

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

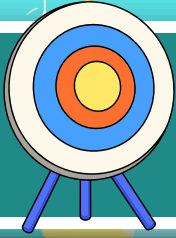
เรื่อง ประวัติพุทธสาวก ชาดก

ครูผู้สอน ครุณจรัล สุขเจริญ



ประวัติพุทธสาวก ชาดก





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เล่าเรื่องราวและบอกข้อคิดจากการศึกษาเรื่อง ประวัติพระโสณโกฬวิสะ
จุกเสฏฐิชาดก วัณณาโรหชาดก
๒. เสนอแนวทางการการปฏิบัติตน
๓. เห็นประโยชน์ ในการนำข้อคิดสาวก ชาดก มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



เรียนรู้ ความหมาย

สาวก ชาดก



ความหมาย สาวก ชาดก

สาวก คือ สาวกของพระพุทธเจ้า หรือผู้ปฏิบัติตามคำสั่งสอน และมีบทบาทสำคัญในการช่วยเผยแผ่พระพุทธศาสนา เป็นแบบอย่างที่ดีที่พุทธศาสนิกชนควรปฏิบัติ

ชาดก คือ เป็นเรื่องราวของพระพุทธเจ้าที่ทรงบำเพ็ญบารมีในอดีตชาติ ชาดกให้ข้อคิดที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ครูเล่าเรื่องพระประวัติ
พระโสณโกฬวิสะ
และตอบคำถาม



พระโสมนโกพิวิสะ (อ่านว่า พระ-โส-นะ-โก-ลิ-วิ-สะ)

โสมนโกพิวิสะ เกิดในตระกูลเศรษฐีในเมืองจัมปานคร เป็นผู้เพียบพร้อมไปด้วยทรัพย์สมบัติ สีสผิวของท่านมีสีเหมือนทองคำและละเอียดอ่อน ลักษณะพิเศษ คือ มีฝ่ามือ ฝ่าเท้าอ่อนนุ่มและมีขนอ่อนขึ้น ด้วยเหตุนี้ คนทั่วไปจึงขนานนามท่านว่า “โสมนะ”



พระโศณโกฬวิสะ (อ่านว่า พระ-โส-นะ-โก-ลิ-วิ-สะ)

ในสมัยนั้นพระพุทธเจ้าได้เสด็จไปเผยแผ่ธรรมะในกรุงราชคฤห์ พระเจ้าพิมพิสารรับสั่งให้โศณโกฬวิสะเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า ท่านจึงไปยังกรุงราชคฤห์ พร้อมด้วยชาวบ้านจำนวนมากและเมื่อได้มีโอกาสฟังธรรม จึงเกิดความเลื่อมใส จึงได้ขออุปสมบทเป็นพระภิกษุในพระพุทธศาสนา



พระโสณโกฬิวิสะ (อ่านว่า พระ-โส-นะ-โก-ลิ-วิ-สะ)

หลังจากพระโสณโกฬิวิสะได้อุปสมบทแล้ว ท่านได้ศึกษา
หลักธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้าด้วยความเพียรพยายามอย่างหนัก
และปฏิบัติธรรมโดยหลีกเลี่ยงการคลุกคลีกับหมู่คณะ โดยตั้งใจไว้ว่า
“ เราจะฝึกปฏิบัติธรรมให้ถึงที่สุด แม้ร่างกายจะได้รับ ความลำบาก
เพื่อการบรรลุของพระศาสดา ”



พระโสณโกฬวิສະ (อ่านว่า พระ-โส-นะ-โก-ลี-วิ-สะ)

พระโสณโกฬวิສະมุ่งมั่นทำความเพียรจนร่างกายได้รับความทุกข์ เช่น เดินจงกรมไม่หยุดจนฝ่าเท้าทั้งสองแตกถึงกับต้องคลานจงกรม แต่ก็ไม่สามารถบรรลุธรรมได้ จึงเกิดความท้อแท้และคิดว่า “ แม้เราพยายามถึงเพียงนี้ ก็ยังไม่อาจบรรลุมรรคผลนิพพานได้ ไม่มีประโยชน์อะไรกับการอุปสมบท เราจะลาสิกขาเพื่อทรัพย์สมบัติและมุ่งทำบุญดีกว่า”



พระโสณโกฬิวิสะ (อ่านว่า พระ-โส-นะ-โก-ลิ-วิ-สะ)

พระพุทธเจ้าทรงทราบวาระจิตของพระโสณโกฬิวิสะจึงเสด็จไป
ประทานโอวาท โดยทรงแสดงโอวาทด้วยข้ออุปมาเรื่องพิน ๓ สาย คือ
“การปฏิบัติธรรมที่เพียรพยายามเกินไปจนร่างกายได้รับความลำบากไม่อาจ
บรรลุธรรมได้ เปรียบเหมือนสายพินที่ตึงเกินไป เสียงไม้ไผ่เพราะและสาย
อาจจะขาดได้”



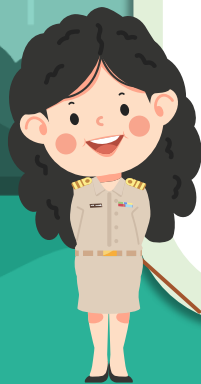
พระโสณโกฬวิสะ (อ่านว่า พระ-โส-นะ-โก-ลิ-วิ-สะ)

ในขณะที่เดียวกันการปฏิบัติธรรมที่ย่อหย่อนไม่ขยันหมั่นเพียร ก็ไม่สามารถบรรลุธรรมได้เช่นกัน เปรียบเหมือนสายพิณที่ย่อหย่อนเกินไปเสียงไม่ไพเราะ



พระโสณโกฬิวิสะ (อ่านว่า พระ-โส-นะ-โก-ลิ-วิ-สะ)

ดังนั้น การปฏิบัติธรรมควรยึดหลักมัชฌิมาปฏิปทา (อ่านว่า มัด-ชิ-มา-ปะ-ติ-ปะ-ทา) คือ ปฏิบัติทางสายกลางโดยการปฏิบัติที่ไม่เคร่งเกินไป ไม่ย่อหย่อนเกินไป ควรปฏิบัติให้เหมาะสมกับสภาพร่างกาย สติปัญญา ของตน มีความเพียรที่สม่ำเสมอเปรียบเหมือนสายพิณ ที่ตั้งได้พอดี ไม่ตึงหรือหย่อนเกินไปทำให้มีเสียงไพเราะ



พระโศณโกฬวิสะ (อ่านว่า พระ-โส-นะ-โก-ลิ-วิ-สะ)

พระโศณโกฬวิสะได้ฟังโอวาทจากพระพุทธเจ้าและได้ประกอบ
ความเพียรอย่างสม่ำเสมอ ถือปฏิบัติตามแนวทางสายกลาง ในที่สุด
ก็บรรลุธรรมเป็นพระอรหันต์





ช่วงตอบคำถาม
หลังจากฟังเรื่องเล่า



๑. การปฏิบัติของพระโสณโกฬิวิสะ เป็นอย่างไร

ตอบ **ความไม่ย่อท้อแม้เจออุปสรรค**
.....

๒. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องนี้

ตอบ **ความเพียรเป็นหลักแม้พบกับปัญหาอุปสรรคมากเพียงใด**
.....

..... **ก็ไม่ท้อถอย ย่อมประสบความสำเร็จ**
.....





๓. แนวทางในการนำไปใช้

ตอบ **ความตั้งใจพยายาม**

.....



ครูเล่าเรื่องจุดเสถียรชาติ
และตอบคำถาม



ใบกิจกรรมที่ ๑๐ เรื่อง ประวัติพุทธสาวก ชาดก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประวัติพุทธสาวก ชาดก
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาเรื่องประวัติพุทธสาวก ชาดกและตอบคำถามลงในตารางที่กำหนด

จูฬเศรษฐีชาดก

ในอดีตกาล มีเศรษฐีผู้หนึ่ง ชื่อ นายจูฬะ อยู่ในพาราณสีท่านเป็นผู้ที่มีสติปัญญา รอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ วันหนึ่งขณะเดินทางไปเข้าเฝ้าพระราชา ได้พบหนูดยตัวหนึ่งอยู่บนทางเดินท่านได้ใช้ปัญญาพิจารณาแล้วบอกว่า “ผู้ใดมีสติปัญญาสามารถนำหนูดตัวนี้ไปทำประโยชน์ได้ ผู้นั้นจะเป็นเศรษฐีในอนาคต” จูฬินเดวาลิก เด็กรับใช้ของเศรษฐีได้ยิน จึงได้อาหนูดยตัวนี้ไปขายให้แก่คนเลี้ยงแมวและได้เงินมาเล็กน้อย

เขานำเงินดังกล่าวไปซื้อน้ำตาลกรวดมาต้มและ นำไปให้คนเก็บดอกไม้ คนเก็บดอกไม้จึงได้มอบดอกไม้ให้เป็นสิ่งตอบแทนเขาจึงนำดอกไม้ไปขาย ทำอย่างนั้นไปเรื่อย ๆ จนมีเงินมากขึ้นอยู่มาวันหนึ่งมีลมพายุพัดต้นไม้ในอุทยานล้มลงเป็นจำนวนมาก คนดูแลอุทยานไม่รู้จะทำอย่างไร

จูฬินเดวาลิกจึงอาสาไปเก็บกิ่งไม้ให้และขอกิ่งไม้นั้น เพื่อนำไปทำพิน เขาได้วานให้เด็กเลี้ยงโคช่วยกันขนพินออกจากอุทยาน และให้นำอ้อยเป็นค่าจ้างตอบแทน และนำพินเหล่านั้นไปขายให้ช่างทำหม้อและนำเงินไปซื้อหญ้าไว้ ต่อมาเมื่อค้ำขายหม้อที่เมืองนี้ เขาจึงขายหญ้าให้แก่พ่อค้ามาได้เงินเป็นจำนวนมาก เขาได้นำเงินนั้นมาซื้อสินค้าในเรือสำเภาจากพ่อค้าที่มากำขายในเมือง

โดยวิธีวางมัดจำไว้ด้วยทรัพย์จำนวนหนึ่งแล้วขายสินค้าเหล่านั้นให้แก่พวกพ่อค้ากลุ่มอื่น นายจูฬินเดวาลิก ได้กำไรมหาศาลจนกลายเป็นเศรษฐี เขาได้นำเอาทรัพย์สินครั้งหนึ่งไปตอบแทนเศรษฐี ผู้เป็นเจ้านายเก่า จูฬะเศรษฐีเจ้านายเก่าเห็นถึงความกตัญญู ความซื่อสัตย์และความเฉลียวฉลาด จึงได้ยกบุตรสาวให้เป็นภรรยา และได้ยกทรัพย์สมบัติให้

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๐

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

วิณณาโรหชาดก

ในอดีตกาล มีราชสีห์และเสืออาศัยอยู่ด้วยกันในถ้ำแห่งหนึ่งใกล้กับต้นไม้ ซึ่งมีเทวดาสถิตอยู่ และมีสุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งได้อยู่รับใช้ราชสีห์และเสือโดยอาศัยกินเศษอาหารที่เหลือจากสัตว์ทั้งสอง อยู่มาวันหนึ่งสุนัขจิ้งจอกมีความคิดอยากกิน เนื้อราชสีห์และเนื้อเสือ จึงคิดอุบายให้ทั้งสองแตกความสามัคคีกัน

เมื่อคิดได้อย่างนั้นจึงไปยุยงราชสีห์ด้วยคำโกหกว่าเสือได้กล่าวติเตียนราชสีห์ว่า “ มีสีหน้าลักษณะท่าทางและกำลังความกล้าหาญน้อยกว่าตน ” ราชสีห์ไม่เชื่อและกล่าวตอบว่า “ เจ้าจงไปเสียเถิด เราไม่เชื่อเจ้าหรอก ” สุนัขจิ้งจอกตัวนั้นจึงไปหาเสือและยุยงด้วยคำโกหกนั้นอีก เสือจึงไปถามราชสีห์เพื่อหาข้อเท็จจริง และรู้ว่าลูกสุนัขจิ้งจอกยุยงให้แตกความสามัคคีกัน ต่างไม่ถือโทษโกรธแค้นกัน แล้วสัตว์ทั้งสองก็มีความรักใคร่ปรองดองกันเหมือนเดิม สุนัขจิ้งจอกเห็นว่าอุบายตนไม่ได้ผลจึงหนีไปอยู่ที่อื่น

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๐

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

จูปเสฏฐิจิชาดก



ในอดีตกาล มีเศรษฐีผู้หนึ่ง ชื่อ นายจูปะ อยู่ในพาราณสีท่านเป็นผู้ที่มีสติปัญญารอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ วันหนึ่งขณะเดินทางไปเข้าเฝ้าพระราชบิดา ได้พบหนุมตายตัวหนึ่งอยู่บนทางเดินท่านได้ใช้ปัญญาพิจารณาแล้วบอกว่า “ผู้ใดมีสติปัญญาสามารถนำหนุมตัวนี้ไปทำประโยชน์ได้ ผู้นั้นจะเป็นเศรษฐีในอนาคต” จูปันเตวาสิก เต็กรับใช้ของเศรษฐีได้ยิน จึงได้เอาหนุมตายตัวนั้นไปขายให้แก่คนเลี้ยงแมวและได้เงินมาเล็กน้อย

จูปเสฏฐิจิชาตก



เขานำเงินดังกล่าวไปซื้อน้ำตาลกรวดมาต้มและ นำไปให้คนเก็บดอกไม้ คนเก็บดอกไม้จึงได้มอบดอกไม้ให้เป็นสิ่งตอบแทนเขาจึงนำดอกไม้ นั้นไปขาย ทำอย่างนั้นไปเรื่อย ๆ จนมีเงินมากขึ้น

อยู่มาวันหนึ่งมีลมพายุพัดต้นไม้ในอุทยานล้มลงเป็นจำนวนมาก คนดูแลอุทยานไม่รู้จะทำอย่างไร

จูปเสฏฐิจิชาดก



จูปันเตวาลิกจึงอาสาไปเก็บกิ่งไม้ให้และขอกิ่งไม้ นั้น เพื่อนำไปทำฟืน เขาได้วานให้เด็กเลี้ยงโคช่วยกันขนฟืนออกจากอุทยาน และให้น้ำอ้อย เป็นค่าจ้างตอบแทน และนำฟืนเหล่านั้นไปขายให้ช่างทำหม้อและนำเงิน ไปซื้อหญ้าไว้ ต่อมา มีพ่อค้ามาขายม้าที่เมืองนี้ เขาจึงขายหญ้าให้แก่ พ่อค้าม้าได้เงินเป็นจำนวนมาก เขาได้นำเงินนั้นเหมมาซื้อสินค้าในเรือ สำเภจากพ่อค้าที่มาค้าขายในเมือง

จูปเสฏฐิจิชาดก



โดยวิธีวางมัดจำไว้ด้วยทรัพย์จำนวนหนึ่งแล้วขายสินค้าเหล่านั้น
ให้แก่พวกพ่อค้ากลุ่มอื่น นายจูปันเตวาสิก ได้กำไรมหาศาล
จนกลายเป็นเศรษฐี เขาได้นำเอาทรัพย์สินครึ่งหนึ่งไปตอบแทนเศรษฐี
ผู้เป็นเจ้านายเก่า จูปะเศรษฐีเจ้านายเก่าเห็นถึง ความกตัญญู
ความขยันหมั่นเพียรและความเฉลียวฉลาด จึงได้ยกบุตรสาวให้เป็น
ภรรยาและได้ยกทรัพย์สมบัติให้



๑. แนวทางในการนำไปใช้

ตอบ **มีความฉลาดเฉลียว ใช้ปัญญาในการหาทรัพย์**

.....

วิณณาโรหชาดก



ในอดีตกาล มีราชสีห์และเสืออาศัยอยู่ด้วยกันในถ้ำแห่งหนึ่งใกล้กับต้นไม้ ซึ่งมีเทวดาสถิตอยู่ และมีสุนัขจิ้งจอกตัวหนึ่งได้อยู่รับใช้ราชสีห์และเสือโดยอาศัยกินเศษอาหารที่เหลือจากสัตว์ทั้งสอง อยู่มาวันหนึ่งสุนัขจิ้งจอกมีความคิดอยากกิน เนื้อราชสีห์และเนื้อเสือ จึงคิดอุบายให้ทั้งสองแตกความสามัคคีกัน



วินณาโรหชาดก

เมื่อคิดได้อย่างนั้นจึงไปยุยงราชสีห์ด้วยคำโกหกว่าเสือได้กล่าวติเตียนราชสีห์ว่า “ มีสีหน้าลักษณะท่าทางและกำลังความกล้าหาญน้อยกว่าตน ” ราชสีห์ไม่เชื่อและกล่าวตอบว่า “ เจ้าจงไปเสียเถิด เราไม่เชื่อเจ้าหรอก ” สุนัขจึงจอกตัวนั้นจึงไปหาเสือและยุยงด้วยคำโกหกนั้นอีก เสือจึงไปถามราชสีห์เพื่อหาข้อเท็จจริง และรู้ว่าถูกสุนัขจิ้งจอกยุยงให้แตกความสามัคคีกัน ต่างไม่ถือโทษโกรธแค้นกัน แล้วสัตว์ทั้งสองก็มีความรักใคร่ปรองดองกันเหมือนเดิม สุนัขจิ้งจอกเห็นว่าอุบายตนไม่ได้ผลจึงหนีไปอยู่ที่อื่น



๑. แนวทางในการนำไปใช้

ตอบ ไม่เชื่อข่าวสารที่แปลกปลอม พิจารณาข่าวสารให้รอบคอบ
..... คิดอย่างมีเหตุผล ไม่เชื่อทุกอย่างที่เห็นหรือได้ยิน



ช่วงถามตอบกันหน่อย





๑. วันนี้เรียนพุทธสาวกและชาดก ได้แนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างไรบ้าง

ตอบ **ความเพียรพยายาม หรือการเลือกรับข่าวสารต่าง ๆ ต้องไตร่ตรอง**

.....

ขั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์
และตอบคำถาม



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถาม

คำชี้แจงครูปลายทาง

1. ครูให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถาม
2. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๕ เรื่อง ประวัติพุทธสาวก ชาตก
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ประวัติพุทธสาวก ชาตก
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์และตอบคำถาม

สถานการณ์ที่ ๑

โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีการจัดงานกีฬาสีขึ้นภายในโรงเรียน และมีเด็กชายสิงห์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาฟุตบอล ก่อนถึงวันกีฬาสีเด็กชายสิงห์ ได้มีการฝึกซ้อมโดยไม่มีการพักผ่อน จนทำให้เด็กชายสิงห์มีอาการบาดเจ็บที่ข้อเท้าด้านซ้าย จนทำให้เด็กชายสิงห์ไม่สามารถลงแข่งขันกีฬาฟุตบอลในกิจกรรมกีฬาสีได้

๑. นักเรียนจะนำแนวทางการใช้ชีวิตที่ได้จากการศึกษา เรื่อง พระโสณโกฬิวิสะ ไปให้คำแนะนำสิงห์ว่าอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๕

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สถานการณ์ที่ ๒

ในรายวิชาสังคมศึกษา ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม มีสมาชิก คือ ส้ม มะนาว ชมพู น้อยหน้า โดยมีส้มเป็นหัวหน้ากลุ่ม แต่มีคนในกลุ่มมีหน้าที่ช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม อยู่มาวันหนึ่ง มะนาว ไปบอกชมพูว่า ส้มเป็นหัวหน้ากลุ่มไม่เห็นช่วยทำงานเลย และน้อยหน้าได้อินจิงไปบอกส้ม ว่า มะนาว ได้ว่าสัมนะที่ไม่ช่วยทำงานกลุ่ม แต่ส้มไม่เชื่อที่น้อยหน้ามาบอก

๑. นักเรียนจะนำแนวทางการใช้ชีวิตที่ได้จากการศึกษา เรื่อง วัฒนธรรมหาคอก ไปให้คำแนะนำกับตัวละครใด แนะนำว่าอย่างไร

ตอบ

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๕

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สถานการณ์ที่ ๓

ห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมหลายเป็นห้องเรียนที่นักเรียนมีอุปกรณ์ประกอบการเรียนหลายอย่าง เช่น อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา สื่อประกอบการรายงาน ตลอดจนนักเรียนต้องทำกิจกรรมในห้องเรียนหลายอย่างทั้งใช้เป็นที่เรียนประจำที่ประชุมกลุ่มย่อย ที่จัดนิทรรศการมุมห้อง จึงทำให้ห้องเรียนมีสภาพที่เต็มไปด้วยสิ่งของต่าง ๆ มากมาย คุณครูไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย การช่วยกันรักษาความสะอาด วางของให้เป็นที่เรียบร้อยรู้จักจัดชั้นหนังสือให้เรียบร้อย จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบจึงต้องใช้ความร่วมมือจากนักเรียนทุกคนแต่นักเรียนก็มักจะหลงลืมทิ้งการดูแลบริเวณตนเอง บริเวณส่วนรวม ทำให้ห้องเรียนไม่เป็นระเบียบ นักเรียนมีหน้าที่ต้องทำเวร ทำความสะอาดห้องเรียนช่วงกลางวัน และเย็นหลังเลิกเรียนแต่นักเรียนมักจะไม่ทำเวร โดยบอกเหตุผลว่า รีบกลับบ้าน กลับบ้านเองเรียนเพิ่มเติม จึงทำให้ห้องเรียนไม่มีระเบียบ ไม่สะอาด

แหล่งที่มา : <http://prathom.swu.ac.th/research/research-๓-๒๕๕๕/๐๖.pdf>

๑. แนวทางการแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์ข้างต้น

ตอบ

.....

.....

๒. ข้อคิดที่ส่งผลต่อตนเองและส่วนรวม

ตอบ

.....



ใบงานที่ ๕

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





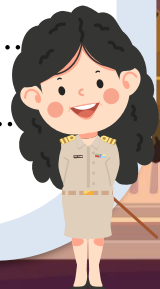
สถานการณ์ที่ ๑

โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีการจัดงานกีฬาขึ้นภายในโรงเรียน และมีเด็กชายสิงห์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาฟุตบอล ก่อนถึงวันกีฬาก็กีฬาเด็กชายสิงห์ ได้มีการฝึกซ้อมโดยไม่มี การพักผ่อน จนทำให้เด็กชายสิงห์มีอาการบาดเจ็บที่ข้อเท้าด้านซ้าย จนทำให้เด็กชาย สิงห์ไม่สามารถลงแข่งขันกีฬาฟุตบอลในกิจกรรมกีฬาได้

๑. นักเรียนจะนำแนวทางการใช้ชีวิตที่ได้จากการศึกษา เรื่อง พระโสมนังโกพิริสะ ไปให้คำแนะนำสิงห์ว่าอย่างไร

ตอบ

.....





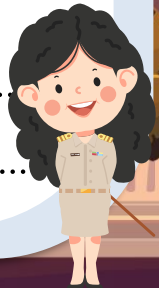
สถานการณ์ที่ ๒

ในรายวิชาสังคมศึกษา ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม มีสมาชิก คือ ส้ม มะนาว ชมพู่ น้อยหน้า โดยมีส้มเป็นหัวหน้ากลุ่ม แต่ทุกคนในกลุ่มมีหน้าที่ช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม อยู่มาวันหนึ่ง มะนาว ไปบอกชมพู่ว่า ส้มเป็นหัวหน้ากลุ่มไม่เห็นช่วยทำงานเลย และน้อยหน้าได้ยินจึงไปบอกส้ม ว่า มะนาว ได้ว่าส้มนะที่ไม่ช่วยทำงานกลุ่ม แต่ส้มไม่เชื่อที่น้อยหน้ามาบอก

๑. นักเรียนจะนำแนวทางการใช้ชีวิตที่ได้จากการศึกษา เรื่อง วัฒนธรรมโรฮซาดก ไปให้คำแนะนำกับตัวละครใด แนะนำว่าอย่างไร

ตอบ

.....



สถานการณ์ที่ ๓

ห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมหลายเป็นห้องเรียนที่นักเรียนมีอุปกรณ์ประกอบการเรียนหลายอย่าง เช่น อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา สื่อประกอบการรายงาน ตลอดจนนักเรียนต้องทำกิจกรรมในห้องเรียนหลายอย่างทั้งใช้เป็นที่เรียนประจำที่ประชุมกลุ่มย่อย ที่จัดนิทรรศการมุมห้อง จึงทำให้ห้องเรียนมีสภาพที่เต็มไปด้วยสิ่งของต่าง ๆ มากมาย ดูแล้วไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย การช่วยกันรักษาความสะอาด วางของให้เป็นระเบียบรู้จักจัดชั้นหนังสือให้เรียบร้อย จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบจึงต้องใช้ความร่วมมือจากนักเรียนทุกคนแต่นักเรียนก็มักจะหลงลืมทั้งการดูแลบริเวณตนเอง บริเวณส่วนรวม ทำให้ห้องเรียนไม่เป็นระเบียบนักเรียนมีหน้าที่ต้องทำเวร ทำความสะอาดห้องเรียนช่วงกลางวัน และเย็นหลังเลิกเรียนแต่นักเรียนมักจะไม่ทำเวร โดยบอกเหตุผลว่า รีบกลับบ้าน กลับบ้านเอง เรียนเพิ่มเติม จึงทำให้ห้องเรียนไม่มีระเบียบไม่สะอาด

แหล่งที่มา : <http://prathom.swu.ac.th/research/research-๑-๒๕๕๕/๐๖.pdf>





๑. แนวทางการแก้ไขปัญหามาจากสถานการณ์ข้างต้น

ตอบ

.....

.....

๒. ข้อคิดที่ส่งผลต่อตนเองและส่วนรวม

ตอบ

.....

.....





แนวคำตอบ





สถานการณ์ที่ ๑

โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีการจัดงานกีฬาขึ้นภายในโรงเรียน และมีเด็กชายสิงห์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาฟุตบอล ก่อนถึงวันกีฬาสีเด็กชายสิงห์ ได้มีการฝึกซ้อมโดยไม่มี การพักผ่อน จนทำให้เด็กชายสิงห์มีอาการบาดเจ็บที่ข้อเท้าด้านซ้าย จนทำให้เด็กชาย สิงห์ไม่สามารถลงแข่งขันกีฬาฟุตบอลในกิจกรรมกีฬาสีได้

๑. นักเรียนจะนำแนวทางการใช้ชีวิตที่ได้จากการศึกษา เรื่อง พระโสมนโกวิวิสะ ไปให้คำแนะนำสิงห์ว่าอย่างไร

ตอบ **อย่าหักโหม ต้องค่อย ๆ ซ้อม**

.....





สถานการณ์ที่ ๒

ในรายวิชาสังคมศึกษา ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มเพื่อทำกิจกรรม มีสมาชิก คือ ส้ม มะนาว ชมพู่ น้อยหน้า โดยมีส้มเป็นหัวหน้ากลุ่ม แต่ทุกคนในกลุ่มมีหน้าที่ช่วยเหลือกันภายในกลุ่ม อยู่มาวันหนึ่ง มะนาว ไปบอกชมพู่ว่า ส้มเป็นหัวหน้ากลุ่มไม่เห็นช่วยทำงานเลย และน้อยหน้าได้ยินจึงไปบอกส้ม ว่า มะนาว ได้ว่าส้มนะที่ไม่ช่วยทำงานกลุ่ม แต่ส้มไม่เชื่อที่น้อยหน้ามาบอก

๑. นักเรียนจะนำแนวทางการใช้ชีวิตที่ได้จากการศึกษา เรื่อง วัฒนธรรมโรฮซาดก ไปให้คำแนะนำกับตัวละครใด แนะนำว่าอย่างไร

ตอบ **แนะนำมะนาวว่า การมีสติ พิจารณาข่าวสารให้รอบคอบ**



สถานการณ์ที่ ๓

ห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมหลายเป็นห้องเรียนที่นักเรียนมีอุปกรณ์ประกอบการเรียนหลายอย่าง เช่น อุปกรณ์การเรียน อุปกรณ์กีฬา สื่อประกอบการรายงาน ตลอดจนนักเรียนต้องทำกิจกรรมในห้องเรียนหลายอย่างทั้งใช้เป็นที่เรียนประจำที่ประชุมกลุ่มย่อย ที่จัดนิทรรศการมุมห้อง จึงทำให้ห้องเรียนมีสภาพที่เต็มไปด้วยสิ่งของต่าง ๆ มากมาย ดูแล้วไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย การช่วยกันรักษาความสะอาด วางของให้เป็นระเบียบรู้จักจัดชั้นหนังสือให้เรียบร้อย จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบจึงต้องใช้ความร่วมมือจากนักเรียนทุกคนแต่นักเรียนก็มักจะหลงลืมทั้งการดูแลบริเวณตนเอง บริเวณส่วนรวม ทำให้ห้องเรียนไม่เป็นระเบียบนักเรียนมีหน้าที่ต้องทำเวร ทำความสะอาดห้องเรียนช่วงกลางวัน และเย็นหลังเลิกเรียนแต่นักเรียนมักจะไม่ทำเวร โดยบอกเหตุผลว่า รีบกลับบ้าน กลับบ้านเอง เรียนเพิ่มเติม จึงทำให้ห้องเรียนไม่มีระเบียบไม่สะอาด

แหล่งที่มา : <http://prathom.swu.ac.th/research/research-๑-๒๕๕๕/๐๖.pdf>





๑. แนวทางการแก้ไขปัญหามาจากสถานการณ์ข้างต้น

ตอบ ภายในห้องต้องจัดเวรในการดูแลรักษา ช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนของตนเอง

.....

.....

๒. ข้อคิดที่ส่งผลต่อตนเองและส่วนรวม

ตอบ บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะสมกับการเรียนรู้ สะอาดและอุปกรณ์ใช้งานได้นาน

.....

.....





สรุปบทเรียน

ข้อคิดจาก เรื่อง พระโสณโกฬวิริยะ

ความเพียรเป็นหลักแม้พบกับปัญหาอุปสรรคมากเพียงใด
ก็ไม่ท้อถอยย่อมนประสบความสำเร็จ

ข้อคิดจาก เรื่อง จูฬเสฏฐิชาดก

รู้จักใช้ทรัพย์ หรือของที่มีอย่างรู้คุณค่า

ข้อคิดจาก เรื่อง วัณณาโรหชาดก

ไม่เชื่อคนแปลกหน้า และไม่เชื่อข่าวสารที่แปลกปลอม





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

พุทธประวัติ





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๒

เรื่อง พุทธประวัติ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

