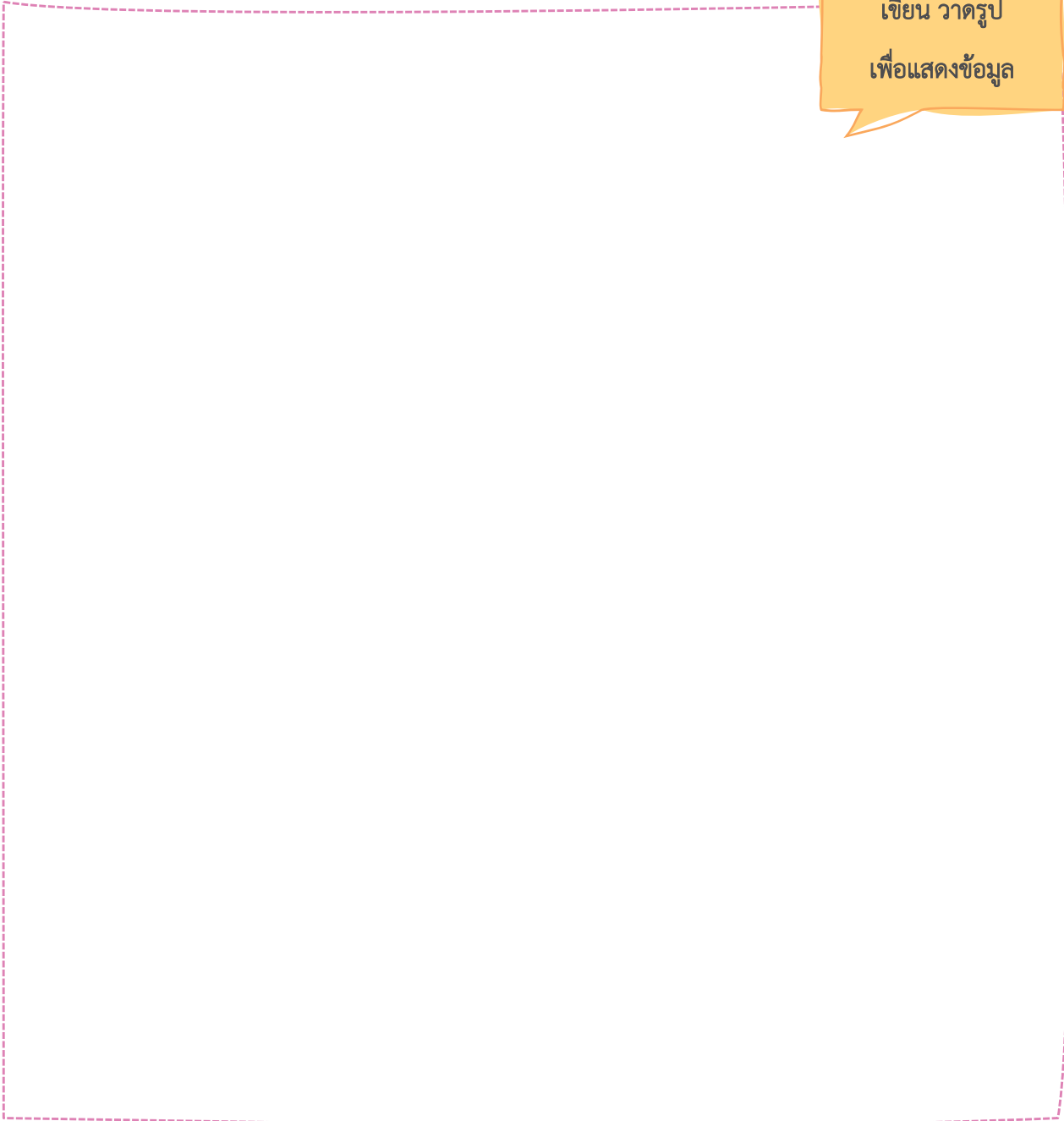


#### 4. การจัดการข้อมูลส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศจากการรวบรวมข้อมูล

เขียน วาดรูป  
เพื่อแสดงข้อมูล



แหล่งที่มาของข้อมูล ได้แก่ .....

.....

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รวบรวมข้อมูลส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศโดยใช้เทคโนโลยี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ไม่นิ่งเฉยและช่วยเหลือเพื่อนรวบรวมข้อมูลส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ	☆☆☆	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3. อธิบายส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศจากการรวบรวมข้อมูล	☆☆☆	
4. เลือกรูปแบบการจัดการข้อมูลส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. นำเสนอข้อมูลส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศโดยใช้เทคโนโลยี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>