

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง อากาศมีส่วนประกอบอะไรบ้าง  
และมีความสำคัญอย่างไร (3)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

อากาศมีส่วนประกอบอะไรบ้าง  
และมีความสำคัญอย่างไร (3)



สิ่งที่พบจากการรวบรวมข้อมูล  
ของชุดการสังเกตที่ 1 และ 2  
เกี่ยวกับส่วนประกอบของอากาศคืออะไร

ไอน้ำ และฝุ่นละออง



# จากการสืบค้นข้อมูลส่วนประกอบ ของอากาศมีอะไรบ้าง

อากาศมีแก๊สต่าง ๆ เป็นส่วนประกอบ  
เช่น แก๊สไนโตรเจน แก๊สออกซิเจน  
แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ และแก๊สอื่น ๆ



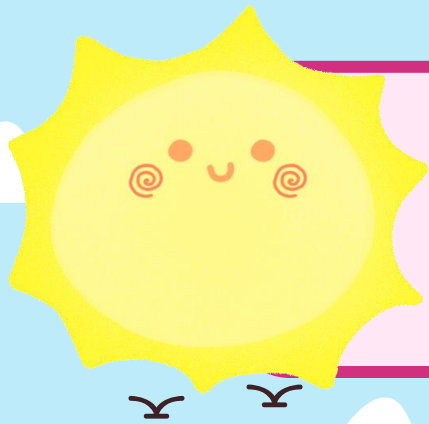
จากการสืบค้นข้อมูล  
อากาศมีความสำคัญอย่างไร

พืช สัตว์ และมนุษย์ใช้อากาศ  
ในการหายใจเพื่อการดำรงชีวิต



นักเรียนจัดการข้อมูล  
ในรูปแบบใดบ้างและ  
ทำเสร็จเรียบร้อยแล้วหรือไม่



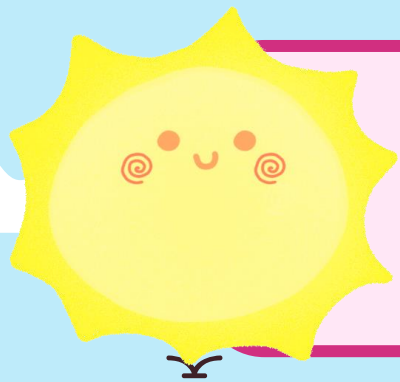


กิจกรรมที่ 1 อากาศมีส่วนประกอบอะไรบ้าง  
และมีความสำคัญอย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุปเกี่ยวกับ  
ส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ เพื่อระบุ  
ส่วนประกอบของอากาศและบรรยายความสำคัญ  
ของอากาศ





กิจกรรมที่ 1 อากาศมีส่วนประกอบอะไรบ้าง  
และมีความสำคัญอย่างไร

วัสดุ-อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่ใช้การนำเสนอ เช่น  
คอมพิวเตอร์ จอโทรทัศน์







กิจกรรมที่ 1 อากาศมีส่วนประกอบอะไรบ้าง  
และมีความสำคัญอย่างไร

วิธีทำ

6. แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลโดยใช้  
เทคโนโลยี จากนั้นร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ  
ส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ





## คำถาม

กิจกรรมในวันนี้ นักเรียนจะต้องทำอะไร

นำเสนอข้อมูลเกี่ยวส่วนประกอบ  
และความสำคัญของอากาศ





นักเรียนต้องนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการใด

นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี





## คำถาม

เมื่อนำเสนอข้อมูลเรียบร้อยแล้ว  
นักเรียนต้องทำอะไรต่อ

ร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบ  
และความสำคัญของอากาศ



## 4. การจัดการข้อมูลส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศจากการรวบรวมข้อมูล

เขียน วาดรูป  
เพื่อแสดงข้อมูล

แหล่งที่มาของข้อมูล ได้แก่ .....

.....



# ใบงาน

## หน้าที่ 10

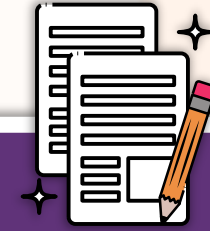


สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รวบรวมข้อมูลส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศโดยใช้เทคโนโลยี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ไม่นิ่งเฉยและช่วยเหลือเพื่อนรวบรวมข้อมูลส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. อธิบายส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศจากการรวบรวมข้อมูล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เลือกรูปแบบการจัดการข้อมูลส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. นำเสนอข้อมูลส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศโดยใช้เทคโนโลยี	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



## แบบประเมินตนเอง หน้าที่ 14





## บทบาทครู

1. แจกใบงานเรื่อง ส่วนประกอบ และความสำคัญของอากาศให้กับนักเรียน
2. คอยช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการนำเสนอ
3. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลงข้อสรุป ส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ



## บทบาทนักเรียน

1. เลือกวิธีการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยี และเตรียมตัวนำเสนอข้อมูล
2. ฝึกการใช้อุปกรณ์ในการนำเสนอข้อมูล
3. นำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี และร่วมกันสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ



เตรียม

นำเสนอข้อมูล







นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ  
ส่วนประกอบและ  
ความสำคัญของอากาศ



# กลุ่ม 1



# กลุ่ม 2



เขียน วาดรูป  
เพื่อแสดงข้อมูล

ส่วนประกอบ  
ของอากาศ  
แก๊ส  
ไนโตรเจน  
แก๊สออกซิเจน  
แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์  
และแก๊สอื่นๆ  
รวมทั้งหมด

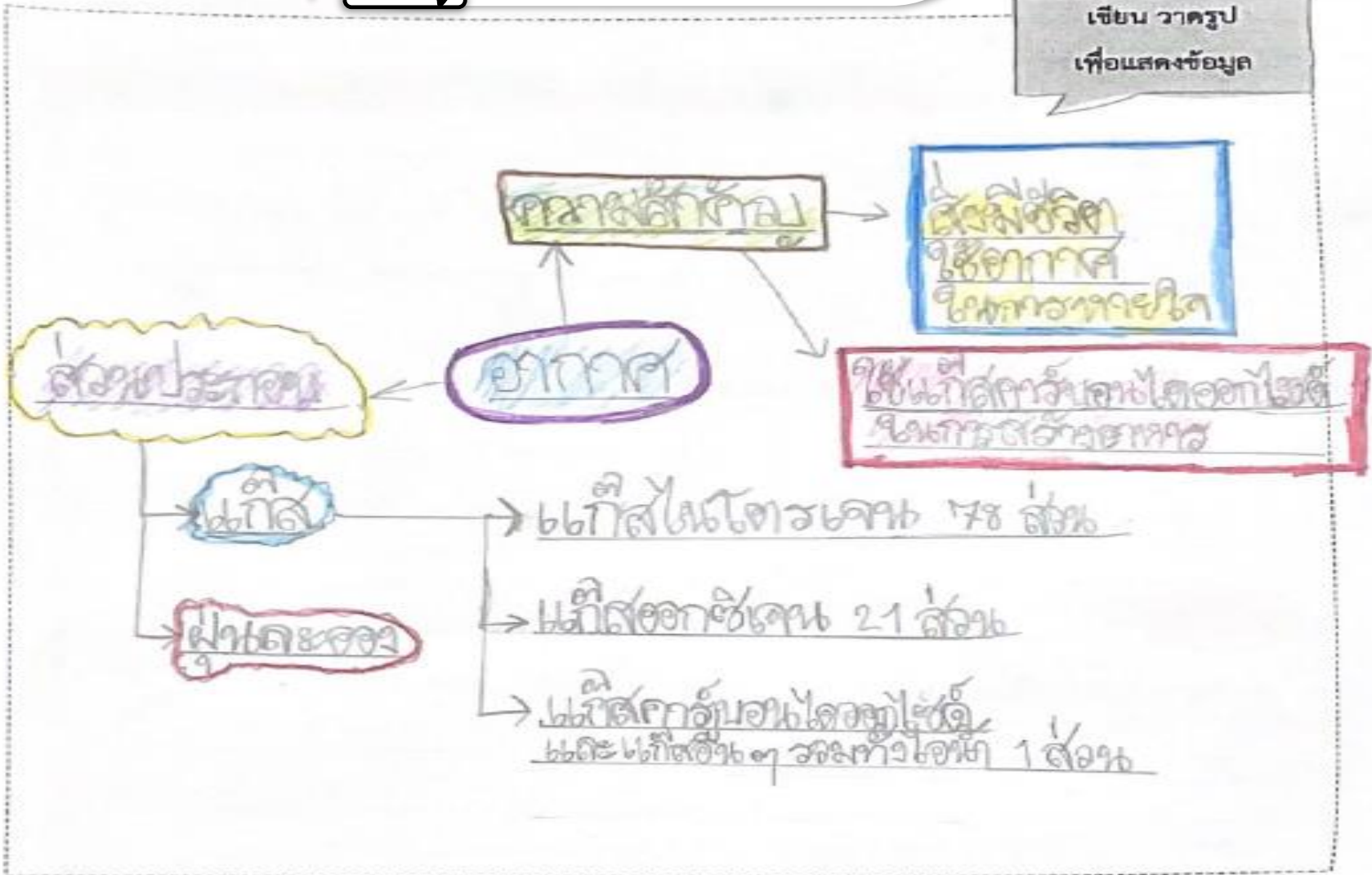


ตาม สัตว์และพืชใช้อากาศในการหายใจ



# กลุ่ม 3

เขียน วาดรูป  
เพื่อแสดงข้อมูล



อากาศเย็น

น้ำแข็ง  
หิมะ  
น้ำค้างแข็ง

น้ำแข็งที่ก่อตัวบนหิมะที่ลอยออกไปแล้ว  
ในบางครั้งก็อาจเกิด

อากาศร้อน

อากาศ

น้ำแข็ง

ฝนและหิมะ

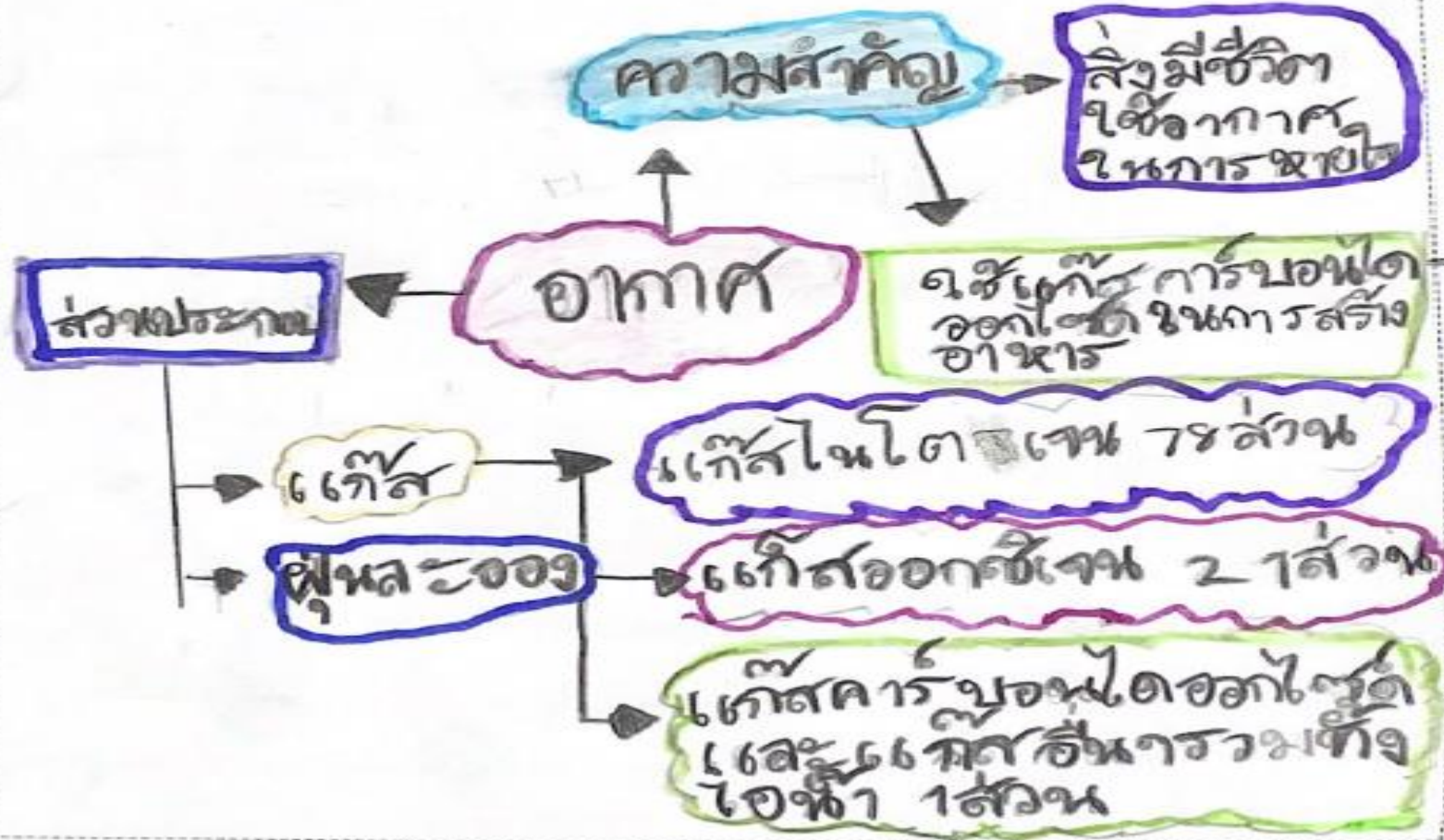
น้ำแข็งในโถงธารน้ำแข็ง 178 ล้านปี

น้ำแข็งที่ละลายแล้ว 21 ล้านปี

น้ำแข็งที่ก่อตัวบนหิมะที่ลอยออกไปแล้ว  
น้ำแข็งที่ก่อตัวบนหิมะที่ลอยออกไปแล้ว 1 ล้านปี

# กลุ่ม 4

เขียน วาดรูป  
เพื่อแสดงข้อมูล





# กลุ่ม 5

เขียน วาดรูป  
เพื่อแสดงข้อมูล

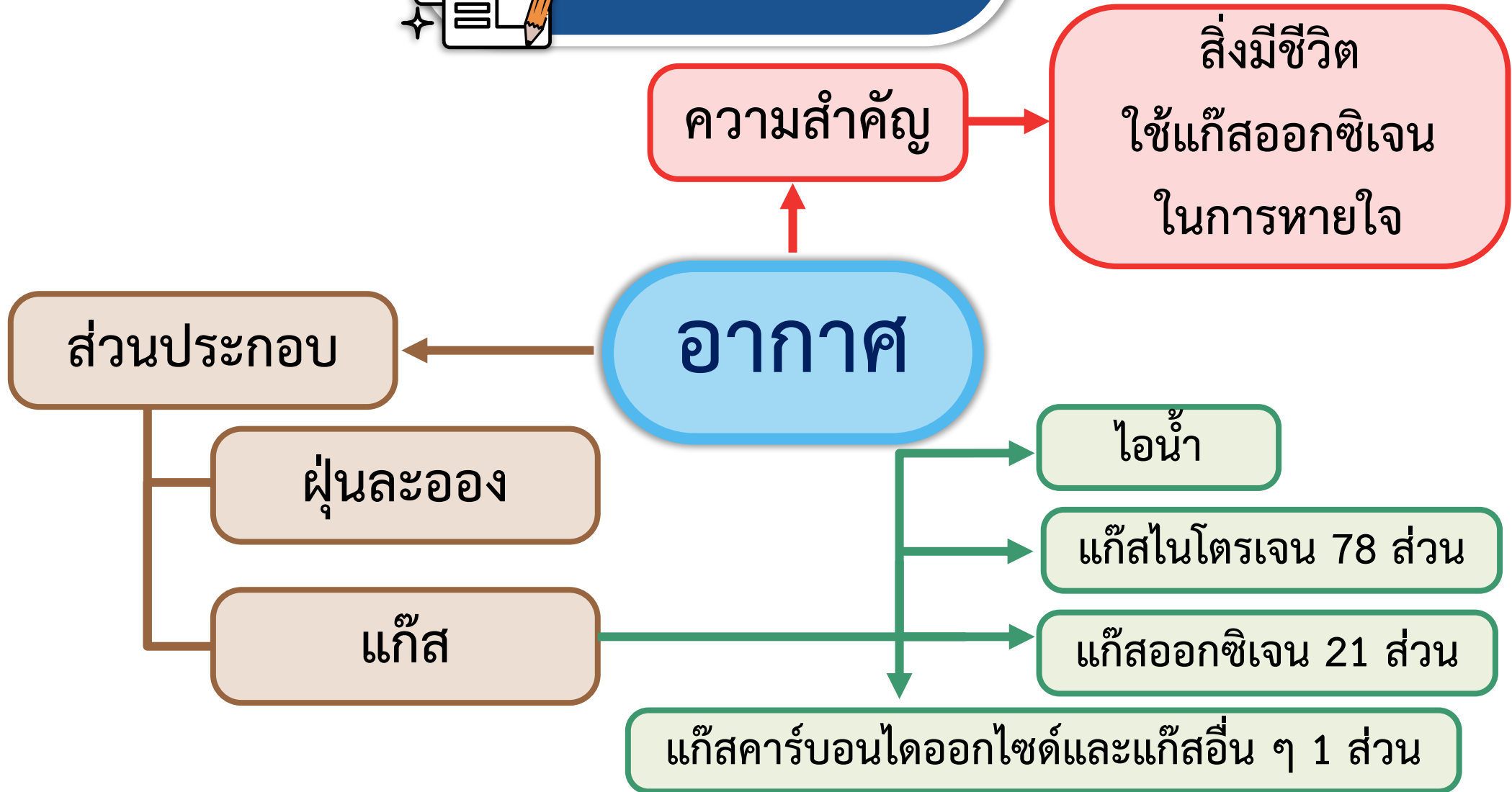


แก๊สไนโตรเจน  
๗๘ ส่วน  
แก๊สออกซิเจน  
๒๓ ส่วน  
แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์  
และแก๊สอื่นๆรวม  
ทั้งนี้ ๑ ส่วน

พืชและสัตว์ต้องใช้อากาศ  
ในกระบวนการ



# หน้า 10





อภิปรายผล

เกี่ยวกับส่วนประกอบและ  
ความสำคัญของอากาศ



# อากาศมีความสำคัญอย่างไร

พืช สัตว์ และมนุษย์ใช้อากาศ  
ในการหายใจเพื่อดำรงชีวิต



# อากาศมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

อากาศ ประกอบด้วย

แก๊สไนโตรเจน 78 ส่วน แก๊สออกซิเจน 21 ส่วน

แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และแก๊สอื่น ๆ

รวมทั้งไอน้ำ 1 ส่วน และฝุ่นละออง



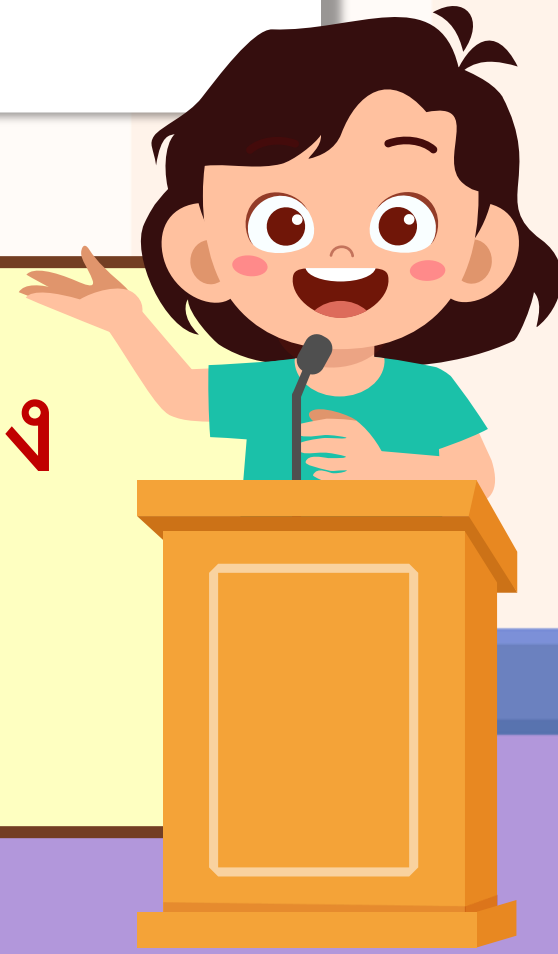
ถ้าไม่มีอากาศจะส่งผลต่อ  
นักเรียนหรือไม่ อย่างไร

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง  
เช่น ทำให้ตาย เพราะไม่มีอากาศ  
ใช้ในการหายใจ



นักเรียนคิดว่าถ้าในอากาศ  
มีไอน้ำมากจะส่งผลอย่างไร

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง  
เช่น ทำให้ฟ้าแห้งช้า



นักเรียนคิดว่าถ้าในอากาศ  
มีฝุ่นละอองมากจะส่งผลอย่างไร

นักเรียนตอบตามความคิดของตนเอง  
เช่น ทำให้หายใจไม่สะดวก



# สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

จากการนำเสนอข้อมูลของแต่ละกลุ่ม  
สามารถถลงข้อสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบ  
และความสำคัญของอากาศได้ อากาศ  
ประกอบด้วย แก๊สไนโตรเจน 78 ส่วน  
แก๊สออกซิเจน 21 ส่วน





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

แก๊สคาร์บอนไดออกไซด์และแก๊สอื่น ๆ  
รวมทั้งไอน้ำ 1 ส่วน และฝุ่นละออง และ  
อากาศมีความสำคัญต่อพืช สัตว์ และ  
มนุษย์ ในการหายใจเพื่อดำรงชีวิต







# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง

# อากาศมีส่วนประกอบอะไรบ้าง และมีความสำคัญอย่างไร (4)

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





## สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

1. สำหรัยทอดกรอบ
2. กล่องพลาสติกพร้อมฝา
3. กระจกฉีदन้้า
4. น้้า
5. ใบงานเรื่อง ส่วนประกอบและความสำคัญ  
ของอากาศ หน้า 11-13

ดาวน้โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





# หน้า 10

## 4. การจัดการข้อมูลส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศจากการรวบรวมข้อมูล

เขียน วาดรูป  
เพื่อแสดงข้อมูล

แหล่งที่มาของข้อมูล ได้แก่ .....

.....

