

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก

กับ 10 20 30 ... 90

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุญโกก



เรื่อง

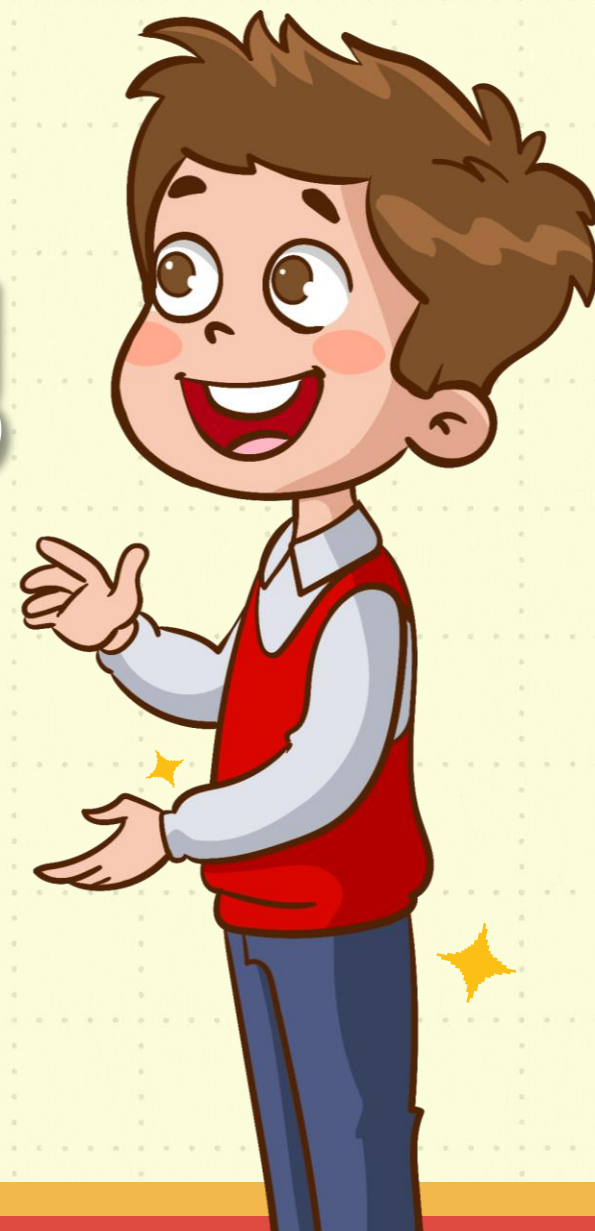
การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก

กับ 10 20 30 ... 90





บิงโกการคุณ









$$2 \times 10 = \square$$

$$3 \times 20 = \square$$

$$4 \times 70 = \square$$

$$1 \times 10 = \square$$

$$60 \times 3 = \square$$

$$70 \times 5 = \square$$

$$30 \times 8 = \square$$

$$20 \times 2 = \square$$

$$60 \times 4 = \square$$

$$5 \times 40 = \square$$



$$3 \times 20 = \square$$

60



	60	

$$3 \times 20 = \square$$



$$2 \times 10 = \square$$

$$3 \times 20 = \square$$

$$4 \times 70 = \square$$

$$1 \times 10 = \square$$

$$60 \times 3 = \square$$

$$70 \times 5 = \square$$

$$30 \times 8 = \square$$

$$20 \times 2 = \square$$

$$60 \times 4 = \square$$

$$5 \times 40 = \square$$



20	200	200
280	200	180
350	200	40

$$3 \times 20 = \square$$



280	10	280
280	10	180
350	240	40





20	60	200
280	X	180
300	240	40





20	60	200
280	10	180
350	240	40



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ 10 20 30 ... 90
2. ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

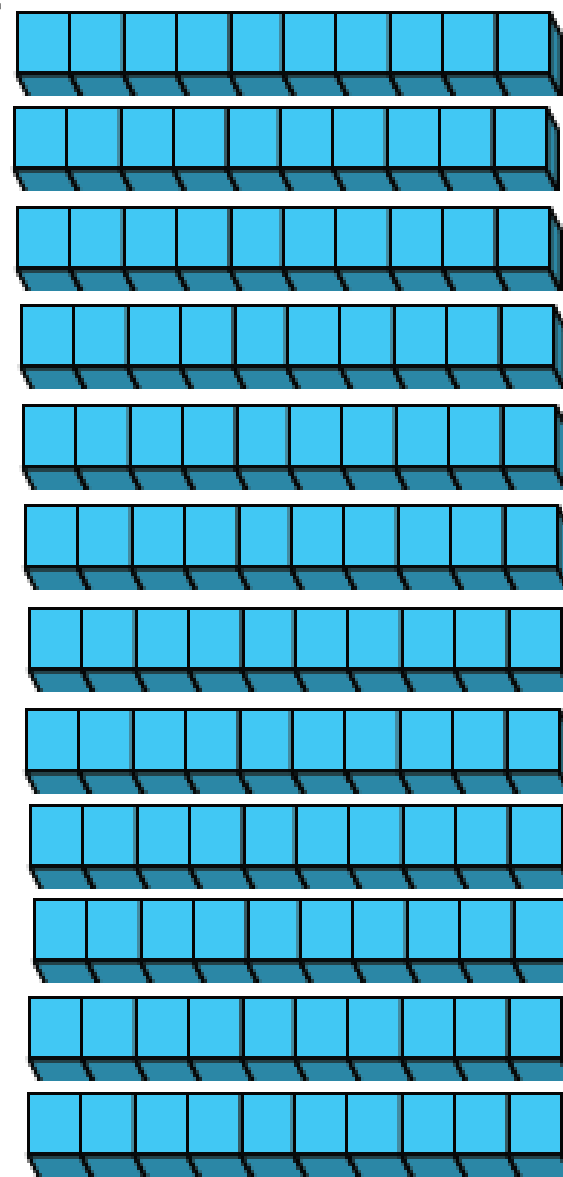


แก้วตามีขนมทองเอก 12 แก้ว

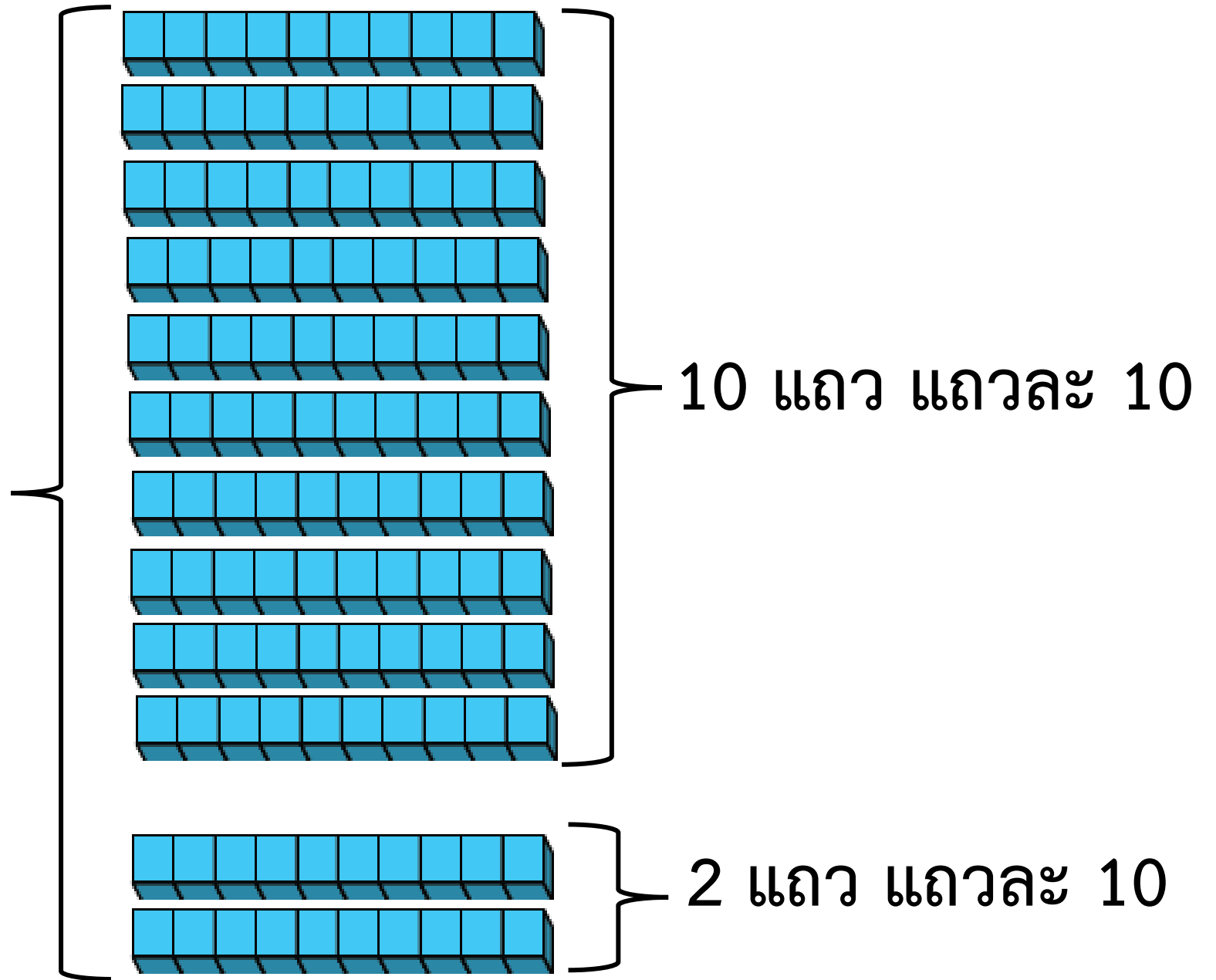
แก้วละ 10 ชิ้น



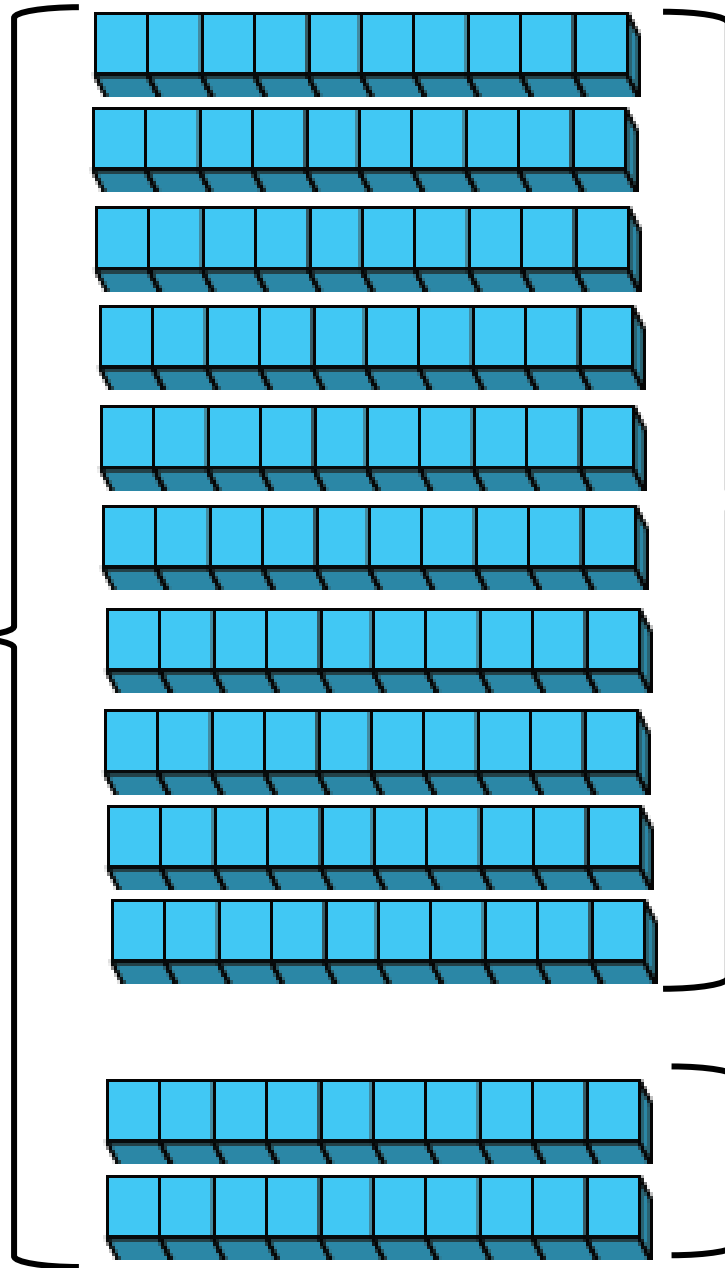
12 แก้ว แก้วละ 10



12 แถว แถวละ 10



12 แถว แถวละ 10



10 แถว แถวละ 10

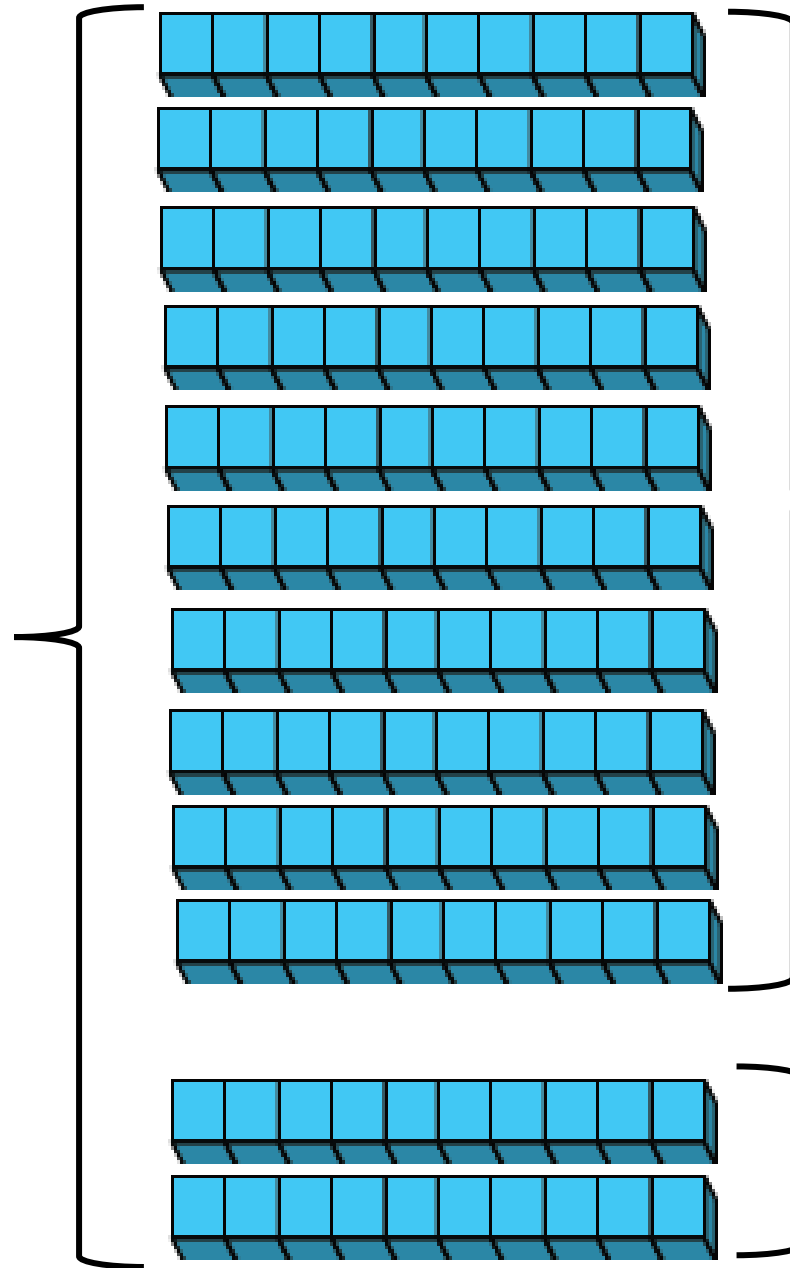
หรือ

$$10 \times 10 = 100$$

2 แถว แถวละ 10

12 แถว แถวละ 10

$$12 \times 10 = \square$$



10 แถว แถวละ 10

หรือ

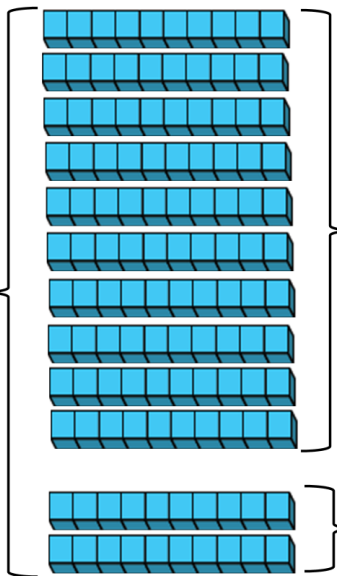
$$10 \times 10 = 100$$

2 แถว แถวละ 10

หรือ

$$2 \times 10 = 20$$

12 แถว แถวละ 10



10 แถว แถวละ 10

หรือ

$$10 \times 10 = 100$$

2 แถว แถวละ 10

$$12 \times 10 = \square$$

$$12 \times 10 = 100 + 20 \\ = 120$$

$$12 \times 1 = 12$$

$$12 \times 10 = 120$$

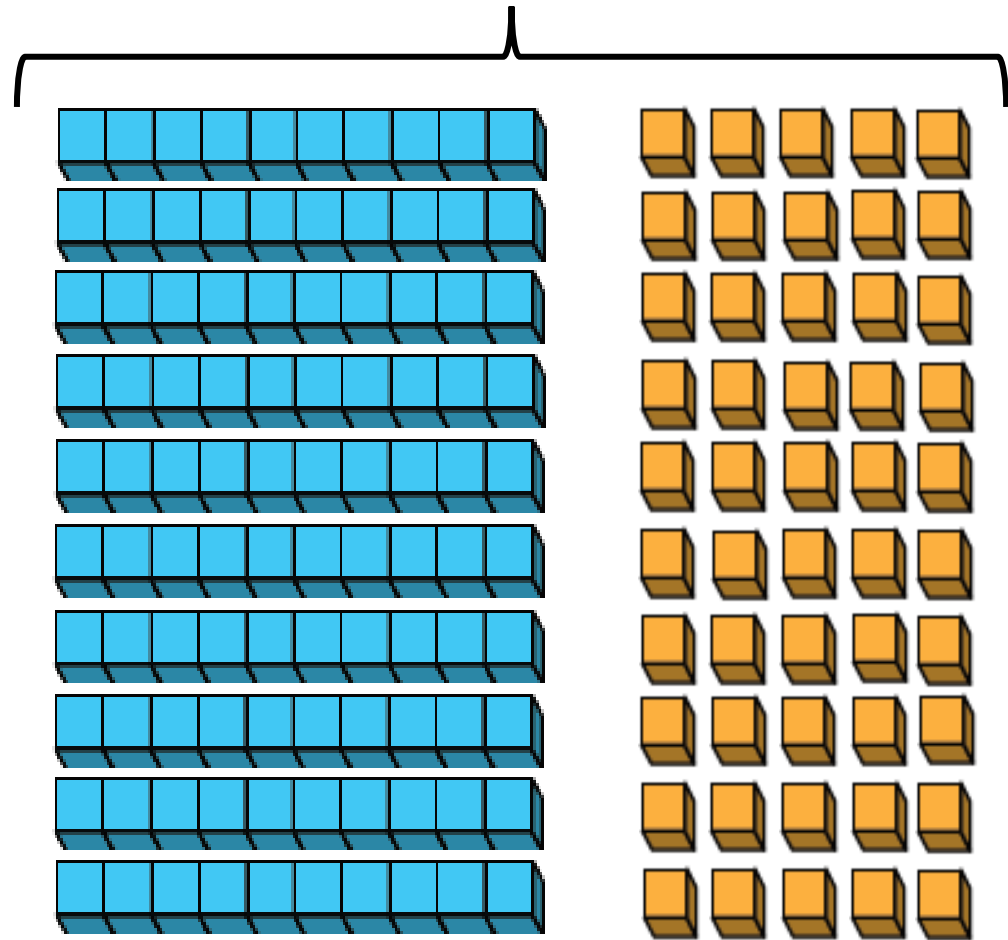
ดังนั้น $12 \times 10 = 120$

ดังนั้น แก้วตามีขนมทองเอก
ทั้งหมด 120 ชิ้น



10 กลุ่ม กลุ่มละ 15

$$10 \times 15 = \square$$

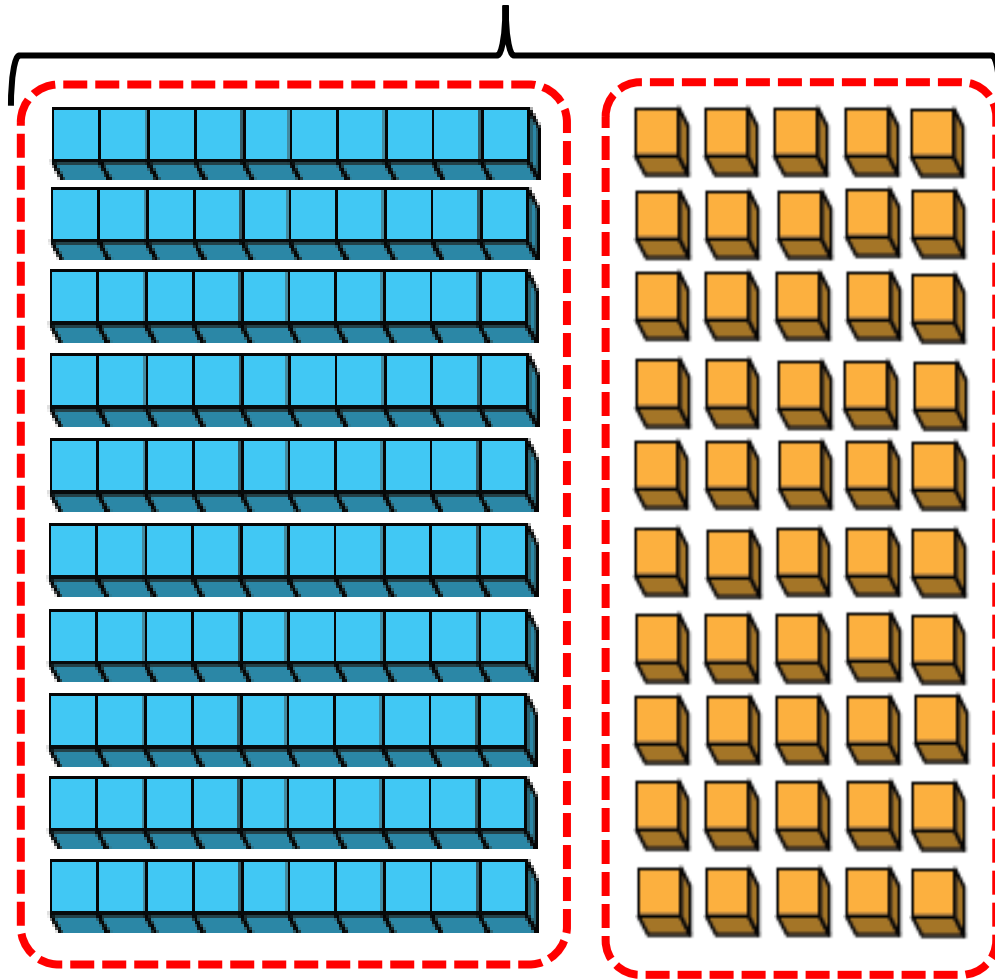


10 กลุ่ม กลุ่มละ 15 หรือ 10×15

10 กลุ่ม กลุ่มละ 10

หรือ

$$10 \times 10 = 100$$



10 กลุ่ม กลุ่มละ 5

หรือ

$$10 \times 5 = 50$$

10×15 เท่ากับ 10×10 รวมกับ 10×5



10×15 เท่ากับ 10×10 รวมกับ 10×5

$$10 \times 15 = 100 + 50 \\ = 150$$

ดังนั้น $10 \times 15 = 150$

$$1 \times 15 = 15$$

$$10 \times 15 = 150$$

การหาผลคูณของ
จำนวนสองหลักกับ 10 ทำได้โดย
นำจำนวนสองหลักนั้นคูณกับ 1
แล้วเติม 0 ต่อท้าย



$$14 \times 10 = \square$$

เนื่องจาก

ตั้งนั้น

$$25 \times 10 = \square$$

เนื่องจาก

ตั้งนั้น



$$10 \times 19 = \square$$

เนื่องจาก $10 \times 19 = 19 \times 10$

พิจารณา $19 \times 10 = \square$

เนื่องจาก $19 \times 1 = 19$

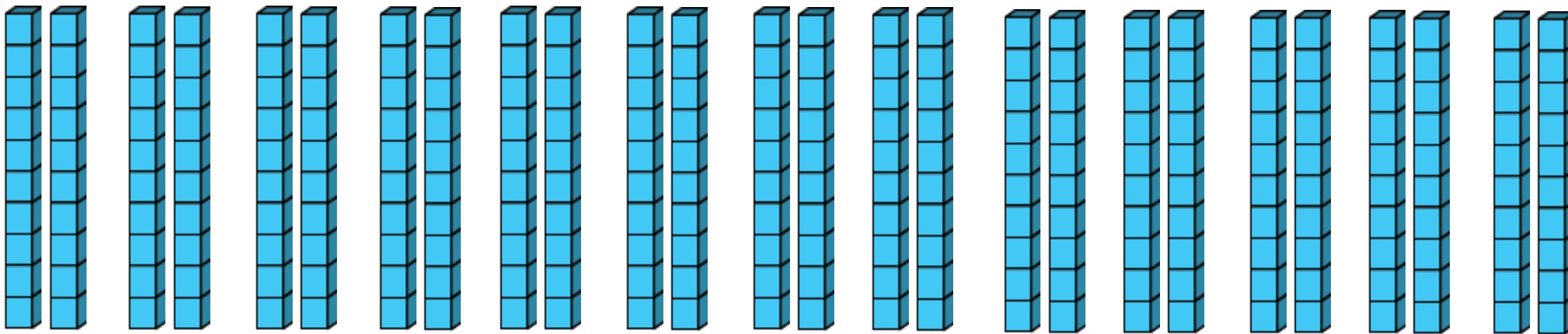
$$19 \times 10 = 190$$

ดังนั้น $10 \times 19 = 190$

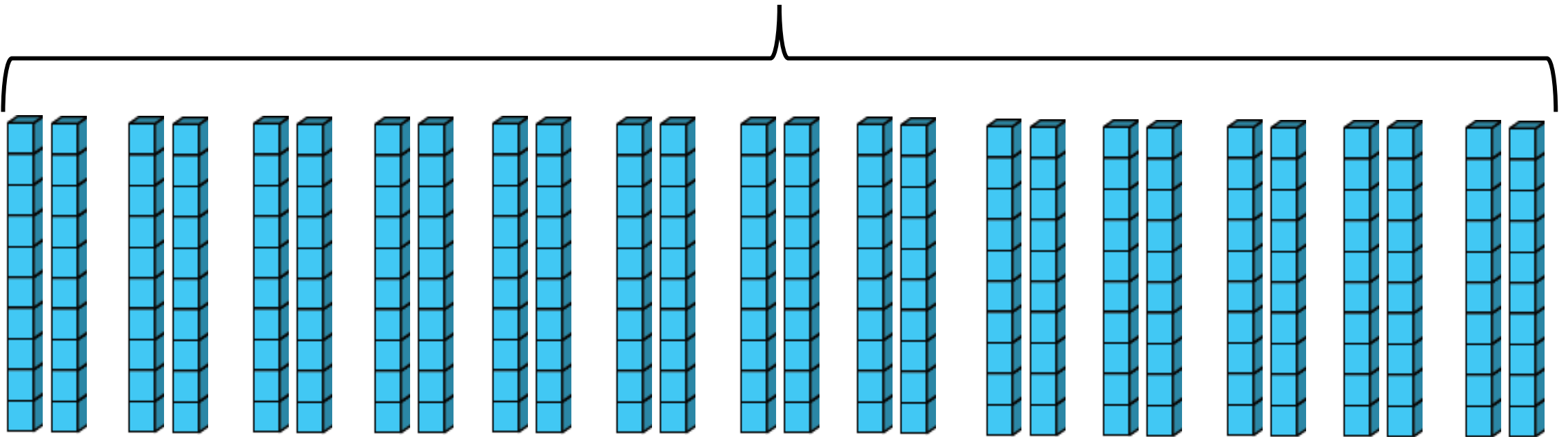


$$13 \times 20 = \square$$

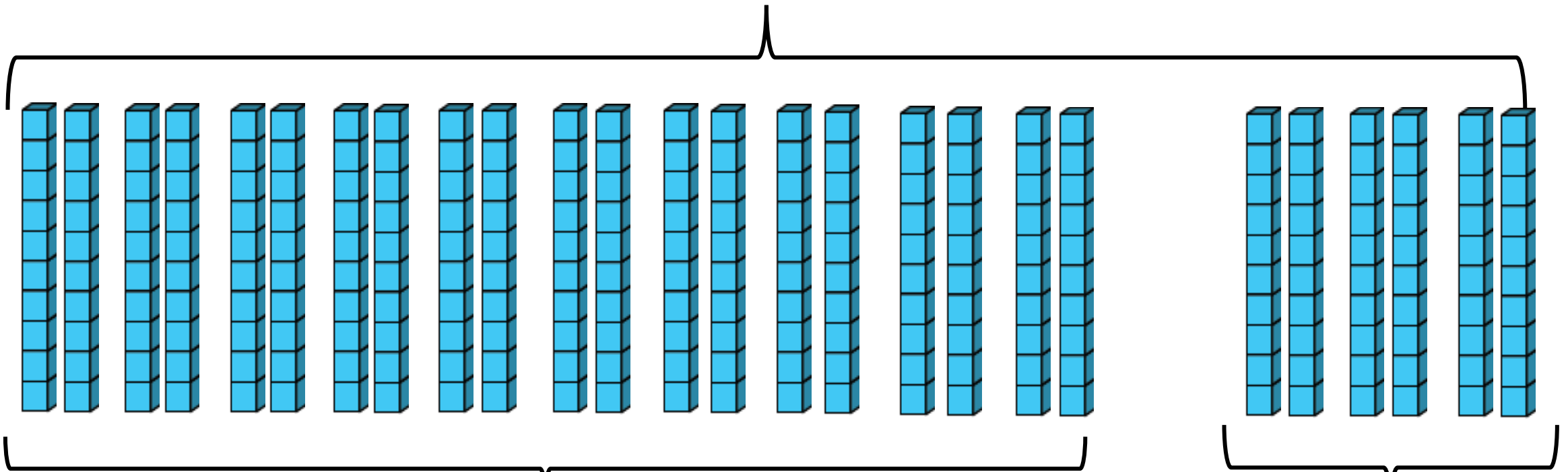
13 กลุ่มของ 20



13 กลุ่มของ 20 หรือ 13×20



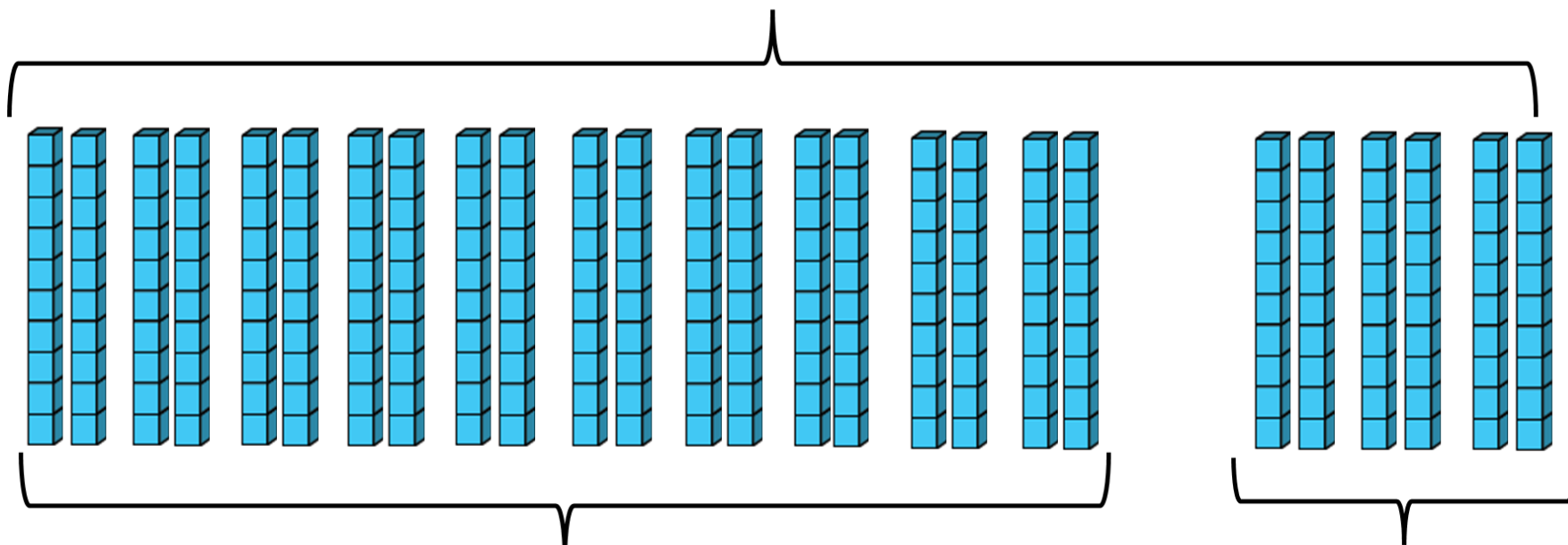
13 กลุ่มของ 20 หรือ 13×20



10 กลุ่มของ 20
หรือ 10×20

3 กลุ่มของ 20
หรือ 3×20

13 กลุ่มของ 20 หรือ 13×20



10 กลุ่มของ 20
หรือ 10×20

3 กลุ่มของ 20
หรือ 3×20

13×20 เท่ากับ 10×20 รวมกับ 3×20

13 × 20 เท่ากับ 10 × 20 รวมกับ 3 × 20

$$13 \times 20 = 200 + 60$$

$$= 260$$

ดังนั้น $13 \times 20 = 260$

$$13 \times 2 = 26$$

$$13 \times 20 = 260$$



$$14 \times 30 = \square$$

เนื่องจาก $14 \times 3 = 42$

ดังนั้น $14 \times 30 = 420$



$$40 \times 27 = \square$$

เนื่องจาก $40 \times 27 = 27 \times 40$

พิจารณา $27 \times 40 = \square$

เนื่องจาก $27 \times 4 = 108$

$$27 \times 40 = 1,080$$

ดังนั้น $40 \times 27 = 1,080$

สรุป



จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ

10 20 30 ... 90

โดยนำจำนวนสองหลักนั้น

คูณกับ 1 2 3 ... 9 แล้วเติม 0 ต่อท้าย



แบบฝึกหัด 2.8

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๘/พ.๘

แบบฝึกหัด 2.8

1 ทاملคูณ

1) $10 \times 12 =$

2) $10 \times 23 =$

3) $75 \times 10 =$

4) $51 \times 10 =$

5) $89 \times 10 =$

6) $10 \times 39 =$

7) $10 \times 48 =$

8) $72 \times 10 =$

9) $55 \times 10 =$

10) $10 \times 31 =$



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๘/พ.๘



2 ทاملคูณ

1) $51 \times 20 =$
จาก $51 \times 2 =$ _____
ดังนั้น $51 \times 20 =$ _____

2) $76 \times 40 =$
จาก $76 \times 4 =$ _____
ดังนั้น $76 \times 40 =$ _____

3) $68 \times 30 =$
จาก $68 \times 3 =$ _____
ดังนั้น $68 \times 30 =$ _____

4) $5 \times 320 =$
จาก $5 \times 32 =$ _____
ดังนั้น $5 \times 320 =$ _____

5) $7 \times 240 =$
จาก $7 \times 24 =$ _____
ดังนั้น $7 \times 240 =$ _____

6) $8 \times 250 =$
จาก $8 \times 25 =$ _____
ดังนั้น $8 \times 250 =$ _____

7) $9 \times 150 =$
จาก $9 \times 15 =$ _____
ดังนั้น $9 \times 150 =$ _____

8) $72 \times 20 =$
จาก $72 \times 2 =$ _____
ดังนั้น $72 \times 20 =$ _____

9) $81 \times 60 =$
จาก $81 \times 6 =$ _____
ดังนั้น $81 \times 60 =$ _____

10) $40 \times 99 =$
จาก $4 \times 99 =$ _____
ดังนั้น $40 \times 99 =$ _____

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๘/พ.๘



3 ทاملคูณ

1) $10 \times 72 =$

2) $25 \times 30 =$

3) $43 \times 50 =$

4) $65 \times 20 =$

5) $90 \times 48 =$

6) $37 \times 70 =$

7) $56 \times 80 =$

8) $76 \times 40 =$

4 เขียนเลขโดดในช่องว่าง

1) $7 _ \times 10 = 710$

2) $44 \times _ 0 = 880$

3) $40 \times _ 0 = 2,000$

4) $_ 2 \times 50 = 1,600$

5) $_ 0 \times 25 = 1,000$

6) $36 \times _ 0 = 1,080$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนสองหลักกับ
จำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (1)



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.9

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

