

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง คำกริยา

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง คำกริยา





กิจกรรม

“บัตรคำสั่ง”





1. หัวเราะ

๕. ร้องไห้

๙. กวาดบ้าน

๒. หมูนตัว

๖. กระโดด

๑๐. ดื่มน้ำ

๓. ชูมือ

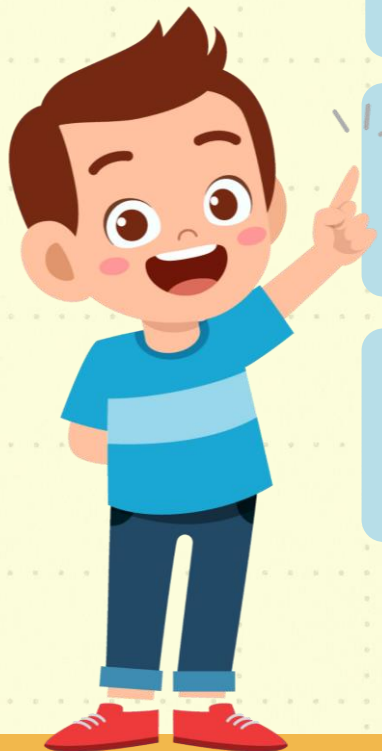
๗. กินข้าว

๑๑. นอน

4. ร้องเพลง

8. ล้างจาน

๑๒. ว่ายน้





จากกิจกรรม “บัตรคำสั่ง” นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง

ได้เคลื่อนไหวร่างกาย ได้แสดงท่าทาง
อาการ หรือความรู้สึกต่าง ๆ เป็นต้น



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) อธิบายความหมายของคำกริยาได้
- ๒) บอกหน้าที่ของคำกริยาได้
- ๓) อ่านและเขียนคำกริยาได้
- ๔) มีมารยาทในการอ่านและการเขียน



กิจกรรม

“กริยาท่าทาง
ตรงข้าม”





ยีน

นั่ง



เศร้า

ดีใจ



ขี้เกียจ

ขยัน



ะ
สน

ด
นง




หิว

อุม



หัวเราะ

ร้องไห้



ร้องไห้

หัวเราะ



จากการทำกิจกรรมนักเรียนคิดว่าคำกริยา
มีลักษณะเป็นอย่างไร

คำที่บอกอาการ การกระทำ หรือบอกสภาพ
อย่างไรอย่างหนึ่ง เช่น น้องหัวเราะ ฉันอึ้ง
ต้นไม้ล้ม สุนัขขี้นิ่ง บ้านพัง เป็นต้น





คำกริยา คือ คำที่แสดง

อาการ สภาพ หรือ การกระทำ

ของคำนาม และคำสรรพนาม

คำกริยาที่นักเรียนควรรู้จัก

๑. กริยาที่ไม่ต้องการกรรม

๒. กริยาที่ต้องต้องการกรรม



๑. กริยาที่ไม่ต้องการกรรม

เป็นกริยาที่ มีความหมาย
สมบูรณ์ ในตัวเอง ไม่ต้องมี
กรรม มารับข้างท้าย



ตัวอย่าง



กันต์ดีใจ



กันต์ว่ายน้ำ

ตัวอย่าง



กัณฑ์ยืน



กัณฑ์นอน

ตัวอย่าง



ก้นต^๕เดิน



ก้นต^๕วิ่ง

๒. กริยาที่ต้องการกรรม

เป็นกริยาที่ มีความหมาย
ไม่สมบูรณ์ ในตัวเอง ต้องมี
กรรมมารับ ข้างท้าย



ตัวอย่าง

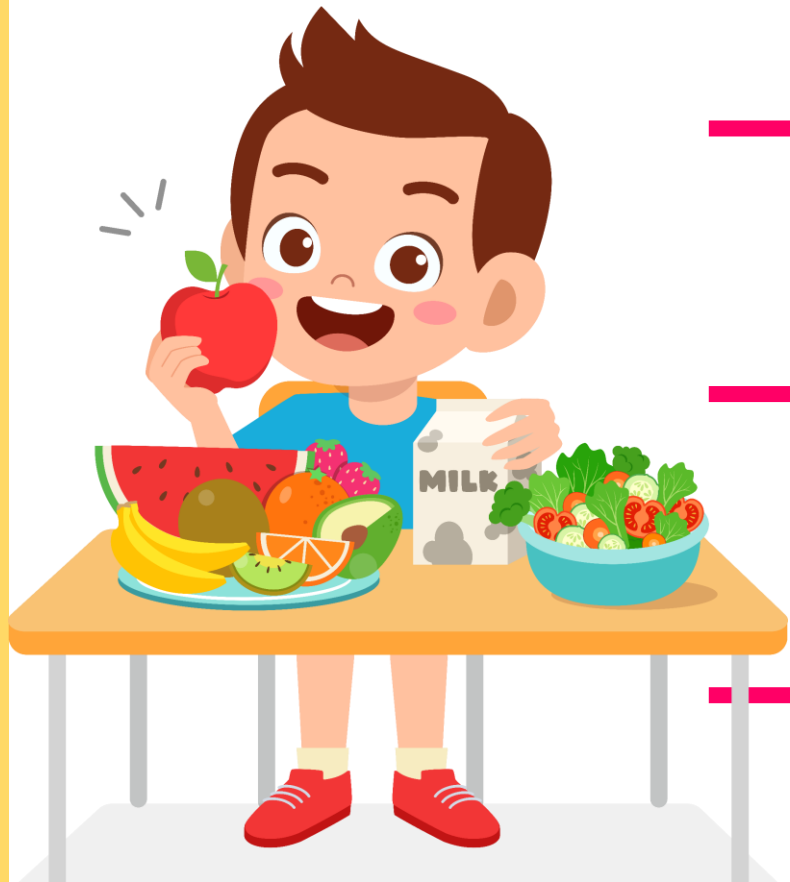


กัณฑ์เตชะ..ฟุตบอล.

กัณฑ์เตชะ..ตะกร้อ..

กัณฑ์เตชะ..กระสอบทราย..

ตัวอย่าง



กัณฑ์รับประทาน...อาหาร...

กัณฑ์รับประทาน...ผลไม้...

กัณฑ์รับประทาน.....ผัก.....

ตัวอย่าง



กัณฑ์เห็น.....นก.....

กัณฑ์เห็น.....สมุด.....

กัณฑ์เห็น..คนทำความดี.

ตัวอย่าง



กัณฑ์ซ่อม....รถ.....

กัณฑ์ซ่อม...บ้าน.....

กัณฑ์ซ่อม..โทรศัพท์

ฝึกวิเคราะห์
“คำกริยา”



ไม่ต้องการกรรม



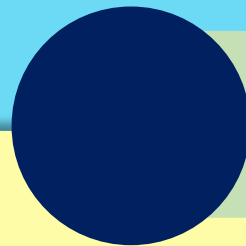
ต้องการกรรม

แมวกินปลา





ไม่ต้องการกรรม



ต้องการกรรม

น้องร้องไห้



ไม่ต้องการกรรม



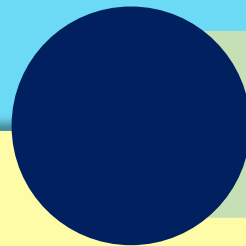
ต้องการกรรม

พ่ออ่านหนังสือ





ไม่ต้องการกรรม



ต้องการกรรม

๕
ต้นไม้อิ่ม



หน้าที่ของคำกริยา

ประธาน	กริยา	กรรม
คำกริยา	คำกริยา	คำกริยา

กินมากเกินไปทำให้อ้วน

ประธาน



ฉันทชอบเต้นแอโรบิกตอนเช้า

กรีธา



ฉันชอบเต้นแอโรบิกตอนเช้า

กรรม



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนคำกริยา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ชนิดของคำ จดจำใส่ใจ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง คำกริยา
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำกริยาต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



๑. เมื่อคืนอ่านหนังสือจนตึกทำให้หนูแดง.....ตื่นสาย
๒. คุณแม่.....สลัดผักและไก่ทอด
๓. อี้อ่างตัวใหญ่.....ลงในสระน้ำ
๔. คำ.....ไปเก็บว่าวที่ตก
๕. เธอช่วยคุณแม่.....ไปไม้ทุกวัน
๖. ลูกจันทร์ยกมือ.....พระที่หน้าวัด
๗. ยายนุ้ย.....อย่างมีความสุขเมื่อได้รับของขวัญ
๘. คุณป้า.....ส่งเสียงดัง เมื่อฟังเรื่องขำขันจากวิทยุ
๙. ตุ๊กตา.....เพลงเวลาอาบน้ำ
๑๐. พลอยใส่.....สวิตช์พัดลมก่อนออกจากบ้าน



ใบงานที่ ๔

การเขียนคำกริยา





บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนคำกริยา



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๔ เรื่อง การเขียนคำกริยา
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น และมีมารยาทในการอ่านและเขียน



คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำกริยาต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ร้องไห้	หัวเราะ	กวาด	นั่ง	เปิด	ไหว้
วิ่ง	ปิด	กระโดด	ร้อง	ยิ้ม	นอน

- ๑. เมื่อคืนอ่านหนังสือจนตีกทำให้หนูแดง.....นอน.....ตื่นสาย
- ๒. คุณแม่.....ทำ.....สลัดผักและไก่ทอด
- ๓. อี้อ่างตัวใหญ่.....กระโดด.....ลงในสระน้ำ



คำชี้แจงให้นักเรียนเลือกคำกริยาต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ร้องไห้	หัวเราะ	กวาด	ไหว้	เปิด	ยิ้ม
ร้อง	ปิด	กรีด	ร้อง	ยิ้ม	ไหว้

๔. ดำ.....**วิ่ง**.....ไปเก็บว่าวที่ตก

๕. เธอช่วยคุณแม่.....**กวาด**.....ใบไม้ทุกวัน

๖. ลูกจันทร์ยกมือ.....**ไหว้**.....พระที่หน้าวัด

๗. ยายนุ้ย.....**ยิ้ม**.....อย่างมีความสุขเมื่อได้รับของขวัญ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำกริยาต่อไปนี้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ร้องไห้	หัวเราะ	ปิด	ฟัง	เปิด	พูด
ร้อง	พูด	กรีดร้อง	ร้องไห้	พูด	ฟัง

๘. คุณป้า.....**หัวเราะ**.....ส่งเสียงดัง เมื่อฟังเรื่องขำขันจากวิทยุ

๙. ตู๊กตา.....**ร้อง, เปิด**.....เพลงเวลาอาบน้ำ

๑๐. พลอยใส.....**ปิด**.....สวิตช์พัดลมก่อนออกจากบ้าน



ชั้น ป.๓ ภาคเรียนที่ ๒



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ชนิดของคำ จดจดใส่ใจ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. จัดหมวดหมู่คำโดยการค้นคว้าหาคำและความหมายจากพจนานุกรม แล้วนำมาจัดทำพจนานุกรมของตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เขียนบันทึกประจำวันตามที่กำหนด พร้อมตรวจสอบผลงาน ปรับปรุงการเขียนให้น่าสนใจและสร้างสรรค์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เลือกใช้สื่อและวิธีการสื่อสารที่หลากหลาย โดยใช้ภาษา ภาพ เสียง หรือท่าทางประกอบได้อย่างเหมาะสมกับเรื่องหรือวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. พูดอธิบายความคิดเห็นของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นยอมรับ โดยใช้เหตุและผล มีมารยาทในการพูด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เขียนสรุปความรู้ ข้อคิดเห็นจากการอ่าน เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

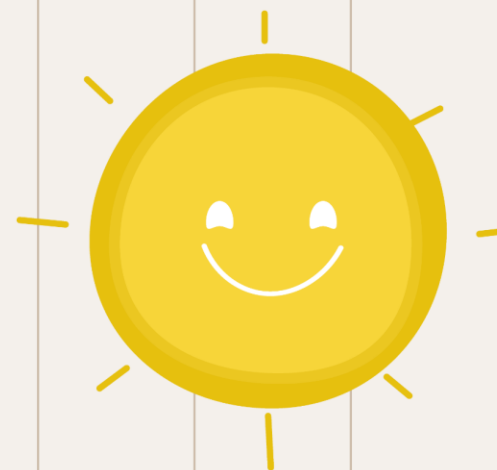


สรุปความเข้าใจ





คำกริยา



คือ คำที่ใช้แสดงอาการ
การกระทำต่าง ๆ ของคน
สัตว์ สิ่งของ หรือแสดง
สภาพอย่างใดอย่างหนึ่ง

คำกริยาไม่ต้องการกรรม

คำกริยาต้องการกรรม



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

เรื่อง พุทธสร้างสรรค์ นำสู่ประโยค

๑. บทอ่าน เรื่อง มิตรภาพของกิ่งก้อ
๒. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง มิตรภาพของกิ่งก้อ ๑

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

