

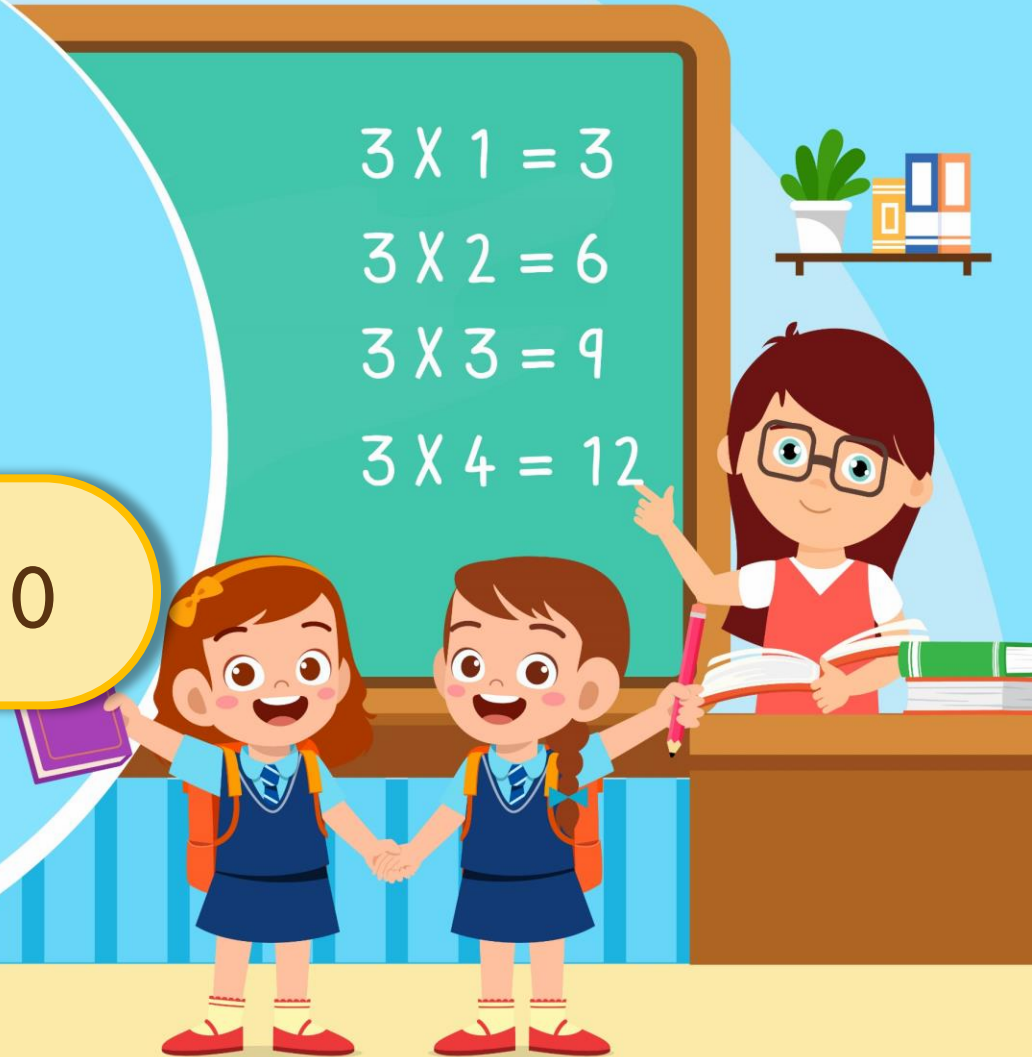
# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง สนุกคิดสูตรคูณแม่ 8 แม่ 9 แม่ 10

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



# สนุกคิดสูตรคูณ

แม่ 8 แม่ 9 แม่ 10





## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาผลคูณของ 8 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
2. หาผลคูณของ 9 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
3. หาผลคูณของ 10 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





**ทบทวนการคูณ  
จำนวนหนึ่งหลักกับ 7**



$$7 \times 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$7 \times 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$7 \times 3$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$7 \times 4$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$7 \times 5$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$7 \times 6$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$7 \times 7$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$7 \times 8$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$7 \times 9$$

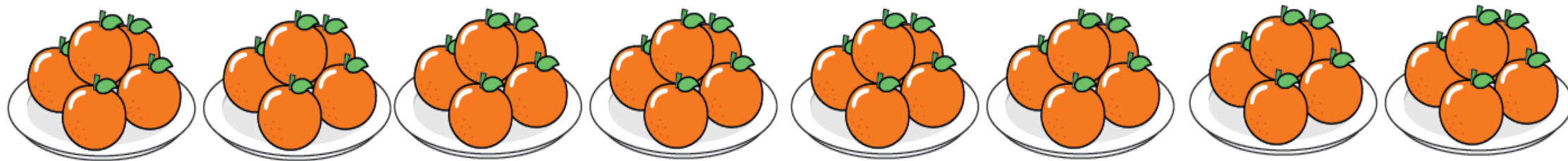
$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$



# วิธีหาผลคูณของ 8 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ



$$1) 8 \times 5 = \square$$



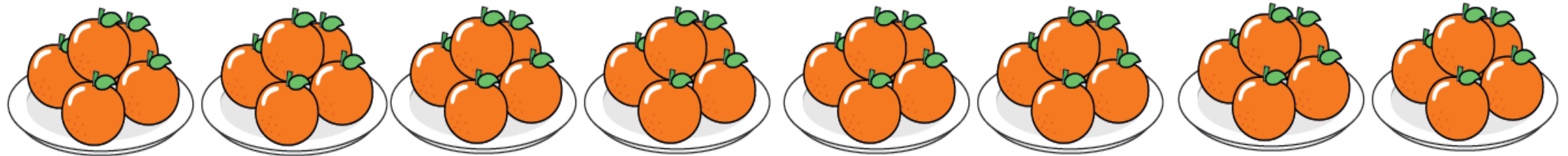
8 กลุ่มของ 5

หรือ  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$

ดังนั้น  $8 \times 5 = 40$



$$1) 8 \times 5 = \square$$



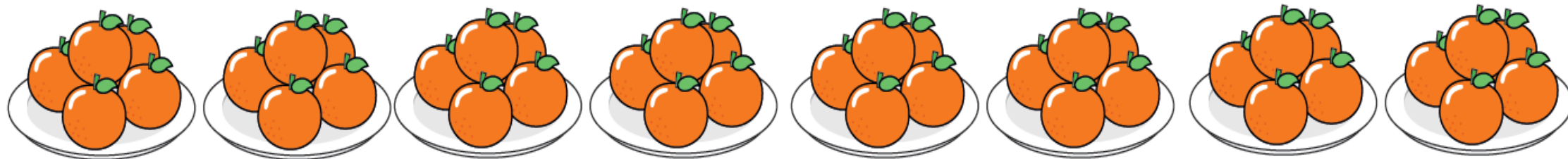
แนวคิดที่ 1

เนื่องจาก  $8 \times 5 = 5 \times 8$  และ  $5 \times 8 = 40$

ดังนั้น  $8 \times 5 = 40$



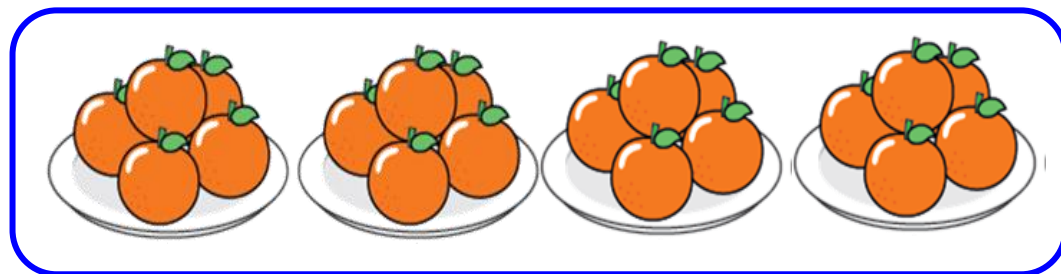
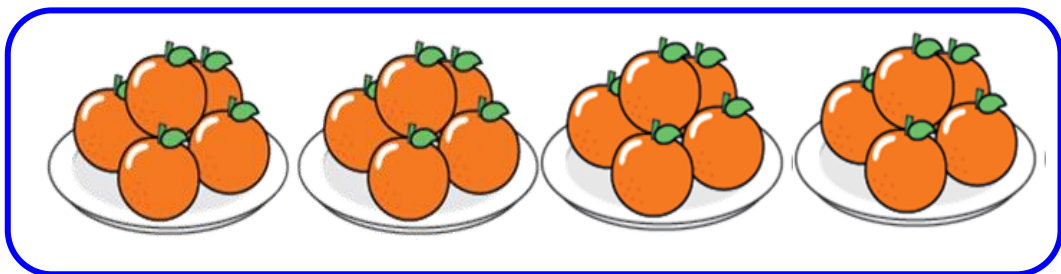
## แนวคิดที่ 2

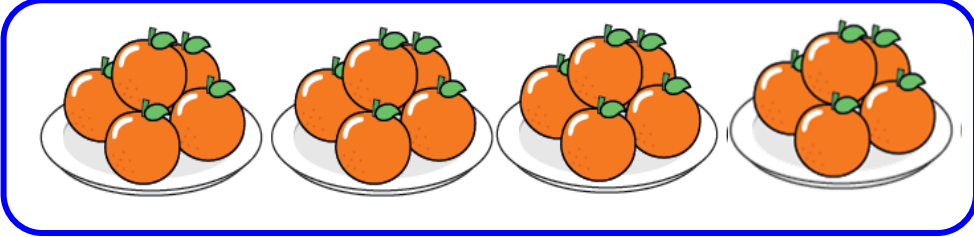


8 กลุ่มของ 5

4 กลุ่มของ 5

4 กลุ่มของ 5





4 กลุ่มของ 5

$$4 \times 5 = 20$$



4 กลุ่มของ 5

$$4 \times 5 = 20$$

จะเห็นว่า  $8 \times 5$  คิดจาก  $4 \times 5$  รวมกับ  $4 \times 5$

นั่นคือ  $8 \times 5$  คิดจาก สองเท่าของ  $4 \times 5$

หรือ สองเท่าของ 20 ซึ่งเท่ากับ 40

$$\text{ดังนั้น } 8 \times 5 = 40$$

สังเกตได้ว่า



การหาผลคูณของ 8 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

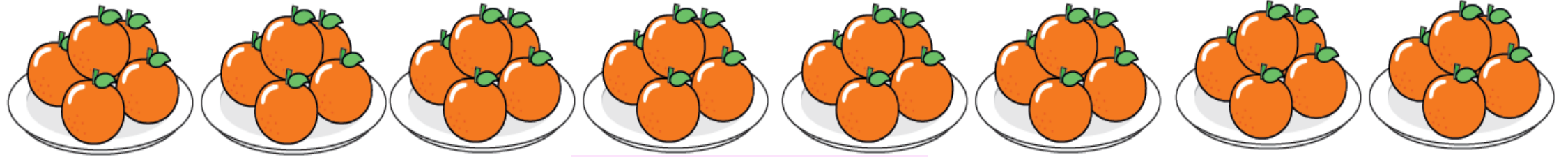
อาจคิดจาก สองเท่าของผลคูณของ 4

กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น





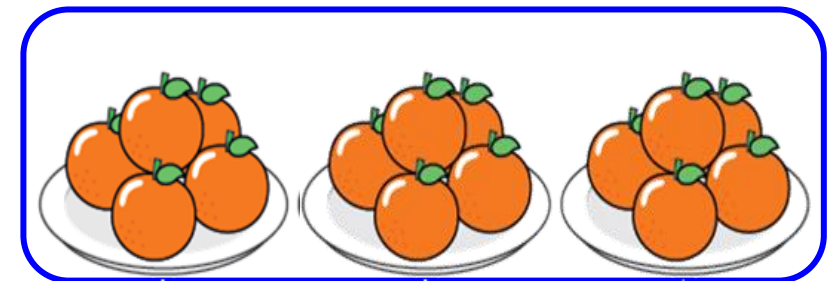
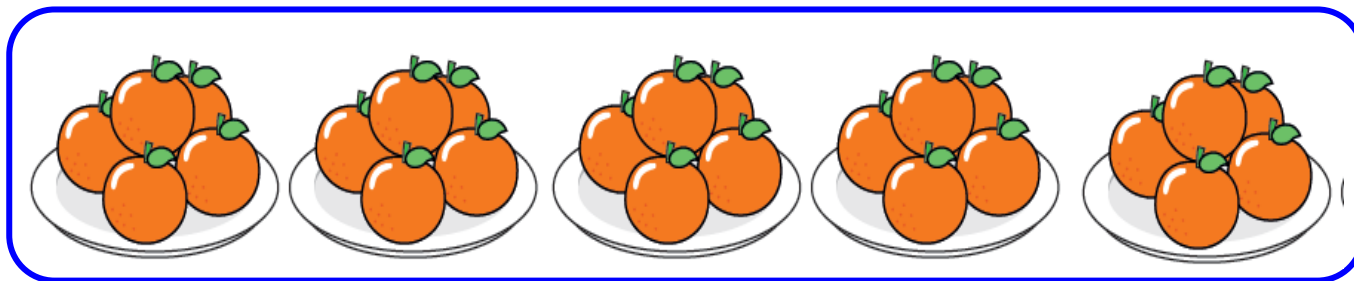
### แนวคิดที่ 3

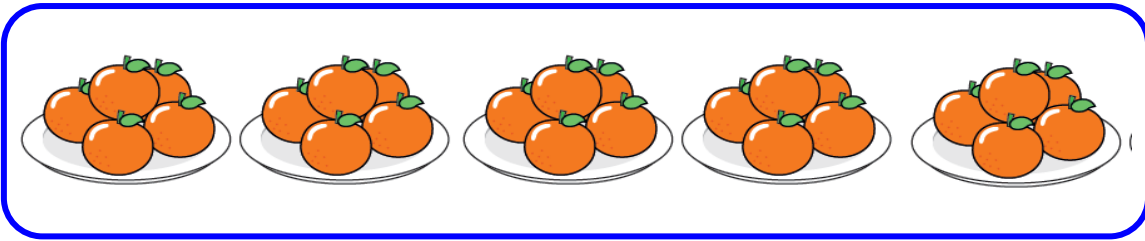


8 กลุ่มของ 5

5 กลุ่มของ 5

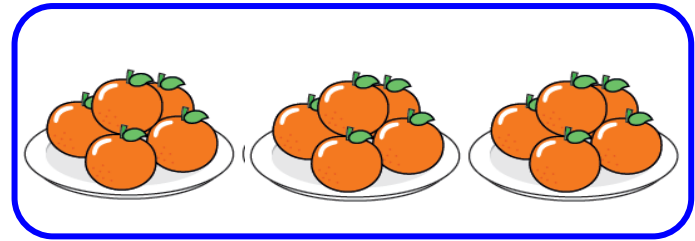
3 กลุ่มของ 5





5 กลุ่มของ 5

$$5 \times 5 = 25$$



3 กลุ่มของ 5

$$3 \times 5 = 15$$

จะเห็นว่า  $8 \times 5$  คิดจาก  $5 \times 5 = 25$  รวมกับ  $3 \times 5 = 15$

นั่นคือ  $8 \times 5 = 25 + 15$

ดังนั้น  $8 \times 5 = 40$

สังเกตได้ว่า



การหาผลคูณของ 8 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

อาจคิดจาก สูตรคูณแม่ 5 ของจำนวนหนึ่งหลักนั้น

รวมกับสูตรคูณแม่ 3 ของจำนวนหนึ่งหลักนั้น



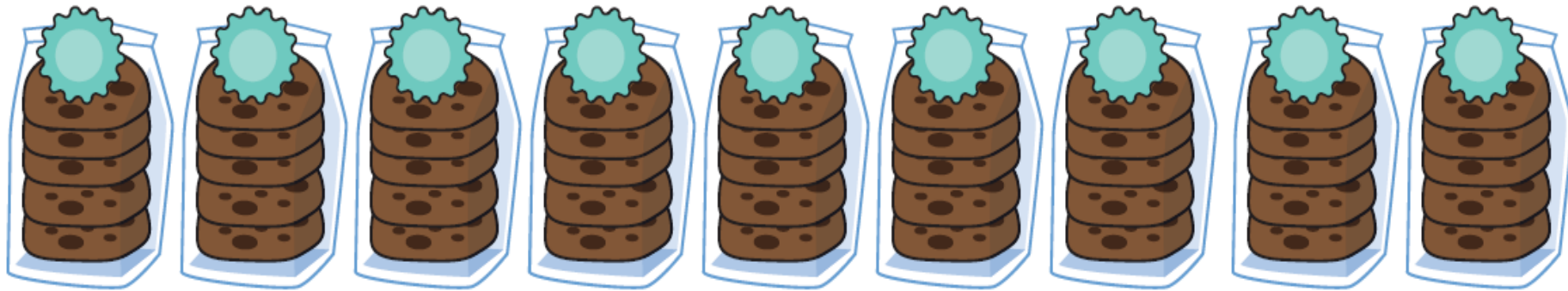


# วิธีหาผลคูณของ 9 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ





$$2) 9 \times 5 = \square$$

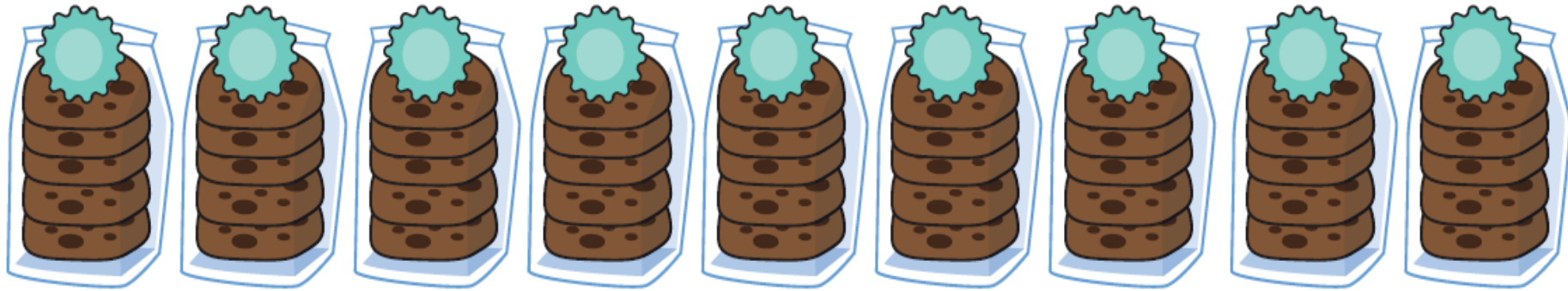


9 กลุ่มของ 5

หรือ  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 45$

ดังนั้น  $9 \times 5 = 45$

$$2) 9 \times 5 = \square$$

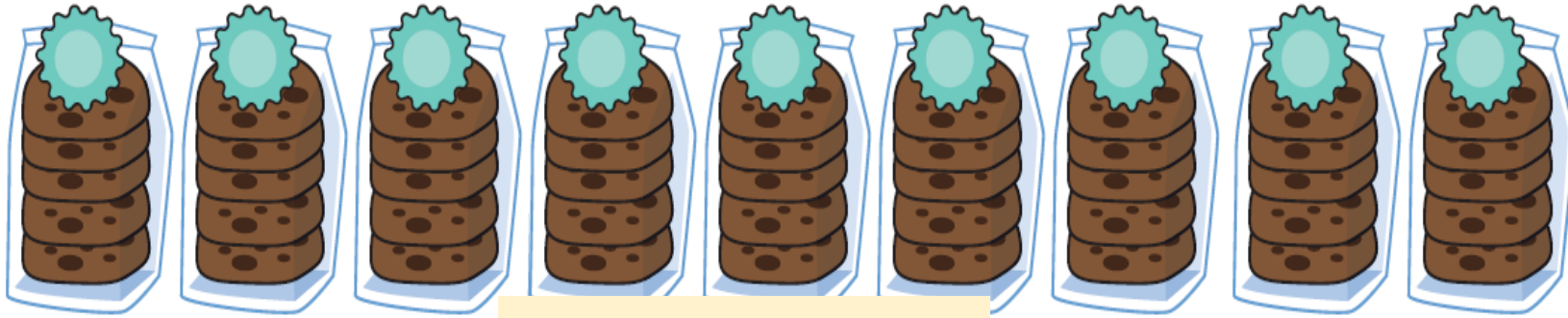


แนวคิดที่ 1

เนื่องจาก  $9 \times 5 = 5 \times 9$  และ  $5 \times 9 = 45$

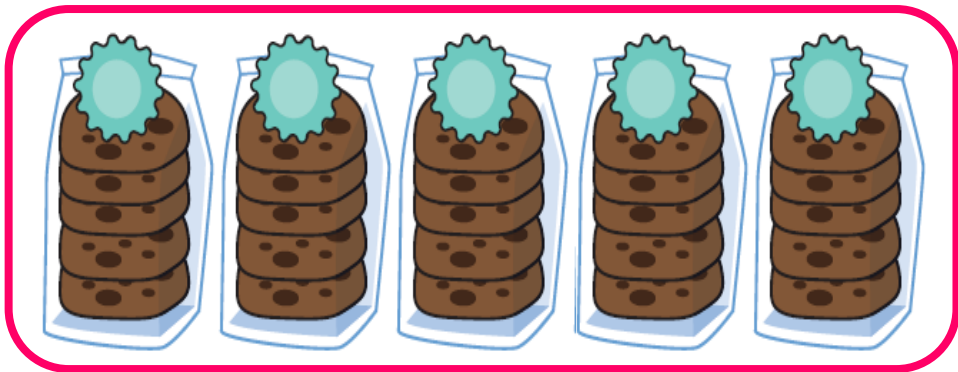
ดังนั้น  $9 \times 5 = 45$

## แนวคิดที่ 2

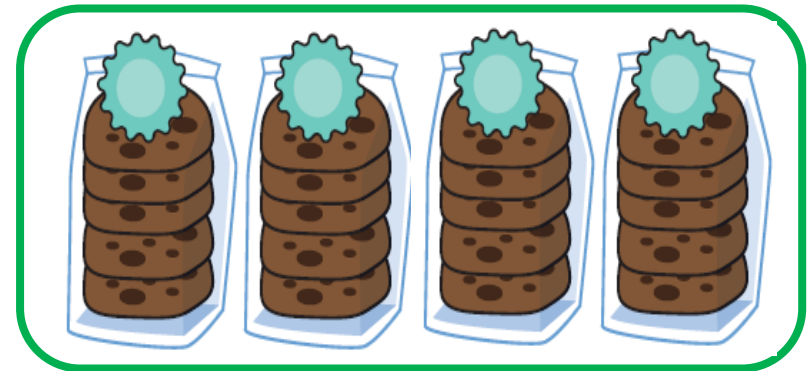


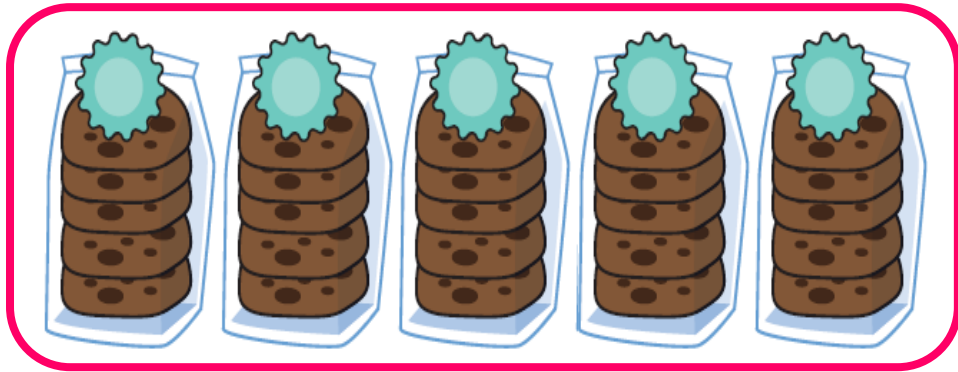
9 กลุ่มของ 5

5 กลุ่มของ 5



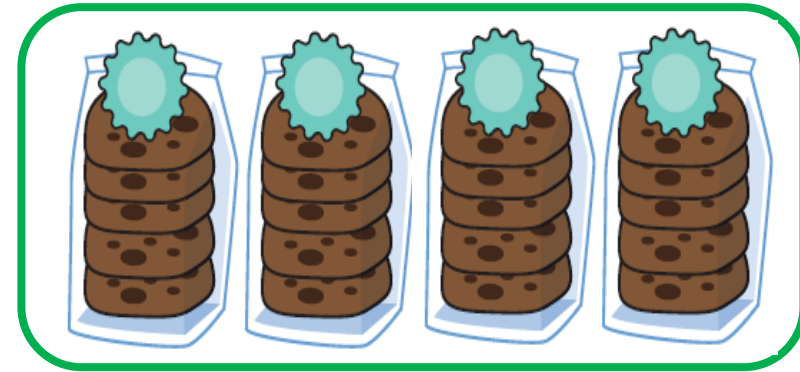
4 กลุ่มของ 5





5 กลุ่มของ 5

$$5 \times 5 = 25$$



4 กลุ่มของ 5

$$4 \times 5 = 20$$

จะเห็นว่า  $9 \times 5$  คิดจาก  $5 \times 5 = 25$  รวมกับ  $4 \times 5 = 20$

นั่นคือ  $9 \times 5 = 25 + 20$

ดังนั้น  $9 \times 5 = 45$

สังเกตได้ว่า



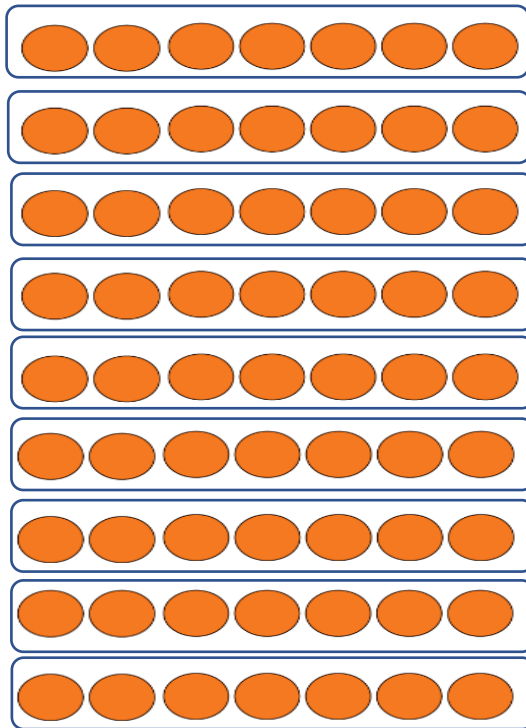
การหาผลคูณของ 9 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

อาจคิดจาก สูตรคูณแม่ 5 ของจำนวนหนึ่งหลักนั้น

รวมกับสูตรคูณแม่ 4 ของจำนวนหนึ่งหลักนั้น



$$4) 9 \times 7 = \square$$



9 แถว แถวละ 7

หรือ  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 63$

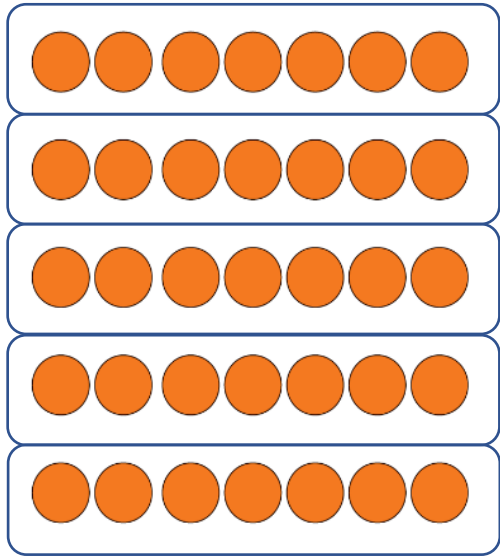
ดังนั้น  $9 \times 7 = 63$

มีวิธีหาผลคูณของ  $9 \times 7 = \square$

แบบอื่นได้อีกหรือไม่

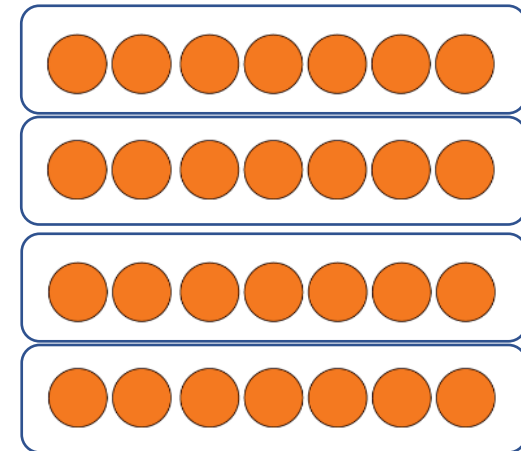


# แนวคิด



5 แถว แถวละ 7

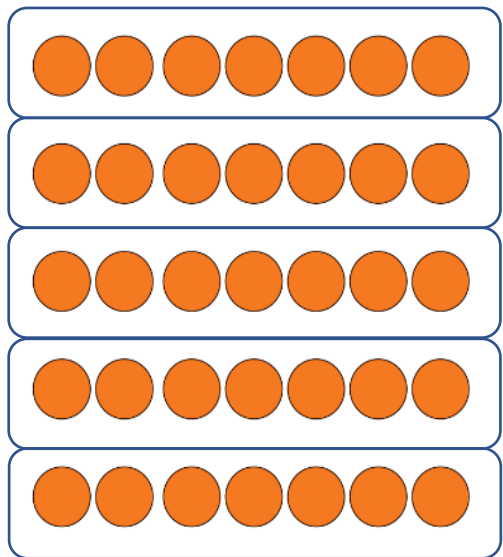
$$5 \times 7 = 35$$



4 แถว แถวละ 7

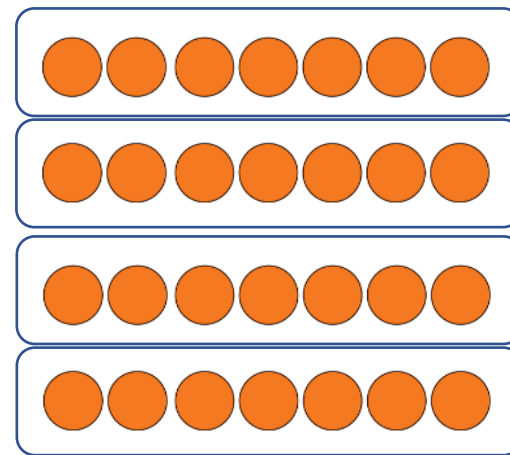
$$4 \times 7 = 28$$





5 แถว แถวละ 7

$$5 \times 7 = 35$$



4 แถว แถวละ 7

$$4 \times 7 = 28$$

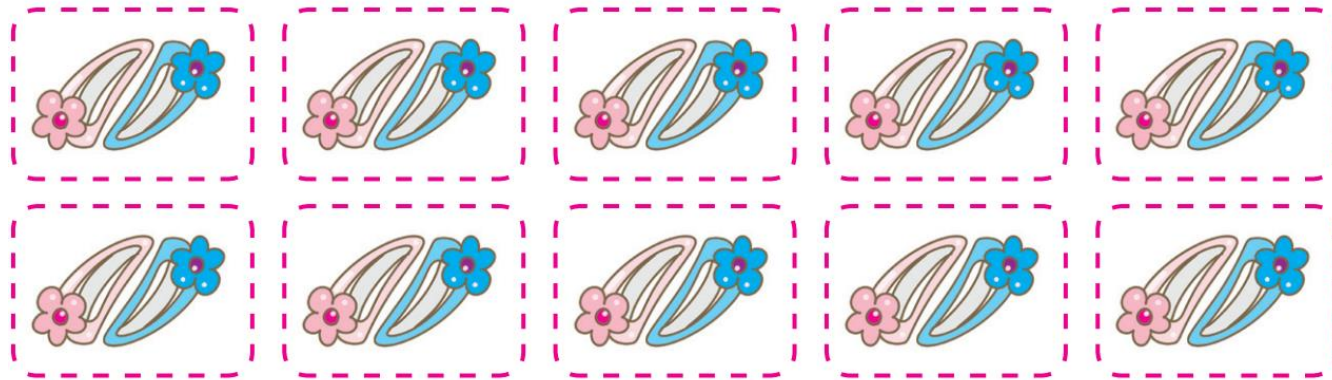
จะเห็นว่า  $9 \times 7$  คิดจาก  $5 \times 7 = 35$  รวมกับ  $4 \times 7 = 28$

นั่นคือ  $9 \times 7 = 35 + 28$

ดังนั้น  $9 \times 7 = 63$

$$1) 10 \times 2 = \square$$

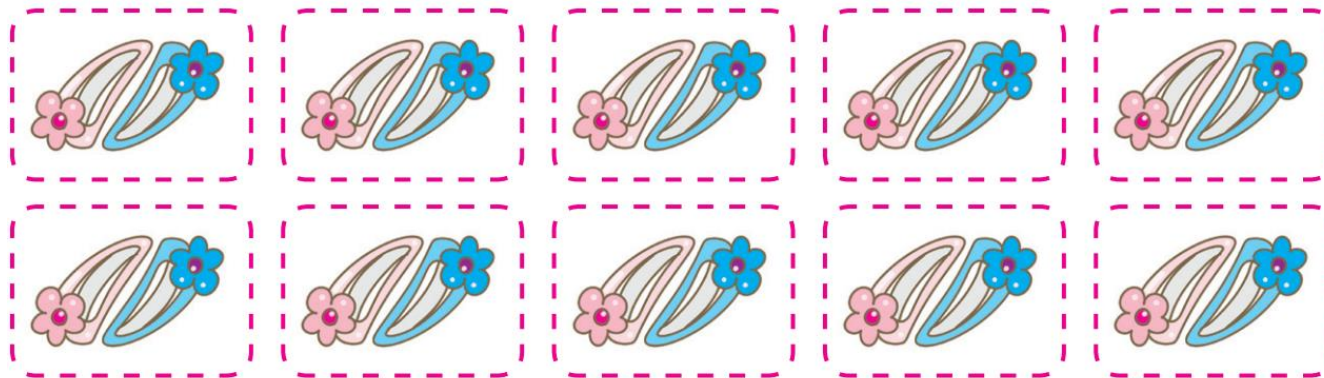
แนวคิดที่ 1



10 กลุ่มของ 2

หรือ  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$

ดังนั้น  $10 \times 2 = 20$

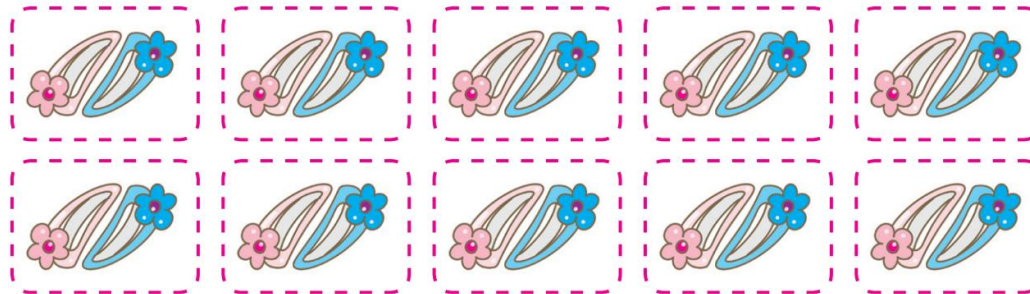


แนวคิดที่ 2

เนื่องจาก  $10 \times 2 = 2 \times 10$  และ  $2 \times 10 = 20$

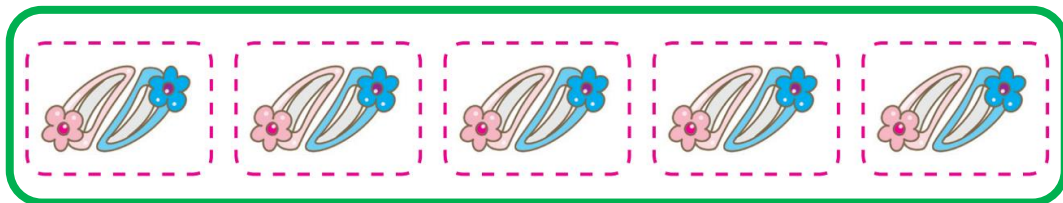
ดังนั้น  $10 \times 2 = 20$

# แนวคิดที่ 3

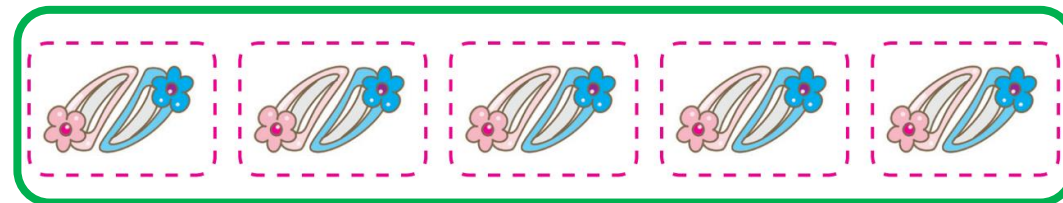


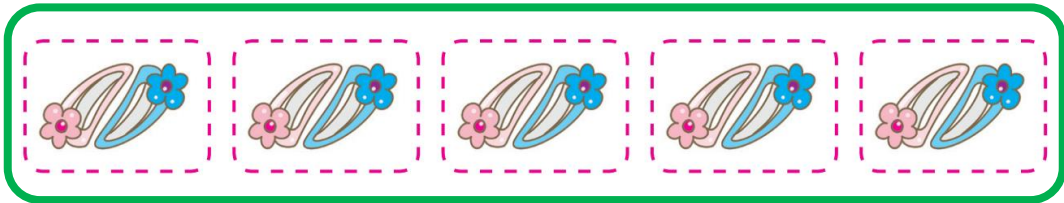
10 กลุ่มของ 2

5 กลุ่มของ 2



5 กลุ่มของ 2





5 กลุ่มของ 2

$$5 \times 2 = 10$$



5 กลุ่มของ 2

$$5 \times 2 = 10$$

จะเห็นว่า  $10 \times 2$  คิดจาก  $5 \times 2$  รวมกับ  $5 \times 2$

นั่นคือ  $10 \times 2$  คิดจาก สองเท่าของ  $5 \times 2$

หรือ สองเท่าของ 10 ซึ่งเท่ากับ 20

$$\text{ดังนั้น } 10 \times 2 = 20$$

สังเกตได้ว่า



การหาผลคูณของ 10 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

อาจคิดจาก สองเท่าของผลคูณของ 5

กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น



ให้นักเรียนช่วยกันหาผลคูณของ 8 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ  
โดยใช้ตารางการคูณ ดังนี้

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8									

สังเกตได้ว่า ผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 8

ซึ่งจะได้ว่าผลคูณจะเพิ่มขึ้นทีละ 8

ให้นักเรียนช่วยกันหาผลคูณของ 9 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ  
โดยใช้ตารางการคูณ ดังนี้

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9									

สังเกตได้ว่า ผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 9

ซึ่งจะได้ว่าผลคูณจะเพิ่มขึ้นทีละ 9



ให้นักเรียนช่วยกันหาผลคูณของ 10 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ  
โดยใช้ตารางการคูณ ดังนี้

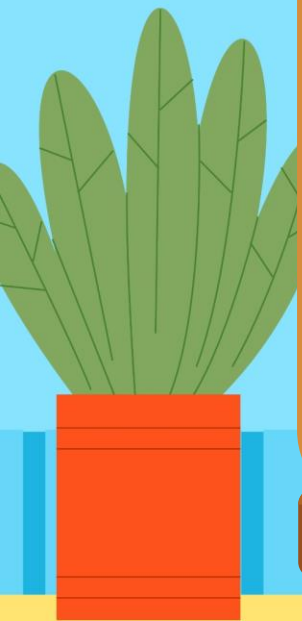
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									

สังเกตได้ว่า ผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 10

ซึ่งจะได้ว่าผลคูณจะเพิ่มขึ้นทีละ 10

# แบบฝึกหัด 2.9

$$2+3=...$$





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

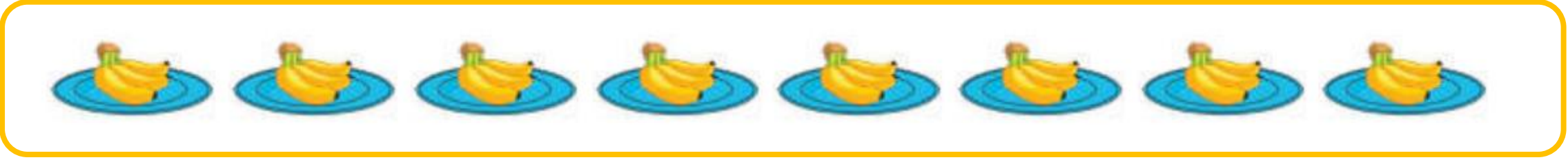
1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.9
2. ทำแบบฝึกหัด 2.9
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.9
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.9
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

1. เขียนแนวคิดแสดงการหาผลคูณ

1)  $8 \times 3 = \square$

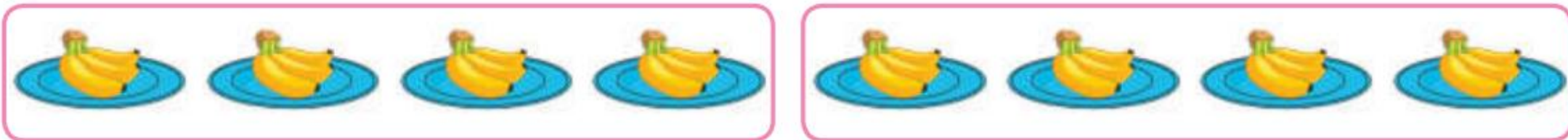


แนวคิดที่ 1

.....  
..... กลุ่มของ ..... หรือ .....

ดังนั้น .....

# แนวคิดที่ 2



พิจารณา ..... กลุ่มของ ..... เป็น ..... กลุ่มของ .....

รวมกับ ..... กลุ่มของ .....

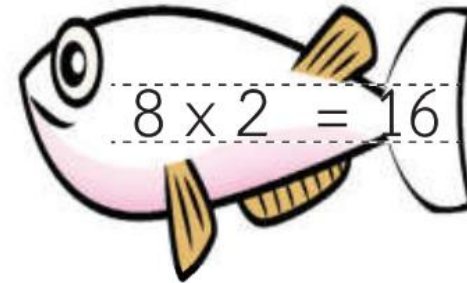
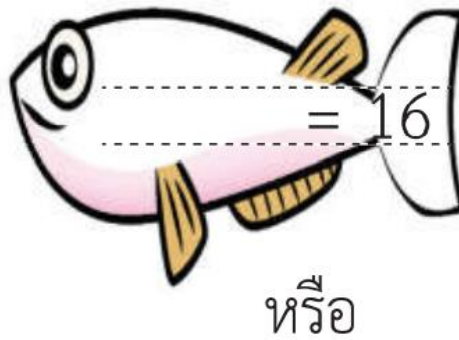
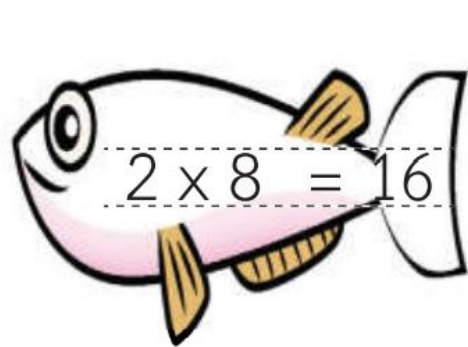
$$8 \times 3 =$$

ดังนั้น  $8 \times 3 =$

2.

เขียนประโยคสัญลักษณ์การคูณของจำนวนหนึ่งหลัก  
2 จำนวน ที่มีผลคูณเท่ากับที่กำหนด

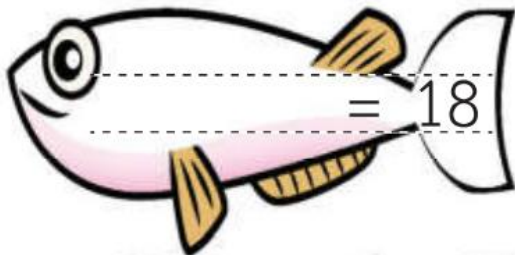
ตัวอย่าง



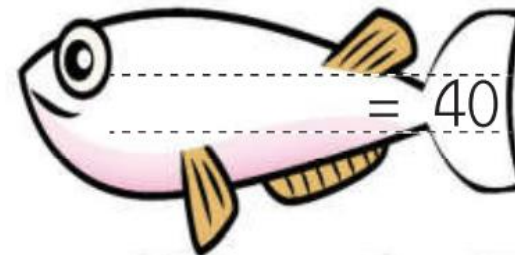
ตอบ

หรือ

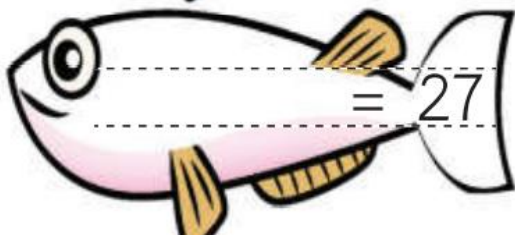
1)



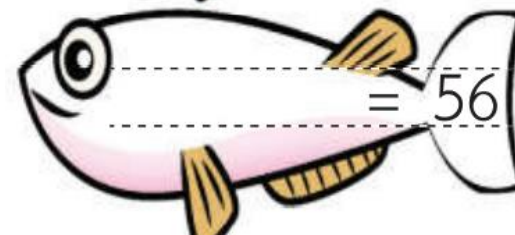
2)



3)

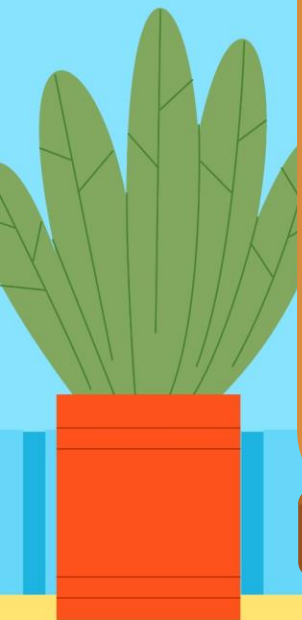


4)




# แบบฝึกหัด 2.10

$$2+3=...$$





## 2 เขียนผลคูณ

1)  $7 \times 10 =$  

2)  $10 \times 4 =$  

3)  $6 \times 9 =$  

4)  $7 \times 8 =$  

5)  $7 \times 3 =$  

6)  $7 \times 7 =$  

7)  $8 \times 6 =$  

8)  $8 \times 4 =$  






2

## เขียนผลคูณ


9)  $8 \times 9 =$  

10)  $5 \times 10 =$  

11)  $9 \times 4 =$  

12)  $9 \times 6 =$  

13)  $7 \times 9 =$  

14)  $9 \times 7 =$  





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สูตรคูณช่วยคิด คูณ 10 20 ถึง 90 ก็ทำได้

### สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม 2.11
2. แบบฝึกหัด 2.11

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

