

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จำนวนนับ 51 ถึง 100

ครูผู้สอน ครูจิรวุฒิ ภัคดี

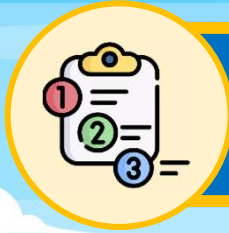






จำนวนนับ

51 ถึง 100





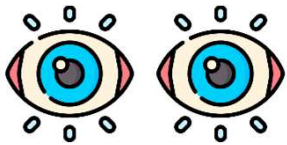
จุดประสงค์การเรียนรู้

-  1) บอกและแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100
-  2) อ่าน และเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ 51 ถึง 100



ข้อตกลงในการเรียน

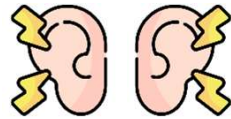
สองตาดู



ไม่เข้าใจให้ถาม



สองหูฟัง



กลับบ้านทบทวน



สมองคิด



เรียนรู้อย่างฉลาด



มีสติ



เฮ เฮ เฮ





ทบทวนจำนวนนับ

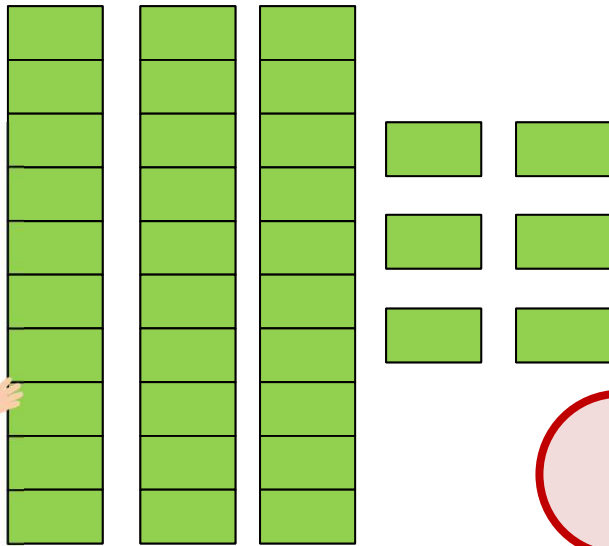
31-50



36

ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูกำหนด?

โดยใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย



36

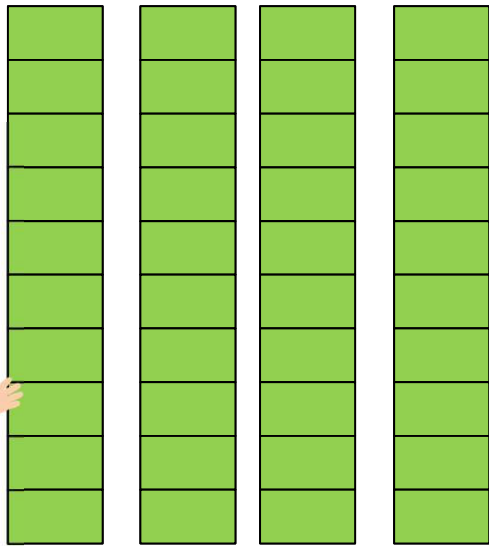
คือ 3 สิบ กับ 6 หน่วย



41

ให้นักเรียนแสดงจำนวนตามที่ครูกำหนด?

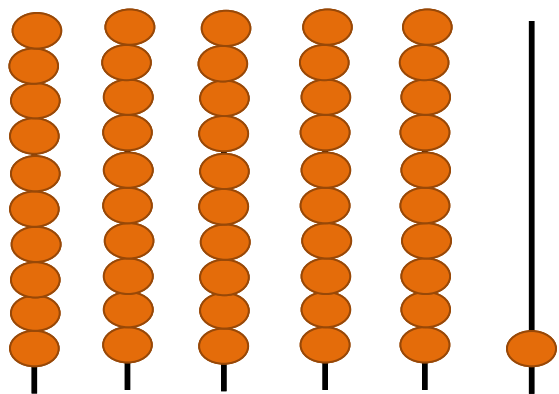
โดยใช้แผ่นตารางสิบ แผ่นตารางหน่วย



41

คือ 4 สิบ กับ 1 หน่วย





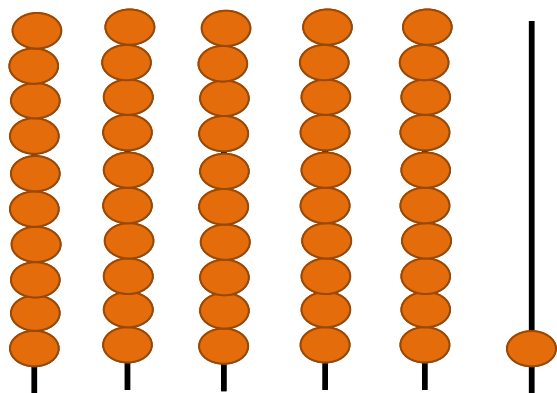
มีจำนวนเท่าใด

5 สิบ กับ 1 หน่วย

51

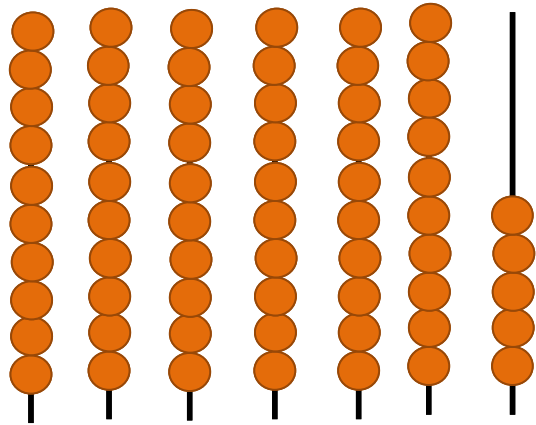
อ่านว่า ห้าสิบเอ็ด





เราสามารถเขียนเป็นตัวเลข
ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย
ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
51	๕๑	ห้าสิบเอ็ด



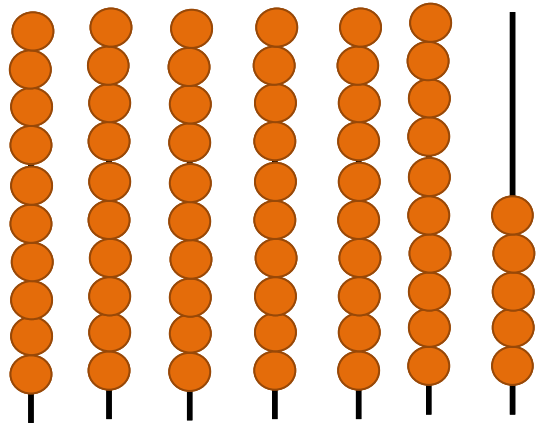
มีจำนวนเท่าใด

6 สิบ กับ 5 หน่วย

65

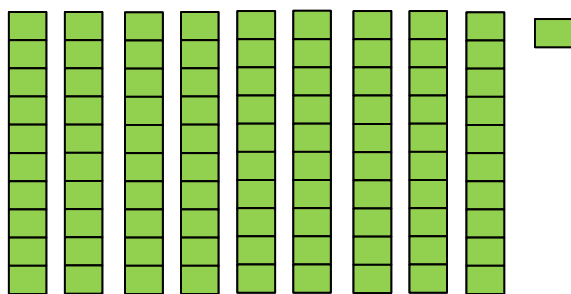
อ่านว่า หกสิบห้า





เราสามารถเขียนเป็นตัวเลข
ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย
ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
65	๖๕	หกสิบห้า



แผนตารางนี้ แสดงจำนวนเท่าใด



9 สิบ กับ 1 หน่วย

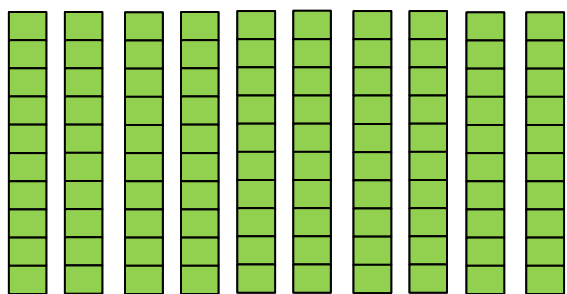
91



อ่านว่า เก้าสิบเอ็ด

เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
91	๙๑	เก้าสิบเอ็ด



แผนตารางนี้ แสดงจำนวนเท่าใด



10 สิบ กับ 0 หน่วย

100



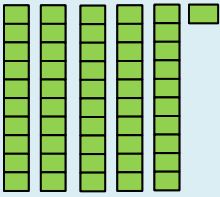
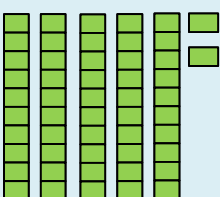
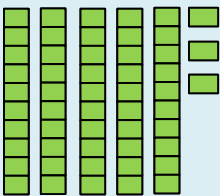
อ่านว่า หนึ่งร้อย

เราสามารถเขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือได้ดังนี้

ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
100	๑๐๐	หนึ่งร้อย

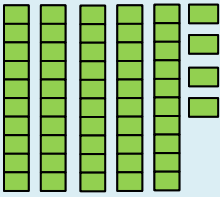
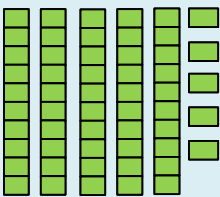
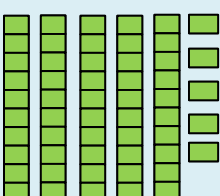


ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 50 กับ 1	51	๕๑	ห้าสิบเอ็ด
 50 กับ 2	52	๕๒	ห้าสิบสอง
 50 กับ 3	53	๕๓	ห้าสิบสาม

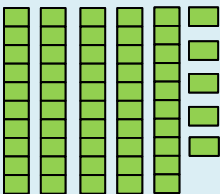
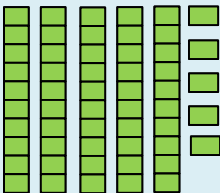
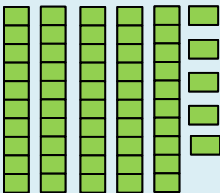


ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 50 กับ 4	54	๕๔	ห้าสิบลสี่
 50 กับ 5	55	๕๕	ห้าสิบบห้า
 50 กับ 6	56	๕๖	ห้าสิบบหก



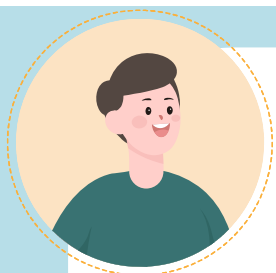
ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 50 กับ 7	57	๕๗	ห้าสิบเจ็ด
 50 กับ 8	58	๕๘	ห้าสิบแปด
 50 กับ 9	59	๕๙	ห้าสิบเก้า



ตารางแสดงจำนวน

จำนวน	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
 60 กับ 0	60	๖๐	หกสิบ



จำนวน 51 ถึง 100 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1

เขียนแทนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก

51 52 53 ... 100

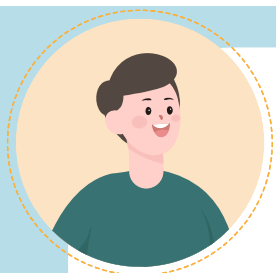
เขียนแทนด้วยตัวเลขไทย

๕๑ ๕๒ ๕๓ ... ๑๐๐

เขียนแทนด้วยตัวหนังสือ

ห้าสิบเอ็ด ห้าสิบสอง ห้าสิบสาม ... หนึ่งร้อย





จำนวนที่มากกว่าสิบ

และลงท้ายด้วย 1 จะออกเสียง “เอ็ด”

เช่น 51 61 71 81 91 อ่านว่า

ห้าสิบเอ็ด หกสิบเอ็ด เจ็ดสิบเอ็ด

แปดสิบเอ็ด เก้าสิบเอ็ด ตามลำดับ

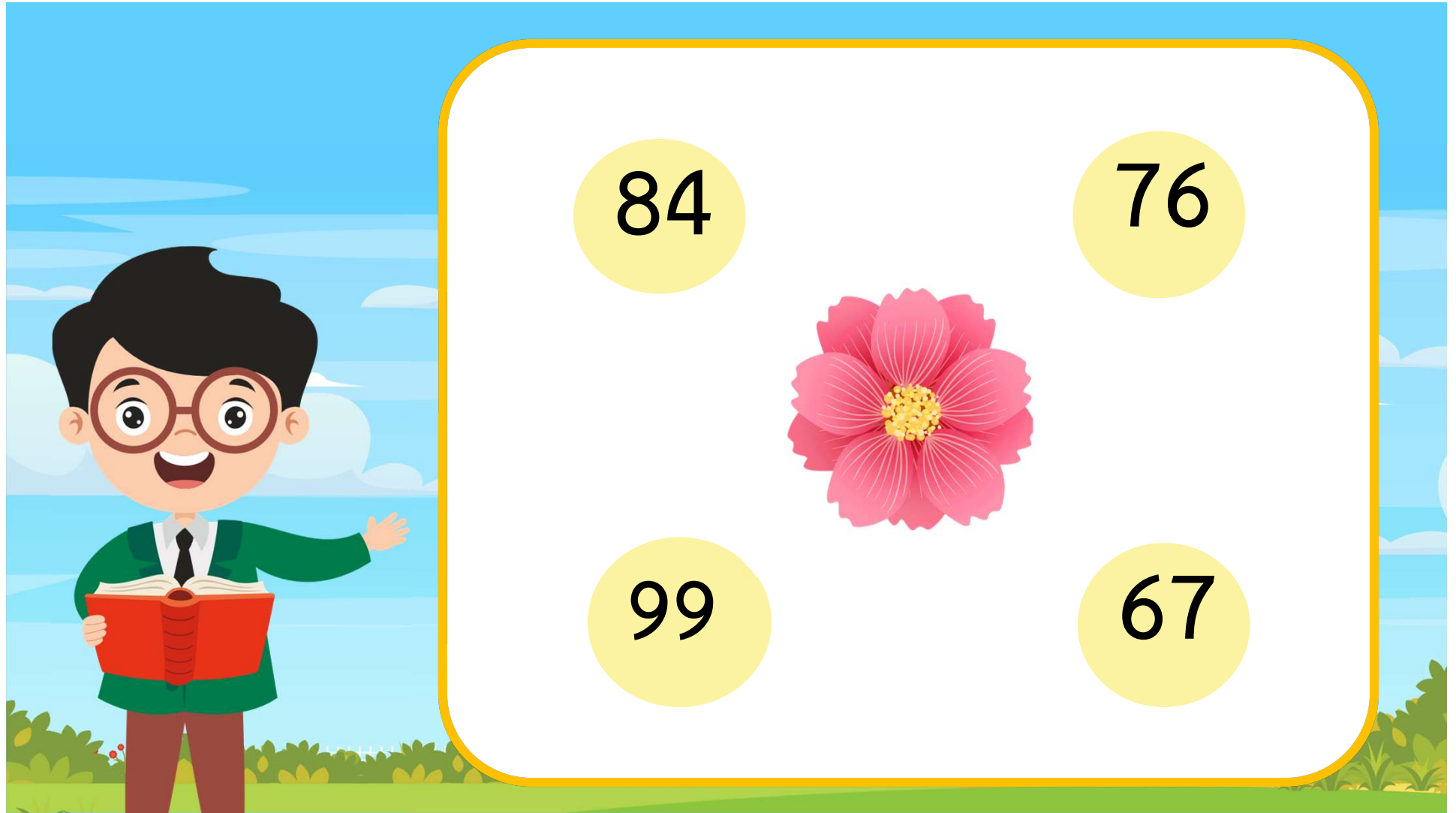




ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้นักเรียนแสดงจำนวน
ตามที่ครูกำหนด





84

76

99

67

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน








- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 1.5

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 1.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 โยงเส้นจับคู่

1) 	•	•	7 สิบลับ กับ 9 หน่วย
2) 	•	•	หนึ่งร้อย
3) 	•	•	5 สิบลับ กับ 3 หน่วย
4) 	•	•	96
5) 	•	•	๘๔



แบบฝึกหัด 1.5

เรื่อง จำนวนนับ 51 ถึง 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

2 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

1)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____



ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

2)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____



ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____

3)



ตัวเลขฮินดูอารบิก _____



ตัวเลขไทย _____

ตัวหนังสือ _____



แบบฝึกหัด 1.5

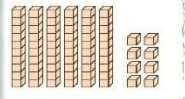
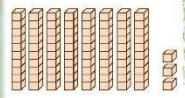
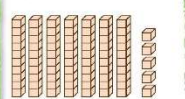
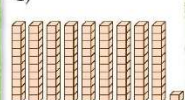
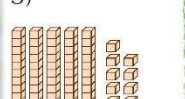
เรื่อง จำนวนนับ 51 ถึง 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

3 เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน

ภาพ	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
1) 	_____	_____	_____
2) 	_____	_____	_____
3) 	_____	_____	_____
4) 	_____	_____	_____
5) 	_____	_____	_____



แบบฝึกหัด 1.5

เรื่อง จำนวนนับ 51 ถึง 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สรุป

- จำนวนนับ 51 ถึง 100 เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง เขียนแสดงจำนวนด้วยตัวเลขฮินดูอารบิก 51 52 53 ... 100 ตัวเลขไทย ๕๑ ๕๒ ๕๓ ... ๑๐๐ และตัวหนังสือ ห้าสิบเอ็ด ห้าสิบสอง ห้าสิบสาม ... หนึ่งร้อย ตามลำดับ
- จำนวนที่มากกว่าสิบ และลงท้ายด้วย 1 จะออกเสียง “เอ็ด” เช่น 51 61 71 81 91 อ่านว่า ห้าสิบเอ็ด หกสิบเอ็ด เจ็ดสิบเอ็ด แปดสิบเอ็ด เก้าสิบเอ็ด ตามลำดับ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง หลักและค่าของเลขโดด
ในแต่ละหลักของจำนวนนับ
ไม่เกิน 100



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

