

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100

สองจำนวน (2)

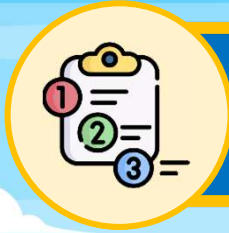
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 สองจำนวน (2)





จุดประสงค์การเรียนรู้

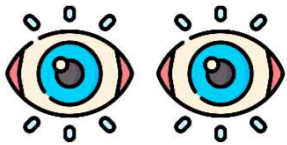
เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100

สองจำนวน



ข้อตกลงในการเรียน

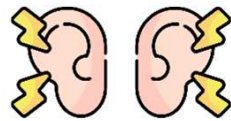
สองตาดู



ไม่เข้าใจให้ถาม



สองหูฟัง



กลับบ้านทบทวน



สมองคิด



เรียนรู้อย่างฉลาด



มีสติ



เฮ เฮ เฮ





ทบทวนการเปรียบเทียบ
จำนวนสองจำนวนที่มีสองหลักเท่ากัน
โดยเลขโดดในหลักสิบไม่เท่ากัน



37

63

จำนวนใดน้อยกว่า หรือจำนวนใดมากกว่า
เพราะเหตุใด?



37 น้อยกว่า 63 เพราะ 3 สิบ น้อยกว่า 6 สิบ
หรือ 63 มากกว่า 37 เพราะ 6 สิบ มากกว่า 3 สิบ

การใช้เครื่องหมาย > และ < แสดงการเปรียบเทียบ

37 น้อยกว่า 63 หรือ 63 มากกว่า 37

37 < 63 หรือ 63 > 37

28

82

จำนวนใดน้อยกว่า หรือจำนวนใดมากกว่า
เพราะเหตุใด?



28 น้อยกว่า 82 เพราะ 2 สิบ น้อยกว่า 8 สิบ
หรือ 82 มากกว่า 28 เพราะ 8 สิบ มากกว่า 2 สิบ

การใช้เครื่องหมาย > และ < แสดงการเปรียบเทียบ

28 น้อยกว่า 82 หรือ 82 มากกว่า 28

28 < 82 หรือ 82 > 28

74

94

จำนวนใดน้อยกว่า หรือจำนวนใดมากกว่า
เพราะเหตุใด?



74 น้อยกว่า 94 เพราะ 7 สิบ น้อยกว่า 9 สิบ
หรือ 94 มากกว่า 74 เพราะ 9 สิบ มากกว่า 7 สิบ

การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

74 น้อยกว่า 94 หรือ 94 มากกว่า 74

74 $<$ 94 หรือ 94 $>$ 74



การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักที่เลขโดด
ในหลักสิบมีค่าเท่ากัน



56

58

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร?



5 สิบ เท่ากับ 5 สิบ

5

6

5

8

5 ในหลัก สิบ มีค่า 50

56

58

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร?



6 หน่วย น้อยกว่า 8 หน่วย

5 6 ในหลัก หน่วย มีค่า 6

5 8 ในหลัก หน่วย มีค่า 8

8 มากกว่า 6

การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ


58 มากกว่า 56 หรือ 56 น้อยกว่า 58

จะได้ $58 > 56$ หรือ $56 < 58$

96

93

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร ?

 9 สิบ เท่ากับ 9 สิบ

9

6

9

3

9 ในหลัก สิบ มีค่า 90

96

93

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ผลลัพธ์เป็นอย่างไร?



6 หน่วย มากกว่า 3 หน่วย

9

6

6 ในหลัก หน่วย มีค่า 6

9

3

3 ในหลัก หน่วย มีค่า 3

6 มากกว่า 3

การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

96 มากกว่า 93 หรือ 93 น้อยกว่า 96

จะได้ $96 > 93$ หรือ $93 < 96$

89

80

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร ?



8 สิบ เท่ากับ 8 สิบ

8

9

8

0

8 ในหลัก **สิบ** มีค่า **80**

89

80

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร ?



9 หน่วย มากกว่า 0 หน่วย

8

9

9 ในหลัก หน่วย มีค่า 9

8

0

0 ในหลัก หน่วย มีค่า 0

9 มากกว่า 0

การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

89 มากกว่า 80 หรือ 80 น้อยกว่า 89

จะได้ $89 > 80$ หรือ $80 < 89$

54

51

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบ ผลลัพธ์เป็นอย่างไร ?



5 สิบ เท่ากับ 5 สิบ

5

4

5

1

5 ในหลัก สิบ มีค่า 50

54

51

เมื่อเปรียบเทียบเลขโดดในหลักหน่วย ผลลัพธ์เป็นอย่างไร?



4 หน่วย มากกว่า 1 หน่วย

5

4

4 ในหลัก หน่วย มีค่า 4

5

1

1 ในหลัก หน่วย มีค่า 1

4 มากกว่า 1

การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

54 มากกว่า 51 หรือ 51 น้อยกว่า 54

จะได้ $54 > 51$ หรือ $51 < 54$



การเปรียบเทียบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลัก

ให้เปรียบเทียบเลขโดดหลักสิบก่อน

ถ้าเลขโดดในหลักสิบเท่ากัน

ให้พิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย

เลขโดดในหลักหน่วยของจำนวนใด

มากกว่า จำนวนนั้นมากกว่า





ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนออกมาเติมเครื่องหมาย

> หรือ < หรือ = ใน



55 58

99 91

39 36

55 56

44 44

78 74



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.9

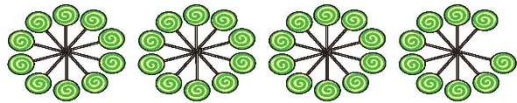
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

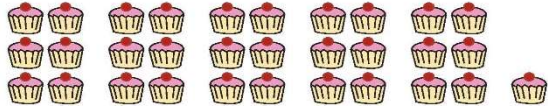


1. แจกแบบฝึกหัด 1.9 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1) เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)





เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ เท่ากับ _____ สิบ

เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย _____ หน่วย มากกว่า _____ หน่วย

จะได้ _____ > _____ หรือ _____ < _____

2)





เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ เท่ากับ _____ สิบ

เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย _____ หน่วย น้อยกว่า _____ หน่วย

จะได้ _____ < _____ หรือ _____ > _____



แบบฝึกหัด 1.9

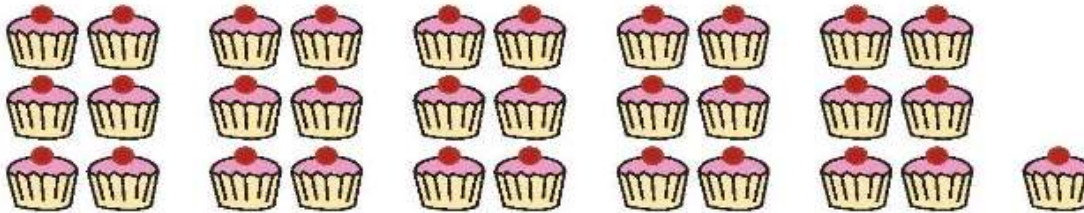
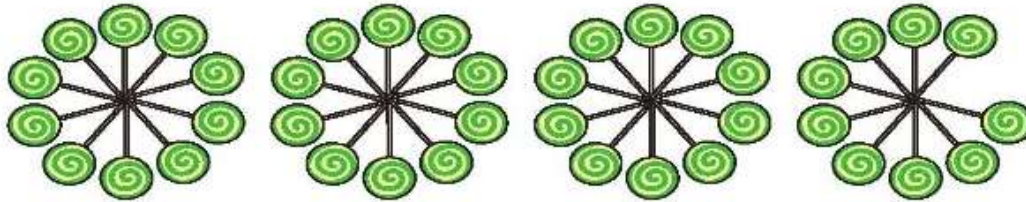
เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ
ไม่เกิน 100 สองจำนวน (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

1)



เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ เท่ากับ _____ สิบ

เปรียบเทียบจำนวนในหลักหน่วย _____ หน่วย มากกว่า _____ หน่วย

จะได้ _____ > _____ หรือ _____ < _____

๒) เปรียบเทียบจำนวน เต็มตัวเลข
เขียนคำ มากกว่า หรือ น้อยกว่า ใน _____

1) 28 และ 23

28	_____	ในหลักสิบ	มีค่า _____	เท่ากับ
23	_____			
28	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
23	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
	28	_____	23	
ดังนั้น	_____ > _____	หรือ	_____ < _____	

2) 74 และ 76

74	_____	ในหลักสิบ	มีค่า _____	เท่ากับ
76	_____			
74	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
76	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
	74	_____	76	
ดังนั้น	_____ < _____	หรือ	_____ > _____	

3) 57 และ 58

57	_____	ในหลักสิบ	มีค่า _____	เท่ากับ
58	_____			
57	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
58	_____	ในหลักหน่วย	มีค่า _____	
	57	_____	58	
ดังนั้น	_____ < _____	หรือ	_____ > _____	



แบบฝึกหัด 1.9

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ
ไม่เกิน 100 สองจำนวน (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

2) เปรียบเทียบจำนวน เต็มตัวเลข
เขียนคำ มากกว่า หรือ น้อยกว่า ใน _____

1) 28 และ 23

28

23

28

23

ในหลักสิบ

ในหลักหน่วย

ในหลักหน่วย

มีค่า

มีค่า

มีค่า

เท่ากัน

28

23

ดังนั้น

>

หรือ

<

2) 74 และ 76

74

76

74

76

74

ดังนั้น

<

หรือ

>

ในหลักสิบ

มีค่า

เท่ากัน

ในหลักหน่วย

มีค่า

ในหลักหน่วย

มีค่า

76

3) 57 และ 58

57
58

ในหลักสิบ

มีค่า

เท่ากัน

57
58

ในหลักหน่วย

มีค่า

ในหลักหน่วย

มีค่า

57

58

ดังนั้น

_____ < _____

หรือ

_____ > _____

3 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 54 <input type="checkbox"/> 55	5) 39 <input type="checkbox"/> 36
2) 87 <input type="checkbox"/> 81	6) 72 <input type="checkbox"/> 74
3) 69 <input type="checkbox"/> 66	7) 24 <input type="checkbox"/> 26
4) 45 <input type="checkbox"/> 49	8) 92 <input type="checkbox"/> 90

4 เปรียบเทียบจำนวน 78 73 และ 37 เขียน เครื่องหมาย > < หรือ = ใน

73	<input type="checkbox"/>	78
73	<input type="checkbox"/>	37
37	<input type="checkbox"/>	78
37	<input type="checkbox"/>	37
78	<input type="checkbox"/>	73
78	<input type="checkbox"/>	37



แบบฝึกหัด 1.9

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ
ไม่เกิน 100 สองจำนวน (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สรุป

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

ให้เปรียบเทียบเลขโดดในหลักสิบก่อน ถ้าเลขโดดในหลักสิบเท่ากัน
ให้พิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย
เลขโดดในหลักหน่วยของจำนวนใดมากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า

$$55 < 58$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเรียงลำดับจำนวนนับ
ที่ไม่เกิน 100 สามจำนวน



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

