

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (๒)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



An illustration of a young girl with long black hair, wearing a green dress with a white collar and a white skirt with green polka dots. She is holding an open red book and looking at it. The background is a bright, colorful classroom with a wooden floor, a yellow wall, and a window with a view of a sunny outdoor scene. There are several yellow stars floating in the air. A large, rounded rectangular box with a white border and a light purple background is centered on the page, containing the main title in Thai. Above the title is an illustration of an open book with a blue cover and white pages. To the left of the title is a framed picture of a globe. To the right of the title is a small illustration of a pencil holder with several colored pencils.

การเขียนแผนภาพ

โครงเรื่อง (๒)



# ประเด็นคำถาม

## เหตุใดเราจึงต้องเรียนเรื่อง

### การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๒. เขียนเรื่องสั้นจากแผนภาพโครงเรื่องได้
๓. มีมารยาทในการเขียน





# ประเด็นคำถาม



ก่อนลงมือเขียนเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

นักเรียนควรทำสิ่งใด



# สิงโตกับยุง



ตัวละคร : สิงโต ยุง

ฉาก : ป่า

ปัญหา : ยุงบินไปตอมหน้าสิงโต แต่สิงโต  
ไม่สามารถจัดการยุงได้



# สิงโตกับยุง



## เหตุการณ์ในเรื่อง

๑. ยุงบินไปสร้างความรำคาญให้สิงโต
๒. สิงโตพยายามตียุงแต่ไม่สำเร็จ ยุงภูมิใจในตนเองที่สามารถสร้างความรำคาญได้
๓. สิงโตจึงเดินเข้าไปในป่าที่เต็มไปด้วยใยแมงมุม
๔. ยุงบินไปติดกับใยแมงมุม และไม่สามารถหนีออกได้
๕. ยุงโดนแมงมุมกิน

# สิงโตกับยุง



แนวคิดของเรื่อง

รู้จักประมาณตน และอย่าประมาท  
ก่อนทุกอย่างจะสายเกินไป



# กิจกรรม

“นิทานประสาธน์ความคิด”



เรื่อง สิงโตกับยุง





## ชื่อเรื่อง : สิงโตกับยุง

กาลครั้งหนึ่งมียุงน้อยตัวหนึ่งกำลังบินไปรอบ ๆ ตัวสิงโตเจ้าป่าที่กำลังหลับใหลอยู่ สิงโตรู้สึกรำคาญจึงตียุงน้อยตัวนั้น แต่ก็ไม่สามารถ ยุงจึงบินพุ่งเข้าไปกัดที่แก้มของสิงโต ต่อมายุงน้อยก็ไปบินสร้างความรำคาญที่รอบ ๆ จมูกของสิงโตอีก สิงโตพยายามตียุงอีก แต่ก็ไม่สามารถตามเคย



## ชื่อเรื่อง : สิงโตกับยุง

ยุงน้อยยจึงกัดเข้าที่จมูกของสิงโต ยุงภูมิใจในผลงานของตัวเองมากที่สามารถสร้างความรำคาญและกัดสิงโตได้ ยุงน้อยยจึงบินตามสิงโตเข้าไปในป่าที่เต็มไปด้วยไยแมงมุมและในที่สุดยุงน้อยยก็บินไปติดกับไยแมงมุมและไม่สามารถที่จะแกะตัวเองออกจากไยแมงมุมนั้นได้ “เหนียวนุ่มจริง ๆ” แมงมุมกล่าวเนื่องจากมันได้กินยุงน้อยยเข้าไปแล้ว ยุงน้อยยที่สามารถกัดสิงโตได้...แต่มันก็ไม่สามารถที่จะกัดแมงมุมได้



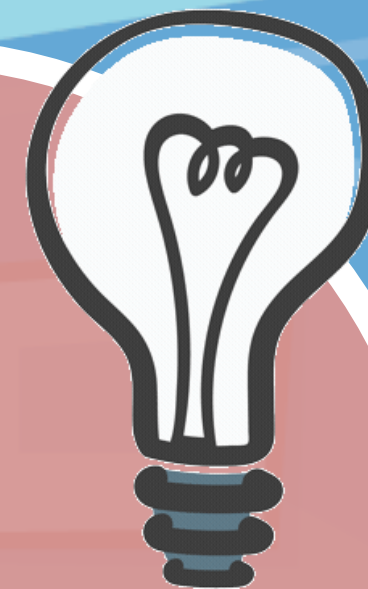


เรื่อง สิงโตกับยุง



Insert นักเรียนอ่านนิทาน

กิจกรรม



พัฒนาทักษะ





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๑๐

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (๒)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พินิจภาษา พิจารณาสาร  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (๒)  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำโครงเรื่องจากใบงานที่ ๙ มาเขียนเป็นเรื่องสั้น โดยตั้งชื่อเรื่องให้  
สอดคล้องกับโครงเรื่องที่ตั้งไว้

ชื่อเรื่อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

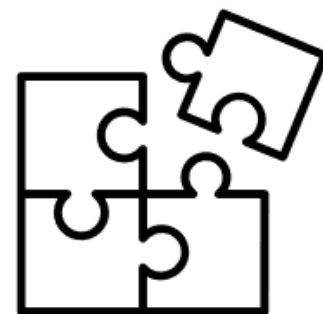
.....

.....

.....

.....

.....



## ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

# คำชี้แจง



ให้นักเรียนนำโครงเรื่องจากใบงานที่ ๙  
มาเขียนเป็นเรื่องสั้น โดยตั้งชื่อเรื่องให้สอดคล้องกับ  
โครงเรื่องที่ตั้งไว้





ชื่อเรื่อง : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# คำถามสรุปบทเรียน

นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้จากการเขียน  
แผนภาพโครงเรื่องสามารถนำไปปรับใช้  
ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง







### แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พินิจภาษา พิจารณาสาร

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. อ่านจับใจความสำคัญ					<input type="checkbox"/>
๒. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
๓. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล					<input type="checkbox"/>
๔. ใช้คำได้ถูกต้องตามชนิดของคำ					<input type="checkbox"/>
๕. เขียนแผนภาพโครงเรื่อง					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
 .....

๓. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
 .....

๔. สิ่งที่ตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
 .....



## แบบประเมินตนเอง

### ท้ายหน่วยที่ ๘

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๙ ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน

เรื่อง

การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบงานที่ ๑

### เรื่อง การอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

