

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง **Fruits and Vegetables (2)**

ครูผู้สอน ครูแก้วตา ชิตเพชร





banana



Fruits and Vegetables (2)

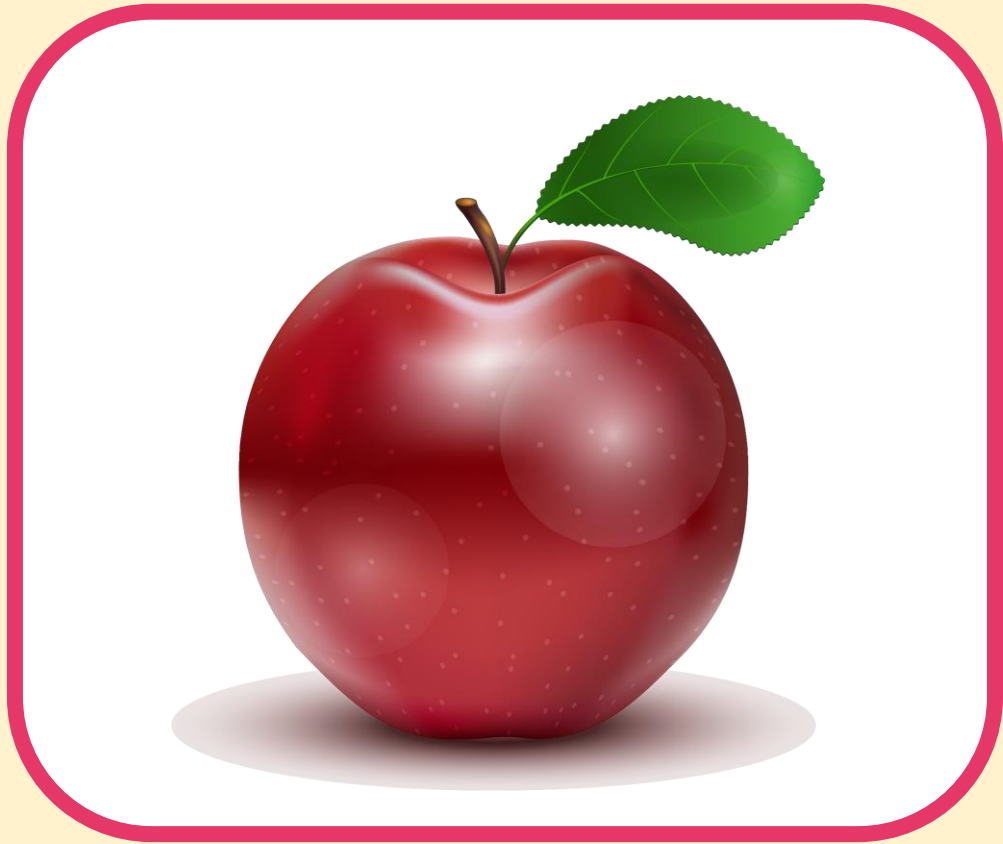




จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้คำศัพท์และพูดประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้และผักได้
2. จัดหมวดหมู่ผัก/ผลไม้ได้
3. พูดถาม-ตอบในการระบุว่าเป็นผลไม้หรือผักได้
4. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้





apple



papaya



cabbage



tomato



onion





A: Is it a fruit or a vegetable?



B: It's a vegetable.



A: Is it a fruit or a vegetable?



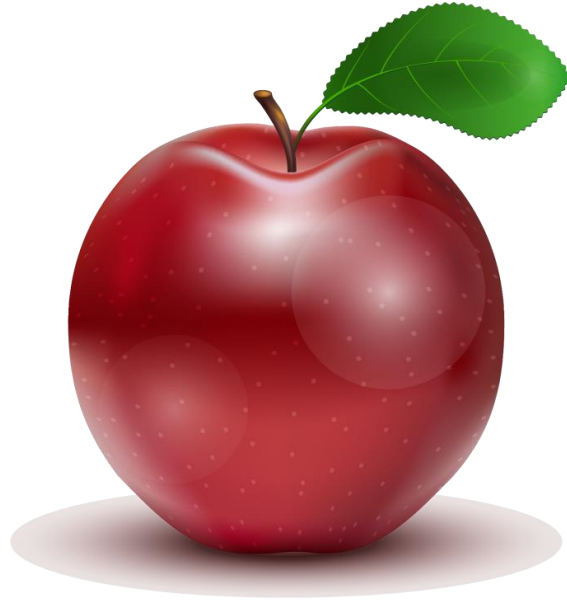
B: It's a fruit.



A: Is it a fruit or a vegetable?



B: It's a vegetable.



A: Is it a fruit or a vegetable?



B: It's a fruit.



กิจกรรมสำหรับวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำใบงานที่ 7
เรื่อง Fruits and Vegetables
2. นักเรียนจับคู่กัน 2 คน
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม Card Game for Fun
จากใบงานที่ 8 โดยสลับกันถาม-ตอบจากบัตรภาพที่
ตนเองได้รับจนครบทุกภาพ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูอธิบายวิธีการทำใบงานที่ 7 และใบงานที่ 8
2. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 7
3. ครูให้นักเรียนจับคู่เพื่อฝึกถาม-ตอบ ในใบงานที่ 8
4. ครูเดินดูนักเรียนและให้คำแนะนำเพิ่มเติม

ใบงานที่ 7 กิจกรรม Fruits and Vegetables

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Fruits and Vegetables







รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions: Write the correct words in the table.

คำชี้แจง เขียนชื่อผักและผลไม้ที่กำหนดให้ลงในตารางโดยแยกเป็นผลไม้หรือผัก

apple cabbage tomato

banana onion papaya

Fruits		Vegetables	
	papaya		cabbage
			
			



ใบงานที่ 7 : Fruits and Vegetables

คำชี้แจง

เขียนชื่อผักและผลไม้ที่กำหนดให้

ลงในตารางโดยแยกเป็นผลไม้หรือผัก

ตัวอย่างใบงานที่ 7: เรื่อง Fruits and Vegetables

สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

apple







cabbage

tomato

banana

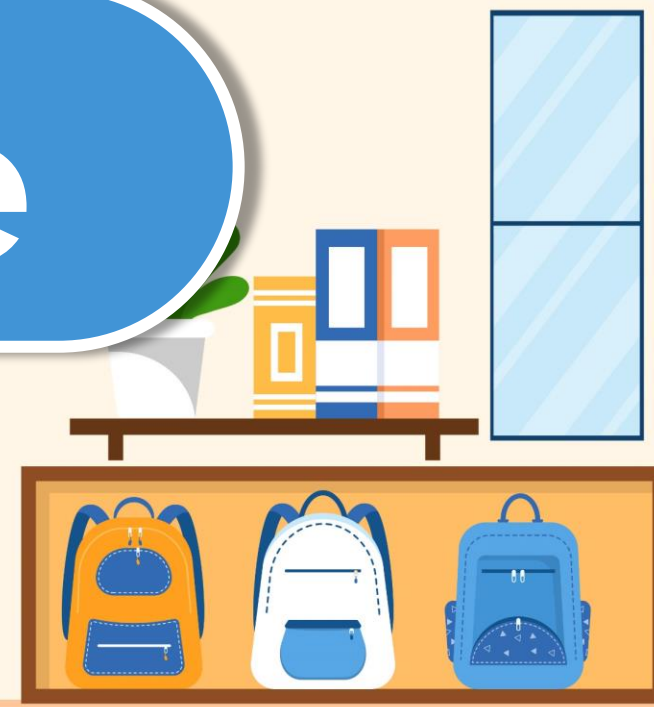
onion

papaya

Fruits		Vegetables	
	papaya		cabbage
			
			



Exercise Time



Answer Key



apple







cabbage

tomato

banana

onion

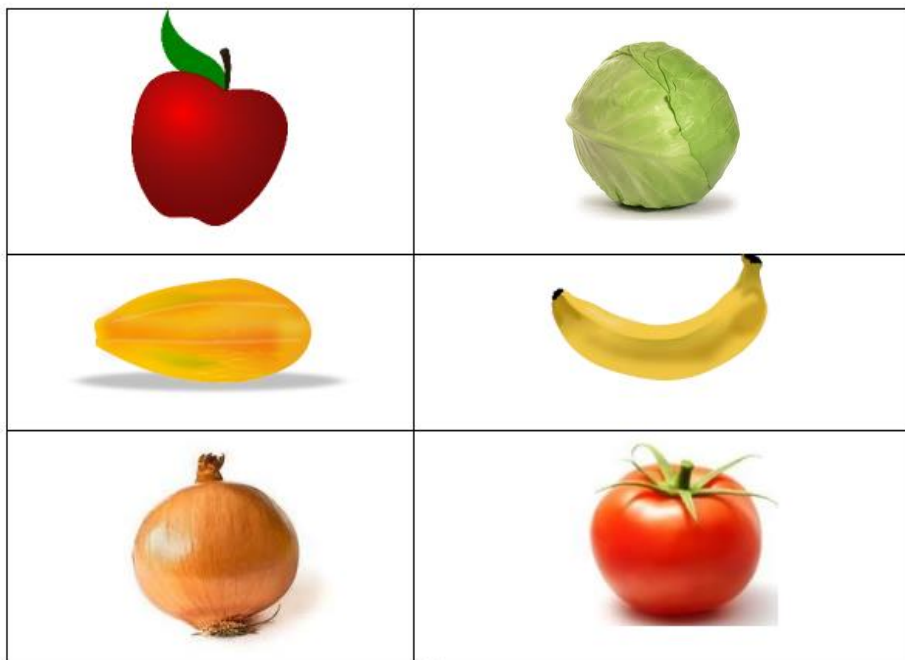
papaya

Fruits		Vegetables	
	papaya		cabbage
	apple		onion
	banana		tomato

ใบงานที่ 8 เรื่อง เกม Card Game for Fun
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Fruits and Vegetables
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่กัน 2 คน
2. ครูแจกบัตรภาพให้แก่ นักเรียน
3. สลับกันหยิบบัตรภาพ ชูบัตรภาพให้เพื่อนดู
4. ให้สลับกันพูดถาม-ตอบ



หมายเหตุ ครูตัดบัตรภาพคำศัพท์ใส่ซองกระดาษเพื่อใช้ในการเล่นเกม



ใบงานที่ 8: Card Game for Fun

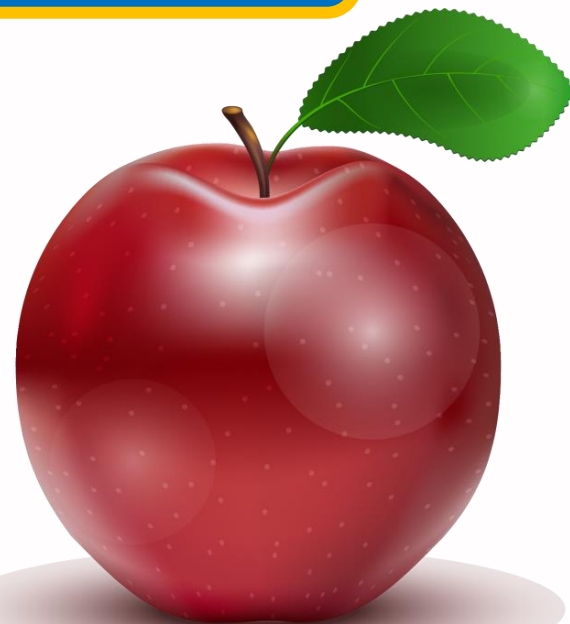
ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่กัน 2 คน
2. ครูแจกบัตรภาพให้แก่ นักเรียน
3. สลับกันหยิบบัตรภาพ ชูบัตรภาพให้เพื่อนดู
4. ให้สลับกันพูดถาม-ตอบ

ตัวอย่างใบงานที่ 8: เรื่อง Card Game for Fun
สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th

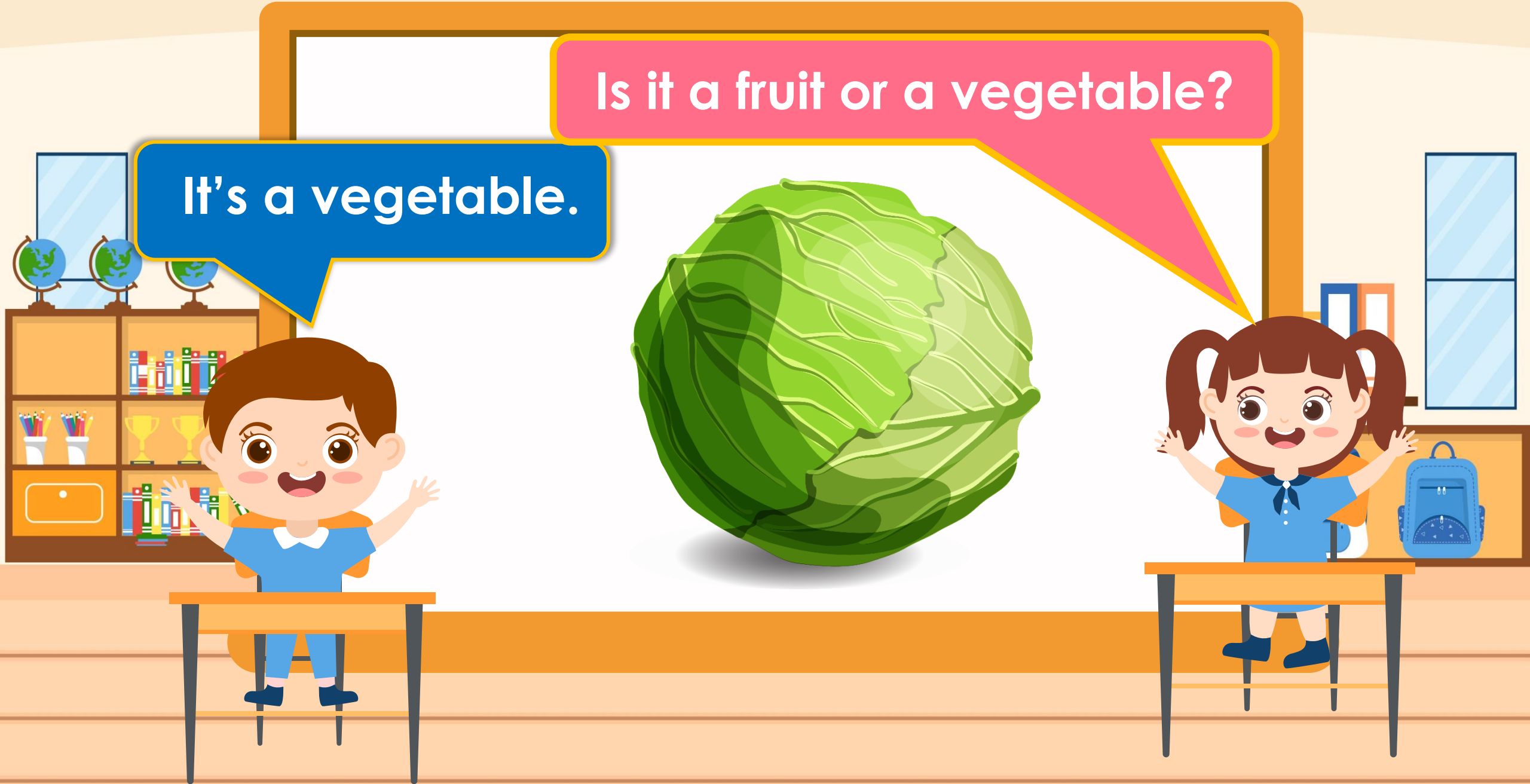
Is it a fruit or a vegetable?

It's a fruit.



Is it a fruit or a vegetable?

It's a vegetable.





Wrap up





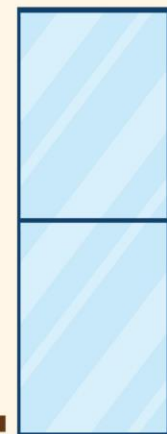
It's a fruit.



Is it a fruit or a vegetable?



It's a vegetable.



ชั้น ป.1 - ป.3



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

_☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
รู้คำศัพท์และประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับผัก - ผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
ออกเสียงคำศัพท์ประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับผัก - ผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

*หมายเหตุ : ครูเติมประเด็นที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน (KSA)

แบบประเมินตนเอง
My Learning
Reflection

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

2. อธิบายขั้นตอนการทำแบบประเมินตนเอง

3. ให้คำแนะนำเพิ่มเติมหากนักเรียนมีข้อสงสัย



แบบประเมินตนเอง

My Learning Reflection

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้คำศัพท์และประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับผัก - ผลไม้ที่ชอบได้		<input type="checkbox"/>
2. ออกเสียงคำศัพท์ประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้		<input type="checkbox"/>
3. พูตถาม-ตอบเกี่ยวกับผัก - ผลไม้ที่ชอบได้		<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง **Making a Drink**

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ 13 How to Make Lemonade

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

