

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

พระบรมราโชวาทสอนใจ

ครูผู้สอน ครูชลรัถย์ คงกำเนียด



เพลงเกี่ยวกับพ่อหลวง

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มชมวิดีโอเพลง
“พระราชานุสรณ์” แล้วจับใจความสำคัญ
จากนั้นตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น



ที่มาของเพลง

กระทรวงวัฒนธรรม โดยสำนักงานศิลปวัฒนธรรม
ร่วมสมัย ร่วมกับคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร ได้ดำเนินโครงการสร้างสรรค์บทเพลงคุณธรรม
ร่วมสมัย “ฟังแล้วอิ่มใจ” โดยได้รับความร่วมมือ
เป็นอย่างดีจากบริษัท จีเอ็มเอ็ม แกรมมี่ จำกัด (มหาชน)





คำถามชวนคิด

คำถามข้อที่ ๑ : บทเพลง “พระราชผู้ทรงธรรม”
มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร

ตอบ มีเนื้อหาเกี่ยวกับในหลวงรัชกาลที่ ๙ และ
ยังสอดแทรกคำสอนของพระองค์อีกด้วย





คำถามชวนคิด

คำถามข้อที่ ๒ : นักเรียนรู้หรือไม่ คำราชาศัพท์
ที่หมายถึง คำสอนของพระมหากษัตริย์คืออะไร

ตอบ พระบรมราโชวาท



พระบรมราชาโชวาทสอนใจ



จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **อธิบาย**หลักการสรุปคุณค่า ความรู้ และข้อคิดได้
๒. **วิเคราะห์**คุณค่า ความรู้ และข้อคิดจากพระบรมราโชวาทได้
๓. **บอก**ความสำคัญของการอ่านพระบรมราโชวาทได้



อ่านพระบรมราโชวาท

“การศึกษาเป็นเรื่องใหญ่และสำคัญยิ่งของมนุษย์ คนเราเมื่อเกิดมาก็ได้รับการสั่งสอนจากบิดามารดา อันเป็นความรู้เบื้องต้น เมื่อเจริญเติบโตใหญ่ขึ้น ก็เป็นหน้าที่ของครูและอาจารย์สั่งสอนให้ได้รับวิชาความรู้สูง และอบรมจิตใจให้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม เพื่อจะได้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติสืบไป”

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
เนื่องในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตและนักศึกษาวิทยาลัยวิชาการศึกษา (๑๓ ธันวาคม ๒๕๐๕)





คำถามชวนคิด

คำถาม : พระบรมราโชวาทองค์นี้สอนเรื่องอะไร

ตอบ ความสำคัญของการศึกษาสู่การเป็นพลเมือง
ที่ดีของประเทศชาติ

คำถาม : ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

ตอบ พลเมืองที่ดีต้องมีการศึกษาดีและมีคุณธรรม



คำถามชวนคิด... ฟินิจความรู้



?

จากการอ่านพระบรมราโชวาท
นักเรียนบอกได้หรือไม่

“พระบรมราโชวาท” คืออะไร

ความหมายของพระบรมราชาโชวาท



พระบรมราชาโชวาท หมายถึง คำสั่งสอน
ของพระมหากษัตริย์ ซึ่งในที่แห่งนี้หมายถึง
คำสั่งสอนของในหลวงรัชกาลที่ ๙ และในหลวง
รัชกาลที่ ๑๐



หลักการอ่านพระบรมราโชวาท

- ๑) สำนวจเนื้อหาคร่าว ๆ เพื่อดูว่าเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร
- ๒) อ่านพระบรมราโชวาทอย่างละเอียด ไม่อ่านข้ามบรรทัด
- ๓) จับประเด็นสำคัญหรือความคิดหลักของพระบรมราโชวาท
- ๔) สรุปคุณค่า ข้อคิด และแนวทางการนำไปปรับใช้ในชีวิต



วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิด

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านพระบรมราโชวาท
ตามที่กำหนด จากนั้นจับประเด็นสำคัญ
แล้ววิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดให้ถูกต้อง



การปิดทองหลังพระ

“การปิดทองหลังพระนั้น เมื่อถึงคราวจำเป็นก็ต้องปิด
ว่าที่จริงแล้ว คนโดยมากไม่ค่อยชอบปิดทองหลังพระกันนัก
เพราะนึกว่าไม่มีใครเห็น แต่ถ้าทุกคนพากันปิดทองแต่ข้างหน้า
ไม่มีใครปิดทองหลังพระเลย พระจะเป็นพระที่งามบริบูรณ์ไม่ได้”

พระบรมราชาโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙
พระราชทานในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





คำถามชวนคิด

คำถาม : พระบรมราโชวาทองค์นี้สอนเรื่องอะไร

ตอบ การทำความดีโดยไม่โอ้อวดและไม่ต้องการ
คำชื่นชมยกย่องจากผู้อื่น

คำถาม : ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

ตอบ ทุกคนควรทำความดี โดยที่ไม่หวังสิ่งตอบแทน



ความสุขในการทำงาน

“ความสุขความสบายทั้งหลายนั้น เกิดขึ้นได้ด้วยการทำงาน และทำความดี เด็กทุกคนจึงต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และฝึกฝน อบรมตนให้เต็มที่ จะได้สามารถประกอบอาชีพการงาน และปฏิบัติ บำเพ็ญความดี เพื่อสร้างสรรค์ความสุขความเจริญ ทั้งของตนเอง และส่วนรวมได้ในอนาคต”

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
พระราชทานสำหรับพิมพ์ลงในหนังสือวันเด็กแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗





คำถามชวนคิด

คำถาม : พระบรมราโชวาทองค์นี้สอนเรื่องอะไร

ตอบ การทำงานอย่างมีความสุขและการตั้งใจศึกษา
เล่าเรียน ฝึกฝนตนเองอย่างเต็มที่

คำถาม : ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้คืออะไร

ตอบ เราควรสร้างสรรค์ความสุขความเจริญในชีวิต



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้



คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๕ พระบรมราโชวาทสอนใจ
โดยอ่านพระบรมราโชวาท แล้วตอบคำถามและ
สรุปใจความสำคัญให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๕
เรื่อง พระบรมราโชวาทสอนใจ
- ๒) สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการสรุปความรู้ คุณค่า
และข้อคิดจากพระบรมราโชวาท

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๕
เรื่อง พระบรมราโชวาทสอนใจ
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง



ใบงานที่ ๕



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านพระบรมราโชวาท แล้วตอบคำถามสู่การวิเคราะห์ ดังนี้

“งานราชการนั้น คืองานของแผ่นดิน มีผลเกี่ยวเนื่องโดยตรงถึงประโยชน์ของ ประเทศชาติและประชาชนทุกคน ดังนั้น ข้าราชการผู้ปฏิบัติบริหารงานของแผ่นดิน จึงต้องทำ ความเข้าใจถึงความสำคัญในหน้าที่และความรับผิดชอบของตนให้ถ่องแท้ แล้วร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ด้วยความอุตสาหะ เสียสละ และด้วยความสุจริตจริงใจ โดยถือประโยชน์ที่จะเกิด จากงานเป็นหลักใหญ่ งานของแผ่นดินทุกส่วน จักได้ดำเนินก้าวหน้าไปพร้อมกันและสำเร็จ ประโยชน์ที่พึงประสงค์ คือยังความเจริญมั่นคงให้เกิดแก่ประเทศชาติและประชาชนได้แท้จริง และยั่งยืนตลอดไป”

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐)
พระราชทานแก่ข้าราชการพลเรือน เนื่องในวันข้าราชการพลเรือน ประจำปี ๒๕๖๐

๑. แนวคิดสำคัญของพระบรมราโชวาททงศ์นี้ คืออะไร

.....

๒. “งานราชการ” ในบทความนี้หมายถึงอะไร

.....

๓. ใจความสำคัญ คืออะไร

.....

๔. ข้อคิดที่ได้ คืออะไร

.....

๕. จากพระบรมราโชวาท นักเรียนจะนำแนวทางในเรื่องใดมาปรับใช้ในชีวิตจริง

.....

.....



สรุป การทำกิจกรรม ✓
และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบใบงานที่ ๕ พระบรมราชาโชวาทสอนใจ

๑. แนวคิดสำคัญของพระบรมราชาโชวาทองค์นี้ คืออะไร

ตอบ การทำงานของข้าราชการ

๒. “งานราชการ” ในพระบรมราชาโชวาทองค์นี้หมายถึงอะไร

ตอบ งานเพื่อประโยชน์ของประชาชนและบ้านเมือง



แนวคำตอบใบงานที่ ๕ พระบรมราโชวาทสอนใจ

๓. ใจความสำคัญ คืออะไร

ตอบ ข้าราชการทุกคนต้องรับผิดชอบในหน้าที่และทำงานด้วยความตั้งใจ เสียสละ สุจริต เพื่อให้เกิดผลดีทั้งต่อประชาชนและบ้านเมือง



แนวคำตอบใบงานที่ ๕ พระบรมราชาโชวาทสอนใจ

๔. ข้อคิดที่ได้ คืออะไร

ตอบ เราทุกคนควรตั้งใจทำงานอย่างตั้งใจ มีความเสียสละ และสุจริต เพื่อความเจริญของประเทศชาติ



แนวคำตอบใบงานที่ ๕ พระบรมราชาโชวาทสอนใจ

๕. จากพระบรมราชาโชวาท นักเรียนจะนำแนวทางในเรื่องใด
มาปรับใช้ในชีวิตจริง

ตอบ ความมุ่งมั่นในการทำงาน ความเสียสละ ความสุจริต
และการยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้ไปปรับ
ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

คำตอบ : นำคุณค่าและข้อคิดจากการอ่าน
พระบรมราโชวาทไปปรับใช้ในชีวิตจริง



คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้องอ่าน
พระบรมราโชวาท

คำตอบ : เพราะพระบรมราโชวาทมีข้อคิด
คำสอนที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรได้



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คัดลายมือสื่อความคิด





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ✓ ใบความรู้ เรื่อง คัดลายมือสื่อความคิด
- ✓ ใบงาน เรื่อง คัดลายมือสื่อความคิด
- ✓ ตัวอย่างการคัดลายมือที่สวยงาม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

