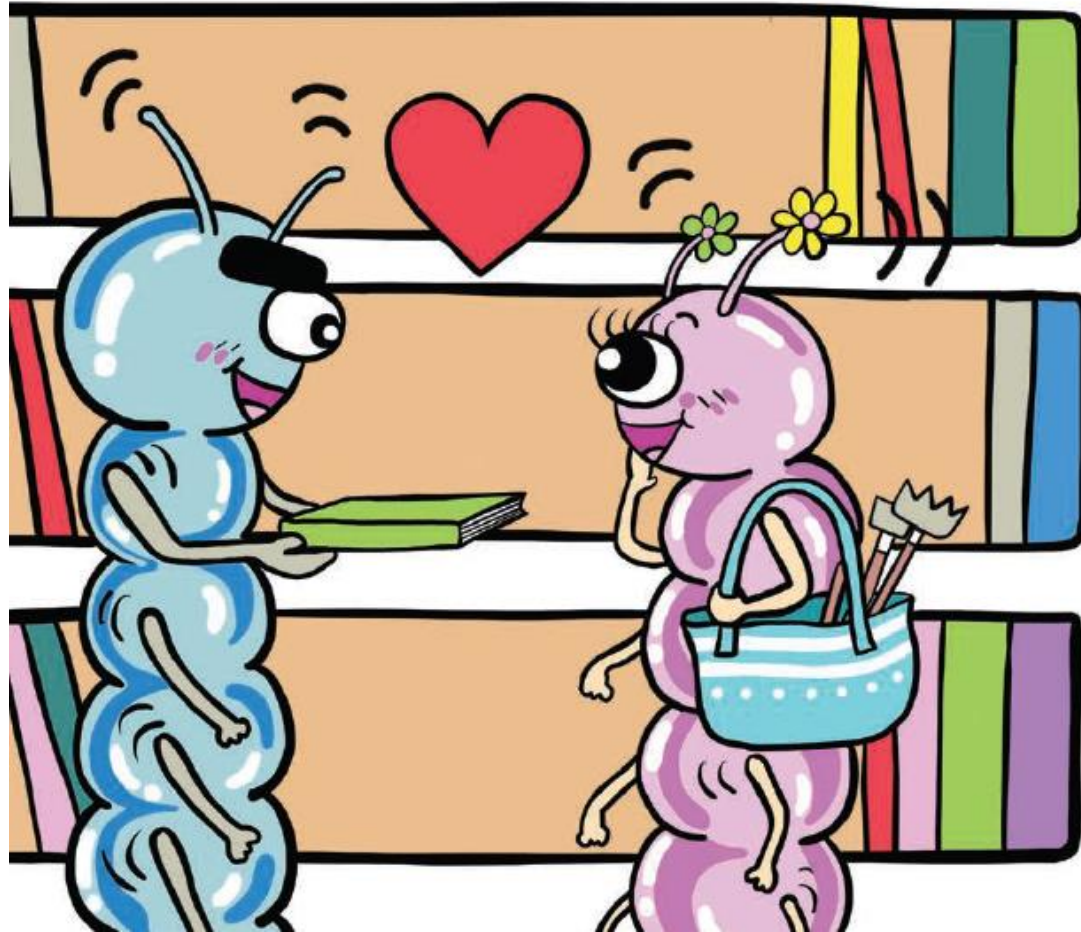
นิทาน สระ -อ
เรื่อง มิตรภาพ
ของกิ่งกือ

คุณกิ่งกือหนุ่มละสายตาจากหนังสือ
นิยายนักสืบที่เขากำลังตั้งใจอ่าน
"อ้อหือ" เขาตกตะลึงในความงาม
ของคุณกิ่งกือสาว และเผลอทำ
หนังสือลื่นหลุดมือตกลงไปกองกับพื้น



นิทาน สระ -อ
เรื่อง มิตรภาพ
ของกิ้งกือ

“เชิญทางนี้ครับ” เขาตอบเขินๆ ก่อนนำทางเธอไป
แผนกหนังสือแต่งงาน ทั้งสองคุยกันเรื่องต้นไม้อย่างถูกคอ
จนถึงกลางคืน ท้องฟ้ามืดตัดต้อ



“มะรินนี้วันอาทิตย์ ร้านของผมปิด
ผมขอชวนคุณไปปลูกต้นไม้ได้ไหมครับ”
“ยินดีค่ะ แล้วพบกันนะค่ะ”

นิทาน สระ ื่อ
เรื่อง มิตรภาพ
ของกิ้งกือ

คืนนั้น คุณกิ้งกือหนุ่มนอนอ้อมยิ้ม

กับมิตรภาพของเพื่อนใหม่ จนลืมอ่านหนังสือ แล้วหลับไป



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเรียงลำดับเหตุการณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พุทธสร้างสรรค์ นำสู่ประโยค
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง มิตรภาพของกิ่งก้อ ๓
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้

๑. พิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วเขียนหมายเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลังใน
ช่องว่าง ๑-๔ ตามลำดับ และพูดบอกเหตุผลประกอบการตัดสินใจ



ใบงานที่ ๑

การเรียงลำดับเหตุการณ์



บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์



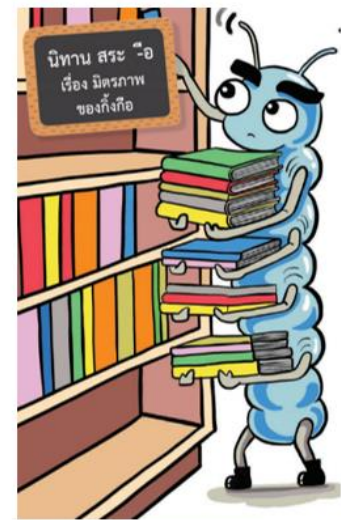
บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง เรียงลำดับเหตุการณ์
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น และมีมารยาทในการอ่านและเขียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้

๑. พิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วเขียนหมายเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง

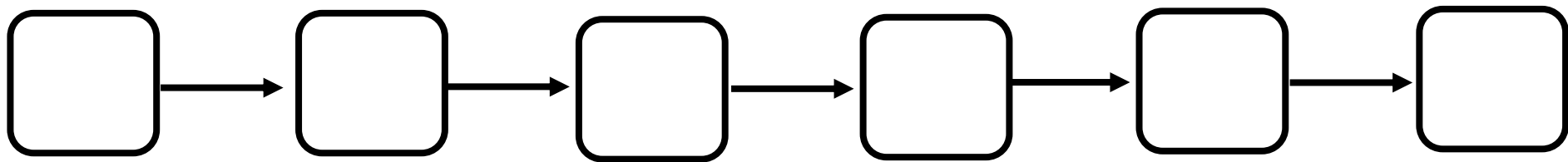
ในช่องว่าง ๑-๔ ตามลำดับ และพูดบอกเหตุผลประกอบการตัดสินใจ



๒. พิจารณาเนื้อเรื่องต่อไปนี้ แล้วเขียนหมายเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อน-หลังตามลำดับ

๑. คุณกิ่งก๊อหนุ่มทำหนังสือหลุมมือตกลงไปกองกับพื้น
๒. คุณกิ่งก๊อทั้งสองคุยกันอย่างถูกคองจนถึงกลางคืน ท้องฟ้ามืดตึ๊ดตื๋อ
๓. ร้านหนังสือของคุณกิ่งก๊อหนุ่มมีหนังสือมากมาย
๔. วันหนึ่งคุณกิ่งก๊อสาวเดินเข้ามาในร้าน มือของเธอถือเสียมเล็ก ๆ มาด้วย
๕. คุณกิ่งก๊อหนุ่มละลายตาจากหนังสือนักสืบที่กำลังอ่าน แล้วตกตะลึงกับความงามของคุณกิ่งก๊อสาว
๖. คุณกิ่งก๊อหนุ่มนอนยิ้มกับมิตรภาพของเพื่อนใหม่จนลืมอ่านหนังสือ แล้วกลับไป

ฉับเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ดังนี้



คำชี้แจง ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ต่อไปนี้

๑. พิจารณาภาพต่อไปนี้ แล้วเขียนหมายเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ก่อน-หลัง
ในช่องว่าง ๑-๔ ตามลำดับ และพูดบอกเหตุผลประกอบการตัดสินใจ



๒



๔



๓

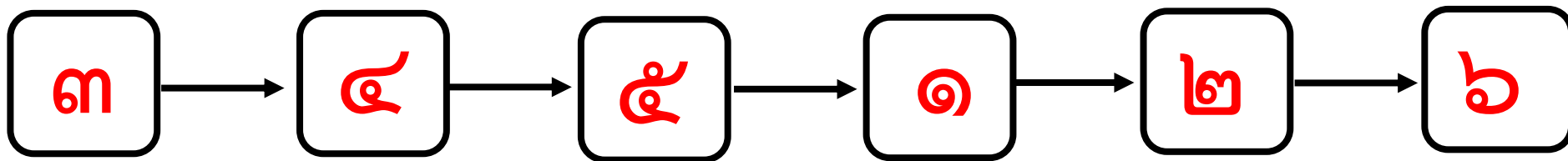


๑

๒. พิจารณาเนื้อเรื่องต่อไปนี้ แล้วเขียนหมายเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ ก่อน-หลังตามลำดับ

๑. คุณกิ่งก๊อหนุ่มทำหนังสือหลุมมือตกลงไปกองกับพื้น
๒. คุณกิ่งก๊อทั้งสองคุยกันอย่างถูกคองจนถึงกลางคืน ท้องฟ้ามืดตึ๊ดตื๋อ
๓. ร้านหนังสือของคุณกิ่งก๊อหนุ่มมีหนังสือมากมาย
๔. วันหนึ่งคุณกิ่งก๊อสาวเดินเข้ามาในร้าน มือของเธอถือเสียมเล็ก ๆ มาด้วย
๕. คุณกิ่งก๊อหนุ่มละลายตาจากหนังสือนักสืบที่กำลังอ่าน แล้วตกตะลึงกับความงามของคุณกิ่งก๊อสาว
๖. คุณกิ่งก๊อหนุ่มนอนยิ้มกับมิตรภาพของเพื่อนใหม่จนลืมอ่านหนังสือ แล้วกลับไป

ฉับเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ ดังนี้





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

- ๑) บทอ่าน เรื่อง มิตรภาพของกิ้งกือ
- ๒) ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเขียนบรรยายลักษณะของสัตว์
- ๓) ใบงานที่ ๒ เรื่อง การเขียนบรรยายลักษณะของสัตว์

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนบรรยาย

ลักษณะของสัตว์

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

