

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง สร้างสรรค์คำควบไม่แท้

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน



ทบทวน

ความรู้เดิม





คำไทยใช้ให้ถูก

ฉะเชิงเซา





คำไทยใช้ให้ถูก

จริงจัง





คำไทยใช้ให้ถูก

ศรัทธา





คำไทยใช้ให้ถูก

ทรัพย์สิน





คำไทยใช้ให้ถูก

เสริมสร้าง





คำไทยใช้ให้ถูก

ทรวดทง



เรื่อง
สร้างสรรค์
คำตอบไม่แท้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะคำควบไม่แท้ได้
๒. อ่านและเขียนคำควบไม่แท้ได้
๓. แต่งประโยคคำควบไม่แท้ได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง



คำควบกล้ำ

คำควบแท้

คำควบไม่แท้



คำควบไม่แท้



คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัวเรียงกัน
ประสมสระเดียวกัน

พยัญชนะต้นตัวที่ ๒ คือ

ร

๑. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า

๒. เปลี่ยนเสียงเป็นพยัญชนะตัวอื่น



คำควบไม่แท้



ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวแรก

จ

ช

ส

ศ

ร

จร

จริง อ่านว่า **จิง**

จร

ไซร์ อ่านว่า **ไซ้**





คร่ำ อ่านว่า **เล่า**

ครี อ่านว่า **ลี**

ครัทธา อ่านว่า **ลัด-ทา**

เศรษฐี อ่านว่า **เสด-ถี**



สร



สร้อย อ่านว่า ส้อย

สร้าง อ่านว่า ส้าง

เสริม อ่านว่า เสิม

สระ อ่านว่า สระ

คำควบไม่แท้

เปลี่ยนเสียง เป็น ซ

ทร

ซ





ทร

ทราย อ่านว่า **ชาย**

ทรุดโทรม อ่านว่า **ชุด-โชม**

อินทรี อ่านว่า **อิน-ชี**

อินทรีย์ อ่านว่า **อิน-ชี**





แทรก อ่านว่า **แซก**

ทรัพย์ อ่านว่า **ซั๊บ**

ทราบ อ่านว่า **ซาบ**

นนทร อ่านว่า **นน-ซึ**





ทร

พุทธรา อ่านว่า **พุด-ซา**

ฉะเชิงเทรา อ่านว่า **ฉะ-เชิง-เสา**



คำควบไม่แท้

เปลี่ยนเสียง เป็น ซ

ทร

ซ



ข้อสังเกต

คำที่มี ทร ควบกัน แต่ไม่ออกเสียงเป็น ซ
และยังออกเสียงพยัญชนะต้น ๒ ตัวพร้อมกัน
ถือว่าเป็น “คำควบแท้”



นิทรา



นิต-ทรา

จันทรา



จัน-ทรา

สุนทรี



สุน-ทรี



กิจกรรม

คำควบไม่แท้





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๒
เรื่องแต่งประโยคคำควบไม่แท้



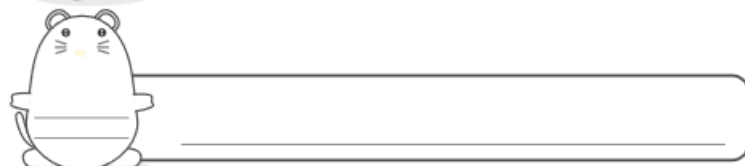
คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๒ เรื่อง แต่งประโยคคำถามไม่แท้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง อ่าน เขียน เรียนรู้หลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง สร้างสรรค์คำถามไม่แท้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนคำถามไม่แท้ และนำมาแต่งประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๒

แต่งประโยคคำถามไม่แท้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th





เฉลี่ยใบงาน





คำชี้แจง เขียนคำควบไม่แท้ และนำมาแต่งประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

คำ	ประโยค
สร้อย	คุณพ่อมอบ <u>สร้อยเพชร</u> ให้คุณแม่
เศร้า	โต้งรู้สึก <u>เศร้า</u> เมื่อสุนัขของเขาตาย
สงน้ำ	คุณแม่ <u>สงน้ำ</u> พระในวันสงกรานต์
ทรโยค	ครอบครัวพาฉันไปเที่ยว <u>น้ำตกทรโยค</u>
ฉะเชิงเทรา	คุณพ่อไปไหว้พระที่จังหวัด <u>ฉะเชิงเทรา</u>



คำชี้แจง เขียนคำควบไม่แท้ และนำมาแต่งประโยคให้ได้ใจความที่สมบูรณ์

คำ	ประโยค
ทรัพย์สิน	เราต้องช่วยกันรักษา <u>ทรัพย์สิน</u> ของโรงเรียน
พุดรา	น้องเก็บ <u>พุดรา</u> ให้คุณป้า
เศรษฐี	<u>เศรษฐี</u> สร้างบ้านหลังใหญ่
สระ	ปีน <u>สระ</u> ผมวันละ ๒ ครั้ง
ความจริง	หนูนิตพูดแต่ <u>ความจริง</u> ไม่เคยพูดโกหก

สรุป บทเรียน



กิจกรรม

จริงหรือเท็จ



เสด็จ



ศาลา



นิثرา



จริง



นักอินทรี



ทราย



๖
จินตนาการ



คำควบกล้ำ

คำควบแท้

คำควบไม่แท้

คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัวเรียงกัน
อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นทั้งสองตัว
พร้อมกัน

พยัญชนะควบมี ๓ ตัว คือ ร ล ว

คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัวเรียงกัน

อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นตัวแรก

อ่านออกเสียงเป็นเสียง ซ



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่องอ่าน เขียน เรียนรู้หลักภาษา

สิ่งที่ฉันทำได้

☆☆☆ ฉันทำได้ดี

☆☆ ฉันทำได้บ้าง

☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกลักษณะสระลดรูป	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ยกตัวอย่างคำที่ประสมด้วยสระลดรูป	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. บอกลักษณะคำควบแท้และคำควบไม่แท้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ยกตัวอย่างคำควบแท้และคำควบไม่แท้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. สร้างสรรค์ผลงานจากคำควบแท้และคำควบไม่แท้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สนุกไปกับการผันวรรณยุกต์อักษรกลาง

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่องการผันเสียงวรรณยุกต์อักษรกลาง คำเป็น
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องตามหาอักษรกลาง คำเป็น

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



คำควบไม่แท้

