

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง เจ้าชายสิทธัตถะออกผนวช

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี



# จุดประสงค์การเรียนรู้

เล่าและเรียงพุทธประวัติตั้งแต่  
การศึกษา-ออกผนวชได้



# เรื่องราวของเจ้าชายสิทธัตถะ

1



2



3



4



# เจ้าชายสิทธัตถะออกผนวช



เจ้าชายสิทธัตถะเสด็จประพาสนอก  
พระราชวัง ทอดพระเนตรเห็นเทวทูต ๔  
ได้แก่ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย สมณะ  
(นักบวช)

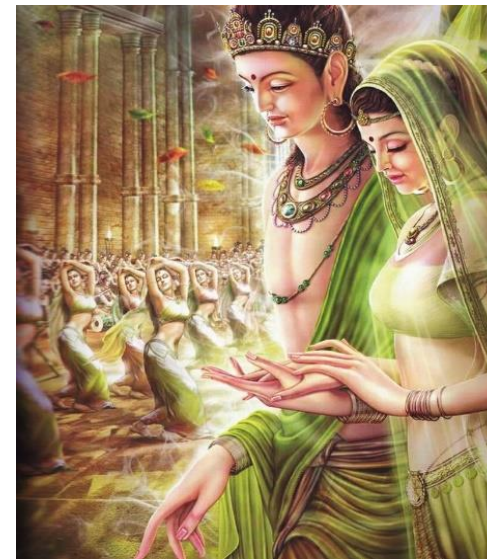


ตัดสินพระทัยทรงออกผนวช  
(ออกบวช) เพื่อหาหนทางแห่งการดับ  
ทุกข์ ไม่มาเวียนว่่ายตายเกิดอีก

# เจ้าชายสัทธัตถะออกผนวช



เมื่อพระชนมายุได้ ๗ พรรษา สามารถ  
ศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จวิชาต่าง ๆ  
ถึง ๑๘ ประการ



พระชนมายุ ๑๖ พรรษา ทรงอภิเษกสมรส  
(แต่งงาน)กับพระนางยโสธรา ผู้ทรงมีความ  
งามเป็นเลิศ

กิจกรรม  
เลือกและบอก



กิจกรรม  
เรียงให้ถูกต้อง



กิจกรรม  
เล่าเรื่องราว





# คำถาม

ข้อคิดที่ได้จากเหตุการณ์พุทธ  
ประวัติ มีอะไรบ้าง



ใบงานที่ ๔ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ศาสนาความรู้  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำหมายเลขเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยเรียงลำดับ  
เหตุการณ์ ๑-๔ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

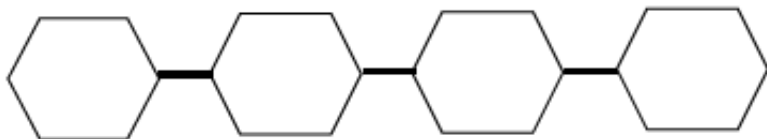
๑  
อภิเษกสมรสกับพระนางพิมพา

๒  
ทอดพระเนตรเห็นเทวทูตทั้ง ๔  
ได้แก่ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และนักบวช

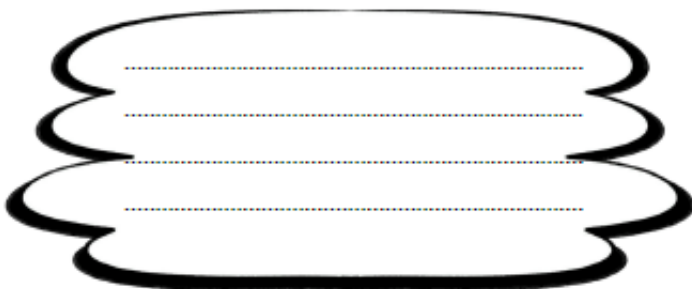
๓  
ตัดสินพระทัยออกผนวช

๔  
ศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จ

เรียงลำดับให้ถูกต้อง



นักเรียนมีวิธีพัฒนาตนเองให้เรียนได้ดียังไง



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



# ใบงานที่ ๔

## เรื่อง เส้นทางพุทธองค์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนนำหมายเลขเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้ โดยเรียงลำดับเหตุการณ์ ๑-๔ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๔ เรื่อง เส้นทางพุทธองค์
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้คำแนะนำนักเรียน

# ใบงานที่ ๕

## เรื่อง เส้นทางพุทธองค์



**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนนำหมายเลขเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้  
โดยเรียงลำดับเหตุการณ์ ๑-๔ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑

อภิเษกสมรสกับพระนางพิมพา

๒.

ทอดพระเนตรเห็นท้าวทนต์ทั้ง ๔

ได้แก่ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และนักบวช

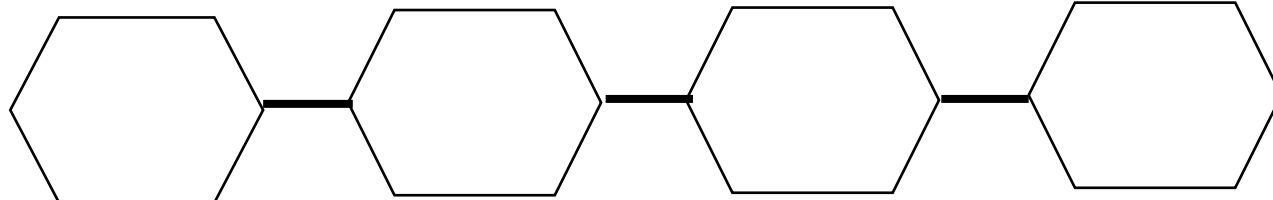
๓

ตัดสินพระทัยออกผนวช

๔

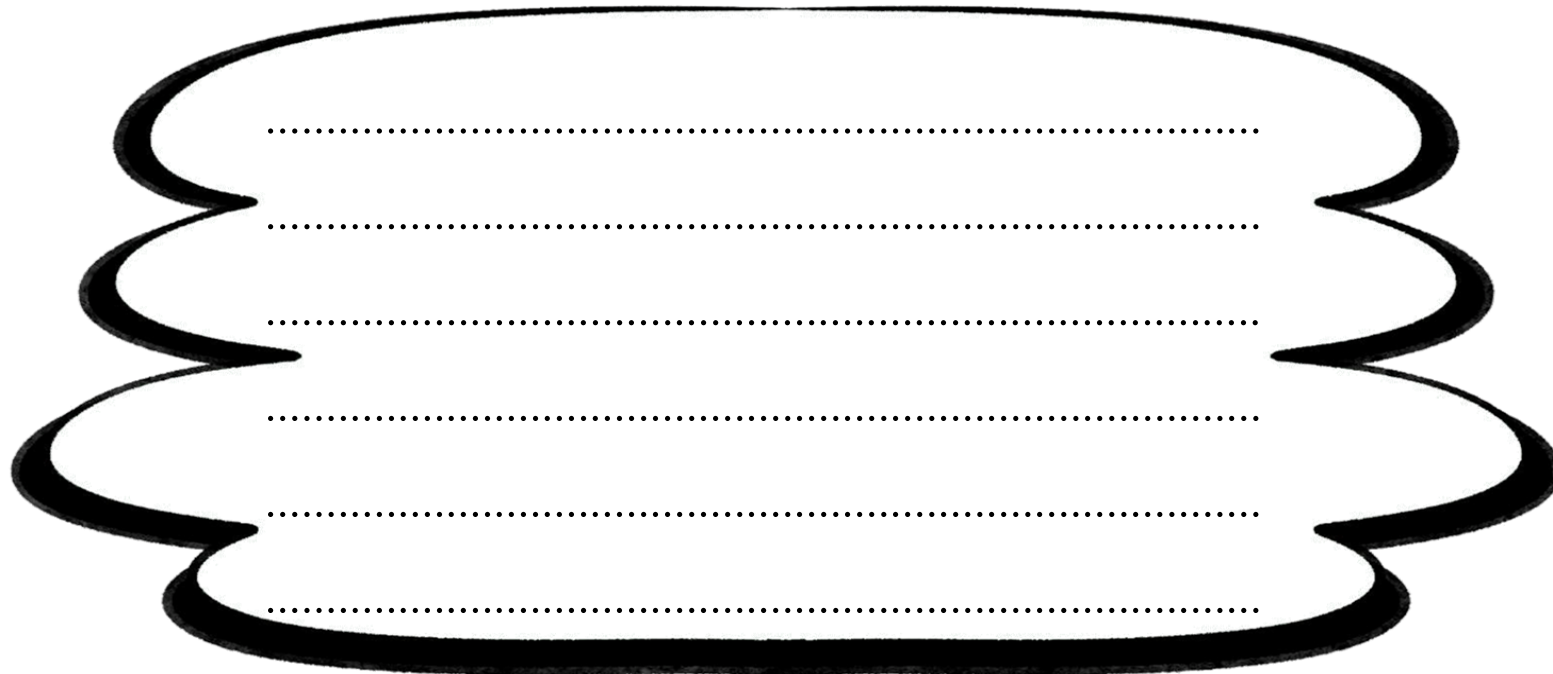
ศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จ

เรียงลำดับให้ถูกต้อง



**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนนำหมายเลขเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้  
โดยเรียงลำดับเหตุการณ์ ๑-๔ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

นักเรียนมีวิธีพัฒนาตนเองให้เรียนได้ดีได้อย่างไร



.....

.....

.....

.....

.....

.....

# เฉลยใบงานที่ ๔

## เรื่อง เส้นทางพุทธองค์



**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนนำหมายเลขเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้  
โดยเรียงลำดับเหตุการณ์ ๑-๔ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

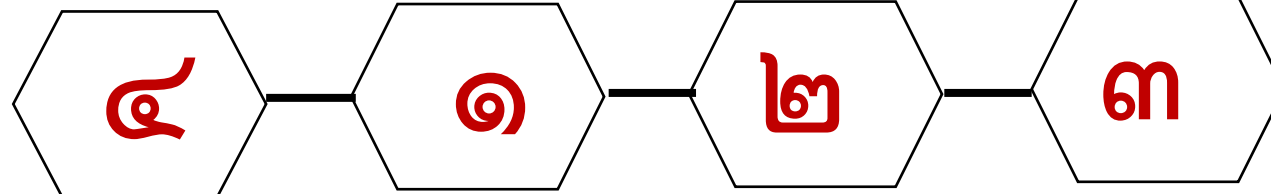
๑  
อภิเษกสมรสกับพระนางพิมพา

๒.  
ทอดพระเนตรเห็นท้าวทนต์ทั้ง ๔  
ได้แก่ คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และนักบวช

๓  
ตัดสินพระทัยออกผนวช

๔  
ศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จ

เรียงลำดับให้ถูกต้อง





**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนนำหมายเลขเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้  
โดยเรียงลำดับเหตุการณ์ ๑-๔ และตอบคำถามให้ถูกต้อง

นักเรียนมีวิธีพัฒนาตนเองให้เรียนได้ดีได้อย่างไร

๑. ทบทวนบทเรียนอยู่เป็นประจำ

๒. ตั้งใจเรียน

๓. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

# สรุปบทเรียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง นักออกแบบบอร์ด

สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. สื่อสำหรับครู เรื่อง ความสำคัญของศาสนา
๒. กระดาษ A๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

