

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การเขียนเศษส่วนในรูปร่างหรือเปอร์เซ็นต์
เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ
100 และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง
ในรูปร่างหรือเปอร์เซ็นต์

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



การเขียนเศษส่วนในรูปร่างหรือเปอร์เซ็นต์
เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ
100 และการเขียนทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง
ในรูปร่างหรือเปอร์เซ็นต์

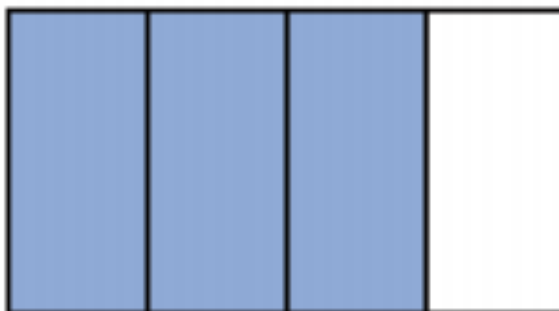




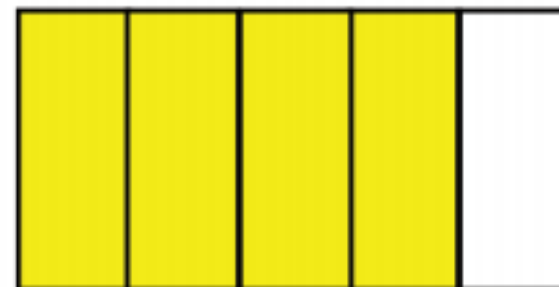
เขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี



$$\frac{1}{2}$$



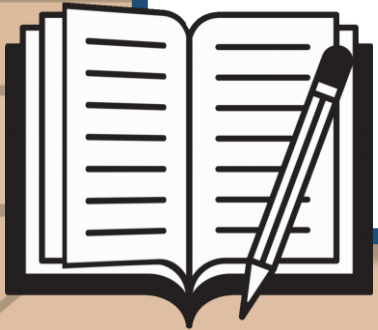
$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{5}$$

จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบ
ของ 100 และเขียนทศนิยมไม่เกิน
2 ตำแหน่ง ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์



พิจารณาการเขียนเศษส่วนที่มี
ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 100
ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์





① $\frac{1}{2}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร
 (นำ 50 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)

$$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100}$$

สังเกต 50 เป็นตัวประกอบของ 100

เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{50}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 50 หรือ 50%

ดังนั้น $\frac{1}{2}$ เขียนได้เป็นร้อยละ 50 หรือ 50%



② $\frac{3}{4}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร
 (นำ 25 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100}$$

สังเกต 25 เป็นตัวประกอบของ 100

เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{75}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 75 หรือ 75%

ดังนั้น $\frac{3}{4}$ เขียนได้เป็นร้อยละ 75 หรือ 75%



3 $\frac{4}{5}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร
 (นำ 20 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)

$$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100}$$

สังเกต 20 เป็นตัวประกอบของ 100

เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{80}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 80 หรือ 80%

ดังนั้น $\frac{4}{5}$ เขียนได้เป็นร้อยละ 80 หรือ 80%

การเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วน
เป็นตัวประกอบของ 100
ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์



ตัวอย่าง



$\frac{3}{20}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร
(นำ 5 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)


$$\frac{3}{20} = \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100}$$

สังเกต 5 เป็นตัวประกอบของ 100

เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{15}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 15 หรือ 15%

ดังนั้น $\frac{3}{20}$ เขียนได้เป็นร้อยละ 15 หรือ 15%



การเขียนทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง
ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

ตัวอย่าง



0.2 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$$\frac{2}{10}$$

$\frac{2}{10}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร
(นำ 10 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)

$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times 10}{10 \times 10} = \frac{20}{100}$$

เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{20}{100}$ เขียนเป็น ร้อยละ 20 หรือ 20%

ดังนั้น 0.2 เขียนได้เป็นร้อยละ 20 หรือ 20%

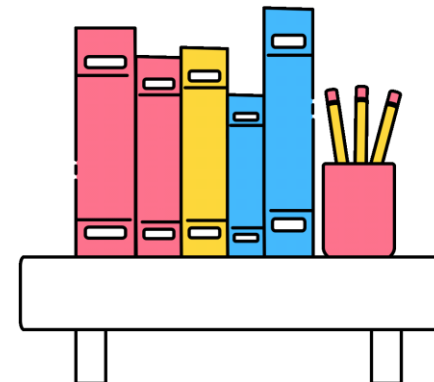


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งกลุ่มตาม Gang Of Four พร้อมแจกกระดาษ A4 กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนฝึกเขียนเศษส่วนหรือทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง ในรูปร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ ลงบนกระดาษ
3. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีทำเสร็จแล้ว ให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน
4. ครูตรวจสอบความถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดอ่านและเขียนร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์พร้อมบอกความหมายไม่ถูกต้อง ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยความถูกต้อง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฝึกเขียนเศษส่วน หรือ ทศนิยมในรูปร้อยละ หรือเปอร์เซ็นต์ลงบนกระดาษ
2. เมื่อทำเสร็จแล้วนำกระดาษมาติดบนกระดานร่วมตรวจสอบความถูกต้องและอภิปราย



เขียนเศษส่วน หรือ ทศนิยมในรูปร้อยละ
หรือ เปอร์เซ็นต์

1. $\frac{1}{4}$
2. $\frac{3}{25}$
3. $\frac{9}{10}$

4. 0.21
5. 0.7





1. $\frac{1}{4}$ เขียนในรูปเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 ได้อย่างไร

(นำ 25 มาคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน)

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} \text{ เท่ากับ ร้อยละ 25 หรือ 25\%}$$

ดังนั้น $\frac{1}{4}$ เขียนได้เป็นร้อยละ 25 หรือ 25%

4. 0.21 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$$\frac{21}{100}$$



$\frac{21}{100}$ เขียนในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

$\frac{21}{100}$ เขียนได้เป็น ร้อยละ 21 หรือ 21%

ดังนั้น 0.21 เขียนได้เป็นร้อยละ 21 หรือ 21%

แบบฝึกหัด 4.9





แบบฝึกหัด 4.9



1. เขียนเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

ตัวอย่าง $\frac{7}{20}$

$$\frac{7}{20} = \frac{7 \times 5}{20 \times 5}$$

$$= \frac{35}{100}$$

ทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเป็น 100

ดังนั้น $\frac{7}{20}$ เขียนได้เป็น ร้อยละ 35 หรือ 35%

ตอบ ร้อยละ ๓๕ หรือ ๓๕%

1) $\frac{1}{25}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

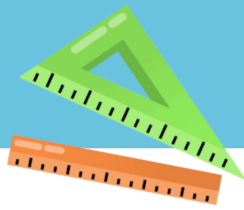
2) $\frac{3}{4}$

วิธีทำ

.....

.....

.....



3) $\frac{2}{2}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

4) $\frac{4}{5}$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

2. เขียนเป็นร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ เศษส่วน ทศนิยมในตาราง

	ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์	เศษส่วน	ทศนิยม
1)	45%	.....	.....
2)	ร้อยละ 70	.....	.....
3)	.....	.....	0.03
4)	.....	$\frac{8}{10}$	.....
5)	.....	.....	0.55
6)	.....	$\frac{6}{20}$	.....
7)	.....	$\frac{9}{25}$	.....
8)	.....	.....	0.12
9)	.....	$\frac{4}{4}$	.....
10)	ร้อยละ 55	.....	.....
11)	.....	.....	0.2
12)	.....	$\frac{3}{4}$	.....



สรุปบทเรียน

การเขียนเศษส่วนในรู้อยู่ละหรือเปอร์เซ็นต์เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มีตัวส่วน
เป็นตัวประกอบของ 100 หรือทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง

- เขียนเศษส่วนในรู้อยู่ละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

ต้องเขียนเศษส่วนให้มีตัวส่วนเป็น 100 เสมอ เพราะร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์แสดง
ปริมาณส่วนย่อยจากทั้งหมด 100 ส่วน

- เขียนทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่งในรู้อยู่ละหรือเปอร์เซ็นต์ได้อย่างไร

ต้องเขียนทศนิยมในรูปเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100 เสมอ เพราะร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์
แสดงปริมาณส่วนย่อยจากทั้งหมด 100 ส่วน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ความหมายของร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์

จากสถานการณ์ที่กำหนด





สิ่งที่ต้องเตรียม

- แบบฝึกหัด 4.10
- แผ่นตารางร้อย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

