

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (๑)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



An illustration of a young girl with long black hair, wearing a green dress with a white collar and a white skirt with green polka dots. She is holding an open red book and looking at it. The background is a bright, colorful classroom with a wooden floor, a yellow wall, and a green and white striped pattern. There are several yellow stars in the upper right corner. A large, rounded rectangular box with a white border and a light purple background is centered in the image, containing the main text. Above the text is an illustration of an open book with a blue cover and white pages. To the left of the text is a framed picture of a globe. To the right of the text is a window with a yellow frame and a white sill, showing a view of a building outside.

การเขียนแผนภาพ

โครงเรื่อง (๑)

กิจกรรม

“พินิจภาษา พิจารณาสาร”





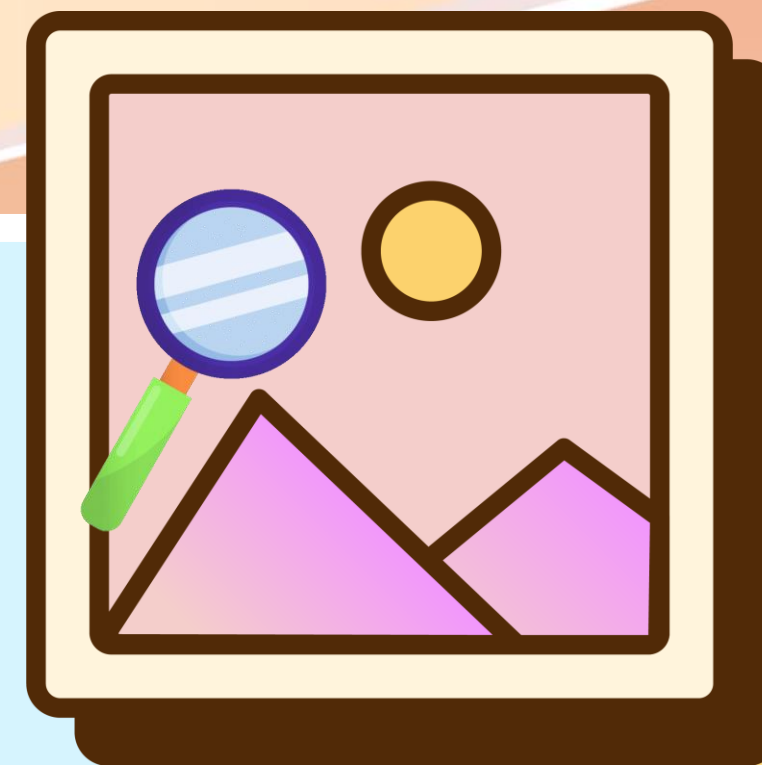
จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนแผนภาพโครงเรื่องได้
๒. เขียนแผนภาพโครงเรื่องโดยใช้ความรู้จากเรื่องชนิดของคำได้
๓. มีมารยาทในการเขียนแผนภาพโครงเรื่อง



กิจกรรม

“สื่อความจากภาพ”



เขื่องช้า

ตัวสีเขียว มีสี่ขา

มีกระดอง

มีอายุยืน

เป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ



ว่องไว

มีสี่ขา

ขนปุย

หน้าตาน่ารัก

เป็นสัตว์เลี้ยง



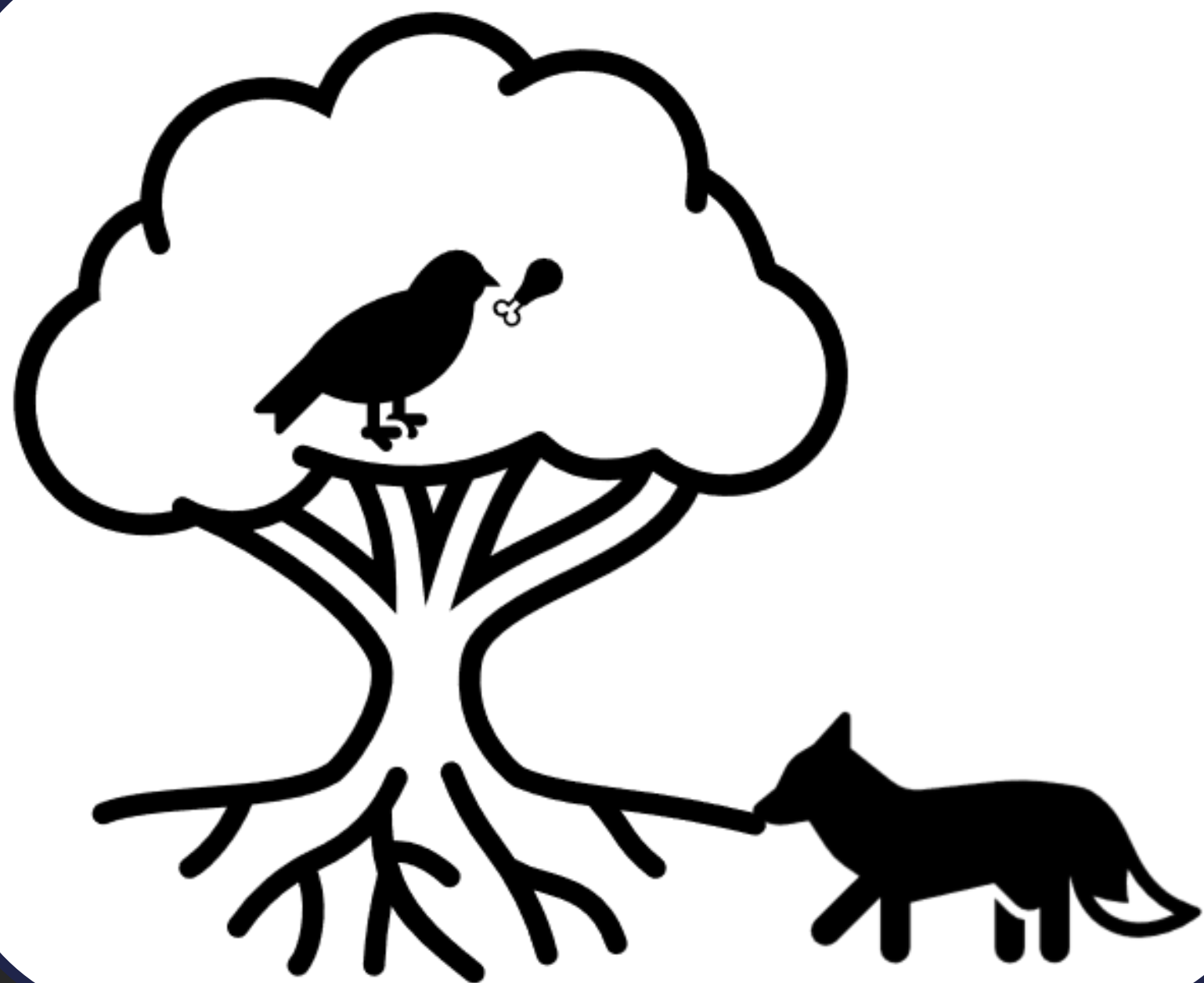


แผนภาพโครงเรื่อง

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง เป็นการวางโครงเรื่องที่มีตัวละคร ฉาก และการดำเนินเรื่องเป็นไปตามลำดับเหตุการณ์ การเขียนแผนภาพโครงเรื่องก่อนที่จะเรียบเรียงงานเขียน ทำให้ผู้เขียนเห็นโครงเรื่องทั้งหมด สามารถนำไปเรียบเรียงขยายความเป็นงานเขียนได้ง่าย และมีรายละเอียดตามความต้องการครบถ้วน



อีกากับสุนัขจิ้งจอก



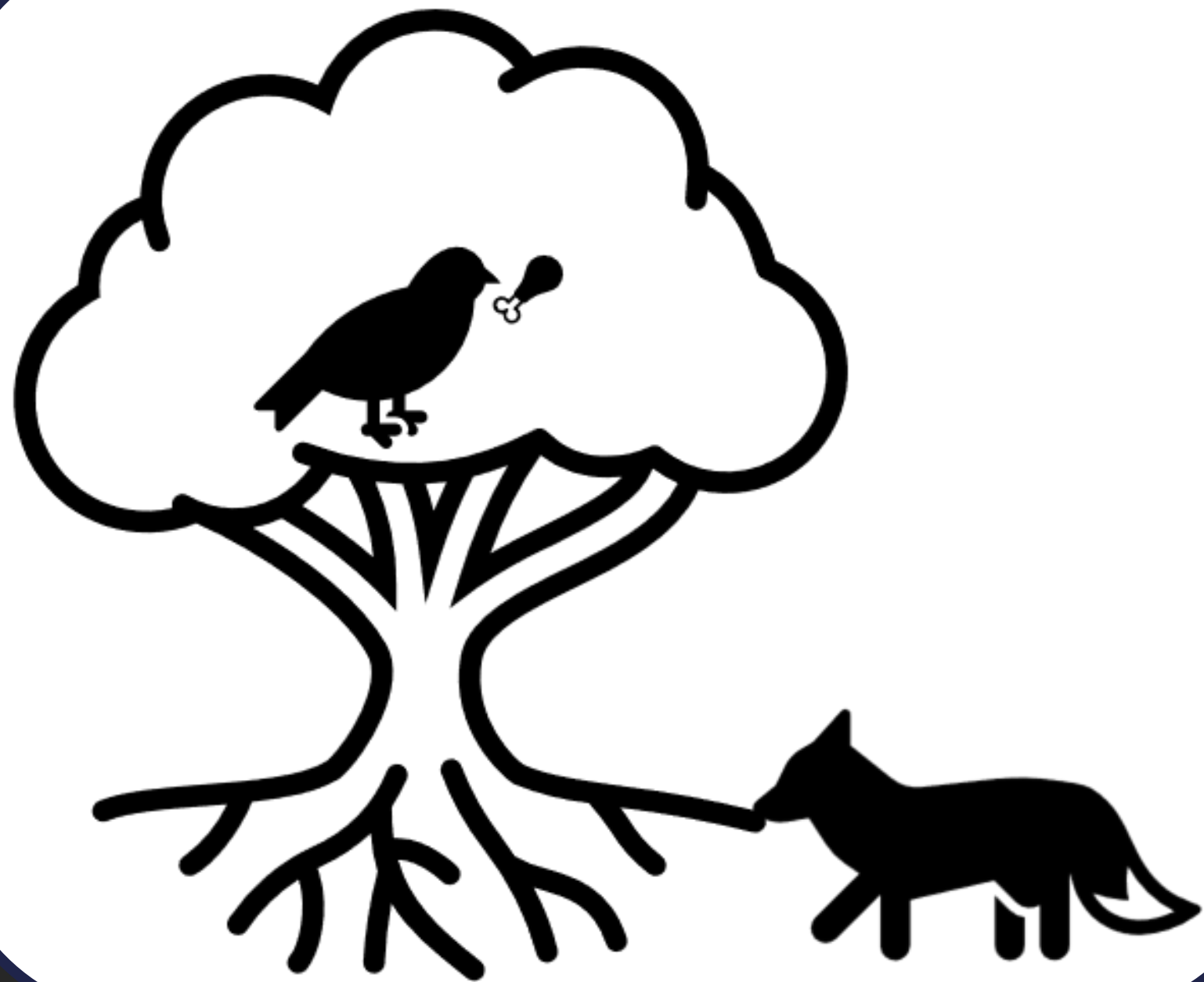
ตัวละคร : อีกา สุนัขจิ้งจอก

ฉาก : ต้นไม้ใหญ่ริมทุ่งนา

ปัญหา : สุนัขจิ้งจอกอยากกินก้อนเนื้อ
ที่อีกาคาบอยู่

แนวคิดของเรื่อง : คนโง่ยอมตกเป็นเหยื่อ
ของคนฉลาด

อีกากับสุนัขจิ้งจอก



เหตุการณ์ในเรื่อง

๑. อีกาเกาะอยู่บนกิ่งไม้ และคาบก้อนเนื้อชิ้นใหญ่อยู่ด้วย
๒. สุนัขจิ้งจอกอยากกินก้อนเนื้อของอีกา จึงคิดอุบายหลอกอีกา
๓. สุนัขจิ้งจอกแกล้งพูดเยินยอให้อีกาได้ฟัง
๔. อีกาหลงเชื่ออ้าปากร้องเพลง ก้อนเนื้อจึงหลุดออกจากปาก
๕. สุนัขจิ้งจอกได้ก้อนเนื้อไปกินสมใจ

กิจกรรม



พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๙
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๙

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๙
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๙ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พินิจภาษา พิจารณาสาร
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (๑)
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องในการเขียนเรื่องสั้นโดยนำความรู้เรื่องชนิดของคำ
มาใช้ในการเขียน เพื่อนำไปพัฒนาเป็นงานเขียนประเภทเรื่องสั้นในชั่วโมงถัดไป



ตัวละคร

.....
.....

แนวคิดของเรื่อง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ฉาก

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา

.....
.....
.....
.....
.....

เหตุการณ์

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.



ใบงานที่ ๙

เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนแผนภาพโครงเรื่องในการเขียนเรื่องสั้นโดย
นำความรู้เรื่องชนิดของคำมาใช้ในการเขียน เพื่อนำไป
พัฒนาเป็นงานเขียนประเภทเรื่องสั้นในชั่วโมงถัดไป



ตัวละคร :

ฉาก :

แนวคิดของเรื่อง :

.....

ปัญหา :

.....



เหตุการณ์ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....





คำถามสรุปบทเรียน

จุดประสงค์

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คืออะไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง

(๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง
๒. ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การเขียนแผนภาพโครงเรื่อง (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

