

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง มหาอุกกุสชาดก (สัตว์สี่สหาย)

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว



# เพลง ขนมหีบ ซาลาเปา ปาท่องโก๋



ขนมหีบ ซาลาเปา ปาท่องโก๋  
ปาท่องโก๋ ขนมหีบ ซาลาเปา  
ชอบกินกันไหมพวกเรา (ฮ่า)

ขนมหีบ ซาลาเปา  
ซาลาเปา ปาท่องโก๋





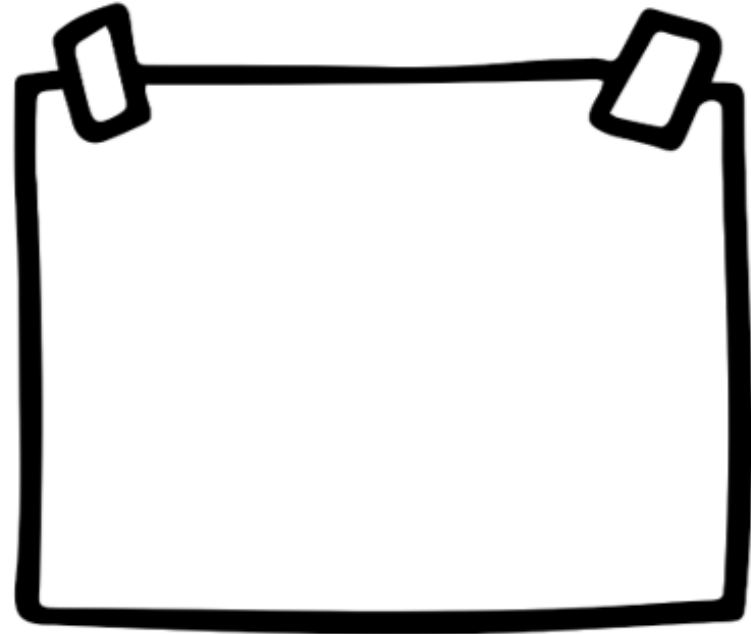
กิจกรรม

“ค้นร่อง ส่องเพื่อน”



# ตอนที่ ๑

ให้นักเรียนวาดภาพหรือเขียนชื่อเพื่อน ๑ คน  
พร้อมบอกเหตุผลในการเลือกคบใครสักคนหนึ่ง  
เป็นเพื่อน และตอบคำถามดังต่อไปนี้



เหตุผลที่เลือกคบเพื่อนคนนี้ .....

.....

จุดเด่นของเพื่อนคนนี้คือ .....

.....

เล่าเหตุการณ์ความประทับใจที่มีต่อเพื่อน .....

.....

.....



# ใบงานที่

# ๗

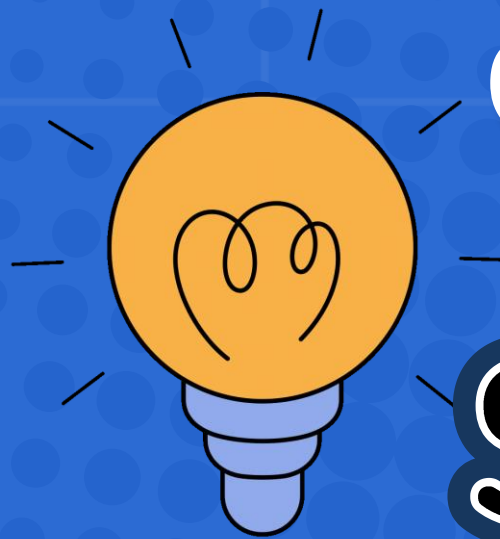
สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# Brain Storm

ระดมความคิด





จงระดมความคิด

วิธีเลือกคบเพื่อน

๑๐ ข้อ ภายในเวลา ๓ นาที



# มหาอุกทุสชาดก (สัตว์สี่สหาย)







# စာပေ









# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : การ์ตูน เรื่อง สัตว์ ๔ สหาย

เผยแพร่โดย : OBEC Channel

วันที่เผยแพร่ : ๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๙

ที่มา : <https://www.youtube.com/watch?v=VL6BMSzDYDE>





กิจกรรม

# ห้องเรียนภาษา ปัญหาทำตอบ



# จากซาก มีตัวละครอะไรบ้าง





An illustration of two brown birds with yellow eyes. One bird is on the left, looking towards the right. The other bird is on the right, looking directly at the viewer. They are set against a background of a forest with a stream and trees.

# เหยี่ยวสองตัวเมีย





พญาบาทกอก





เต่า



# ราชาสัตว์





# ลูกนก







ကုမ္ပဏီ



# ฝึกทุกการสนทนา , เกิดขึ้น



A cartoon illustration of a hawk with brown and grey feathers and yellow eyes, perched on a branch. In the background, a nest with two chicks is visible in a tree. Below the hawk, a person in a blue uniform and cap is holding a torch, and another person is partially visible. The scene is set in a forest with green foliage.

นายพรานต้องการจับลูกนกเหยี่ยวมากิน

เหยี่ยวสองตัวเมียรู้ว่าลูกกำลังมีภัย จึงขอให้สัตว์ที่เป็นสหายมาช่วย

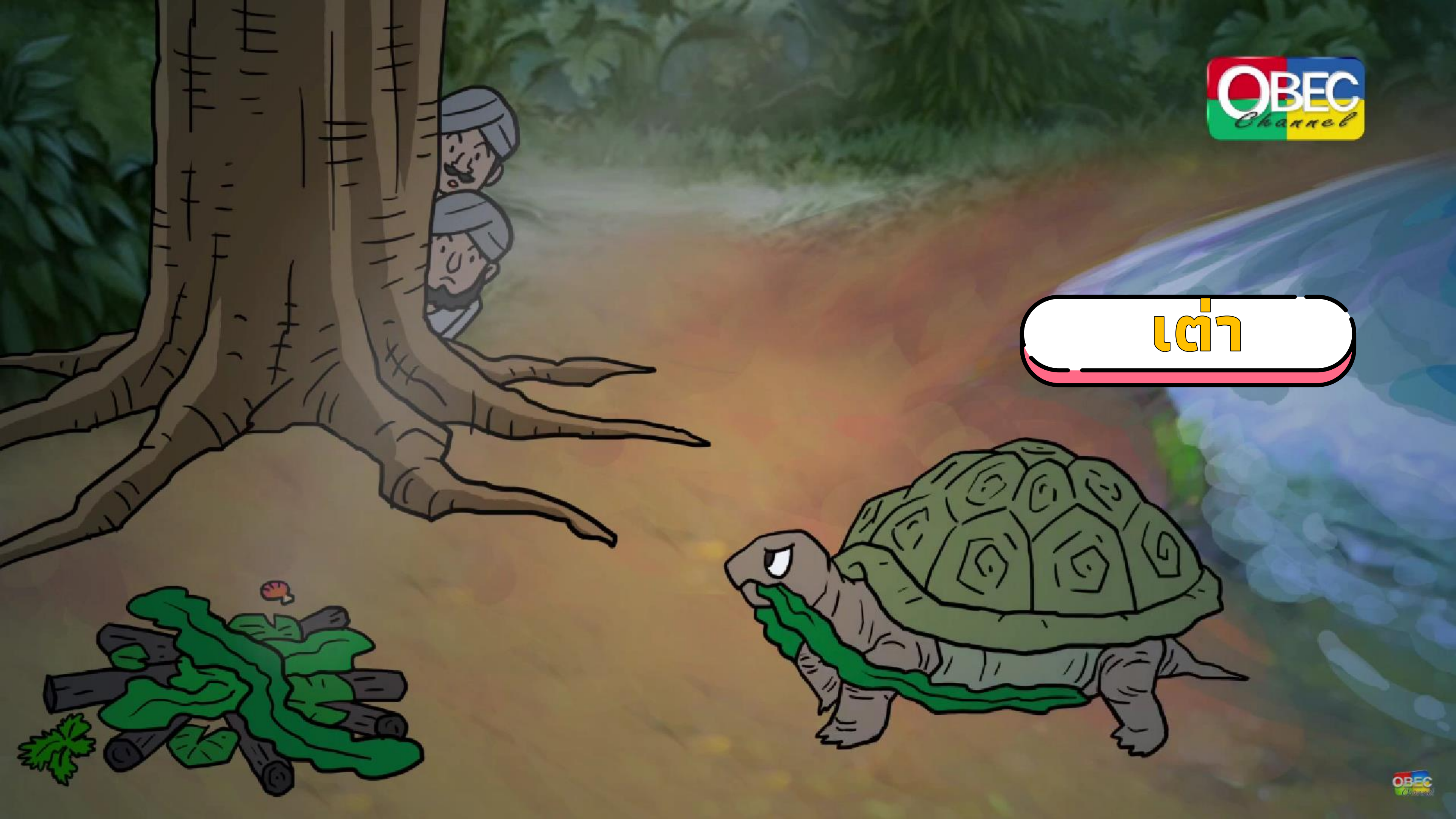




พญานกออก



เต่า







ราชสีห์



เหตุการณ์ดังกล่าวก

เกิดขึ้นอย่างไร







เพื่อนของเหยี่ยวได้ช่วยเหลื่อลูกเหยี่ยวจากนายพรานได้สำเร็จ



นักเรียนรู้ได้

ข้อคิดอย่างไร







มิตรแท้สามารถช่วยเหลือในยามทุกข์ยากลำบากได้



ถ้านักเรียนคบเพื่อน  
ที่นิสัยเหมือนสัตว์สี่สหาย  
จะเกิดผลอย่างไร







สร้างความสุขให้แก่กัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น





ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี : เพื่อนที่ดีมักสนับสนุนการทำความดี ไม่ชักจูงให้เราทำพฤติกรรมที่เป็นอันตราย เช่น การดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ซึ่งทำให้เรามีวิถีชีวิตที่ดีขึ้น





ส่งเสริมการพัฒนาตนเอง: เพื่อนที่ดีจะกระตุ้นให้เราพัฒนาตัวเองในทางที่ดีขึ้น เช่น สนับสนุนให้เราพยายามเรียนรู้และทำสิ่งใหม่ ๆ หรือทำให้เรามองเห็นคุณค่าและศักยภาพของตัวเองมากขึ้น





# ถอดรหัส สถานการณ์

**START!**



อ่านสถานการณ์แล้วตอบคำถาม



# สถานการณ์ที่ ๑

"เกด" เป็นนักเรียนที่ตั้งใจเรียน แต่วันหนึ่งเธอเกิดประสบอุบัติเหตุ ทำให้ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้เกือบสองสัปดาห์ "นัท" เพื่อนสนิทของเกด ทราบเรื่องจึงไม่รอช้า เขาตัดสินใจไปเยี่ยมเกดที่บ้าน พร้อมนำการบ้านและ โน้ตที่จดจากชั้นเรียนไปให้เพื่อช่วยให้เกดเรียนตามทัน นัทยังช่วยสอนให้เกด เข้าใจเนื้อหาที่เรียนไปแล้ว เกดรู้สึกดีใจและซาบซึ้งที่นัทคอยอยู่เคียงข้างเธอ ทำให้เธอรู้สึกมีกำลังใจในการกลับมาเรียน



# ถอดรหัส สถานการณ์

๑

นักช่วยเหลือเกิดอย่างไรบ้าง

๒

นักถือว่าเป็นมิตรแท้  
ของเกิดหรือไม่ เพราะอะไร

๓

นักเรียนจะนำตัวอย่างของนัก  
ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร





# เรียนสรุปทฤษฎีทำได้





# เราสามารถเป็นมิตรแท้ ให้กับเพื่อนได้อย่างไร





# บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง กุฏิทาสกชาดก  
(ลิงเกเรกับบนกขมื่น)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

