

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง หลักและค่าของเลขโดด ในแต่ละหลัก
ของจำนวนนับไม่เกิน 100

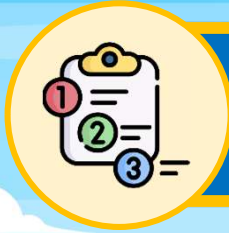
ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี





**หลักและค่าของเลขโดด
ในแต่ละหลักของจำนวนนับ
ไม่เกิน 100**





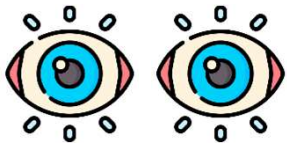
จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกหลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก
ของจำนวนนับไม่เกิน 100



ข้อตกลงในการเรียน

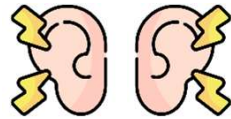
สองตาดู



ไม่เข้าใจให้ถาม



สองหูฟัง



กลับบ้านทบทวน



สมองคิด



เรียนรู้อย่างฉลาด



มีสติ



เฮ เฮ เฮ





ทบทวนจำนวนนับ

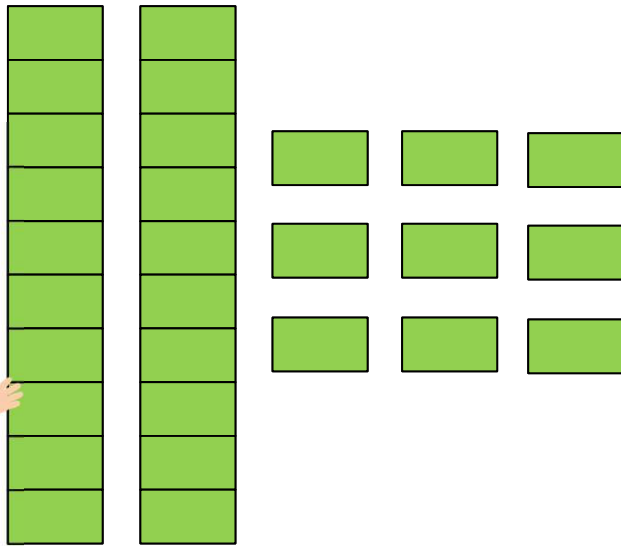
20 - 100



29

ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูกำหนด?

โดยใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย



29

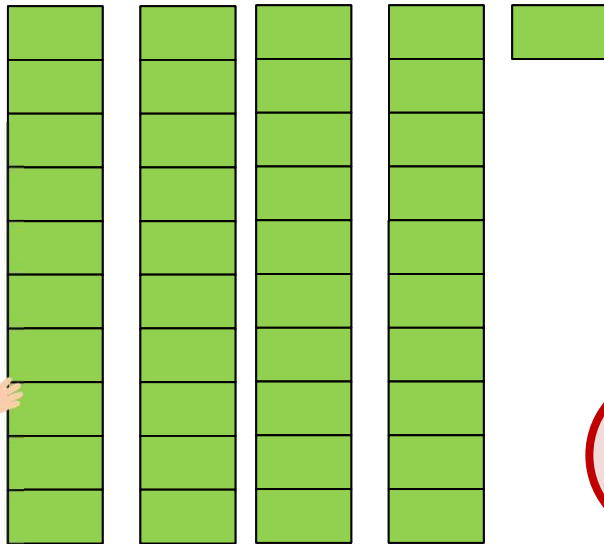
คือ 20 กับ 9



41

ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูกำหนด?

โดยใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย



41

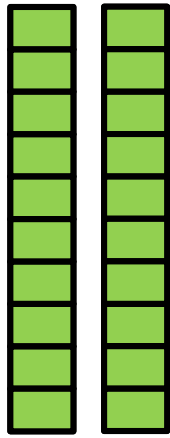
คือ 4 สิบ กับ 1 หน่วย



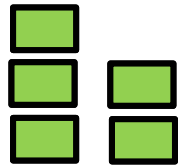


หลักและค่าของเลขโดด
ในแต่ละหลัก
ของจำนวนนับไม่เกิน 100





แผนตารางเหล่านี้แสดงจำนวนเท่าใด ?



25



25 มีกี่สิบ กับกี่หน่วย



2 สิบ กับ 5 หน่วย



25

เป็นจำนวนสองหลัก

เลขโดดทางขวาอยู่ในหลักหน่วย

เลขโดดทางซ้ายอยู่ในหลักสิบ



| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 2 | 5 |



| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 2 | 5 |



2 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 20

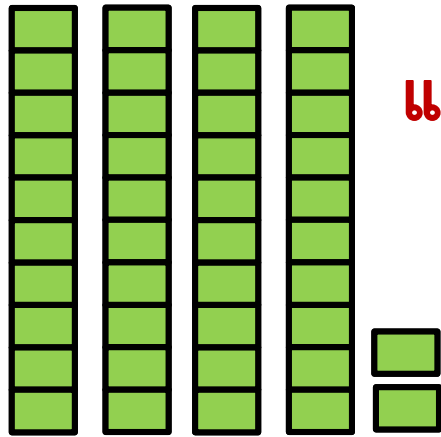


5 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 5

25 เป็นจำนวนสองหลักที่มี

2 อยู่ในหลักสิบ และ 5 อยู่ในหลักหน่วย





แผนตารางเหล่านี้แสดงจำนวนเท่าใด ?

42



42 มีสี่สิบ กับก็หน่วย



4 สิบ กับ 2 หน่วย



42

เป็นจำนวนสองหลัก

เลขโดดทางขวาอยู่ในหลักหน่วย

เลขโดดทางซ้ายอยู่ในหลักสิบ



| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 4 | 2 |



| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 4 | 2 |



4 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 40

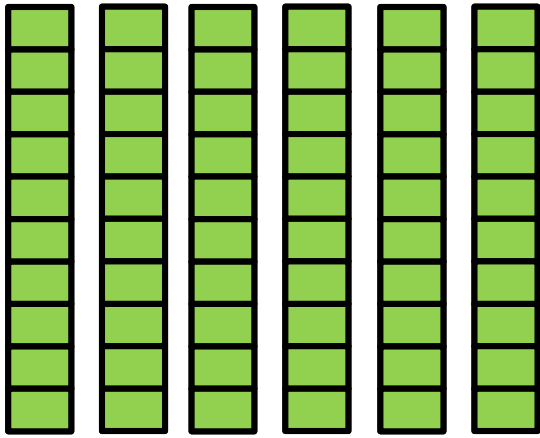


2 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 2

42 เป็นจำนวนสองหลักที่มี

4 อยู่ในหลักสิบ และ 2 อยู่ในหลักหน่วย





แผ่นตารางเหล่านี้
แสดงจำนวนเท่าใด ?

60



60 มีกี่สิบ กับกี่หน่วย



6 สิบ กับ 0 หน่วย



60

เป็นจำนวนสองหลัก

เลขโดดทางขวาอยู่ในหลักหน่วย

เลขโดดทางซ้ายอยู่ในหลักสิบ



| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 6 | 0 |



| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 6 | 0 |



6 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 60

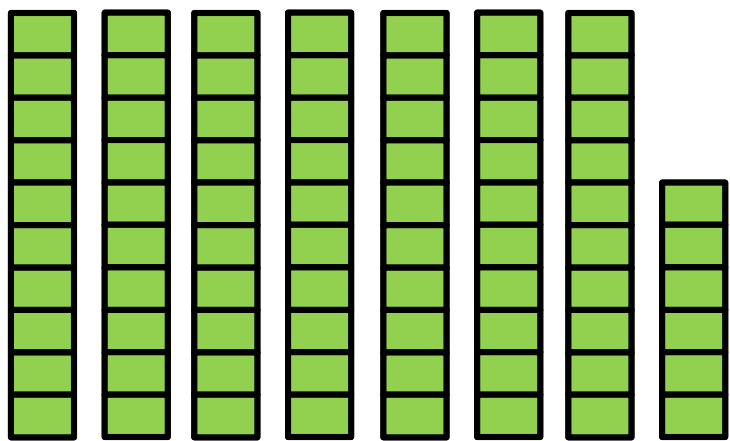


0 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 0

60 เป็นจำนวนสองหลักที่มี

6 อยู่ในหลักสิบ และ 0 อยู่ในหลักหน่วย





แผนตารางเหล่านี้
แสดงจำนวนเท่าใด ?

76



76 มีกี่สิบ กับกี่หน่วย



7 สิบ กับ 6 หน่วย



67

เป็นจำนวนสองหลัก

เลขโดดทางขวาอยู่ในหลักหน่วย

เลขโดดทางซ้ายอยู่ในหลักสิบ



| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 7 | 6 |



| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 7 | 6 |



7 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 70



6 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 6

76 เป็นจำนวนสองหลักที่มี

7 อยู่ในหลักสิบ และ 6 อยู่ในหลักหน่วย



77

| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 7 | 7 |



7 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 70



7 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 7

เลขโดดตัวเดียวกัน ถ้าอยู่คนละหลัก
จะมีค่าไม่เท่ากัน ?



33

| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 3 | 3 |



3 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 30



3 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 3

เลขโดดตัวเดียวกัน ถ้าอยู่คนละหลัก
จะมีค่าไม่เท่ากัน ?



88

| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 8 | 8 |



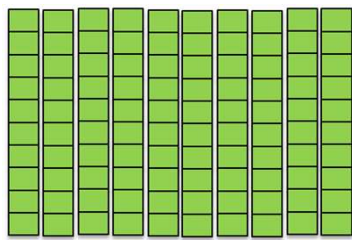
8 ใน หลักสิบ มีค่าเป็น 80



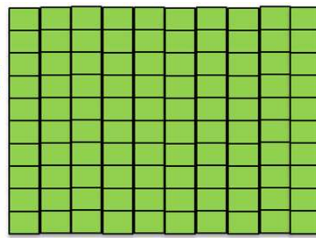
8 ใน หลักหน่วย มีค่าเป็น 8

เลขโดดตัวเดียวกัน ถ้าอยู่คนละหลัก
จะมีค่าไม่เท่ากัน ?





เท่ากับ



แผ่นตารางเหล่านี้
แสดงจำนวนเท่าใด ?



หลักและค่าประจำหลักของ 100

100

100 เป็นจำนวนสามหลัก หลักร้อยอยู่ทางซ้ายของหลักสิบ
หลักสิบอยู่ทางซ้ายของหลักหน่วย หลักหน่วยอยู่ทางขวา

100 มีกี่สิบ กี่หน่วย

10 สิบ 0 หน่วย

หรือ

1 ร้อย 0 สิบ 0 หน่วย

| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| 1 | 0 | 0 |

1 อยู่ในหลักร้อย มีค่า 100

0 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 0

0 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 0



ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนบอกว่า เลขโดดแต่ละตัว
อยู่ในหลักใด มีค่าเท่าใด





38

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

54

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

81

..... อยู่ในหลักสิบ มีค่า

..... อยู่ในหลักหน่วย มีค่า

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.6

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

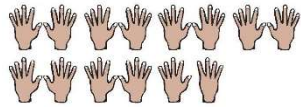


1. แจกแบบฝึกหัด 1.6 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 1.6

1) เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1)



นับนิ้วมือได้ 69 นิ้ว

6 ในหลักสิบ มีค่า _____

9 ในหลักหน่วย มีค่า _____

2)



นับเด็กนั่งในรถโดยสารได้ 54 คน

5 ในหลักสิบ มีค่า _____

4 ในหลักหน่วย มีค่า _____

3)



นับลูกปัดได้ 100 เม็ด

1 ในหลักร้อย มีค่า _____

0 ในหลักสิบ มีค่า _____

0 ในหลักหน่วย มีค่า _____



แบบฝึกหัด 1.6

เรื่อง หลักและค่าของเลขโดด

ในแต่ละหลักของจำนวนนับ

ไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

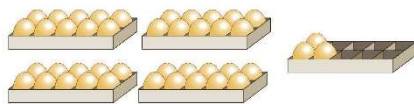
4)



นับลูกปิงปองได้ 67 ลูก

6 ในหลักสิบ มีค่า _____
 7 ในหลักหน่วย มีค่า _____

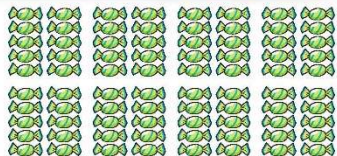
5)



นับไข่ไก่ได้ 43 ฟอง

4 ในหลักสิบ มีค่า _____
 3 ในหลักหน่วย มีค่า _____

6)



นับลูกอมได้ 80 เม็ด

8 ในหลักสิบ มีค่า _____
 0 ในหลักหน่วย มีค่า _____



แบบฝึกหัด 1.6

เรื่อง หลักและค่าของเลขโดด

ในแต่ละหลักของจำนวนนับ

ไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

7)



นับดอกไม้ได้ _____ ดอก
_____ ในหลักสิบ มีค่า _____
_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

8)



นับสีไม้ได้ _____ แห่ง
_____ ในหลักสิบ มีค่า _____
_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____

9)



นับลูกบอลได้ _____ ลูก
_____ ในหลักสิบ มีค่า _____
_____ ในหลักหน่วย มีค่า _____



แบบฝึกหัด 1.6

เรื่อง หลักและค่าของเลขโดด

ในแต่ละหลักของจำนวนนับ

ไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สรุป

- 10 11 12 ... 99 เป็นจำนวนนับที่มีสองหลัก เลขโดดทางขวาอยู่ในหลักหน่วย เลขโดดทางซ้ายอยู่ในหลักสิบ
- เลขโดด 0 - 9 ในหลักหน่วยมีค่าเป็น 0 1 2 ... 9 ตามลำดับ และเลขโดด 1 - 9 ในหลักสิบ มีค่าเป็น 10 20 30 ... 90 ตามลำดับ

| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 7 | 7 |

- 100 เป็นจำนวนนับที่มีสามหลัก เลขโดดทางซ้ายของหลักสิบอยู่ในหลักร้อย

| หลักร้อย | หลักสิบ | หลักหน่วย |
|----------|---------|-----------|
| 1 | 0 | 0 |





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนตัวเลข
แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100
ในรูปกระจาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

