

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง เบญจศีลคู่เบญจธรรม (๑)

ครูผู้สอน ครูอุบล พันธุ์อ้น



# เรื่อง เบญจศีล

## คู่เบญจธรรม (๑)



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกรายละเอียดการปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม
๒. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลและเบญจธรรม
๓. การปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลและเบญจธรรม





## ทบทวนเบญจศีล

เบญจศีล มีข้อละเว้น ๕ ข้อ อะไรบ้าง  
ถ้านักเรียนนำหลักธรรม เบญจศีล มาใช้ใน  
ชีวิตประจำวันอย่างสม่ำเสมอในทุกโอกาส  
จะเป็นอย่างไร



# กิจกรรม ร่วมด้วยช่วยคิด

“นิทานพาเพลิน จำนวน ๓ เรื่อง”

โดยครูจะเล่านิทานให้นักเรียนฟัง  
พร้อมกับวิเคราะห์พฤติกรรม  
ของตัวละครในนิทาน



# นิทานเรื่องที่ ๑

## กระต่ายน้อยพูพู

ในป่าลึกมีกระต่ายน้อยชื่อพูพู อาศัยอยู่กับแม่ของเขา มีกระรอกเป็นเพื่อนรักกับพูพู วันหนึ่งแม่กระต่ายน้อย ไม่สบาย มีแต่แคร่รอตยักษ์ ที่จะรักษาแม่กระต่ายน้อยได้ พูพูตั้งใจจะไปหา แคร่รอตยักษ์เพื่อมารักษาแม่ กระรอกน้อยเพื่อนรักของพูพู อาสาออกเดินทางไปด้วย เพื่อไปหาแคร่รอตยักษ์ริมฝั่งแม่น้ำ ต้องใช้แพขนาดใหญ่จะได้เดินทางไปได้



# นิทานเรื่องที่ ๑

## กระต่ายน้อยฟูฟู

ฟูฟูกับกระรอกพยายามตัดต้นไม้ที่แข็งแรงมาก เพื่อนำมา  
ทำแพทั้งสองตัดอย่างไรก็ไม่ขาด เสียงหนูฟุก ถามขึ้นว่า “พวก  
เธอกำลังทำอะไร” กระรอกน้อยตอบ “จะตัดต้นไม้ไปทำแพเพื่อ  
เอาไปหาแคร่รอยักษ์ไปรักษาแม่ของฟูฟู” หนูฟุก บอกว่า  
“พวกเจ้าเป็นเด็กดี ฉันฉันจะช่วยตัด” ใช้เวลาไม่นาน  
ต้นไม้หลายต้นก็ประกอบเป็นแพ



# นิทานเรื่องที่ ๑

## กระต่ายน้อยพูพู

พูพูและกระรอก ช่วยกันนำแพไม้ไผ่ไปหาแคร่รถยักซ์ แล้วพูพูก็เห็นแคร่รถยักซ์ช่วยกันขุดหัวแคร่รถยักซ์แต่ขุดเท่าไรก็ไม่ขึ้นตัวตุ่น ผ่านมาเห็นถามว่าเพื่อนเธอกำลังทำอะไร พูพูตอบ “กำลังขุดแคร่รถไปรักษาแม่” ตัวตุ่นบอกว่า “พวกเธอเป็นเด็กดีจริง ๆ งั้นข้าจะช่วยขุด” พูพูเสร็จตัวตุ่นก็เริ่มขุดแคร่รถยักซ์ พูพู กระรอกน้อย ตัวตุ่น พยายามช่วยกันยกหัวแคร่รถออกมาได้สำเร็จ





# นิทานเรื่องที่ ๑

## กระต่ายน้อยพูพู

แต่แคร่รถยักซ์มีขนาดใหญ่ยกไม่ขึ้น ช้างน้อย เห็นจึงถามว่า “พวกเธอกำลังทำอะไร” พูพูตอบ “กำลังยกแคร่รถใส่แพไม้ไปรักษาแม่” ช้างน้อยบอกว่า “พวกเธอเป็นเด็กดีจริง ๆ งั้นข้าจะช่วยยกขึ้นแพให้” ทั้งหมดช่วยกันลากแพไม้ที่มีแคร่รถขนาดใหญ่ไปรักษาแม่ของพูพู แล้วช่วยกันทำอาหารกินที่บ้านของพูพู พูพูบอก “ขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนมากนะ ที่ช่วยเหลือพูพูในวันนี้” เพื่อน ๆ บอกว่า “พวกเรายินดีมากพูพู เพราะเธอเป็นเด็กดีมีความมุ่งมั่นตั้งใจ พวกเราจึงอยากช่วย”





ในนิทานมีตัวละคร ไตบ้าง :

กระต่ายน้อยชื่อฟูฟู, กระจอกน้อย, หนูพุก, ตัวตุ่น, ช้างน้อย



กระต่ายน้อยทำดีอย่างไร :

เป็นเด็กดี กตัญญูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ช่วยเหลือแม่



ทำแบบกระต่ายน้อยส่งผลดีอย่างไร :

ทำให้มีแต่คนรัก คนอยากช่วยเหลือในยามที่เดือดร้อน





นิทานเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับ  
**เบญจศีล**ข้อใด  
สอดคล้อง กับเบญจธรรม  
อย่างไร



## นิทานเรื่องที่ ๒ แม่ค้าโก่งตาชั่ง

ณ ตลาดสดแห่งหนึ่งมาลีเป็นแม่ค้าขายผลไม้  
หลากหลายชนิดเป็นผลไม้ตามฤดูกาล ผลไม้ของ  
มาลีขายดีมากมีลูกค้าจำนวนมากมาซื้อผลไม้  
กับมาลี เพราะผลไม้ของมาลีมีคุณภาพ สดใหม่  
อยู่เสมอและมีราคาที่เหมาะสม



## นิทานเรื่องที่ ๒ แม่ค้าโก่งตาชั่ง

มาลีเกิดความคิดต้องการรายได้ให้มากกว่าเดิม โดยการชั่งผลไม้ไม่ตรงตามจำนวนที่ลูกค้าต้องการ เช่น ส้ม ๑ กิโลกรัม มาลีชั่งให้ลูกค้า ๙ ชีดจาก ๑๐ ชีด มาลีทำเช่นนี้สักพักปรากฏว่าลูกค้าของมาลีเริ่มหายไป รายได้จากอาชีพขายผลไม้ก็หายไป สุดท้ายมาลีก็เลิกขายผลไม้





ในนิทานมีตัวละคร ใดบ้าง :

แม่ค้าซื้อขายผลไม้ ชื่อ มาลี, ลูกค้า



มาลีมีพฤติกรรมอย่างไร :

มาลีเป็นคนไม่ซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพของตนเองและเอาเปรียบผู้อื่น



ทำแบบมาลีส่งผลเสียอย่างไร :

ทำให้มาลีไม่สามารถประกอบอาชีพขายผลไม้ได้  
เพราะมาลีไม่มีความซื่อสัตย์ ซั่งผลไม้ไม่ตรงตามจำนวน



นิทานเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับ  
**เบญจศีล**ข้อใด  
สอดคล้อง กับเบญจธรรม  
อย่างไร



## นิทานเรื่องที่ ๓ นกยูงรักครอบครัว

นกยูงเพศผู้มีรูปร่างสง่างาม ทะนงตนว่าเป็นที่สนใจของนกยูงสาว  
ทั่วไปวันหนึ่งนกยูงเพศผู้พบนกยูงเพศเมียแสนสวยตัวหนึ่ง จึงพูดขึ้นว่า  
“มาเดินเล่นด้วยกันไหม” แต่นกยูงเพศเมียบอกกับนกยูงเพศผู้ว่า  
“ฉันไปไม่ได้ฉันมีครอบครัวมีลูกน้อยรออยู่ที่บ้านแล้วต้องกลับไปหา  
ครอบครัว” แล้วเจ้านกยูงเพศเมียก็กลับไปหาครอบครัว  
เล่นกับลูก ๆ อย่างมีความสุข







ในนิทานมีตัวละคร ไตบ้าง :

นกยูงเพศผู้ , นกยูงเพศเมีย



นกยูงเพศเมีย ทำดีอย่างไร :

นกยูงเพศเมีย ไม่คิดนอกใจคู่ครองของตนเอง



ทำแบบนกยูงเพศเมีย ส่งผลดีอย่างไร :

ทำให้ครอบครัวของนกยูงเพศเมียอยู่อย่างมีความสุข



นิทานเรื่องนี้เกี่ยวข้องกับ  
**เบญจศีล** ข้อใด  
สอดคล้อง กับเบญจธรรม  
อย่างไร





## เบญจศีล

- ข้อ ๑ ไม่ฆ่าสัตว์ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
- ข้อ ๒ ไม่ลักขโมย
- ข้อ ๓ ไม่ข้องเกี่ยวกับคู่ครองของคนอื่น



## เบญจธรรม

- ข้อ ๑ ปราศจากให้ผู้อื่นมีความสุข
- ข้อ ๒ ประกอบอาชีพสุจริต
- ข้อ ๓ พอใจในคู่ครองของตน

# ชั้นประถมศึกษา





## คำชี้แจงนักเรียน

- นักเรียนใบงานที่ ๒ เรื่อง  
เบญจศีล เบญจธรรม
- ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย  
ใบงาน

## คำชี้แจงครูปลายทาง



- ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง  
เบญจศีล เบญจธรรม
- ครูสังเกตและให้คำแนะนำ  
การทำใบงานของนักเรียน
- ครูให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับ  
นักเรียนตามความเหมาะสม

# ใบงานที่ ๒ เรื่อง เเบญจศีลเบญจธรรม

## คำชี้แจง

ให้นักเรียนเสนอแนวทางปฏิบัติตน

ตามหัวข้อ **เบญจศีล** **เบญจธรรม**

(ข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓)



# ใบงานที่ ๒ เรื่อง เเบญจศีลเบญจธรรม

เบญจศีล	เบญจธรรม	แนวทางปฏิบัติตนของนักเรียน
ข้อ ๑ ไม่รังแกสัตว์	ข้อ ๑ เมตตา	๑. .... ๒. ....
ข้อ ๒ ไม่ลักขโมย	ข้อ ๒ ประกอบอาชีพ ที่สุจริต	๑. .... ๒. ....
ข้อ ๓ ไม่ข้องเกี่ยวกับ ของรักคนอื่น	ข้อ ๓ พอใจในของ ของตน	๑. .... ๒. ....



# สรุป บทเรียน







## เบญจศีลคู่เบญจธรรม (๑)

เบญจศีล ข้อ ๑ ไม่ฆ่าสัตว์ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น

เบญจธรรม ข้อ ๑ ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข

เบญจศีล ข้อ ๒ ไม่ลักขโมย

เบญจธรรม ข้อ ๒ ประกอบอาชีพสุจริต

เบญจศีล ข้อ ๓ ไม่ข้องเกี่ยวกับคู่ครองของคนอื่น

เบญจธรรม ข้อ ๓ พอใจในคู่ครองของตน





บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง เบญจศีลคู่เบญจธรรม (๒)



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

## ใบงานที่ ๒ เรื่อง เบญจศีลเบญจธรรม

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

