

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ลักษณะและสมบัติบางประการของดินมีอะไรบ้าง (1)

ครูผู้สอน ครูขวัญชума เพชรนุ้ย



คำสำคัญ

สมบัติ อ่านว่า สม - บัด

สมบัติ คือ ลักษณะที่เฉพาะตัวของสิ่ง ๆ นั้น



ทบทวนความจำ



วัสดุที่นักเรียนรู้จัก

มีสมบัติอะไรบ้าง



สมบัติของวัสดุ



ใส



ขุ่น



ทึบ

สมบัติของวัสดุ



ผิวเรียบ



ขรุขระ



สมบัติของวัสดุ



นุ่ม



แข็ง



สมบัติของวัสดุ



ยืดได้



ยืดไม่ได้



สมบัติของวัสดุ



พิวมันวาว



พิวไม่มันวาว

วัตถุนี้มีลักษณะและ
สมบัติอย่างไร





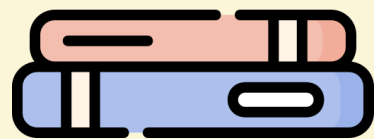
ดินที่ครูเตรียมมามีลักษณะอย่างไรบ้าง รู้ได้อย่างไร



ดินที่ครูนำมา มีสมบัติอะไรบ้าง



ดินที่นักเรียนเคยเห็นมีสีและลักษณะเนื้อดิน
เหมือนหรือแตกต่างกับดินที่ครูนำมาให้สังเกตหรือไม่ อย่างไร



กิจกรรมที่ 1

ลักษณะและสมบัติบางประการ
ของดินมีอะไรบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกตและบอกสีและ
ลักษณะเนื้อดิน

กิจกรรมที่ 1 ลักษณะและสมบัติบางประการของดินมีอะไรบ้าง

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. ทำหน้าที่ของตนเองในการสังเกตลักษณะและสมบัติของดินให้สำเร็จตามที่กำหนด
2. บอกลักษณะและสมบัติของดินจากการสังเกตตามความเป็นจริง
3. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติของดินที่พบในชีวิตประจำวัน
อย่างเป็นเหตุเป็นผล

วัสดุ-อุปกรณ์

1. ดิน
2. น้ำ
3. แวนขยาย
4. เทปใส
5. จานกระดาษ
6. ถาด
7. ข้อนพลาสติก
8. แก้วน้ำพลาสติก



ใบกิจกรรมที่ 1

หน้า 13

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



วัสดุ - อุปกรณ์

1. ดิน

2. แวนชยาย

3. เทปใส

4. ช้อนพลาสติก

5. จานกระดาษ





วิธีทำ

1. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ต่าง ๆ
ในการเตรียมอุปกรณ์ และการสังเกต
ลักษณะและสมบัติของดิน





วิธีทำ

1.1 นำดินส่วนหนึ่งใส่จานกระดาษ
และนำดินบางส่วนติดลงในใบงาน





วิธีทำ



1.2 สังเกตสีและลักษณะเนื้อดินของ
กลุ่มตนเอง บันทึกผล



วิธีทำ

2. แบ่งหน้าที่ และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นทำตามหน้าที่ของตนเองที่แบ่งไว้เพื่อให้งานสำเร็จตามที่กำหนด สังเกตและบันทึกผลตามความเป็นจริง หากมีปัญหา อาจพูดขอความช่วยเหลือจากเพื่อน





ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้สังเกตลักษณะของดินในเรื่องอะไร

สังเกตสีและลักษณะเนื้อดิน



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

นักเรียนจะได้สังเกตลักษณะของดิน
ด้วยวิธีการอย่างไร

นำดินบางส่วนติดลงในใบงาน



ตรวจสอบความเข้าใจการทำกิจกรรม

เมื่อนักเรียนนำดินบางส่วนติดลงในใบงาน
เสร็จแล้วนักเรียนจะต้องทำอะไรต่อไป

สังเกตสีและลักษณะเนื้อดิน
ของกลุ่มตนเอง บันทึกผล

ใบงาน เรื่องลักษณะและสมบัติบางประการของดิน

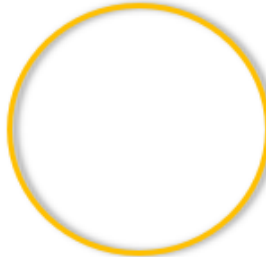


บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉันทและของเพื่อน

ชื่อ	หน้าที่.....
ชื่อ	หน้าที่.....
ชื่อ	หน้าที่.....
ชื่อ	หน้าที่.....
ชื่อ	หน้าที่.....
ชื่อ	หน้าที่.....

2. การสังเกตลักษณะและสมบัติของดิน



นำดินบางส่วนติดลงในวงกลม

บริเวณที่เก็บดิน คือ.....

สี

ลักษณะเนื้อดิน

ขีด ✓ ในช่อง
ที่เลือก

หยาบ

ค่อนข้างละเอียด

ละเอียด

ใบงาน

หน้า 16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 16

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉัน

ชื่อ หน้าที่.....

ชื่อ หน้าที่.....

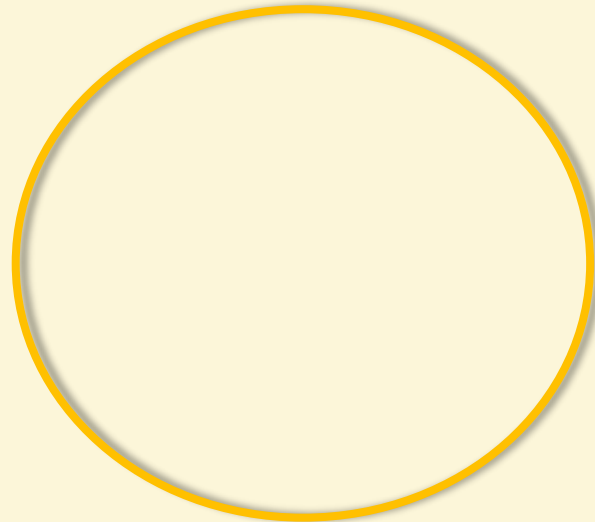
ชื่อ หน้าที่.....

ชื่อ หน้าที่.....

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 16

บันทึกผลการทำกิจกรรม

2. การสังเกตลักษณะและสมบัติของดิน



นำดินบางส่วนติดลงในวงกลม

บริเวณที่เก็บดิน คือ.....

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 16

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผล

.....

.....

ลักษณะเนื้อดิน

ขีด ✓ ในช่อง
 ที่เลือก

หยาบ

ค่อนข้างละเอียด

ละเอียด

คำอธิบายก่อนทำกิจกรรม

เนื้อดินหยาบ

เมื่อใช้มือสัมผัสเนื้อดินจะรู้สึกสากมือ
หรือดินมีเม็ดดินใหญ่ปนกันส่วนใหญ่

เนื้อดินค่อนข้างละเอียด

เมื่อใช้มือสัมผัสเนื้อดินจะรู้สึกสากมือ
น้อยกว่าเนื้อดินหยาบ หรือดินมีเม็ดดิน
ใหญ่ และเล็กปะปนกัน

คำอธิบายก่อนทำกิจกรรม

เนื้อดินละเอียด

เมื่อใช้มือสัมผัสเนื้อดินจะรู้สึกนุ่มมือ
หรือดินมีเม็ดเล็ก ๆ ปนส่วนใหญ่



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ร่วมกันแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรม
2. สังเกตดินของกลุ่มตนเอง
3. เก็บอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเพื่อนำไปใช้ในการทำกิจกรรมถัดไป

คำชี้แจงกิจกรรมครู

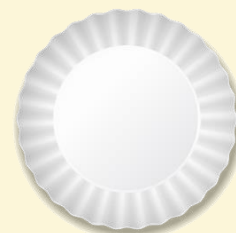
1. ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ
2. ช่วยเหลือให้นักเรียนสามารถแบ่งหน้าที่กันภายในกลุ่มได้
3. ให้คำแนะนำในการบันทึกผลลงในใบงาน เช่น การสะกดคำ



มาร่วมกันแบ่งหน้าที่กันเถอะ



เรามาร่วมกันเก็บอุปกรณ์
ให้เรียบร้อยกันเถอะ !!!



อภิปรายผล

การทำกิจกรรม



ใบงาน เรื่องลักษณะและสมบัติบางประการของดิน

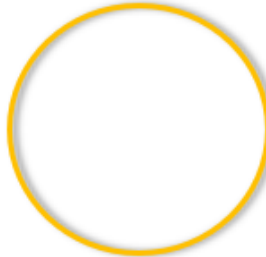


บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉันทและของเพื่อน

ชื่อ	หน้าที่.....
ชื่อ	หน้าที่.....
ชื่อ	หน้าที่.....
ชื่อ	หน้าที่.....
ชื่อ	หน้าที่.....
ชื่อ	หน้าที่.....

2. การสังเกตลักษณะและสมบัติของดิน



นำดินบางส่วนติดลงในวงกลม

บริเวณที่เก็บดิน คือ.....

สี

ลักษณะเนื้อดิน

ขีด ✓ ในช่อง
ที่เลือก

หยาบ

ค่อนข้างละเอียด

ละเอียด

ใบงาน

หน้า 16

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 16

บันทึกผลการทำกิจกรรม

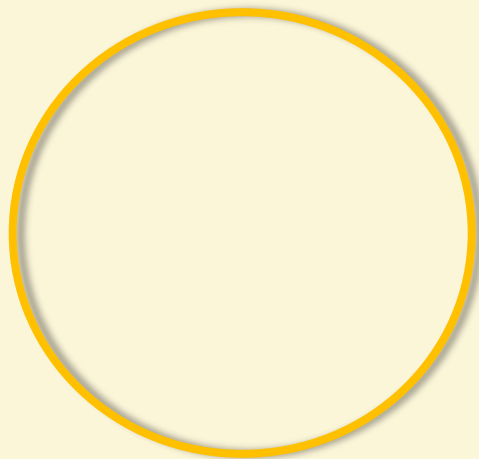
1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉัน

- ชื่อ **ด.ช.เอ** หน้าที่..... **ตักดินใส่จาน**
- ชื่อ **ด.ช.บี** หน้าที่..... **สังเกตสีเนื้อดิน**
- ชื่อ หน้าที่.....
- ชื่อ หน้าที่.....

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 16

บันทึกผลการทำกิจกรรม

2. การสังเกตลักษณะและสมบัติของดิน



นำดินบางส่วนติดลงในวงกลม

บริเวณที่เก็บดิน คือ **สวนหลังบ้าน**

ใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของดิน หน้า 6

บันทึกผลการทำกิจกรรม

๗

สีน้ำตาลอ่อน

ลักษณะเนื้อดิน

ขีด ✓ ในช่อง
 ที่เลือก



หยาบ



ค่อนข้างละเอียด



ละเอียด



คำถามชวนคิด

การสังเกตสี และลักษณะเนื้อดิน
ที่พบในชีวิตประจำวันของนักเรียน
เป็นอย่างไร เพราะเหตุใด



สรุปกิจกรรม

ดินในแต่ละบริเวณมี สี และเนื้อดิน
ที่สามารถสังเกตได้



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ลักษณะและสมบัติบาง
ประการของดินมีอะไรบ้าง (2)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม เรื่องลักษณะและสมบัติบางประการของดินมีอะไรบ้าง
2. ใบงาน เรื่องลักษณะและสมบัติบางประการของดิน
3. ดินจากกิจกรรมที่แล้ว
4. จานกระดาษหรือจานพลาสติก
5. ซ้อนพลาสติก
6. น้ำ
7. แก้วน้ำพลาสติก
8. ถาด
9. ดินเหนียว
10. ดินร่วน
11. ดินทราย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

