

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เสด็จพระเกียรติ  
เฉลิมพระเกียรติ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต



## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาครีเยนที่ 2 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 3 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงาน ในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประเมินผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วย การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์





## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	I
สารบัญ	III
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time	1
ใบงานที่ 1 เรื่อง My Free Time Activities	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง What Do You Like to Do in Your Free Time?	3
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense	4
ใบงานที่ 3 เรื่อง I Am Singing.	5
ใบงานที่ 4 เรื่อง What Are You Doing?	6
ใบงานที่ 5 เรื่อง Is He Singing Songs?	7
แบบประเมินตนเอง เรื่อง My Learning Reflection	8
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง What Game Do You Like To Play?	9
ใบงานที่ 6 เรื่อง Fun Games	10
ใบงานที่ 7 เรื่อง It Is Fun.	11
ใบงานที่ 8 เรื่อง Exciting Sports	12
ใบงานที่ 9 เรื่อง What Exciting Sport Do You Like?	13
ใบงานที่ 10 เรื่อง She Is My Idol.	14
ใบงานที่ 11 เรื่อง He Is My Idol.	15
แบบประเมินตนเอง เรื่อง My Learning Reflection	16
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Idol	17
ใบงานที่ 13 เรื่อง Amusement Park	18
ใบงานที่ 14 เรื่อง Do You Want To Play Ferris Wheel?	19
ใบงานที่ 15 เรื่อง Where is It?	20
ใบงานที่ 16 เรื่อง Amusement Park	21
ใบงานที่ 17 เรื่อง TV Programs	22
ใบงานที่ 18 เรื่อง I Like Cartoons.	23
ใบงานที่ 19 เรื่อง Guess What!	24
ใบงานที่ 20 เรื่อง What Time Can You Watch a Cartoon?	25
แบบประเมินตนเอง เรื่อง My Learning Reflection	26

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 21 เรื่อง Interesting Places	27
ใบงานที่ 22 เรื่อง On My Vacation	28
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Beach Things	29
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Beach Activities	30
ใบงานที่ 23 เรื่อง What Will You Bring To The Beach?	31
ใบงานที่ 24 เรื่อง What will you do at the Beach?	32
ใบงานที่ 25 เรื่อง A Safe Trip	33
ใบงานที่ 26 เรื่อง Safe Trip to the Beach	34
แบบประเมินตนเอง เรื่อง My Learning Reflection	35
แบบบันทึกการเรียนรู้ เรื่อง My Learning Log	36
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me</b>	<b>37</b>
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons in Thailand	38
ใบงานที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons in Thailand	39
ใบงานที่ 2 เรื่อง Weather Today	40
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง The Symbols of Weather Forecast	41
ใบงานที่ 3 เรื่อง Thailand's Weather	42
ใบงานที่ 4 เรื่อง Weather in Thailand	43
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง My Clothes	44
ใบงานที่ 5 เรื่อง Clothing and Weather	45
แบบประเมินตนเอง เรื่อง My Learning Reflection	46
ใบงานที่ 6 เรื่อง Handmade or Machine Made	47
ใบงานที่ 6 เรื่อง Handmade or Machine Made (ต่อ)	48
ใบงานที่ 6 เรื่อง Handmade or Machine Made (ต่อ)	49
ใบงานที่ 7 เรื่อง What herb is this?	50
ใบงานที่ 7 เรื่อง What herb is this? (ต่อ)	51
ใบงานที่ 8 เรื่อง Cooking with Herbs	52
ใบงานที่ 9 เรื่อง What Herbs Do We Put in Papaya Salad?	53
แบบประเมินตนเอง เรื่อง My Learning Reflection	54

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 10 เรื่อง Land or Sea Animals	55
ใบงานที่ 11 เรื่อง The World's Special Bird	56
ใบงานที่ 12 เรื่อง Animals and Their Body Parts	57
ใบงานที่ 13 เรื่อง What Do Animals Have?	58
ใบงานที่ 14 เรื่อง Animal Feed	59
ใบงานที่ 15 เรื่อง Animals And Their Abilities	60
ใบงานที่ 15 เรื่อง Animals And Their Abilities (ต่อ)	61
แบบประเมินตนเอง เรื่อง My Learning Reflection	62
ใบงานที่ 16 เรื่อง Parts of the Plant	63
ใบงานที่ 17 เรื่อง Parts of the Plant and Their Functions	64
ใบงานที่ 18 เรื่อง Recycling	65
ใบงานที่ 19 เรื่อง Reduce/ Reuse /Recycle	66
ใบงานที่ 20 เรื่อง Green Hero	67
ใบงานที่ 21 เรื่อง Energy & Environment	68
ใบงานที่ 21 เรื่อง Energy & Environment (ต่อ)	69
ใบงานที่ 22 เรื่อง Save Energy & Environment	70
แบบประเมินตนเอง เรื่อง My Learning Reflection	71
แบบบันทึกการเรียนรู้ Learning Log	72
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals and Celebrations</b>	<b>73</b>
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Months of the Year	74
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Cardinal Number and Ordinal Number	75
ใบงานที่ 1 เรื่อง Dates	76
ใบงานที่ 2 เรื่อง When is Your Birthday?	77
ใบงานที่ 3 เรื่อง New Year Vocabulary	78
ใบงานที่ 4 เรื่อง New Year Card	79
ใบงานที่ 5 เรื่อง Visakha Bucha Day Vocabulary	81
ใบงานที่ 6 เรื่อง Visakha Bucha Day	82
ใบงานที่ 7 เรื่อง Visakha Bucha Mapping	83
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Our King	84



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 8 เรื่อง Volunteer	85
ใบงานที่ 9 เรื่อง My Volunteer Activities	86
ใบงานที่ 10 เรื่อง Let's be A Volunteer!	87
แบบประเมินตนเอง เรื่อง My Learning Reflection	88
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง On Children's Day	89
ใบงานที่ 11 เรื่อง On Children's Day	90
ใบงานที่ 12 เรื่อง Children's Day Activity	91
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง All About Easter Day	92
ใบงานที่ 13 เรื่อง Easter Vocabulary	93
ใบงานที่ 14 เรื่อง Easter Day	94
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Loy Krathong Song	95
ใบงานที่ 15 เรื่อง Loy Krathong Festival	96
ใบงานที่ 16 เรื่อง My Krathong	97
ใบงานที่ 17 เรื่อง What is Songkran?	99
ใบงานที่ 18 เรื่อง Merry Christmas	101
ใบงานที่ 18 เรื่อง Merry Christmas (ต่อ)	102
ใบงานที่ 19 เรื่อง Christmas Crossword Puzzle	103
ใบงานที่ 20 เรื่อง Valentine's Day Words	105
ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง Making Valentine cards	106
ใบงานที่ 21 เรื่อง Happy Halloween	110
ใบงานที่ 22 เรื่อง Halloween	111
แบบประเมินตนเอง เรื่อง My Learning Reflection	112
แบบบันทึกการเรียนรู้ Learning Log	114









หน่วยการเรียนรู้ที่ 4  
เรื่อง Recreation and Free Time

ใบงานที่ 1 เรื่อง My Free Time Activities  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Free Time Activities  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : เขียนประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างจากภาพที่กำหนดให้

**Instructions:** Write about the free time activity in the picture.

<p><b>Example:</b></p> 	<p>A: What do you like to do in your free time? B: I like to read books.</p>
<p>1.</p> 	<p>A: What does she like to do in her free time? B: _____.</p>
<p>2.</p> 	<p>A: What does he like to do in his free time? B: _____.</p>
<p>3.</p> 	<p>A: What does he like to do in his free time? B: _____.</p>
<p>4.</p> 	<p>A: What does she like to do in her free time? B: _____.</p>
<p>5.</p> 	<p>A: What do you like to do in your free time? B: _____.</p>

ใบงานที่ 2 เรื่อง What Do You Like to Do in Your Free Time?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Free Time Activities  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 คำสั่ง: ฟังบทสนทนาแล้วเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

**Part 1 Instructions:** Listen to the conversation and write down the answer.

Jack: Hey! Jane. What do you like to do in your free time?

Jane: I like to \_\_\_\_\_. And you?

Jack: I like to\_\_\_\_\_.

1. What does Jane like to do?

She\_\_\_\_\_.

2. What does Jack like to do?

He\_\_\_\_\_.



ตอนที่ 2 คำสั่ง: ถามเพื่อน ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง

**Part 2 Instructions:** Ask your friends about their free time activities.

Name\_\_\_\_\_

A: What do you like to do in your free time?

B: I like to \_\_\_\_\_.



Name\_\_\_\_\_

A: What do you like to do in your free time?

B: I like to \_\_\_\_\_.

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : ทำความเข้าใจเรื่อง Present Continuous Tense

**Instructions:** Study Present Continuous Tense below.

Present Continuous Tense ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น และดำเนินอยู่ในปัจจุบัน

Subject	Positive	Negative	Question
I	I am reading a book.	I am not reading a book.	Am I reading a book?
You	You are playing game.	You are not playing game.	Are you playing game?
We	We are playing football.	We are not playing football.	Are we playing football?
They	They are riding a bike.	They are not riding a bike.	Are they riding a bike?
He/She/It	He/She is watching TV.	He/She is not watching TV.	Is he/she watching TV. ?

ใบงานที่ 3 เรื่อง I Am Singing.  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : จงเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

**Instructions:** Rearrange the words into the correct order.



1. planting / tree / a / are / They

\_\_\_\_\_.



2. is / She / a / book / reading

\_\_\_\_\_.



3. music / listening / to / I / am

\_\_\_\_\_.



4. song / singing / I / am / a

\_\_\_\_\_.



5. taking/ photos / We / are

\_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 4 เรื่อง What Are You Doing?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : ฟังและตอบคำถาม

**Instructions:** Listen and answer the question.



A: What are they doing?

B: \_\_\_\_\_.



A: What is she doing?

B: \_\_\_\_\_.



A: What is he doing?

B: \_\_\_\_\_.



A: What is she doing?

B: \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 5 เรื่อง Is He Singing Songs?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Activities (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : จงตอบคำถาม

**Instructions:** Rearrange the words in the correct order.



1. Are they taking pictures?

\_\_\_\_\_.



2. Is she reading a book?

\_\_\_\_\_.



3. Are you dancing?

\_\_\_\_\_.



4. Is he sing songs?

\_\_\_\_\_.



5. Are they planting a tree?

\_\_\_\_\_.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. เขียนประโยคบรรยายรูปภาพกิจกรรมต่าง ๆ ได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
2. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกิจกรรมต่าง ๆ ได้					<input type="checkbox"/>
3. บอกความหมายของคำศัพท์กิจกรรมต่าง ๆ ได้					<input type="checkbox"/>
4. พูดย่อถามและตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองสนใจได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง What Game Do You Like To Play?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : อ่านบทสนทนา

**Instructions:** Read the conversation.



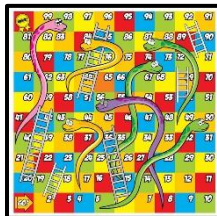
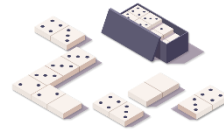
<p>What game do you like to play? Why?</p> <p>I like to play bingo because it is easy.</p>	<p>And you? What game do you like to play? Why?</p> <p>I like to play darts because it is exciting.</p>
<p>What game don't you like to play? Why?</p> <p>I don't like to play chess because it is difficult.</p>	<p>What about you? What game don't you like? Why?</p> <p>I don't like to play dominoes because it is boring.</p>

ใบงานที่ 6 เรื่อง Fun Games  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : เติมคำศัพท์ให้ถูกต้อง

**Instructions:** Write down the vocabulary.

chess                      checkers                      darts  
 bingo                      dominoes                      snake and ladders



ใบงานที่ 7 เรื่อง It Is Fun.  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : จงเติมคำตอบของนักเรียนเอง

**Instructions:** Write your own answer.



What game do you like to play? Why?

I like to play \_\_\_\_\_ because it is \_\_\_\_\_.

What game don't you like to play? Why?

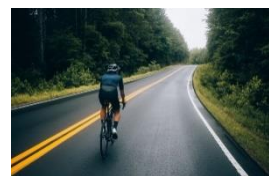
I don't like to play \_\_\_\_\_ because it is \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 8 เรื่อง Exciting Sports  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Exciting Sports  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: จงหาชื่อกีฬา แล้วนำมาเขียนใต้ภาพให้ถูกต้อง

**Instructions:** Find the names of sports in the word puzzle below and write them under the correct pictures.

b	i	k	i	n	g	c	o	m	b	s	r	o	c	k	c
a	v	a	n	e	c	a	r	u	n	a	a	r	a	i	a
n	s	c	a	d	i	n	g	o	n	l	f	a	n	n	r
a	u	a	c	a	i	o	f	s	k	a	t	l	n	g	r
n	r	k	b	l	k	e	i	n	g	d	i	g	h	i	a
a	f	e	m	a	n	i	i	o	i	e	n	e	n	o	c
p	i	z	z	a	e	n	h	n	t	r	g	U	m	p	i
a	n	f	a	r	i	g	j	a	g	g	r	e	e	n	n
l	g	k	r	o	c	k	c	l	i	m	b	l	n	g	g
m	o	u	n	t	a	i	n	c	l	i	m	b	i	n	g



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 9 เรื่อง What Exciting Sport Do You Like?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Exciting Sports  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 คำชี้แจง : ฟังแล้วเติมคำให้สมบูรณ์

**Part 1 Instructions:** Listen and complete the sentences.

Lisa: What exciting sport do you like?  
 Mark: I like \_\_\_\_\_.  
 Lisa: Why?  
 Mark: Because it is \_\_\_\_\_.  
 Lisa: Is it \_\_\_\_\_ for you?  
 Mark: No, it is \_\_\_\_\_.  
 Lisa: Are there any exciting sports you don't like?  
 Mark: I don't like \_\_\_\_\_.

ตอนที่ 2 คำชี้แจง: ถามเพื่อนเกี่ยวกับกีฬาที่น่าสนใจ

**Part 2 Instructions:** Ask you friend about exciting sports.

You: What exciting sport do you like?  
 Your friend: I like \_\_\_\_\_.  
 You: Why?  
 Your friend: Because it is \_\_\_\_\_.  
 You: Is it \_\_\_\_\_ for you?  
 Your friend: No, it is \_\_\_\_\_.  
 You: Are there any exciting sports you don't like?  
 Your friend: I don't like \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 10 เรื่อง She Is My Idol.  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: อ่านข้อมูลที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

**Instructions:** Read the information and answer the questions below.



ที่มาภาพ Instagram : lalalisa\_m

Lalisa Manoban or Pranpriya Manoban was born March 27, 1997. She is 27 years old. She is a Thai rapper, singer and dancer. She is a member of Blackpink. Her nationality is Thai. As a child, Lisa was a model and dancer. She made a successful audition to the competition in 2010, when she was only 13 years old.

ที่มาข้อมูล <https://black-pink.fandom.com/wiki/Lisa>

1. Who is she?

---

2. How old is she?

---

3. When is her birthday?

---

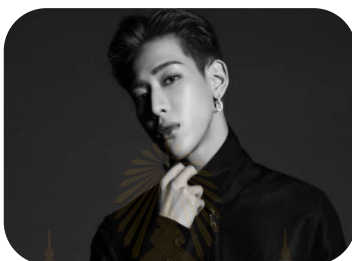
4. What does she do?

---

ใบงานที่ 11 เรื่อง He Is My Idol.  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: อ่านข้อมูลที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

**Instructions:** Read the information and answer the questions below.



ที่มาภาพ Instagram : bambam1a

Kunpimook Bhuwakul or BamBam. He was born May 2, 1997. He is 26 years old. He is a Thai singer. He's the lead rapper, lead dancer and sub-vocalist of GOT7. BamBam is considered to have a great influence in both the advertising and social media fields in Thailand.

ที่มาข้อมูล <https://got7.fandom.com/wiki/BamBam>

1. Who is he?

---

2. How old is he?

---

3. When is his birthday?

---

4. What does he do?

---





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเกมที่สนุกได้					<input type="checkbox"/>
2. พูดสนทนาถามตอบเกี่ยวกับเกมที่ชอบและไม่ชอบได้					<input type="checkbox"/>
3. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเกมที่สนุกได้					<input type="checkbox"/>
4. รู้ความหมายของคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเรื่อง My Idol					<input type="checkbox"/>
5. พูดถามตอบข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง My Idol ได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ได้ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

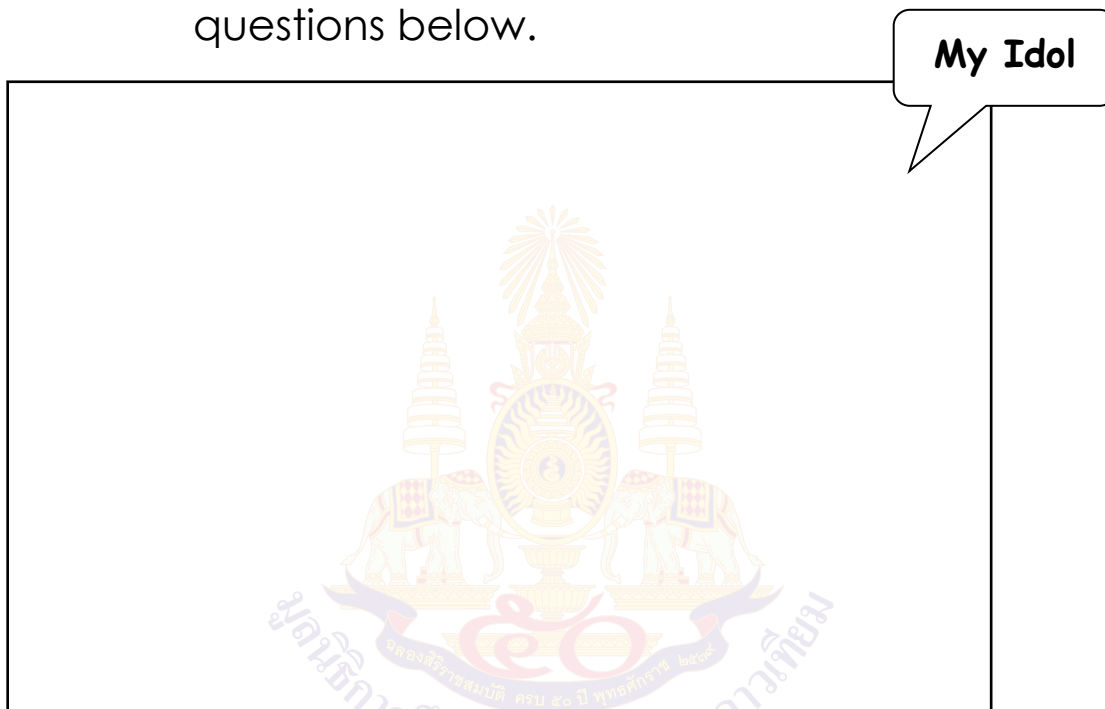
.....

.....

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Idol  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ตัดภาพบุคคลที่ตัวเองชื่นชอบ และตอบคำถาม

**Instructions:** Stick the picture of your idol and answer the questions below.



1. Who is he/she?

---

2. How old is he/she?

---

3. When is his/her birthday?

---

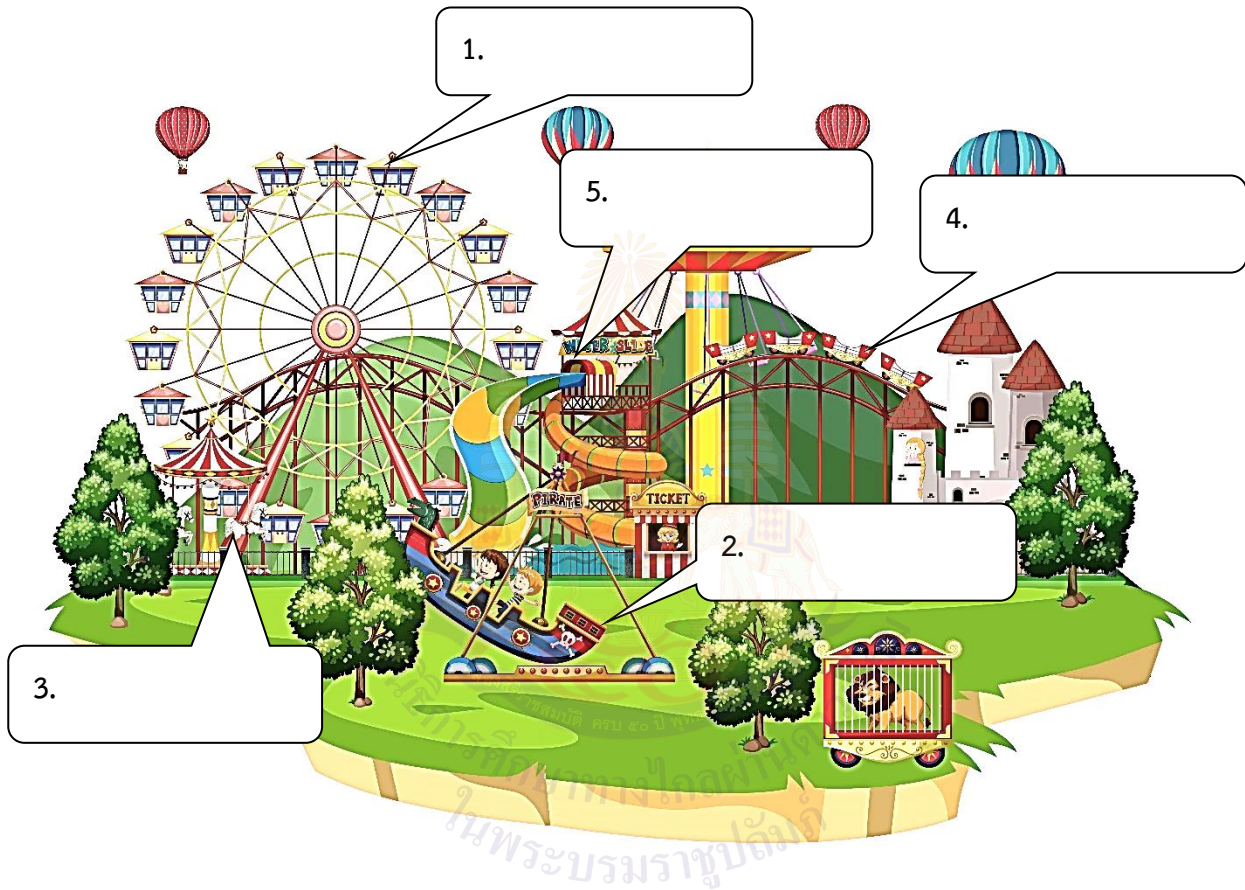
4. What does he/she do?

---

ใบงานที่ 13 เรื่อง Amusement Park  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Go To The Amusement Park (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ดูรูปภาพแล้วเติมคำศัพท์

**Instructions:** Look at the picture and write the vocabulary.



ใบงานที่ 14 เรื่อง Do You Want To Play Ferris Wheel?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Go To The Amusement Park (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : เติมคำในบทสนทนาให้ถูกต้อง

**Instructions:** Fill in the blanks.

A: Hey look! What is that?

B: That is a \_\_\_\_\_.

Do you want to play it?

A: Yes, it is \_\_\_\_\_.

B: Let's go!



A: Hey look! What is that?

B: That is a \_\_\_\_\_.

Do you want to play it?

A: No, it is \_\_\_\_\_.



A: Hey look! What is that?

B: That is a \_\_\_\_\_.

Do you want to play it?

A: Yes, it is \_\_\_\_\_.

B: Let's go!



ใบงานที่ 15 เรื่อง Where is It?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go To The Amusement Park (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : จับคู่ประโยคกับรูปภาพ แล้วฝึกอ่านออกเสียง

**Instructions:** Match the pictures and the descriptions. Then, read out loud.

1. The water slide is next to the roller coaster.



2. The swing boat is in front of the ferris wheel.



3. The carousel is behind the roller coaster.



4. The roller coaster is between the water slide and the carousel.



ใบงานที่ 16 เรื่อง Amusement Park  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Let's Go To The Amusement Park (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 คำชี้แจง: อ่านแล้ววงกลมคำบุพบทที่บอกตำแหน่ง

**Part 1 Instructions:** Read and circle the preposition.



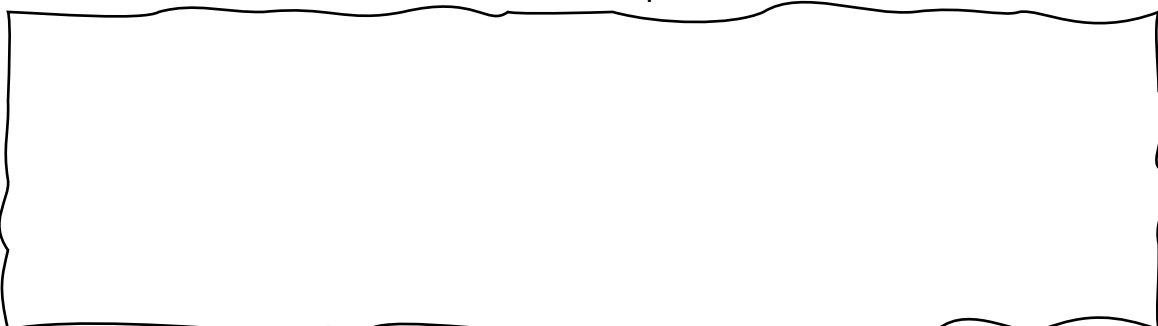
### At the amusement park

I want to go to the amusement park. There are many amusements in the park. I want to ride the roller coaster. The roller coaster is behind the swing boat. I also want to enjoy the water slide. The water slide is next to the roller coaster. The Ferry wheel looks fun. The Ferris wheel is between the swing boat and the carousel. I want to try them all.

ตอนที่ 2 คำชี้แจง: 1. ให้นักเรียนจับกลุ่มๆ ละ 4 คน แล้วช่วยกันออกแบบสวนสนุกโดยการวาดภาพระบายสี

2. เขียนบรรยายภาพที่วาด และออกมานำเสนอ บรรยายตำแหน่งของเครื่องเล่น

**Part 2 Instructions:** 1. Make a group of 4, Draw an amusement park.  
 2. Describe the picture and present your amusement park to the class.



ใบงานที่ 17 เรื่อง TV Programs  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง What's on TV (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: เขียนชื่อรายการทีวีใต้รูปภาพให้ถูกต้อง

**Instruction:** Write the TV program under pictures.

sports cartoon cooking news comedy documentary

1.



2.



3.



4.



5.



6.



ใบงานที่ 18 เรื่อง I Like Cartoons.  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง What's on TV (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ตอนที่ 1 ฟังบทสนทนา แล้วเขียนคำตอบ

ตอนที่ 2 พูดคุยกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับรายการทีวีที่ชอบ โดยใช้บทสนทนาใน  
 ตอนที่ 1 เป็นตัวอย่าง

**Instructions:** Part 1. Listen to the conversation and complete the conversation.

Part 2. Talk to your friends about the kind of TV programs that you like. Use the conversation in Part 1 as an example.

**Conversation 1**

Alex: What kind of TV program do you like, Bella?

Bella: I like 1 \_\_\_\_\_ because I love to guess what the weather will be like the next day.

Alex: How often do you watch 2 \_\_\_\_\_?

Bella: I watch 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_.

**Conversation 2**

Olivia: What kind of TV program do you like, Eden?

Eden: I like 1 \_\_\_\_\_ because I can learn about plants and animals.

Alex: How often do you watch 2 \_\_\_\_\_?

Bella: I watch 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_.

**Conversation 3**

Andrew: What kind of TV program do you like?

Mark: I like 1 \_\_\_\_\_ because I can get the information around the world.

Andrew: How often do you watch 2 \_\_\_\_\_?

Mark: I watch 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_.



ใบงานที่ 19 เรื่อง Guess What!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง What's on TV (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: อ่านและเขียนรายการทีวีให้ถูกต้อง

**Instructions:** Read and write the correct TV programs.

sports news comedy documentary weather forecast

You listen to information about the weather on this program.

1. \_\_\_\_\_

You can learn about animals and plants on this program.

2. \_\_\_\_\_

You can see how people play sports on this program.

3. \_\_\_\_\_

This program is very funny. You always laugh.

4. \_\_\_\_\_

You get information about your country and the world on this program.

5. \_\_\_\_\_



ใบงานที่ 20 เรื่อง What Time Can You Watch a Cartoon?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง What's on TV (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 คำชี้แจง: ให้ดูผังรายการของช่อง DLTV แล้วให้ตอบคำถาม

**Part 1 Instruction:** Look at the programs on DLTV Channel and answer the questions.

### Saturday Programs on DLTV Channel

Time	Programs
06.00 a.m.	Cartoon
07.00 a.m.	The Little Chefs
09.00 a.m.	Wild Life
01.00 p.m.	Sports World
03.00 p.m.	Funny Time
16.00 p.m.	News Time

ตอนที่ 2 คำชี้แจง: ตอบคำถามให้ถูกต้อง

**Part 2 Instruction:** Answer the questions.

1. What time can you watch a cartoon?  
 I can watch a \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.
2. What time can you watch a comedy?  
 I can watch a \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.
3. What time can you watch a documentary?  
 I can watch a \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.
4. What program you can watch at 07.00 a.m.?  
 \_\_\_\_\_.
5. What channel can you watch all the programs above?  
 \_\_\_\_\_.



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับสวสนุกได้					<input type="checkbox"/>
2. พูถถามตอบเกี่ยวกับสวสนุก เชิญชวน ตอบรับและปฏิเสธคำชวนด้วยภาษา่าง่าย ๆ ได้					<input type="checkbox"/>
3. พูถและเขียนบรรยายเกี่ยวกับลักษณะและตำแหน่งของเครื่องเล่นในสวสนุกด้วยภาษา่าง่าย ๆ ได้					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับรายการทีวีได้					<input type="checkbox"/>
5. บอกเวลาของรายการทีวีได้					<input type="checkbox"/>
6. ตั้งใจ เพียรพยายาม และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งทีฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งทีฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งทีฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

ใบงานที่ 21 เรื่อง Interesting Places  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Going on Vacation  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: เขียนคำศัพท์ใต้ภาพ

**Instruction:** Write the vocabulary under the pictures.

**the floating market    ancient temples    waterfall**  
**amusement park    mountain**



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 22 เรื่อง On My Vacation  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Going on Vacation  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 คำชี้แจง: ฟังบทสนทนา และฝึกสนทนากับเพื่อน

**Part 1 Instructions:** listen to the conversation and practice with your friends.

Natcha: Where do you want to go on a vacation?

Ben: I want to go to **Chaingmai.**

Natcha: What do you want to do there?

Ben: I want to **visit a mountain.**

Natcha: That sounds good.

Fahsai: Where do you want to go on a vacation?

Nadia: I want to go to **Phuket.**

Fahsai: What do you want to do there?

Nadia: I want **to play on the beach and swim in the sea.**

Fahsai: That sounds good.

ตอนที่ 2 คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนแผนของนักเรียนเองเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในวัดปิด

ภาคเรียน

**Part 2 Instructions:** Write about you own plan on vacation.

---



---



---



---

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Beach Things  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Happy Trip (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ดูภาพแล้วอ่านคำศัพท์

**Instructions:** Listen, point and say.



sun cream



rubber ring



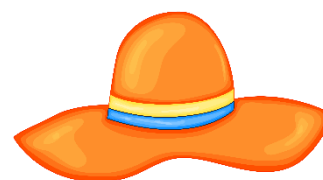
goggles



swimming  
costume



sunglasses



hat



frisbee



towel



camera



bucket and spade

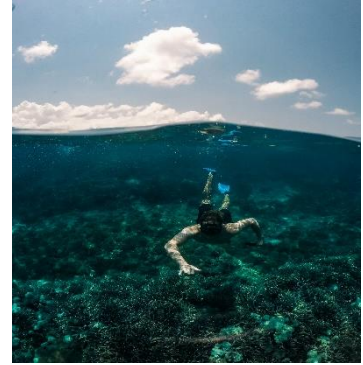
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Beach Activities  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Happy Trip (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ดูภาพแล้วอ่านคำศัพท์

**Instructions:** Listen and say the beach activities.



play frisbee



swim in the sea



build a sandcastle



take photos



look for seashells



eat ice cream

ใบงานที่ 23 เรื่อง What Will You Bring To The Beach?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Happy Trip (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: พLOY กำลังจะไปเที่ยวทะเล ช่วยเธอเลือกของที่จะนำไปเที่ยวทะเล 5 อย่าง

**Instructions:** Ploy is going to the beach. What does she need to pack? Help her choose 5 **beach things** from the pictures.



What will you bring when you go to the beach?



I will bring 1) \_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_, 4) \_\_\_\_\_  
and \_\_\_\_\_ .



ใบงานที่ 24 เรื่อง What will you do at the Beach?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Happy Trip (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: พลอยจะไปเที่ยวทะเล ช่วยวางแผนกิจกรรมที่เธอจะทำที่ทะเล

**Instructions:** Ploy is going to the beach. What will she do at the beach? Help her plan the beach activities.

What will you do when you  
go to the beach?



I will 1) \_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 25 เรื่อง A Safe Trip  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Happy Trip (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ศึกษาวลีที่กำหนดให้แล้วนำไปเติมให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

**Instructions:** Complete the sentences.

to protect your skin from the hot sun

while sitting in the car

when you ride a motorcycle

at the zebra crossing

to protect your eyes

while driving

1. Fasten your seatbelt\_\_\_\_\_.
2. Wear sunglasses\_\_\_\_\_.
3. Cross the road\_\_\_\_\_.
4. Don't use the phone\_\_\_\_\_.
5. Put on sunscreen\_\_\_\_\_.
6. wear a helmet\_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 26 เรื่อง Safe Trip to the Beach  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Happy Trip (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: เขียนประโยคที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติที่ชายหาด

**Instructions:** Write some sentences about safe trip to the beach.

- |   |                 |
|---|-----------------|
| - be careful when you swim in the sea   | - drink Alcohol |
| - wear goggles when you swim in the sea | - litter        |
| - put on sunscreen                      |                 |




---



---



---



---



---



---



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว					<input type="checkbox"/>
2. ถามและตอบเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้					<input type="checkbox"/>
3. รู้ความหมายของคำศัพท์ และประโยคภาษาอังกฤษเกี่ยวกับสิ่งของที่นำไปทะเล และกิจกรรมต่าง ๆ ได้					<input type="checkbox"/>
4. ถามและตอบเกี่ยวกับสิ่งของที่นำไปทะเล และกิจกรรมต่าง ๆ ได้					<input type="checkbox"/>
5. บอกสิ่งที่บอกสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำในการท่องเที่ยวเป็นภาษาอังกฤษได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ได้ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ได้ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

## เรื่อง Around Me




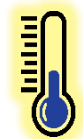






ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons in Thailand  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Seasons in Thailand



## Weather in Thailand

<p>sunny</p> 	<p>hot</p> 	<p>cloudy</p> 	<p>cold</p> 
<p>windy</p> 	<p>Rainy</p> 	<p>stormy</p> 	<p>foggy</p> 

## Conversation



What is the weather like today?

It is sunny.











ใบงานที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons in Thailand  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 คำสั่ง : เขียนคำศัพท์ที่สัมพันธ์กับรูปของสภาพอากาศที่กำหนดให้

**Part 1 Instructions:** Write the words under the pictures.

windy      cloudy      rainy      sunny  
 foggy      stormy      cold      hot

1.   _____	2.   _____	3.   _____	4.   _____
5.   _____	6.   _____	7.   _____	8.   _____

\*\*\*\*\*

ตอนที่ 2 คำสั่ง : ให้นักเรียนจับคู่ประโยคกับฤดูกาลให้ถูกต้อง

**Part 2 Instructions:** Match the sentence with the season.

**What season is it?**

\_\_\_ 1. It is cold and windy .

\_\_\_ 2. It is stormy and rainy.

\_\_\_ 3. It is sunny and hot.

A. rainy season

B. hot season

C. cold season

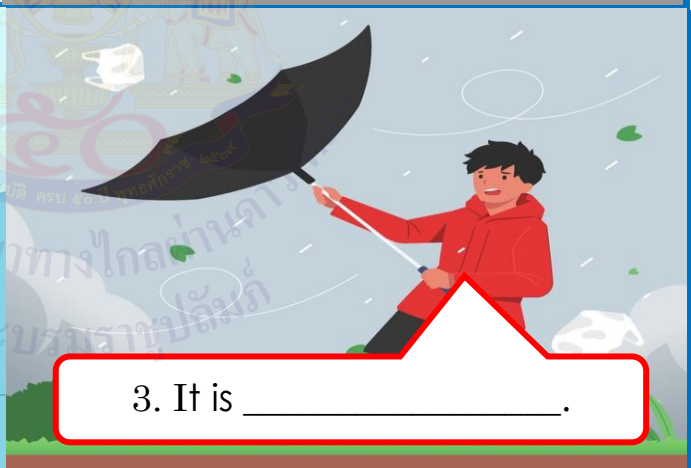
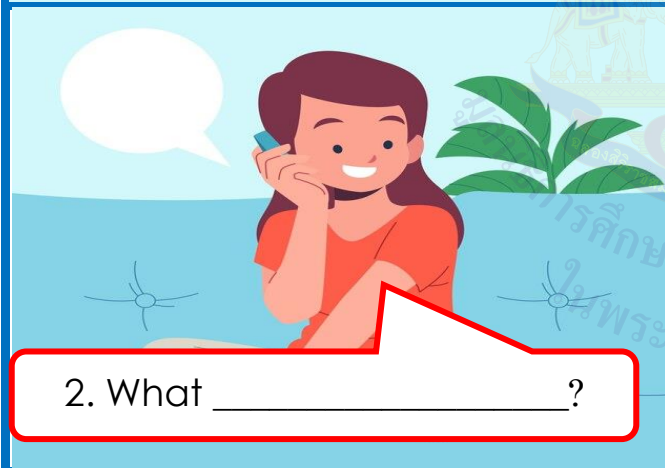




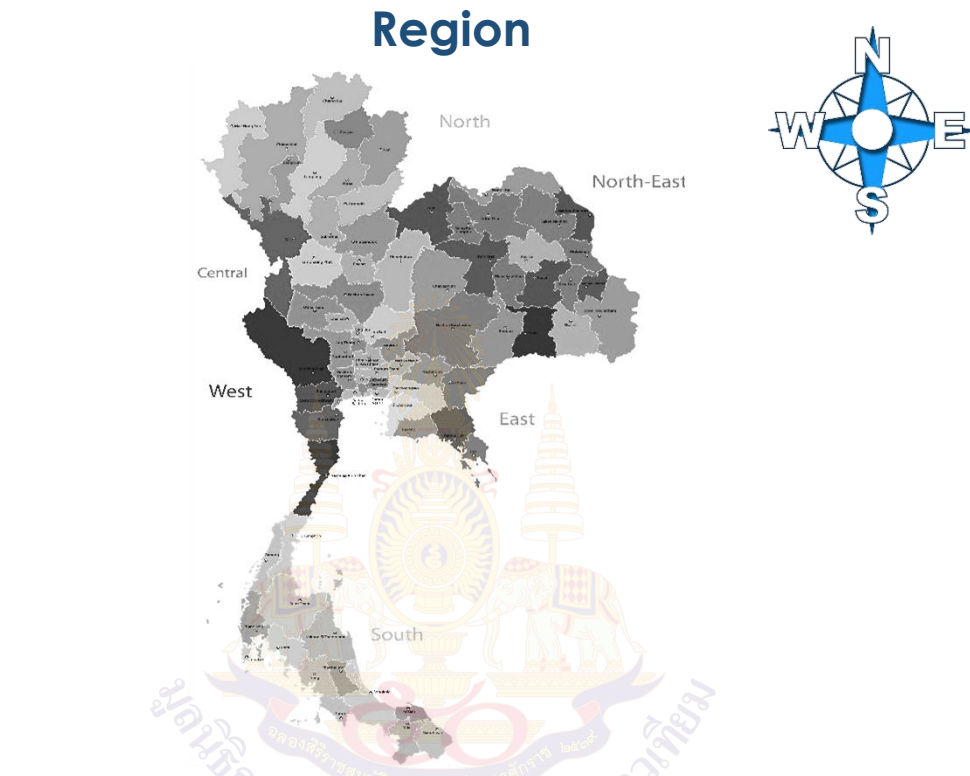
ใบงานที่ 2 Weather Today  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : ให้นักเรียนดูภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

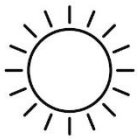







**Instructions:** Look at the pictures and complete the sentences.



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง The Symbols of Weather Forecast  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Weather Forecast  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



**The Symbols of Weather Forecast**

<b>sunny</b> 	<b>hot</b> 	<b>cloudy</b> 	<b>cold</b> 
<b>windy</b> 	<b>Rainy</b> 	<b>stormy</b> 	<b>foggy</b> 

ประโยคที่ใช้ในการสนทนา

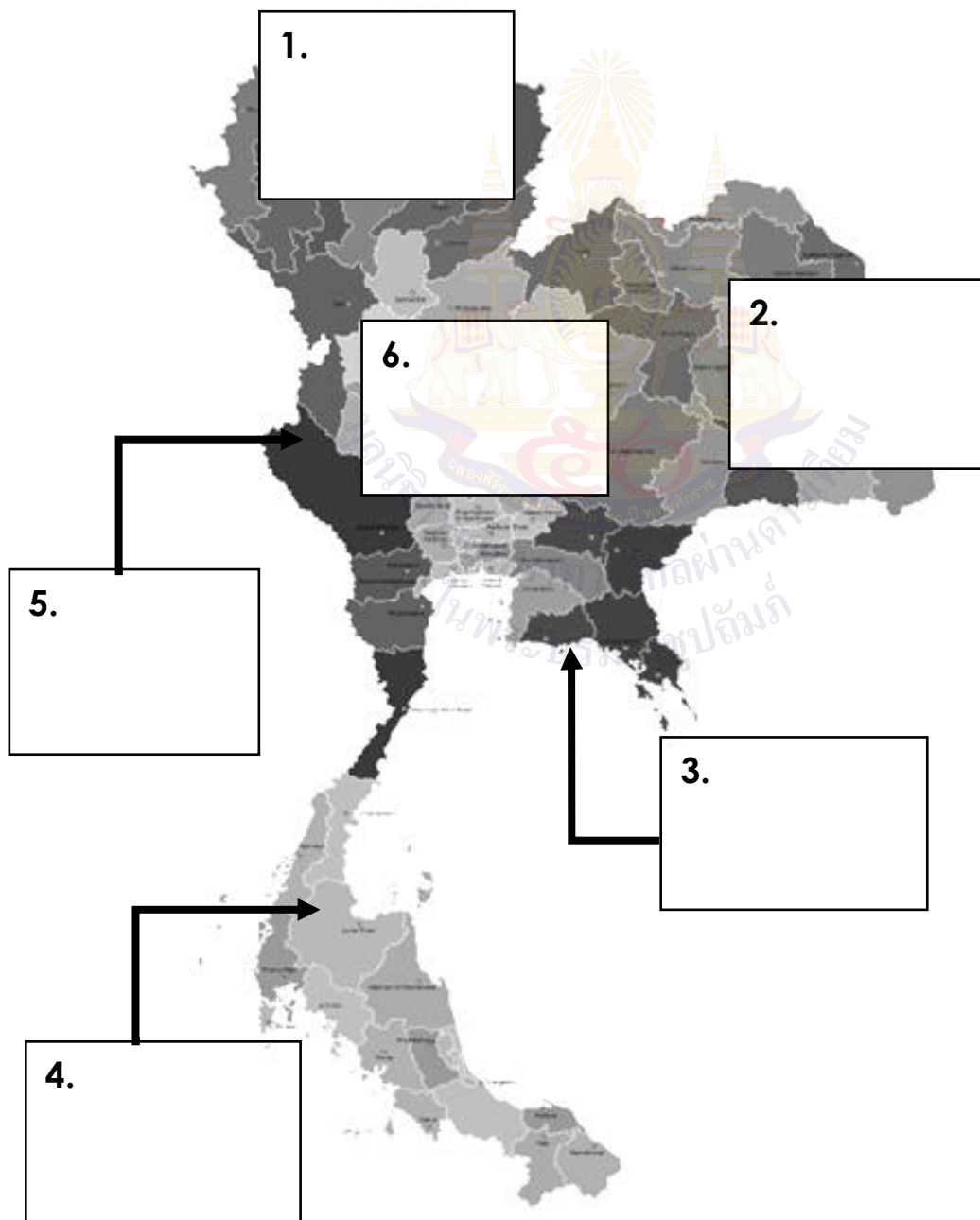
A: What is the weather like in the \_\_\_\_\_ of Thailand?

B: It is \_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_ of Thailand.

ใงานที่ 3 Thailand's Weather  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Weather Forecast  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 คำสั่ง: ฟังและวาดภาพสัญลักษณ์เกี่ยวกับสภาพอากาศ

**Part 1 Instructions:** Listen and draw the symbols of the weather forecast.



ใบงานที่ 4 Weather in Thailand  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Weather Forecast  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 2 คำสั่ง: ใช้สัญลักษณ์เกี่ยวกับสภาพอากาศในตอนที่ 1 มาเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

**Part 2 Instructions:** Use the symbols of weather forecast in Part 1 to complete the conversations.

1. Adam : What is the weather like in the **north** of Thailand?

Meekun : It's foggy and cold in the north of Thailand.

2. Adam : What is the weather like in the **northeast** of Thailand?

Meekun : \_\_\_\_\_.

3. Adam : What is the weather like in the **east** of Thailand?

Meekun : \_\_\_\_\_.

4. Adam : What is the weather like in the **south** of Thailand?

Meekun : \_\_\_\_\_.

5. Adam : What is the weather like in the **west** of Thailand?

Meekun : \_\_\_\_\_.

6. Adam : What is the weather like in the **central** part of Thailand?

Meekun : \_\_\_\_\_.

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง My Clothes  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothing  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

## Clothing

			
gloves	scarf	raincoat	boots
			
blouse	sunglasses	pants	shorts
			
sweater	T-shirt	coat	

## Conversation “What does she wear?”

What do you wear in the \_\_\_\_\_ ?



I wear \_\_\_\_\_.

What do you she in the \_\_\_\_\_ ?



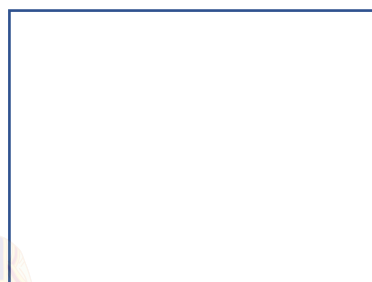
She wears \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 5 เรื่อง Clothing and Weather  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothing  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

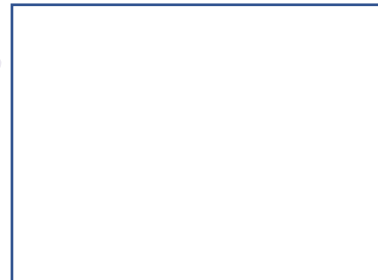
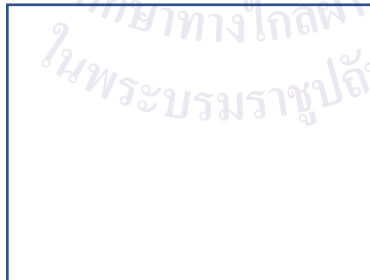
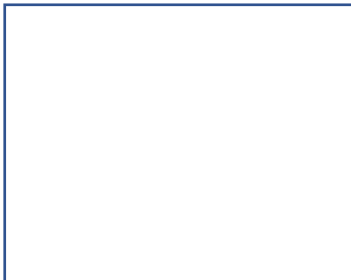
คำสั่ง : เขียนประโยคและวาดภาพเครื่องแต่งกายให้สัมพันธ์กับสภาพอากาศ


**Instructions:** Write the sentences and draw the picture.

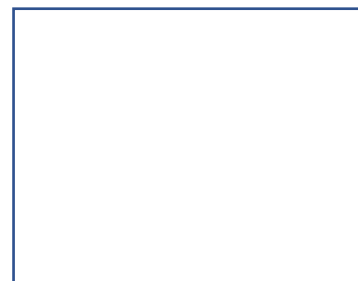
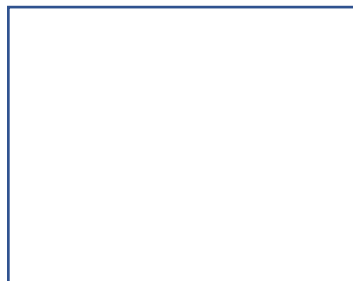
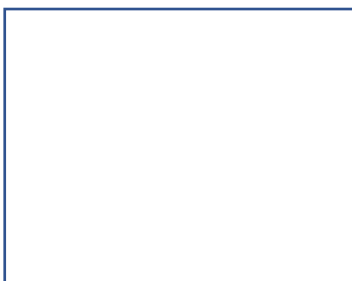
1.  A: What do you wear in the hot season?  
 B: \_\_\_\_\_.



2.  A: What does he wear in the \_\_\_\_\_ season?  
 B: \_\_\_\_\_.



3.  A: What does she wear in the \_\_\_\_\_ season?  
 B: \_\_\_\_\_.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. สนทนา ถาม - ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาลได้					<input type="checkbox"/>
2. บอกสภาพอากาศแต่ละฤดูกาลได้					<input type="checkbox"/>
3. ฟังพยากรณ์อากาศแล้วสามารถวาดภาพและเขียนบรรยายภาพตามแบบที่ฟังได้					<input type="checkbox"/>
4. บอกและเลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะสมกับสภาพอากาศได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใงานที่ 6 เรื่อง Handmade or Machine Made  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Handicrafts  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : เลือกคำศัพท์ให้ตรงกับภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

**Instructions:** Complete the conversations. Use the pictures and the words given to help you.

a cloth fan

a glass vase

a gold ring

a reed mat

a reed bag





a bamboo basket

a silver ring

a paper umbrella

a wooden basket

a plastic basket

<p>1.</p> 	<p>A : What is it?            B : It's _____.            A: Is it handmade or machine made?            B : It is _____.</p>
<p>2.</p> 	<p>A : What is it?            B : It's _____.            A: Is it handmade or machine made?            B : It is _____.</p>
<p>3.</p> 	<p>A : What is it?            B : It's _____.            A: Is it handmade or machine made?            B : It is _____.</p>
<p>4.</p> 	<p>A : What is it?            B : It's _____.            A: Is it handmade or machine made?            B : It is _____.</p>







ใบงานที่ 6 เรื่อง Handmade or Machine Made (ต่อ)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Handicrafts

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

<p>5.</p> 	<p>A : What is it?</p> <p>B : It's _____.</p> <p>A: Is it handmade or machine made?</p> <p>B : It is _____.</p>
<p>6.</p> 	<p>A : What is it?</p> <p>B : _____.</p> <p>A: Is it handmade or machine made?</p> <p>B : _____.</p>
<p>7.</p> 	<p>A : _____?</p> <p>B : _____.</p> <p>A: _____?</p> <p>B : _____.</p>
<p>8.</p> 	<p>A : _____?</p> <p>B : _____.</p> <p>A: _____?</p> <p>B : _____.</p>

ใบงานที่ 6 เรื่อง Handmade or Machine Made (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Handicrafts  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

<p>9.</p> 	<p>A : _____ ?</p> <p>B : _____ .</p> <p>A : _____ ?</p> <p>B : _____ .</p>
<p>10.</p> 	<p>A : _____ ?</p> <p>B : _____ .</p> <p>A : _____ ?</p> <p>B : _____ .</p>

ใบงานที่ 7 เรื่อง What herb is this?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 คำสั่ง : เลือกคำศัพท์กับภาพสมุนไพรโดยเลือกคำที่กำหนดให้ไปเขียนใต้ภาพที่มี

ความหมายตรงกัน

**Past 1 Instructions:** Choose the words from the box. Write the words under the pictures.

chillis      ginger      holy basil      garlic      limes      sweet basil  
mint      pepper      shallots      kaffir lime      leaves

1.



\_\_\_\_\_

2.



\_\_\_\_\_

3.



\_\_\_\_\_

4.



\_\_\_\_\_

5.



\_\_\_\_\_

6.



\_\_\_\_\_

7.



\_\_\_\_\_

8.



\_\_\_\_\_











\_\_\_\_\_

ใบงานที่ 7 เรื่อง What herb is this? (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 2 คำสั่ง : สมุนไพรในภาพเหล่านี้คืออะไร เขียนประโยคเกี่ยวกับสมุนไพรเหล่านี้

**Part 2 Instructions:** What are these herbs? Write sentences about them.

Uncountable noun	Countable noun
<p style="text-align: center;">garlic</p>  <p style="text-align: center;"><u>This is garlic.</u></p>	<p style="text-align: center;">chilies</p>  <p style="text-align: center;"><u>These are chilies.</u></p>
<p style="text-align: center;">mint</p>  <p>This is _____.</p>	<p style="text-align: center;">limes,</p>  <p>These are _____.</p>
<p style="text-align: center;">ginger</p>  <p>_____.</p>	<p style="text-align: center;">shallots,</p>  <p>_____.</p>
<p style="text-align: center;">pepper</p>  <p>_____.</p>	<p style="text-align: center;">kaffir lime leaves</p>  <p>_____.</p>

ใบงานที่ 8 เรื่อง Cooking with Herbs  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามในใบงาน

**Instructions:** Read the passage and answer the questions.

Key Words	
herbs	(สมุนไพร)
plants	(พืช)
papaya salad	(ส้มตำ)
spicy prawn soup	(ต้มยำกุ้ง)
green curry	(แกงเขียวหวาน)
such as	(เช่น)
healthy	(มีสุขภาพดี)

### Herbs

Herbs are plants. They are very good for our health. We can put herbs in some food such as papaya salad, spicy prawn soup and green curry. We eat herbs to make us healthy.

1. What is this passage about?

\_\_\_\_\_.

2. What are herbs?

\_\_\_\_\_.

3. What food can we put herbs in?

\_\_\_\_\_.

4. Are herbs good for our health?

\_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 9 เรื่อง What Herbs Do We Put in Papaya Salad?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 คำสั่ง : สมุนไพรอะไรที่ใส่ลงไปในอาหาร เขียนคำศัพท์ลงใต้ภาพ

**Past 1 Instructions:** What herbs do we put in these dishes? Write the words under the pictures.

kaffir lime leaves

limes

mint

chilis

sweet basil

galangal

garlic

lemongrass

shallots



1. papaya salad

---



---



---



2. spicy prawn soup

---



---



---



3. green curry

---



---



---

ตอนที่ 2 คำสั่ง เขียนประโยค 2 ประโยคว่าในอาหารประกอบสมุนไพรอะไรบ้างโดยดูตามตัวอย่าง

**Past 2 Instructions:** Write 2 sentences about food and herbs following the example.

**Example:** Papaya Salad - We put chilli, garlic and lime in papaya salad.

1. spicy prawn soup - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

2. green curry - \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1) แยกแยะคำศัพท์ระหว่างงานฝีมือที่ทำด้วยมือและงานฝีมือที่ทำด้วยเครื่องจักร					<input type="checkbox"/>
2) พุดประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพรได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
3) เขียนตอบคำถามจากการอ่านข้อความที่กำหนดให้ได้					<input type="checkbox"/>
4) เขียนให้ข้อมูลสมุนไพรในอาหารได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
5) พุดประโยคที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับชื่อสมุนไพรในอาหารได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....





ใบงานที่ 11 เรื่อง The World's Special Bird  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- คำสั่ง : 1. อ่านเรื่อง “The World's Special Bird”  
 2. ตอบคำถามในใบงานว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริง จากเรื่องที่อ่าน โดยเขียน “T”  
 หน้าประโยคที่เป็นจริง และเขียน “F” หน้าประโยคที่ไม่เป็นจริง

**Instructions:** 1. Read the story “The World's Special Bird”  
 2. Answer the questions. True or false. Write “T” for ‘true’ and “F” for ‘false’.

### The World's Special Bird

Ostriches are the special kind of birds. They are the largest birds in the world. They cannot fly. They live in Africa. They have strong legs that help them run very fast, sometimes 40 miles per hour (54kph). When ostriches see an enemy, they may run away or lie down and hide. When the enemy comes near, they will fight by kicking with their very strong legs.

Ostriches have a very long neck. Male ostriches may be eight feet tall and weigh 136 kilograms. Female ostriches lay eggs in the same place. One egg is enough to make an omelet for twelve people.

คำศัพท์ lie down = นอนลง hide = ซ่อนตัว enemy = ศัตรู omelet = ไข่เจียว



- ..... 1. Ostriches are the largest bird in the world.  
 ..... 2. They can't fly.  
 ..... 3. They live in Asia.  
 ..... 4. When ostriches see an enemy, they don't run away.  
 ..... 5. Ostriches have a very long neck.  
 ..... 6. Female ostriches do not lay eggs in the same place.  
 ..... 7. Ostriches' eggs are big.



ใบงานที่ 12 เรื่อง Animals and Their Body Parts  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Animals's Body Parts  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ

**Instructions:** Match the words and the pictures.

1. dolphin	<input type="checkbox"/>	a. 	
2. fin	<input type="checkbox"/>		b. 
3. tiger	<input type="checkbox"/>	c. 	
4. feather	<input type="checkbox"/>	d. 	
5. tail	<input type="checkbox"/>	e. 	
6. camel	<input type="checkbox"/>	f. 	
7. ostrich	<input type="checkbox"/>	g. 	
8. wing	<input type="checkbox"/>		h. 
9. mane	<input type="checkbox"/>	i. 	
10. lion	<input type="checkbox"/>		j. 

ใบงานที่ 13 เรื่อง What Do Animals Have?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Animals's Body Parts

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : ดูภาพแล้วตอบคำถาม

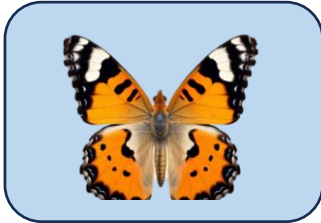
**Instructions:** Look and answer.



A : What does a zebra have?

B : A zebra has a tail.

1.



What does a butterfly have?

\_\_\_\_\_.

2.



What does a lion have?

\_\_\_\_\_.

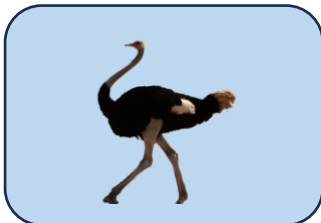
3.



What does a dolphin have?

\_\_\_\_\_.

4.



What does an ostrich have?

\_\_\_\_\_.

5.



What does a tiger have?

\_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 14 เรื่อง Animal Feed  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Animals and Their Food  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 คำชี้แจง : ฟังและทำเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อที่ถูกต้องและทำเครื่องหมาย (✗) หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

**Part 1 Instructions:** Listen. Put a tick (✓) if it's TRUE, and put a cross (✗) if it's FALSE.

- \_\_\_\_\_ 1. The tigers eat honey.
- \_\_\_\_\_ 2. The bears eat fish.
- \_\_\_\_\_ 3. The rhinos eat meat.
- \_\_\_\_\_ 4. The crocodiles eat leaves.
- \_\_\_\_\_ 5. The rhinos and bears eat leaves.
- \_\_\_\_\_ 6. The dolphins, crocodiles and eagles eat fish.
- \_\_\_\_\_ 7. The dolphins eat meat.
- \_\_\_\_\_ 8. The bears eat honey.
- \_\_\_\_\_ 9. The eagles eat fish.
- \_\_\_\_\_ 10. The bears eat fish.



ตอนที่ 2 คำชี้แจง : ตอบคำถามให้ถูกต้อง

**Part 2 Instructions:** Answer the questions.

**Question 1:** Which animals eat fish?

\_\_\_\_\_.

**Question 2:** Which animals eat meat?

\_\_\_\_\_.

**Question 3:** Which animals eat leaves?

\_\_\_\_\_.

**Question 4:** Which animals eat honey?

\_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 15 เรื่อง Animals And Their Abilities

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Animals and Their abilities

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

- ตอนที่ 1 คำชี้แจง :
1. ถาม - ตอบ เกี่ยวกับความสามารถของสัตว์
  2. ให้นักเรียนขีดเครื่องหมาย (✓) ลงในตารางให้ตรงกับความสามารถของสัตว์

**Part 1 Instructions :**

1. Ask and answer about the animal's abilities.
2. Put a tick (✓) in the tablet to show what it can do.

A : What can a/an \_\_\_\_\_ do?



B : A/An \_\_\_\_\_ can hop/fly/run/climb/swim/crawl.

abilities	hop	fly	run	climb	swim	crawl
1. whale					✓	
2. panda						
3. crocodile						
4. eagle						
5. ostrich						
6. turtle						
7. shark						
8. tiger						
9. rabbit						
10. cheetah						

ใบงานที่ 15 เรื่อง Animals And Their Abilities (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Animals and Their abilities

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 2 คำสั่ง: เขียนบรรยายความสามารถของสัตว์โดยใช้ข้อมูลจาก ตอนที่ 1

**Part 2 Instructions:** Write about the animal's abilities by using information from Part 1.

1. A whale can swim but it can't run.

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_.

6. \_\_\_\_\_.

7. \_\_\_\_\_.

8. \_\_\_\_\_.

9. \_\_\_\_\_.

10. \_\_\_\_\_.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1) จำแนกประเภทสัตว์เลี้ยงและสัตว์ทะเลได้					<input type="checkbox"/>
2) สามารถพูดคำศัพท์และประโยคถาม - ตอบเกี่ยวกับหมวดสัตว์และอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของสัตว์					<input type="checkbox"/>
3) เขียนและพูดตอบคำถามเกี่ยวกับสัตว์ และอาหารที่สัตว์กิน					<input type="checkbox"/>
4) พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับสัตว์และความสามารถของสัตว์					<input type="checkbox"/>
5) เขียนบรรยายเกี่ยวกับความสามารถของสัตว์ที่สัตว์สามารถทำได้และสิ่งที่สัตว์ทำไม่ได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ/ทำได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

ใบงานที่ 16 เรื่อง Parts of the Plant  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Plant  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : เติมคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืชโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้

**Instructions:** Name each part of the plant using the given words below.

trunk

seed

roots

leaves

flower

fruit

branch

1.

5.

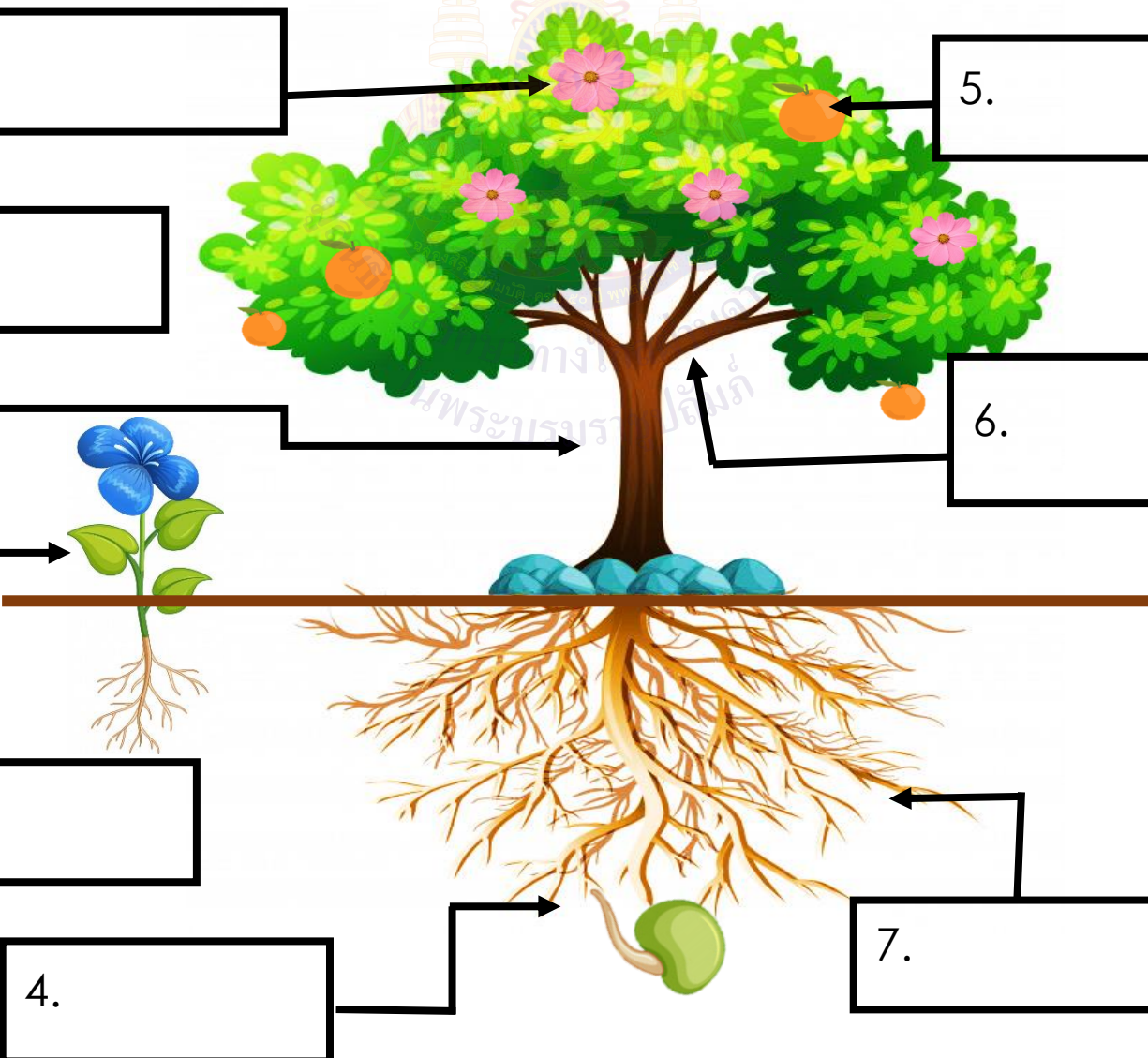
2.

6.

3.

4.

7.





ใบงานที่ 17 เรื่อง Parts of the Plant and Their Functions  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Plants  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : อ่านข้อความอธิบายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืชแล้วจับคู่ข้อความกับ  
 คำศัพท์ที่สัมพันธ์กันลงในช่องว่าง

**Instructions:** Read about the functions of the plants and match them with the parts of the plants.

a. take water and food to parts of the plants

b. take water and minerals from the

c. have seeds to grow a new

d. make food for the plant

e. make fruit for the plants

1. leaves \_\_\_\_\_.

2. trunk \_\_\_\_\_.

3. flowers \_\_\_\_\_.

4. fruit \_\_\_\_\_.

5. roots \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 18 เรื่อง Recycling  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตอนที่ 1 คำสั่ง: หาคำศัพท์จากรูปที่กำหนดให้แล้ววงรอบตัวอักษรของคำศัพท์นั้นในตาราง  
 ตามแนวนอนและแนวตั้ง

**Part 1 Instructions:** Look and find the words.



B	O	T	T	L	E	R	B	A	B
A	R	I	A	G	L	A	A	S	I
R	E	R	N	P	G	P	C	A	N
O	B	R	C	A	L	A	B	U	N
N	E	W	S	P	A	P	E	R	O
T	M	B	B	E	S	N	E	W	P
L	E	I	A	R	S	A	C	N	A
L	T	S	R	U	B	B	I	S	H
E	A	H	G	L	S	A	S	R	E
P	L	A	S	T	I	C	B	A	G

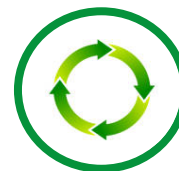
ตอนที่ 2 คำสั่ง : จับคู่คำและสัญลักษณ์ให้ถูกต้อง

**Part 2 Instructions:** Match the words and their symbols.

1. Reduce ●

2. Reuse ●

3. Recycle ●



ใบงานที่ 19 เรื่อง Reduce/ Reuse /Recycle  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Reduce/ Reuse /Recycle (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : จำแนกประโยคลงในตารางให้ถูกต้อง

**Instructions:** Classify the passages. Put them in the right table.

- Use less paper.

- Make new plastic bottles from used plastics.

- Make a new robot from used metal.

- Give your old dress to your sister.

- Make a doll from old clothes.

- Change a used can to a pencil box.

- Use clothes as a handkerchief

- Bring your own glass when buying drinks.

- Use a glass bottle as a vase.

- Wash a glass bottle to use again.

- Bring our own bags when going shopping.

**Reduce**

**Reuse**

**Recycle**

ใบงานที่ 20 เรื่อง Green Hero  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : อ่านข้อความและตอบคำถามให้ถูกต้อง

**Instructions:** Read the passage and answer the questions.

We can do many good things to be the green hero. We can **reduce** rubbish. We can **reuse** things. We can **recycle** them too.

- To **reduce** rubbish, we can bring our own glass when buying drinks. We can bring our own bags when going shopping.

We can give your old dress to others. We can use less paper.

- To **reuse**, we can make a doll from old clothes. We can use a can as a pencil box. We can use a glass bottle as a flower vase. We can wash a glass bottle to use again.

- To **recycle**, we can make new plastic bottles from used plastics. We can change used metal into new products.

1. What can you do to reuse?

I can

---



---



---

2. What can you do to recycle?

---



---



---

3. What can you do to reduce?

---



---



---

ใบงานที่ 21 เรื่อง Energy & Environment  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Energy & Environment  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง: เขียนประโยคบรรยายภาพให้ถูกต้อง

**Instructions:** Describe the pictures.

put rubbish in the bin

don't cut down trees

turn off the lights



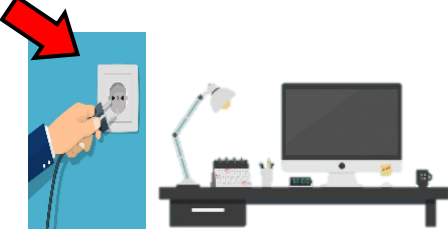

unplug the computers

turn off the tap

take a shower

don't take a bath

don't throw away rubbish

<p>1. </p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>2. </p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>3. </p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>4. </p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>

ใบงานที่ 21 เรื่อง Energy & Environment (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Energy & Environment

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

5.




---



---



---

6.



7.




---



---



---

8.




---



---



---

ใบงานที่ 22 เรื่อง Save Energy & Environment  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Let's Stop Pollution!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำสั่ง : เขียนวิธีการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมโดยเลือกจากประโยค

**Instructions:** Write what you can do to save water, electricity and the environment.

What you can do to save water? 

---



---



---

don't cut down trees.

turn off the lights.

What you can do to save electricity?

---



---



---

take a shower, not take a bath.

unplug TV. and computer.

turn off the taps.

What you can do to save the environment?

---



---



---

put rubbish in the bin.



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. นักเรียนบอกความหมายเกี่ยวกับขยะประเภทต่าง ๆ ได้					<input type="checkbox"/>
2. เขียนประโยคเพื่อบอกวิธีการจำแนกขยะได้					<input type="checkbox"/>
3. ระบุประโยคเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมตามภาพที่กำหนดให้ได้					<input type="checkbox"/>
4. เขียนบอกวิธีการประหยัดพลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อมได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....





## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me คือ

.....  
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ.....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....  
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....  
.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

## เรื่อง Festivals and Celebrations



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Months of the Year  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านชื่อดือน

**Instructions:** Read the months of the year.

## Months of the Year

**January**

**July**

**February**

**August**

**March**

**September**

**April**

**October**

**May**

**November**

**June**

**December**

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Cardinal Number and Ordinal Number

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: เขียนคำอ่านของวันที่ที่กำหนดให้

**Instructions:** Write how to read the dates in English.

**Cardinal Number** คือ ตัวเลขที่ใช้บอกจำนวน ของสิ่งของต่าง ๆ ว่ามีอยู่

จำนวนเท่าไร เช่น one, two, three

**Ordinal Number** คือ ตัวเลขที่เอาไว้บอกตำแหน่ง อันดับ ของสิ่งนั้น ๆ เช่น

first, second, third

Cardinal Number				Ordinal Number			
one	1	seventeen	17	first	1 <sup>st</sup>	Seventeenth	17 <sup>th</sup>
two	2	eighteen	18	second	2 <sup>nd</sup>	Eighteenth	18 <sup>th</sup>
three	3	nineteen	19	third	3 <sup>rd</sup>	Nineteenth	19 <sup>th</sup>
four	4	twenty	20	fourth	4 <sup>th</sup>	Twentieth	20 <sup>th</sup>
five	5	twenty-one	21	Fifth	5 <sup>th</sup>	twenty-first	21 <sup>st</sup>
six	6	twenty-two	22	Sixth	6 <sup>th</sup>	twenty-second	22 <sup>nd</sup>
seven	7	twenty-three	23	Seventh	7 <sup>th</sup>	twenty-third	23 <sup>rd</sup>
eight	8	twenty-four	24	Eighth	8 <sup>th</sup>	twenty-fourth	24 <sup>th</sup>
nine	9	twenty-five	25	Ninth	9 <sup>th</sup>	twenty-fifth	25 <sup>th</sup>
ten	10	twenty-six	26	Tenth	10 <sup>th</sup>	twenty-sixth	26 <sup>th</sup>
eleven	11	twenty-seven	27	Eleventh	11 <sup>th</sup>	twenty-seventh	27 <sup>th</sup>
twelve	12	twenty-eight	28	Twelfth	12 <sup>th</sup>	twenty-eighth	28 <sup>th</sup>
thirteen	13	twenty-nine	29	Thirteenth	13 <sup>th</sup>	twenty-ninth	29 <sup>th</sup>
fourteen	14	thirty	30	Fourteenth	14 <sup>th</sup>	thirtieth	30 <sup>th</sup>
fifteen	15	thirty-one	31	Fifteenth	15 <sup>th</sup>	thirty-first	31 <sup>st</sup>
sixteen	16			Sixteenth	16 <sup>th</sup>		

ใบงานที่ 1 เรื่อง Dates  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: เขียนคำอ่านของวันที่ที่กำหนดให้

**Instructions:** Write how to read the dates in English.

1. February 2<sup>nd</sup> = \_\_\_\_\_
2. May 3<sup>rd</sup> = \_\_\_\_\_
3. April 13<sup>th</sup> = \_\_\_\_\_
4. May 19<sup>th</sup> = \_\_\_\_\_
5. June 30<sup>th</sup> = \_\_\_\_\_
6. July 25<sup>th</sup> = \_\_\_\_\_
7. August 23<sup>rd</sup> = \_\_\_\_\_
8. September 22<sup>nd</sup> = \_\_\_\_\_
9. October 12<sup>th</sup> = \_\_\_\_\_
10. November 11<sup>th</sup> = \_\_\_\_\_
11. December 31<sup>st</sup> = \_\_\_\_\_
12. January 16<sup>th</sup> = \_\_\_\_\_
13. February 14<sup>th</sup> = \_\_\_\_\_
14. March 27<sup>th</sup> = \_\_\_\_\_
15. July 28<sup>th</sup> = \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 2 เรื่อง When is Your Birthday?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ถามวันเกิดเพื่อนแล้วเขียนคำตอบลงในตาราง

**Instructions:** Ask your friends' birthdays and write down in the table.

Student 1: When is your birthday?

Student 2: My birthday is on\_\_\_\_\_.

	Name	Birthday
<u>Ex.</u>	Anne	February 28 <sup>th</sup>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

ใบงานที่ 3 เรื่อง New Year Vocabulary  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง New Year's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: เขียนคำศัพท์ใต้ภาพ

**Instructions:** Write the word under the picture.

cake gift balloon  
 chocolate candy



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_





ใบงานที่ 4 เรื่อง New Year Card  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง New Year's Day  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ทำการ์ดอวยพรวันปีใหม่

Instructions: Make a New Year Card.

สวัสดีปีใหม่!



Blank lines for writing a message.



สวัสดีปีใหม่!



ชื่อ-นามสกุล..... ชั้น..... เลขที่.....



ใบงานที่ 5 เรื่อง Visakha Bucha Day Vocabulary  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: นำคำศัพท์ที่ใส่ใต้ภาพให้ถูกต้อง

**Instruction:** Write the word under the pictures.

candle

joss sticks

monks

temple

make merit



1.



2.



3.



4.



5.

ใบงานที่ 6 เรื่อง Visakha Bucha Day  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**คำชี้แจง:** อ่านเนื้อเรื่อง และตอบคำถามโดยพิจารณาว่าประโยคเป็นจริงหรือไม่ ให้นักเรียน  
 ทำเขียน T หน้าข้อที่ถูก และเขียน F หน้าข้อที่ผิด

**Instructions:** Read the passage and answer the questions.  
 Write T or F in front of the statements.

### "Visakha Bucha Day"

Visakha Bucha Day is one of the most important day of Buddhists. Visakha Bucha Day is on the full moon of the sixth lunar month. The day is important because 3 events happened on this day.

The first event was the birth of Lord Buddha. Lord Buddha was born on this day.

The second event was the Enlightenment of Lord Buddha. Lord Buddha achieved the enlightenment at the age of 35.

The third event was the Nirvana of Lord Buddha. Lord Buddha passed away at the age of 80.

On Visakha Bucha Day, many Buddhists go to temples to make merit. They give food to the monk. They bring candles, joss sticks, and flowers to the temple. They listen to the preach. In the evening, people also walk around a temple's ordination hall (Phra Ubosot) three times.



Buddha's Birthday



Enlightenment



Nirvana

1. \_\_\_\_\_ Vishakha Bucha Day is on June the sixth.
2. \_\_\_\_\_ Three important events happened on Visakha Bucha Day.
3. \_\_\_\_\_ Lord Buddha was born on the full moon night.
4. \_\_\_\_\_ Lord Buddha achieved the enlightenment when he was born.
5. \_\_\_\_\_ Lord Buddha was 80 years old when he passed away.

ใบงานที่ 7 เรื่อง Visakha Bucha Mapping  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนสรุปวันวิสาขบูชาลงใน Mind Map.

**Instructions:** Write about Visakha Bucha Day on the mind map.

**Three Important Events**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**When is Visakha Bucha Day?**

.....  
.....  
.....  
.....

**Visakha Bucha Day**

**What Buddhists Do?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Our King  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Our King  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม

**Instruction:** Read the passage and answer the questions.



แหล่งอ้างอิงภาพ [www.opm.go.th](http://www.opm.go.th)

His Majesty King Maha Vajiralongkorn Bodindradebayavarangkun (Rama X) was born on 28<sup>th</sup> July 1952. He is the son of the late King Bhumibol Adulyadej (Rama IX) and Her Majesty Queen Sirikit.

He is a great king. He started the Royal Initiative Volunteer in 2017. The project supports people to be volunteers. Volunteers do good things for others and the country. There are many volunteer activities that everyone can do.

แหล่งอ้างอิงภาพ [www.opm.go.th](http://www.opm.go.th)

1. When was His Majesty King Rama X born?

.....

2. When did The Royal Initiative Volunteer Project start?

.....

ใบบงานที่ 8 เรื่อง Volunteer  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Our King  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: นำคำศัพท์เติมใต้ภาพให้ถูกต้อง

**Instruction:** write the word under the pictures.

plant the tree, donate blood, clean up the school, tutor students, help elderly people



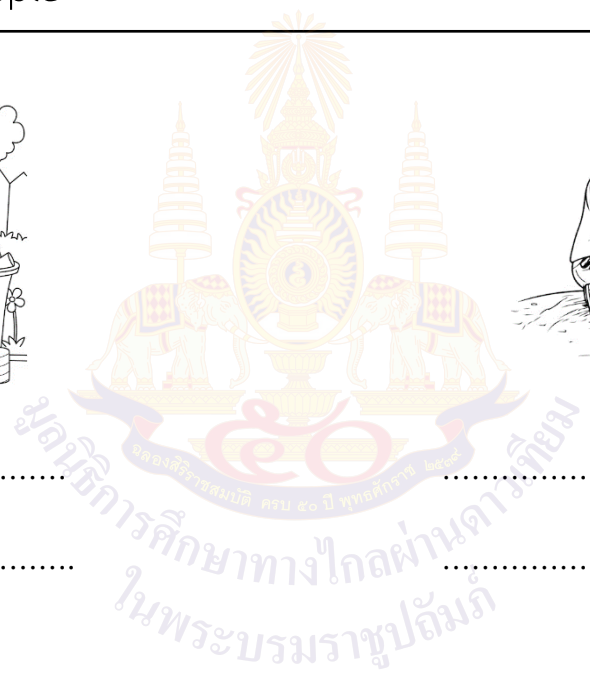
.....  
 .....



.....  
 .....



.....  
 .....



ใบงานที่ 9 เรื่อง My Volunteer Activities  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Our King  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง แล้วเขียนชื่อกิจกรรมจิตอาสา

**Instructions:** 1. Read the volunteer activity.  
 2. List the volunteer activity.

### My Volunteer Activities

I love helping others. I have a lot of opportunities to help others. For example, I am a tutor student. I share my knowledge with my friends. I clean up the school. I usually donate my toys for children. And I sometimes help the elderly people to cross the road. I enjoy helping others. It makes me happy. I am always willing to help.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ใบงานที่ 10 เรื่อง Let's be A Volunteer!  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Our King  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ให้นักเรียนวาดกิจกรรมอาสาพร้อมเขียนบรรยายกิจกรรม

**Instructions:** 1. Draw your volunteer activity.  
 2. Write about it.



Example: I clean up the school.

---



---



---



---



---



---



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับเดือนและตัวเลขที่แสดงจำนวน/ลำดับที่ได้					<input type="checkbox"/>
2. บอกวันเกิดเป็นภาษาอังกฤษได้					<input type="checkbox"/>
3. ถามตอบเกี่ยวกับวันเกิดได้					<input type="checkbox"/>
4. เขียนวิธีการอ่านวันที่และเดือนได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน					<input type="checkbox"/>
5. ประดิษฐ์การ์ดอวยพรปีใหม่ได้					<input type="checkbox"/>
6. บอกความหมายคำศัพท์ในวันวิสาขบูชาได้					<input type="checkbox"/>
7. อ่านปีคริสตศักราชเป็นภาษาอังกฤษได้					<input type="checkbox"/>
8. วาดภาพและเขียนอธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมจิตอาสาได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง On Children's Day  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ฟังเติมคำและตอบคำถาม

**Instructions:** Listen, fill in the blank and answer the question.

### On Children's Day

Andrew: Where do you want to go on Children's Day?

Michael: I want to go to the \_\_\_\_\_. The ticket is half-price on Children's Day.

Andrew: Oh! That sounds good.

Michael: Will you go with me?

Andrew: No, I will not.

Michael: Then, where will you go?

Andrew: I think I will go to the \_\_\_\_\_. There is also a special price offered on Children's Day.

Michael: Wow! That is interesting.

I will go there after the \_\_\_\_\_.

Andrew: See you then. Bye.



ใบงานที่ 11 เรื่อง On Children's Day  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม

**Instructions:** Read the conversation and answer the questions.

1. Where does Michael want to go on Children's Day?

---

2. Will Andrew go with Michael?

---

3. Where will Andrew go on Children's Day?

---

4. Why does Andrew go there?

---



ใบงานที่ 12 เรื่อง Children's Day Activity  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: วาดภาพกิจกรรมที่นักเรียนอยากทำในวันเด็กและเขียนบรรยายสั้น ๆ

**Instructions:** Draw a picture about the activity you want to do on Children's Day and describe it.




---



---



---



---



---



---



---



---

ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง All About Easter Day  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Easter Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: อ่านเนื้อเรื่อง

**Instructions:** Read the passage.

What is Easter?

Easter is the most important event in the Christian calendar. Easter is when Jesus Christ died and then came back to life.

When is Easter celebrated?

It is celebrated on the first Sunday after the first full moon in spring.

How do people celebrate Easter?

Christians go to church. People give each other chocolate eggs and have party. Traditionally, eggs are brought by the Easter bunny. The Easter bunny is a rabbit. There are also Easter parades in the UK and in America.

Eggs are the symbol of Easter. It means spring and new life. People decorate eggs to celebrate Easter.



ใงานที่ 13 เรื่อง Easter Vocabulary  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Easter Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: เขียนคำศัพท์ใต้ภาพ

**Instructions:** Write down the vocabulary under the picture.

cross    basket    chick    bunny  
 candy    lamb    egg



.....



มูลนิธิการศึกษา  
 ทางไกลผ่านดาวเทียม  
 ในพระ  
 ูปถัมภ์



.....



.....



.....



.....

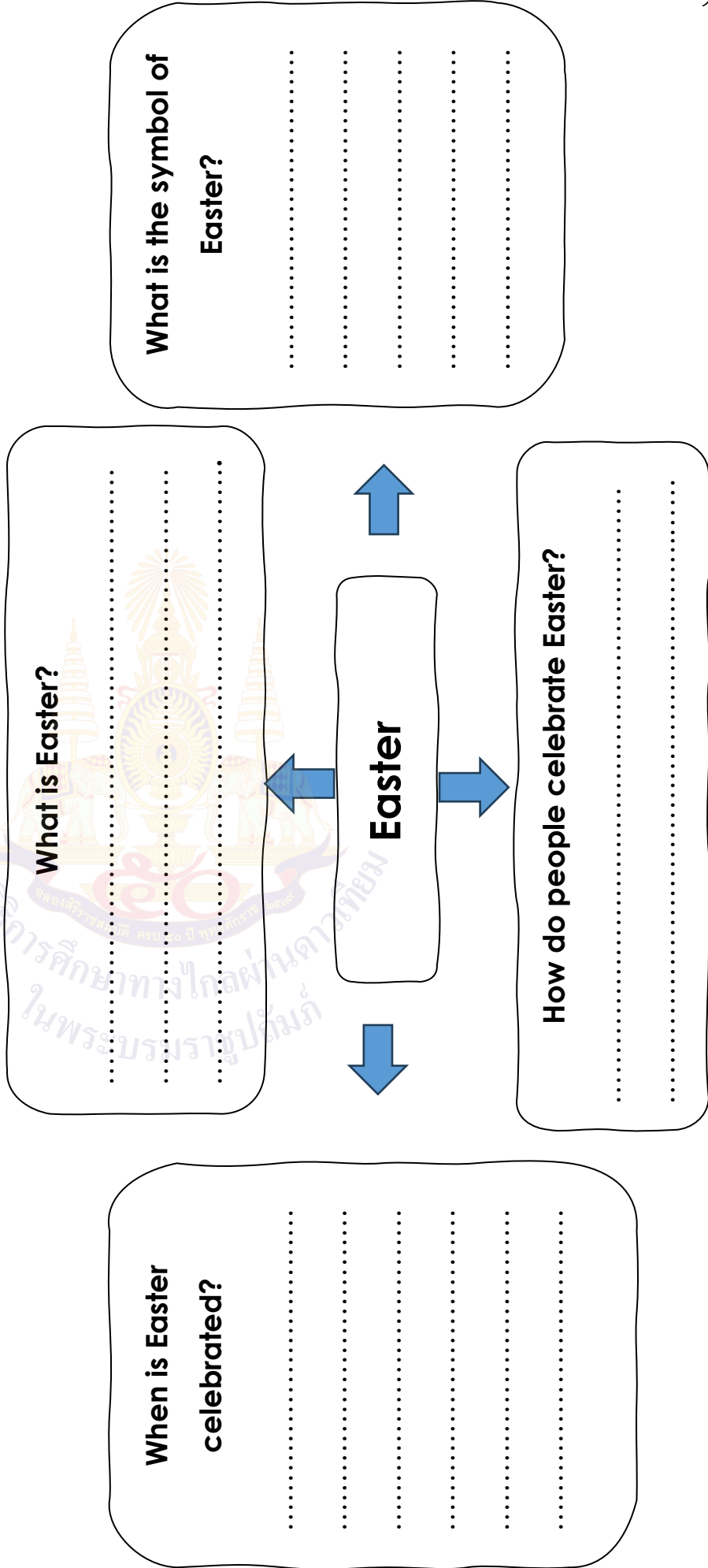


.....

ใบงานที่ 14 เรื่อง Easter Day  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Easter Day  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนสรุปวันอีสเตอร์ลงใน Mind Mapping

**Instructions:** Write about Easter Day on the mind mapping.





ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Loy Krathong Song  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Loy Krathong Festival  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ร้องเพลงลอยกระทง

**Instructions:** Let's sing along.

November full moon shine

Loy Krathong

Loy Krathong

And the water's high

In the local river and the Klong

Loy Loy Krathong

Loy Loy Krathong

Loy Krathong is here

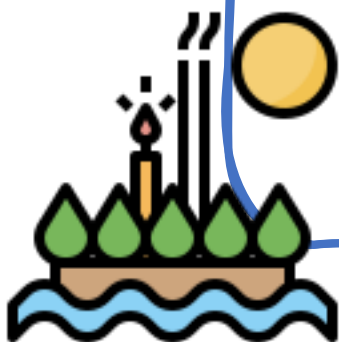
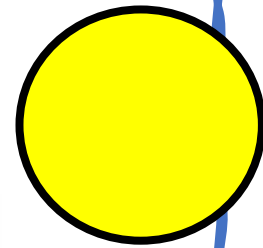
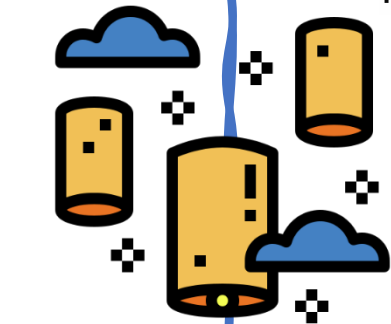
And everybody's full of cheer

We're together at the Klong

Each one with his Krathong

As we push away, we pray.

We can see a better day.



ใบงานที่ 15 เรื่อง Loy Krathong Festival  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Loy Krathong Festival  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

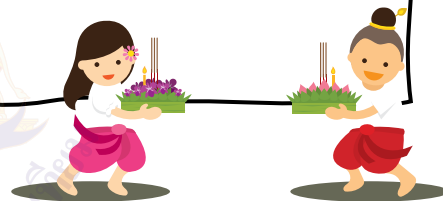
คำชี้แจง: อ่านแล้วตอบคำถาม

**Instructions:** Read and answer the questions.

### Loy Krathong Festival

Loy Krathong is a well-known festival in Thailand. Loy Krathong festival falls on the full moon day of November.

The Krathong is made of a banana trunk and banana leaves. We put flowers, candles, joss sticks and coins on the Krathong. Then we float the Krathong on the river to thank the Goddess of Water.



1. When is Loy Krathong Festival?

---

2. What is the Krathong made of?

---

3. What do we put on the Krathong?

---

4. Where do we float the Krathong?

---

5. Why do Thai people float the Krathong?

---

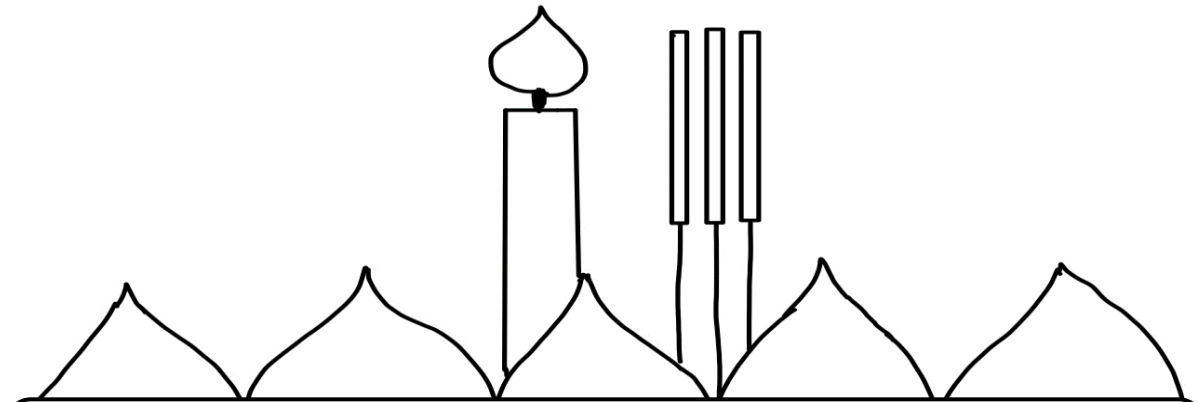
ใบงานที่ 16 เรื่อง My Krathong  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Loy Krathong Festival  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : เขียนคำศัพท์ลงใต้ภาพและเติมคำศัพท์ลงในช่องว่างและเติมคำลงในประโยค  
 ให้สมบูรณ์จากนั้นตัดกระดาษตามรูปทรงและพับกระดาษให้เป็นกระทง

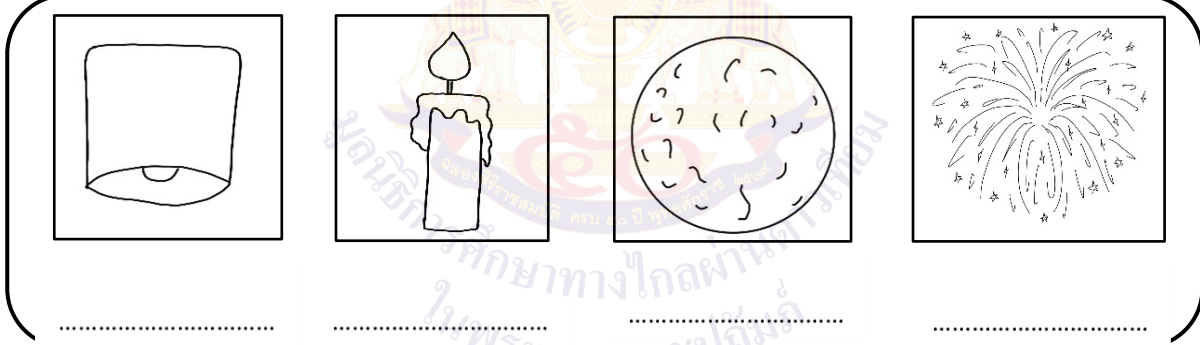
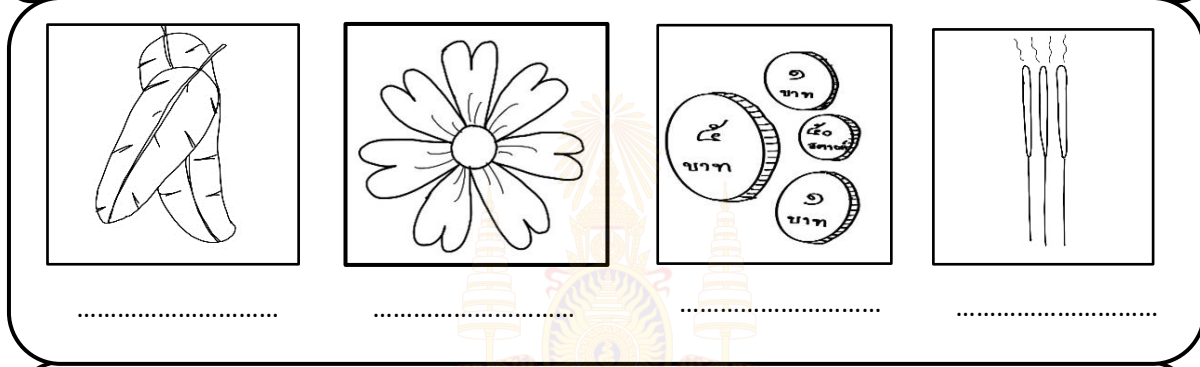
**Instructions:** Write the word and fill in the blank. Cut the paper out and fold the paper.

banana leaves	November	moon
flower	coins	joss sticks
lantern	candle	fireworks





# Loy Krathong Festival

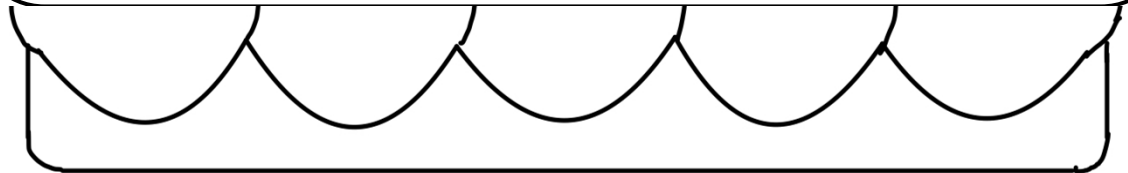


Loy Krathong usually falls on the full 1) .....  
 night of 2) .....

Krathong is made of 3) .....

There are joss sticks and a 4) ..... in a Krathong.

Many people play 5) ..... and fly 6) ..... to the sky















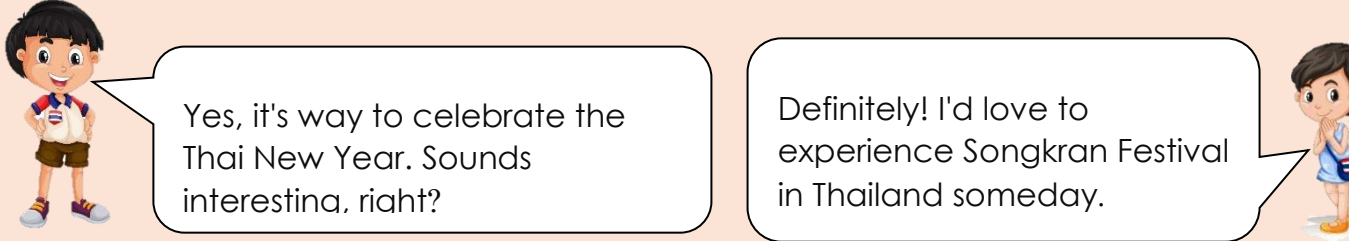
ใบงานที่ 17 เรื่อง What is Songkran?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Songkran Festivals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : อ่านบทสนทนาด้านล่าง แล้วตอบคำถาม

**Instructions:** Read the dialogue below and answer the questions.

**Sam is interested in Thai festivals. He is talking to Anna.**

 Sam	<p>Hey, have you ever heard about Songkran Festival in Thailand?</p>	<p>No. Tell me about it.</p>  Anna
 Sam	<p>It's a big Water Festival to celebrate Thai New Year. It is from the 13<sup>th</sup> - 15<sup>th</sup>, April, and it's a National Holiday.</p>	<p>What do people do in this Water Festival? It sounds fun.</p>  Anna
 Sam	<p>People throw water at each other. Young people enjoy water fights. They use water guns in the fights.</p>	<p>That's interesting. What about the elders?</p>  Anna
 Sam	<p>Oh, they are revered during Songkran! People pour scented water on their hands as a sign of respect and ask for blessings.</p>	<p>Water fights, splashing water, and pouring water to show respect. These sound like a mix of fun and .....</p>  Anna
 Sam	<p>Exactly! It is also a family time. Families and friends come together. They have delicious food together and celebrate</p>	<p>I see. So, it's not just a water fight. It's a way of celebrating Thai New Year.</p>  Anna



**Sam** Yes, it's way to celebrate the Thai New Year. Sounds interesting, right?

**Anna** Definitely! I'd love to experience Songkran Festival in Thailand someday.

1. What is Songkran Festival?

---

2. When is Songkran Festival?

---

3. What do people do to show respect to their elders during Songkran?

---

4. What activities do young people do on Songkran Festival?

---



---



ใบงานที่ 18 เรื่อง Merry Christmas  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Christmas Day (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ตอนที่ 1 คำชี้แจง:** อ่านเรื่องแล้วเขียนเติมคำในช่องว่าง

**Part 1 Instructions:** Read the text and fill in the blanks.  
 Think what present can be in the box.

Christmas tree

star

presents

December

bows

candy canes

stocking

Christmas day is on 25<sup>th</sup> of 1) \_\_\_\_\_.

It is Christmas. Look! This is a 2) \_\_\_\_\_.

It is big and nice. There are balls,  
 3) \_\_\_\_\_ and lights on the tree. There is  
 a big yellow 4) \_\_\_\_\_ on the top of  
 the tree. There are 5) \_\_\_\_\_ ginger  
 bread and bells in the 6) \_\_\_\_\_. The  
 7) \_\_\_\_\_ are under the Christmas  
 tree. My teddy bear is near the present for  
 me. What is it? Can you guess?



**ตอนที่ 2 คำชี้แจง:** อ่านเรื่องและตอบคำถาม

**Part 2 Instructions:** Read the text again and answer the  
 Questions

- 1) What is on the top of the Christmas tree? \_\_\_\_\_.
- 2) What are in the stocking? \_\_\_\_\_.
- 3) What are under the Christmas tree? \_\_\_\_\_.
- 4) Where is the present for Lucy? \_\_\_\_\_.
- 5) What do you think is in the present box for me? \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 18 เรื่อง Merry Christmas (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Christmas Day (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ตอนที่ 3 คำชี้แจง :** วาดภาพต้นคริสต์มาสตามประโยคคำสั่ง

**Part 3 Instructions:** Draw your own Christmas tree and the following direction.

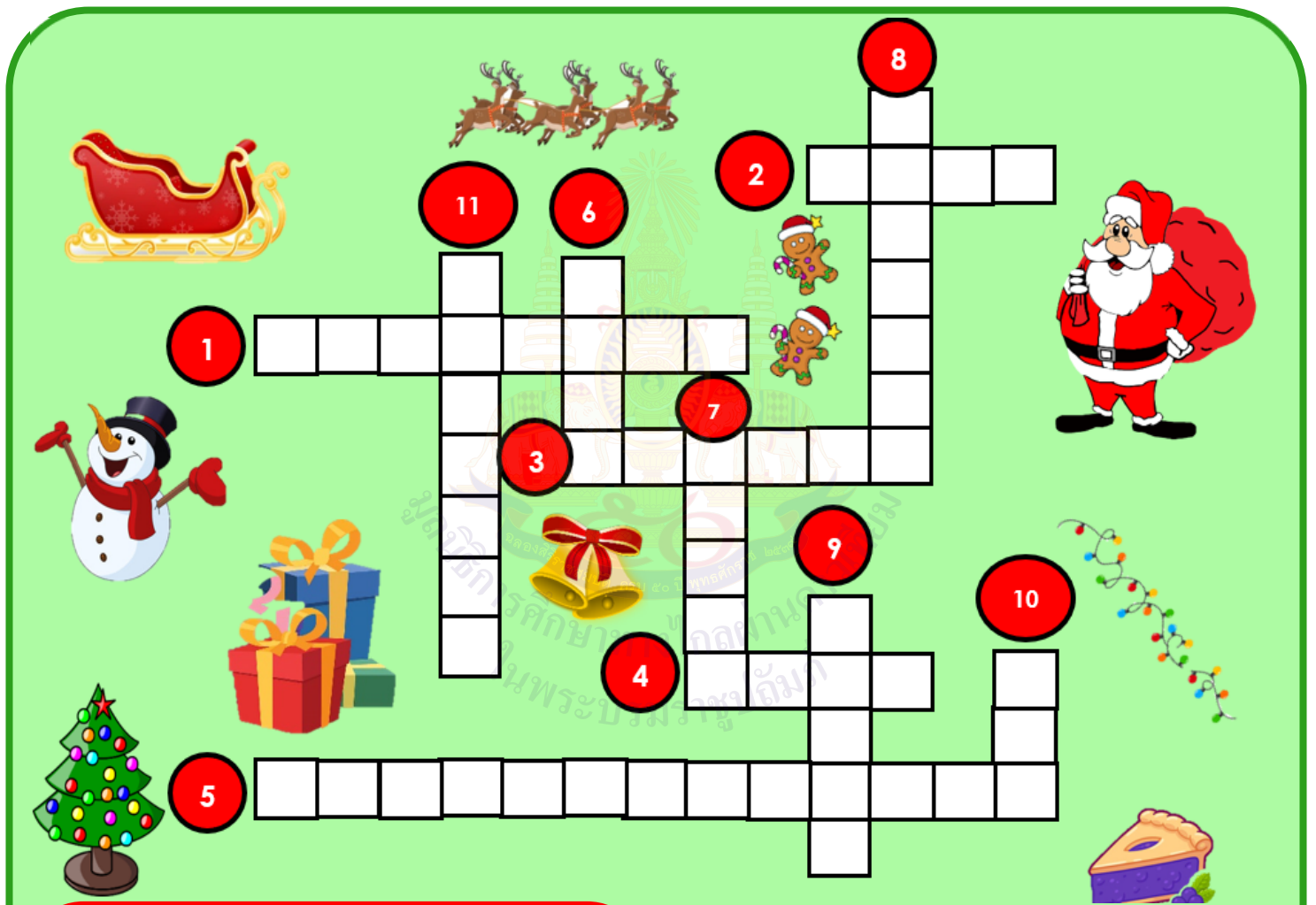
1. Draw a Christmas tree.
2. Draw a big star on the top of the tree.
3. Draw candy canes and lights on the tree.
4. Draw presents under the Christmas tree.
5. Draw ginger bread and bells in the stocking.
6. Paint the picture.



ใบงานที่ 19 เรื่อง Christmas Crossword Puzzle  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Christmas Day (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: อ่านข้อความที่บอกไว้แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

**Instructions:** Read the clues and complete the crossword puzzle.



#### From left to right

1. I have 4 legs. I pull Santa's sleigh.
2. Please play with us. Then, put us away.
3. Red, blue, and green. I'm bright and colorful.
4. I have 5 points. Please put me on a Christmas tree.
5. I am tall and green with light and stars.

#### From top to bottom

6. If you shake me, I ring.
7. We are under your Christmas tree.
8. We are round, sweet and yummy.
9. I wear a red suit and carry a big red bag.
10. I am filled with fruit and I'm sweet.

**คำชี้แจง:** ให้นักเรียนออกแบบบัตรอวยพรคริสต์มาส โดยเลือกสัญลักษณ์เพื่อตกแต่งบัตรอวยพร และเขียนคำอวยพรคริสต์มาส และ  
นำไปมอบให้เพื่อน

**Instructions:** Design your Christmas card. Choose some Christmas symbols to decorate your card. Write the Christmas blessing and give it to your friend.



ใบงานที่ 20 เรื่อง Valentine's Day Words  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ดีที่สุดสำหรับคำถามแต่ละข้อ

**Introduction:** Choose the best answer.

## Valentine's Day Words

1. Valentine's Day is on \_\_\_\_\_.

- a. January 1<sup>st</sup>
- b. October 30<sup>th</sup>
- c. December 25<sup>th</sup>
- d. February 14<sup>th</sup>



5. The meaning is the same as a present "\_\_\_\_\_".

- a. chocolate
- b. gift
- c. heart
- d. cake



2. The colours of Valentine's Day are \_\_\_\_\_.

- a. Blue
- b. Purple
- c. Red and pink
- d. Black and white



6. Look at the picture. What is the name of the angel?

- a. Cupid
- b. Santa Clause
- c. Valentine
- d. Venus



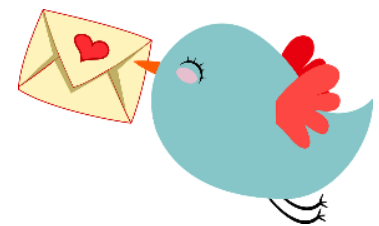
3. What do we usually give to people on Valentine's Day?

- a. Sugar
- b. Chocolate
- c. Marshmallows
- d. Bread



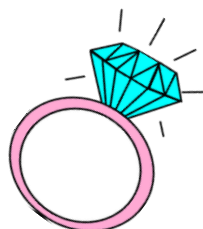
7. What do the people send to others on this day?

- a. Pumpkin
- b. Krathong
- c. Card
- d. Christmas tree



4. It is round. You wear on your finger.

- a. scarf
- b. necklace
- c. ring
- d. earrings



8. What flower is usually sent or given on Valentine's Day?

- a. orchid
- b. jasmine
- c. lotus
- d. rose



9. What shape is the symbol of Valentine's Day?

- a. heart
- b. star
- c. triangle
- d. square



ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง Making Valentine cards  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านวิธีทำ Pop-Up Cards และทำตามคำสั่ง

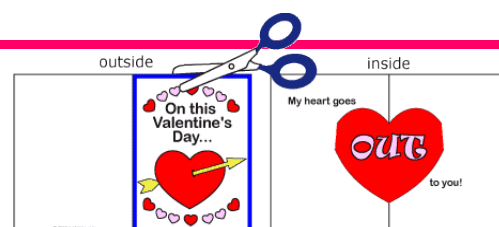
**Introduction:** Read how to make a heart pop-up card and follow the instructions.

### Step 1: Color

Colors the card.  
Use your imagination!

### Step 2: Cut out paper

Cut out each pattern piece on the black line.  
Try to make your cuts very straight.



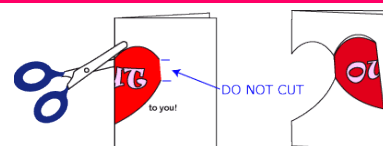
### Step 3: fold

Fold both pieces in half on the center line.  
Fold them so that the marks are on the outside.



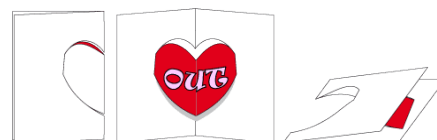
### Step 4 : Cut Pop-Up

The pop-up is on the inside card piece and is folded in half.  
Cut around the heart on the solid line, leaving the unmarked edge of the heart uncut.



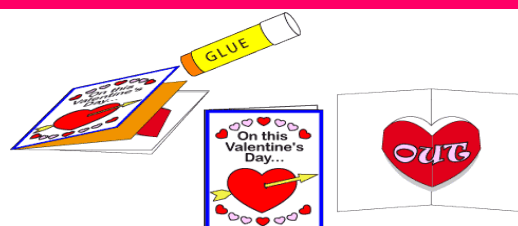
### Step 5 : Refold Pop-Up

Open the card and pull the pop-up toward you.



### Step 6 : Glue Card Pieces Together

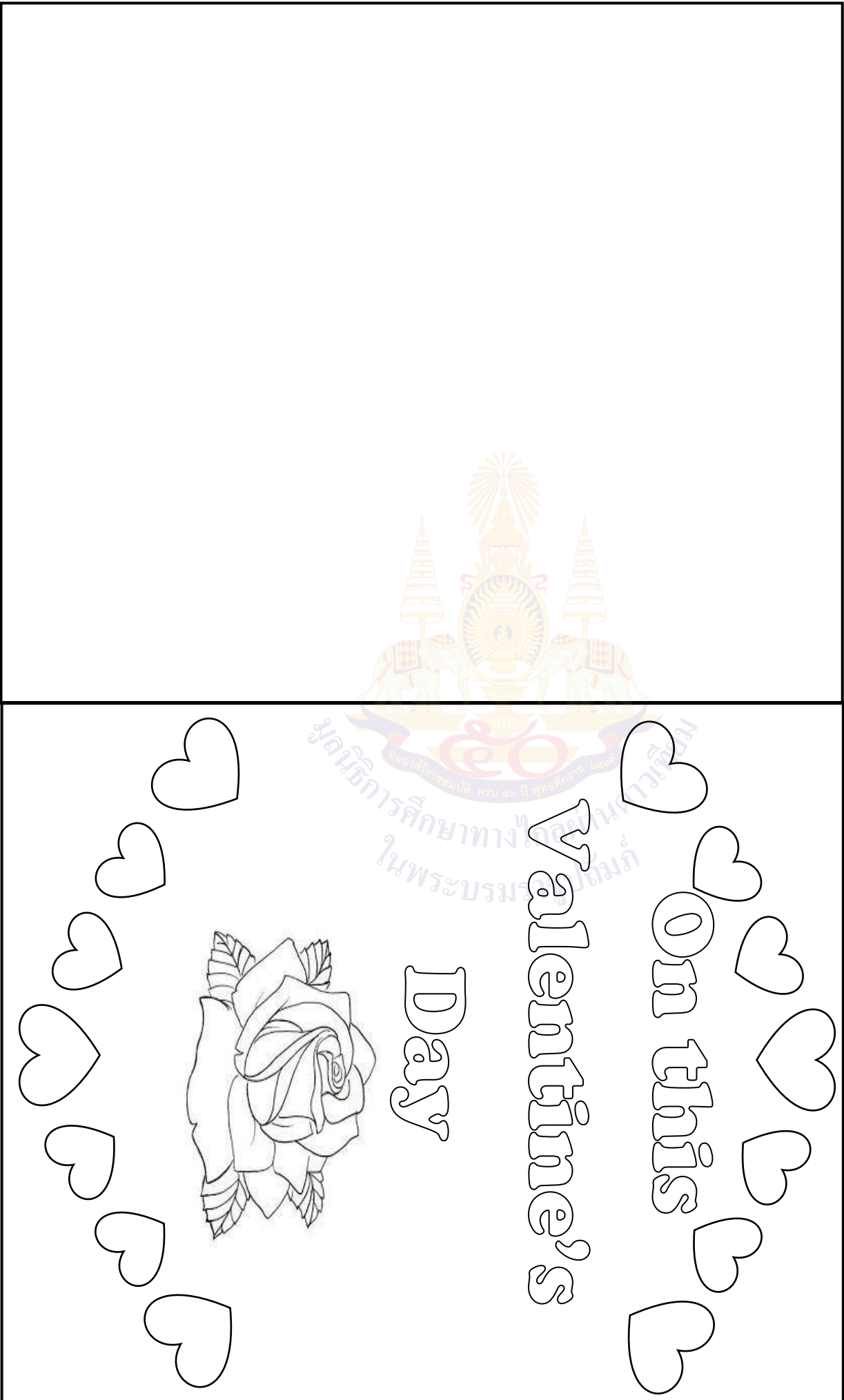
Put glue on one half of the inside piece.  
Slide the two card parts together.  
Turn the card over, and put glue on the other half of the inside piece. Press again.



**Your card is now complete! Open it to see the pop-up.**



แหล่งอ้างอิง : <https://www.auntannie.com/Valentines/PopUp>



outside

inside

My heart goes



to you!



ในงานที่ 21 เรื่อง Happy Halloween

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำศัพท์ต่อไปนี้เติมใต้ภาพให้ถูกต้อง

**Introductions:** Fill in the correct words under the picture.

ghost

witch

spider web

bat

black cat

broom

Jack-O'-lantern

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

ใบงานที่ 22 เรื่อง Halloween

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ14101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**Introductions:** Read the story and answer the questions.

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม



## Halloween



Halloween is on October 31<sup>st</sup>. It is a fun and spooky holiday.

On Halloween, you can make a Jack-O-Lantern which is a symbol of this day. This is a pumpkin with a silly or scary face. Other symbols of Halloween are ghosts, bats, black cats, and witches.

On Halloween, you can wear a costume. You can dress like a ghost.

You can wear a Halloween mask. You can go trick or treat. You can go house to house and say "trick or treat". Then, you will get some candy.

1. When is Halloween day?

\_\_\_\_\_.

2. Jack-O-Lanterns are\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

3. When you go house to house on Halloween, you can say....

\_\_\_\_\_.

4. After you say . "trick or treat " you will get some\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

5. What are the symbols of Halloween?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





ชื่อ \_\_\_\_\_ สกุล \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดี

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. นักเรียนสามารถเขียนวิธีการอ่านวันที่และเดือนได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน					<input type="checkbox"/>
2. นักเรียนสามารถ พูด สนทนา ถามและตอบในการแสดงความเป็นเจ้าของได้					<input type="checkbox"/>
3. นักเรียนรู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและพระมหากษัตริย์ได้					<input type="checkbox"/>
4. นักเรียนสามารถอ่านคำศัพท์ การสนทนาเกี่ยวกับวันสำคัญของเด็กไทยและของเด็กในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน					<input type="checkbox"/>
5. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงและสงกรานต์ของไทยได้					<input type="checkbox"/>
6. นักเรียนตอบคำถามและประดิษฐ์สัญลักษณ์เกี่ยวกับเทศกาลงานฉลองของต่างประเทศได้					<input type="checkbox"/>
7. ตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันเข้าใจ / ทำได้ดี (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำ.....(สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....





## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียนวิชานี้ในปลายภาคเรียน คือ

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี

.....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เณลินพระเกียรติ

