

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100
สองจำนวน (1)

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

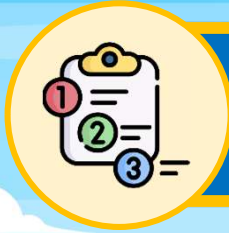




การเปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน

100 สองจำนวน (1)





จุดประสงค์การเรียนรู้

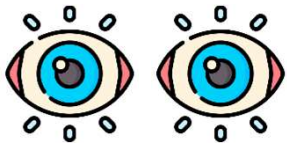
เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100

สองจำนวน

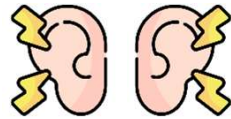


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ เฮ เฮ





ทบทวนหลักและค่า ของเลขโดดในแต่ละหลัก



26

หลักสิบ	หลักหน่วย
2	6



2 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 20



6 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 6



32

หลักสิบ	หลักหน่วย
3	2



3 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 30



2 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 2



50

หลักสิบ	หลักหน่วย
5	0



5 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 50



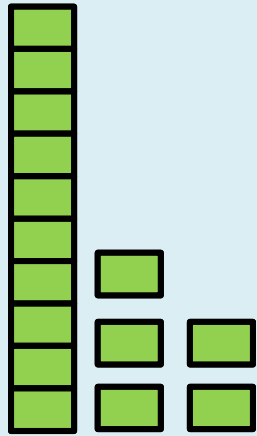
0 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 0



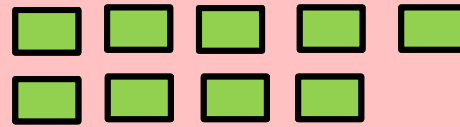


การเปรียบเทียบจำนวน
สองจำนวนที่มีจำนวนหนึ่งหลัก
กับจำนวนสองหลัก





15



9

ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน?

พร้อมทั้งบอกเหตุผล จำนวนใดมากกว่า จำนวนใต้น้อยกว่า



15 มากกว่า 9 หรือ 9 น้อยกว่า 15

เพราะ 15 เป็นจำนวนที่มีหลักมากกว่า

หลักสิบ	หลักหน่วย
1	5
	9



15 มากกว่า 9 หรือ 9 น้อยกว่า 15

การใช้เครื่องหมาย > และ < แสดงการเปรียบเทียบ

15 มากกว่า 9

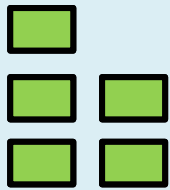
15 > 9



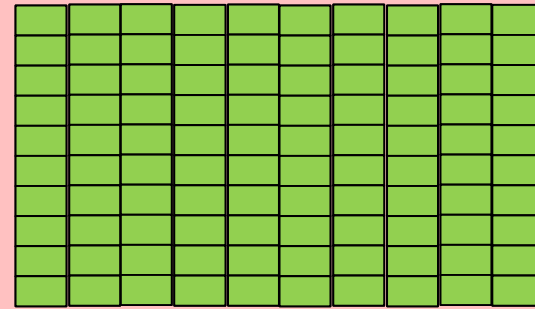


9 เป็นจำนวน**หนึ่งหลัก** และ
15 เป็นจำนวน**สองหลัก**
อาจกล่าวได้ว่า
จำนวน**สองหลัก**มากกว่า
จำนวน**หนึ่งหลัก**





5



100

ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน?

พร้อมทั้งบอกเหตุผล จำนวนใดมากกว่า จำนวนใต้น้อยกว่า



100 มากกว่า 5 หรือ 5 น้อยกว่า 100

เพราะ 100 เป็นจำนวนที่มีหลักมากกว่า

100 มากกว่า 5 หรือ 5 น้อยกว่า 100

การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

100 มากกว่า 5 หรือ 5 น้อยกว่า 100

100 $>$ 5 หรือ 5 $<$ 100

5 มีจำนวนกี่หลัก

หนึ่งหลัก

100 มีจำนวนกี่หลัก

สามหลัก

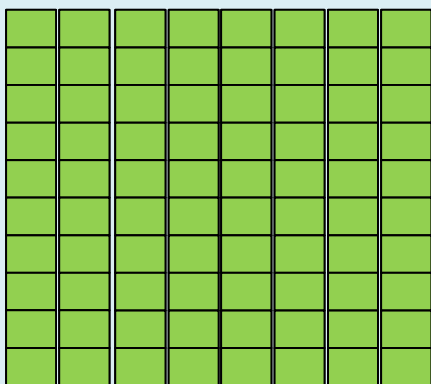
จำนวนสามหลักมากกว่า
จำนวนหนึ่งหลัก



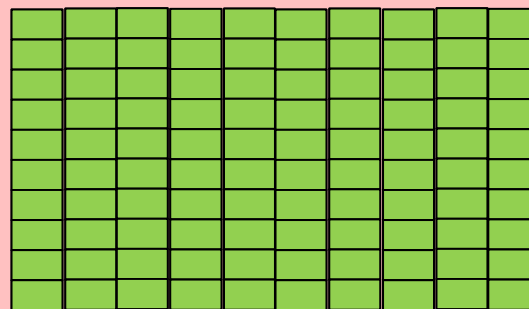


การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน
ที่มีจำนวนสองหลักกับจำนวนสามหลัก





85



100

ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน?

พร้อมทั้งบอกเหตุผล จำนวนใดมากกว่า จำนวนใต้น้อยกว่า



100 มากกว่า 85 หรือ 85 น้อยกว่า 100

เพราะ 100 เป็นจำนวนที่มีหลักมากกว่า



100 มากกว่า 85 หรือ 85 น้อยกว่า 100

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	0	0
	8	5

การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

100 มากกว่า 85 หรือ 85 น้อยกว่า 100

100 $>$ 85 หรือ 85 $<$ 100

100 มีจำนวนที่หลัก

สามหลัก

85 มีจำนวนที่หลัก

สองหลัก

จำนวนสามหลักมากกว่า
จำนวนสองหลัก





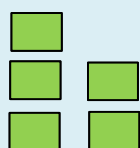
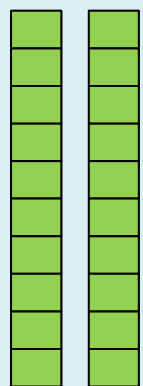
การเปรียบเทียบ
จำนวนสองจำนวน
ถ้าจำนวนหลักไม่เท่ากัน
จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่า
จะมากกว่าอีกจำนวนหนึ่ง



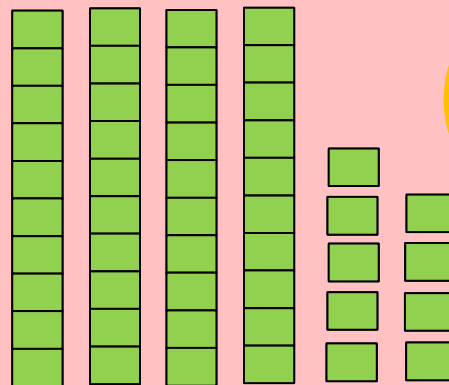


การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน
ที่มีสองหลักเท่ากัน
โดยเลขโดดในหลักสิบไม่เท่ากัน





25



49

2 อยู่ในหลักใด

หลักสิบ

4 อยู่ในหลักใด

หลักสิบ

5 อยู่ในหลักใด

หลักหน่วย

9 อยู่ในหลักใด

หลักหน่วย

หลักสิบ	หลักหน่วย
2	5
4	9

ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน ?
พร้อมทั้งบอกเหตุผล จำนวนใดมากกว่า จำนวนใต้น้อยกว่า

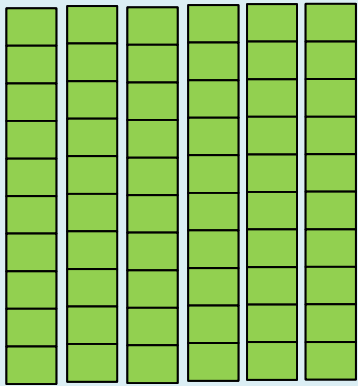


49 มากกว่า 25 เพราะ 4 สิบ มากกว่า 2 สิบ หรือ
25 น้อยกว่า 49 เพราะ 2 สิบ น้อยกว่า 4 สิบ

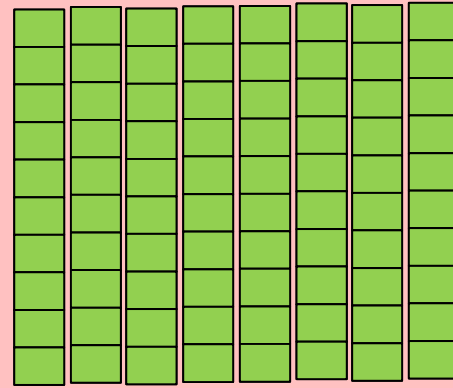
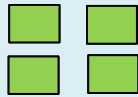
การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

49 มากกว่า 25 หรือ 25 น้อยกว่า 49

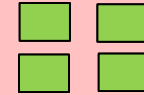
49 $>$ 25 หรือ 25 $<$ 49



64



84



6 อยู่ในหลักใด

หลักสิบ

8 อยู่ในหลักใด

หลักสิบ

4 อยู่ในหลักใด

หลักหน่วย

4 อยู่ในหลักใด

หลักหน่วย

หลักสิบ	หลักหน่วย
6	4
8	4

ให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน ?
พร้อมทั้งบอกเหตุผล จำนวนใดมากกว่า จำนวนใต้น้อยกว่า



64 น้อยกว่า 84 เพราะ 6 สิบ น้อยกว่า 8 สิบ หรือ
84 มากกว่า 64 เพราะ 8 สิบ มากกว่า 6 สิบ

การใช้เครื่องหมาย $>$ และ $<$ แสดงการเปรียบเทียบ

84 มากกว่า 64 หรือ 64 น้อยกว่า 84

84 $>$ 64 หรือ 64 $<$ 84

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.8

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

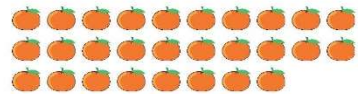
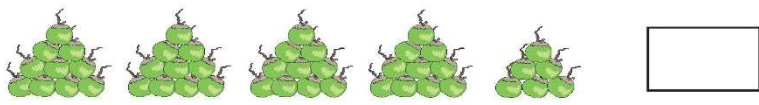


1. แจกแบบฝึกหัด 1.8 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.8

1) เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)



เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ มากกว่า _____ สิบ
จะได้ _____ > _____ หรือ _____ < _____

2)



เปรียบเทียบจำนวนในหลักสิบ _____ สิบ น้อยกว่า _____ สิบ
จะได้ _____ < _____ หรือ _____ > _____



แบบฝึกหัด 1.8

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ
ไม่เกิน 100 สองจำนวน (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

2) เปรียบเทียบจำนวน เต็มตัวเลข
เขียนค่า มากกว่า หรือ น้อยกว่า ใน _____

ตัวอย่าง

85 และ 58

85	<u> 8 </u>	ในหลักสิบ	มีค่า <u> 80 </u>
58	<u> 5 </u>	ในหลักสิบ	มีค่า <u> 50 </u>
	<u> 80 </u>	มากกว่า	<u> 50 </u>
ดังนั้น	<u> 85 </u> > <u> 58 </u>	หรือ	<u> 58 </u> < <u> 85 </u>

1) 29 และ 41

29	<u> 2 </u>	ในหลักสิบ	มีค่า _____
41	<u> 4 </u>	ในหลักสิบ	มีค่า _____
	_____	_____	_____
ดังนั้น	_____ < _____	หรือ	_____ > _____

2) 96 และ 76

96	<u> 9 </u>	ในหลักสิบ	มีค่า _____
76	<u> 7 </u>	ในหลักสิบ	มีค่า _____
	_____	_____	_____
ดังนั้น	_____ > _____	หรือ	_____ < _____



แบบฝึกหัด 1.8

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ
ไม่เกิน 100 สองจำนวน (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

3 เขียนเครื่องหมาย > หรือ < ใน

1) 41 40

7) 21 8

2) 36 23

8) 44 70

3) 99 100

9) 100 9

4) 87 78

10) 39 93

5) 61 16

11) 55 82

6) 72 91

12) 48 29



แบบฝึกหัด 1.8

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ
ไม่เกิน 100 สองจำนวน (1)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สรุป

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวน

- ถ้าจำนวนหลักไม่เท่ากัน จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่า
จะมากกว่าอีกจำนวนหนึ่ง $100 > 5$

- ถ้าจำนวนหลักเท่ากัน ให้พิจารณาเลขโดดในหลักสิบก่อน
เลขโดดในหลักสิบของจำนวนใดมากกว่า จำนวนนั้นจะมากกว่า

$$49 > 25$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเปรียบเทียบจำนวนนับ ไม่เกิน 100 สองจำนวน (2)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

