

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ชวนทบทวนคำควบไม่แท้

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบอน



ทบทวน

ความรู้เดิม





เรื่อง

ชวนทบทวน

คำควบไม่แท้





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะคำควบไม่แท้ได้
๒. อ่านและเขียนคำควบไม่แท้ได้
๓. จำแนกคำควบไม่แท้ได้
๔. เห็นความสำคัญของการอ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง



คำควบกล้ำ



คำควบแท้

คำควบไม่แท้



คำควบไม่แท้

คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัวเรียงกัน
ประสมสระเดียวกัน

พยัญชนะต้นตัวที่ ๒ คือ

ร

๑. ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวหน้า

๒. เปลี่ยนเสียงเป็นพยัญชนะตัวอื่น





คำควบไม่แท้



ออกเสียงเฉพาะพยัญชนะต้นตัวแรก

จ

ช

ส

ศ

ร

จร

จริง อ่านว่า **จิง**

จร

ไซร์ อ่านว่า **ไซ้**





ศร้ำ อ่านว่า **เส้า**

ศรื อ่านว่า **สื**

ศร้ทธา อ่านว่า **ส้ด-ทา**

ศรชฐ์ อ่านว่า **เสด-ถึ**



สร



สร้อย

อ่านว่า

ส้อย

สร้าง

อ่านว่า

สร้าง

เสริม

อ่านว่า

เสริม

สระ

อ่านว่า

สระ

คำควบไม่แท้

เปลี่ยนเสียง เป็น ซ

ทร

ซ





ทร

ทราย อ่านว่า **ชาย**

ทรุดโทรม อ่านว่า **ชุด-โชม**

อินทรี อ่านว่า **อิน-ชี**

อินทรีย์ อ่านว่า **อิน-ชี**





ทร

แทรก อ่านว่า **แซก**

ทรัพย์ อ่านว่า **ซั๊บ**

ทราบ อ่านว่า **ซาบ**

นนทรီ อ่านว่า **นน-ซี่**





ทร

พุทธรา อ่านว่า **พุด-ซา**

ฉะเชิงเทรา อ่านว่า **ฉะ-เชิง-เสา**

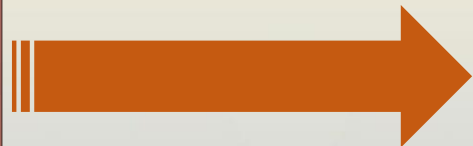


ข้อสังเกต

คำที่มี ทร ควบกัน แต่ไม่ออกเสียงเป็น ซ
และยังออกเสียงพยัญชนะต้น ๒ ตัวพร้อมกัน
ถือว่าเป็น “คำควบแท้”



นิทรา



นิต-ทรา

จันทรา



จัน-ทรา

สุนทร



สุน-ทร



กิจกรรม

สัตว์น่ารัก





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๑
เรื่องคำควบไม่แท้



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๑๑ เรื่อง คำควบไม่แท้
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง อ่าน เขียน เรียนรู้หลักภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ชวนทบทวนคำควบไม่แท้
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำควบไม่แท้ และเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ข้อ	ประโยค	คำอ่าน
๑.	พ่อปลูกต้นไม้ไว้หลังบ้าน	_____
๒.	สุดาซื้อพุดธามาฝากคุณยาย	_____
๓.	พอใจชอบเล่นน้ำทะเลและเดินหาดทราย	_____
๔.	ช่างกำลังก่อสร้างอาคารหลังใหม่	_____
๕.	ต้นกล้วยน้ำว้ากับตอที่สระน้ำของโรงเรียน	_____
๖.	บ้านหลังเก่าของคุณตาทรุดโทรมมาก	_____
๗.	ฝั่งเก็บสร้อยที่ตกอยู่บนพื้นให้คุณครู	_____
๘.	เศรษฐีใจบุญชอบช่วยเหลือคนยากไร้	_____
๙.	นกอินทรีเป็นสัตว์ที่มองได้ไกล	_____
๑๐.	คุณปู่กตัญญูสมบัติให้ลูกหลาน	_____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๑๑

คำควบไม่แท้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th





เฉลี่ยใบงาน



คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำควบไม่แท้ และเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ข้อ	ประโยค	คำอ่าน
๑.	พ่อปลูกต้น <u>ไทร</u> ไว้หลังบ้าน	<u>ไซ</u>
๒.	สุดาซื้อ <u>พุทรา</u> มาฝากคุณยาย	<u>พุต-ซา</u>
๓.	พอใจชอบเล่นน้ำทะเลและเดินหาด <u>ทราย</u>	<u>ซา</u> ย
๔.	ช่างกำลังก่อสร้างอาคารหลังใหม่	<u>สร้าง</u>
๕.	ต้นกล้วยน้ำว้ากับตอ <u>ที่</u> สระ <u>น้ำ</u> ของโรงเรียน	<u>สะ</u>



คำชี้แจง ขีดเส้นใต้คำควบไม่แท้ และเขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ข้อ	ประโยค	คำอ่าน
๖.	บ้านหลังเก่าของคุณตา <u>ทรุดโทรม</u> มาก	<u>ซุด-โชม</u>
๗.	ฝั่งเก็บ <u>สร้อย</u> ที่ตกอยู่บนพื้นให้คุณครู	<u>สร้อย</u>
๘.	<u>เศรษฐี</u> ใจบุญชอบช่วยเหลือคนยากไร้	<u>เสด-ถี</u>
๙.	นก <u>อินทรี</u> เป็นสัตว์ที่มองได้ไกล	<u>อิน-ซี</u>
๑๐.	คุณปู่ยก <u>ทรัพย์</u> สมบัติให้ลูกหลาน	<u>ซัพ</u>

สรุป บทเรียน





คำถามไม่แท้

คำที่มีพยัญชนะต้นสองตัวเรียงกัน

อ่านออกเสียงพยัญชนะต้นตัวแรก

จร

จร

จร

จร

อ่านออกเสียงเป็นเสียง ๗

ทร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สร้างสรรค์คำควบไม่แท้

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๓

เรื่อง แต่งประโยคคำควบไม่แท้

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



คำควบไม่แท้

