

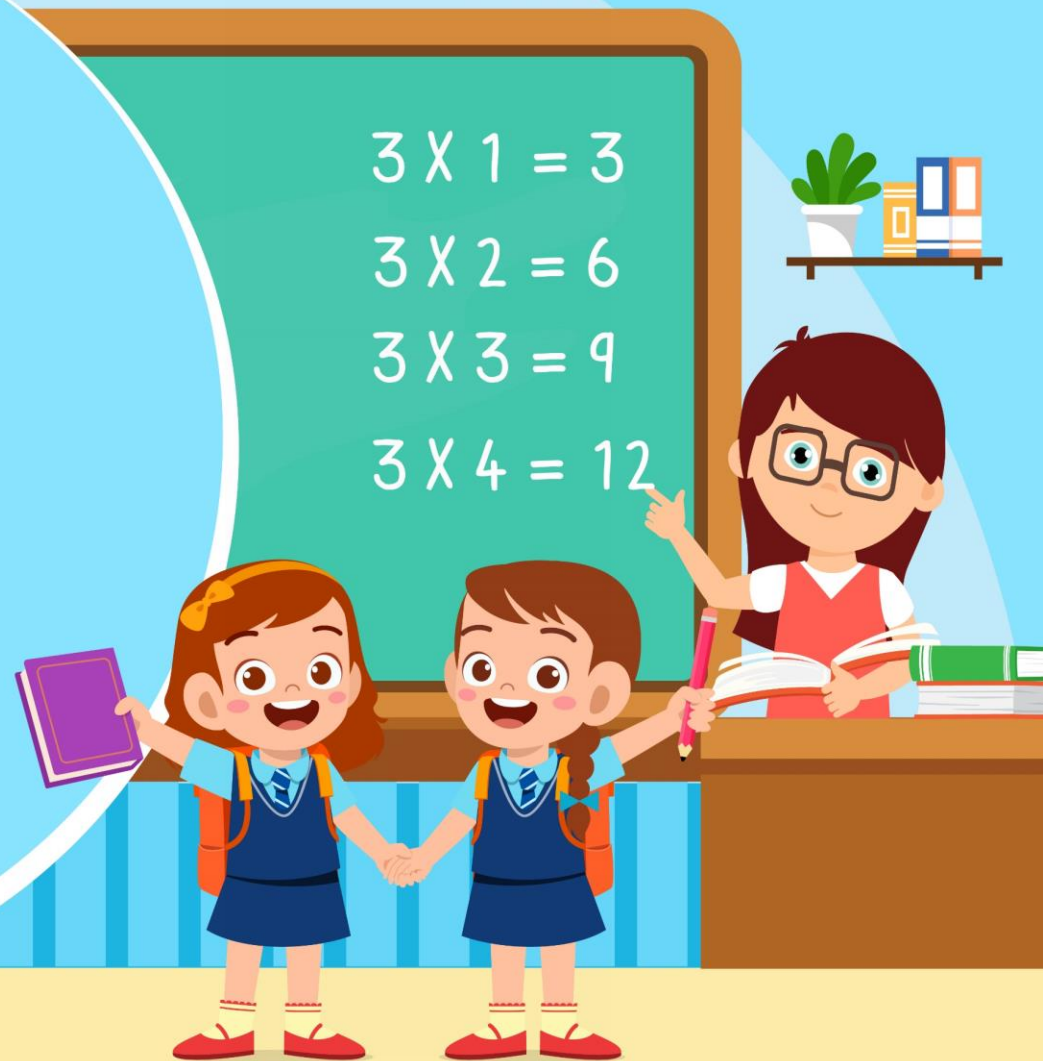
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง คิดจะทด คิดถึงตั้งคุณ

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



คิดจะทด คิดถึงตั้งคุณ





จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

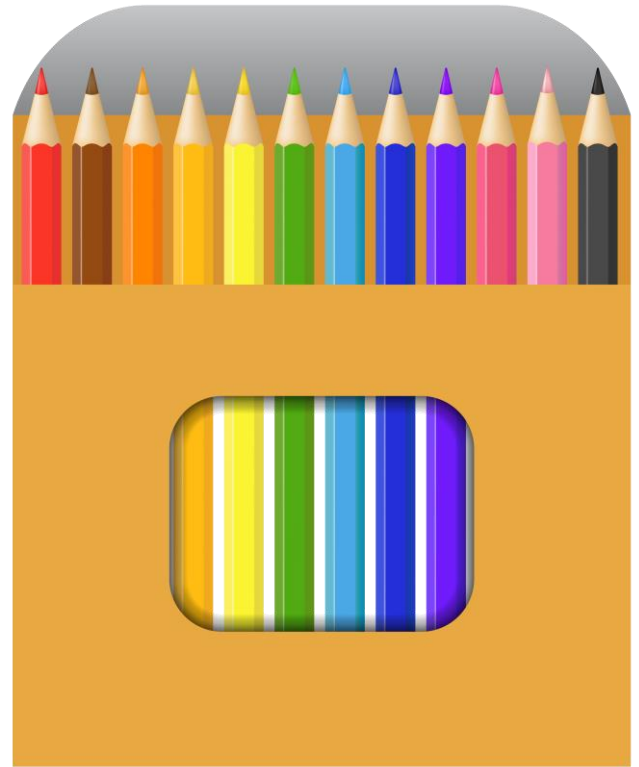
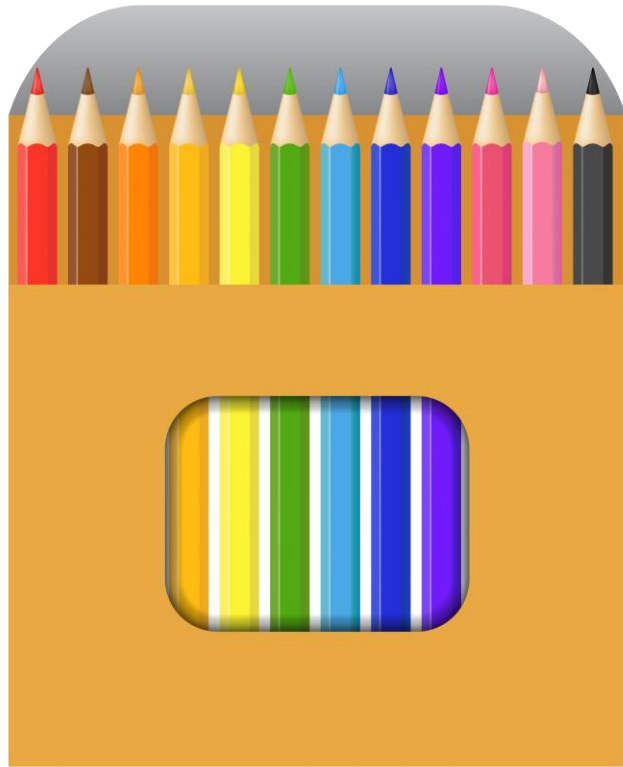
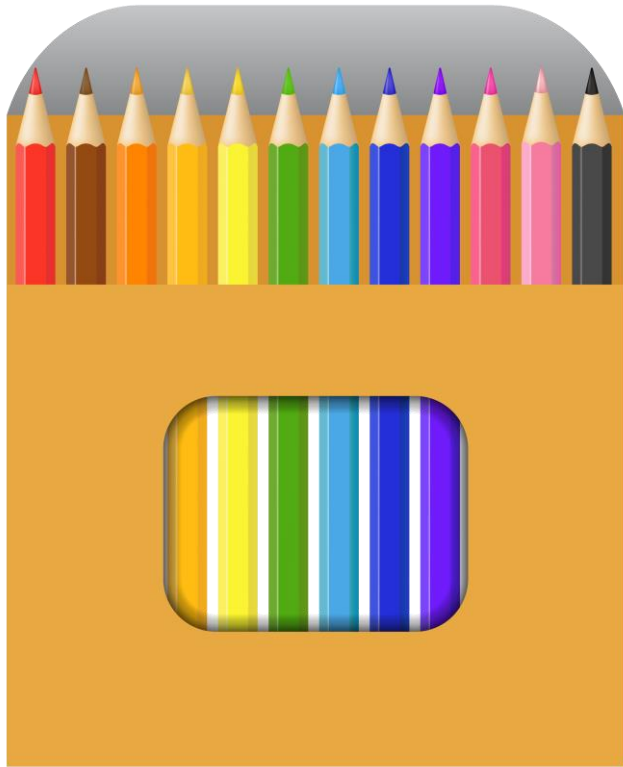
1. หาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก โดยการตั้งคูณ (ไม่มีการทด)
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์

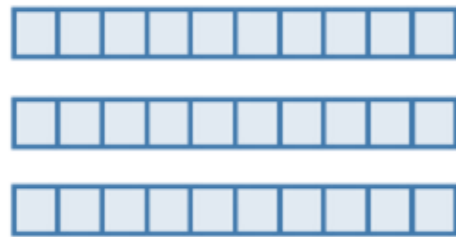
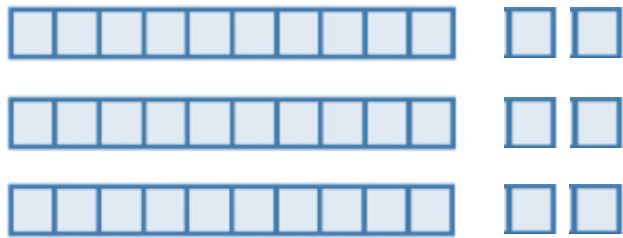


ให้นักเรียนช่วยกันบอกว่ามีดินสอสีทั้งหมดกี่แท่ง
โดยใช้แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย

แสดงวิธีหาผลคูณ
พร้อมทั้งเขียน
ประโยคสัญลักษณ์







3 กลุ่มของ 12

$$3 \times 12 = \square$$

3 กลุ่มของ 10

$$3 \times 10 = 30$$

3 กลุ่มของ 2

$$3 \times 2 = 6$$

จะเห็นว่า 3×12 คิดจาก $3 \times 10 = 30$ รวมกับ $3 \times 2 = 6$

นั่นคือ $3 \times 12 = 30 + 6 = 36$

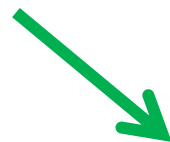
ดังนั้น มีดินสอสีทั้งหมด 36 แท่ง

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ



3×12 แสดงอะไร

3 กลุ่มของ 12



3 กลุ่มของ 10

3 กลุ่มของ 2



3 กลุ่มของ 12

$$3 \times 12 = \square$$

หลักสิบ

1

หลักหน่วย

2

×

3



แนวคิดที่ 1

หาผลคูณของ 3 กลุ่มของ 12 หรือ $3 \times 12 = \square$

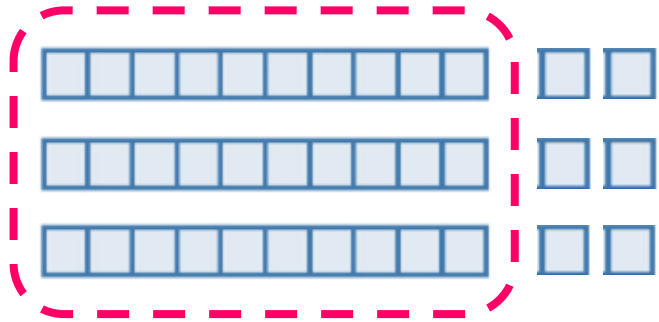
จาก 3 กลุ่มของ 10 รวมกับ 3 กลุ่มของ 2

โดยหาผลคูณในหลักสิบก่อน ดังนี้





ชั้นที่ 1 หาผลคูณในหลักสิบ

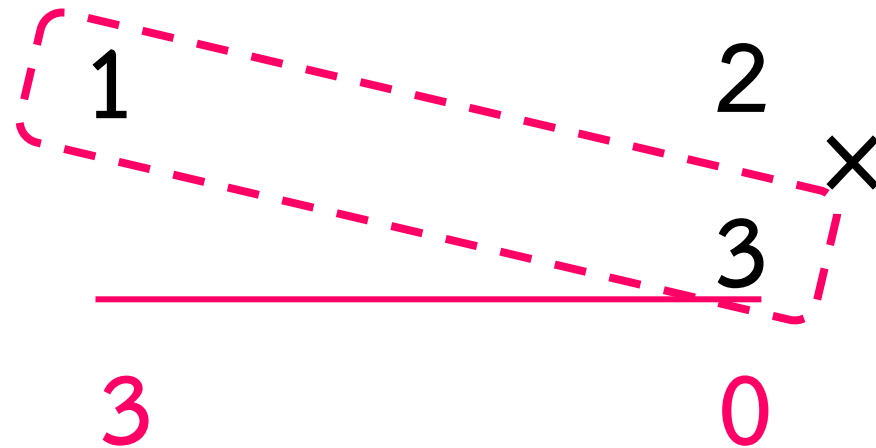


3 กลุ่มของ 10

$$3 \times 10 = 30$$

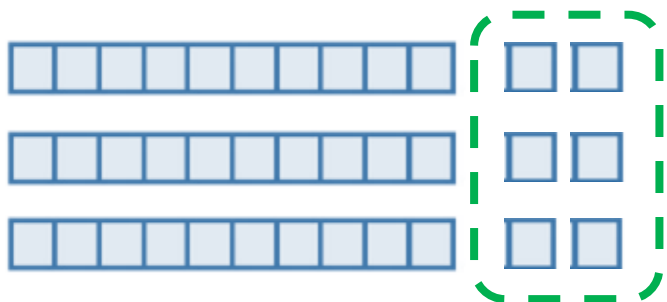
หลักสิบ

หลักหน่วย





ขั้นที่ 2 หาผลคูณในหลักหน่วย



3 กลุ่มของ 2

$$3 \times 2 = 6$$

ดังนั้น $3 \times 12 = 36$

หลักสิบ

1

3

3

หลักหน่วย

2

3

0

6

6

×

+



แนวคิดที่ 2

หาผลคูณของ 3 กลุ่มของ 12 หรือ $3 \times 12 = \square$

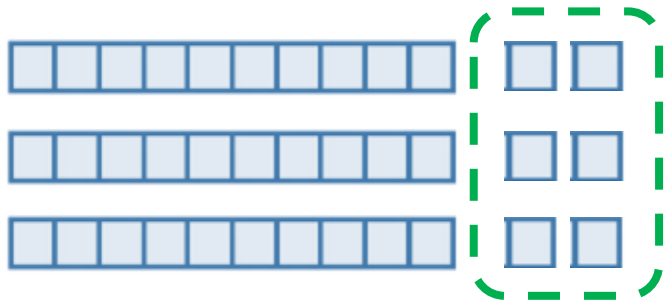
จาก 3 กลุ่มของ 2 รวมกับ 3 กลุ่มของ 10

โดยหาผลคูณในหลักหน่วยก่อน ดังนี้





ชั้นที่ 1 หาผลคูณในหลักหน่วย



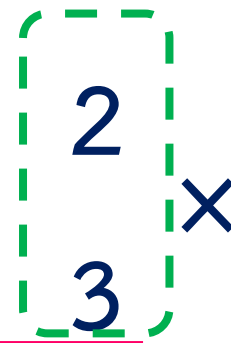
3 กลุ่มของ 2

$$3 \times 2 = 6$$

หลักสิบ

1

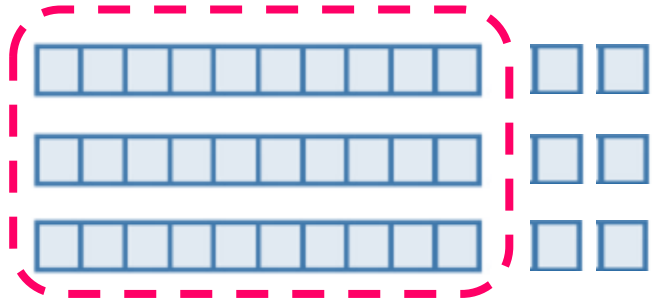
หลักหน่วย



6



ขั้นที่ 2 หาผลคูณในหลักสิบ



3 กลุ่มของ 10

$$3 \times 10 = 30$$

ดังนั้น $3 \times 12 = 36$

หลักสิบ	หลักหน่วย
1	2
	3
<hr/>	
	6
3	0
<hr/>	
3	6
<hr/> <hr/>	



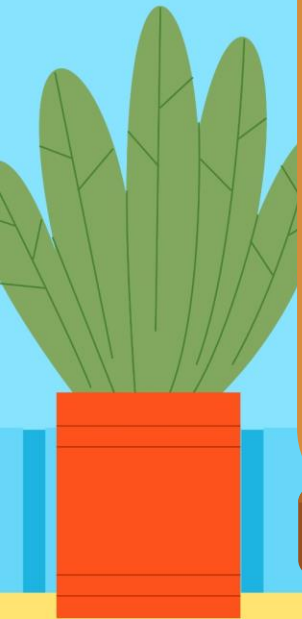
ข้อสังเกต

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ อาจหาได้จากนำผลคูณในหลักสิบ
รวมกับผลคูณในหลักหน่วย ซึ่งเราอาจหาผลคูณ
ในหลักใดก่อนก็ได้ แต่โดยทั่วไปนิยมหาผลคูณ
ในหลักหน่วยก่อน

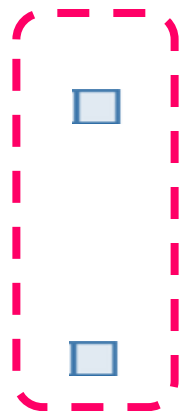
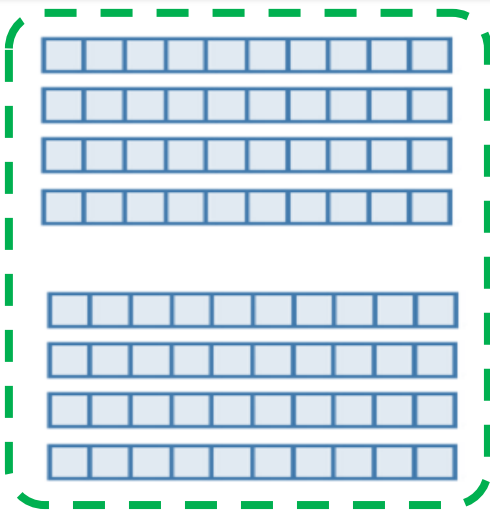


ให้นักเรียนช่วยกันบอกผลคูณ
โดยการตั้งคุณ

$$2+3=...$$



$$1) \quad 2 \times 41 = \square$$



2 กลุ่มของ 40

2 กลุ่มของ 1

$$2 \times 40 = 80$$

$$2 \times 1 = 2$$

ดังนั้น $2 \times 41 = 82$

หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}
 \end{array}
 \times
 \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

วิธีการหาผลคูณของ 2×41 โดยการตั้งคูณ

หลักสิบ หลักหน่วย

ได้จาก 2 คูณ 4 สิบ

ได้ 8 สิบ

เขียน 8 ในหลักสิบ

4

1

×

2

8

2

ได้จาก 2 คูณ 1 หน่วย

ได้ 2 หน่วย

เขียน 2 ในหลักหน่วย

ดังนั้น $2 \times 41 = 82$

$$2) 34 \times 2 = \square$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array}$$

$30 \times 2 = 60$ →

← $2 \times 4 = 8$

ดังนั้น $34 \times 2 = 68$

$$2) \quad 62 \times 4 = \square$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline 248 \end{array}$$

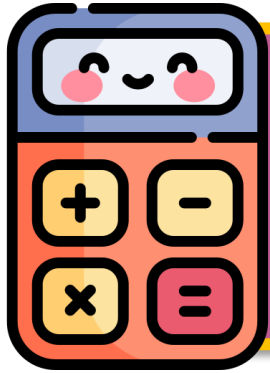
4 คูณ 6 สิบบ ได้ 24 สิบบ หรือ
2 ร้อย กับ 4 สิบบ เขียน 4 ใน
หลักสิบบ เขียน 2 ในหลักร้อย

$$4 \times 2 = 8$$

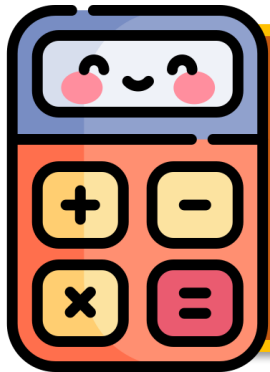
ดังนั้น $62 \times 4 = 248$

ให้นักเรียนเขียนแสดงวิธีหาผลคูณ
ของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก
โดยการตั้งคูณ ลงในสมุด





$$1) \quad 3 \times 23 = \square$$



$$2) \quad 72 \times 4 = \square$$

$$1) 3 \times 23 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

ตอบ ๖๙

$$2) 72 \times 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 4 \\ \hline 288 \end{array}$$

ตอบ ๒๘๘



สรุป

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสองหลัก ทำได้โดย

- นำผลคูณในหลักหน่วยรวมกับผลคูณในหลักสิบ

- การเขียนแสดงวิธีหาผลคูณในแนวตั้งต้องเขียน

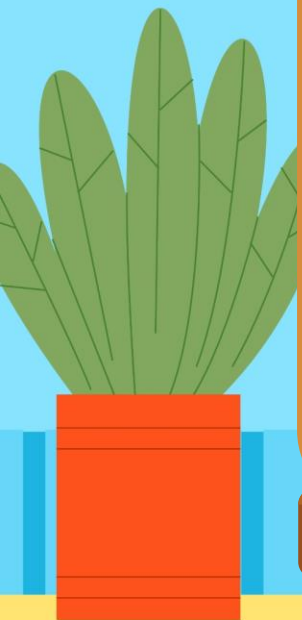
ตัวเลขแสดงจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันให้ตรงกัน

จากนั้นคูณในหลักหน่วยก่อนแล้วคูณในหลักสิบ



แบบฝึกหัด 2.13

$$2+3=...$$





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.13
2. ทำแบบฝึกหัด 2.13
3. ตรวจสอบคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.13
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.13
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



เขียนแสดงวิธีหาผลคูณ

$$1. 4 \times 12 = \square$$

วิธีทำ

1	2	×	
	4		
<table style="width: 100%;"><tr><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">4</td><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">8</td></tr></table>			4
4	8		

ตอบ ๔๘

$$2. 3 \times 13 = \square$$

วิธีทำ

1	3	×	
	3		
<table style="width: 100%;"><tr><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">3</td><td style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">9</td></tr></table>			3
3	9		

ตอบ ๓๙



3. $21 \times 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....

4. $2 \times 23 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....



5. $22 \times 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....

6. $7 \times 11 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....



7. $52 \times 4 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....

8. $71 \times 5 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....



9. $60 \times 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

10. $41 \times 6 = \square$

วิธีทำ

ตอบ



11. $73 \times 3 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....

12. $80 \times 8 = \square$

วิธีทำ

ตอบ

.....
.....





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คุณหนึ่งหลักกับสองหลักโดยการตั้งคูณ

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรม 2.14



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

