

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่

# ๖

ภาคเรียนที่ ๒  
(ฉบับปรับปรุง)

# Maths



ชื่อ-นามสกุล .....

เลขที่ .....

โรงเรียน .....

โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต





# สารบัญ

	หน้า
หน่วย 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ	1
หน่วย 7 รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	191
หน่วย 8 การนำเสนอข้อมูล	235
ใบกิจกรรม 7.1 รูปเรขาคณิตสามมิติ	255



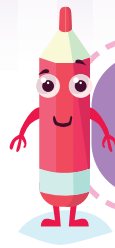




# หน่วยที่ 6

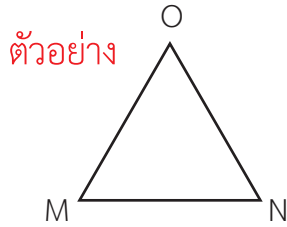
## รูปเรขาคณิต สองมิติ





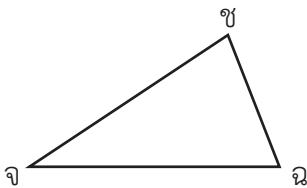
แบบฝึกหัด 6.1

คำชี้แจง เขียนชื่อรูปสามเหลี่ยม และสัญลักษณ์แทนรูปสามเหลี่ยม



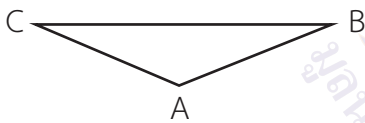
รูปสามเหลี่ยม MNO เขียนแทนด้วย  $\triangle$  MNO

1)



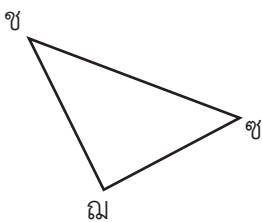
รูปสามเหลี่ยม.....  
เขียนแทนด้วย .....

2)



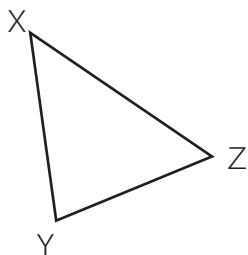
รูปสามเหลี่ยม.....  
เขียนแทนด้วย .....

3)



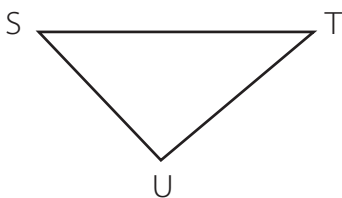
รูปสามเหลี่ยม.....  
เขียนแทนด้วย .....

4)



รูปสามเหลี่ยม.....  
เขียนแทนด้วย .....

5)



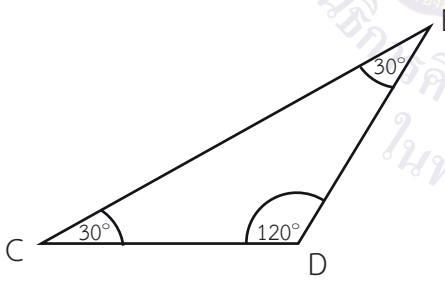
รูปสามเหลี่ยม.....  
เขียนแทนด้วย .....

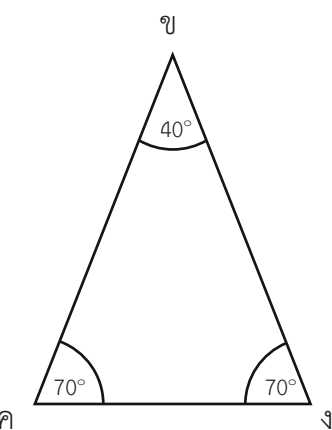
คำชี้แจง บอกชนิดของรูปสามเหลี่ยม โดยพิจารณาขนาดของมุม

1)   $\triangle ABC$  เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

2)   $\triangle จข$  เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

3)   $\triangle EFG$  เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

4)   $\triangle CDE$  เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

5)   $\triangle ขคก$  เป็นรูปสามเหลี่ยม .....



คำชี้แจง บอกชนิดของรูปสามเหลี่ยมจากข้อความที่กำหนด พร้อมเหตุผล

1) รูปสามเหลี่ยมที่มีมุม 3 มุม มีขนาด  $82^\circ$   $60^\circ$  และ  $38^\circ$

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

2) รูปสามเหลี่ยมที่มีมุม 3 มุม มีขนาด  $90^\circ$   $48^\circ$  และ  $42^\circ$

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

3) รูปสามเหลี่ยมที่มีมุม 3 มุม มีขนาด  $35^\circ$   $120^\circ$  และ  $25^\circ$

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

4) รูปสามเหลี่ยมที่มีมุมหนึ่งมีขนาด  $90^\circ$  มุมที่เหลือแต่ละมุมมีขนาดเป็นครึ่งหนึ่งของ  $90^\circ$

เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

5) รูปสามเหลี่ยมที่มีมุม 2 มุม มีขนาดมุมละ  $50^\circ$  มุมที่เหลือมีขนาดมากกว่า  $50^\circ$  อยู่  $30^\circ$

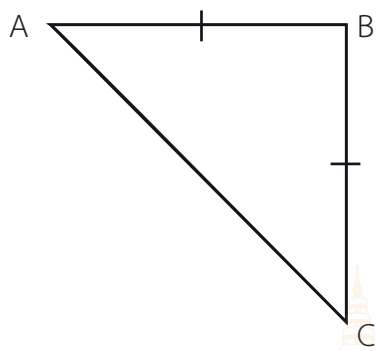
เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

เพราะ .....

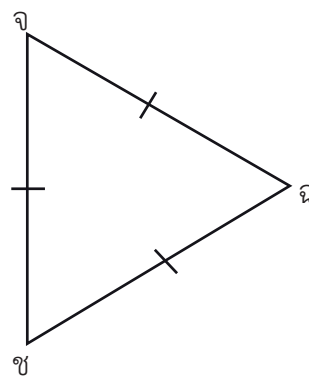


## แบบฝึกหัด 6.2

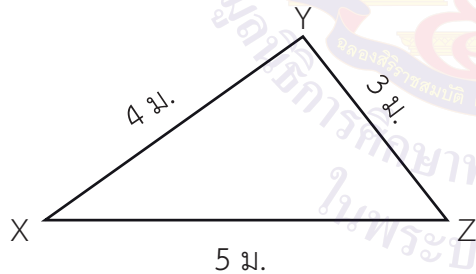
คำชี้แจง บอกชนิดของรูปสามเหลี่ยม โดยพิจารณาจากความยาวของด้าน



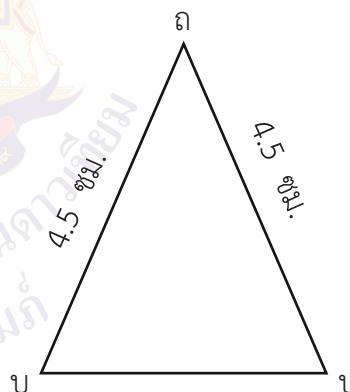
$\triangle ABC$  เป็นรูปสามเหลี่ยม .....



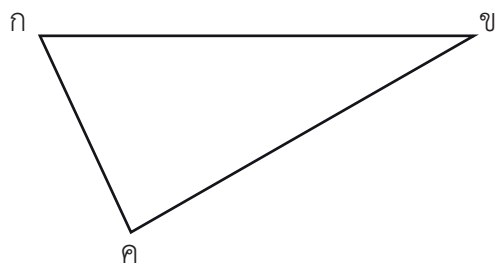
$\triangle จฉช$  เป็นรูปสามเหลี่ยม .....



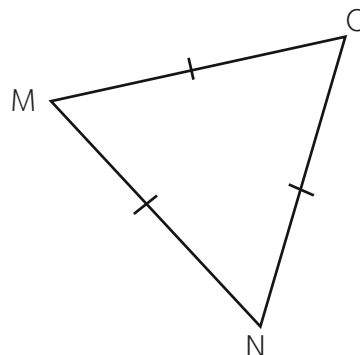
$\triangle XYZ$  เป็นรูปสามเหลี่ยม .....



$\triangle บปถ$  เป็นรูปสามเหลี่ยม .....



$\triangle กขค$  เป็นรูปสามเหลี่ยม .....



$\triangle MNO$  เป็นรูปสามเหลี่ยม .....

คำชี้แจง บอกชนิดของรูปสามเหลี่ยม พร้อมบอกเหตุผล จากข้อความที่กำหนดให้

1) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านทุกด้านยาวด้านละ 5.5 เซนติเมตร  
เป็นรูปสามเหลี่ยม .....  
เพราะ .....

2) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาว 4 เซนติเมตร 5 เซนติเมตร และ 6 เซนติเมตร  
เป็นรูปสามเหลี่ยม .....  
เพราะ .....

3) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านยาว 6 เซนติเมตร 7 เซนติเมตร และ 6 เซนติเมตร  
เป็นรูปสามเหลี่ยม .....  
เพราะ .....

4) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านที่อยู่ติดกันยาวเท่ากัน  
เป็นรูปสามเหลี่ยม .....  
เพราะ .....

5) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านที่อยู่ติดกันยาวเท่ากัน 1 คู่  
เป็นรูปสามเหลี่ยม .....  
เพราะ .....

6) รูปสามเหลี่ยม STW ที่มีด้าน ST ยาว 8 เซนติเมตร ด้าน SW ยาว 5 เซนติเมตร  
และด้าน TW ยาว 7 เซนติเมตร  
เป็นรูปสามเหลี่ยม .....  
เพราะ .....

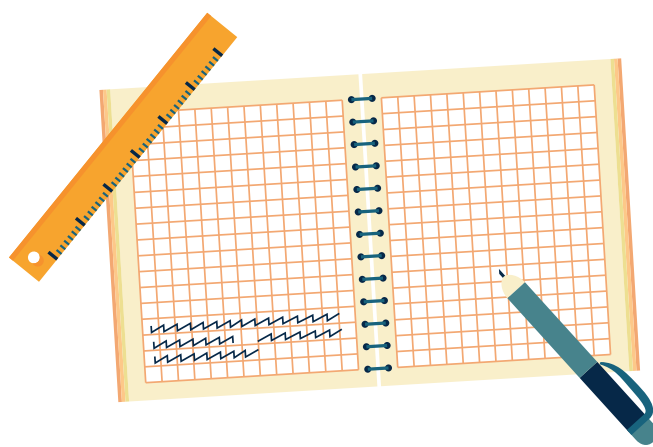


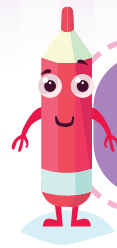
7) รูปสามเหลี่ยม คงจ ที่มีด้าน คง ยาว 5.8 เซนติเมตร ด้าน คจ ยาว 7.9 เซนติเมตร และด้าน งจ ยาว 5.8 เซนติเมตร  
เป็นรูปสามเหลี่ยม.....  
เพราะ.....

8) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้านหนึ่งยาว 9 เซนติเมตร ด้านอีก 2 ด้านยาวเท่ากันและยาวกว่า 9 เซนติเมตร อยู่ 4 เซนติเมตร  
เป็นรูปสามเหลี่ยม.....  
เพราะ.....

9) รูปสามเหลี่ยมที่มีด้าน 2 ด้านยาวด้านละ 20 เซนติเมตร ด้านที่เหลือสั้นกว่าอยู่ 4 เซนติเมตร  
เป็นรูปสามเหลี่ยม.....  
เพราะ.....

10) รูปสามเหลี่ยม CDE มีด้านยาวด้านละ 8.5 เซนติเมตร  
เป็นรูปสามเหลี่ยม.....  
เพราะ.....



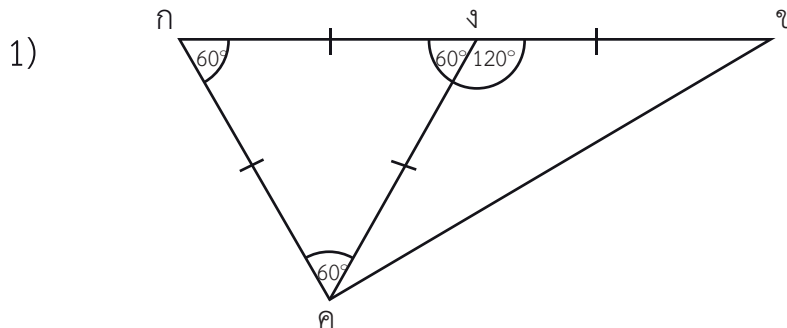


แบบฝึกหัด 6.3

คำชี้แจง ระบุชนิดของรูปสามเหลี่ยม

รูป	ชนิดของรูปสามเหลี่ยม	
	พิจารณาจากขนาดของมุม	พิจารณาจากความยาวของด้าน

คำชี้แจง พิจารณารูปแล้วตอบคำถาม



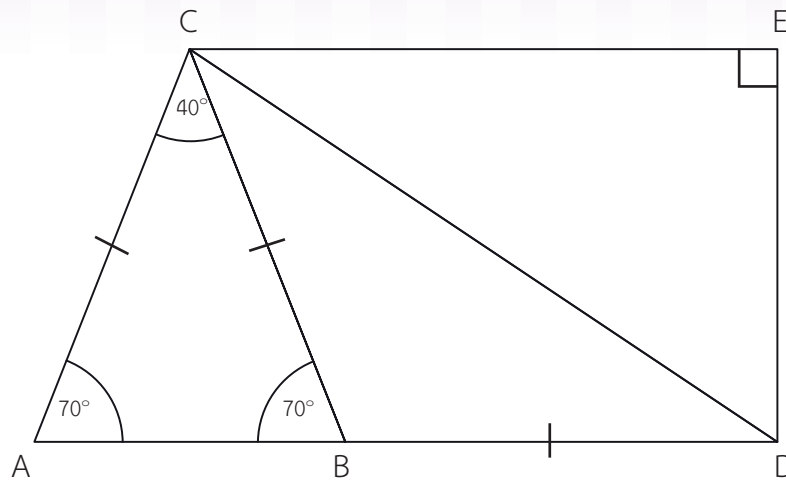
จากรูปที่กำหนด มีรูปสามเหลี่ยม 3 รูป เป็นรูปสามเหลี่ยมชนิดใด เพราะเหตุใด โดยพิจารณาขนาดของมุม และความยาวของด้าน

รูป	ชนิดของรูปสามเหลี่ยม	
	พิจารณาจากขนาดของมุม	พิจารณาจากความยาวของด้าน
1) รูปสามเหลี่ยม กคข		
2) รูปสามเหลี่ยม ขคค		
3) รูปสามเหลี่ยม กขค		





2)



จากรูปที่กำหนด มีรูปสามเหลี่ยม 4 รูป เป็นรูปสามเหลี่ยมชนิดใด เพราะเหตุใด โดยพิจารณาขนาดของมุม และความยาวของด้าน

รูป	ชนิดของรูปสามเหลี่ยม	
	พิจารณาจากขนาดของมุม	พิจารณาจากความยาวของด้าน
1) รูปสามเหลี่ยม ABC		
2) รูปสามเหลี่ยม BCD		
3) รูปสามเหลี่ยม ACD		
4) รูปสามเหลี่ยม CDE		

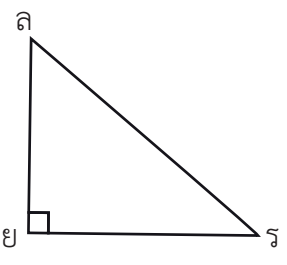
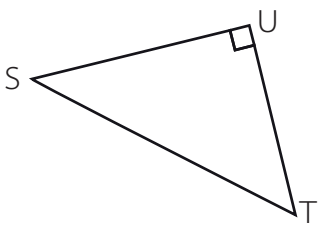
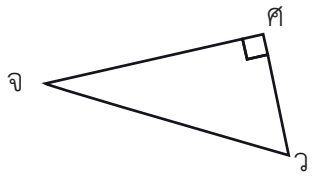
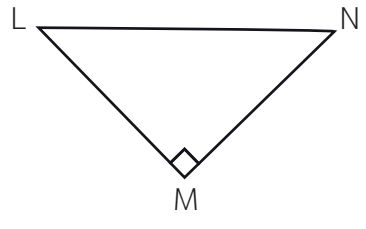


## แบบฝึกหัด 6.4

คำชี้แจง บอกฐาน มุมที่ฐาน มุมยอด และด้านประกอบมุมยอด

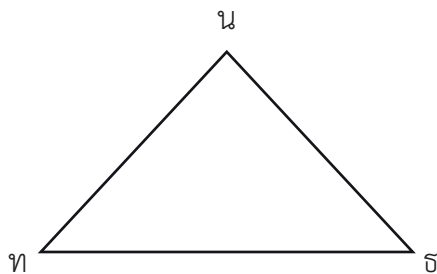
รูปสามเหลี่ยม	รูปสามเหลี่ยม			
	ฐาน	มุมที่ฐาน	มุมยอด	ด้านประกอบมุมยอด

คำชี้แจง บอกด้านประกอบมุมฉาก และด้านตรงข้ามมุมฉากของรูปสามเหลี่ยม

รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก	ส่วนประกอบของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก	
	ด้านประกอบมุมฉาก	ด้านตรงข้ามมุมฉาก
		
		
		
		

คำชี้แจง เต็มคำตอบ

1)



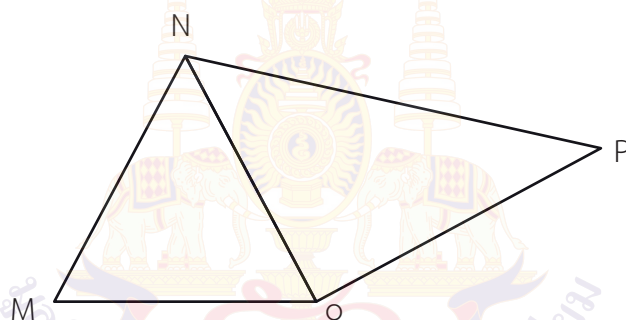
ถ้ากำหนดให้ ธน เป็นฐาน

มุมที่ฐาน คือ .....

มุมยอด คือ .....

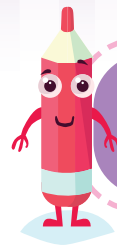
ด้านประกอบมุมยอด คือ .....

2)



ถ้ากำหนดให้  $\overline{NO}$  เป็นฐานของ  $\triangle MNO$  และ  $\triangle NOP$

ส่วนต่าง ๆ ของรูปสามเหลี่ยม	$\triangle MNO$	$\triangle NOP$
มุมที่ฐาน		
มุมยอด		
ด้านประกอบมุมยอด		



# แบบฝึกหัด 6.5

คำชี้แจง บอกฐานส่วนสูง และความสูงของรูปสามเหลี่ยมที่กำหนดให้

1)

ฐาน .....  
 ความยาวของฐาน .....  
 ส่วนสูง .....  
 ความสูง .....

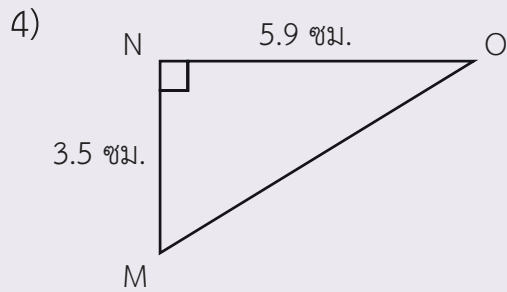
2)

ฐาน .....  
 ความยาวของฐาน .....  
 ส่วนสูง .....  
 ความสูง .....

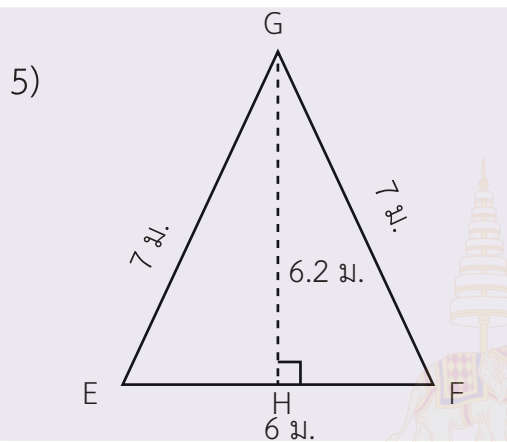
3)

ฐาน .....  
 ความยาวของฐาน .....  
 ส่วนสูง .....  
 ความสูง .....

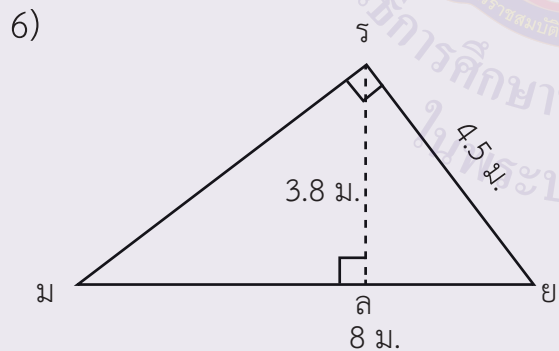




ฐาน .....  
 ความยาวของฐาน .....  
 ส่วนสูง .....  
 ความสูง .....



ฐาน .....  
 ความยาวของฐาน .....  
 ส่วนสูง .....  
 ความสูง .....

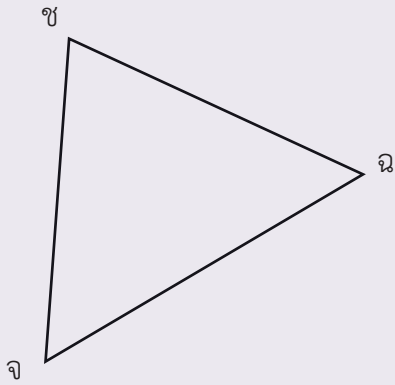


ฐาน .....  
 ความยาวของฐาน .....  
 ส่วนสูง .....  
 ความสูง .....



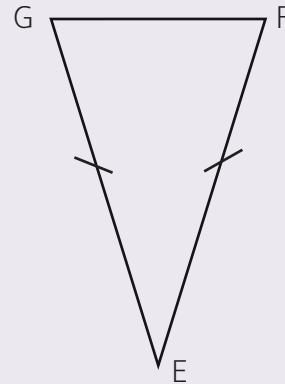
คำชี้แจง ลากส่วนของเส้นตรง แสดงส่วนสูง พร้อมวัดความสูง

1) กำหนดให้ จฉ เป็นฐาน



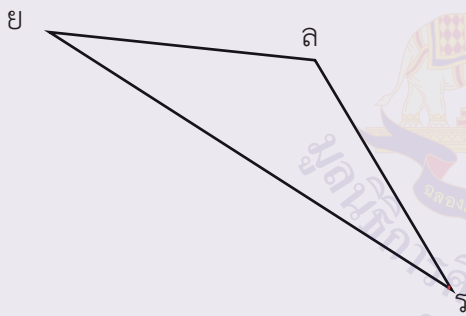
ความสูง ..... เซนติเมตร

2) กำหนดให้ GF เป็นฐาน



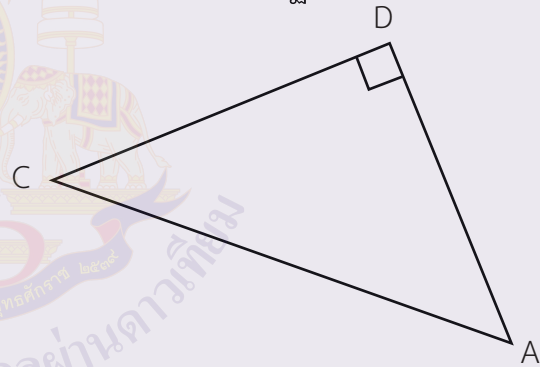
ความสูง ..... เซนติเมตร

3) กำหนดให้ ยล เป็นฐาน



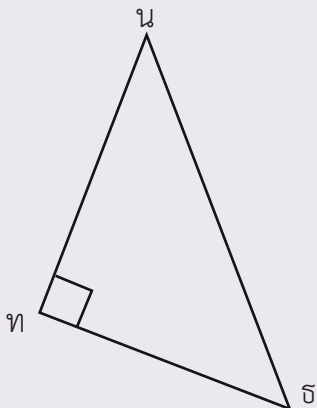
ความสูง ..... เซนติเมตร

4) กำหนดให้ CD เป็นฐาน



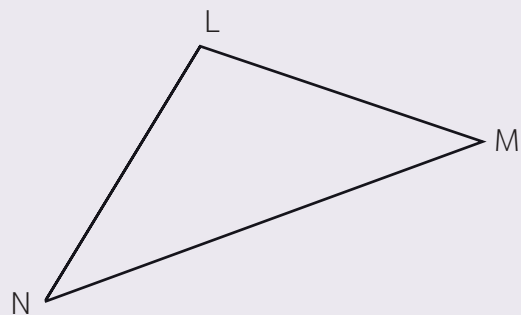
ความสูง ..... เซนติเมตร

5) กำหนดให้ นธ เป็นฐาน

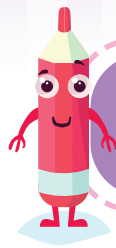


ความสูง ..... เซนติเมตร

6) กำหนดให้ LM เป็นฐาน



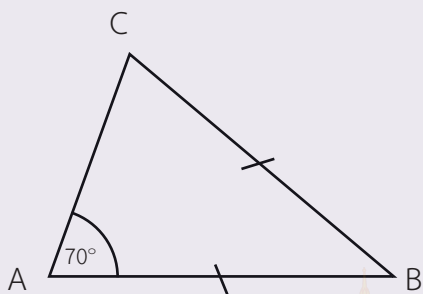
ความสูง ..... เซนติเมตร



แบบฝึกหัด 6.6

คำชี้แจง เต็มคำตอบ

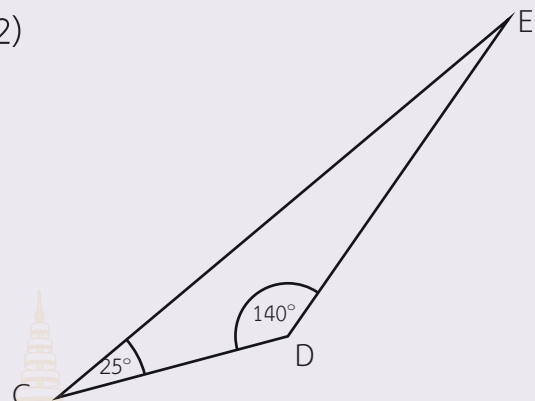
1)



$\hat{A}CB$  มีขนาด ..... องศา

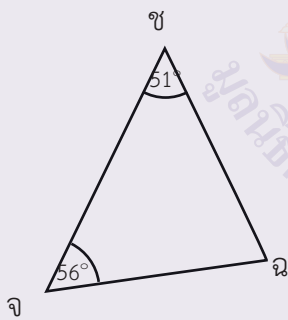
$\hat{A}BC$  มีขนาด ..... องศา

2)



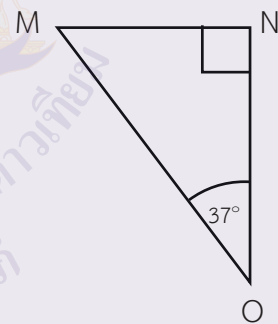
$\hat{C}ED$  มีขนาด ..... องศา

3)



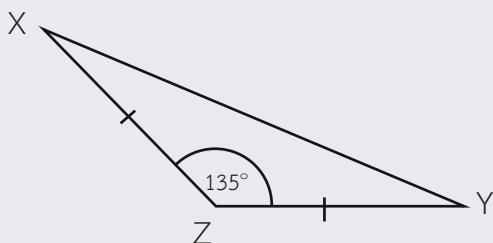
จฉช มีขนาด ..... องศา

4)



$\hat{N}MO$  มีขนาด ..... องศา

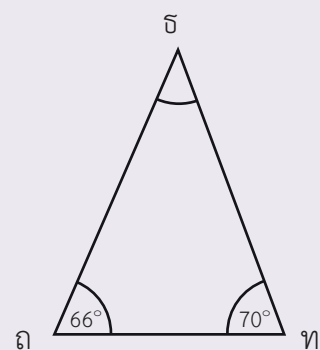
5)



$\hat{X}YZ$  มีขนาด ..... องศา

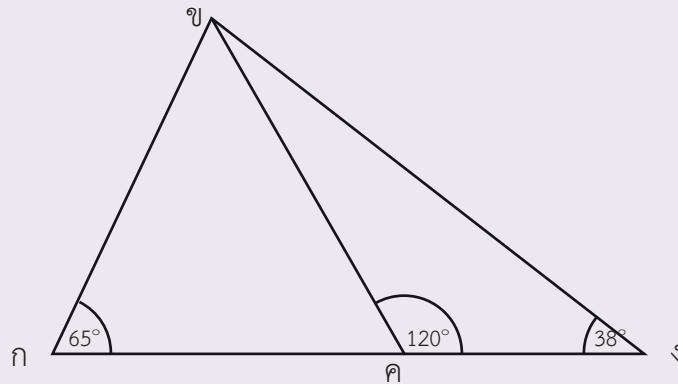
$\hat{Z}XY$  มีขนาด ..... องศา

6)



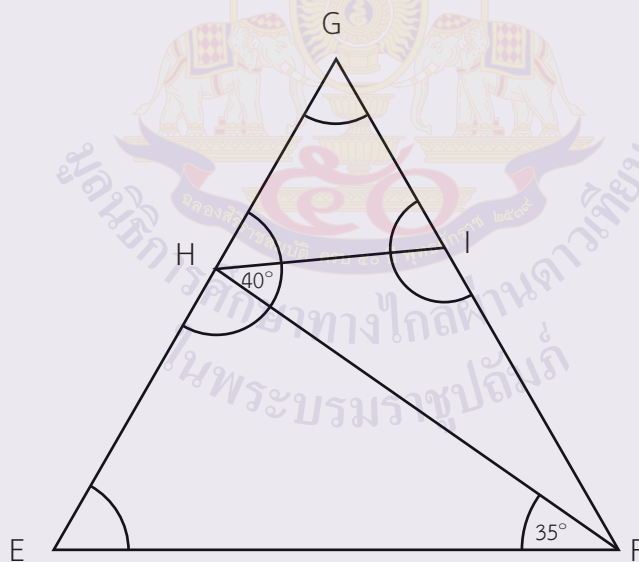
$\hat{ถธท}$  มีขนาด ..... องศา

7)



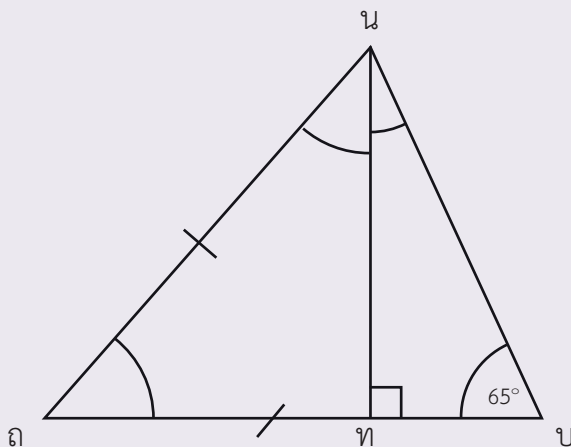
- กคข มีขนาด ..... องศา
- กขค มีขนาด ..... องศา
- คขง มีขนาด ..... องศา
- กขง มีขนาด ..... องศา

8) กำหนดให้  $\triangle EFG$  เป็นรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า



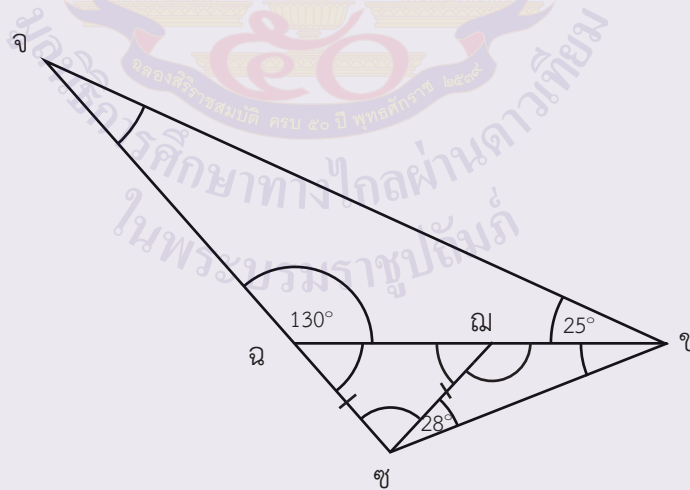
- $\widehat{HEF}$  มีขนาด ..... องศา
- $\widehat{EHF}$  มีขนาด ..... องศา
- $\widehat{EGF}$  มีขนาด ..... องศา
- $\widehat{GFH}$  มีขนาด ..... องศา
- $\widehat{GHI}$  มีขนาด ..... องศา
- $\widehat{GIH}$  มีขนาด ..... องศา
- $\widehat{HIF}$  มีขนาด ..... องศา

9) กำหนดให้  $\triangle$  ถนบ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ที่มี ถน และ ถบ เป็นด้านประกอบมุมยอด

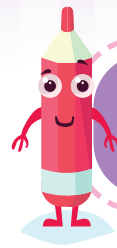


- ถนบ มีขนาด ..... องศา
- ทนบ มีขนาด ..... องศา
- ถนท มีขนาด ..... องศา
- นถบ มีขนาด ..... องศา
- ถทบ มีขนาด ..... องศา

10)



- ฉจช มีขนาด ..... องศา
- ชฉฉ มีขนาด ..... องศา
- ฉฉช มีขนาด ..... องศา
- ฉชฉ มีขนาด ..... องศา
- ชฉช มีขนาด ..... องศา
- ชชฉ มีขนาด ..... องศา



## แบบฝึกหัด 6.7

**คำชี้แจง** สร้างรูปสามเหลี่ยมตามที่กำหนด พร้อมบอกชนิดของรูปสามเหลี่ยมที่สร้าง

1. รูปสามเหลี่ยม BCD มีด้าน BC ยาว 5.4 เซนติเมตร ด้าน BD ยาว 4.6 เซนติเมตร และด้าน CD ยาว 6 เซนติเมตร



2. รูปสามเหลี่ยม คงจ มีด้าน คง เป็นฐานยาว 6 เซนติเมตร ด้าน คจ และด้าน งจ ยาวด้านละ 4.8 เซนติเมตร

3. รูปสามเหลี่ยม EFG มีความยาวทุกด้านยาวด้านละ 6.5 เซนติเมตร

4. รูปสามเหลี่ยม ทธน มีด้าน ทน และด้าน ทธ เป็นด้านประกอบมุมฉาก ซึ่งด้าน ทน ยาว 6 เซนติเมตร ด้าน ทธ ยาว 8 เซนติเมตร และด้าน ธน ยาว 10 เซนติเมตร



5. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว ABC มีด้าน AB เป็นฐานยาว 5 เซนติเมตร ด้าน AC และ ด้าน BC เป็นด้านประกอบมุมยอดมีความยาวรวมกัน 13 เซนติเมตร

6. รูปสามเหลี่ยม คจจ มีด้าน คง ยาว 7 เซนติเมตร ด้าน คจ ยาว 8.5 เซนติเมตร และด้าน งจ ยาวกว่าด้าน คง 2.5 เซนติเมตร



## แบบฝึกหัด 6.8

คำชี้แจง สร้างรูปสามเหลี่ยมตามที่กำหนด

1. รูปสามเหลี่ยม สพร ที่มีด้าน สพ ยาว 4.8 เซนติเมตร และด้าน สร ยาว 6 เซนติเมตร และมุม รสพ มีขนาด 55 องศา พร้อมบอกชนิดของรูปสามเหลี่ยม



2. รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก STU มีด้านประกอบมุมฉากยาว 5.8 เซนติเมตร และ 4.3 เซนติเมตร

3. รูปสามเหลี่ยม รมย ที่มีด้าน รม ยาว 7 เซนติเมตร ด้าน มย ยาว 6.2 เซนติเมตร มุม รมย มีขนาด 110 องศา พร้อมบอกชนิดของรูปสามเหลี่ยม

4. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว TOA ที่มีมุมยอดมีขนาด 80 องศา และความยาวของด้านประกอบมุมยอดรวมกันได้ 11 เซนติเมตร

5. รูปสามเหลี่ยม กขค ที่มีด้าน กข เป็นฐานยาว 7.5 เซนติเมตร กขค เป็นมุมที่ฐานมีขนาด  $125^\circ$  ด้าน ขค สั้นกว่าฐาน 2 เซนติเมตร พร้อมบอกชนิดของรูปสามเหลี่ยม

6. รูปสามเหลี่ยม XYZ ที่มี  $\overline{XY}$  เป็นฐานยาว 4.8 เซนติเมตร  $\overline{XZ}$  เป็นด้านประกอบมุมยอดยาวกว่าฐาน 1.2 เซนติเมตร  $\widehat{XYZ}$  มีขนาด  $70^\circ$  พร้อมบอกชนิดของรูปสามเหลี่ยม



## แบบฝึกหัด 6.9

**คำชี้แจง** สร้างรูปสามเหลี่ยมตามที่กำหนด

1. รูปสามเหลี่ยม กสท โดยให้ด้าน กส เป็นฐานยาว 3.3 เซนติเมตร กสัท มีขนาด 60 องศา และ สกัท มีขนาด 40 องศา พร้อมบอกชนิดของรูปสามเหลี่ยม
  
2. รูปสามเหลี่ยม MNO ให้ฐาน MN ยาว 6.5 เซนติเมตร มุมที่ฐานมุมหนึ่งมีขนาด 25 องศา และมุมที่อยู่ตรงข้ามกับฐานมีขนาด 100 องศา พร้อมบอกชนิดของรูปสามเหลี่ยม



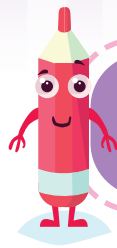
3. รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว จตว ให้ฐานยาว 4.8 เซนติเมตร มุมที่ฐานมีขนาดรวมกัน 130 องศา

4. รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก XYZ ให้ด้าน XY เป็นฐาน ด้าน YZ เป็นด้านตรงข้ามมุมฉาก ยาว 8 เซนติเมตร แล้ว  $\hat{Y}Z^{\wedge}X$  มีขนาด 50 องศา

5. รูปสามเหลี่ยม จฉช ที่มี จฉ เป็นฐานยาว 8 เซนติเมตร จฉ มีขนาด  $75^\circ$  และ ฉฉ มีขนาด  $35^\circ$
6. รูปสามเหลี่ยม CDE ที่มี  $\overline{CD}$  เป็นฐานยาว 6.3 เซนติเมตร  $\widehat{CDE}$  มีขนาด  $30^\circ$  และ  $\widehat{DCE}$  มีขนาดเป็น 4 เท่าของ  $\widehat{CDE}$



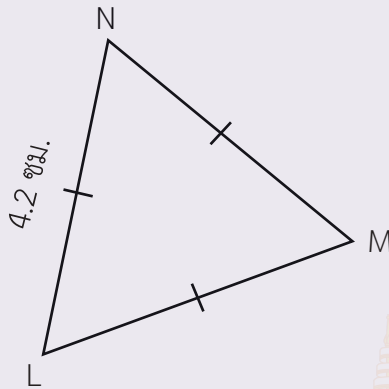




แบบฝึกหัด 6.10

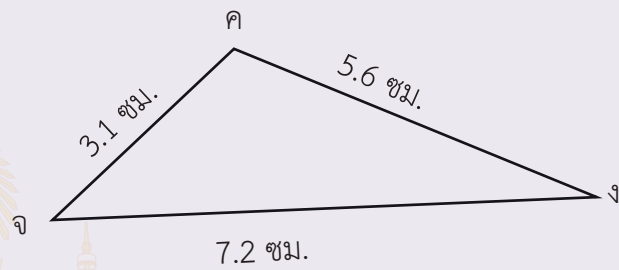
คำชี้แจง หาคความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยม

1)



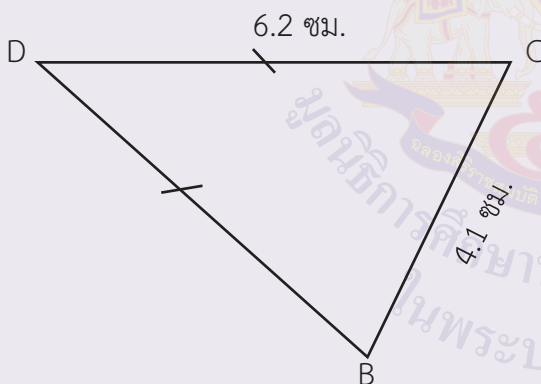
ความยาวรอบรูป  $\triangle LMN$  ..... เซนติเมตร

2)



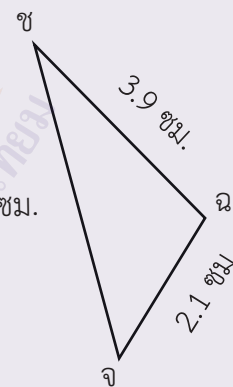
ความยาวรอบรูป  $\triangle กงจ$  ..... เซนติเมตร

3)



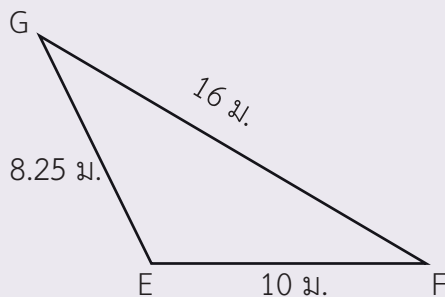
ความยาวรอบรูป  $\triangle BCD$  ..... เซนติเมตร

4)



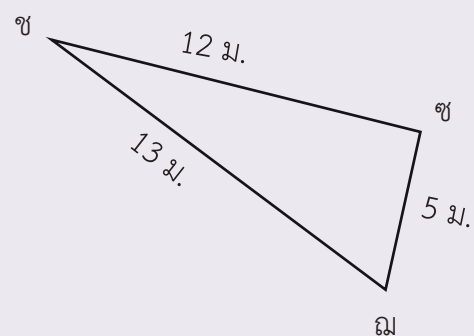
ความยาวรอบรูป  $\triangle จฉช$  ..... เซนติเมตร

5)



ความยาวรอบรูป  $\triangle EFG$  ..... เมตร

6)



ความยาวรอบรูป  $\triangle ชซฅ$  ..... เมตร

## คำชี้แจง ตอบคำถาม

- 1) รูปสามเหลี่ยม สวอ เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว มีความยาวรอบรูป 30 เซนติเมตร  
ฐานยาว 6 เซนติเมตร ด้านประกอบมุมยอดยาวด้านละกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

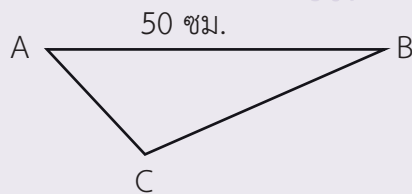
- 2) รูปสามเหลี่ยมด้านเท่ารูปหนึ่งมีความยาวรอบรูป 26.1 เมตร  
รูปสามเหลี่ยมนี้มีความยาวด้านละกี่เมตร

ตอบ .....

- 3) รูปสามเหลี่ยมรูปหนึ่งมีด้านหนึ่งยาว 10 เมตร อีกด้านหนึ่งยาว 8 เมตร รูปสามเหลี่ยม  
รูปนี้มีความยาวรอบรูป 24 เมตร ด้านที่เหลือยาวกี่เมตร

ตอบ .....

- 4) รูปสามเหลี่ยม ABC มีความยาวรอบรูป 120 เซนติเมตร ด้าน BC ยาวกว่าด้าน AC  
10 เซนติเมตร ถ้าวัดด้าน AB ยาว 50 เซนติเมตร ด้าน BC ยาวกี่เซนติเมตร



ตอบ .....

5) รูปสามเหลี่ยมรูปหนึ่งมีด้านที่หนึ่ง ยาว 32 เซนติเมตร ด้านที่สอง ยาว 48 เซนติเมตร ด้านที่สามยาวเป็น 2 เท่าของด้านที่หนึ่ง รูปสามเหลี่ยมนี้มีความยาวรอบรูปกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

6) รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วรูปหนึ่งมีความยาวรอบรูป 71 เมตร มีด้านประกอบมุมยอดยาว ด้านละ 25 เมตร รูปสามเหลี่ยมนี้มีฐานยาวกี่เมตร

ตอบ .....

7) รูปสามเหลี่ยมรูปหนึ่งมีด้านที่หนึ่ง ยาว 35 เมตร ด้านที่สองยาวกว่าด้านที่หนึ่ง 5 เมตร ด้านที่สามยาวกว่าด้านที่สอง 4 เมตร รูปสามเหลี่ยมนี้มีความยาวรอบรูปกี่เมตร

ตอบ .....

8) รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว BCD มีฐานยาว 4 เซนติเมตร ด้านประกอบมุมยอดยาวด้านละ 6.2 เซนติเมตร กับรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า XYZ ที่มีความยาวด้านละ 5.9 เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยมรูปใดมีความยาวรอบรูปยาวกว่า และยาวกว่ากันกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

9) รูปสามเหลี่ยม จฉช มีความยาวรอบรูป 60 เซนติเมตร มีด้านตรงข้ามมุมฉากยาว 26 เซนติเมตร ความยาวของด้านประกอบมุมฉาก 2 ด้านมีความยาวต่างกัน 14 เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยมนี้มีด้านประกอบมุมฉากยาวด้านละกี่เซนติเมตร

ตอบ .....

.....

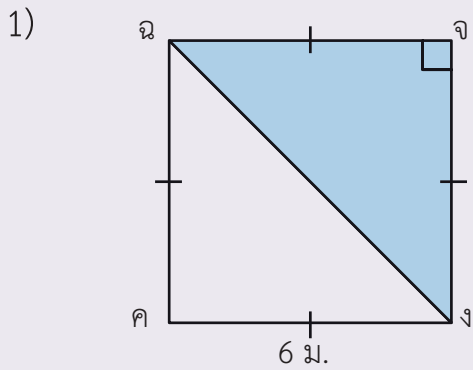
.....

.....

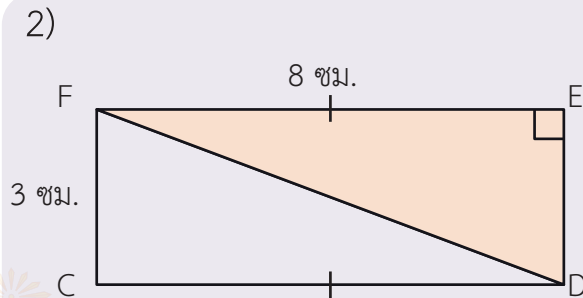


# แบบฝึกหัด 6.11

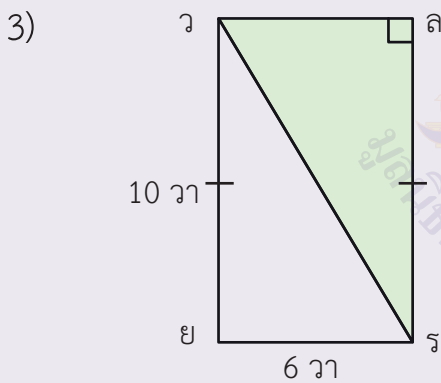
คำชี้แจง หาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมและรูปสามเหลี่ยมที่กำหนดให้



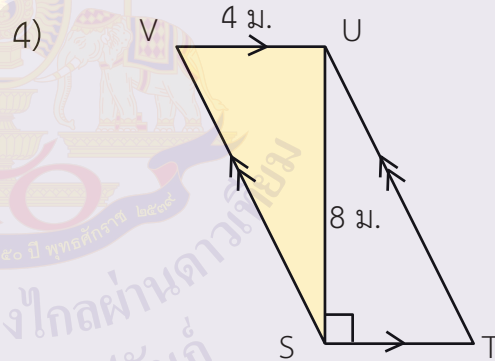
รูปสี่เหลี่ยม กจจค มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร  
รูปสามเหลี่ยม กคง มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร



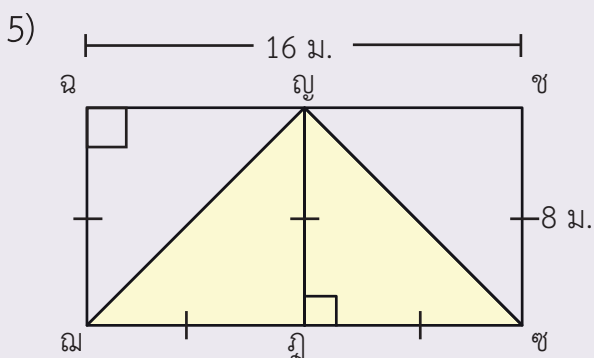
รูปสี่เหลี่ยม CDEF มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร  
รูปสามเหลี่ยม DEF มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร



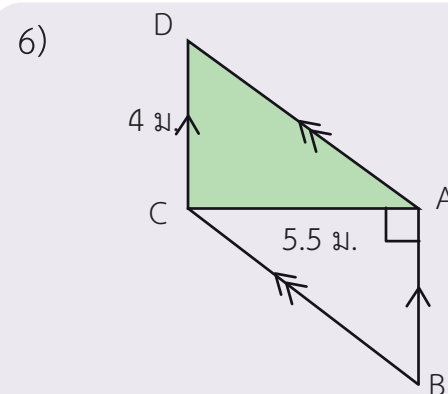
รูปสี่เหลี่ยม ยรลว มีพื้นที่ ..... ตารางวา  
รูปสามเหลี่ยม รลว มีพื้นที่ ..... ตารางวา



รูปสี่เหลี่ยม STUV มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร  
รูปสามเหลี่ยม SUV มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร

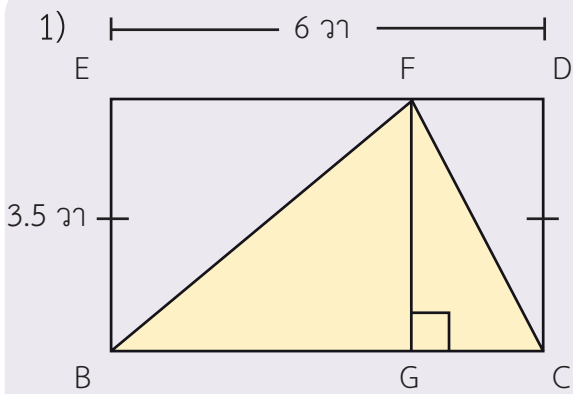


รูปสี่เหลี่ยม ฉชฉฉ มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร  
รูปสามเหลี่ยม ฉฉฉ มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร

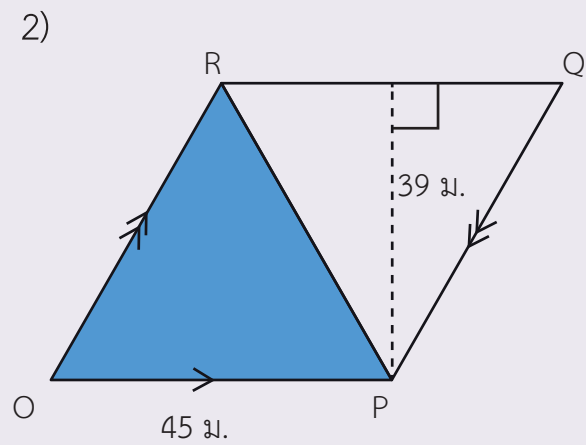


รูปสี่เหลี่ยม ABCD มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร  
รูปสามเหลี่ยม ACD มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร

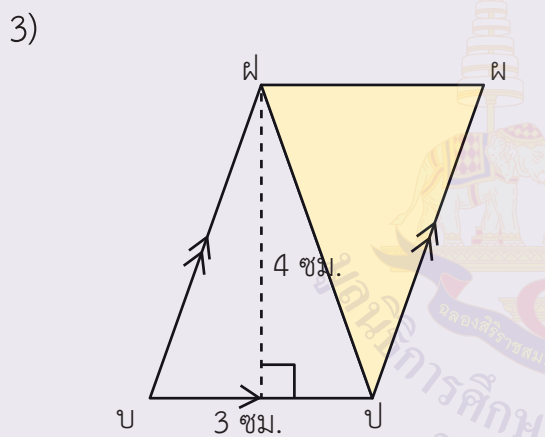
คำชี้แจง หาพื้นที่รูปสามเหลี่ยมที่ระบายสี



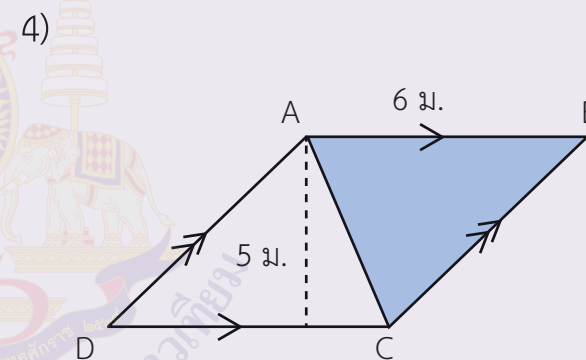
รูปสามเหลี่ยม BCF มีพื้นที่ ..... ตารางวา



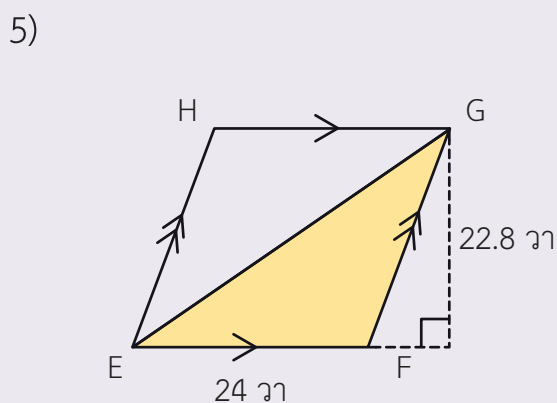
รูปสามเหลี่ยม OPR มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร



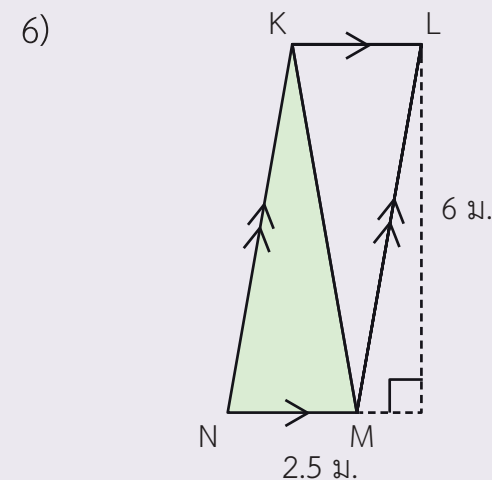
รูปสามเหลี่ยม ปผผ มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร



รูปสามเหลี่ยม ABC มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร

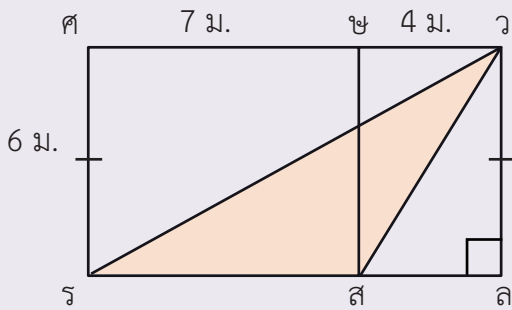


รูปสามเหลี่ยม EFG มีพื้นที่ ..... ตารางวา



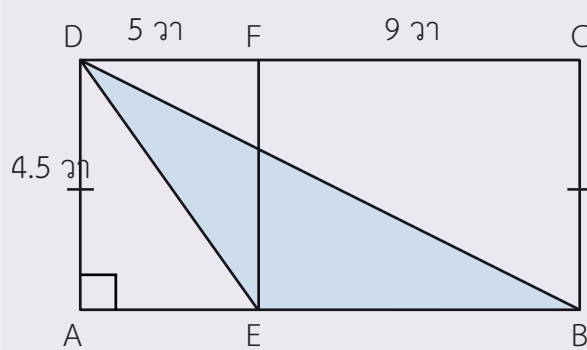
รูปสามเหลี่ยม KMN มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร

7)



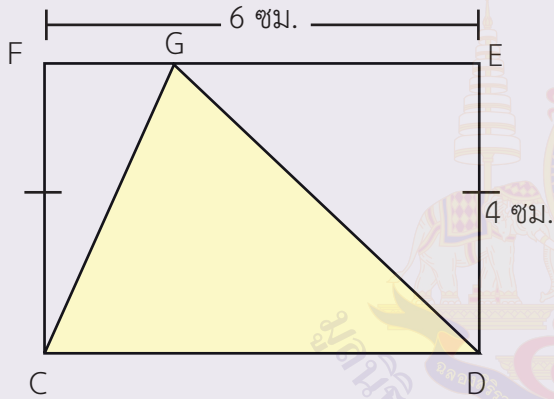
รูปสามเหลี่ยม รสว มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร

8)



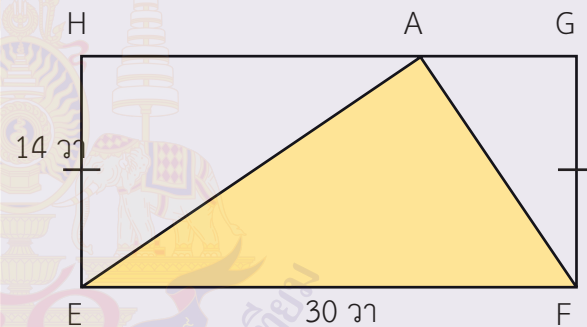
รูปสามเหลี่ยม BDE มีพื้นที่ ..... ตารางวา

9)



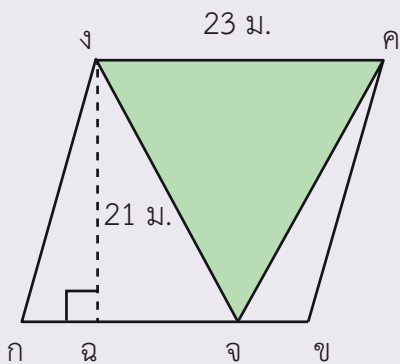
รูปสามเหลี่ยม CDG มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

10)



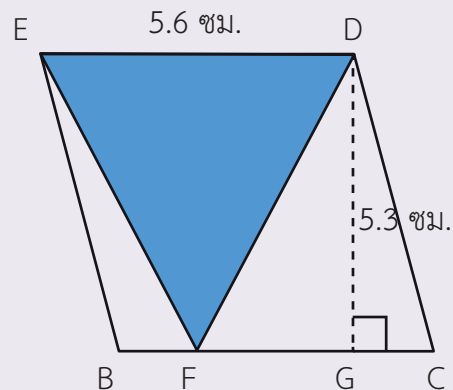
รูปสามเหลี่ยม AEF มีพื้นที่ ..... ตารางวา

11)



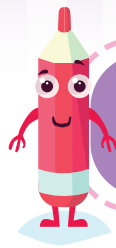
รูปสามเหลี่ยม คงจ มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร

12)



รูปสามเหลี่ยม DEF มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร

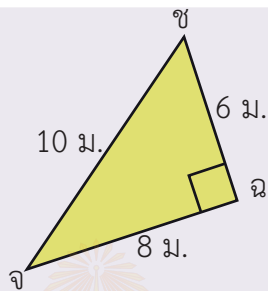




# แบบฝึกหัด 6.12

คำชี้แจง หาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม

1.



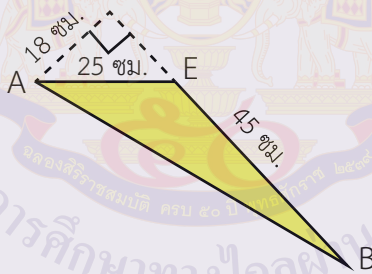
---

---

---

---

2.



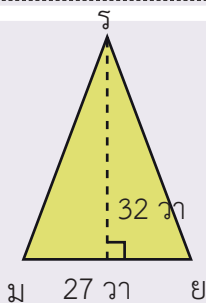
---

---

---

---

3.



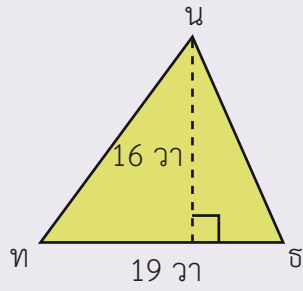
---

---

---

---

4.




---

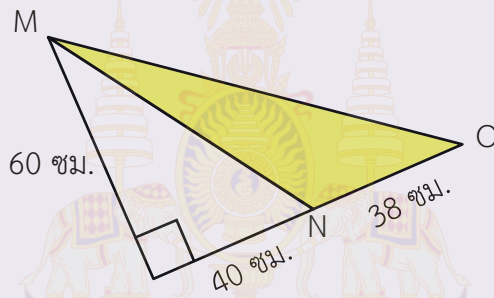
---

---

---

---

5.




---

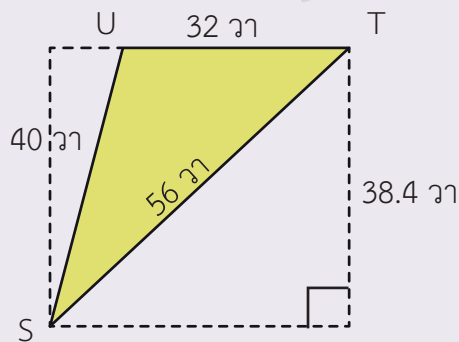
---

---

---

---

6.




---

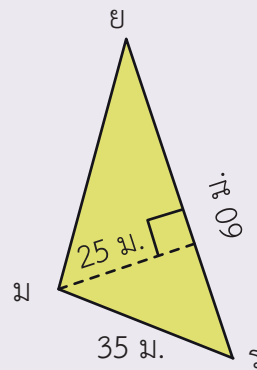
---

---

---

---

7.



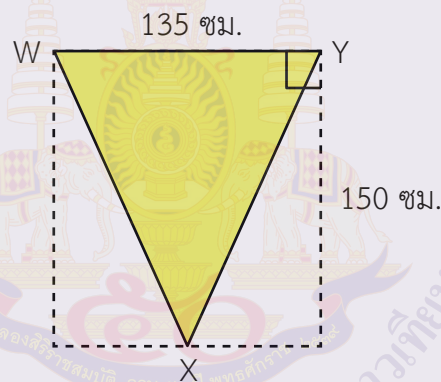
.....

.....

.....

.....

8.



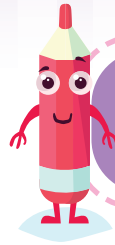
.....

.....

.....

.....





แบบฝึกหัด 6.13

คำชี้แจง สร้างรูปสามเหลี่ยม และแสดงวิธีหาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม

- 1) รูปสามเหลี่ยม MNO มีฐาน MN ยาว 19 เซนติเมตร จากจุด O ลาก  $\overline{OP}$  ให้มาตั้งฉากกับ  $\overline{MN}$  ที่จุด P ทำให้  $\overline{OP}$  ยาว 16 เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยม MNO มีพื้นที่เท่าไร

.....

.....

.....

- 2) รูปสามเหลี่ยม กขค มีฐาน กข ยาวเป็น 2 เท่าของความสูง ถ้ามีความสูง 16 เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยม กขค มีพื้นที่เท่าไร

.....

.....

.....

- 3) รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า XYZ ที่มีความยาวด้านละ 42 เซนติเมตร และมี  $\overline{YH}$  ตั้งฉากกับ  $\overline{XZ}$  ที่จุด H ทำให้  $\overline{YH}$  ยาว 36.4 เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า XYZ มีพื้นที่เท่าไร

.....

.....

.....

÷

×

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

%

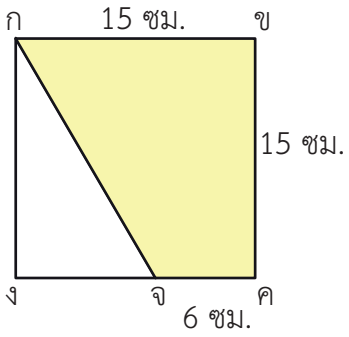
1

หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆☆ ฝ.๖.๑๓ / ฝ.๑๓

คำชี้แจง แสดงวิธีหาพื้นที่ส่วนที่ระบายสี

1)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

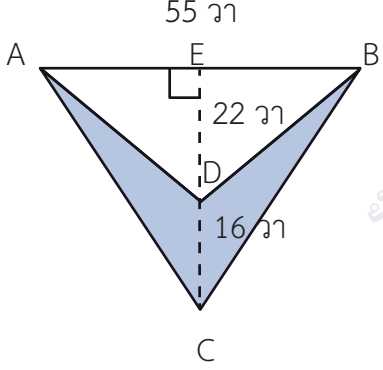
.....

.....

.....

.....

2)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

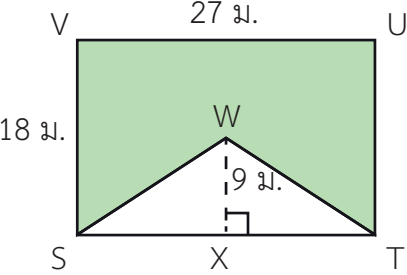
.....

.....

.....

.....

3)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

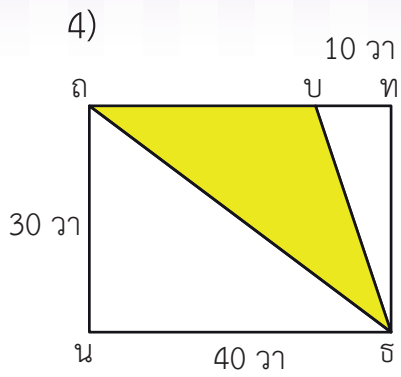
.....

.....

.....

หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

★★★★★ ฝ.๖.๑๓ / ฝ.๑๓




---

---

---

---

---

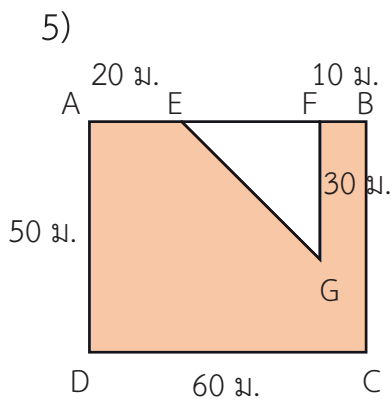
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

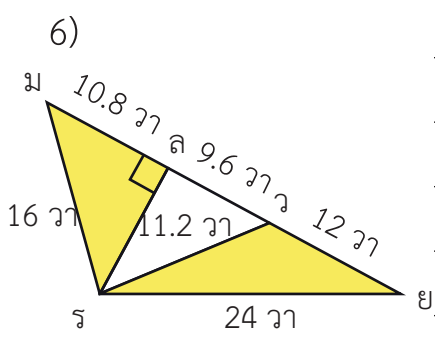
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

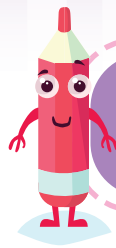
---

---

---







## แบบฝึกหัด 6.14

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

- 1) ชวนต้องการใช้แผงรั้วไม้ล้อมรอบแปลงไม้ประดับรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีความยาวด้านแต่ละด้าน 3.5 เมตร ยังขาดแผงรั้วไม้อีก 0.5 เมตร ชวนมีแผงรั้วไม้ยาวกี่เมตร โจทย์ถามอะไร

.....  
 โจทย์บอกอะไร

.....  
 .....  
 หาคำตอบได้อย่างไร

.....  
 .....  
 สรุปลำดับได้อย่างไร

- 2) ช่างปูนมีลวดยาว 810 เซนติเมตร ต้องการตัดและตัดให้เป็นรูปสามเหลี่ยมที่แต่ละด้านยาว 30 เซนติเมตร 35 เซนติเมตร และ 25 เซนติเมตร จะตัดลวดมาตัดให้เป็นรูปสามเหลี่ยมได้กี่ชิ้น

.....  
 โจทย์ถามอะไร

.....  
 .....  
 โจทย์บอกอะไร

.....  
 .....  
 หาคำตอบได้อย่างไร

.....  
 .....  
 สรุปลำดับได้อย่างไร

3) ลุงพลมีตาข่ายยาว 65 เมตร ล้อมรอบบ่อน้ำรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วที่มีด้านประกอบมุมยอดยาว 5.5 เมตร และฐานยาว 10 เมตร จะล้อมรอบบ่อน้ำได้กี่รอบเหลือตาข่ายยาวเท่าใด โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

หาคำตอบได้อย่างไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร

4) ออมสินนำริบบิ้นยาว 114 เซนติเมตร มาตัดขอบพัตรรูปสามเหลี่ยมที่มีความยาวแต่ละด้าน 34 เซนติเมตร 35 เซนติเมตร และ 36 เซนติเมตร จะเหลือริบบิ้นยาวกี่เซนติเมตร โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

หาคำตอบได้อย่างไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร

## คำชี้แจง เต็มคำตอบ

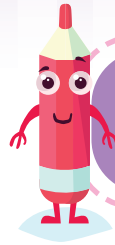
1) กรอบรูปสามเหลี่ยม วัดความยาวด้านที่หนึ่ง 68 เซนติเมตร ด้านที่สอง 74.5 เซนติเมตร ด้านที่สามยาวเป็นครึ่งหนึ่งของความยาวด้านที่หนึ่ง ความยาวโดยรอบของกรอบรูปสามเหลี่ยมยาวกี่เซนติเมตร

2) พ่อเดินรดน้ำต้นขนุน 3 ต้น โดยต้นที่สองห่างจากต้นแรก 9 วา ต้นที่สามห่างจากต้นที่สอง 20 วา และห่างจากต้นแรก 25 วา พ่อเดินรดน้ำเริ่มจากต้นที่หนึ่งไปต้นที่สอง ไปต้นที่สามแล้วกลับมายังต้นที่หนึ่ง พ่อเดินได้ระยะทางอย่างน้อยเท่าใด

3) ต้นกล้านำหลอดยาว 85 เมตร มาล้อมแปลงผักรูปสามเหลี่ยมที่มีด้านแต่ละด้านยาว 20 เมตร 25 เมตร และ 35 เมตร ก็เหลือหลอดยาวกี่เมตร

4) พ่อมีขอบกันกระแทกยาว 200 เซนติเมตร ใช้ติดรอบขอบโต๊ะรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าแล้วยังเหลือขอบกันกระแทกอีก 20 เซนติเมตร โต๊ะตัวนี้มีความยาวด้านละกี่เซนติเมตร

5) ผ้าพันคอรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีความยาวด้านละ 90 เซนติเมตร ถ้ามีผ้าลูกไม้ยาว 8.1 เมตร จะใช้ผ้าลูกไม้ติดผ้าพันคอขนาดเดียวกันได้ทั้งหมดกี่ผืน



## แบบฝึกหัด 6.15

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) แม่มีริบบิ้นลูกไม้ยาว 1.4 เมตร นำไปติดรอบขอบผ้ารูปสามเหลี่ยมที่มีความยาวด้านละ 35 เซนติเมตร 42 เซนติเมตร และ 48 เซนติเมตร แม่เหลือริบบิ้นลูกไม้มากที่สุดกี่เซนติเมตร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 2) ลุงจิตรมีเทพกาวสีดำยาว 3.5 เมตร ต้องการนำเทพกาวสีดำติดรอบขอบป้ายเตือนรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าที่มีความยาวด้านละ 22 เซนติเมตร จะติดเทพกาวรอบขอบป้ายเตือนรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าได้กี่แผ่น และเหลือเทพกาวสีดำกี่เซนติเมตร

---

---

---

---

---

---

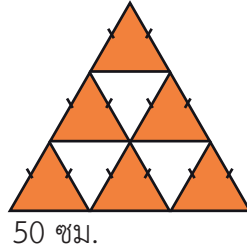
---

---

---

---

3) พ่อใช้ไม้ทำชั้นวางของยาว 7.8 เมตร วางประกอบเป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วที่มีขนาดเท่ากันทุกรูปแต่ละรูปมีฐานยาว 50 เซนติเมตร ดังรูป รูปสามเหลี่ยมเล็กแต่ละรูปมีด้านประกอบมุมยอดยาวด้านละกี่เซนติเมตร




---

---

---

---

---

---

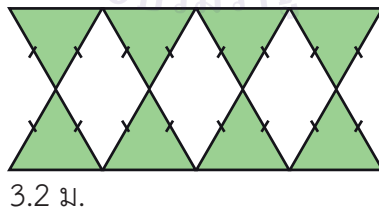
---

---

---

---

4) คนจัดสวนออกแบบปลูกต้นมะลิตามแนวของรูปสามเหลี่ยมซึ่งประกอบด้วยรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว 8 รูป รูปสามเหลี่ยมแต่ละรูปมีฐานยาว 3.2 เมตร และด้านประกอบมุมยอดแต่ละด้านสั้นกว่าฐาน 0.4 เมตร คนจัดสวนต้องปลูกต้นมะลิเป็นระยะทางกี่เมตร




---

---

---

---

---

---

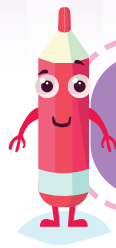
---

---

---

---

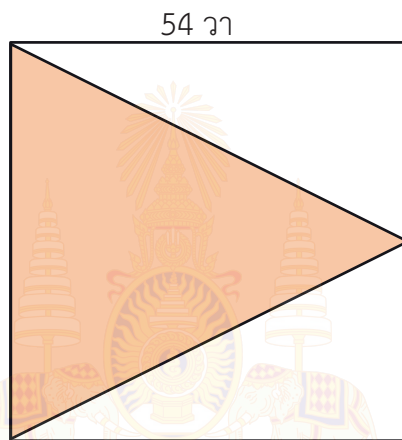




# แบบฝึกหัด 6.16

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

- 1) ลุงชัยแบ่งที่ดินรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาวด้านละ 54 วา ดังรูป  
ที่ดินรูปสามเหลี่ยมที่ระบายสี มีพื้นที่กี่ตารางวา



โจทย์ถามอะไร

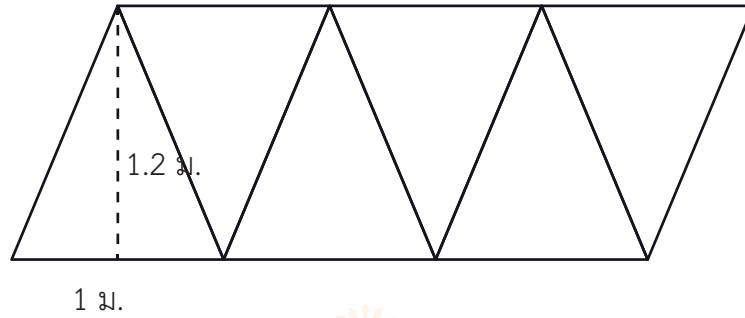
โจทย์บอกอะไร

หาคำตอบได้อย่างไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร



2) ชาวบ้านช่วยกันทำกั้นหันลมระหัดวิดน้ำโดยตัดผ้าใบเป็นรูปสามเหลี่ยมขนาดเท่ากัน 6 ผืน ที่มีความยาวแต่ละผืน ดังรูป ผ้าใบรูปสามเหลี่ยมแต่ละผืนมีพื้นที่เท่าไร และผ้าใบ รูปสามเหลี่ยมทั้ง 6 ผืน มีพื้นที่เท่าไร



โจทย์ถามอะไร

---

โจทย์บอกอะไร

---

หาคำตอบได้อย่างไร

---

สรุปคำตอบได้อย่างไร

---

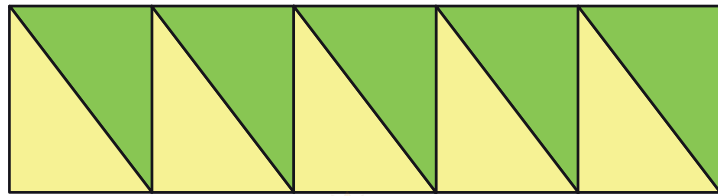


---



---

3) แก้วตาดัดกระดาษรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก มีด้านตรงข้ามมุมฉากยาว 10 เซนติเมตร ด้านประกอบมุมฉากยาว 6 เซนติเมตร และ 8 เซนติเมตร จำนวน 10 รูป มาติดริมขอบป้ายนิเทศ ดังรูป รูปสามเหลี่ยมแต่ละรูปมีพื้นที่เท่าไร และเมื่อนำรูปสามเหลี่ยมทั้ง 10 รูป มาติดบนป้ายนิเทศ จะปิดพื้นที่บนป้ายนิเทศเท่าไร



โจทย์ถามอะไร

---

โจทย์บอกอะไร

---



---

หาคำตอบได้อย่างไร

---



---



---

สรุปคำตอบได้อย่างไร

---

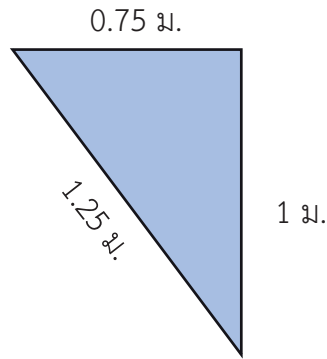


---



---

4) ครูทำกระบะทรายสำหรับเด็กไว้มุมห้อง 2 มุม แต่ละกระบะทรายมีลักษณะเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ดังรูป กระบะทรายมีพื้นที่ทั้งหมดกี่ตารางเมตร



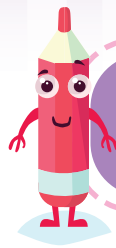
โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

หาคำตอบได้อย่างไร

สรุปคำตอบได้อย่างไร

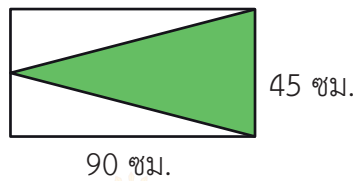




## แบบฝึกหัด 6.17

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

- 1) แก้วตาตัดกระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าเป็นแผ่นป้ายรูปสามเหลี่ยม ดังรูป จำนวน 3 แผ่น แผ่นป้ายมีพื้นที่ทั้งหมดกี่ตารางเซนติเมตร




---

---

---

---

---

---

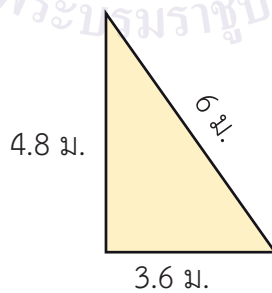
---

---

---

---

- 2) แปลงผักสวนครัวรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีความยาวด้าน 3.6 เมตร 4.8 เมตร และ 6 เมตร ตามลำดับ แปลงผักนี้มีพื้นที่กี่ตารางเมตร




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3) ชั้นวางของที่ประกอบด้วยกระจกรูปสามเหลี่ยมมุมฉากที่มีด้านประกอบมุมฉากยาวด้านละ 40 เซนติเมตร ดังรูป นำชั้นวางของนี้ไปวางไว้มุมห้องต้องใช้พื้นที่ในการจัดวางน้อยที่สุดกี่ตารางเซนติเมตร



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

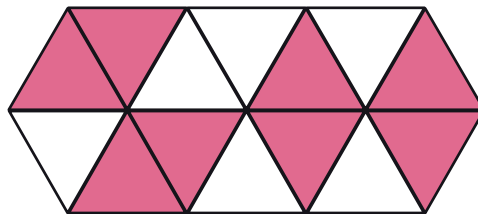
.....

.....

.....

**คำชี้แจง** เติมคำตอบ

- 1) แผ่นกระเบื้องรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าจำนวน 14 แผ่น แต่ละแผ่นมีฐานยาว 30 เซนติเมตร และมีความสูง 26 เซนติเมตร นำมาปูเรียงบนทางเดิน ดังรูป ทางเดินนี้มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร



.....

2) ตัดแผ่นยางรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ 35 เซนติเมตร เป็นรูปสามเหลี่ยม 2 รูป ที่มีพื้นที่เท่ากัน แล้วแผ่นยางรูปสามเหลี่ยมแต่ละรูปมีพื้นที่เท่าไร

.....

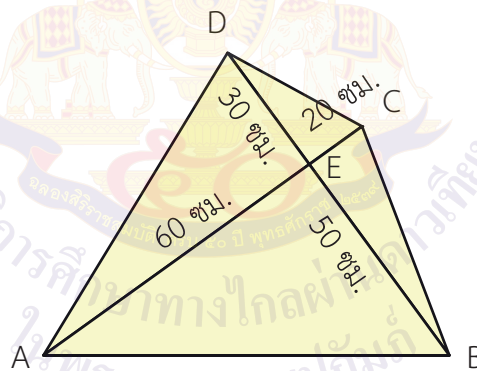
.....

3) ลุงสี่แบ่งที่ดินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีความยาว 70 วา และความกว้าง 50 วา เป็นรูปสามเหลี่ยม 2 รูปที่เท่ากัน แล้วปลูกต้นมะนาว  $\frac{1}{2}$  ของพื้นที่แปลงที่ 1 ลุงสี่ปลูกต้นมะนาวคิดเป็นพื้นที่กี่ตารางวา

.....

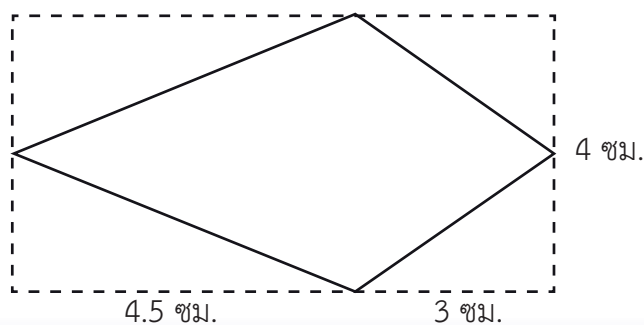
.....

4) แผ่นกระดาษรูปสี่เหลี่ยมแผ่นหนึ่ง มีเส้นทแยงมุมยาวเส้นละ 80 เซนติเมตร และตัดกันเป็นมุมฉาก ดังรูป ถ้ามาเนต้องการทำสี่เหลี่ยมกระดาษนี้เพียงด้านเดียวจะต้องทำสี่เหลี่ยมเป็นพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร



.....

5) ใบตองตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว มีขนาด ดังรูป กระดาษแผ่นนี้มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร



.....





÷

×

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

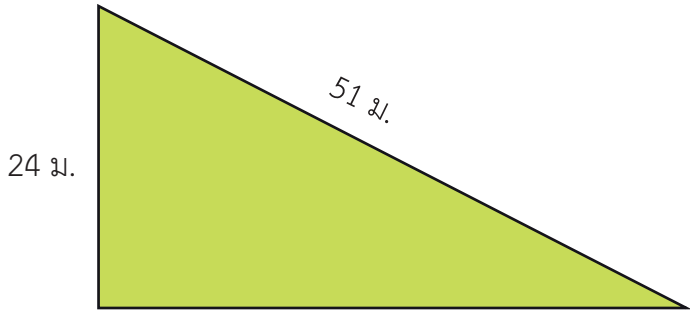
%

1

หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆☆ ฝ.๖.๑๘ / ฝ.๑๘

2) ถ้านำลวดหนามยาว 120 เมตร มาล้อมแปลงผักรูปสามเหลี่ยมมุมฉากได้พอดี ดังรูป แปลงผักมีพื้นที่กี่ตารางเมตร



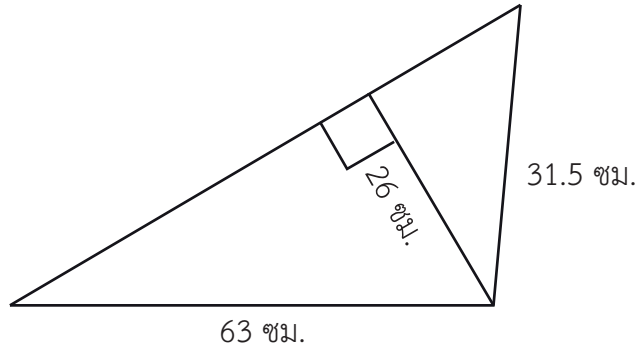
โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

หาคำตอบได้อย่างไร

สรุปคำตอบที่ได้ได้อย่างไร

3) กรอบรูปภาพรูปสามเหลี่ยม วัดความยาวโดยรอบของกรอบรูปภาพได้ 168 เซนติเมตร  
 ดังรูป กรอบรูปภาพนี้มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร



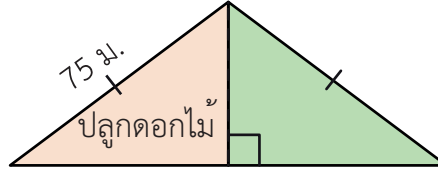
โจทย์ถามอะไร

โจทย์บอกอะไร

หาคำตอบได้อย่างไร

สรุปคำตอบที่ได้อย่างไร

4) สนามเด็กเล่นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วมีความยาวรอบรูป 270 เมตร มีพื้นที่ 2,700 ตารางเมตร  
ปลูกดอกไม้ครึ่งหนึ่งของพื้นที่ ดังรูป ต้องการใช้เชือกล้อมแปลงดอกไม้ จะต้องใช้เชือกยาว  
อย่างน้อยกี่เมตร



- โจทย์ถามอะไร

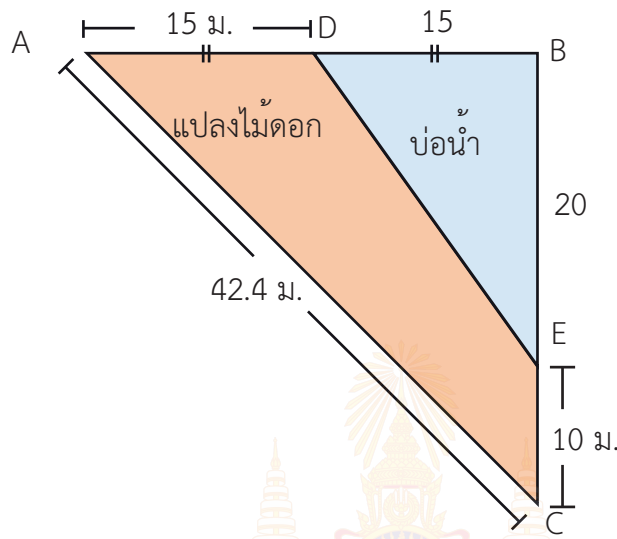
- โจทย์บอกอะไร

- หาคำตอบได้อย่างไร

สรุปคำตอบที่ได้อย่างไร

คำชี้แจง เติมคำตอบ

ที่ดินแปลงหนึ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ABC ที่มีด้านประกอบมุมฉากยาวเท่ากัน  
รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก BDE เป็นบ่อน้ำ และรูปสี่เหลี่ยม ADEC มีลักษณะและขนาด ดังรูป

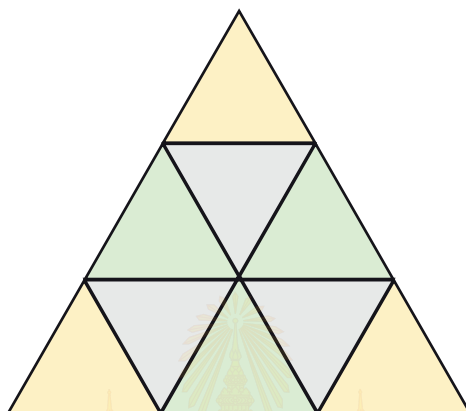


- 1)  $\triangle BDE$  มีความสูง ..... เมตร
- 2) ที่ดินแปลงนี้มีความยาวรอบรูป ..... เมตร
- 3) ที่ดินแปลงนี้มีพื้นที่ ..... ตารางเมตร
- 4) บ่อน้ำมีพื้นที่ ..... ตารางเมตร
- 5) แปลงไม้ดอกมีพื้นที่ ..... ตารางเมตร





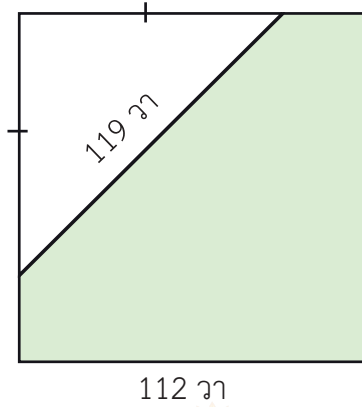
3. นำชั้นวางของรูปสามเหลี่ยมด้านเท่า 9 ชั้น มาประกอบกัน ดังรูป ชั้นวางของแต่ละชั้นวัดความยาวโดยรอบได้ 66 เซนติเมตร เมื่อประกอบกันเสร็จแล้วจะได้ชั้นวางของที่มีความสูง 57.2 เซนติเมตร เมื่อนำชั้นวางของทั้ง 9 ชั้นนี้ไปติดผนังจะปิดพื้นที่ผนังไปเท่าไร



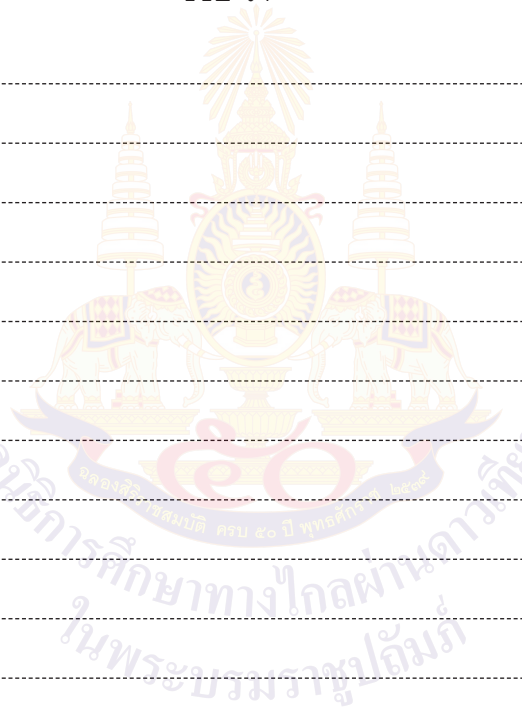
Blank writing area with horizontal dashed lines for student response.



4. ที่ดินรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังรูป ส่วนที่เป็นรูปสามเหลี่ยมมีความยาวรอบรูป 287 วา ส่วนที่ระบายสีมีพื้นที่กี่ตารางวา



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.



5. รูปสามเหลี่ยม ABC เป็นรูปสามเหลี่ยมหน้าจั่วมีความยาวรอบรูป 36 เซนติเมตร ด้านประกอบมุมยอดยาวด้านละ 13 เซนติเมตร และมีความสูง 12 เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยม กขค มีความยาวของฐาน และความสูงเป็น 3 เท่าของรูปสามเหลี่ยม ABC ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

แนวคิด

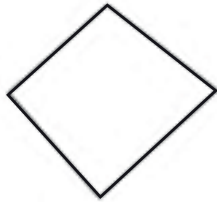
- 1) รูปสามเหลี่ยม ABC มีความยาวของฐาน ..... เซนติเมตร
- 2) รูปสามเหลี่ยม ABC มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร
- 3) รูปสามเหลี่ยม กขค มีความยาวของฐาน ..... เซนติเมตร
- 4) รูปสามเหลี่ยม กขค มีความสูง ..... เซนติเมตร
- 5) รูปสามเหลี่ยม กขค มีพื้นที่ ..... ตารางเซนติเมตร
- 6) รูปสามเหลี่ยม กขค มีพื้นที่เป็น ..... เท่าของพื้นที่รูปสามเหลี่ยม ABC



# แบบฝึกหัด 6.20

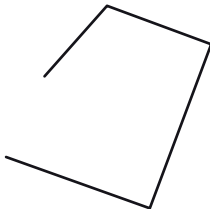
คำชี้แจง รูปที่กำหนดให้เป็นรูปหลายเหลี่ยมหรือไม่ เพราะเหตุใด

1)



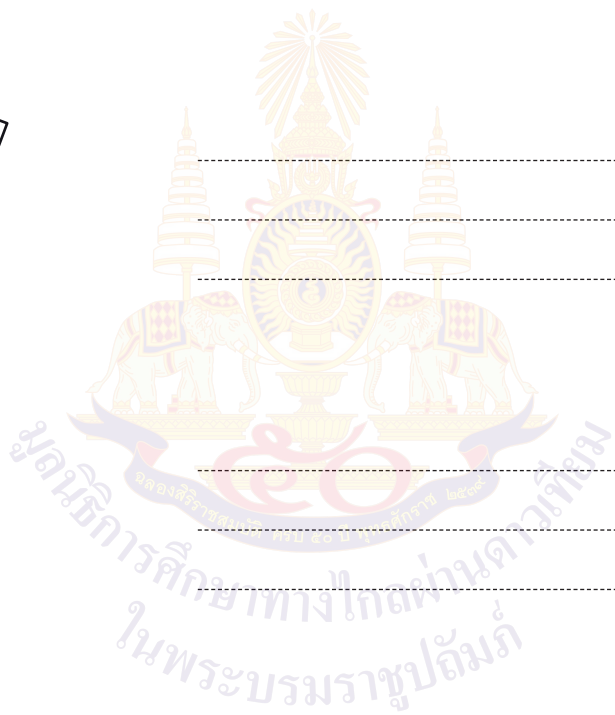
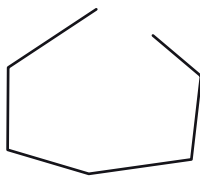
.....  
.....  
.....

2)



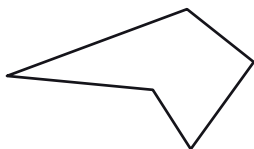
.....  
.....  
.....

3)



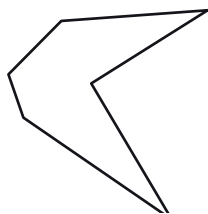
.....  
.....  
.....

4)



.....  
.....  
.....

5)



.....  
.....  
.....

÷

x

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

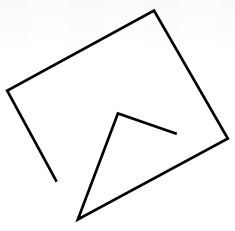
%

1

หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

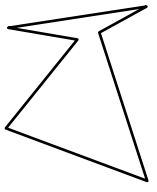
☆☆☆☆ ฝ.๖.๒๐ / ฝ.๒๐

6)



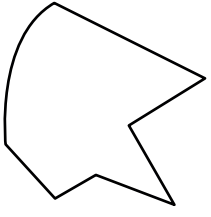
.....  
.....  
.....

7)



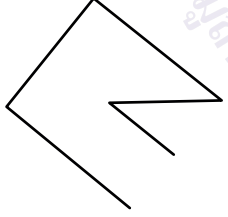
.....  
.....  
.....

8)



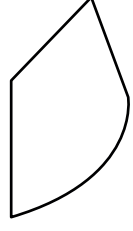
.....  
.....  
.....

9)



.....  
.....  
.....

10)



.....  
.....  
.....

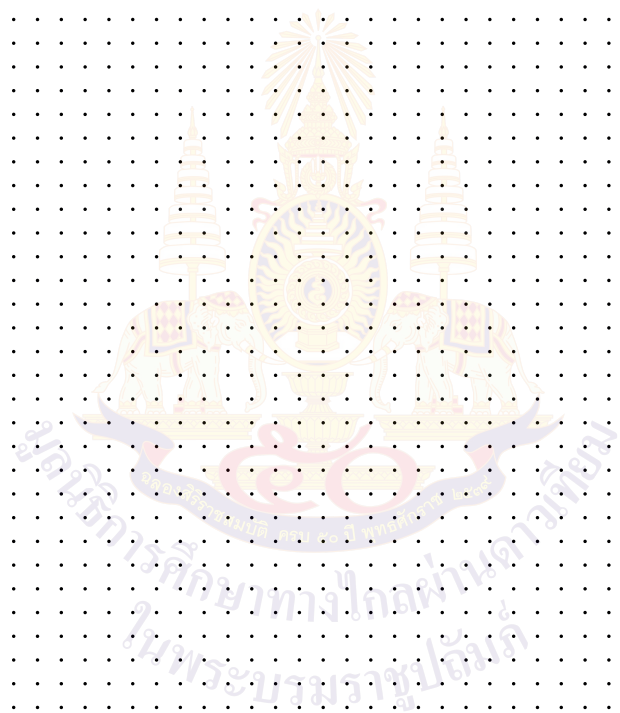
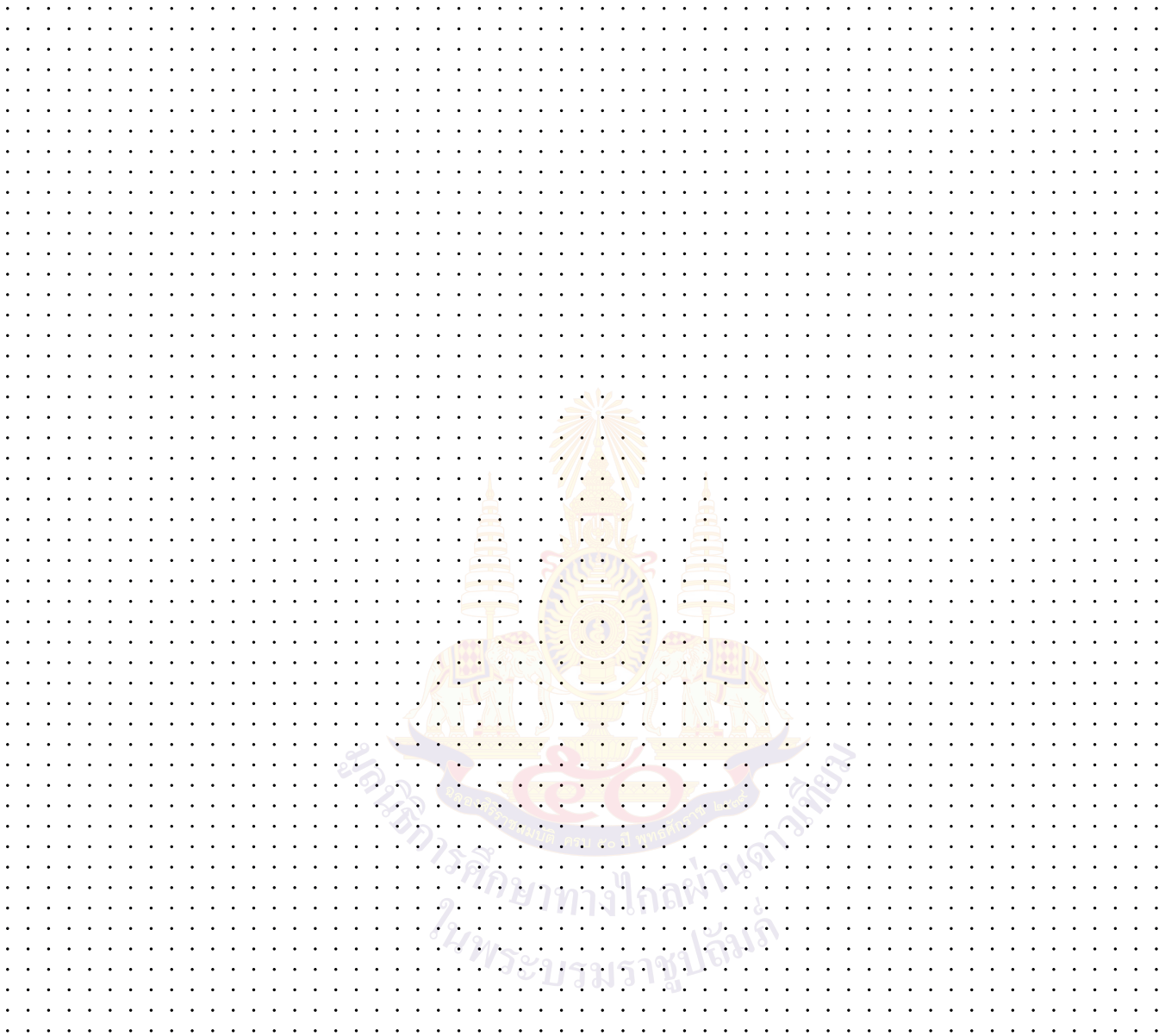
11)

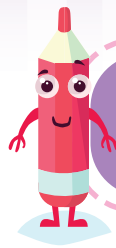


.....  
.....  
.....



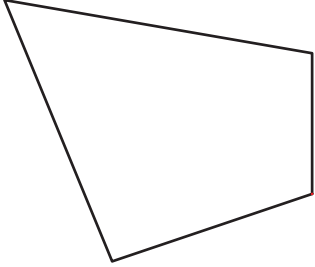
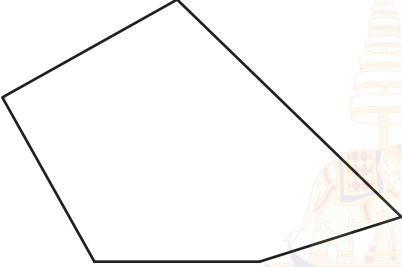
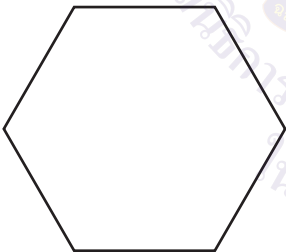
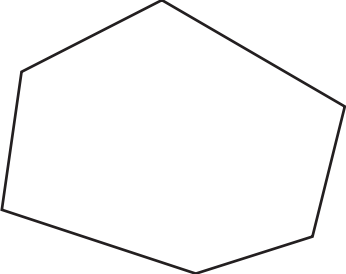
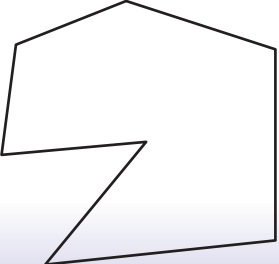
คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปสี่เหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม และรูปสี่เหลี่ยม บนกระดาษจุด

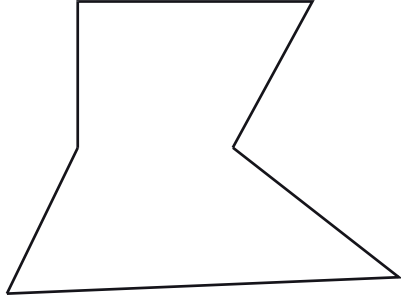
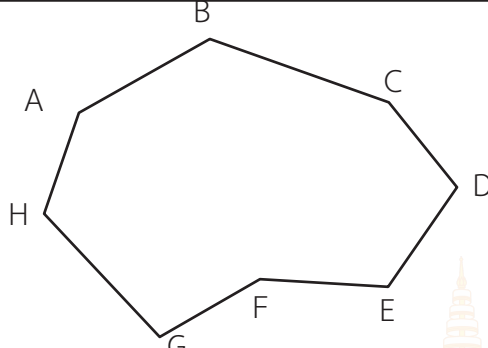
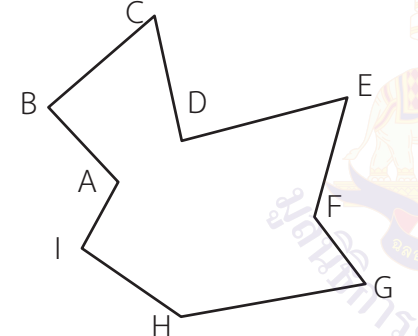
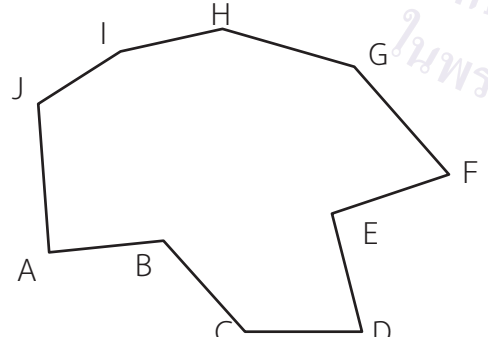
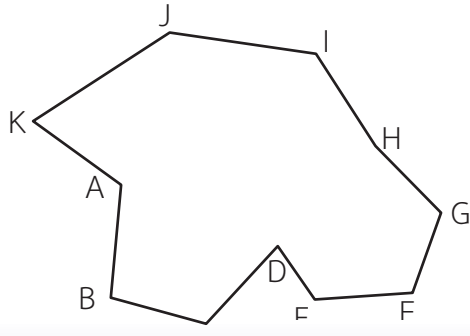




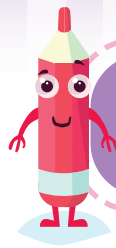
## แบบฝึกหัด 6.21

**คำชี้แจง** หาผลรวมของขนาดของมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม โดยใช้วิธีการแบ่งเป็นรูปสามเหลี่ยม

<p>1)</p> 	<p>แบ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมได้..... ขนาดของมุมภายในรวมกัน</p> <p>..... .....</p>
<p>2)</p> 	<p>แบ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมได้..... ขนาดของมุมภายในรวมกัน</p> <p>..... .....</p>
<p>3)</p> 	<p>แบ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมได้..... ขนาดของมุมภายในรวมกัน</p> <p>..... .....</p>
<p>4)</p> 	<p>แบ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมได้..... ขนาดของมุมภายในรวมกัน</p> <p>..... .....</p>
<p>5)</p> 	<p>แบ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมได้..... ขนาดของมุมภายในรวมกัน</p> <p>..... .....</p>

<p>6)</p> 	<p>แบ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมได้.....                  ขนาดของมุมภายในรวมกัน                  .....                  .....</p>
<p>7)</p> 	<p>แบ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมได้.....                  ขนาดของมุมภายในรวมกัน                  .....                  .....</p>
<p>8)</p> 	<p>แบ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมได้.....                  ขนาดของมุมภายในรวมกัน                  .....                  .....</p>
<p>9)</p> 	<p>แบ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมได้.....                  ขนาดของมุมภายในรวมกัน                  .....                  .....</p>
<p>10)</p> 	<p>แบ่งเป็นรูปสามเหลี่ยมได้.....                  ขนาดของมุมภายในรวมกัน                  .....                  .....</p>

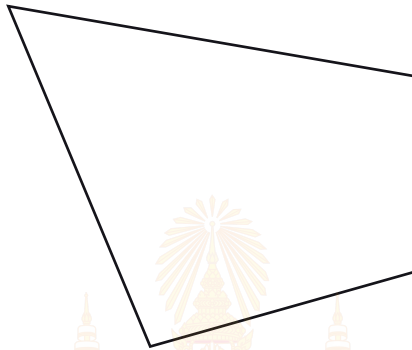




## แบบฝึกหัด 6.22

คำชี้แจง หาขนาดของมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยมที่กำหนด

1)



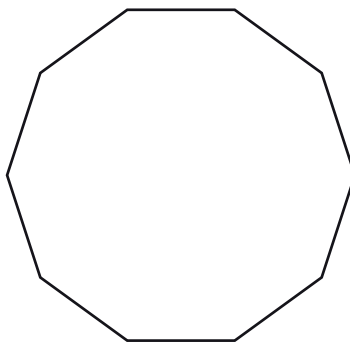
รูปสี่เหลี่ยมมีผลรวมขนาดของมุมภายใน

2)



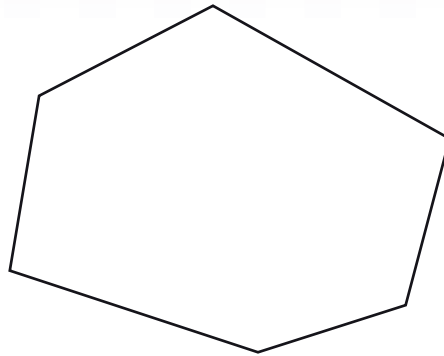
รูปห้าเหลี่ยมมีผลรวมขนาดของมุมภายใน

3)



รูปสิบเหลี่ยมมีผลรวมขนาดของมุมภายใน

4)



รูปหกเหลี่ยมมีผลรวมขนาดของมุมภายใน .....

5) รูปสามเหลี่ยมมีผลรวมของขนาดของมุมภายใน

.....  $\times 180^\circ =$  .....  $\times 180^\circ =$  .....

6) รูปสี่เหลี่ยมมีผลรวมของขนาดของมุมภายใน

.....  $\times 180^\circ =$  .....  $\times 180^\circ =$  .....

7) รูปห้าเหลี่ยมมีผลรวมของขนาดของมุมภายใน

.....  $\times 180^\circ =$  .....  $\times 180^\circ =$  .....

8) รูปหกเหลี่ยมมีผลรวมของขนาดของมุมภายใน

.....  $\times 180^\circ =$  .....  $\times 180^\circ =$  .....

9) รูปเจ็ดเหลี่ยมมีผลรวมของขนาดของมุมภายใน

.....  $\times 180^\circ =$  .....  $\times 180^\circ =$  .....

10) รูปแปดเหลี่ยมมีผลรวมของขนาดของมุมภายใน

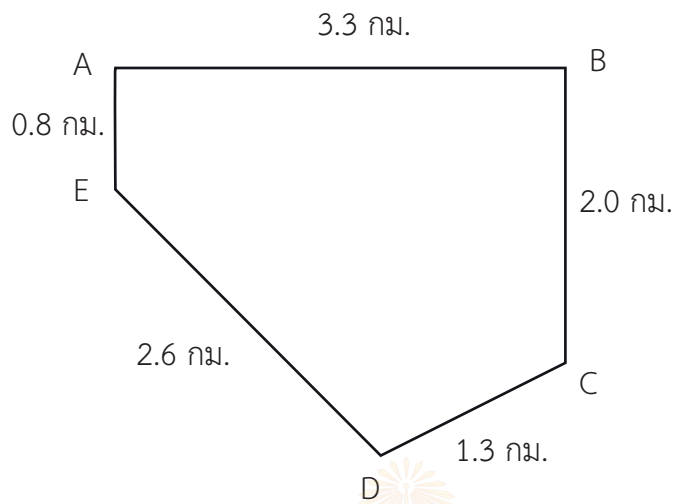
.....  $\times 180^\circ =$  .....  $\times 180^\circ =$  .....







2. หาคความยาวรอบรูปของรูปห้าเหลี่ยม ABCDE



Blank lined area for writing the answer.



÷

x

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

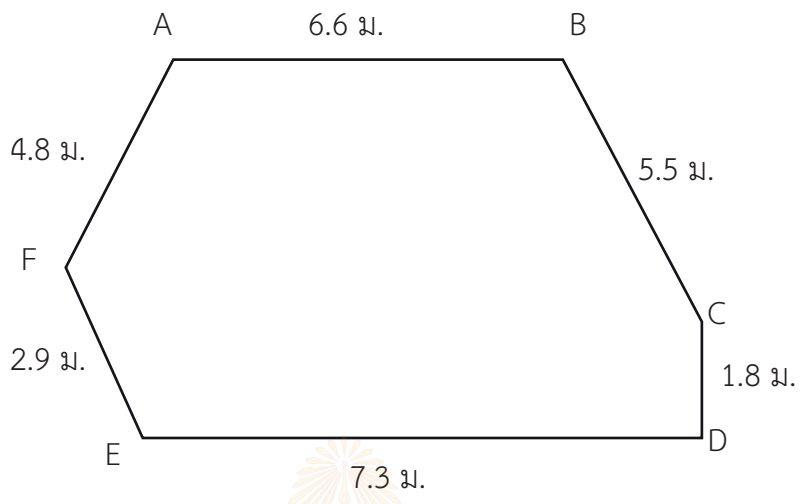
%

1

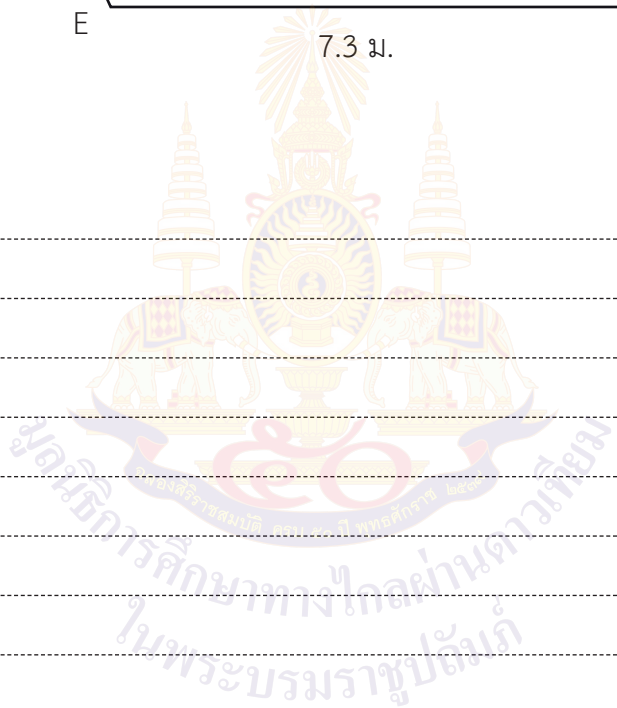
หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆☆ ฝ.๖.๒๓ / ฝ.๒๓

3. หาคความยาวรอบรูปของรูปหกเหลี่ยม ABCDEF

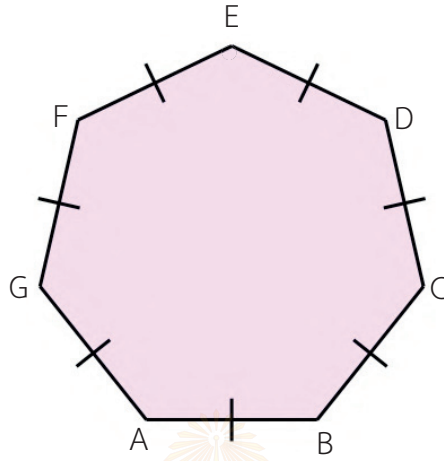


Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.





4. หาความยาวรอบรูปของรูปเจ็ดเหลี่ยมด้านเท่า ABCDEFG เมื่อกำหนดให้  $\overline{AB}$  ยาว 4 ซม.

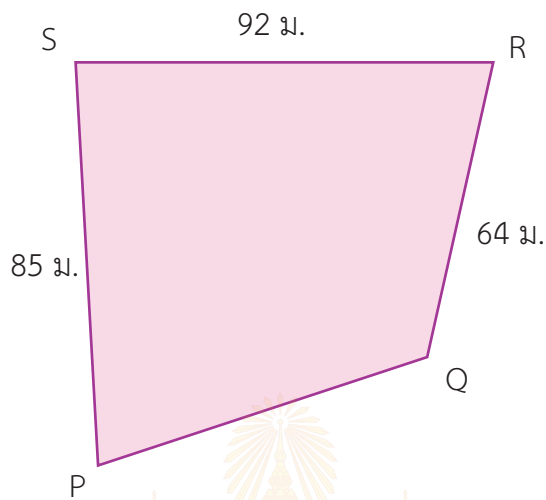


Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing the solution.

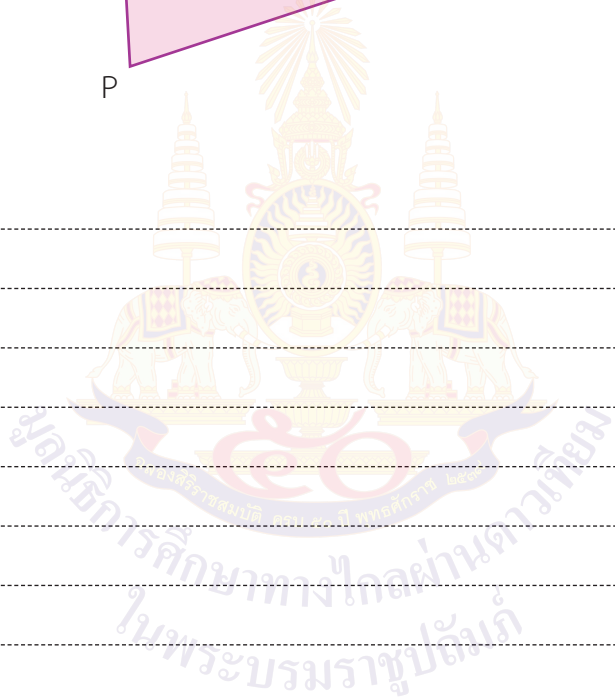




6. รูปสี่เหลี่ยม PQRS มีความยาวรอบรูป 312 เมตร ด้าน PQ ยาวเท่าใด



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.



÷

x

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

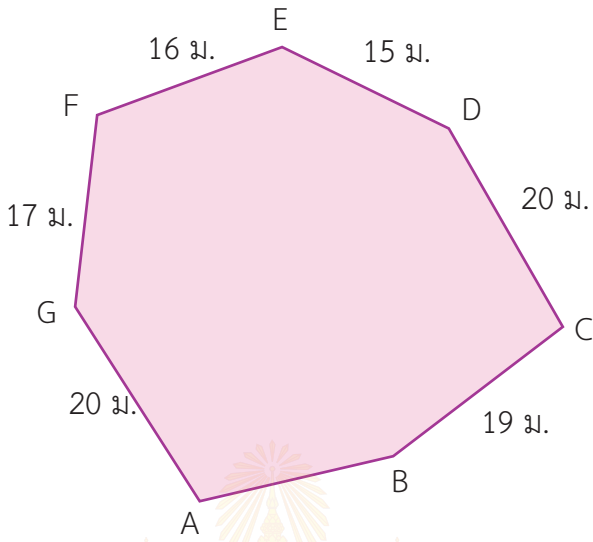
%

1

หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

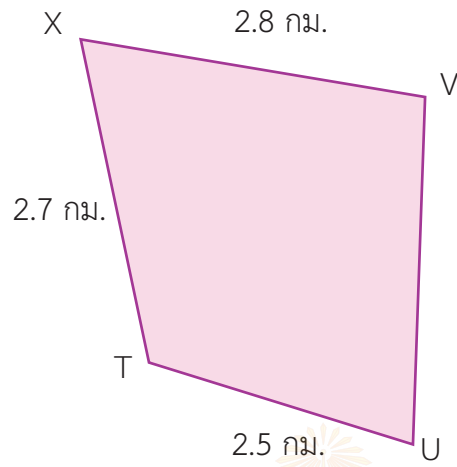


7. รูปเจ็ดเหลี่ยม ABCDEFG มีความยาวรอบรูป 125 เมตร ด้าน AB ยาวเท่าใด



Handwriting practice lines with a watermark of the Ministry of Education logo and text: "มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์"

8. รูปสี่เหลี่ยม TUVX มีความยาวรอบรูป 10.9 กิโลเมตร ด้าน UV ยาวเท่าใด



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.

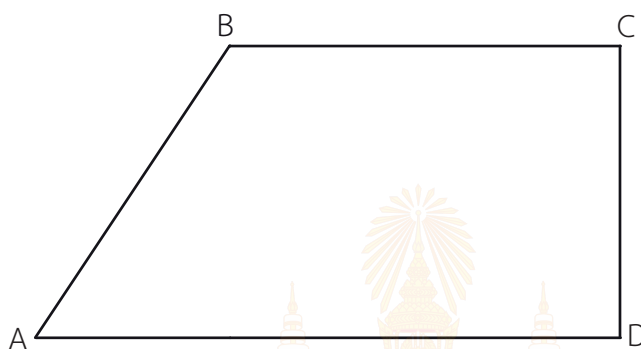




# แบบฝึกหัด 6.24

คำชี้แจง หาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมคางหมูที่กำหนดให้

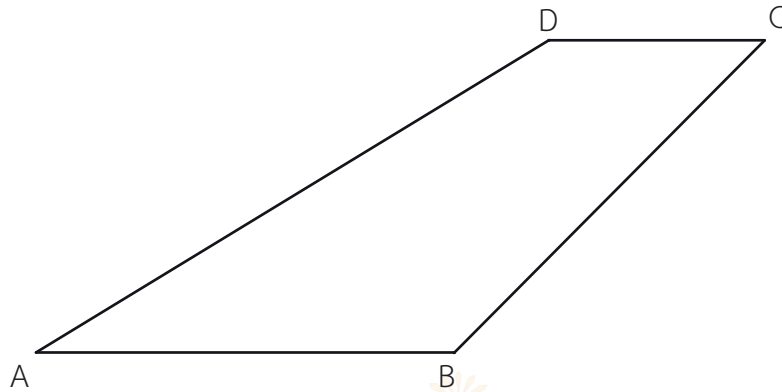
1.



กำหนดให้  $\overline{AB}$  ยาว 6 หน่วย  $\overline{BC}$  ยาว 4 หน่วย และเส้นขนานห่างกัน 3 หน่วย

Blank area for student solution with horizontal dashed lines.

2.



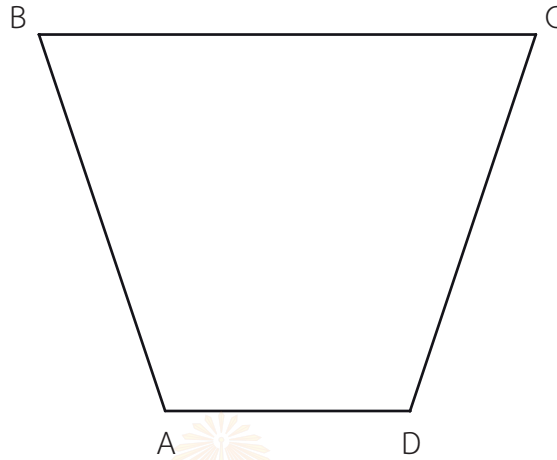
กำหนดให้  $\overline{AB}$  ยาว 8 เซนติเมตร  $\overline{CD}$  ยาว 4 เซนติเมตร และเส้นขนานห่างกัน 6 เซนติเมตร

Blank writing area with horizontal dashed lines for student response.





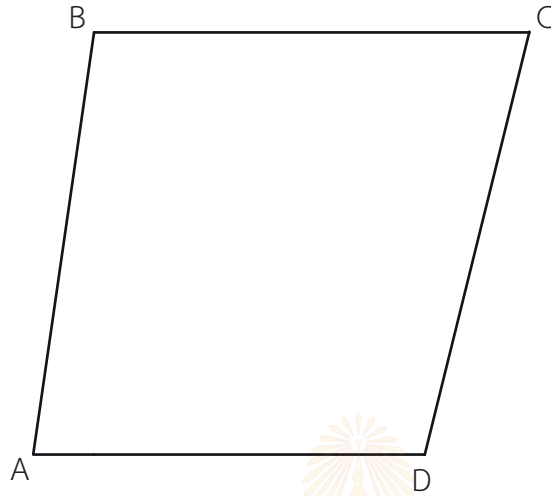
3.



กำหนดให้  $\overline{AD}$  ยาว 4 เมตร  $\overline{BC}$  ยาว 9 เมตร และเส้นขนานห่างกัน 8 เมตร

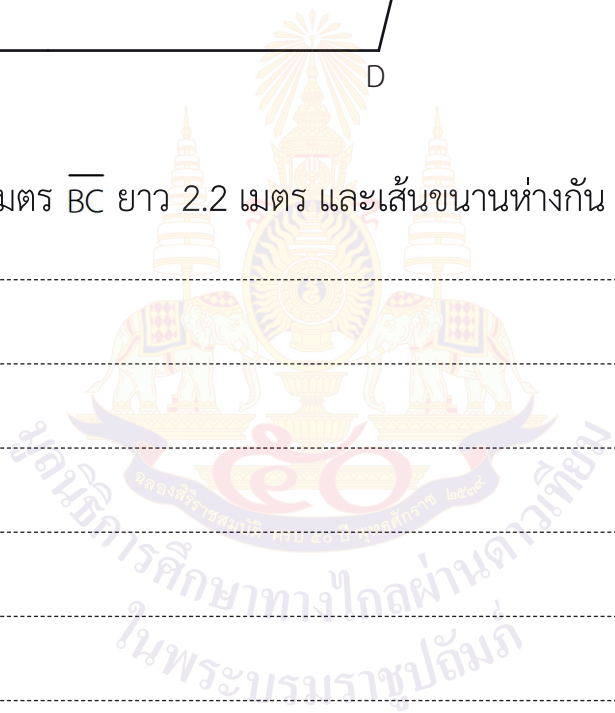
Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.

4.



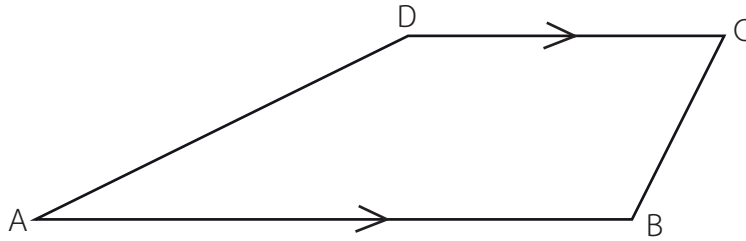
กำหนดให้  $\overline{AD}$  ยาว 2 เมตร  $\overline{BC}$  ยาว 2.2 เมตร และเส้นขนานห่างกัน 3 เมตร

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.



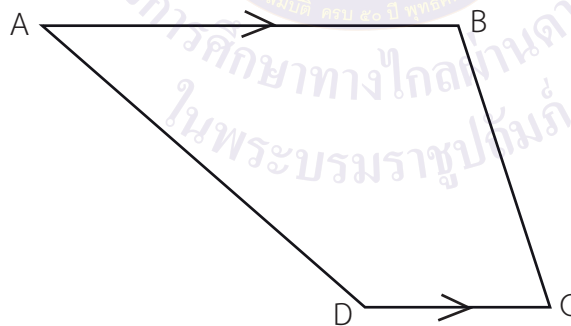


2. กำหนดให้  $\overline{DC}$  ยาว 7 เซนติเมตร  $\overline{AB}$  ยาว 15 เซนติเมตร  
 ด้านคู่ขนานมีระยะห่าง 5 เซนติเมตร



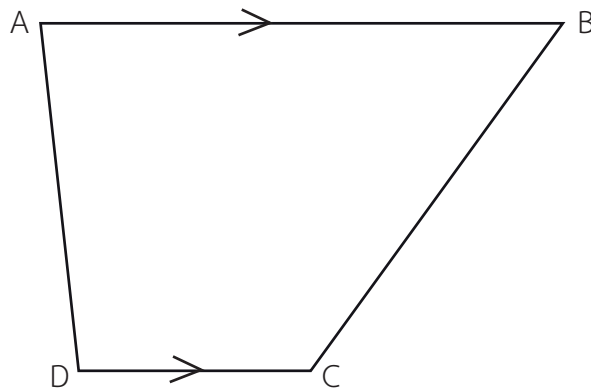
- 1)  $\square$  ABCD มีความสูง .....
- 2) ผลบวกของความยาวของด้านคู่ขนานเท่ากับ .....
- 3) หาพื้นที่ของ  $\square$  ABCD

3. กำหนดให้  $\overline{DC}$  ยาว 4 หน่วย  $\overline{AB}$  ยาว 9 หน่วย ด้านคู่ขนานมีระยะห่าง 6 หน่วย



- 1)  $\square$  ABCD มีความสูง .....
- 2) ผลบวกของความยาวของด้านคู่ขนานเท่ากับ .....
- 3) หาพื้นที่ของ  $\square$  ABCD

4. กำหนดให้  $\overline{DC}$  ยาว 3 เมตร  $\overline{AB}$  ยาว 8 เมตร ด้านคู่ขนานมีระยะห่าง 5 เมตร



หาพื้นที่ของ  $\square ABCD$

---



---



---

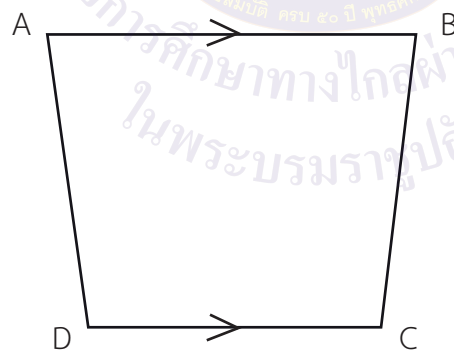


---



---

5. กำหนดให้  $\overline{DC}$  ยาว 4 วา  $\overline{AB}$  ยาว 5 วา มีระยะห่างระหว่างด้านคู่ขนาน 4 วา



หาพื้นที่ของ  $\square ABCD$

---



---



---

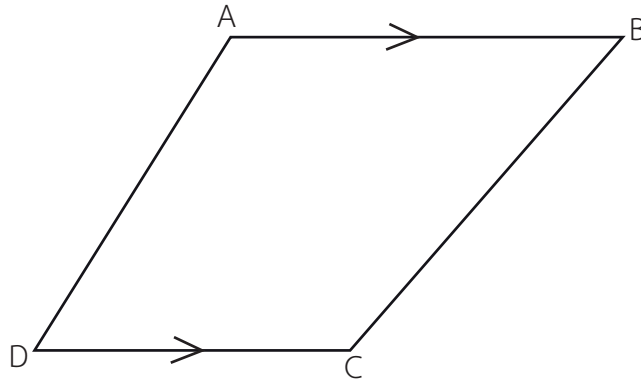


---



---

6. กำหนดให้  $\overline{DC}$  ยาว 3 เซนติเมตร  $\overline{AB}$  ยาว 4 เซนติเมตร มีระยะห่างระหว่างด้านคู่ขนาน 5 เซนติเมตร



หาพื้นที่ของ  $\square ABCD$

---

---

---

---

---

---

---

---

7. กำหนดให้  $\overline{DC}$  ยาว 4 เซนติเมตร  $\overline{AB}$  ยาว 5 เซนติเมตร มีระยะห่างระหว่างด้านคู่ขนาน 3 เซนติเมตร



หาพื้นที่ของ  $\square ABCD$

---

---

---

---

---

---

---

---

÷

x

5

2

4

9

3

-

+

6

8

%

1

หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

★★★★★ ฝ.๖.๒๖ / ฝ.๒๖

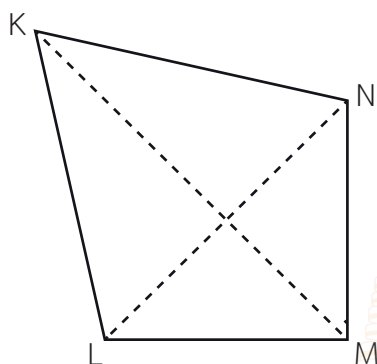
ตร



# แบบฝึกหัด 6.26

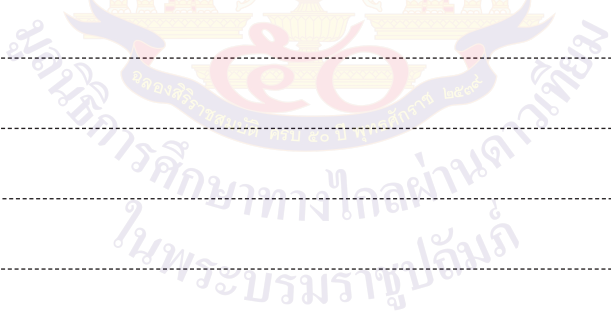
คำชี้แจง หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว

1.



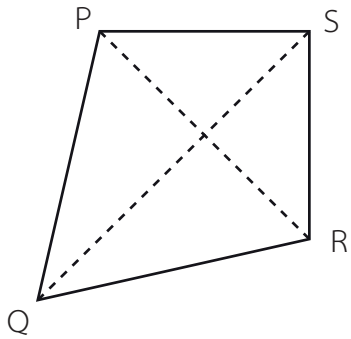
กำหนดให้  $\square$  KLMN เป็นรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว  
KM ยาว 9 เซนติเมตร และ LN ยาว 6 เซนติเมตร  
หาพื้นที่ของ  $\square$  KLMN

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing the solution.





2.



กำหนดให้  $\square PQRS$  เป็นรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว  
 $\overline{QS}$  ยาว 15 เมตร และ  $\overline{PR}$  ยาว 10 เมตร  
 หาพื้นที่ของ  $\square PQRS$

---

---

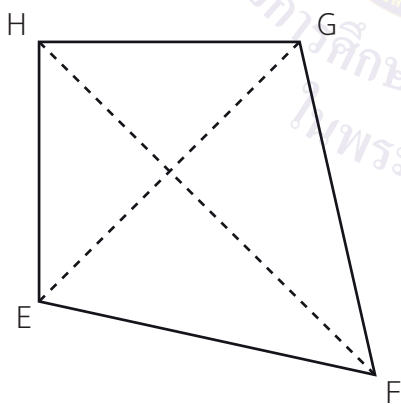
---

---

---

---

3.



กำหนดให้  $\square EFGH$  เป็นรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว  
 $\overline{HF}$  ยาว 18 วา และ  $\overline{EG}$  ยาว 13 วา  
 หาพื้นที่ของ  $\square EFGH$

---

---

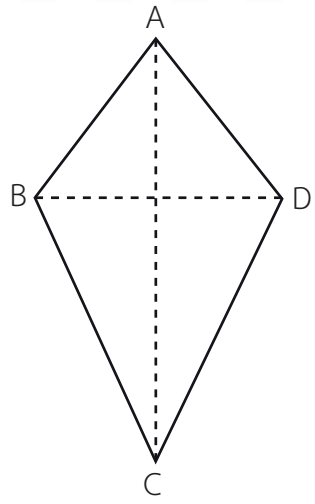
---

---

---

---

4.



กำหนดให้  $\square$  ABCD เป็นรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว  
 $\overline{AC}$  ยาว 7 เซนติเมตร และ  $\overline{BD}$  ยาว 5 เซนติเมตร  
หาพื้นที่ของ  $\square$  ABCD

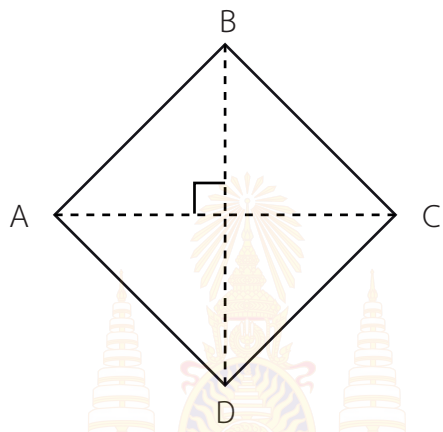
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
กระทรวงศึกษาธิการ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๓  
ในพระบรมราชูปถัมภ์



# แบบฝึกหัด 6.27

คำชี้แจง แสดงวิธีการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม

1.



กำหนดให้  $\overline{AC}$  และ  $\overline{BD}$  ยาว 4 เซนติเมตร หาพื้นที่ของ  $\square ABCD$

.....

.....

.....

.....

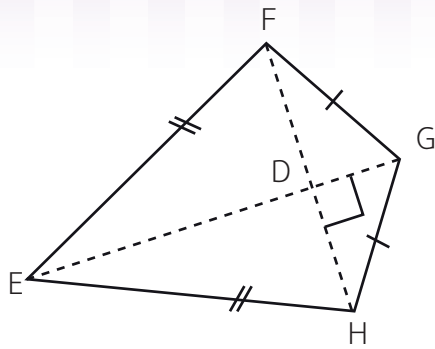
.....

.....

.....



2.



กำหนดให้  $\overline{DF}$  ยาว 1.5 เมตร และ  $\overline{EG}$  ยาว 4 เมตร หาพื้นที่ของ  $\square EFGH$

---

---

---

---

---

---

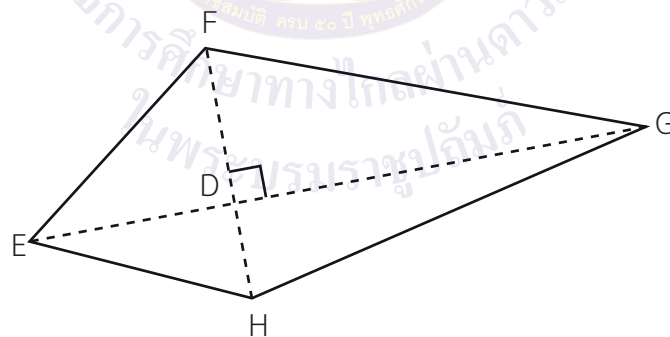
---

---

---

---

3.



กำหนดให้  $\overline{EG}$  ยาว 5 วา และ  $\overline{HF}$  ยาว 2 วา หาพื้นที่ของ  $\square EFGH$

---

---

---

---

---

---

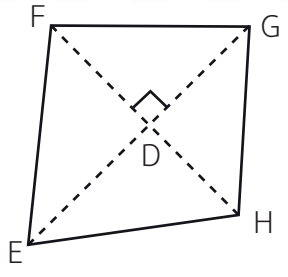
---

---

---

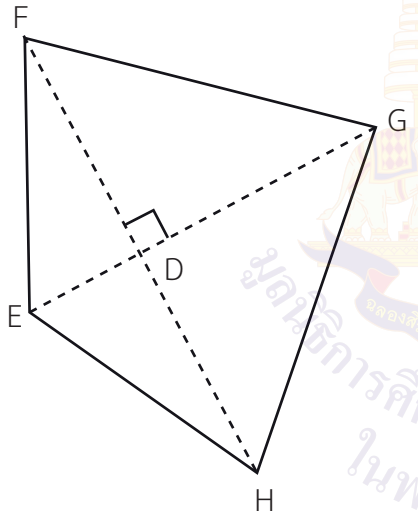
---

4.

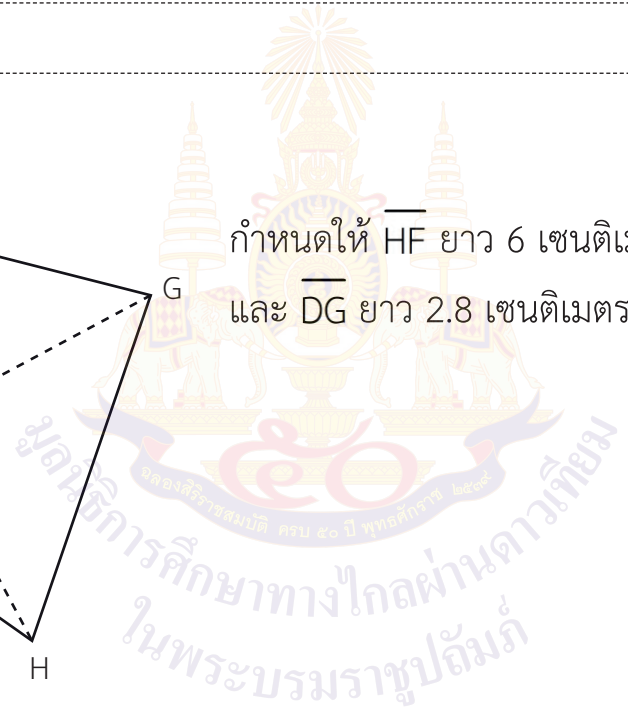


กำหนดให้  $\overline{HF}$  ยาว 4.6 เมตร และ  $\overline{EG}$  ยาว 6 เมตร  
หาพื้นที่ของ  $\square EFGH$

5.



กำหนดให้  $\overline{HF}$  ยาว 6 เซนติเมตร  $\overline{ED}$  ยาว 1.2 เซนติเมตร  
และ  $\overline{DG}$  ยาว 2.8 เซนติเมตร หาพื้นที่ของ  $\square EFGH$




---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

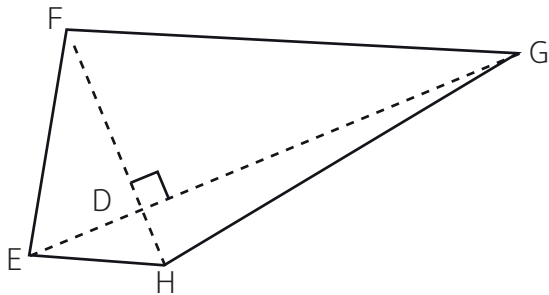
---

---

---

---

6



กำหนดให้  $\overline{HF}$  ยาว 4 เมตร  $\overline{ED}$  ยาว 1.5 เมตร  
และ  $\overline{DG}$  ยาว 4.5 เมตร หาพื้นที่ของ  $\square EFGH$

---

---

---

---

---

---

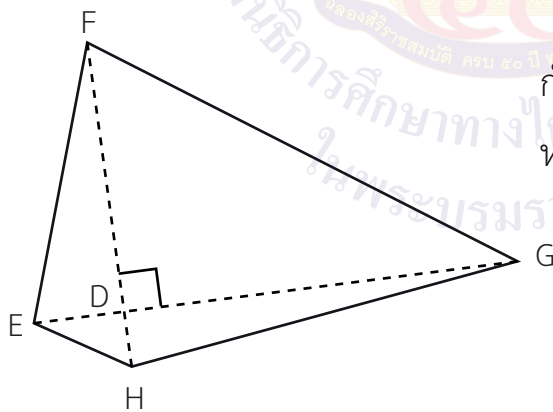
---

---

---

---

7



กำหนดให้  $\overline{HF}$  ยาว 5 วา และ  $\overline{EG}$  ยาว 7 วา  
หาพื้นที่ของ  $\square EFGH$

---

---

---

---

---

---

---

---

---

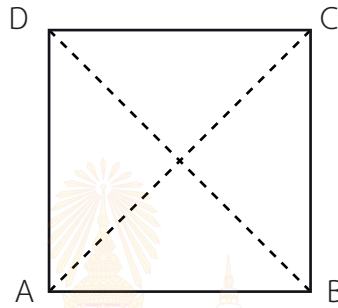
---



แบบฝึกหัด 6.28

คำชี้แจง แสดงวิธีหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมที่กำหนดให้

- กำหนดให้  $\square ABCD$  เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมี  $\overline{AC}$  ยาว 5 เซนติเมตร ดังรูป  
หาพื้นที่ของ  $\square ABCD$




---

---

---

---

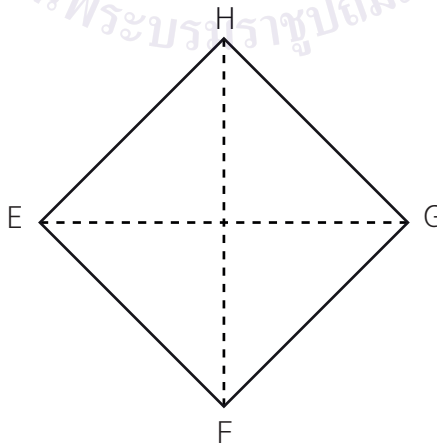
---

---

---

---

- กำหนดให้  $\square EFGH$  เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมี  $\overline{EG}$  ยาว 6 เมตร ดังรูป  
หาพื้นที่ของ  $\square EFGH$




---

---

---

---

---

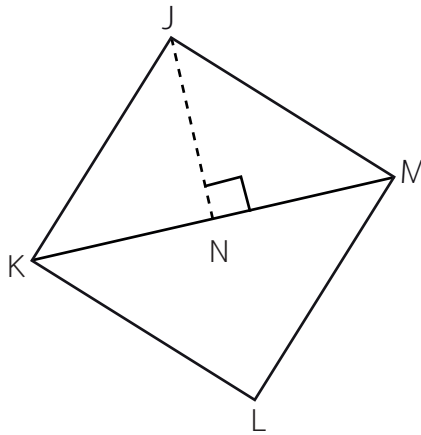
---

---

---



3. กำหนดให้  $\square JKLM$  เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมี  $\overline{JN}$  ยาว 4 เซนติเมตร ดังรูป  
หาพื้นที่ของ  $\square JKLM$




---

---

---

---

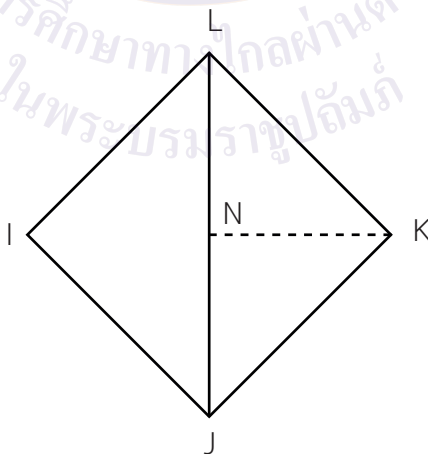
---

---

---

---

4. กำหนดให้  $\square IJKL$  เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมี  $\overline{NK}$  ยาว 5 วา ดังรูป  
หาพื้นที่ของ  $\square IJKL$




---

---

---

---

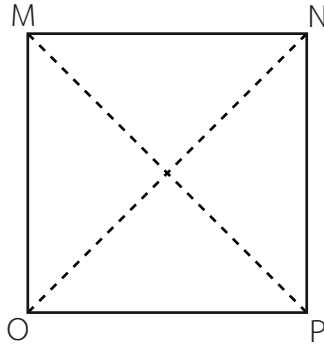
---

---

---

---

5. กำหนดให้  $\square$  MNPO เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีเส้นทแยงมุมเส้นหนึ่ง ยาว 12 เมตร  
หาพื้นที่ของ  $\square$  MNPO




---

---

---

---

---

---

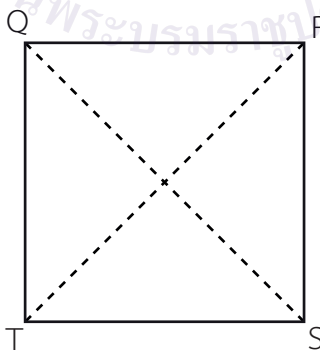
---

---

---

---

6. กำหนดให้  $\square$  QRST เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีเส้นทแยงมุมเส้นหนึ่ง ยาว 4 เมตร  
หาพื้นที่ของ  $\square$  QRST




---

---

---

---

---

---

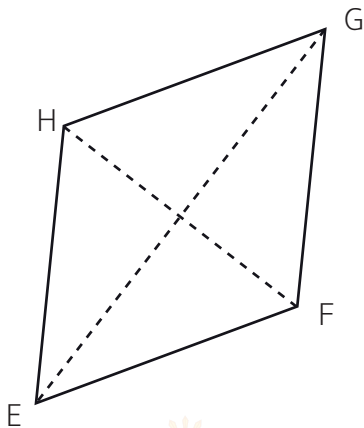
---

---

---

---

7. กำหนดให้  $\square EFGH$  เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนมี  $\overline{EG}$  ยาว 12 เซนติเมตร และ  $\overline{HF}$  ยาว 6 เซนติเมตร หาพื้นที่ของ  $\square EFGH$




---

---

---

---

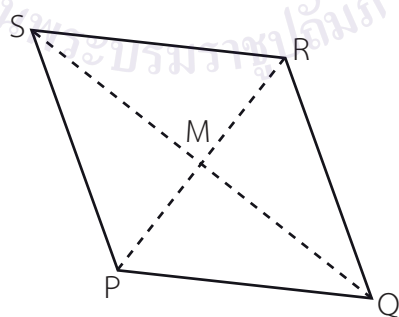
---

---

---

---

8. กำหนดให้  $\square PQRS$  เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนมี  $\overline{SM}$  ยาว 3 เซนติเมตร และ  $\overline{PM}$  ยาว 2 เซนติเมตร หาพื้นที่ของ  $\square PQRS$




---

---

---

---

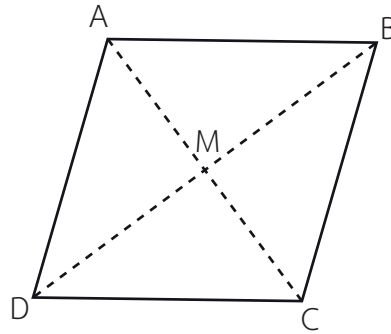
---

---

---

---

9. กำหนดให้  $\square ABCD$  เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนมี  $\overline{AM}$  ยาว 4 เมตร และ  $\overline{DM}$  ยาว 5 เมตร  
หาพื้นที่ของ  $\square ABCD$



.....

.....

.....

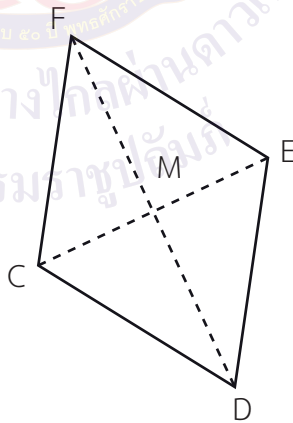
.....

.....

.....

.....

10. กำหนดให้  $\square CDEF$  เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนมี  $\overline{FM}$  ยาว 9 วา และ  $\overline{CM}$  ยาว 4 วา  
หาพื้นที่ของ  $\square CDEF$



.....

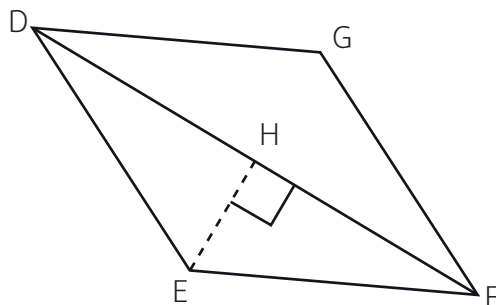
.....

.....

.....

.....

11. กำหนดให้  $\square$  DEFG เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนมี  $\overline{DF}$  ยาว 10 เซนติเมตร และ  $\overline{EH}$  ยาว 4 เซนติเมตร  $\overline{EH}$  ตั้งฉากกับ  $\overline{DF}$  ดังรูป หาพื้นที่ของ  $\square$  DEFG




---

---

---

---

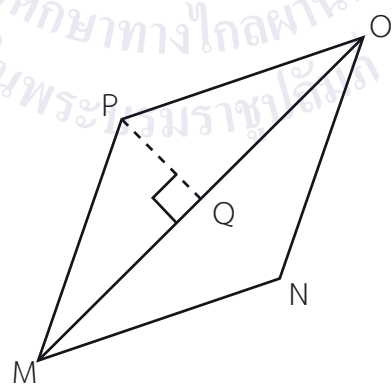
---

---

---

---

12. กำหนดให้  $\square$  MNOP เป็นรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนมี  $\overline{MO}$  ยาว 9 เมตร  $\overline{PQ}$  ยาว 4 เมตร และ  $\overline{PQ}$  ตั้งฉากกับ  $\overline{MO}$  ดังรูป หาพื้นที่ของ  $\square$  MNOP




---

---

---

---

---

---

---

---

13. รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน ABCD มีเส้นทแยงมุมยาว 10 เซนติเมตร และ 8 เซนติเมตร  
 □ ABCD มีพื้นที่เท่าใด

---

---

---

---

---

14. รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน EFGH มีเส้นทแยงมุมยาว 15 เซนติเมตร และ 20 เซนติเมตร  
 □ EFGH มีพื้นที่เท่าใด

---

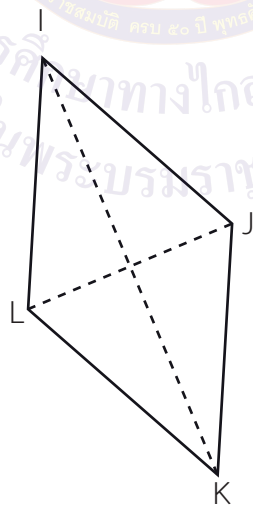
---

---

---

---

15. รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน IJKL มีเส้นทแยงมุม JL ยาว 10 เซนติเมตร และเส้นทแยงมุม IK ยาวกว่าเส้นทแยงมุม JL อยู่ 15 เซนติเมตร □ IJKL มีพื้นที่เท่าใด




---

---

---

---

---

÷

x

5

2

4

9

3

-

+

6

8

%

1

หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

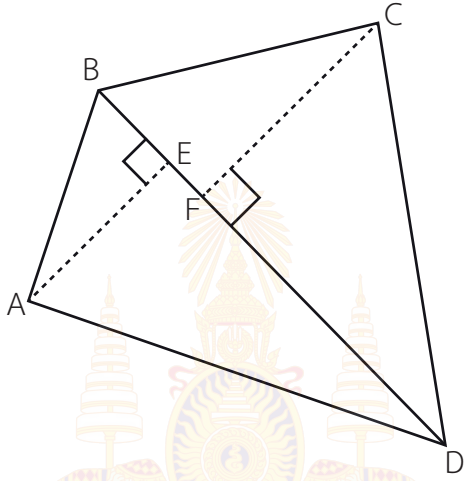
★★★★ ฝ.๖.๒๙ / ฝ.๒๙



# แบบฝึกหัด 6.29

คำชี้แจง แสดงวิธีหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านไม่เท่า

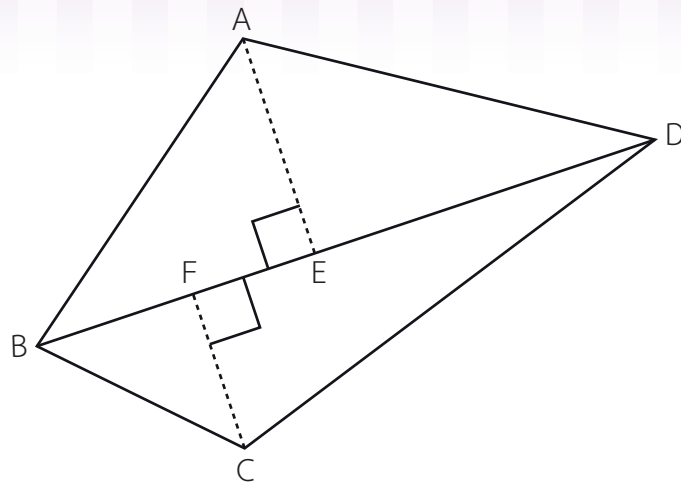
1.



กำหนดให้  $\overline{BD}$  ยาว 7.07 หน่วย  $\overline{AE}$  ยาว 2.83 หน่วย และ  $\overline{CF}$  ยาว 3.54 หน่วย

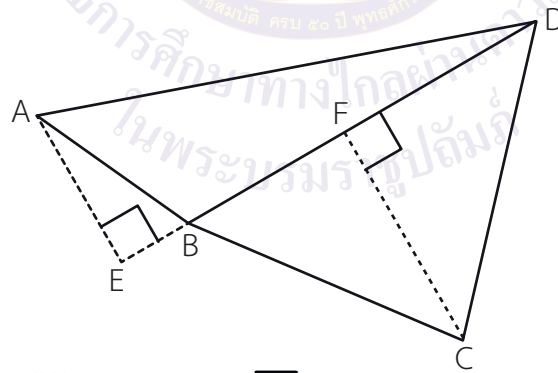
Handwriting practice lines for the student's solution.

2.



กำหนดให้  $\overline{BD}$  ยาว 6.32 เซนติเมตร  $\overline{AE}$  ยาว 2.21 เซนติเมตร และ  $\overline{CF}$  ยาว 1.58 เซนติเมตร

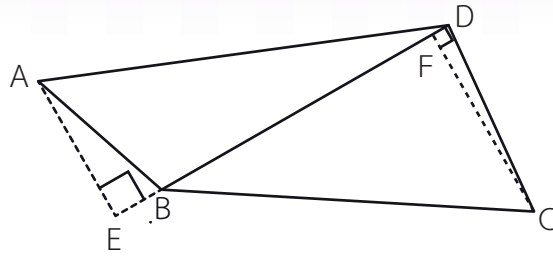
3.



กำหนดให้  $\overline{BD}$  ยาว 5 เมตร  $\overline{AE}$  ยาว 2 เมตร และ  $\overline{CF}$  ยาว 3 เมตร



4.



กำหนดให้  $\overline{BD}$  ยาว 6 ภา  $\overline{AE}$  ยาว 3 ภา และ  $\overline{CF}$  ยาว 4 ภา

---

---

---

---

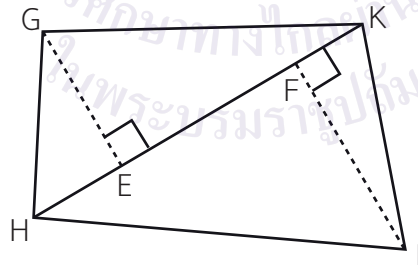
---

---

---

---

5. หาพื้นที่ของ  $\square GHIK$  มีเส้นทแยงมุม  $\overline{HK}$  ยาว 6 หน่วย และมีส่วนของเส้นตรงที่ลากจากจุดยอด  $G$  มาตั้งฉากกับ  $\overline{HK}$  ที่จุด  $E$  ทำให้  $\overline{GE}$  ยาว 3 หน่วย และมีส่วนของเส้นตรงที่ลากจากจุดยอด  $I$  มาตั้งฉากกับ  $\overline{HK}$  ที่จุด  $F$  ทำให้  $\overline{IF}$  ยาว 4 หน่วย




---

---

---

---

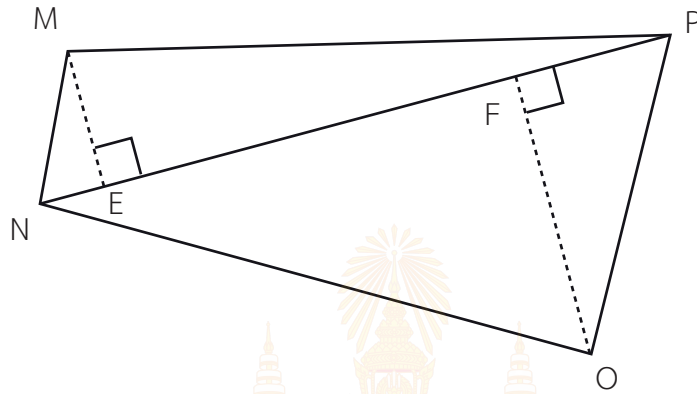
---

---

---

---

6. หาพื้นที่ของ  $\square$  MNOP ที่มี  $\overline{NP}$  เป็นเส้นทแยงมุมยาว 10 เซนติเมตร และมีส่วนของเส้นตรงที่ลากจากจุดยอด M มาตั้งฉากกับ  $\overline{NP}$  ที่จุด E ทำให้  $\overline{ME}$  ยาว 2 เซนติเมตร และมีส่วนของเส้นตรงที่ลากจากจุดยอด O มาตั้งฉากกับ  $\overline{NP}$  ที่จุด F ทำให้  $\overline{OF}$  ยาว 6 เซนติเมตร




---

---

---

---

---

---

---

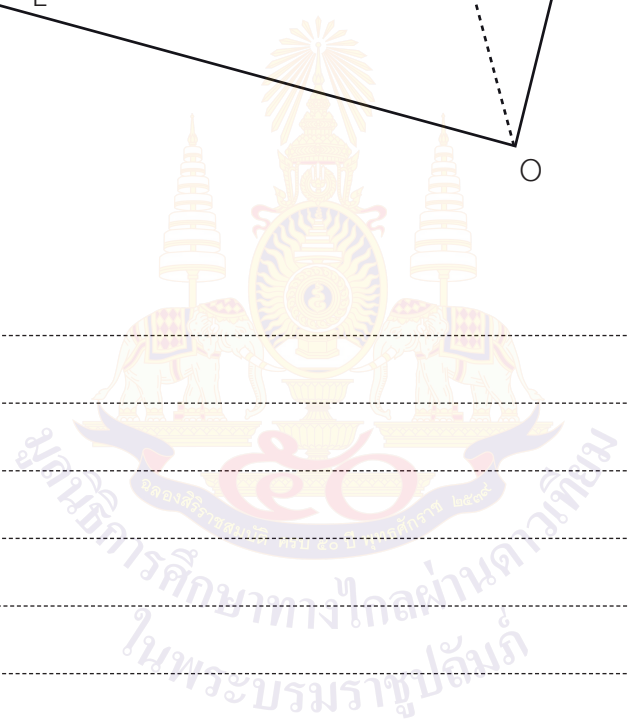
---

---

---

---

---











แบบฝึกหัด 6.31

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. ลานกิจกรรมรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีทางเดินกว้าง 2 เมตร ล้อมรอบ ซึ่งลานกิจกรรมมีความกว้าง 300 เมตร และมีความยาว 470 เมตร ถ้าโฟนเดินตามแนวกึ่งกลางของทางเดิน 2 รอบ โฟนจะเดินได้ระยะทางเท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร

.....

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

.....

3) แนวทางเดินมีความกว้างและความยาวเป็นเท่าใด

.....

.....

4) หาคความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าได้อย่างไร

.....

.....

5) แสดงวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ลานน้ำพุในสวนสาธารณะแห่งหนึ่งเป็นรูปแปดเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า ซึ่งแต่ละด้านมีความยาว 45 เมตร เจ้าหน้าที่ต้องการนำเชือกมาล้อมติดกับขอบลานน้ำพุ อยากทราบว่าเจ้าหน้าที่จะต้องเตรียมเชือกอย่างน้อยเท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร

.....

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

.....

3) รูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า มีลักษณะเป็นอย่างไร

.....

.....

4) หาความยาวรอบรูปของลานน้ำพุรูปแปดเหลี่ยมด้านเท่าได้อย่างไร

.....

.....

5) แสดงวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





3. สถาปนิกออกแบบทางเดินภายในอาคารชมทัศนียภาพชั้นบนสุด ซึ่งลักษณะทางเดินชมวิว เป็นรูปหกเหลี่ยมด้านเท่า ซึ่งขอบในแต่ละด้านยาว 14 เมตร ขอบนอกแต่ละด้านยาว 20 เมตร ถ้าตะวันเดินชิดขอบนอก 1 รอบ และเดินชิดขอบใน 1 รอบ ตะวันจะเดินได้ ระยะทางทั้งหมดกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์บอกอะไร

3) รูปหกเหลี่ยมด้านเท่า มีลักษณะความยาวของด้านเป็นอย่างไร

4) หาความยาวรอบรูปของรูปหกเหลี่ยมด้านเท่าได้อย่างไร

5) แสดงวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร



4. ศาลาแปดเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่ามีหลังคาแต่ละด้านยาวด้านละ 3 เมตร ถ้าต้องการจ้างช่างทำรางน้ำฝนโดยรอบ และช่างคิดค่าทำรางน้ำฝนราคาเมตรละ 550 บาท  
 วิศวต้องจ่ายค่าทำรางน้ำฝนเท่าใด

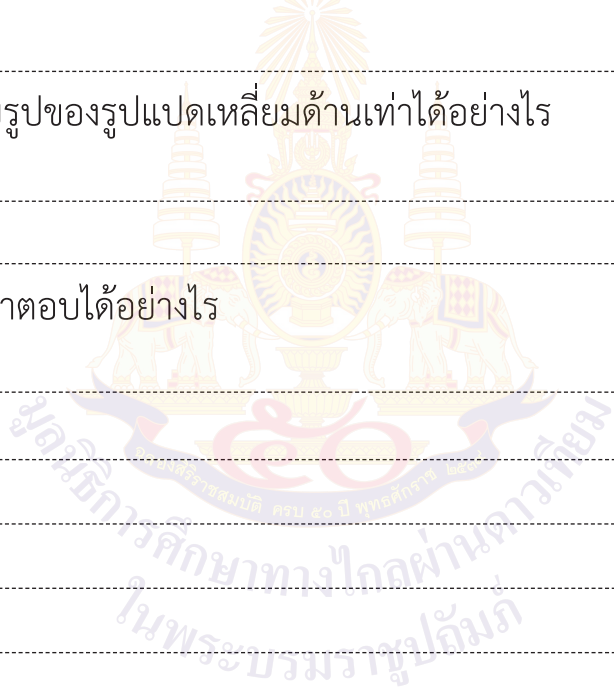
1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์บอกอะไร

3) รูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า มีลักษณะความยาวของด้านเป็นอย่างไร

4) หาความยาวรอบรูปของรูปแปดเหลี่ยมด้านเท่าได้อย่างไร

5) แสดงวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร





แบบฝึกหัด 6.32

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. จินซื้อกรอบรูปสำเร็จรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ซึ่งกรอบรูปสำเร็จรูปมีความยาวโดยรอบ 5 เมตร ถ้ากรอบรูปสำเร็จรูปมีความกว้าง 1 เมตร กรอบรูปสำเร็จรูปจะมีความยาวเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

3) รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า มีลักษณะความยาวของด้านเป็นอย่างไร

.....

4) รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีความกว้าง 1 เมตร จะหาความยาวได้อย่างไร

.....

5) แสดงวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. เรนนี่สร้างรั้วลวดหนามล้อมรอบที่ดินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ซึ่งต้องการสร้างรั้วลวดหนามจำนวน 5 ชั้น เรนนี่ใช้ลวดหนามในการสร้างรั้วทั้งหมด 2,000 เมตร ถ้าที่ดินมีความกว้าง 50 เมตร ที่ดินแปลงนี้มีความยาวเป็นเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์บอกอะไร

3) ถ้าสร้างรั้วลวดหนาม 1 ชั้น จะหาความยาวของลวดหนามที่ล้อมรอบที่ดินได้อย่างไร

4) ที่ดินรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีความกว้าง 50 เมตร จะหาความยาวของที่ดินแปลงนี้ได้อย่างไร

5) แสดงวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

3. นาแปลงหนึ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมคางหมู แนวคั่นนาที่ขนานกันยาว 27 วา และ 31.5 วา แนวคั่นนาที่ไม่ขนานกันยาว 10.5 วา และ 15 วา จอยต้องการปลูกต้นไม้บนแนวคั่นนา โดยปลูกให้มีระยะห่างระหว่างต้น 1.5 เมตร อยากทราบว่าจอยจะปลูกต้นไม้ได้มากที่สุดกี่ต้น

1) โจทย์ถามอะไร

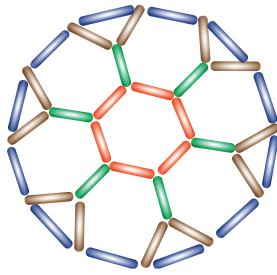
2) โจทย์บอกอะไร

3) หาจำนวนต้นไม้ที่จะปลูกตามแนวคั่นนาได้อย่างไร

4) แสดงวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร



4. สมชายต้องการสร้างไฟประดับงานวัดโดยใช้หลอดไฟสี LED ราคาหลอดละ 80 บาท ซึ่งหลอดไฟแต่ละหลอดยาว 120 เซนติเมตร มีลักษณะดังรูป สมชายใช้หลอดไฟยาวรวมกันในการสร้างไฟประดับครั้งนี้เท่าใด



1) โจทย์ถามอะไร

2) โจทย์บอกอะไร

3) หาจำนวนหลอดไฟทั้งหมดได้อย่างไร

4) หาความยาวของหลอดไฟทั้งหมดที่ใช้ประดับได้อย่างไร

5) แสดงวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร



แบบฝึกหัด 6.33

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. ป้ายโฆษณารูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมีพื้นที่ 200 ตารางเมตร ออกแบบไว้สำหรับติดรูปสินค้า เป็นรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานมีฐานยาว 12 เมตร สูง 8 เมตร ป้ายโฆษณานี้จะเหลือพื้นที่ว่างสำหรับเขียนข้อความเท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

3) พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานหาได้อย่างไร

.....

4) หาพื้นที่ว่างของป้ายโฆษณาสำหรับเขียนข้อความได้อย่างไร

.....

5) แสดงวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





3. สนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมคางหมูแห่งหนึ่งมีความยาวรอบรูป 50 เมตร ด้านที่ไม่ขนานกัน ด้านหนึ่งยาว 8 เมตร และอีกด้านหนึ่งยาว 12 เมตร ด้านที่ขนานกันมีระยะห่าง 8 เมตร สนามหญ้านี้มีพื้นที่เท่าใด

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

3) รูปสี่เหลี่ยมคางหมู มีลักษณะเป็นอย่างไร

.....

4) หาพื้นที่ของสนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมคางหมูได้อย่างไร

.....

5) แสดงวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. ลุงชัยต้องการปลูกข้าวโพดบนที่ดินรูปสี่เหลี่ยมคางหมูที่มีด้านคู่ที่ขนานกันยาว 120 เมตร และ 200 เมตร ซึ่งมีระยะห่างกัน 80 เมตร ถ้าลุงชัยใช้เมล็ดพันธุ์ข้าวโพดไร่ละ 3.5 กิโลกรัม ลุงชัยต้องเตรียมเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดอย่างน้อยกี่กิโลกรัม (พื้นที่ 1 ไร่ เท่ากับ 1,600 ตารางเมตร)

1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

3) รูปสี่เหลี่ยมคางหมู มีลักษณะเป็นอย่างไร

.....

4) หาปริมาณเมล็ดพันธุ์ข้าวโพดที่ลุงชัยต้องเตรียมปลูกบนที่ดินรูปสี่เหลี่ยมคางหมูได้อย่างไร

.....

5) แสดงวิธีการหาคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

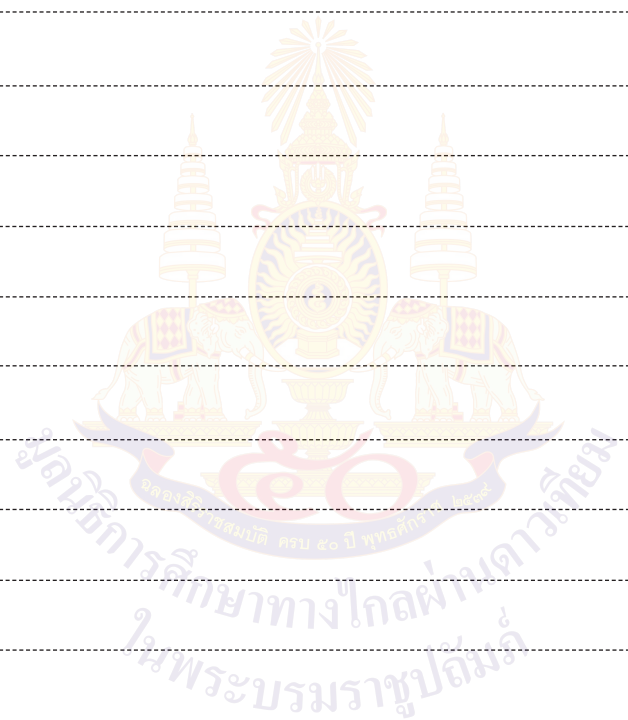
.....



หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

★★★★★ ฝ.๖.๓๓ / ฝ.๓๓

Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

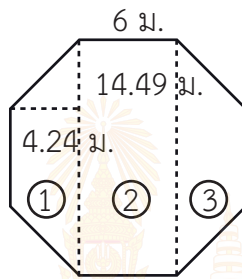




## แบบฝึกหัด 6.34

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. ต้นกล้าต้องการปุ๋ยกระเบื้องลานหน้าบ้านรูปแปดเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า วัดความยาวได้ดังรูป ช่างคิดค่าปุ๋ยกระเบื้องตารางเมตรละ 250 บาท ต้นกล้าจ่ายค่าจ้างในการปุ๋ยกระเบื้องเท่าใด



1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

3) ลานหน้าบ้านมีลักษณะอย่างไร

.....

4) ส่วนที่ ① เป็นรูปอะไร หาพื้นที่ได้เท่าไร

.....

.....

.....

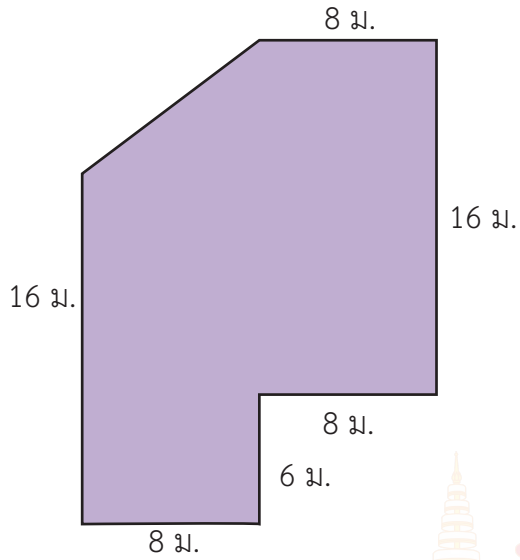
5) ส่วนที่ ② เป็นรูปอะไร หาพื้นที่ได้เท่าไร

.....

.....



2. นำแผนต้องการจัดสวนโดยทำแปลงไม้ดอกมีลักษณะ ดังรูป ซึ่งผู้รับจ้างจัดสวนคิดค่าจ้าง ตารางเมตรละ 50 บาท นำแผนต้องจ่ายค่าจ้างจัดสวนทำแปลงไม้ดอกเท่าใด



1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

3) สวนมีลักษณะอย่างไร

.....

4) หาพื้นที่สวนได้อย่างไร

.....

.....

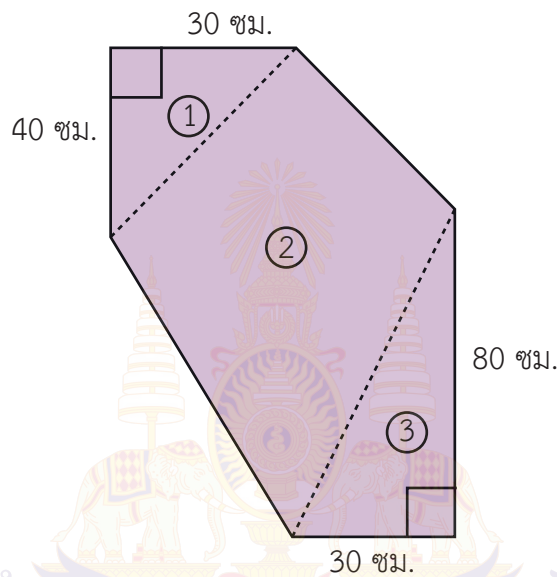
5) หาค่าจ้างได้อย่างไร

.....

.....



3. ปลายฟ้าต้องการจัดพื้นที่ดังรูป 8 แห่ง โดยพื้นที่จะถูกแบ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว 1 รูป และรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก 2 รูป เส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมรูปว่าวจะขนานกับด้านประกอบมุมฉากด้านหนึ่งของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ปลายฟ้าต้องโรยหินกรวดในพื้นที่แต่ละแห่ง ถ้าพื้นที่ 1 ตารางเมตร จะต้องใช้หินกรวด 25 ถุง หินกรวดราคาถุงละ 25 บาท ปลายฟ้าจะต้องซื้อหินกรวดเป็นเงินทั้งหมดเท่าไร



1) โจทย์ถามอะไร

.....

2) โจทย์บอกอะไร

.....

3) พื้นที่สำหรับโรยหินกรวดแต่ละจุดมีลักษณะอย่างไร

.....

4) หาจำนวนหินกรวดทั้งหมดได้อย่างไร

.....



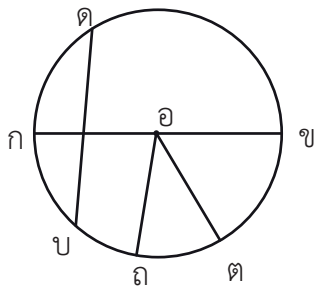




แบบฝึกหัด 6.35

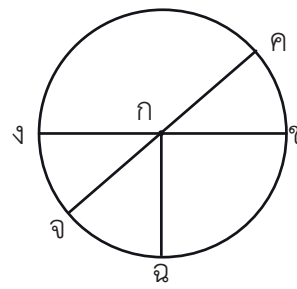
คำชี้แจง บอกชื่อของส่วนต่าง ๆ ของวงกลมที่กำหนดให้

1)



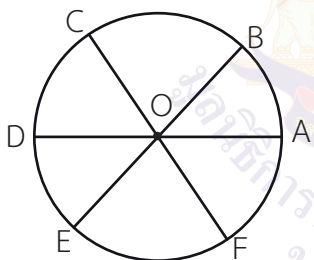
จุดศูนย์กลาง .....  
 รัศมี .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง .....

2)



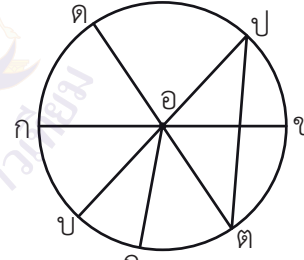
จุดศูนย์กลาง .....  
 รัศมี .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง .....

3)



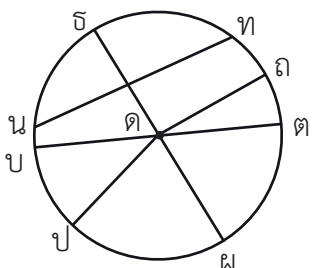
จุดศูนย์กลาง .....  
 รัศมี .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง .....

4)



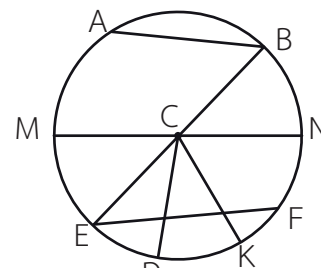
จุดศูนย์กลาง .....  
 รัศมี .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง .....

5)



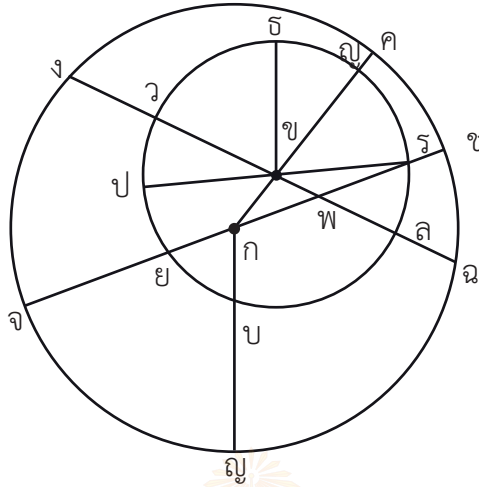
จุดศูนย์กลาง .....  
 รัศมี .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง .....

6)



จุดศูนย์กลาง .....  
 รัศมี .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง .....

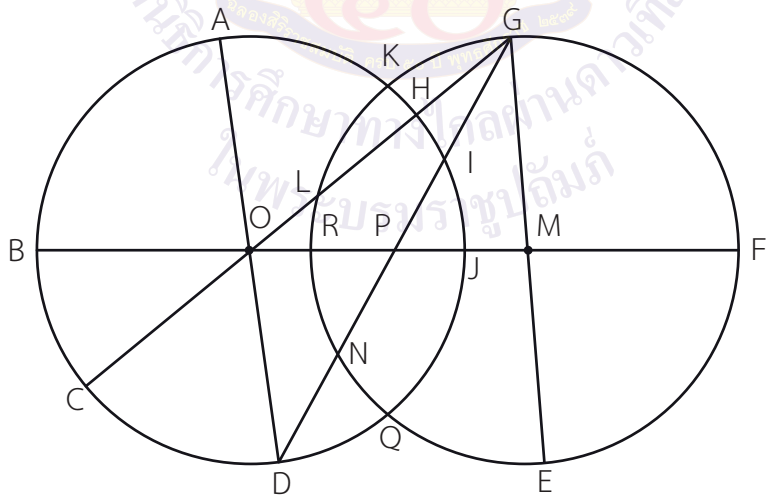
7)



วงกลม ก  
 จุดศูนย์กลาง .....  
 รัศมี .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง .....

วงกลม ข  
 จุดศูนย์กลาง .....  
 รัศมี .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง .....

8)



วงกลม O  
 จุดศูนย์กลาง .....  
 รัศมี .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง .....

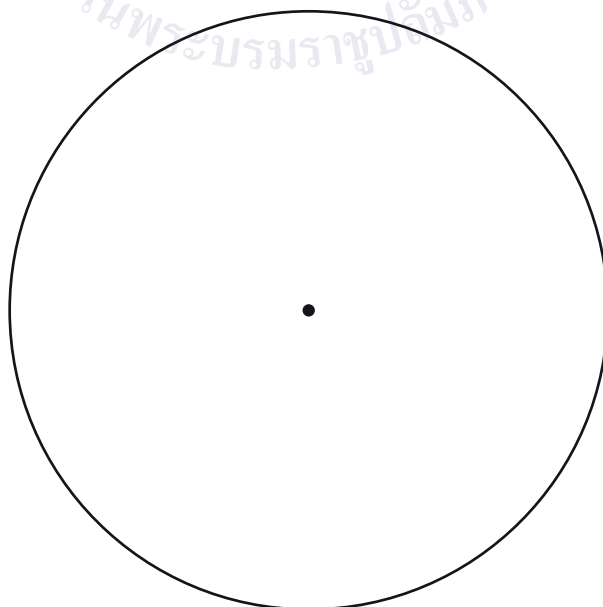
วงกลม M  
 จุดศูนย์กลาง .....  
 รัศมี .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง .....

คำชี้แจง ให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อกำหนดต่อไปนี้

1. กำหนดชื่อจุดศูนย์กลางและลากรัศมี 5 เส้น พร้อมกำหนดชื่อ



2. กำหนดชื่อจุดศูนย์กลางและลากเส้นผ่านศูนย์กลาง 2 เส้น พร้อมกำหนดชื่อ

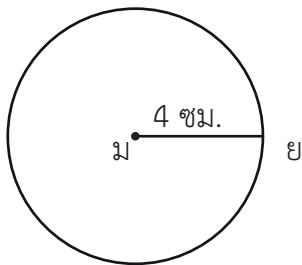




แบบฝึกหัด 6.36

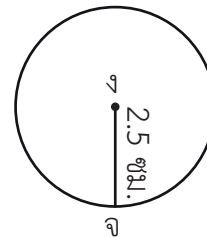
คำชี้แจง ตอบคำถามต่อไปนี้

1.



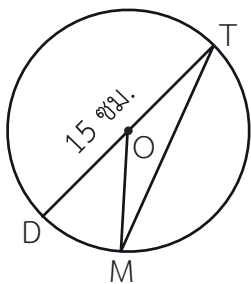
ชื่อวงกลม .....  
 มย เรียกว่า .....  
 มย ยาว .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง ยาว .....

2.



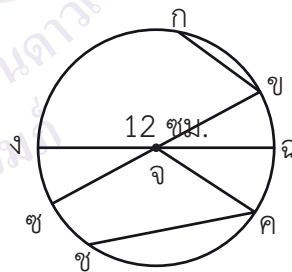
ชื่อวงกลม .....  
 งจ เรียกว่า .....  
 งจ ยาว .....  
 เส้นผ่านศูนย์กลาง ยาว .....

3.



ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นรัศมี  
 .....  
 ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นเส้นผ่านศูนย์กลาง  
 .....  
 ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นคอร์ด  
 .....  
 ชื่อวงกลม .....  
 รัศมียาว .....

4.



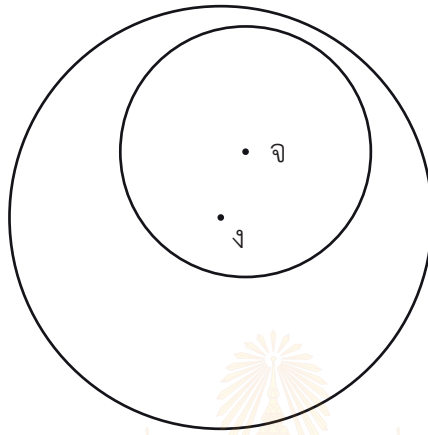
ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นรัศมี  
 .....  
 ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นเส้นผ่านศูนย์กลาง  
 .....  
 ส่วนของเส้นตรงใดบ้างเป็นคอร์ด  
 .....  
 ชื่อวงกลม .....  
 รัศมียาว .....

5. ถ้าวงกลม O มีรัศมียาว 2.1 เซนติเมตร วงกลม O จะมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวเท่าใด  
.....
6. ถ้าวงกลม P มีรัศมียาว 3.5 เซนติเมตร วงกลม P จะมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวเท่าใด  
.....
7. ถ้าวงกลม ย มีรัศมียาว 4.9 เซนติเมตร วงกลม ย จะมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวเท่าใด  
.....
8. ถ้าวงกลม ก มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 20 เซนติเมตร วงกลม ก จะมีรัศมียาวเท่าใด  
.....
9. ถ้าวงกลม ป มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 8.4 เซนติเมตร วงกลม ป จะมีรัศมียาวเท่าใด  
.....



คำชี้แจง พิจารณาวงกลม แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

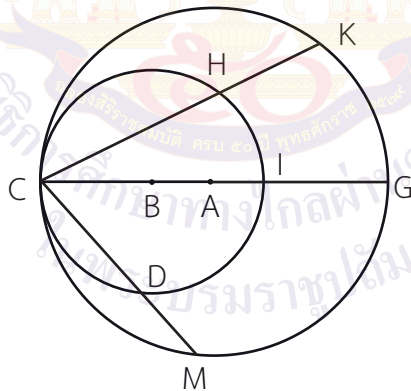
1. วัดความยาวของรัศมีของวงกลม ง และรัศมีของวงกลม จ



รัศมีของวงกลม ง ยาว ..... เซนติเมตร

รัศมีของวงกลม จ ยาว ..... เซนติเมตร

2. กำหนดให้  $\overline{BC}$  ยาว 4 หน่วย และ  $\overline{AB}$  ยาว 2 หน่วย



วงกลม A มีรัศมียาวเท่าใด .....

เส้นผ่านศูนย์กลางของวงกลม A ยาวเท่าใด .....

เส้นผ่านศูนย์กลางของวงกลม B ยาวเท่าใด .....

เส้นผ่านศูนย์กลางของวงกลม A ยาวกว่าเส้นผ่านศูนย์กลางของวงกลม B เท่าใด

.....  
 .....

÷

×

5

2

4

9

3

-

+

6

8

%

1

หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

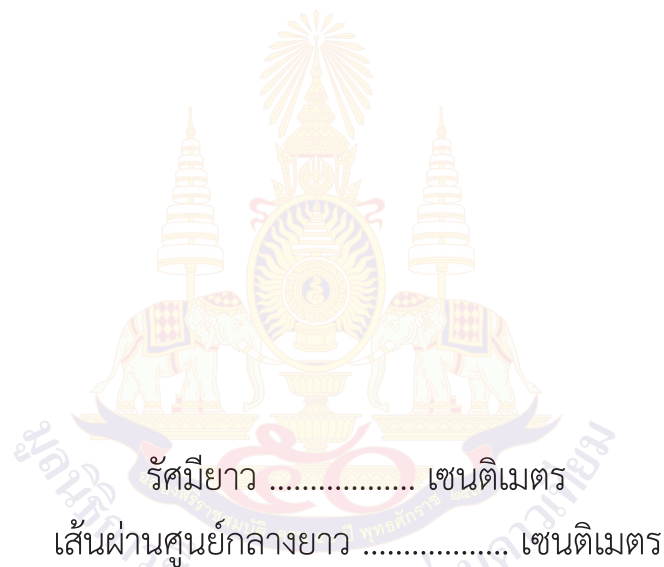
★★★★ / ฝ.๖.๓๗ / ฝ.๓๗



## แบบฝึกหัด 6.37

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างวงกลมด้วยแถบกระดาษพร้อมวัดความยาวของรัศมี  
และเส้นผ่านศูนย์กลาง

1) รัศมียาว 3 เซนติเมตร



2) รัศมียาว 5 เซนติเมตร

รัศมียาว ..... เซนติเมตร  
เส้นผ่านศูนย์กลางยาว ..... เซนติเมตร

3) รัศมียาว 8 เซนติเมตร

รัศมียาว ..... เซนติเมตร  
เส้นผ่านศูนย์กลางยาว ..... เซนติเมตร

4) กำหนดรัศมีเอง

รัศมียาว ..... เซนติเมตร  
เส้นผ่านศูนย์กลางยาว ..... เซนติเมตร



÷

x

5

2

4

9

3

-

+

6

8

%

1

หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆☆ ฝ.๖.๓๗ / ฝ.๓๗

คำชี้แจง สร้างงานศิลปะตามจินตนาการที่มีวงกลมเป็นส่วนประกอบโดยใช้แถบกระดาษ  
ตกแต่งและระบายสีให้สวยงาม





## แบบฝึกหัด 6.38

คำชี้แจง ให้นักเรียนสร้างวงกลมโดยใช้วงเวียน พร้อมวัดความยาวของรัศมีและเส้นผ่านศูนย์กลาง

1. สร้างวงกลม ก ที่มีรัศมียาว 2.5 เซนติเมตร

รัศมียาว ..... เซนติเมตร  
เส้นผ่านศูนย์กลางยาว ..... เซนติเมตร

2. สร้างวงกลม ข ที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 6.4 เซนติเมตร

รัศมียาว ..... เซนติเมตร  
เส้นผ่านศูนย์กลางยาว ..... เซนติเมตร

3. สร้างวงกลม 2 วง โดยให้วงหนึ่งมีรัศมียาว 5 เซนติเมตร และอีกวงหนึ่งมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 7.4 เซนติเมตร ซึ่งวงกลมทั้งสองวงนี้มีจุดศูนย์กลางร่วมกัน

4. สร้างรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีเส้นทแยงมุมยาว 5 เซนติเมตร และตัดกันที่จุด  $O$  สร้างวงกลม  $O$  ที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวเท่ากับความยาวของเส้นทแยงมุม

5. สร้างวงกลม 2 วงที่มีจุดศูนย์กลางร่วมกันที่จุด  $O$  กำหนดให้  $\overline{OA}$  ยาว 3 เซนติเมตร  $\overline{OA}$  เป็นรัศมีของวงกลมวงเล็ก และกำหนดให้  $\overline{OB}$  ยาว 5 เซนติเมตร  $\overline{OB}$  เป็นรัศมีของวงกลมใหญ่

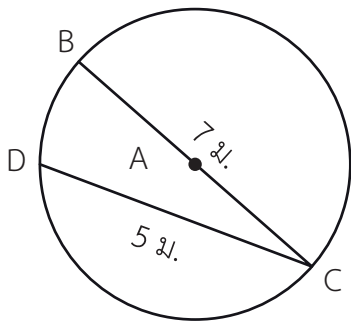
6. กำหนด  $\overline{kx}$  ยาว 6 เซนติเมตร สร้างวงกลม จ โดยใช้  $\overline{kx}$  เป็นเส้นผ่านศูนย์กลาง และวงกลม ข ใช้  $\overline{kx}$  เป็นรัศมี



แบบฝึกหัด 6.39

คำชี้แจง หาคความยาวของเส้นรอบวงของวงกลมต่อไปนี้ (กำหนด  $\pi = \frac{22}{7}$ )

1)




---

---

---

---

---

---

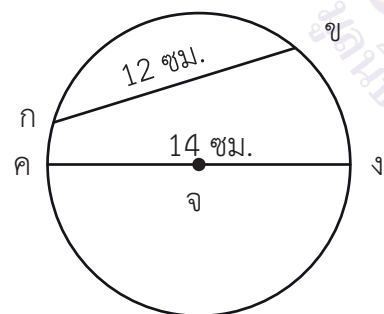
---

---

---

---

2)




---

---

---

---

---

---

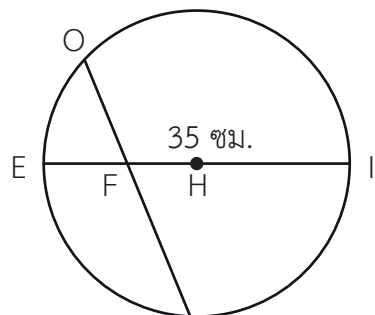
---

---

---

---

3)




---

---

---

---

---

---

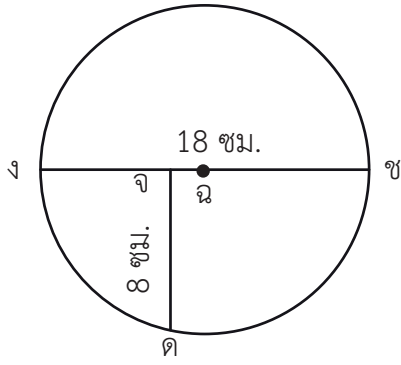
---

---

---

---

4)




---

---

---

---

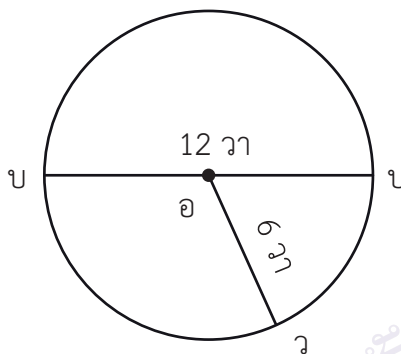
---

---

---

---

5)




---

---

---

---

---

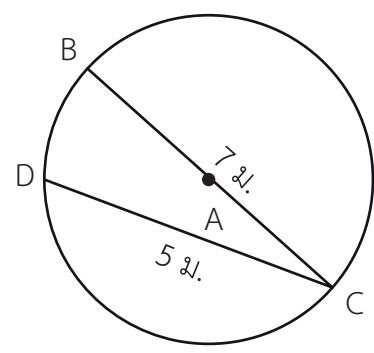
---

---

---

คำชี้แจง หาคความยาวของเส้นรอบวงของวงกลมต่อไปนี้ (กำหนด  $\pi = 3.14$ )

1)




---

---

---

---

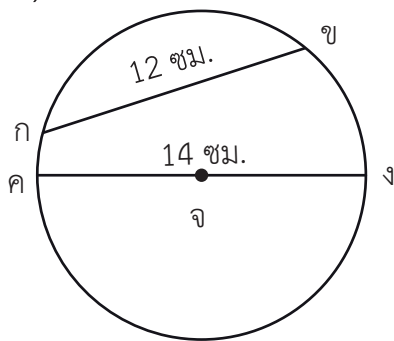
---

---

---

---

2)



.....

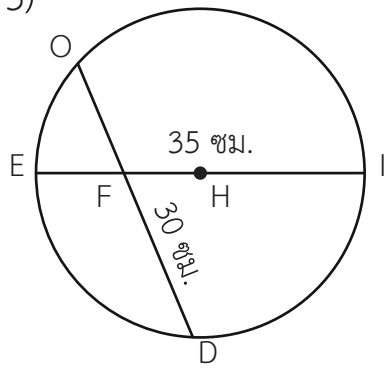
.....

.....

.....

.....

3)



.....

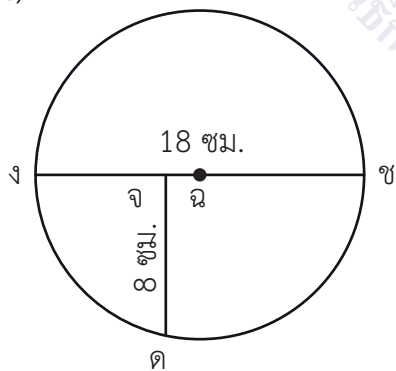
.....

.....

.....

.....

4)



.....

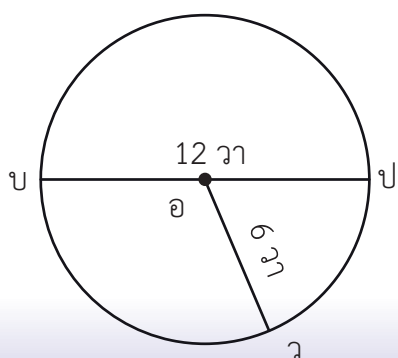
.....

.....

.....

.....

5)



.....

.....

.....

.....

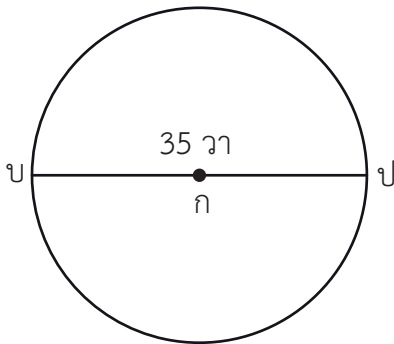
.....



แบบฝึกหัด 6.40

คำชี้แจง หาคความยาวของเส้นรอบวงของวงกลมต่อไปนี้ (กำหนด  $\pi = \frac{22}{7}$ )

1)



วงกลม ก มีรัศมียาว .....

.....

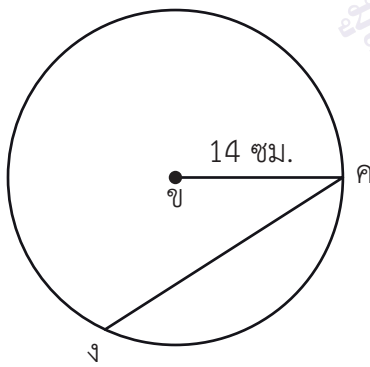
.....

.....

.....

.....

2)



วงกลม ข มีรัศมียาว .....

.....

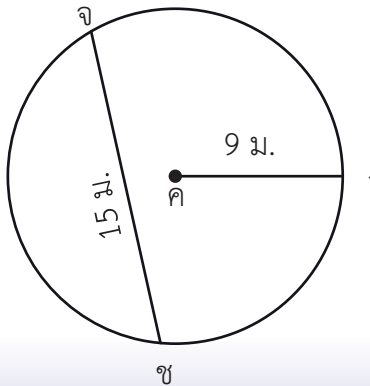
.....

.....

.....

.....

3)



วงกลม ค มีรัศมียาว .....

.....

.....

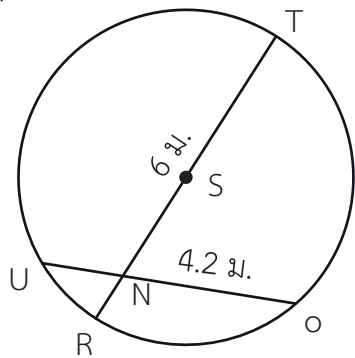
.....

.....

.....



4)



วงกลม S มีรัศมียาว .....

.....

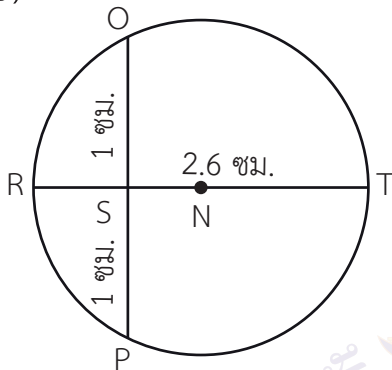
.....

.....

.....

.....

5)



วงกลม N มีรัศมียาว .....

.....

.....

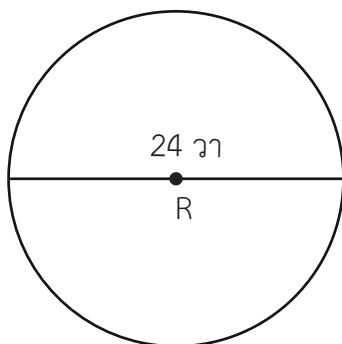
.....

.....

.....

คำชี้แจง หาคความยาวของเส้นรอบวงของวงกลมต่อไปนี้ (กำหนด  $\pi = 3.14$ )

1)



วงกลม R มีรัศมียาว .....

.....

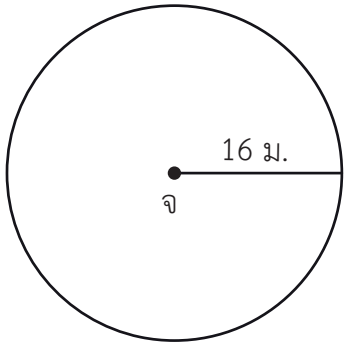
.....

.....

.....

.....

2)



วงกลม จ มีรัศมียาว .....

.....

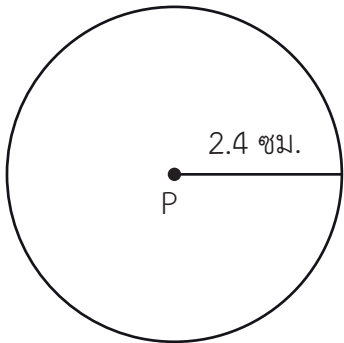
.....

.....

.....

.....

3)



วงกลม P มีรัศมียาว .....

.....

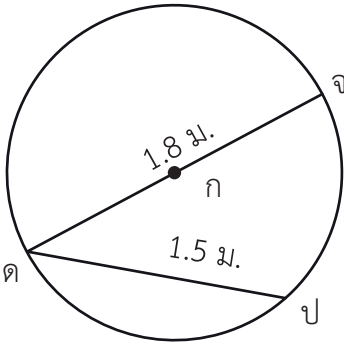
.....

.....

.....

.....

4)



วงกลม ก มีรัศมียาว .....

.....

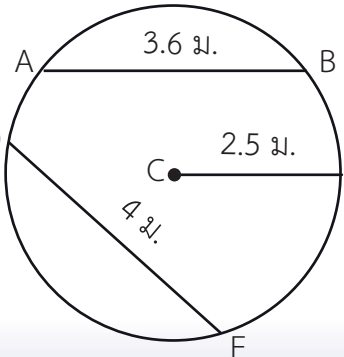
.....

.....

.....

.....

5)



วงกลม C มีรัศมียาว .....

.....

.....

.....

.....

.....







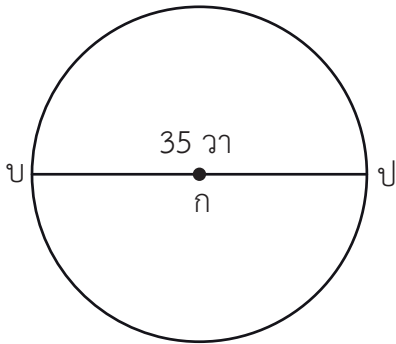


แบบฝึกหัด 6.42

คำชี้แจง หาพื้นที่ของวงกลมต่อไปนี้

1)

กำหนด  $\pi = \frac{22}{7}$




---

---

---

---

---

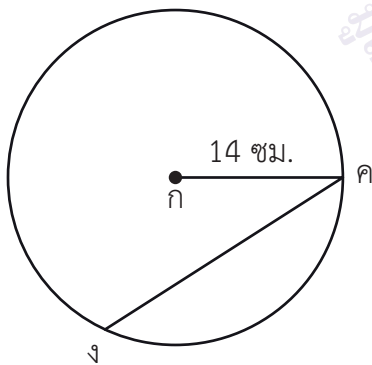
---

---

---

2)

กำหนด  $\pi = \frac{22}{7}$




---

---

---

---

---

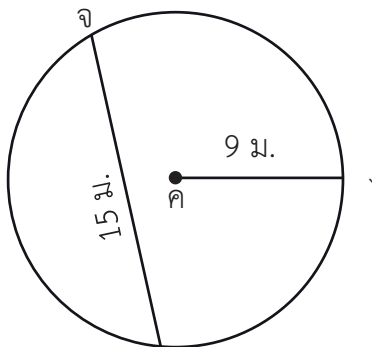
---

---

---

3)

กำหนด  $\pi = \frac{22}{7}$




---

---

---

---

---

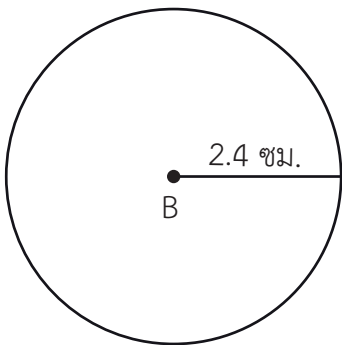
---

---

---

4)

กำหนด  $\pi = 3.14$



.....

.....

.....

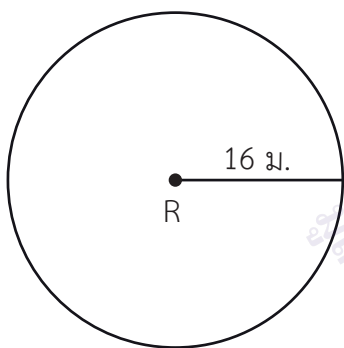
.....

.....

.....

5)

กำหนด  $\pi = 3.14$



.....

.....

.....

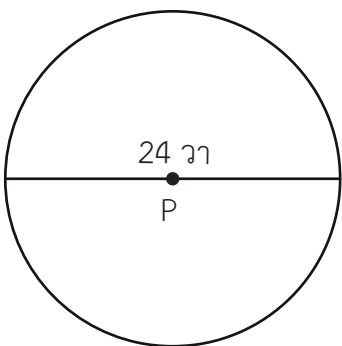
.....

.....

.....

6)

กำหนด  $\pi = 3.14$



.....

.....

.....

.....

.....

.....











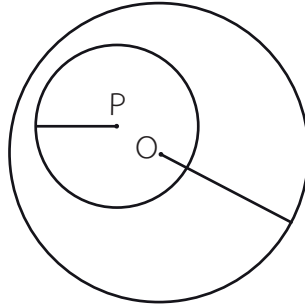




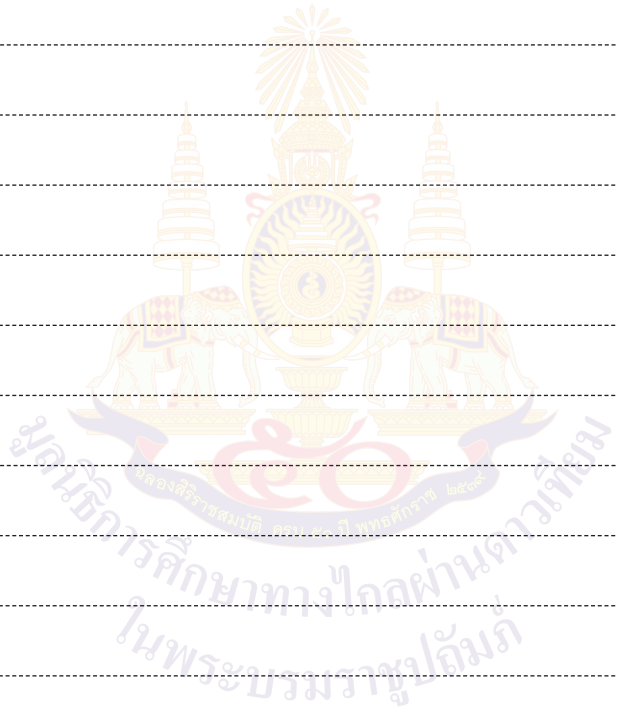




2. วงกลม O มีรัศมียาว 14 เซนติเมตร วงกลม P มีรัศมียาว 7 เซนติเมตร  
วงกลม O พื้นที่มากกว่าวงกลม P อยู่เท่าใด

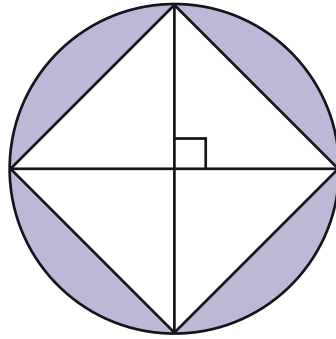


Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing the answer.

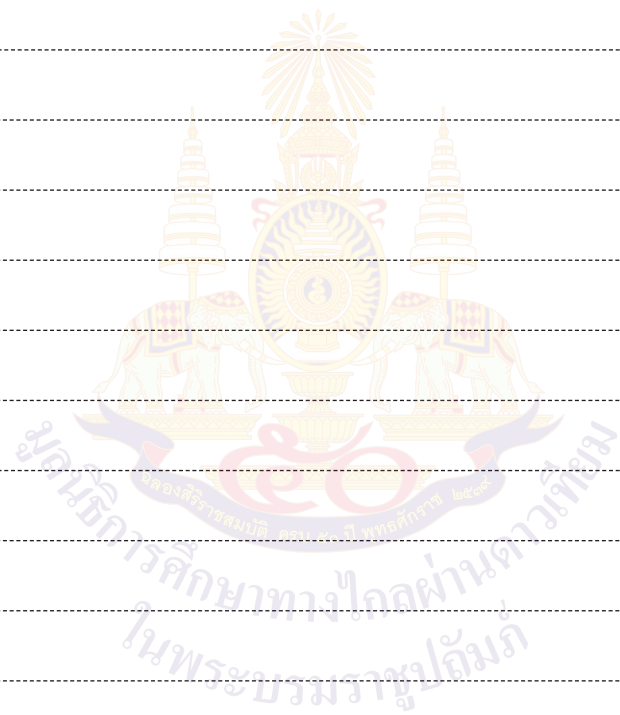




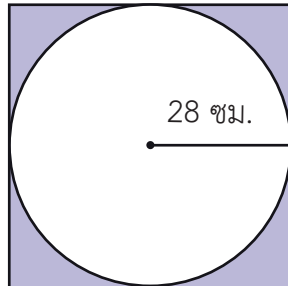
3. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสแนบในวงกลม วงกลมมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 14 เมตร ดังรูป ส่วนที่ระบายสีมีพื้นที่เท่าไร



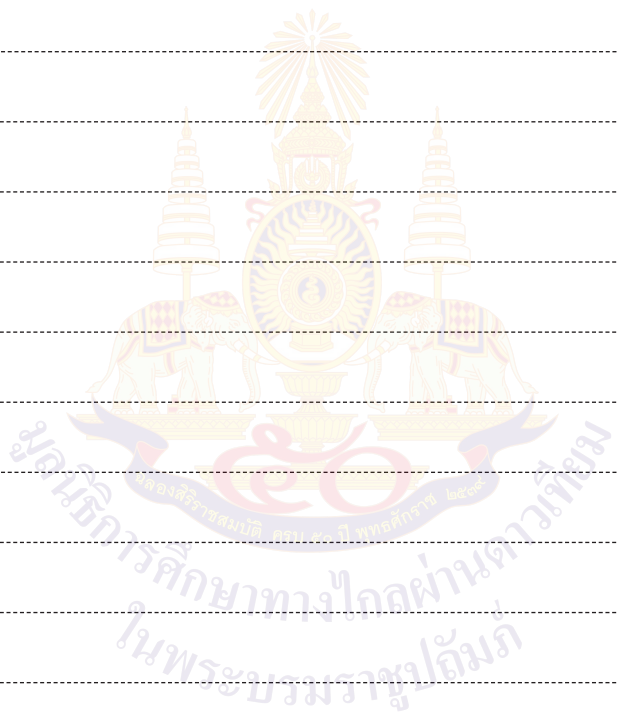
Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing the answer.



4. วงกลมแนบในรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส วงกลมมีรัศมียาว 28 เซนติเมตร ดังรูป ส่วนที่ระบายสีมีพื้นที่เท่าไร



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing the answer.







## แบบฝึกหัด 6.45

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. ภาดมีลักษณะเป็นวงกลม มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 28 เซนติเมตร ภาดใบนี้มีความยาวรอบรูปเท่าใด

- โจทย์ถามอะไร

.....

- โจทย์บอกอะไร

.....

- หาคำตอบได้อย่างไร

.....

- ภาดใบนี้มีความยาวรอบรูปเท่าใด

.....

.....

.....

.....

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

÷

×

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

%

1

2. ผ้าปูโต๊ะมีลักษณะเป็นครึ่งวงกลม มีรัศมียาว 49 เซนติเมตร ต้องการติดผ้าลูกไม้ล้อมรอบ  
ผ้าปูโต๊ะ จะต้องใช้ผ้าลูกไม้น้อยเท่าไร

- โจทย์ถามอะไร

.....

- โจทย์บอกอะไร

.....

- จากสถานการณ์สร้างรูปคร่าว ๆ ได้อย่างไร

.....

- นักเรียนจะหาความยาวของผ้าลูกไม้ได้อย่างไร

.....

- ผ้าปูโต๊ะมีความยาวรอบรูปเท่าใด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

3. กระจกปลุกต้นไม้ ปากกระจกมีลักษณะเป็นวงกลม ซึ่งมีความยาวรอบปากกระจก 1.76 เมตร จะมีความยาวเส้นผ่านศูนย์กลางของปากกระจกเท่าไร

- โจทย์ถามอะไร

.....

- โจทย์บอกอะไร

.....

- หาความยาวเส้นผ่านศูนย์กลางของปากกระจกได้อย่างไร

.....

- หาเส้นผ่านศูนย์กลางได้อย่างไร และยาวเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. รถจักรยาน 2 ล้อที่มีขนาดล้อไม่เท่ากัน ล้อหน้ามีรัศมียาว 21 เซนติเมตร ล้อหลังมีรัศมียาว 35 เซนติเมตร ถ้าล้อหน้าหมุนได้ 15 รอบ ล้อหลังของรถจักรยานจะหมุนได้กี่รอบ

- โจทย์ถามอะไร

- โจทย์บอกอะไร

- ถ้าล้อหน้าหมุน 1 รอบ จะได้ระยะทางเท่าไร

- ถ้าล้อหน้าหมุน 15 รอบ จะได้ระยะทางเท่าไร

- ถ้าล้อหลังหมุน 1 รอบ จะได้ระยะทางเท่าไร

- ระยะทางที่ล้อหน้าหมุน 15 รอบ ล้อหลังจะต้องหมุนกี่รอบ

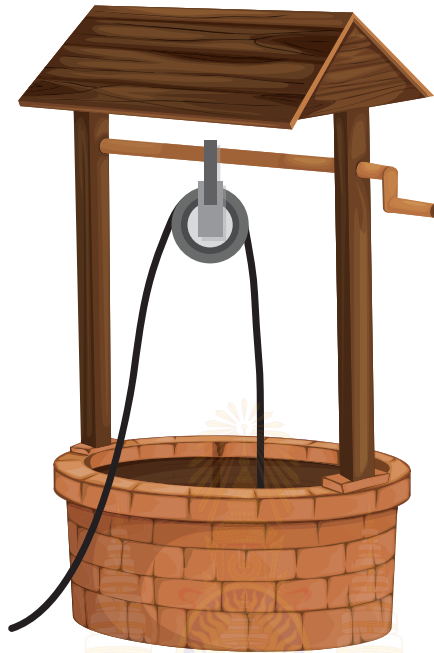
- สรุปคำตอบได้อย่างไร







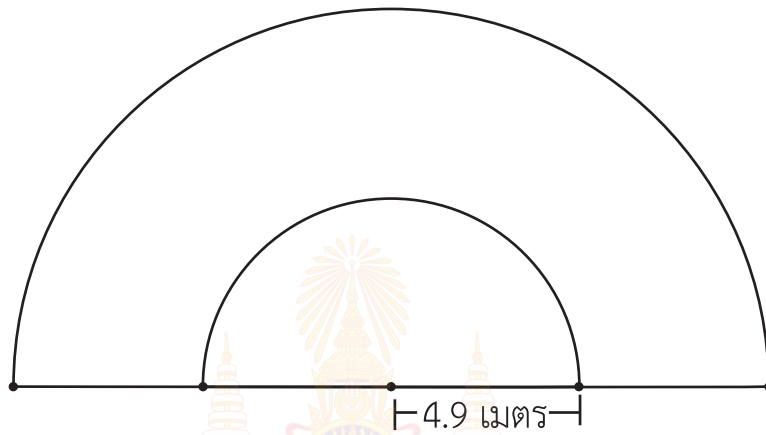
2. พ่อต้องการตักน้ำจากบ่อโดยใช้รอกเดี่ยวซึ่งรอกมีรัศมียาว 30 เซนติเมตร ถ้าเชือกเคลื่อนที่ได้ระยะทาง 942 เซนติเมตร รอกเดี่ยวจะหมุนไปกี่รอบ (กำหนด  $\pi = 3.14$ )



Blank area with horizontal dashed lines for writing the solution to the problem.



3. แปลงผักมีลักษณะเป็นครึ่งวงกลมซ้อนกันดังรูป วงในมีรัศมี 4.9 เมตร วงนอกมีรัศมียาวเป็น 2 เท่าของวงใน ถ้าต้องการล้อมรั้วตาข่ายรอบแปลงผักต้องใช้รั้วตาข่ายยาวเท่าไร




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

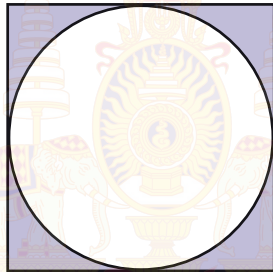
---



## แบบฝึกหัด 6.47

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. โรงงานผลิตกระป๋องตัดฝากระป๋องเป็นวงกลมจากแผ่นเหล็กรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีพื้นที่ 324 ตารางเซนติเมตร ดังรูป เหลือเศษเหล็กจากการตัดฝากระป๋องแต่ละฝาก็ตารางเซนติเมตร และฝากระป๋องแต่ละฝามีพื้นที่เท่าไร



- โจทย์ถามอะไร

.....

.....

- โจทย์บอกอะไร

.....

.....

- นักเรียนจะหาพื้นที่ของวงกลมได้อย่างไร

.....

.....

- นักเรียนจะหาเศษเหล็กจากการตัดฝากระป๋องแต่ละฝได้อย่างไร

.....

.....

÷

x

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

%

1

หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆☆ ฝ.๖.๔๗ / ฝ.๔๗

- หาพื้นที่ของวงกลมได้เท่าไร

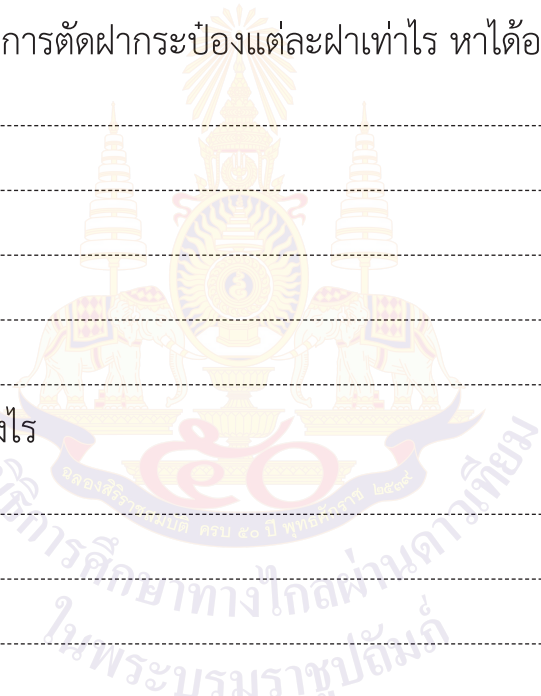
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- เหลือเศษเหลือจากการตัดฝากระป๋องแต่ละฝาเท่าไร หาได้อย่างไร

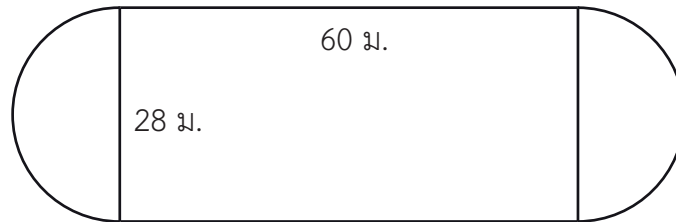
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



2 สนามกีฬาแห่งหนึ่ง ประกอบด้วยรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าและครึ่งวงกลม ซึ่งมีความยาวของส่วนต่าง ๆ ดังรูป สนามกีฬาแห่งนี้มีพื้นที่เท่าไร



- โจทย์ถามอะไร

- โจทย์บอกอะไร

- นักเรียนจะหาพื้นที่ของสนามกีฬาได้อย่างไร

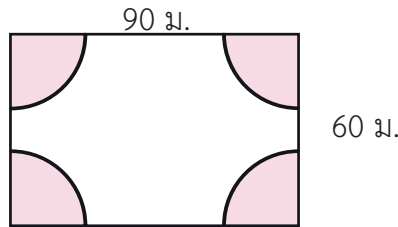
- หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าได้อย่างไร

- หาพื้นที่ของครึ่งวงกลม 2 รูป ได้อย่างไร

- สนามกีฬามีพื้นที่เท่าไร

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

3. สนามหญ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 60 เมตร และยาว 90 เมตร ที่มุมสนามหญ้าทุกมุม ทำเป็นแปลงดอกไม้มีพื้นที่เป็น  $\frac{1}{4}$  ของพื้นที่ของวงกลม ที่มีรัศมียาว 20 เมตร ดังรูป สนามหญ้าส่วนที่เหลือมีพื้นที่กี่ตารางเมตร



- โจทย์ถามอะไร

- โจทย์บอกอะไร

- หาคำตอบได้อย่างไร

- หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าได้อย่างไร

- หาพื้นที่ของแปลงดอกไม้ทั้ง 4 แปลงได้อย่างไร

- สนามหญ้ามีพื้นที่เท่าไร

- สรุปคำตอบได้อย่างไร



แบบฝึกหัด 6.48

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. พัฒลมระบายอากาศแบบติดผนังมีลักษณะเป็นวงกลม มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 40 เซนติเมตร นำพัฒลมระบายอากาศ 2 ตัว ไปติดผนังรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากด้านบนเหนือขอบหน้าต่าง ยาว 5 เมตร และกว้าง 1.25 เมตร เหลือพื้นที่ผนังด้านบนเท่าไร (กำหนด  $\pi = 3.14$ )



- โจทย์ถามอะไร

.....

- โจทย์บอกอะไร

.....

- หาพื้นที่ผนังด้านบนส่วนที่เหลืออย่างไร และได้เท่าไร

.....

- ผนังด้านบนทั้งหมดก่อนที่จะติดพัฒลมระบายอากาศมีพื้นที่เท่าไร

.....

- ผนังส่วนที่ติดพัฒลมระบายอากาศ 2 ตัว มีพื้นที่เท่าไร

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

- หาพื้นที่ผนังด้านบนส่วนเหลือได้อย่างไร และหาได้เท่าไร

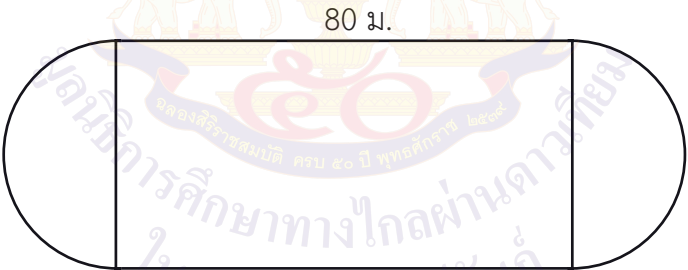
.....

.....

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

2. สนามกีฬาแห่งหนึ่ง ประกอบด้วยครึ่งวงกลม 2 รูป และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 1 รูป ซึ่งมีความยาว ดังรูป



ส่วนที่เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีพื้นที่ 3,360 ตารางเมตร ต้องการปลูกหญ้าในสนาม ครึ่งวงกลมทั้งสอง รูปนี้มีพื้นที่ปลูกหญ้าทั้งหมดเท่าไร

- โจทย์ถามอะไร

.....

- โจทย์บอกอะไร

.....

.....

- หาพื้นที่ที่ต้องการปลูกหญ้าได้อย่างไร

.....

- หาพื้นที่ครึ่งวงกลมได้อย่างไร

.....

- หารัศมีของครึ่งวงกลมได้อย่างไร

.....

.....

- หาความกว้างของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากได้อย่างไร หาได้เท่าไร

.....

.....

- รัศมีของครึ่งวงกลมแต่ละรูปยาวเท่าใด

.....

- ครึ่งวงกลม 2 รูปมีพื้นที่เท่าไร

.....

.....

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

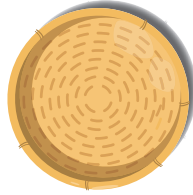
.....

.....

.....

.....

3. ลุงพีจะสานกระดั่งเป็นวงกลมให้มีพื้นที่ในการตากอาหาร 3,850 ตารางเซนติเมตร  
ต้องสานกระดั่งให้มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวเท่าไร



- โจทย์ถามอะไร

- โจทย์บอกอะไร

- หาเส้นผ่านศูนย์กลางของกระดั่ง ได้อย่างไร

- กระดั่งมีรัศมียาวเท่าไร

- กระดั่งมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวเท่าไร

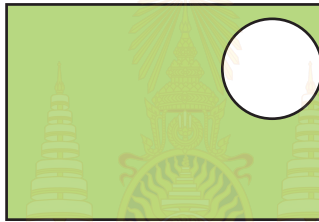
- สรุปคำตอบได้อย่างไร



# แบบฝึกหัด 6.49

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. พ่อมี่ที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 10 วา ยาว 20 วา พ่อต้องการปลูกสวนไม้ดอกให้มีลักษณะเป็นวงกลมมีพื้นที่ 49 ตารางวา ดังรูป สวนไม้ดอกนี้มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาวเท่าไร และพ่อจะเหลือพื้นที่เท่าไร



Blank area with horizontal dashed lines for writing the solution.



÷

×

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

%

1

หน่วยที่ 6 รูปเรขาคณิตสองมิติ

☆☆☆☆ ฝ.๖.๔๗/ ฝ.๔๗

---



---



---



---

2. แผ่นซีดี มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 11.5 เซนติเมตร รูตรงกลางแผ่นมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 1.5 เซนติเมตร ส่วนหน้าที่เป็นพลาสติกมีพื้นที่เท่าไร



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



แบบฝึกหัด 6.50

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. ต้นกล้าสร้างวงล้อที่มีความยาวรอบวง 188.4 เซนติเมตร แบ่งพื้นที่ของวงล้อออกเป็น 8 ส่วนเท่า ๆ กัน วงล้อแต่ละส่วนมีพื้นที่เท่าใด (กำหนด  $\pi = 3.14$ )

- โจทย์ถามอะไร

.....

- โจทย์บอกอะไร

.....

- หาความยาวของรัศมีวงล้อได้อย่างไร

.....

- รัศมีของวงล้อยาวเท่าไร

.....

- หาพื้นที่ของวงล้อ ได้อย่างไร

.....

- หาพื้นที่ของวงล้อได้เท่าไร

.....

- แบ่งพื้นที่ของวงล้อออกเป็น 8 ส่วนเท่า ๆ กัน วงล้อแต่ละส่วนมีพื้นที่เท่าใด หาได้อย่างไร

.....

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....

2. พื้นโรงละครสัตว์แห่งหนึ่งมีลักษณะเป็นวงกลม ซึ่งวัดความยาวโดยรอบได้ 62.8 วา  
พื้นโรงละครสัตว์แห่งนี้มีพื้นที่เท่าใด



- โจทย์ถามอะไร

- โจทย์บอกอะไร

- หาความยาวของรัศมีของพื้นโรงละครสัตว์ได้อย่างไร

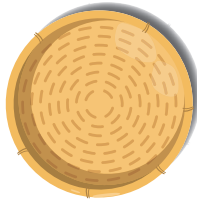
- ความยาวรัศมีของพื้นโรงละครสัตว์ยาวเท่าใด

- หาพื้นที่โรงละครสัตว์ได้อย่างไร

- หาพื้นที่โรงละครสัตว์ได้เท่าใด

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

3. ลุงพีใช้ไม้ไผ่สานทำกระทงเป็นวงกลม มีพื้นที่ในการตากอาหาร 3,850 ตารางเซนติเมตร  
พื้นที่กระทงใบนี้มีเส้นรอบวงยาวเท่าไร



- โจทย์ถามอะไร

- โจทย์บอกอะไร

- หาความยาวของรัศมีของกระทงได้อย่างไร

- กระทงมีรัศมียาวเท่าไร

- หาเส้นรอบวงของพื้นที่กระทงได้อย่างไร

- เส้นรอบวงของพื้นที่กระทงยาวเท่าไร

- สรุปคำตอบได้อย่างไร





## แบบฝึกหัด 6.51

คำชี้แจง วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. เชือกเส้นหนึ่งยาว 132 นิ้ว พันรอบถังน้ำทรงกระบอกได้ 3 รอบพอดี ถังน้ำมีพื้นที่ฐานเท่าไร

- โจทย์ถามอะไร

- โจทย์บอกอะไร

- จะหาความยาวของเส้นรอบวงของฐานของถังน้ำได้อย่างไร

- เมื่อทราบความยาวเส้นรอบวงของฐานของถังน้ำ จะหารัศมีของฐานของถังน้ำได้อย่างไร

- รัศมีของฐานถังน้ำยาวเท่าไร

- หาพื้นที่ฐานของถังน้ำ ได้อย่างไร

- พื้นที่ฐานของถังน้ำได้เท่าไร

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

2. นิวต้องการใช้ไม้ทำฝาโถงที่มีลักษณะเป็นวงกลม โดยให้ฝาโถงมีรัศมียาวกว่ารัศมีของปากโถง 2 เซนติเมตร โถงใบนี้อาจมีความยาวรอบปากโถง 66 เซนติเมตร ไม้ที่ทำฝาโถงต้องมีพื้นที่ผิวด้านบนอย่างน้อยเท่าไร

- โจทย์ถามอะไร

.....  
 .....  
 .....

- โจทย์บอกอะไร

.....  
 .....

- จะหาความยาวของรัศมีของปากโถงได้อย่างไร

.....  
 .....

- ปากโถงมีความยาวของรัศมีเท่าไร

.....  
 .....

- ฝาปิดปากโถงมีรัศมียาวเท่าไร

.....  
 .....

- หาไม้ที่ทำฝาโถงต้องมีพื้นที่ผิวเป็นรูปวงกลมอย่างน้อยเท่าใด ได้อย่างไร

.....  
 .....

- หาไม้ที่ทำฝาโถงต้องมีพื้นที่ผิวเป็นรูปวงกลมอย่างน้อยเท่าใด ได้เท่าใด

.....  
 .....

- สรุปคำตอบได้อย่างไร

.....  
 .....

÷

×

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

%

1



3. ป้าบุญนำผ้าปูโต๊ะที่มีลักษณะวงกลม รัศมียาว 49 เซนติเมตร มาคลุมโต๊ะรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาวด้านละ 75 เซนติเมตร ผ้าส่วนที่ห้อยลงมาคิดเป็นพื้นที่เท่าไร

- โจทย์ถามอะไร

- โจทย์บอกอะไร

- ผ้าปูโต๊ะมีพื้นที่เท่าไร

- โต๊ะมีพื้นที่เท่าไร

- หาพื้นที่ของผ้าส่วนที่ห้อยลงมาได้อย่างไร

- พื้นที่ของผ้าที่ห้อยลงมาเป็นเท่าไร

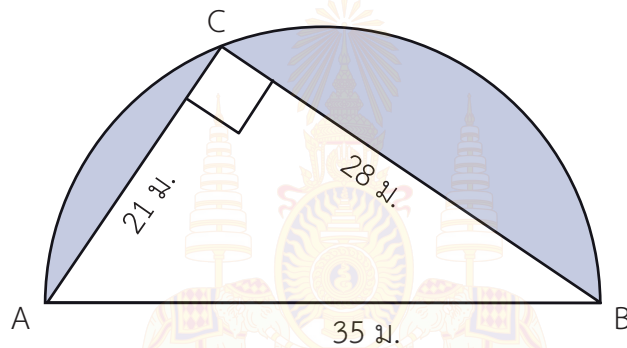
- สรุปคำตอบได้อย่างไร



แบบฝึกหัด 6.52

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

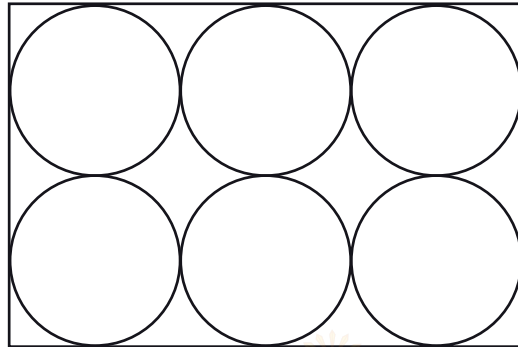
1. ที่ดินผืนหนึ่งมีลักษณะเป็นครึ่งวงกลม ต้องการขุดบ่อเลี้ยงปลาเป็นรูปสามเหลี่ยม ดังรูป และพื้นที่ส่วนที่เหลือนำมาปลูกผักสวนครัว พื้นที่ปลูกผักสวนครัวคิดเป็นเท่าไร



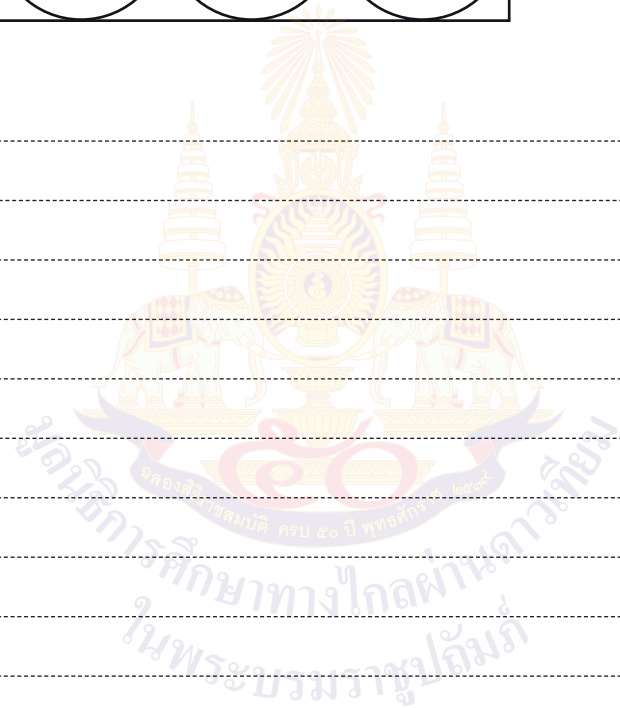
Blank writing area with horizontal dashed lines for the student to show their work.



3. พรมผืนหนึ่งมีลักษณะเป็นวงกลม มีพื้นที่ 28.26 ตารางเมตร ถ้าปูพรม 6 ผืนวางต่อกันจะได้  
เต็มพื้นที่ห้องพอดี ดังรูป ห้องนี้มีพื้นที่เท่าไร (กำหนด  $\pi = 3.14$ )



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing the solution to the problem.





# หน่วยที่ 7


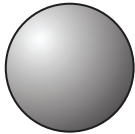
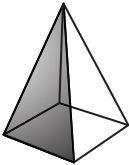
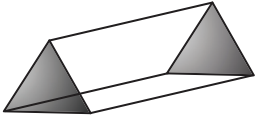
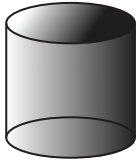
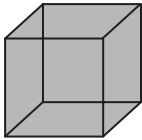
รูปเรขาคณิตสามมิติ  
และปริมาตรของ  
ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก





แบบฝึกหัด 7.1

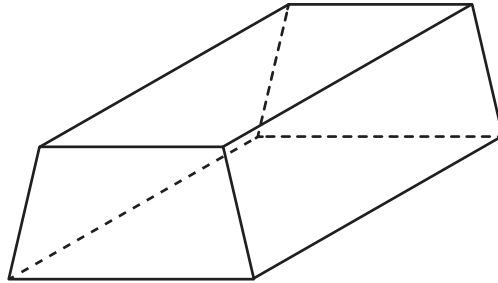
คำชี้แจง เขียนชื่อของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้ พร้อมทั้งอธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติ

รูปเรขาคณิต	ชื่อ	ลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติ
		
		
		
		
		
		



คำชี้แจง พิจารณารูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม

1)



1.1 รูปนี้เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

---



---

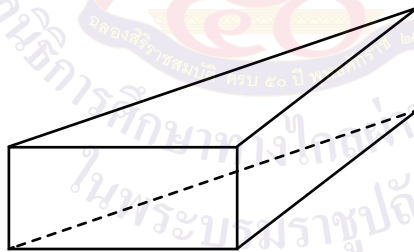
1.2 รูปนี้มีหน้าข้างกี่หน้า หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

---



---

2)



2.1 รูปนี้เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

---



---

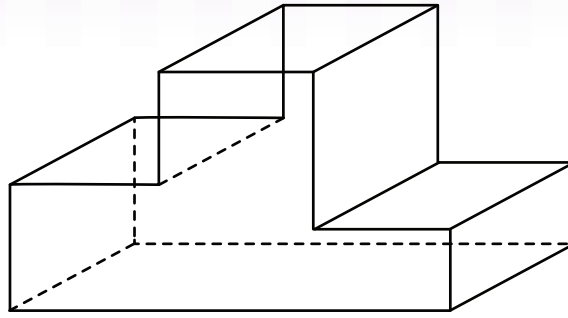
2.2 รูปนี้มีหน้าข้างกี่หน้า หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

---



---

3)



3.1 รูปนี้เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

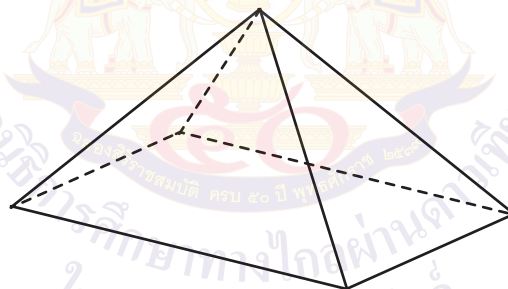
.....

3.2 รูปนี้มีหน้าข้างกี่หน้า หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

.....

.....

4)



4.1 รูปนี้เป็นรูปอะไร

.....

4.2 มีฐานเป็นรูปอะไร

.....

4.3 มีหน้าข้างกี่หน้า หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

.....

4.4 เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

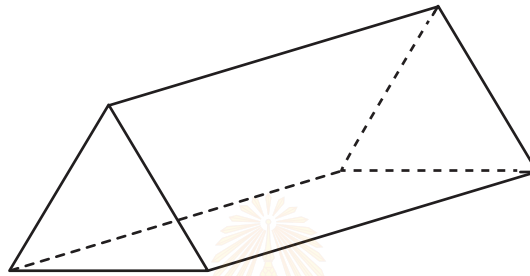
.....



## แบบฝึกหัด 7.2

**คำชี้แจง** พิจารณารูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามและวาดรูป

1.



1) มีฐานกี่ฐาน ฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

.....

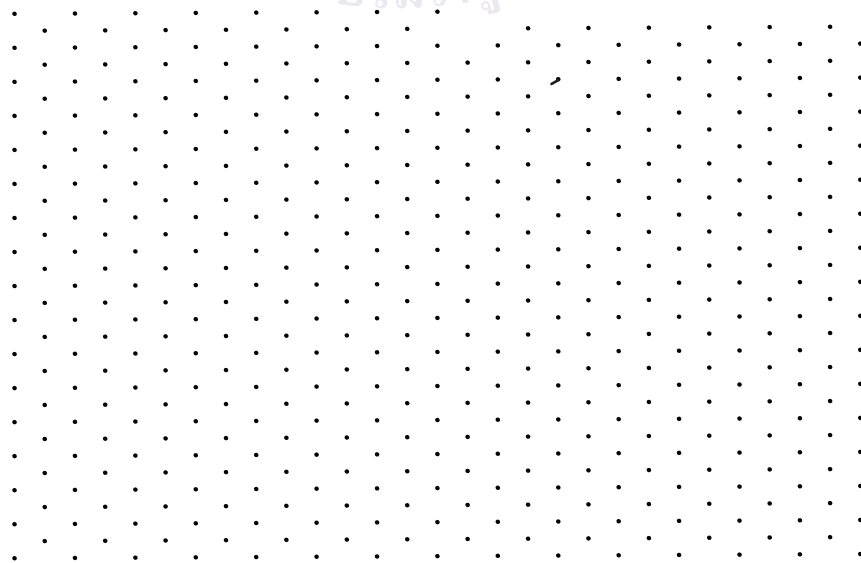
2) มีหน้าข้างกี่หน้า หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

.....

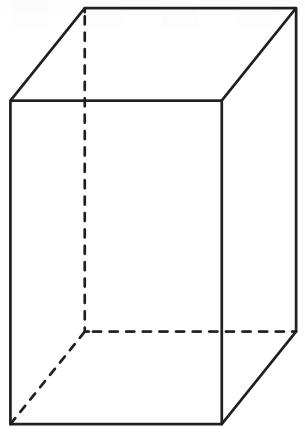
3) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

.....

4) วาดรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดเดียวกัน ให้มีขนาดต่างกัน



2.



1) มีฐานที่ฐาน ฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

.....

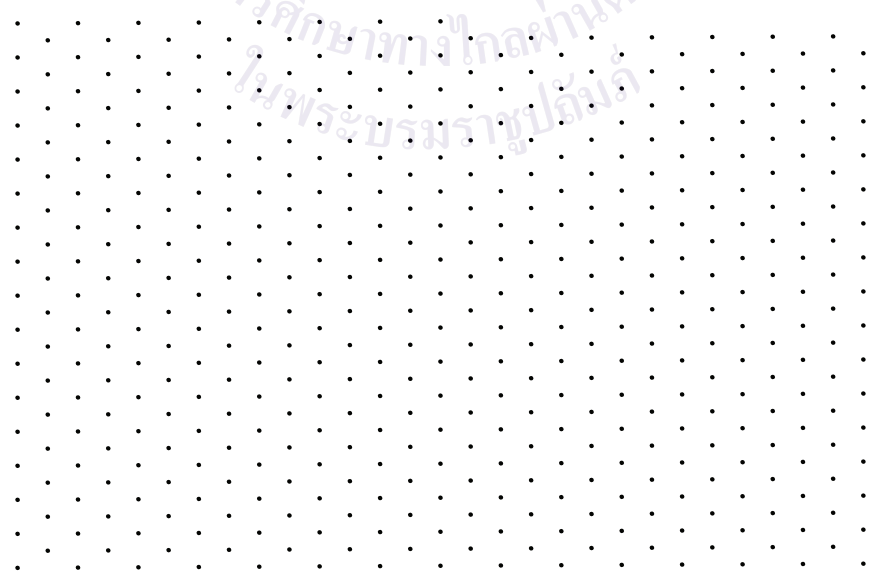
2) มีหน้าข้างกี่หน้า หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

.....

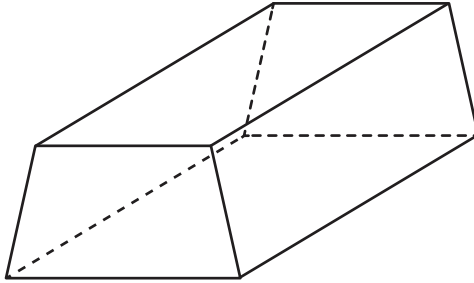
3) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

.....  
.....

4) วาดรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดเดียวกัน ให้มีขนาดต่างกัน



3.

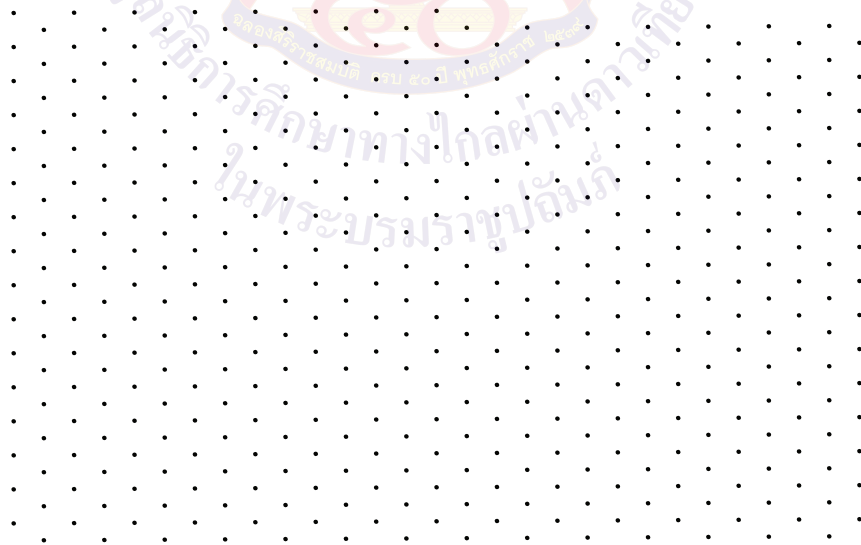


1) มีฐานกี่ฐาน ฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

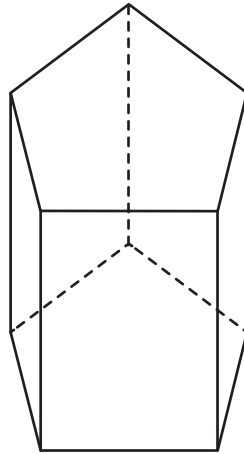
2) มีหน้าข้างกี่หน้า หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

3) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

4) วาดรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดเดียวกัน ให้มีขนาดต่างกัน



4.



1) มีฐานก็ฐาน ฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

.....

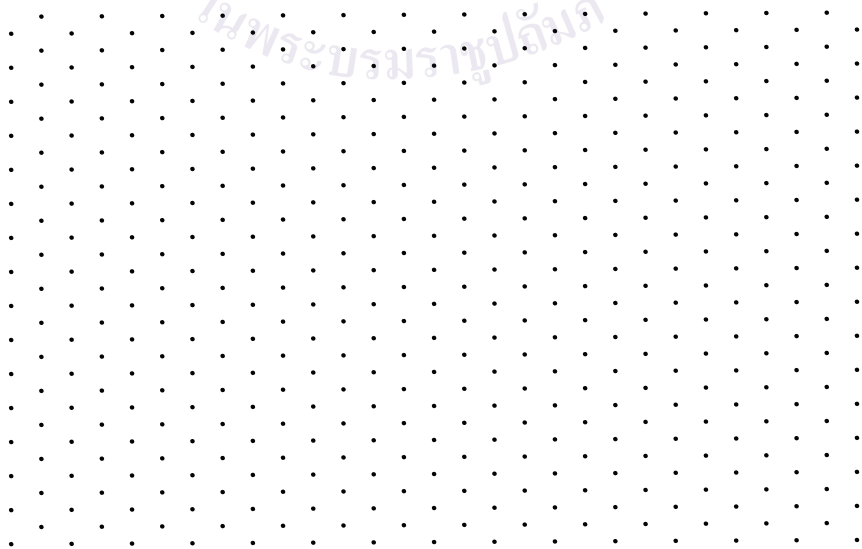
2) มีหน้าข้างกี่หน้า หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

.....

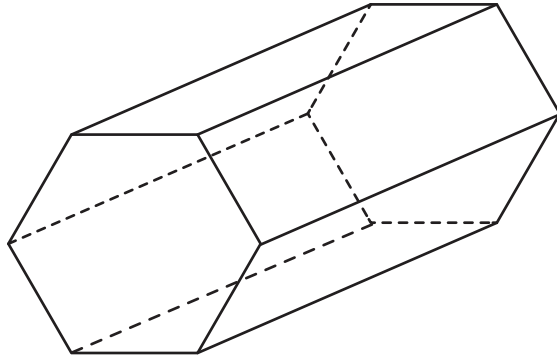
3) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

.....

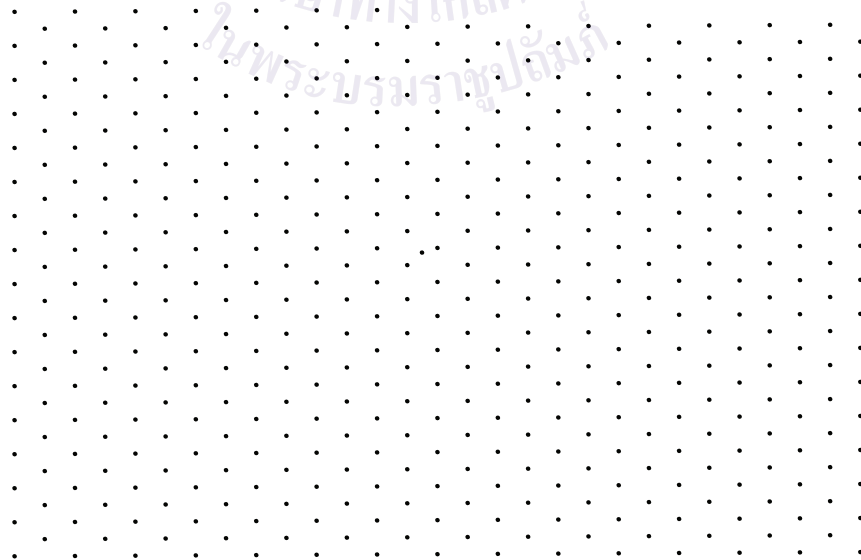
4) วาดรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดเดียวกัน ให้มีขนาดต่างกัน



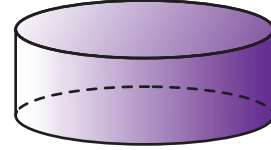
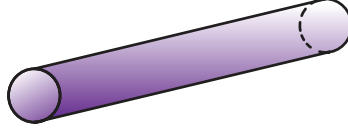
5.



- 1) มีฐานกี่ฐาน ฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด  
.....
- 2) มีหน้าข้างกี่หน้า หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด  
.....
- 3) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด  
.....  
.....
- 4) วาดรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดเดียวกัน ให้มีขนาดต่างกัน



6.



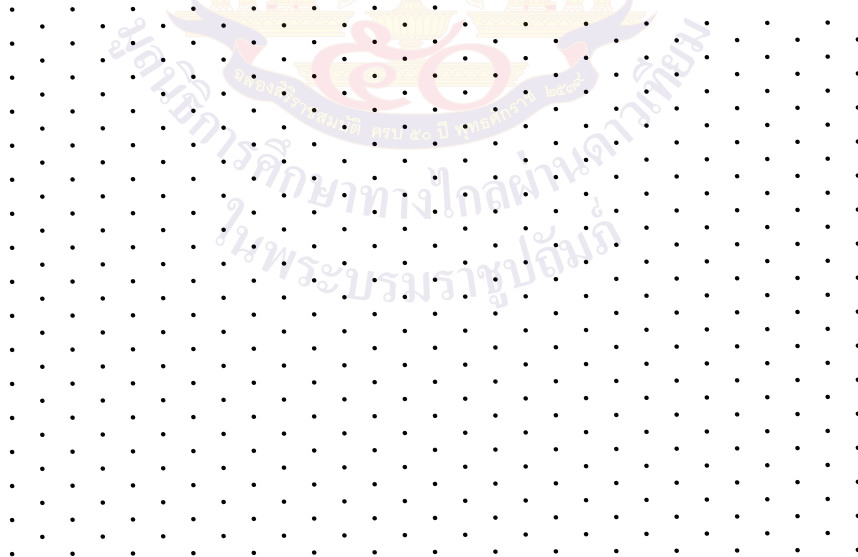
1) มีฐานกี่ฐาน ฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

.....

2) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

.....

3) วาดรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดเดียวกัน ให้มีขนาดต่างกัน



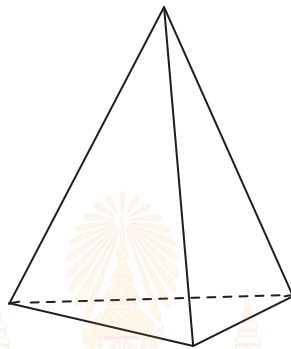




### แบบฝึกหัด 7.3

**คำชี้แจง** พิจารณารูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามและวาดรูป

1.



1) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

.....

.....

2) มีฐานกี่ฐาน ฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

.....

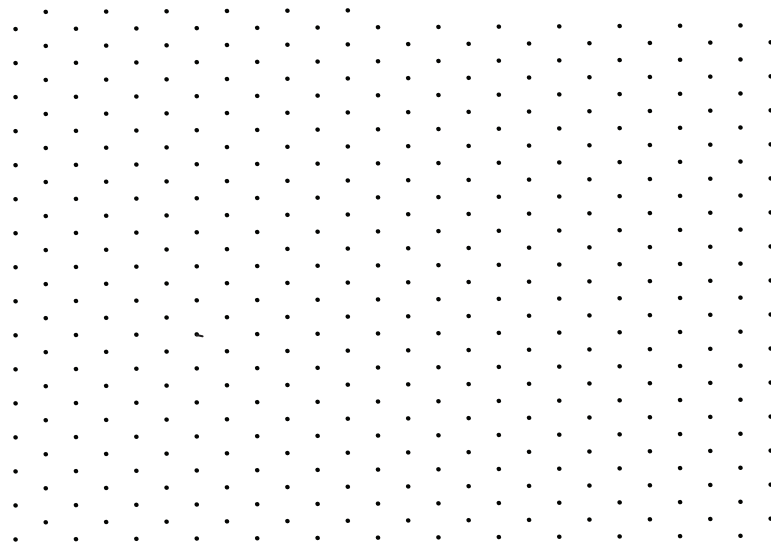
.....

3) มีหน้าข้างกี่หน้า หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

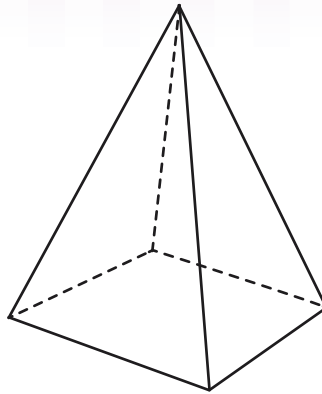
.....

.....

4) วาดรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดเดียวกัน ให้มีขนาดต่างกัน



2.



1) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

.....  
.....

2) มีฐานกี่ฐาน ฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

.....  
.....

3) มีหน้าข้างกี่หน้า หน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

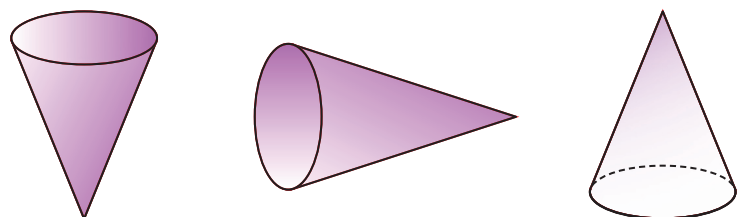
.....  
.....

4) วาดรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดเดียวกัน ให้มีขนาดต่างกัน





5.



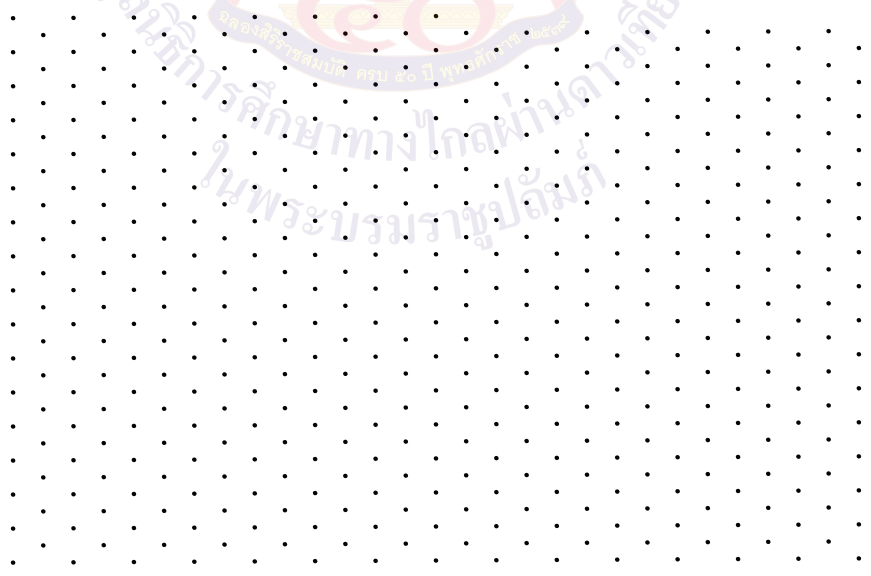
1) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด



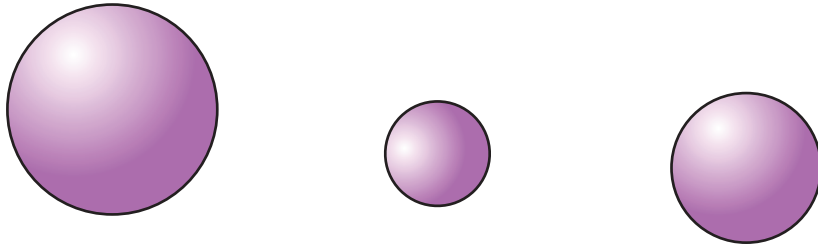
2) มีฐานกี่ฐาน ฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด



3) วาดรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดเดียวกัน ให้มีขนาดต่างกัน

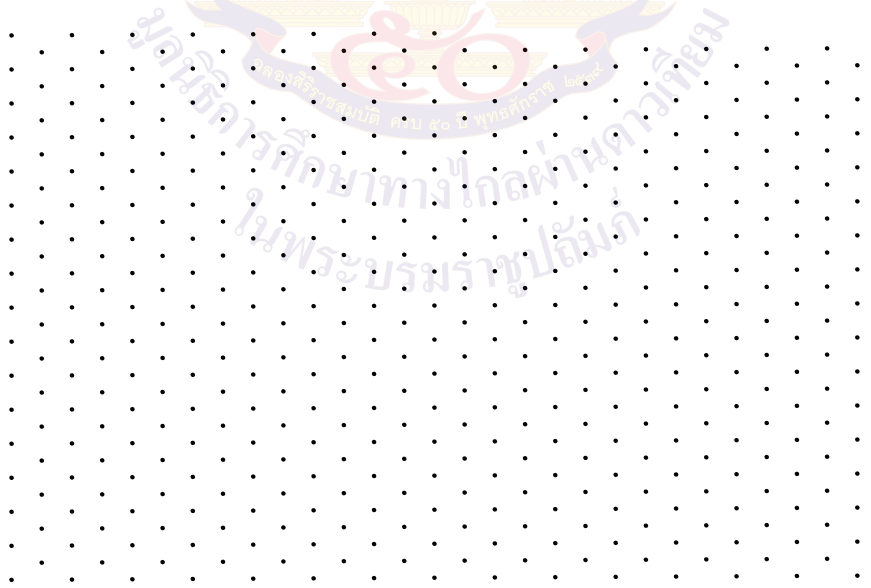


6.



1) เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดใด เพราะเหตุใด

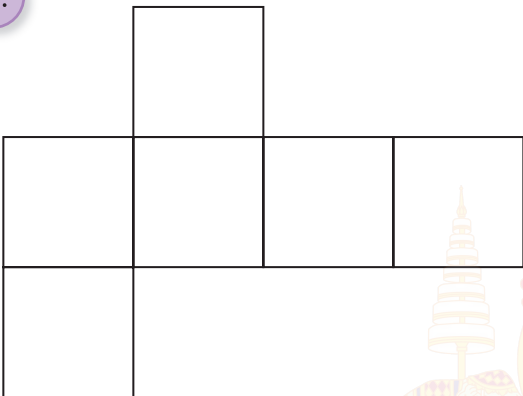
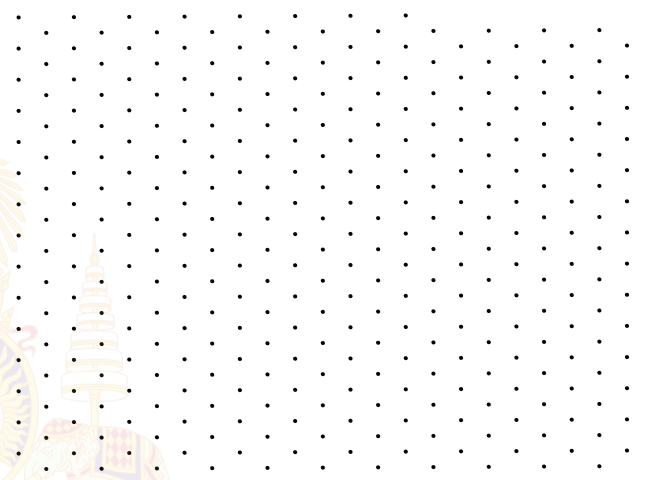
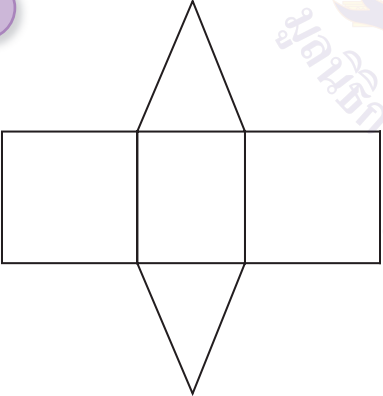
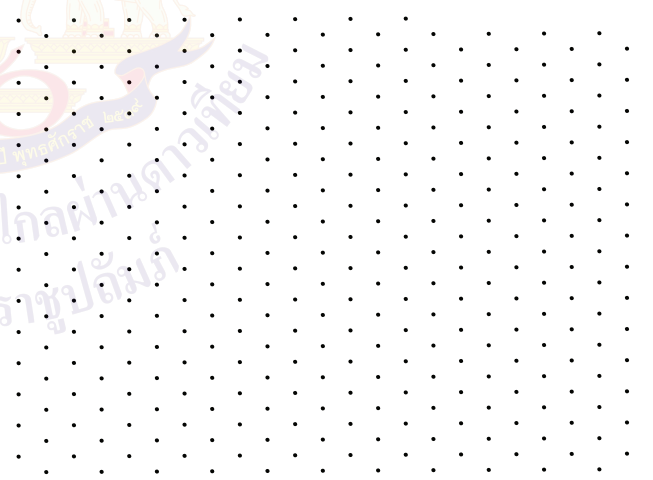
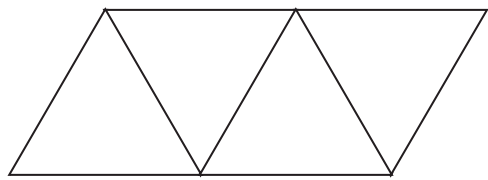
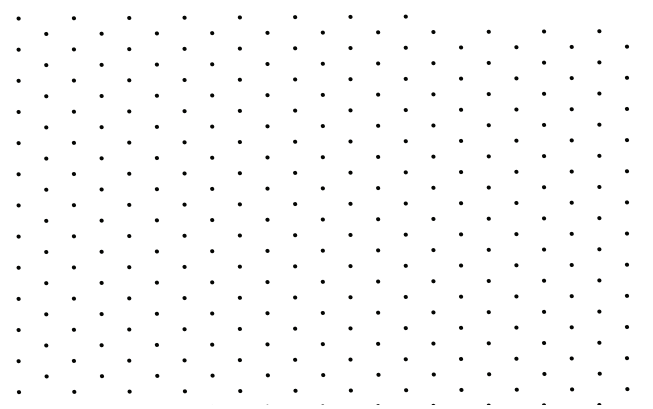
2) วาดรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดเดียวกัน ให้มีขนาดต่างกัน

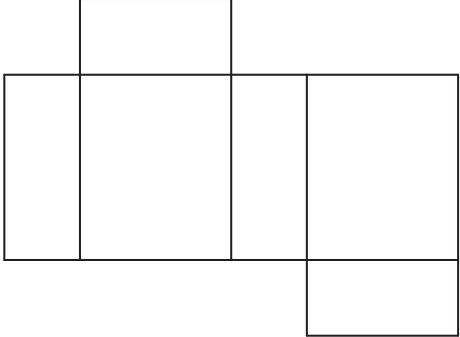
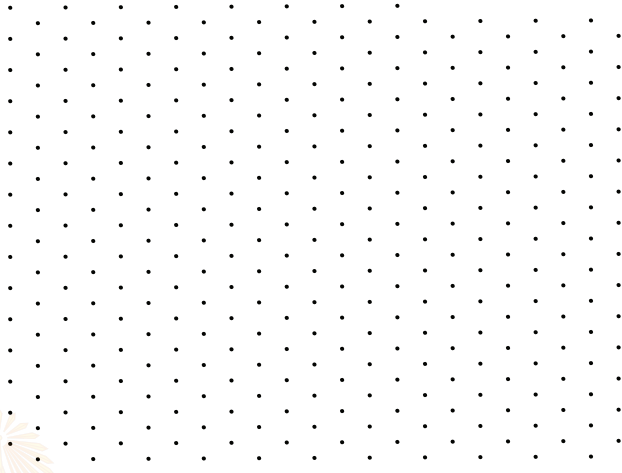
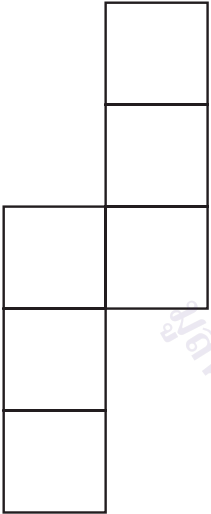
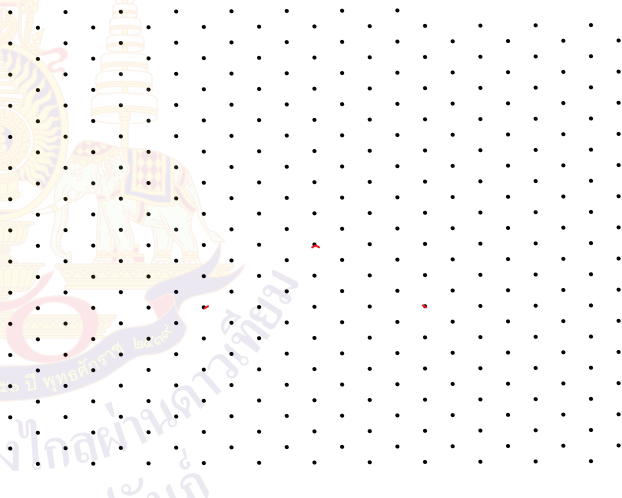
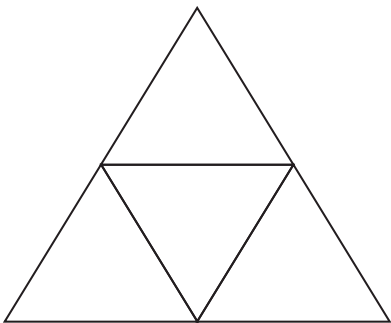
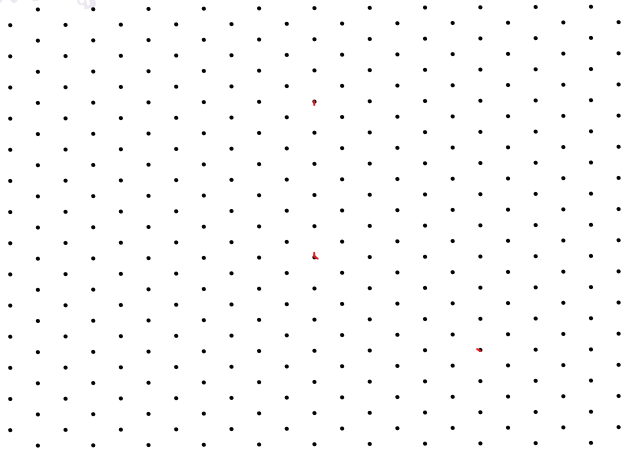




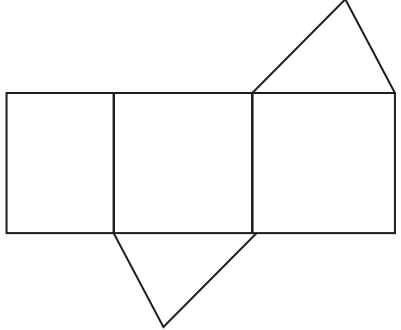
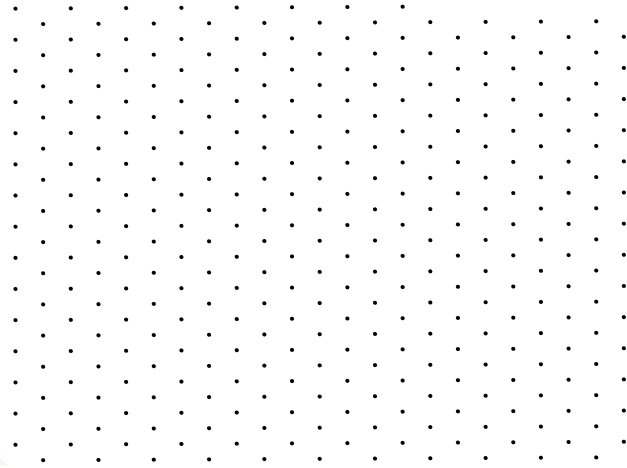
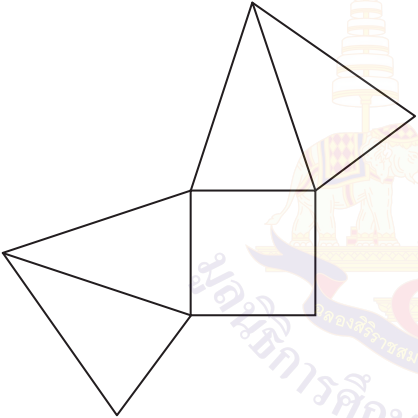
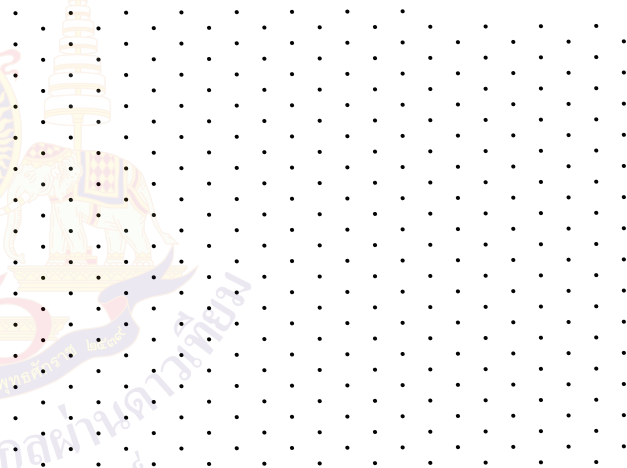
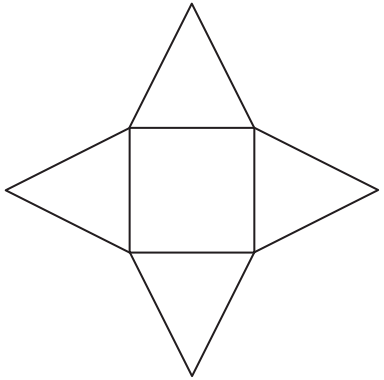
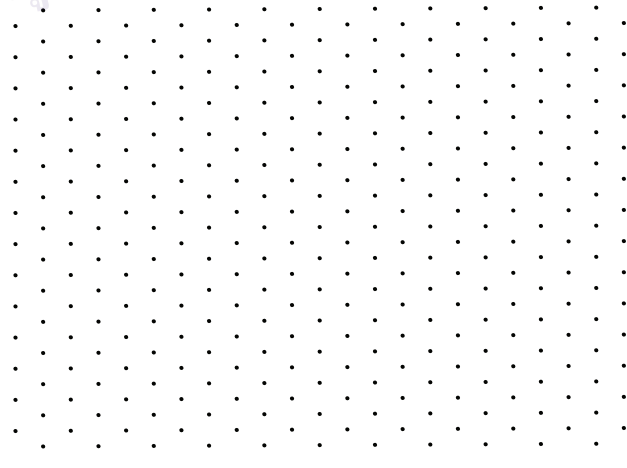
แบบฝึกหัด 7.4

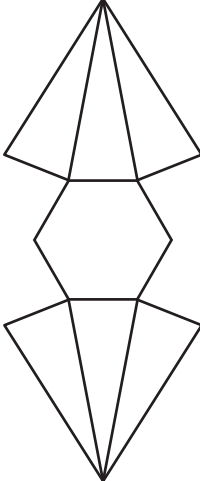
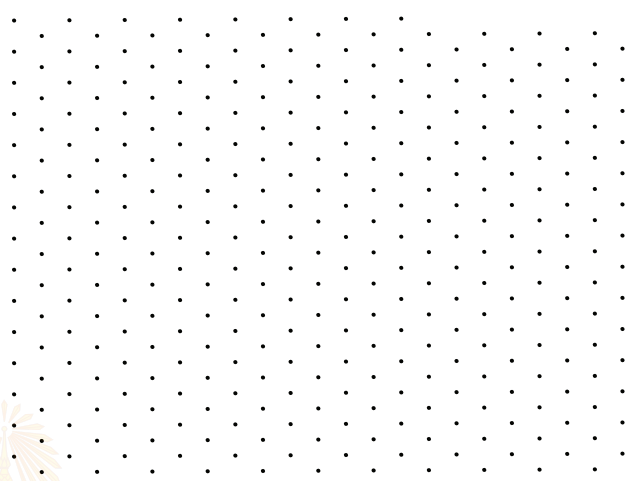
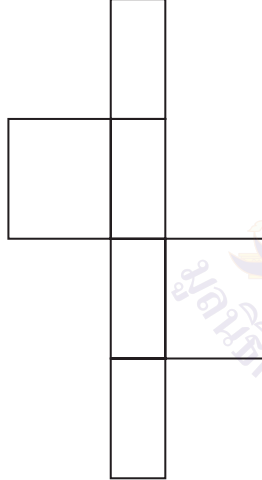
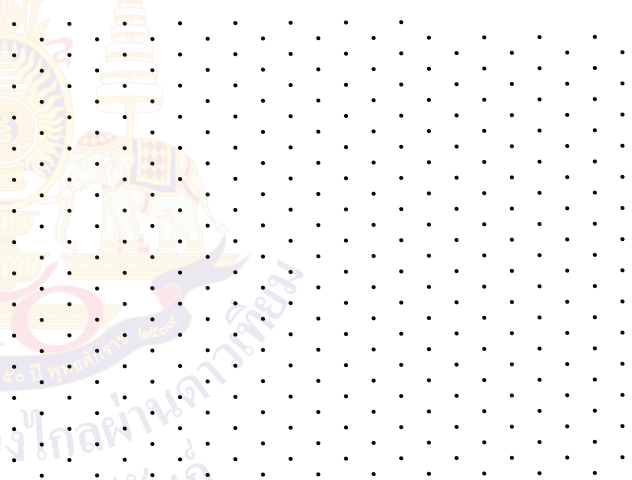
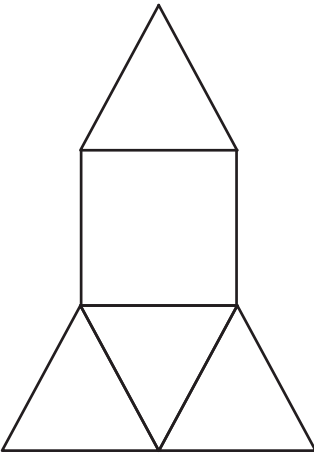
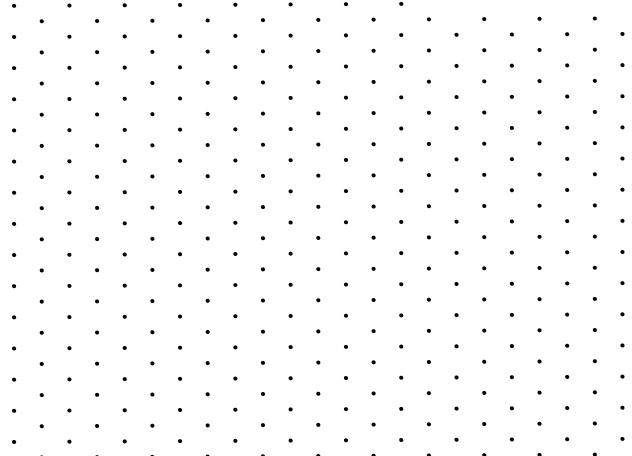
คำชี้แจง วาดรูปเรขาคณิตสามมิติจากรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนด

รูปเรขาคณิตสองมิติ	รูปเรขาคณิตสามมิติ
<p>1.</p> 	
<p>2.</p> 	
<p>3.</p> 	

รูปเรขาคณิตสองมิติ	รูปเรขาคณิตสามมิติ
<p>4.</p> 	
<p>5.</p> 	
<p>6.</p> 	



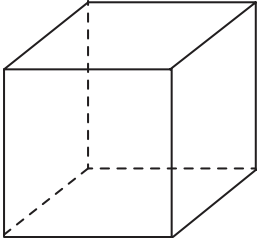
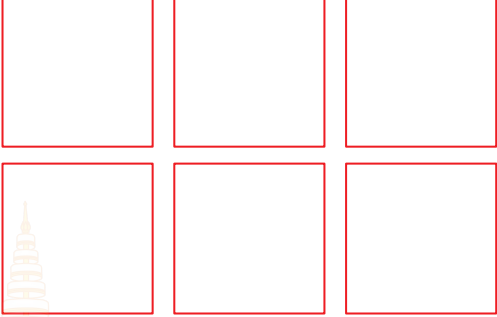
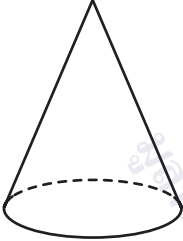
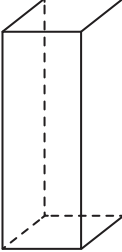
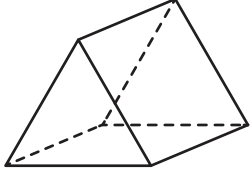
รูปเรขาคณิตสองมิติ	รูปเรขาคณิตสามมิติ
<p>7.</p> 	
<p>8.</p> 	
<p>9.</p> 	

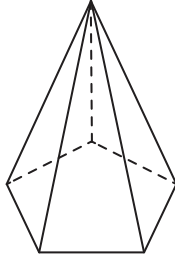
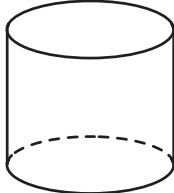
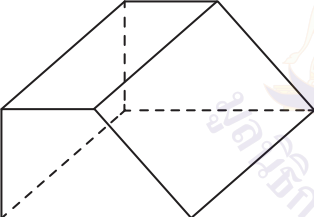
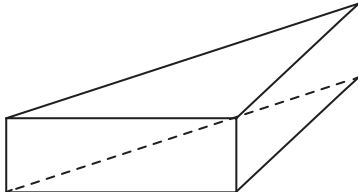
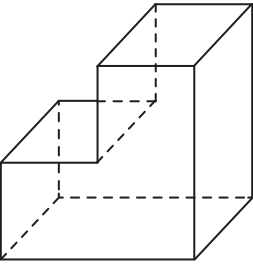
รูปเรขาคณิตสองมิติ	รูปเรขาคณิตสามมิติ
<p>10.</p> 	
<p>11.</p> 	
<p>12.</p> 	



แบบฝึกหัด 7.5

คำชี้แจง เขียนชื่อรูปเรขาคณิตสามมิติ และวาดรูปเรขาคณิตสองมิติที่ประกอบเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

รูปเรขาคณิตสามมิติ	รูปเรขาคณิตสองมิติ
<p>ตัวอย่าง</p>  <p>ลูกบาศก์</p>	
<p>1.</p>  <p>.....</p>	
<p>2.</p>  <p>.....</p>	
<p>3.</p>  <p>.....</p>	

รูปเรขาคณิตสามมิติ	รูปเรขาคณิตสองมิติ
<p>4.</p>  <p>.....</p>	
<p>5.</p>  <p>.....</p>	
<p>6.</p>  <p>.....</p>	
<p>7.</p>  <p>.....</p>	
<p>8.</p>  <p>.....</p>	



## แบบฝึกหัด 7.6

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. สร้างทางเดินคอนกรีตทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ให้กว้าง 2 เมตร ยาว 10 เมตร และหนา 7 เซนติเมตร จะต้องใช้คอนกรีตกี่ลูกบาศก์เมตร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. ถังทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากใบหนึ่ง มีพื้นที่ฐานภายใน 300 ตารางเซนติเมตร มีความสูงภายใน 15 เซนติเมตร ถังใบนี้มีความจุกี่ลิตร

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

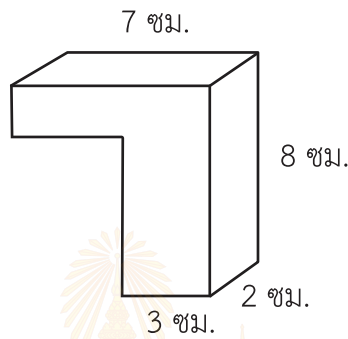




## แบบฝึกหัด 7.7

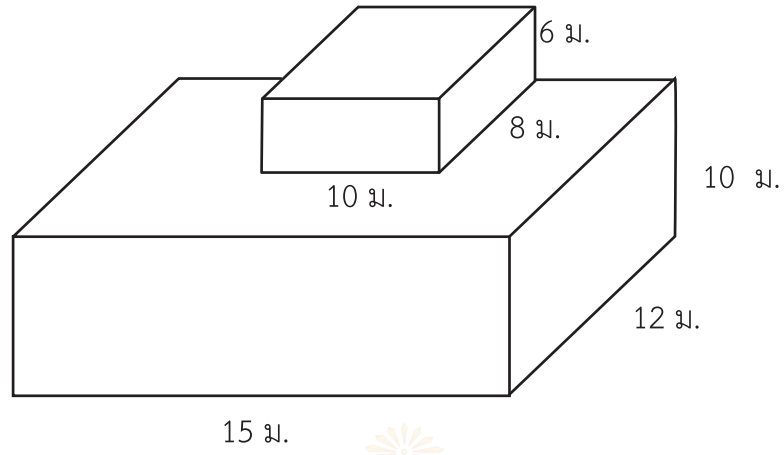
คำชี้แจง แสดงวิธีหาปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

1.



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing the solution.

2.



Blank writing area with horizontal dashed lines for student response.

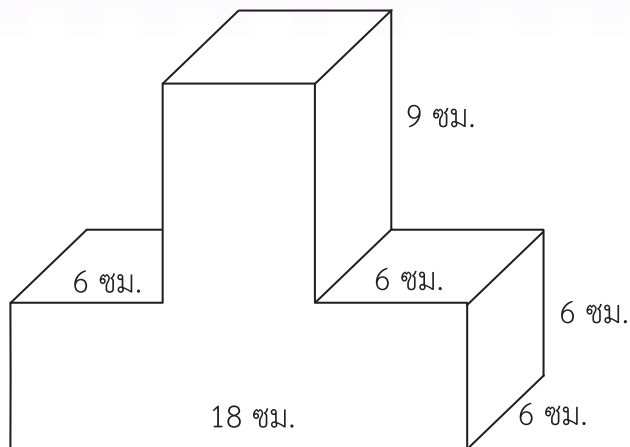




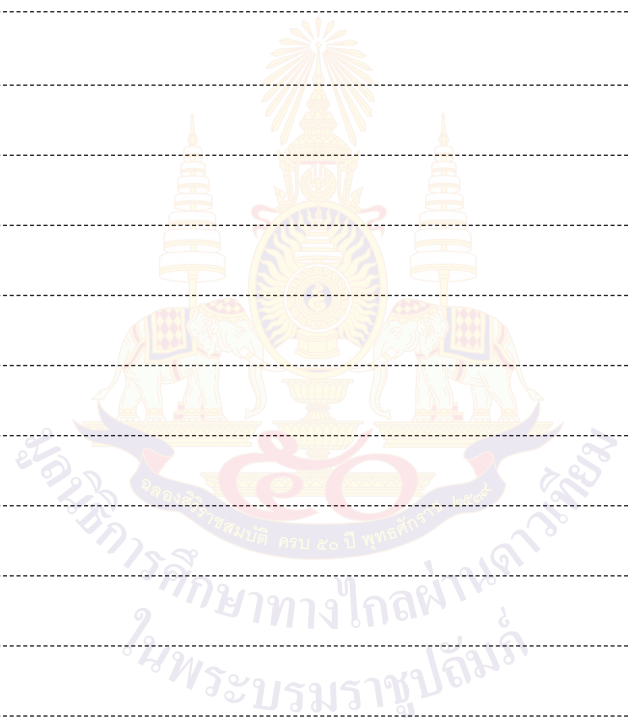
หน่วยที่ 7 รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

☆☆☆☆ ฝ.๗.๗/ ฝ.๗

3.



Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal dashed lines.



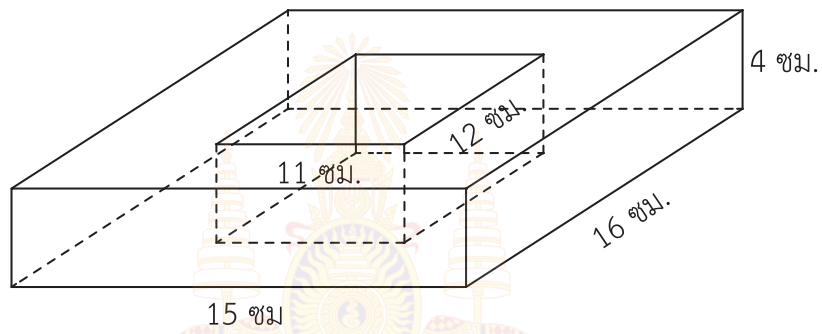


# แบบฝึกหัด 7.8

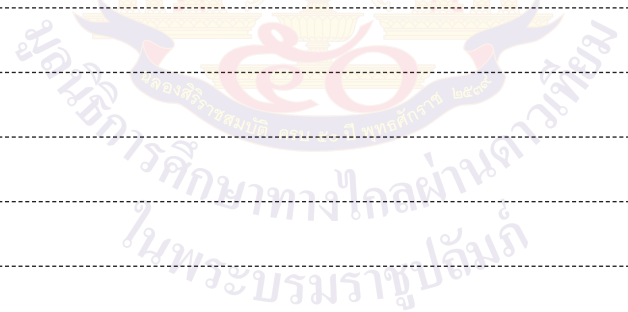
คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

- 1. หาปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

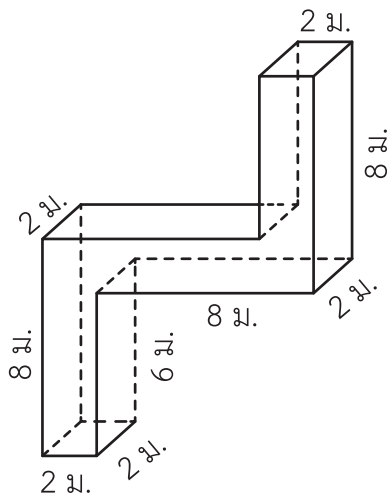
1)



Handwriting practice lines for the answer.

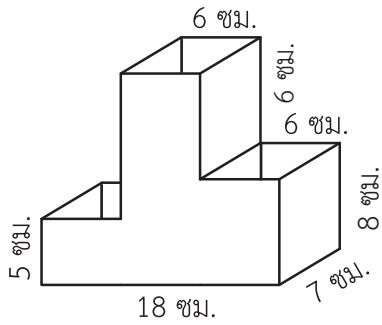


2)



Blank writing area with horizontal dashed lines for student response.

2. หาความจุของภาชนะรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้ โดยความยาวของด้านที่กำหนดให้เป็นความยาวภายในของด้าน



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing the solution.





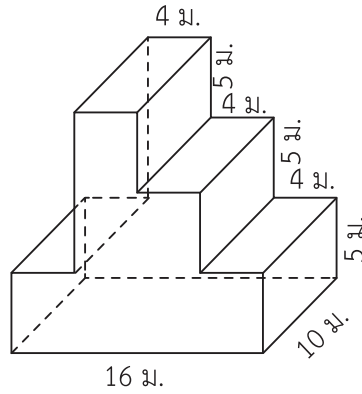
หน่วยที่ 7 รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

★★★★★ ฝ.๗.๙/ ฝ.๙

Blank writing area with horizontal dashed lines for student responses.



2. หาปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



Handwriting practice area with horizontal dashed lines.





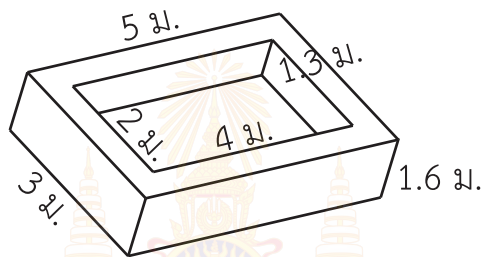




## แบบฝึกหัด 7.10

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ถ้าต้องการทำทางเดินรอบบ่อเลี้ยงกบที่มีขนาดและลักษณะ ดังรูป  
ต้องใช้ปูนซีเมนต์สำเร็จก็ลูกบาศก์เมตร



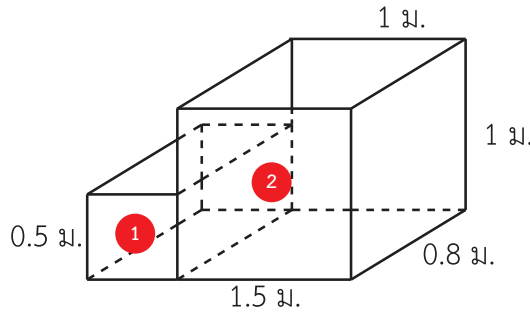
- โจทย์ถามอะไร

- โจทย์บอกอะไร

- แสดงวิธีคิดในการหาคำตอบอย่างไร และได้คำตอบเท่าใด

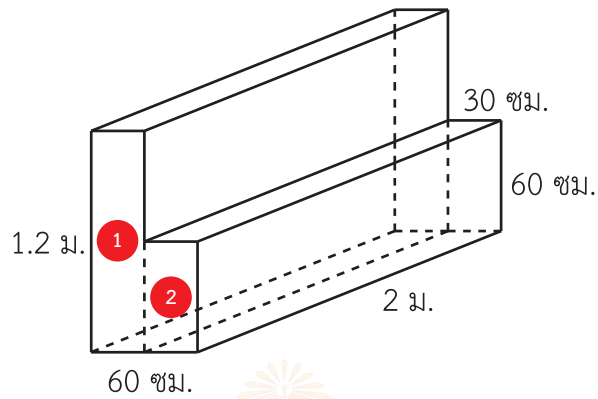
- สรุปคำตอบได้อย่างไร

2. ป้าสั่งร้านค้าทำอ่างปลูกบัวเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากฝาเปิด 2 ชั้นติดกัน ที่มีลักษณะและขนาดความยาวของด้านภายใน ดังรูป ถ้าในอ่างมีดินเหนียวหนา 15 เซนติเมตร และป่าต้องการเติมน้ำให้ต่ำกว่าขอบอ่าง 10 เซนติเมตร ป้าต้องเติมน้ำกี่ลูกบาศก์เมตร



- โจทย์ถามอะไร
- โจทย์บอกอะไร
- ป้าต้องเติมน้ำทั้งหมดกี่ลูกบาศก์เมตรหาได้อย่างไร
- ปริมาตรของน้ำที่ต้องเติมในอ่างที่ ① หาได้อย่างไร และมีปริมาตรเท่าใด
- ปริมาตรของปริมาตรของน้ำในอ่างที่ ② หาได้อย่างไร และมีปริมาตรเท่าใด
- ปริมาตรของน้ำที่ต้องเติมทั้งหมดกี่ลูกบาศก์เมตร
- สรุปคำตอบได้อย่างไร

3. ร้านค้าขายสิ่งก่อสร้างสำเร็จรูป ทำแท่งปูนซีเมนต์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติทรงตันมีขนาดและลักษณะ ดังรูป ต้องใช้ปูนซีเมนต์สำเร็จรูปกี่ลูกบาศก์เมตร



- โจทย์ถามอะไร

- โจทย์บอกอะไร

- แสดงวิธีคิดในการหาคำตอบอย่างไร และได้คำตอบเท่าใด

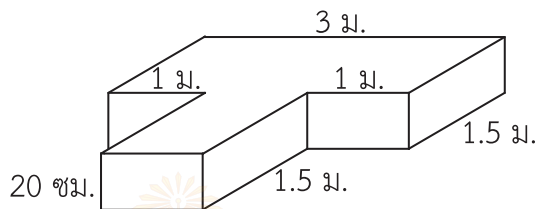
- สรุปคำตอบได้อย่างไร



# แบบฝึกหัด 7.11

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. โรงเรียนต้องการสร้างฐานเสาธงที่มีขนาดและลักษณะ ดังรูป

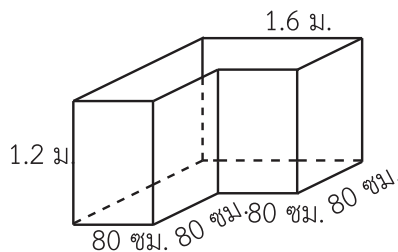


ผู้รับเหมาคิดค่าก่อสร้างลูกบาศก์เมตรละ 2,800 บาท โรงเรียนต้องจ่ายเงินค่าก่อสร้างฐานกี่บาท

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines for writing the answer.



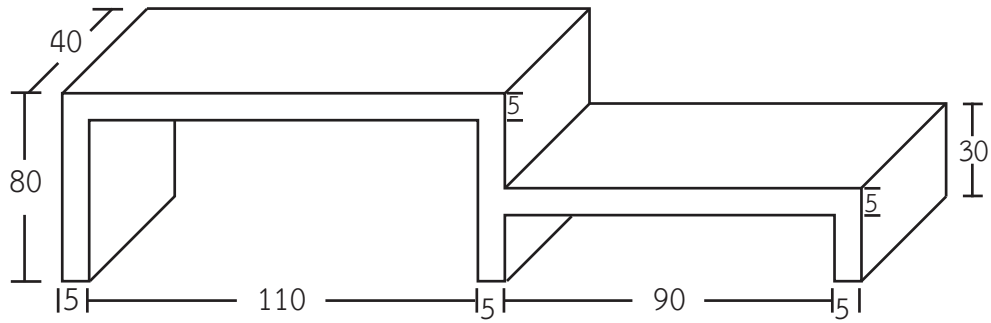
2. นินตกแต่งห้องรับแขก โดยตั้งตู้ปลารูปเรขาคณิตสามมิติที่สามารถแบ่งเป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากได้ 2 ส่วน มีความยาวภายในแต่ละด้านและลักษณะ ดังรูป



นินต้องการเติมน้ำต่ำกว่าขอบตู้ปลา 20 เซนติเมตร ถ้าในตู้ปลามีน้ำอยู่ 1.536 ลูกบาศก์เมตร นินจะต้องเติมน้ำกี่ลูกบาศก์เมตร

Handwriting practice area with horizontal dashed lines. A watermark of the Thai Ministry of Education logo is visible in the background.

3. ร้านเฟอร์นิเจอร์ทำชั้นวางทีวี และเครื่องเสียงมีลักษณะและขนาด ดังรูป (ความยาวในรูปมีหน่วยเป็นเซนติเมตร) ร้านเฟอร์นิเจอร์ต้องใช้ไม้กี่ลูกบาศก์เซนติเมตร



Handwriting practice area with horizontal dashed lines. A watermark of the Ministry of Education, Culture and Sport of Thailand is visible in the background.

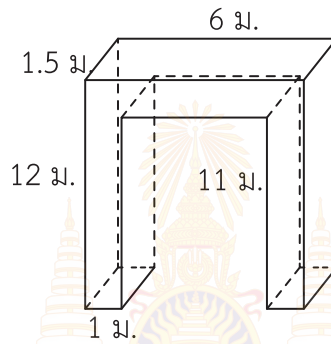




# แบบฝึกหัด 7.12

คำชี้แจง แสดงวิธีหาคำตอบ

1. ผู้รับเหมาก่อสร้างสร้างคานปูนซีเมนต์มีลักษณะและขนาด ดังรูป ถ้าผู้รับเหมาสรางคานปูนซีเมนต์เสร็จ จะต้องใช้ปูนซีเมนต์สำเร็จกิโลกบาศก์เมตร

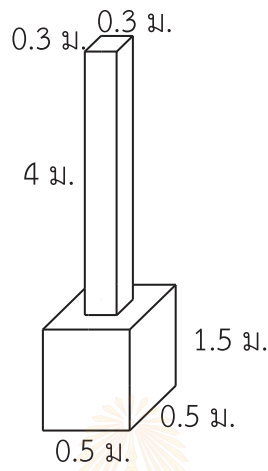


Handwriting practice area with horizontal dashed lines for writing the answer.



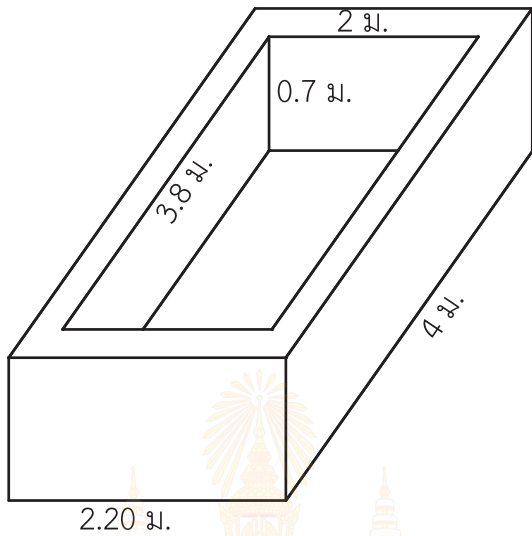


2. ช่างก่อสร้างต้องการทำเสาปูนซีเมนต์ที่มีลักษณะและขนาด ดังรูป จำนวน 6 ต้น  
ต้องใช้ปูนซีเมนต์สำเร็จรูปอย่างน้อยกี่ลูกบาศก์เมตร



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.

- 3) ซ่างก่อสร้างสร้างถังน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก มีลักษณะและขนาด ดังรูป ถ้าซ่างก่อสร้างใช้ปูนผสมเสร็จไปทั้งหมด 5.24 ลูกบาศก์เมตร ถังน้ำมีความสูงภายนอกกี่เมตร



Blank writing area with horizontal lines for student response.



# หน่วยที่ 8

## การนำเสนอ ข้อมูล





## แบบฝึกหัด 8.1

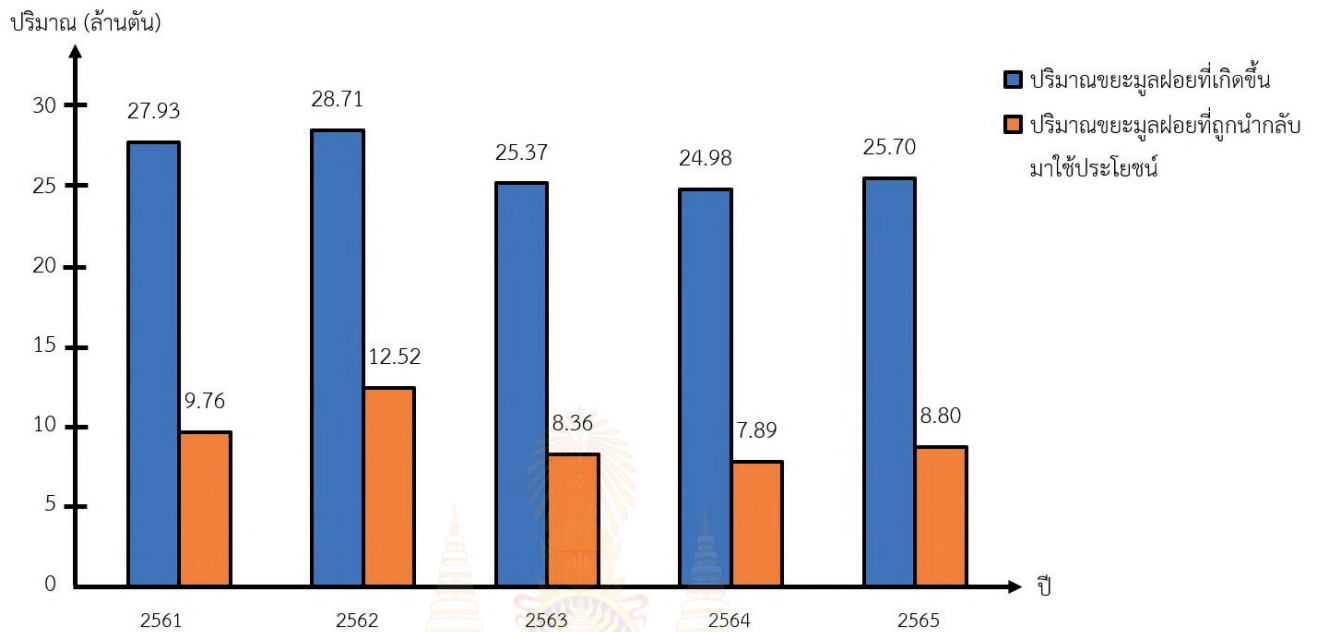
## คำชี้แจง หาคำตอบ

- 1) รายการโทรทัศน์เกี่ยวกับสารคดีมีผู้ชม 65% ของผู้ชมโทรทัศน์ทั้งหมด 843,200 คน มีผู้ชมรายการสารคดีกี่คน  
.....  
.....
- 2) ห้องสมุดของโรงเรียนแห่งหนึ่งมีหนังสือให้นักเรียนยืม 700 เล่ม วันนี้มีหนังสือถูกยืมไป 42% ของหนังสือทั้งหมด เหลือหนังสือที่ยังไม่ถูกยืมกี่เล่ม  
.....  
.....
- 3) จำนวนผู้ป่วยโรคโควิด-19 1,800 คน มีผู้เสียชีวิต 2% ของจำนวนผู้ป่วยทั้งหมด มีผู้เสียชีวิตโรคโควิด-19 กี่คน  
.....  
.....
- 4) ยีราฟวิ่งด้วยอัตราเร็วประมาณ 32 ไมล์ต่อชั่วโมง และหมูป่าวิ่งได้ 33% ของอัตราเร็วของการวิ่งของยีราฟ หมูป่าวิ่งด้วยอัตราเร็วประมาณเท่าไร  
.....  
.....
- 5) การแข่งขันว่ายน้ำในวันเสาร์ชายตัวได้ 40% ของตัว 300 ใบ และวันอาทิตย์ชายตัวได้ 60% ของตัว 250 ใบ วันใดชายตัวได้มากกว่า และมากกว่ากันกี่ใบ  
.....  
.....



**คำชี้แจง** อ่านแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ แล้วตอบคำถาม

ปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นและปริมาณขยะมูลฝอยที่ถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์ ตั้งแต่ปี 2561 – 2565



ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ

- 1) ปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2561 - 2565 มีจำนวนกี่ล้านตันหรือกี่ตัน

---

- 2) ปริมาณขยะมูลฝอยที่ถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์ตั้งแต่ปี 2561 - 2565 มีจำนวนกี่ล้านตันหรือกี่ตัน

---

- 3) ปริมาณขยะมูลฝอยที่ถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์น้อยกว่าปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นกี่ล้านตัน

---

- 4) ปี 2565 ปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น คิดเป็นร้อยละเท่าใดของปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2561 - 2565 (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

---

- 5) ปี 2565 ปริมาณขยะมูลฝอยที่ถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์ คิดเป็นร้อยละเท่าใดของปริมาณขยะมูลฝอยที่ถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์ตั้งแต่ปี 2561 - 2565 (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)

---



---



---

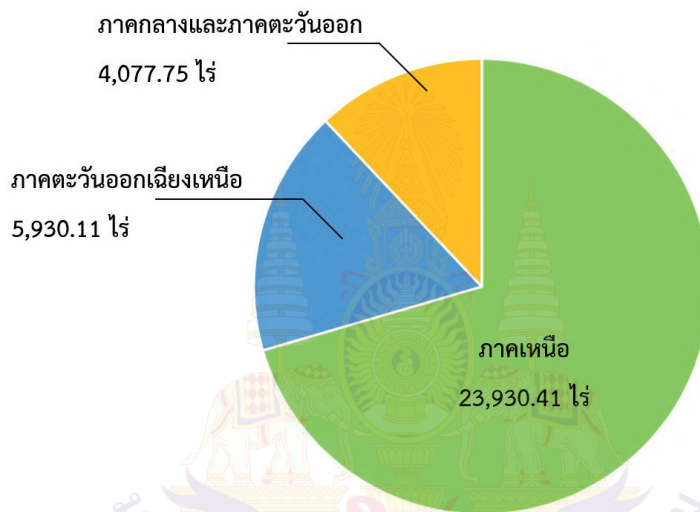


## แบบฝึกหัด 8.2

คำชี้แจง พิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม และตอบคำถามในแต่ละข้อต่อไปนี้

### 1. พื้นที่ไฟไหม้ป่า (ไร่) ในแต่ละภาคของประเทศไทย

ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566



หมายเหตุ ภาคใต้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ไม่มีพื้นที่ไฟไหม้

ที่มา : สำนักงานป้องกัน ปราบปราม และควบคุมไฟป่า

1) แผนภูมิรูปวงกลมนี้ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด

---



---

2) แต่ละภาคมีพื้นที่ไฟไหม้ป่าจำนวนกี่ไร่

---



---

3) ภาคใดมีพื้นที่ไฟไหม้ป่ามากที่สุด และภาคใดมีน้อยที่สุด

---



---

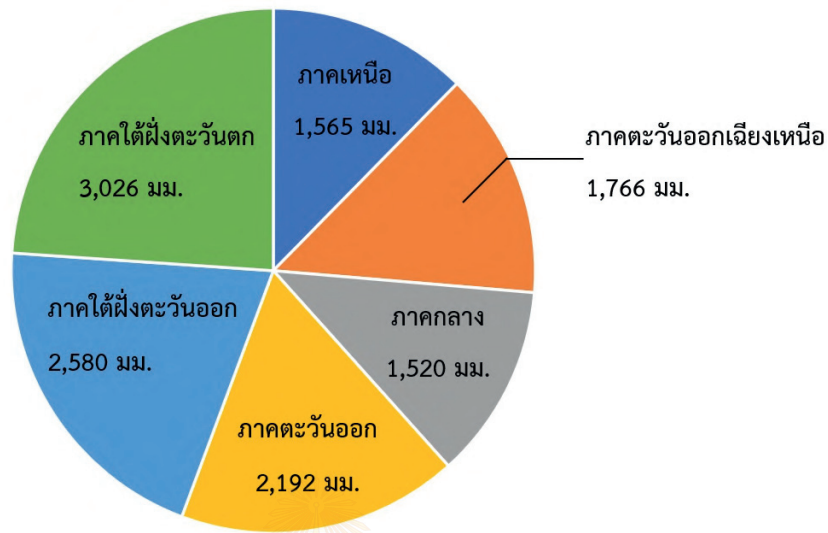
4) ภาคกลางและภาคตะวันออก มีพื้นที่ไฟไหม้ป่าน้อยกว่าภาคเหนือกี่ไร่

---



---

2. ปริมาณฝนสะสม (มิลลิเมตร) ตามภาคต่าง ๆ ของประเทศไทยในปี 2565



ที่มา : กรมอุตุนิยมวิทยา

1) แผนภูมิรูปวงกลมนี้ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด

.....

2) ที่มาของข้อมูลมาจากแหล่งใด

.....

3) ภาคใดมีปริมาณฝนสะสมมากที่สุด และภาคใต้น้อยที่สุด

.....

4) เรียงลำดับปริมาณฝนสะสมตามภาคต่าง ๆ จากน้อยไปมาก

.....

5) ภาคตะวันออกมีปริมาณฝนสะสมมากกว่าหรือน้อยกว่าภาคเหนือเท่าไร

.....

6) ภาคกลางมีปริมาณฝนสะสมน้อยกว่าภาคใต้ฝั่งตะวันตกเท่าไร

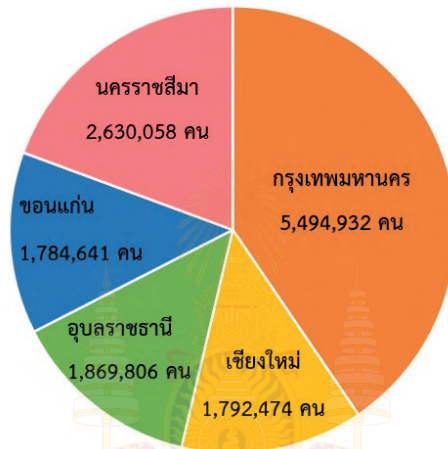
.....



## แบบฝึกหัด 8.3

คำชี้แจง พิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม แล้วตอบคำถามในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. 5 จังหวัดที่มีประชากรจำนวนมากที่สุดในปี 2565

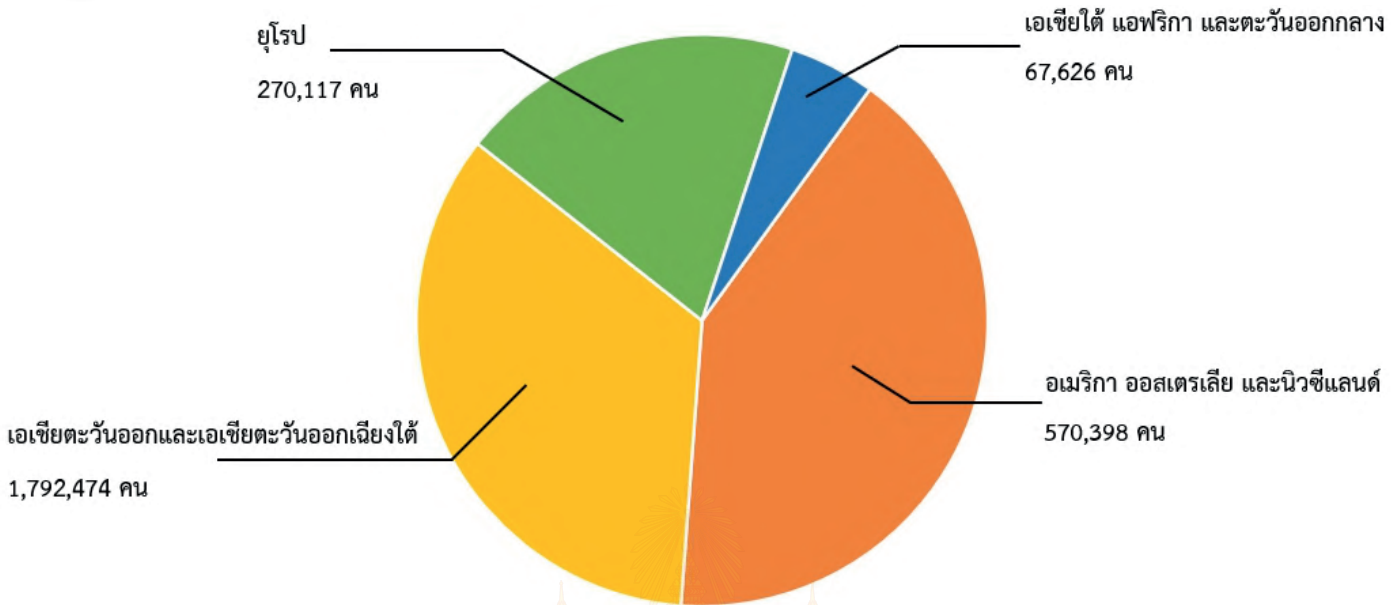


ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ วันที่ 5 มกราคม 2566

- 1) แผนภูมิรูปวงกลมนี้ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด  
.....
- 2) ข้อมูลเหล่านี้ มีที่มาจากแหล่งใด  
.....
- 3) เรียงลำดับ 5 จังหวัดที่มีประชากรมากที่สุดในปี 2565 จากมากไปน้อย  
.....  
.....
- 4) จังหวัดเชียงใหม่มีประชากรน้อยกว่าจังหวัดนครราชสีมาเท่าไร  
.....  
.....
- 5) จังหวัดขอนแก่นมีจำนวนประชากรคิดเป็นร้อยละเท่าใดของกรุงเทพมหานคร  
(ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)  
.....  
.....



2. จำนวนประชากรไทยในต่างประเทศปี 2565



ที่มา : กรมการกงสุล กระทรวงการต่างประเทศ ณ มกราคม 2566

- 1) แผนภูมิรูปวงกลมนี้ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใด  
.....
- 2) จำนวนประชากรไทยในต่างประเทศ ปี 2565 มีจำนวนทั้งหมดกี่คน  
.....  
.....
- 3) จำนวนประชากรไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คิดเป็นร้อยละเท่าไร ของจำนวนประชากรไทยทั้งหมดในต่างประเทศ (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)  
.....  
.....
- 4) จำนวนประชากรไทยในต่างประเทศที่ใดมีมากที่สุด และคิดเป็นร้อยละเท่าไร ของจำนวนประชากรไทยในต่างประเทศทั้งหมด (ตอบเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง)  
.....  
.....

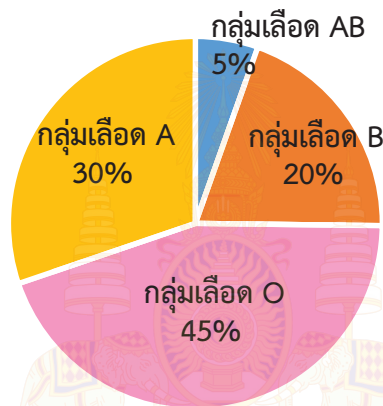


## แบบฝึกหัด 8.4

**คำชี้แจง** พิจารณาแผนภูมิรูปร่างกลม และตอบคำถามในแต่ละข้อต่อไปนี้

- จากการสำรวจประชากรหมู่บ้านสามัคคีจำนวน 1,200 คน นำเสนอด้วยแผนภูมิรูปร่างกลม ดังนี้

กลุ่มเลือดของประชากรในหมู่บ้านสามัคคี



- ประชากรที่มีกลุ่มเลือดใดมีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์  
.....  
.....
- ประชากรที่มีกลุ่มเลือด A มากกว่าประชากรที่มีกลุ่มเลือด B คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์  
.....  
.....
- ประชากรที่มีกลุ่มเลือด AB น้อยกว่าประชากรที่มีกลุ่มเลือด O คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์  
.....  
.....
- จากการสำรวจประชากรในหมู่บ้านสามัคคี จะมีประชากรกลุ่มเลือดต่าง ๆ กลุ่มละกี่คน  
.....  
.....  
.....

2. จากการสำรวจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอรุณรุ่งเกี่ยวกับวิชาที่ชอบเรียน นำเสนอด้วยแผนภูมิรูปร่างกลม ดังนี้

วิชาต่าง ๆ ที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอรุณรุ่งชอบเรียน



- วิชาใดที่นักเรียนชอบมากที่สุด คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

---

- เรียงลำดับวิชาที่นักเรียนชอบจากน้อยที่สุดไปมากที่สุด

---

- นักเรียนชอบวิชาคณิตศาสตร์มากกว่าวิชาภาษาอังกฤษกี่เปอร์เซ็นต์

---

- นักเรียนที่ชอบวิชาสังคมศึกษาและพลศึกษามีกี่เปอร์เซ็นต์

---

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอรุณรุ่ง มีจำนวน 36 คน ที่ชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จะมีนักเรียนที่ชอบวิชาอื่น ๆ วิชาละกี่คน

---



---



---



---



---



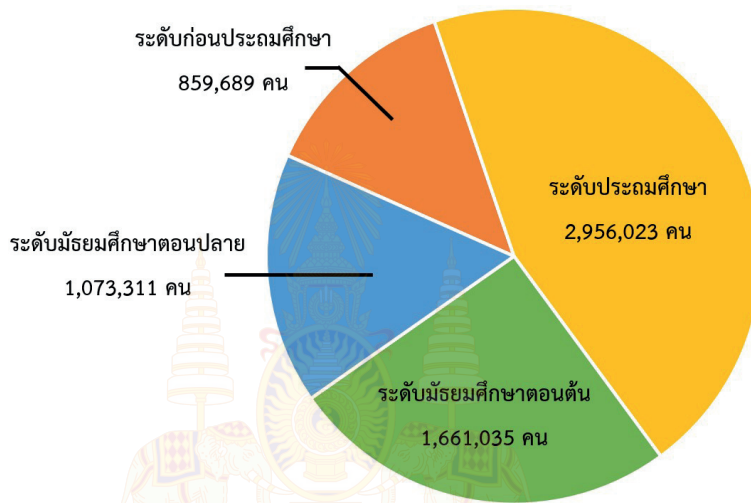
---



# แบบฝึกหัด 8.5

คำชี้แจง พิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม และตอบคำถามในแต่ละข้อต่อไปนี้

- จำนวนนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566



ที่มา : สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) นักเรียนในระดับใดมีจำนวนมากที่สุด และคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) นักเรียนในระดับใดมีจำนวนน้อยที่สุด และคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

---

---

---

---

---

---

---

---

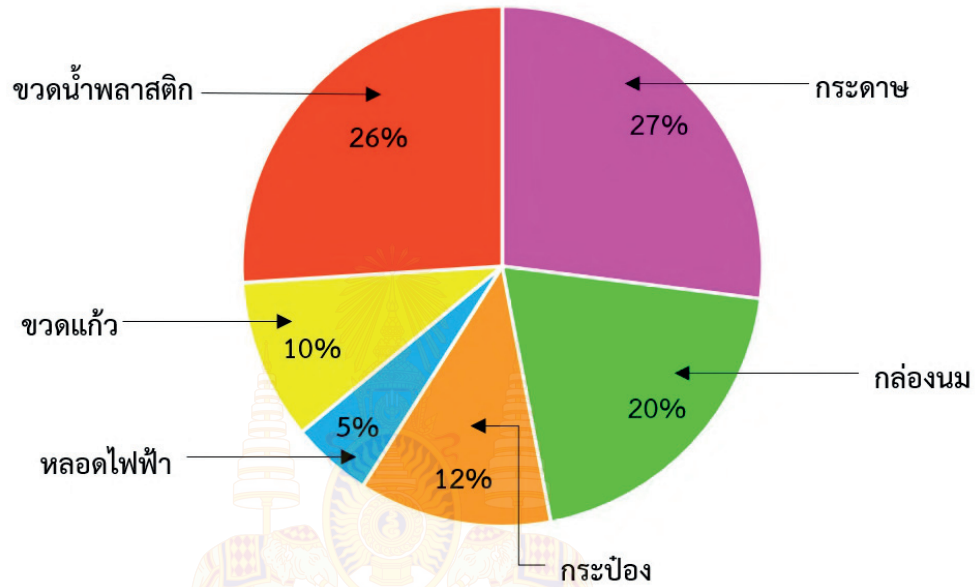
---

---



2. ร้านนายพอเพียงรับซื้อขยะรีไซเคิล นำเสนอข้อมูลรายจ่ายในการซื้อขยะรีไซเคิลชนิดต่าง ๆ เป็นแผนภูมิรูปวงกลม ดังนี้

รายจ่ายจากการซื้อขยะรีไซเคิลของร้านนายพอเพียง



- 1) ร้านนายพอเพียงรับซื้อขยะรีไซเคิลกี่ชนิด อะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

- 2) ร้านนายพอเพียงจ่ายเงินซื้อขยะชนิดใดมากที่สุด กี่เปอร์เซ็นต์ และซื้อขยะชนิดใต้น้อยที่สุด กี่เปอร์เซ็นต์

.....

.....

.....

.....

÷

x

5

2

=

4

9

3

-

+

6

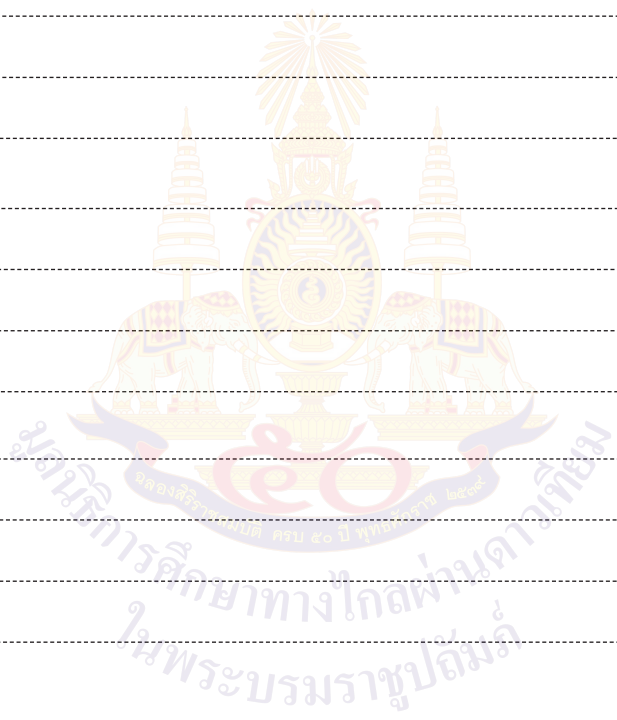
8

%

1

3) ถ้าร้านนายพอเพียงจ่ายเงินซื้อขยะรีไซเคิลทุกชนิดรวมกันเป็นเงิน 35,000 บาท  
ร้านนายพอเพียงจ่ายเงินซื้อขยะรีไซเคิลแต่ละชนิดเป็นเงินกี่บาท

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.



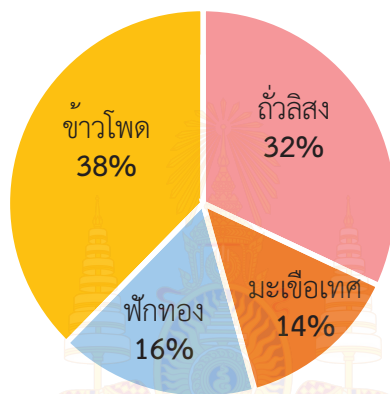




## แบบฝึกหัด 8.6

คำชี้แจง พิจารณาแผนภูมิรูปวงกลม และหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้

1. จำนวนเปอร์เซ็นต์ของน้ำหนักเมล็ดพืชที่ลุงอำนาจปลูกในสวน



- 1) ถ้าลุงอำนาจต้องการปลูก มะเขือเทศ ฟักทอง ข้าวโพด และถั่วลิสง โดยซื้อเมล็ดมะเขือเทศ มาปลูก 210 กรัม ดังแผนภูมิรูปวงกลม ลุงอำนาจจะปลูกพืชชนิดอื่น ๆ โดยใช้เมล็ดอย่างละกี่กรัม

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

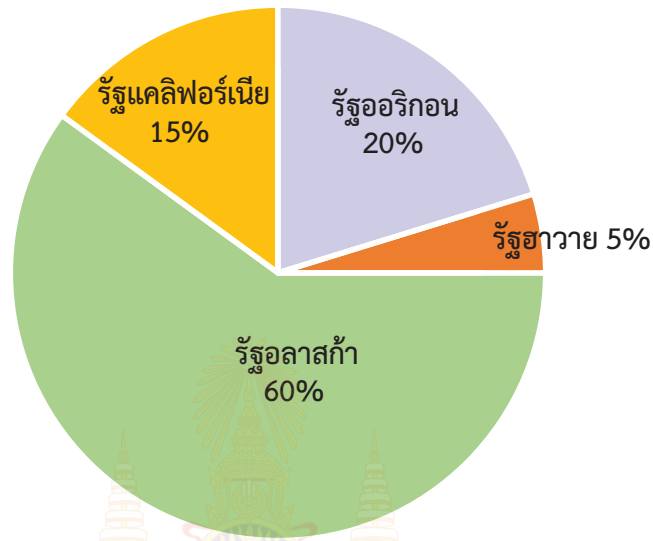
- 2) ลุงอำนาจปลูกฟักทองน้อยกว่าถั่วลิสงกี่กรัม

---

---



2. จำนวนภูเขาไฟที่ดับสนิทในประเทศสหรัฐอเมริกา



1) ถ้ารัฐลาสกัสมีภูเขาไฟที่ดับสนิท 120 ลูก แต่ละรัฐจะมีภูเขาไฟที่ดับสนิทเท่าไร

.....

.....

.....

.....

.....

2) รัฐลาสกัสมีภูเขาไฟที่ดับสนิทมากกว่ารัฐฮาวายกี่ลูก

.....

.....

3) รัฐออริกอนและรัฐแคลิฟอร์เนีย มีภูเขาไฟที่ดับสนิทจำนวนเท่าไร

.....

.....

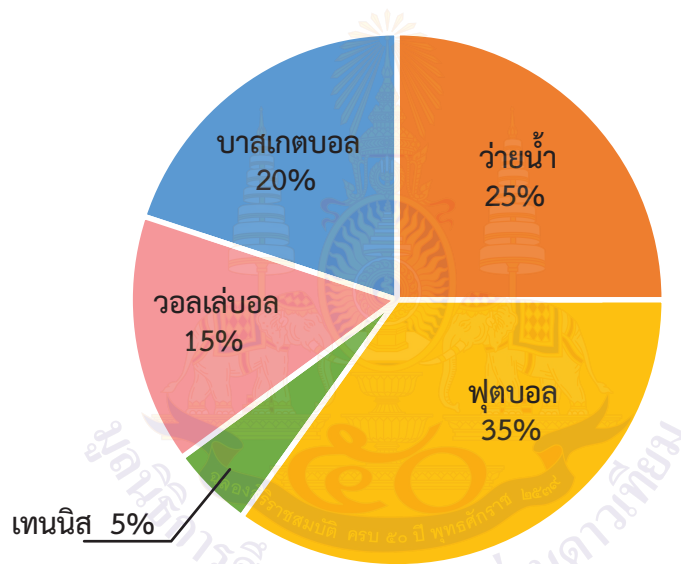




## แบบฝึกหัด 8.7

**คำชี้แจง** พิจารณาแผนภูมิรูปภาพ และหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้

- จำนวนเปอร์เซ็นต์ของกีฬาที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ชอบเป็นอันดับ 1 จาก 5 ชนิดกีฬาที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ชอบเป็นอันดับ 1 จาก 5 ชนิดกีฬาที่โรงเรียนเอี่ยมสะอาดสำรวจ



ถ้านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ของโรงเรียนเอี่ยมสะอาดมีจำนวน 600 คน นักเรียนที่ชอบฟุตบอลมากกว่านักเรียนที่ชอบบาสเกตบอลกี่คน และมีนักเรียนที่ชอบวายน้ํารวมกับชอบเทนนิสมีกี่คน

---



---



---



---



---



---



---



---

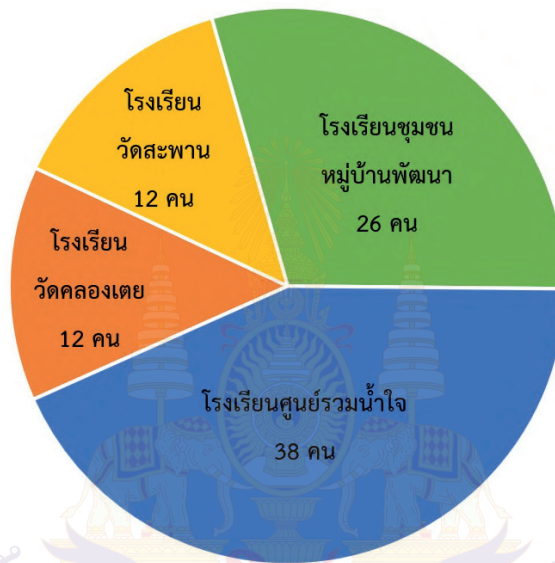




## แบบฝึกหัด 8.8

คำชี้แจง พิจารณาแผนภูมิรูปวงกลมและหาคำตอบในแต่ละข้อต่อไปนี้

- จำนวนข้าราชการครูสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตคลองเตย



ที่มา : สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

หมายเหตุ ให้ตอบเป็นทศนิยม 1 ตำแหน่ง

- จำนวนข้าราชการครูสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2565 สำนักงานเขตคลองเตย มีทั้งหมดกี่คน  
.....
- จำนวนข้าราชการครูโรงเรียนใดมีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละเท่าใด  
.....
- จำนวนข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา คิดเป็นร้อยละเท่าใด  
.....
- จำนวนข้าราชการครูโรงเรียนศุภยรวมน้ำใจ คิดเป็นร้อยละเท่าใด  
.....
- จำนวนข้าราชการครูโรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนาน้อยกว่าโรงเรียนศุภยรวมน้ำใจ กี่เปอร์เซ็นต์  
.....





ใบกิจกรรม 7.1

รูปเรขาคณิต  
สามมิติ







÷

x

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

%

หน่วยที่ 7 รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



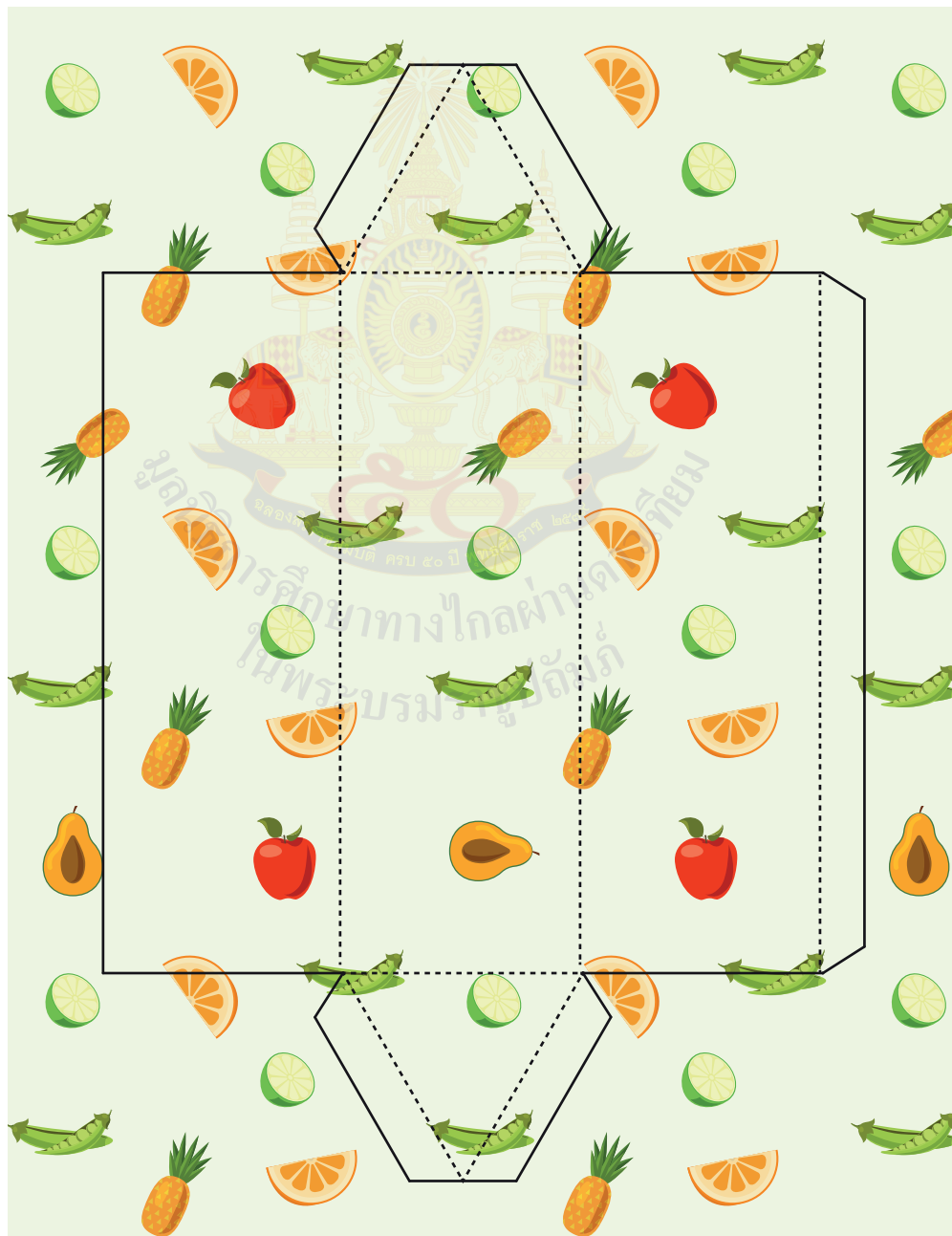
ก.๗.๑ / ผ.๑



## ใบกิจกรรม 7.1

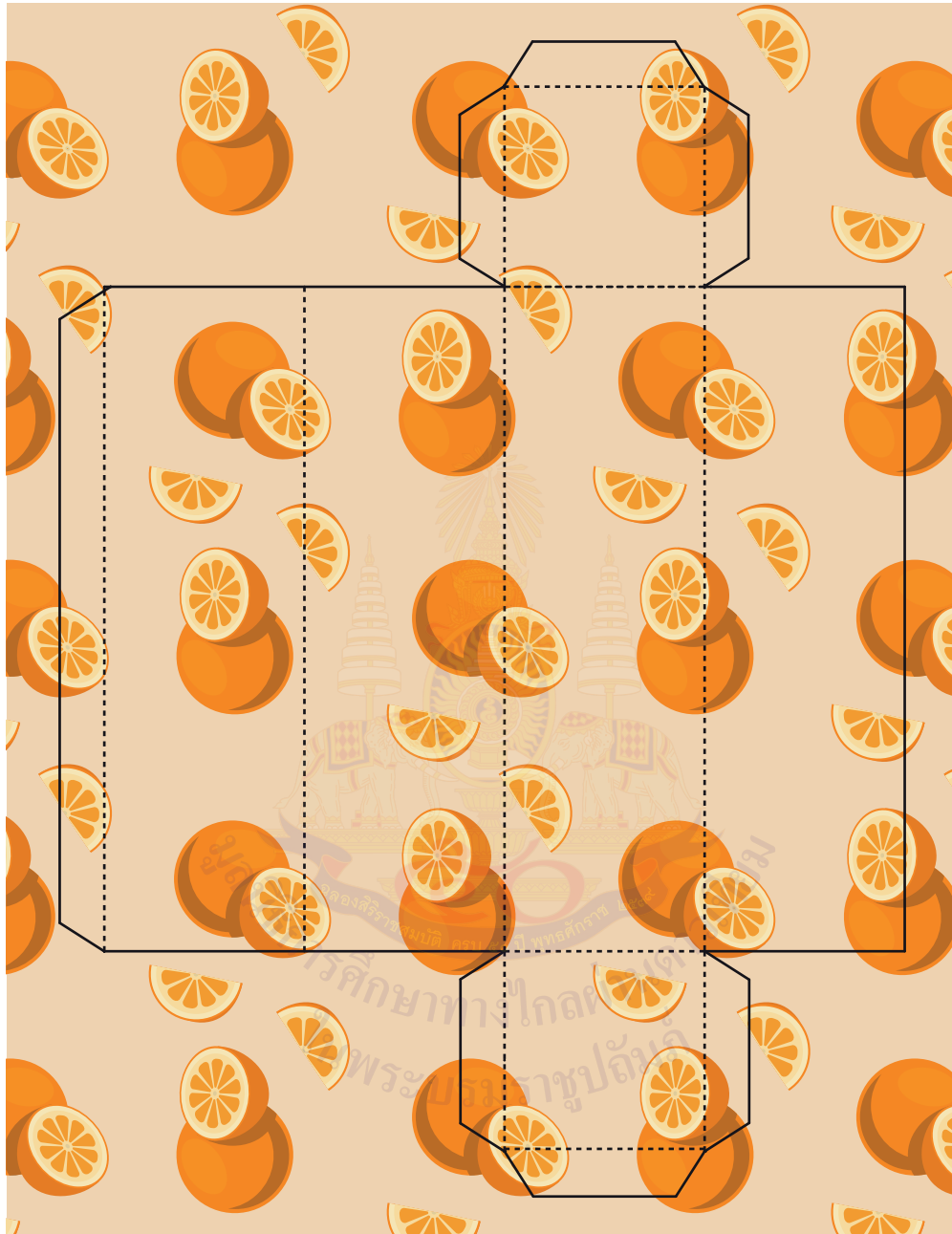
**คำชี้แจง** ตัดกระดาษตามแนวขอบนอกและพับกระดาษตามรอยเส้นประ จากนั้นประดิษฐ์เป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ

1.



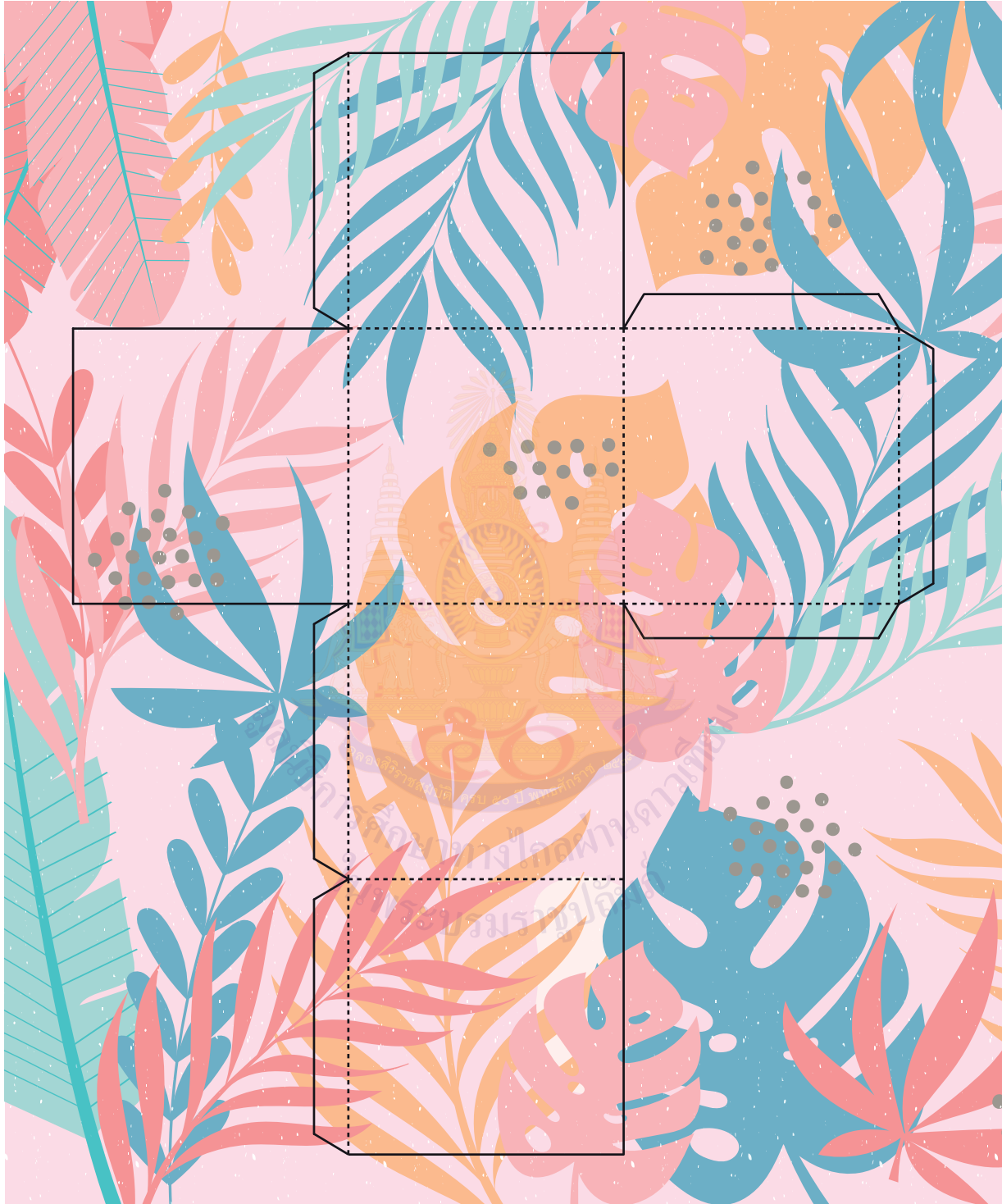


2.





3.





4.







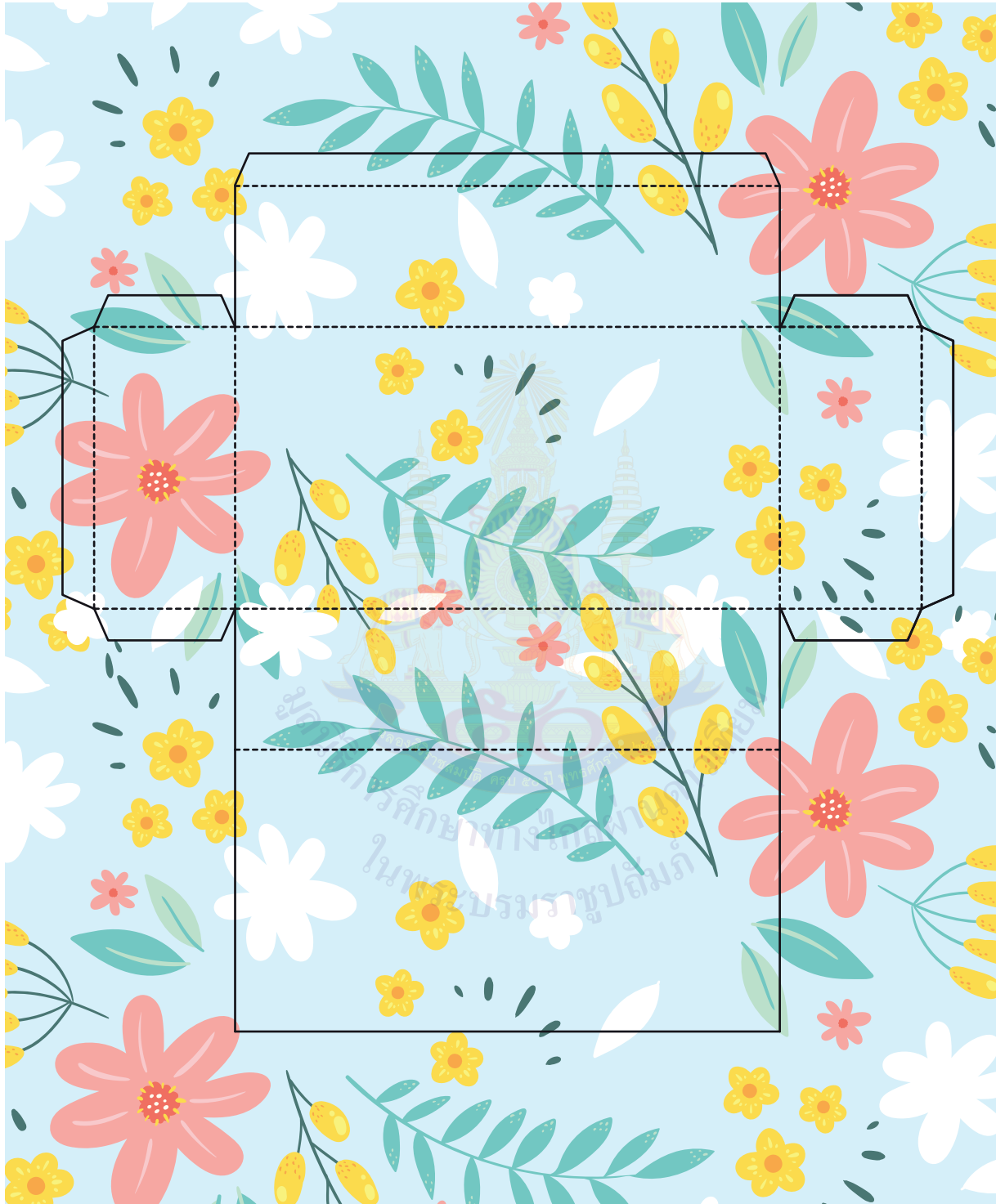


5.





6.





÷

x

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

%

หน่วยที่ 7 รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก



ก.๗.๑ / ผ.๑

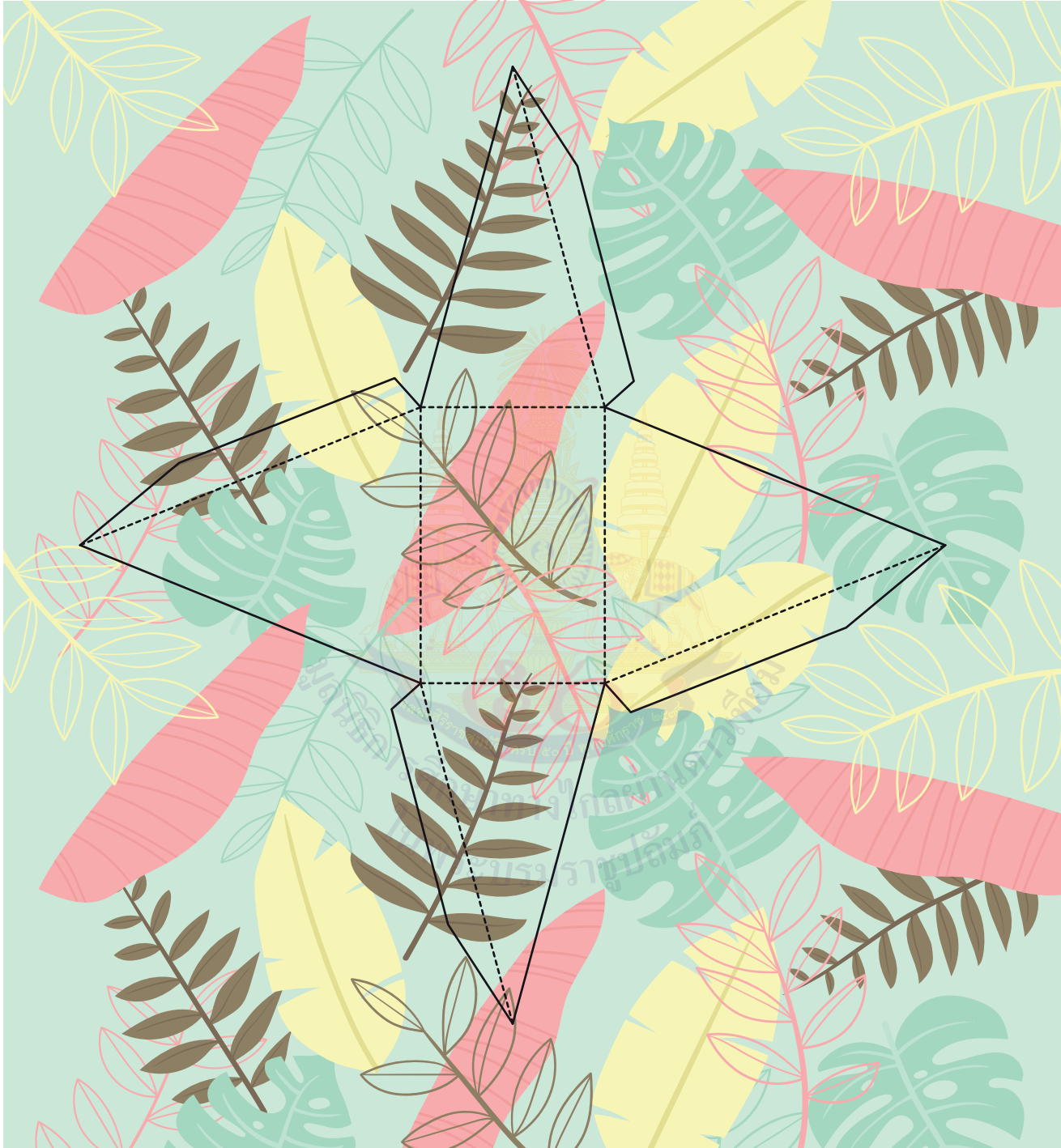
7.







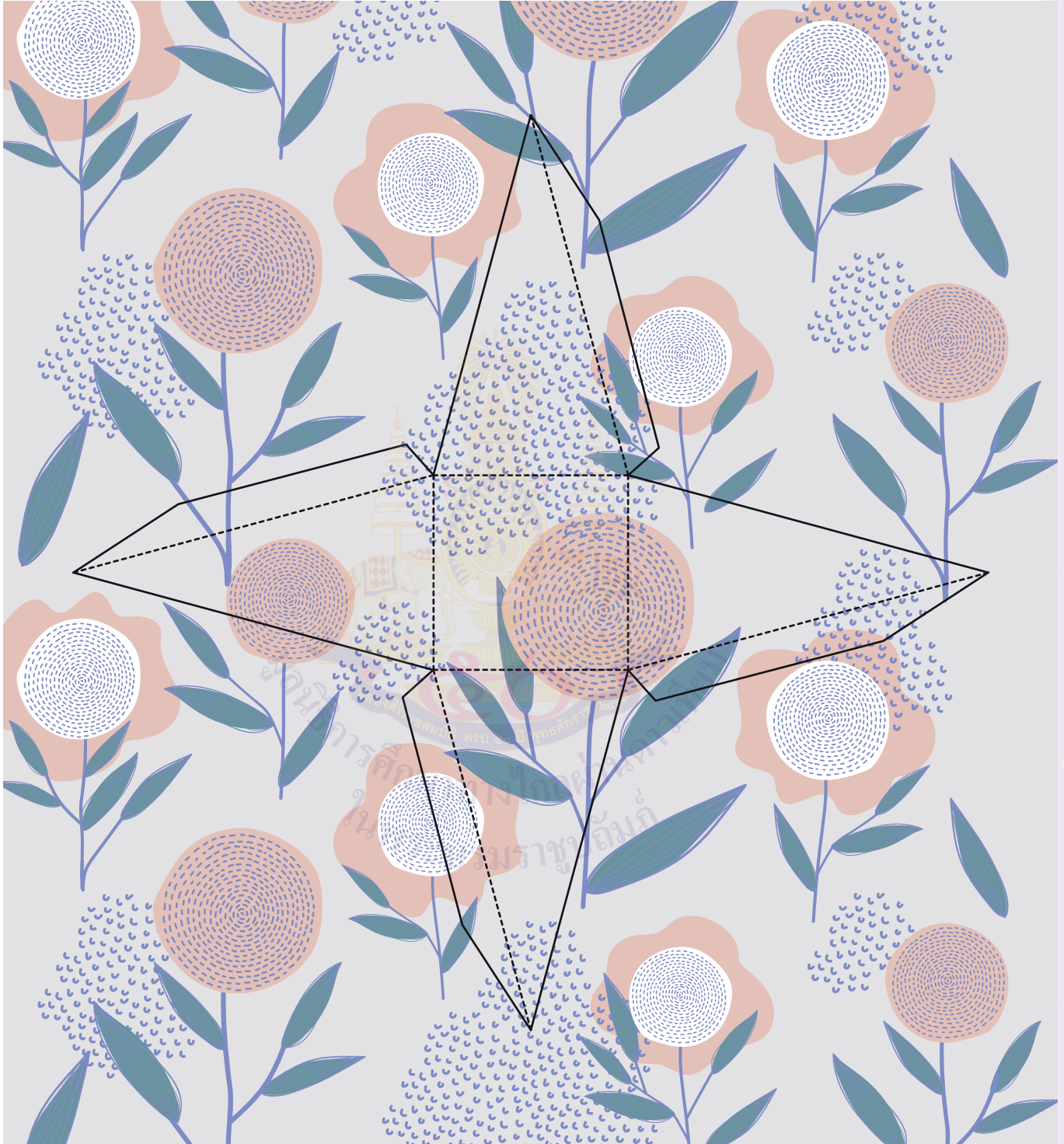
8.





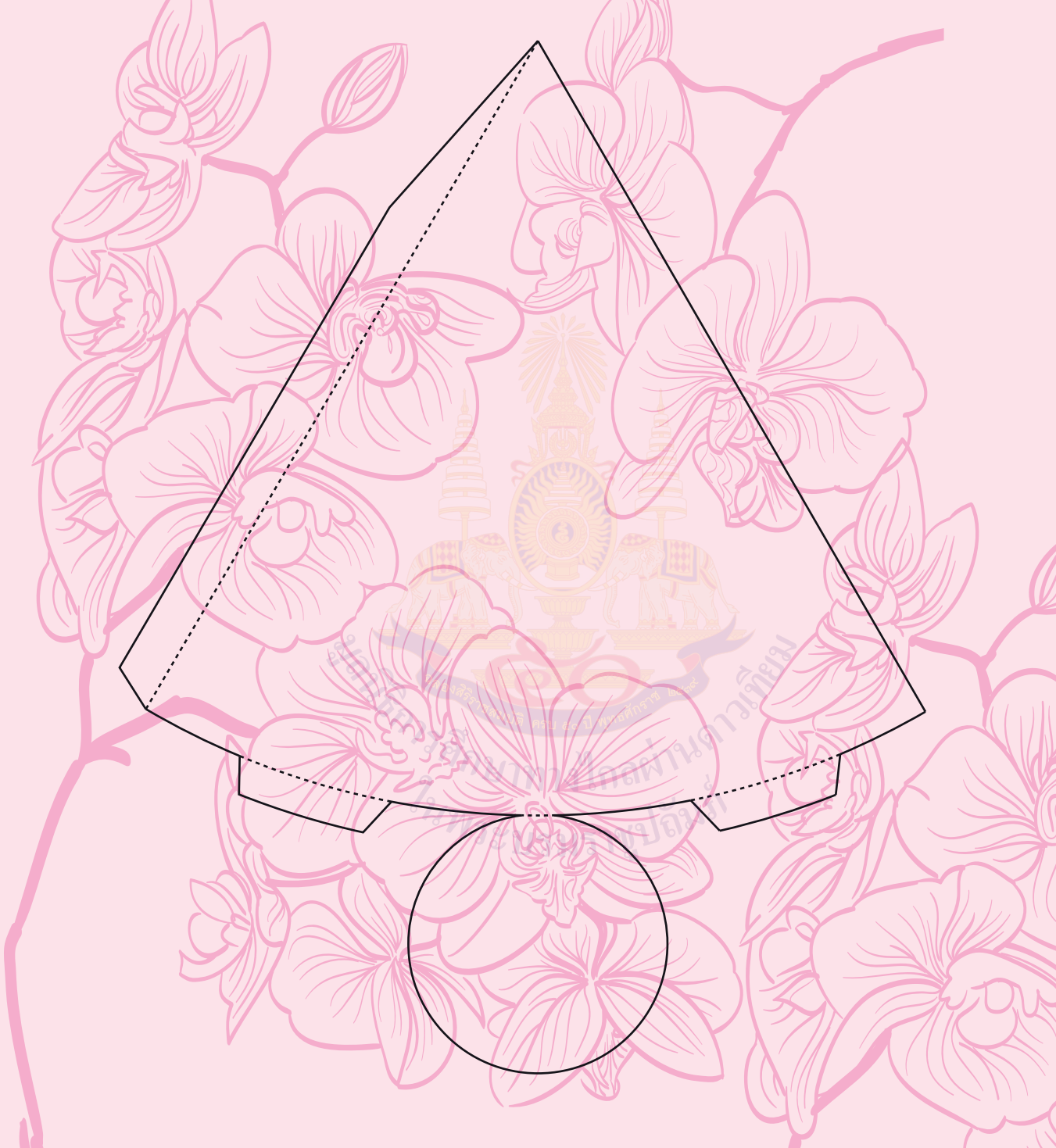


9.





10.







11.

