

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ  
ไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย

ครูผู้สอน ครูจี้รวุฒิ ภัคดี





# การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับ ไม่เกิน 100 ในรูปกระจาย





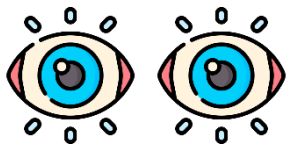
## จุดประสงค์การเรียนรู้

เขียนตัวเลขแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100  
ในรูปกระจาย

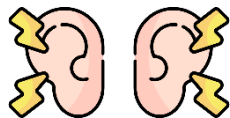


## ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้



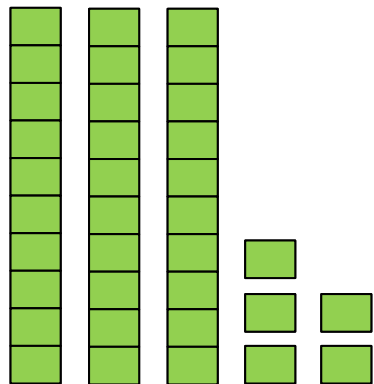


**ทบทวนหลักและค่าของเลขโดด  
ในแต่ละหลักของจำนวนนับ  
ไม่เกิน 100**



# ให้นักเรียนนับจำนวน ด้วยแผ่นตารางสิบ ? และแผ่นตารางหน่วย

35



35 มีกี่สิบ กับกี่หน่วย



3 สิบ กับกี่หน่วย

35 คือ 3 สิบ กับกี่หน่วย



หลักสิบ	หลักหน่วย
3	5



3 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 30

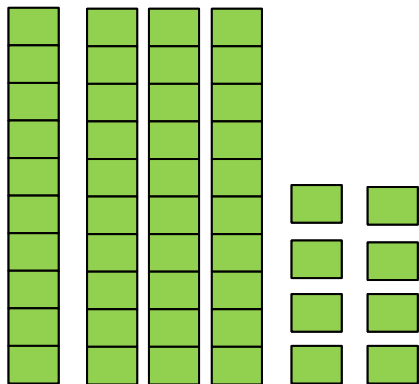


5 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 5



# ให้นักเรียนนับจำนวน ด้วยแผ่นตารางสิบ ? และแผ่นตารางหน่วย

48



48 มีกี่สิบ กับกี่หน่วย



4 สิบ กักับ 8 หน่วย

48 คือ 4 สิบ กักับ 8 หน่วย





หลักสิบ	หลักหน่วย
4	8



4 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 40

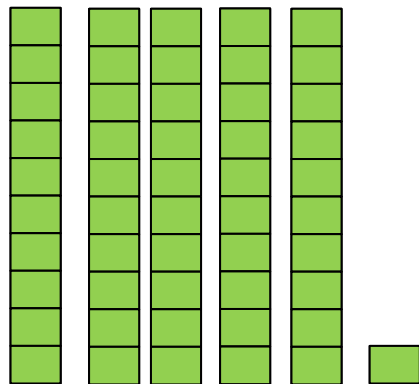


8 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 8



# ให้นักเรียนนับจำนวน ด้วยแผ่นตารางสิบ ? และแผ่นตารางหน่วย

51



51 มีกี่สิบ กับกี่หน่วย



5 สิบ กักับ 1 หน่วย

51 คือ 5 สิบ กักับ 1 หน่วย



หลักสิบ	หลักหน่วย
5	1



5 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 50

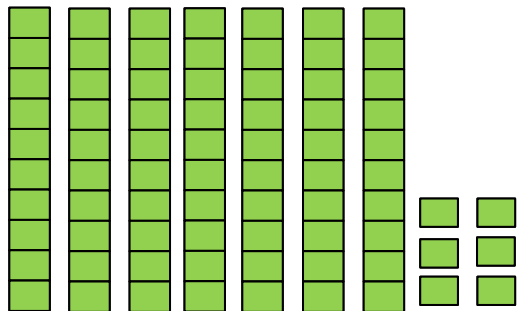


1 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 1



# ให้นักเรียนนับจำนวน ด้วยแผ่นตารางสิบ ? และแผ่นตารางหน่วย

76



76 มีกี่สิบ กับกี่หน่วย



7 สิบ กับกี่หน่วย

76 คือ 7 สิบ กับกี่หน่วย



หลักสิบ	หลักหน่วย
7	6



7 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 70



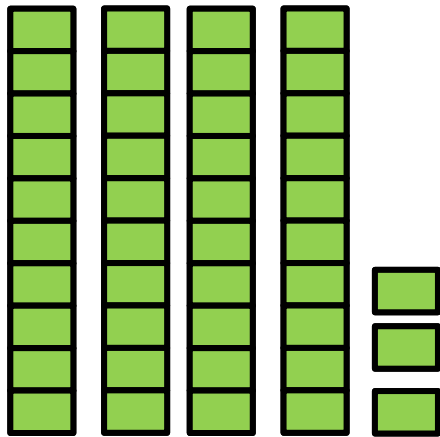
6 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 6





การเขียนตัวเลข  
แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100  
ในรูปกระจาย





แผนตารางเหล่านี้แสดงจำนวนเท่าใด ?

43



43 มีสี่สิบ กับที่หน่วย



4 สิบ กับ 3 หน่วย



หลักสิบ	หลักหน่วย
4	3



4 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 40



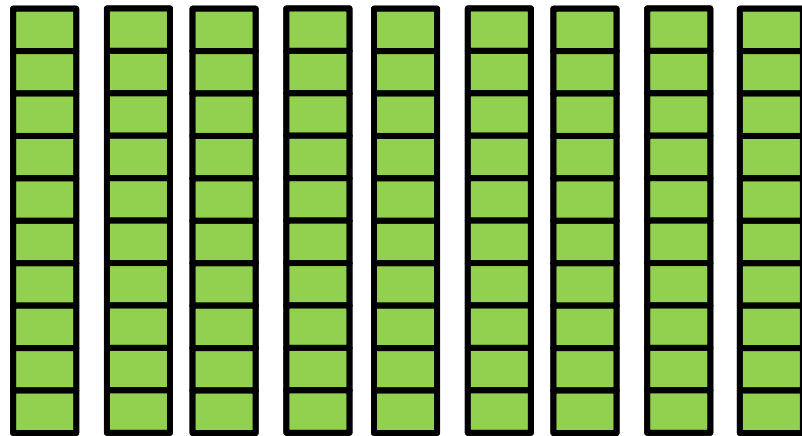
3 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 3

43 เขียนในรูปกระจาย

$$43 = 40 + 3$$







แผ่นตารางเหล่านี้  
แสดงจำนวนเท่าใด ?

90



90 มีที่สิบ กับที่หน่วย



9 สิบ กับ 0 หน่วย



หลักสิบ	หลักหน่วย
9	0



9 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 90



0 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 0

90 เขียนในรูปกระจาย

$$90 = 90 + 0$$



65

..... อยู่ในหลักสิบ      มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย      มีค่า .....



65 เขียนในรูปกระจาย

..... = .....



80

..... อยู่ในหลักสิบ      มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย      มีค่า .....



80 เขียนในรูปกระจาย

..... = .....



44

..... อยู่ในหลักสิบ      มีค่า .....

..... อยู่ในหลักหน่วย      มีค่า .....



44 เขียนในรูปกระจาย

..... = .....





## การเขียนแสดงจำนวน สองหลักในรูปกระจาย

เป็นการเขียนในรูปการบวกของ  
ค่าของเลขโดดในหลักสิบ กับ  
ค่าของเลขโดดในหลักหน่วย





100 มีกี่สิบ กับกี่หน่วย

10 สิบ กักับ 0 หน่วย

หรือ

1 ร้อย 0 สิบ กักับ 0 หน่วย

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	0	0



1	อยู่ในหลักร้อย	มีค่า	100
0	อยู่ในหลักสิบ	มีค่า	0
0	อยู่ในหลักหน่วย	มีค่า	0

100 เขียนในรูปกระจาย

$$100 = 100 + 0 + 0$$







# ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนเขียนจำนวนสองหลัก  
ในรูปกระจาย



จำนวนสองหลักที่มี 7 อยู่ในหลักสิบ  
และ 2 อยู่ในหลักหน่วย คือ .....

เขียนในรูปกระจาย ..... = ..... + .....



จำนวนสองหลักที่มี 3 อยู่ในหลักสิบ  
และ 8 อยู่ในหลักหน่วย คือ .....

เขียนในรูปกระจาย ..... = ..... + .....



จำนวนสองหลักที่มี 9 อยู่ในหลักสิบ  
และ 9 อยู่ในหลักหน่วย คือ .....

เขียนในรูปกระจาย ..... = ..... + .....



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.7

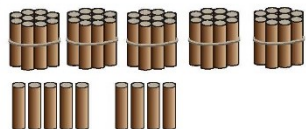
## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.7 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

## 1 เต็มตัวเลขแสดงจำนวน

1)



59

\_\_\_\_\_ ในหลักสิบ มีค่า \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ในหลักหน่วย มีค่า \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ เขียนรูปกระจาย \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2)




\_\_\_\_\_ ในหลักสิบ มีค่า \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ในหลักหน่วย มีค่า \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ เขียนรูปกระจาย \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

3)




\_\_\_\_\_ ในหลักสิบ มีค่า \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ในหลักหน่วย มีค่า \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ เขียนรูปกระจาย \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

4)




\_\_\_\_\_ ในหลักสิบ มีค่า \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ในหลักหน่วย มีค่า \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ เขียนรูปกระจาย \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

แบบฝึกหัด 1.7

เรื่อง การเขียนตัวเลขแสดง  
จำนวนนับไม่เกิน 100  
ในรูปกระจาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

๒ เขียนแสดงจำนวนต่อไปนี้ในรูปแบบกระจาย

1) 41 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2) 66 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

3) 28 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

4) 37 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

5) 52 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

6) 79 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

7) 100 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



## แบบฝึกหัด 1.7

เรื่อง การเขียนตัวเลขแสดง  
จำนวนนับไม่เกิน 100  
ในรูปแบบกระจาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

### 3 เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) จำนวนสองหลักที่มี 3 หลักในหลักสิบ และ 6 อยู่ในหลักหน่วย คือ \_\_\_\_\_

เขียนรูปกระจาย \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2) จำนวนสองหลักที่มี 7 หลักในหลักสิบ และ 2 อยู่ในหลักหน่วย คือ \_\_\_\_\_

เขียนรูปกระจาย \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

3) จำนวนสองหลักที่มี 4 หลักในหลักสิบ และ 8 อยู่ในหลักหน่วย คือ \_\_\_\_\_

เขียนรูปกระจาย \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

4) จำนวนสองหลักที่มี 2 หลักในหลักสิบ และ 9 อยู่ในหลักหน่วย คือ \_\_\_\_\_

เขียนรูปกระจาย \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

5) จำนวนสองหลักที่มี \_\_\_\_\_ หลักในหลักสิบ และ \_\_\_\_\_ อยู่ในหลักหน่วย คือ \_\_\_\_\_

เขียนรูปกระจาย \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_



## แบบฝึกหัด 1.7

เรื่อง การเขียนตัวเลขแสดง

จำนวนนับไม่เกิน 100

ในรูปกระจาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))





# สรุป

- การเขียนแสดงจำนวนสองหลักในรูปกระจายเป็นการเขียนในรูปการบวกของค่าของเลขโดดในหลักสิบ กับค่าของเลขโดดในหลักหน่วย
- การเขียนแสดงจำนวน 100 ในรูปกระจายเป็นการเขียนในรูปการบวกของค่าของเลขโดดในหลักร้อย กับค่าของเลขโดดในหลักสิบ กับค่าของเลขโดดในหลักหน่วย





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ ไม่เกิน 100 สองจำนวน (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

