

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การนำความรู้เกี่ยวกับ
บัญญัติไตรยางศ์ไปใช้

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



การนำความรู้เกี่ยวกับ บัญญัติไตรยางศ์ไปใช้



วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและเขียน
บรรทัดแรกเพื่อแสดงวิธีหาคำตอบ
โดยใช้บัญญัติไตรยางค์



1. ซอสมุด 12 เล่ม ราคา 108 บาท ถ้าต้องการซอสมุด
30 เล่ม จะต้องจ่ายเงินกี่บาท



- จากโจทย์ที่กำหนดให้ เขียนบรรทัดแรกเพื่อแสดงวิธีหาคำตอบ
โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ได้อย่างไร

ซอสมุด 12 เล่ม ราคา 108 บาท

2. โดยเฉลี่ยในเวลา 4 วัน นุชอ่านหนังสือได้ 280 หน้า
ถ้าหนังสือเล่มหนึ่งมี 630 หน้า นุชจะใช้เวลาอ่านกี่วัน



- จากโจทย์ที่กำหนดให้ เขียนบรรทัดแรกเพื่อแสดงวิธีหาคำตอบ
โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ได้อย่างไร

หนังสือ 280 หน้า ใช้เวลาอ่านเฉลี่ย 4 วัน



3. ผ้ายาว 5 เมตร ตัดเสื้อขนาดเดียวกันได้ 3 ตัว
ถ้าต้องการตัดเสื้อขนาดเดียวกัน 12 ตัว จะต้องซื้อผ้ายาวกี่เมตร

- จากโจทย์ที่กำหนดให้ เขียนบรรทัดแรกเพื่อแสดงวิธีหาคำตอบ
โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ได้อย่างไร

ตัดเสื้อขนาดเดียวกัน 3 ตัว ใช้ผ้ายาว 5 เมตร

4. ซองจดหมายราคาโหลละ 8 บาท ถ้ามีเงิน 40 บาท
จะซื้อซองจดหมายได้กี่โหล



- จากโจทย์ที่กำหนดให้ เขียนบรรทัดแรกเพื่อแสดงวิธีหาคำตอบ
โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ได้อย่างไร

เงิน 8 บาท ซื้อซองจดหมายได้ 1 โหล

5. ช่างตัดกางเกงขนาดเดียวกัน 2 ตัว ใช้ผ้ายาว 3 เมตร ถ้าต้องการ
ตัดกางเกงขนาดเดียวกัน 12 ตัว จะต้องใช้ผ้ายาวกี่เมตร



- จากโจทย์ที่กำหนดให้ เขียนบรรทัดแรกเพื่อแสดงวิธีหาคำตอบ
โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ได้อย่างไร

ช่างตัดกางเกงขนาดเดียวกัน 2 ตัว ใช้ผ้ายาว 3 เมตร

จุดประสงค์การเรียนรู้

นำบัญญัติไตรยางศ์ไปใช้แก้ปัญหา
ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้เหตุผล
ในการสนับสนุนแนวคิดของตนเอง
ได้อย่างสมเหตุสมผล



กิจกรรม



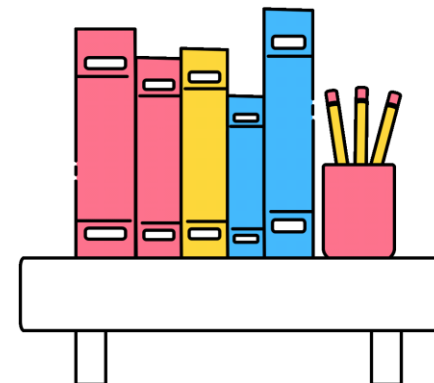


คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

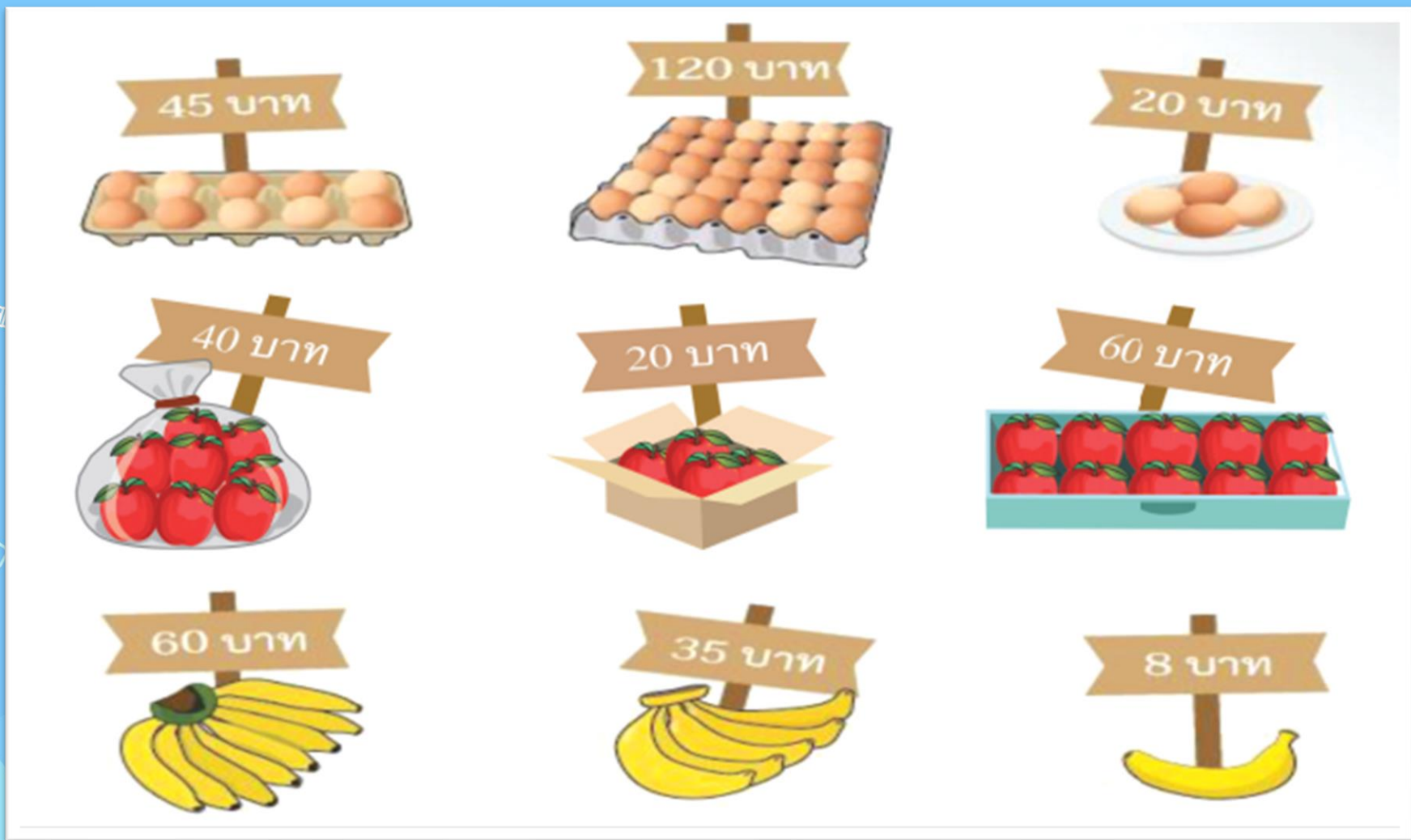
1. ครูแบ่งกลุ่ม 2-3 คน พร้อมแจกกระดาษ
2. ให้นักเรียนเลือกคำถามกลุ่มละ 1 ข้อ คิดหาวิธีว่าควรซื้อของแบบไหน เพราะเหตุใดลงในกระดาษ
3. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีทำเสร็จแล้ว ให้นำกระดาษมาติดบนกระดาน
4. ครูตรวจสอบความถูกต้อง ถ้ากลุ่มใดให้เหตุผลและหาคำตอบไม่ถูกต้อง ให้ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและหาคำตอบ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

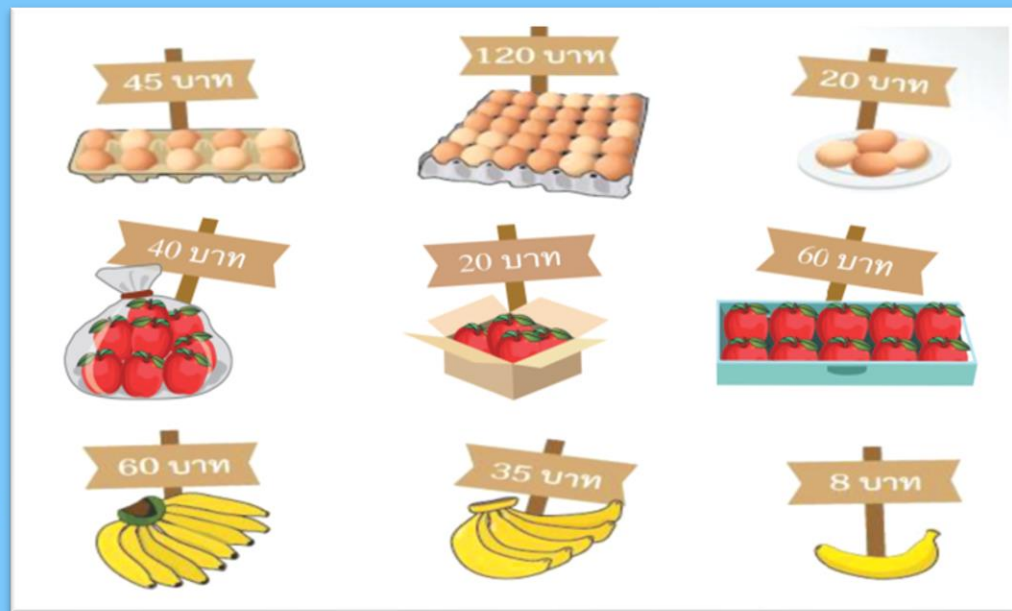
1. นักเรียนแสดงวิธีทำโจทย์กลุ่มละ 1 ข้อ
2. เมื่อทำเสร็จแล้วนำกระดาษมาติดบนกระดานร่วมตรวจสอบความถูกต้องและอภิปราย



พิจารณาสินค้าต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม



พิจารณาสินค้าต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม



1. ถ้าต้องการซื้อไข่ 60 ฟอง ควรซื้อแบบไหน จึงจะจ่ายเงินน้อยที่สุด
2. มีเงินอยู่ 120 บาท จะซื้อแอปเปิลแบบไหน จึงจะได้แอปเปิลน้อยที่สุด
3. ต้องการซื้อกล้วย 40 ผล ควรซื้อแบบไหน จึงจะจ่ายเงินน้อยที่สุด

1. ถ้าต้องการซื้อไข่ 60 ฟอง ควรซื้อแบบไหน จึงจะจ่ายเงินน้อยที่สุด



แบบที่ 1 กล่องละ 10 ฟอง ราคา 45 บาท

ไข่ 10 ฟอง ราคา 45 บาท

ถ้าไข่ 1 ฟอง จะราคา $45 \div 10 = \frac{45}{10}$ บาท

ถ้าไข่ 60 ฟอง จะราคา $60 \times \frac{45}{10} = 270$ บาท



แบบที่ 2 ถาดละ 30 ฟอง ราคา 120 บาท

ไข่ 30 ฟอง ราคา 120 บาท

ถ้าไข่ 1 ฟอง จะราคา $120 \div 30 = 4$ บาท

ถ้าไข่ 60 ฟอง จะราคา $60 \times 4 = 240$ บาท

1. ถ้าต้องการซื้อไข่ 60 ฟอง ควรซื้อแบบไหน จึงจะจ่ายเงินน้อยที่สุด



แบบที่ 3 จานละ 4 ฟอง ราคา 20 บาท

ไข่ 4 ฟอง ราคา 20 บาท

ถ้าไข่ 1 ฟอง จะราคา $20 \div 4 = 5$ บาท

ถ้าไข่ 60 ฟอง จะราคา $60 \times 5 = 300$ บาท

ถ้าต้องการซื้อไข่ 60 ฟอง
ควรเลือกซื้อแบบจานละ 30 ฟอง
เพราะจ่ายเงินน้อยที่สุด

2. มีเงินอยู่ 120 บาท จะซื้อแอปเปิลแบบไหน จึงจะได้แอปเปิลน้อยที่สุด



แบบที่ 1 ถุงละ 8 ผล ราคา 40 บาท

เงิน 40 บาท ซื้อได้ 8 ผล

ถ้าเงิน 1 บาท จะซื้อได้ $8 \div 40 = \frac{8}{40}$ ผล

ถ้าเงิน 120 บาท จะซื้อได้ $120 \times \frac{8}{40} = 24$ ผล



แบบที่ 2 กล่องละ 4 ผล ราคา 20 บาท

เงิน 20 บาท ซื้อได้ 4 ผล

ถ้าเงิน 1 บาท จะซื้อได้ $4 \div 20 = \frac{4}{20}$ ผล

ถ้าเงิน 120 บาท จะซื้อได้ $120 \times \frac{4}{20} = 24$ ผล

2. มีเงินอยู่ 120 บาท จะซื้อแอปเปิลแบบไหน จึงจะได้แอปเปิลน้อยที่สุด



แบบที่ 3 กล่องละ 10 ผล ราคา 60 บาท

เงิน 60 บาท ซื้อได้ 10 ผล

ถ้าเงิน 1 บาท จะซื้อได้ $10 \div 60 = \frac{10}{60}$ ผล

ถ้าเงิน 120 บาท จะซื้อได้ $120 \times \frac{10}{60} = 20$ ผล

ถ้ามีเงิน 120 บาท ควรเลือก
ซื้อแอปเปิลแบบกล่องละ 10 ผล
จะได้แอปเปิลน้อยที่สุด คือ 20 ผล

3. ต้องการซื้อกล้วย 40 ผล ควรซื้อแบบไหน จึงจะจ่ายเงินน้อยที่สุด



แบบที่ 1 กล้วย 8 ผล ราคา 60 บาท

กล้วย 8 ผล ราคา 60 บาท

ถ้ากล้วย 1 ผล จะราคา $60 \div 8 = \frac{60}{8}$ บาท

ถ้ากล้วย 40 ผล จะราคา $40 \times \frac{60}{8} = 300$ บาท



แบบที่ 2 กล้วย 5 ผล ราคา 35 บาท

กล้วย 5 ผล ราคา 35 บาท

ถ้ากล้วย 1 ผล จะราคา $35 \div 5 = 7$ บาท

ถ้ากล้วย 40 ผล จะราคา $40 \times 7 = 280$ บาท

3. ต้องการซื้อกล้วย 40 ผล ควรซื้อแบบไหน จึงจะจ่ายเงินน้อยที่สุด




แบบที่ 3 กล้วย 1 ผล ราคา 8 บาท

กล้วย 1 ผล ราคา 8 บาท

กล้วย 40 ผล ราคา $40 \times 8 = 320$ บาท

ถ้าต้องการซื้อกล้วยหอม 40 ผล
ควรเลือกซื้อแบบ 5 ผล ราคา 35 บาท
เพราะจ่ายเงินน้อยที่สุด คือ 280 บาท



การซื้อสินค้าจำนวนมาก ๆ แม้ว่าจะราคาถูกกว่า
แต่เราควรเลือกซื้อเท่าที่จำเป็นเพียงพอต่อการใช้
เท่านั้น การซื้อสินค้ามากเกินไปนอกจากร
จะสิ้นเปลืองแล้ว ยังอาจไม่คุ้มค่า เนื่องจากสินค้า
อาจเสีย หรือหมดอายุก่อนที่จะนำไปใช้



แบบฝึกหัด 4.7





สรุปบทเรียน

การนำความรู้เกี่ยวกับ
บัญญัติไตรยางศ์ไปใช้

นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับ
บัญญัติไตรยางศ์ไปใช้ในเรื่องใดบ้าง

แก้โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร และช่วยใน
การตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

การหาคำตอบของโจทย์ปัญหา หรือสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์นักเรียนทำอย่างไร

ทำได้โดยเขียนความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณของสิ่ง 2 สิ่ง ตามโจทย์กำหนด
โดยให้จำนวนของสิ่งที่ต้องการหาไว้ทางขวา





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็น 100

หรือเขียนทศนิยม 2 ตำแหน่ง

ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์





สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 4.8

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

