

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง **จำนวนคละ**

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จารุ่งเจริญ



$\frac{1}{2}$

$\frac{5}{6}$

จำนวนคละ





จุดประสงค์
การเรียนรู้



บอกเหตุผลได้ว่า
จำนวนที่กำหนดให้
เป็นจำนวนคละ





เศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน
เรียกว่า เศษส่วนแท้



เศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากับหรือมากกว่า
ตัวส่วน เรียกว่า เศษเกิน



ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{1}{3}$$



เป็นเศษส่วนแท้หรือเศษเกิน

เป็นเศษส่วนแท้



ส่วนที่ระบายสีแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{3}{3}$$



เป็นเศษส่วนแท้หรือเศษเกิน

เป็นเศษเกิน



ส่วนที่ระบายสีทั้งหมดแสดงเศษส่วนใด

$$\frac{4}{3}$$



เป็นเศษส่วนแท้หรือเศษเกิน

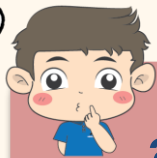
เป็นเศษเกิน



1



$\frac{1}{3}$



จากรูป 1 กับ $\frac{1}{3}$ เขียนในรูปการบวกได้อย่างไร

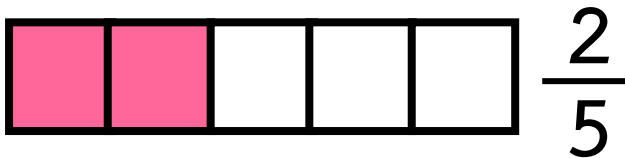
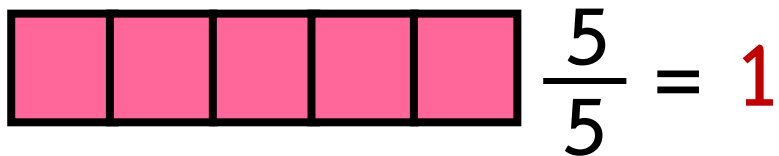
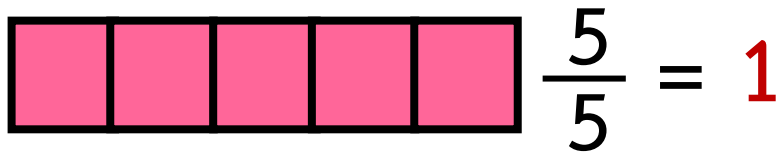
$1 + \frac{1}{3}$ หรือ $1\frac{1}{3}$ เรียกว่า **จำนวนคละ**



$$1\frac{1}{3}$$

อ่านว่า หนึ่งเศษหนึ่งส่วนสาม

จำนวนคละ คือ จำนวนที่เขียน
ในรูปของจำนวนนับกับเศษส่วนแท้



$2\frac{2}{5}$ อ่านว่า สองเศษสองส่วนห้า

เขียนจำนวนตัวเลข
แสดงส่วนที่ระบายสี
พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



1)



1

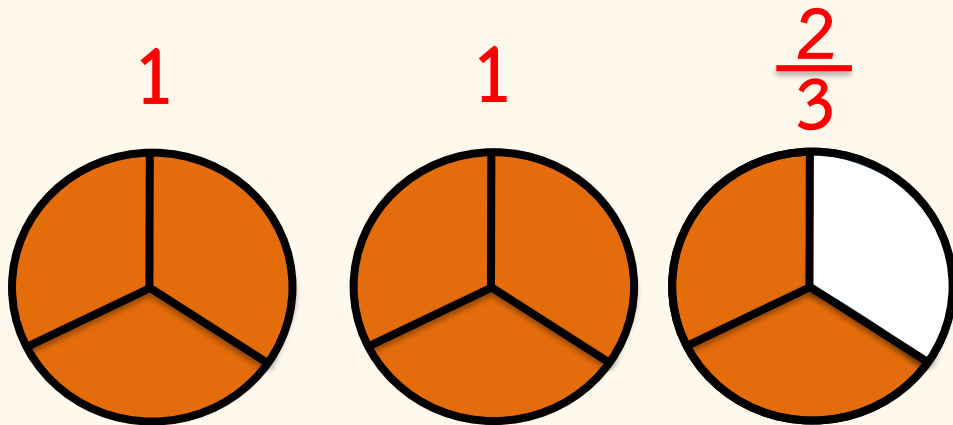


$\frac{4}{6}$

$1\frac{4}{6}$ อ่านว่า หนึ่งเศษสี่ส่วนหก



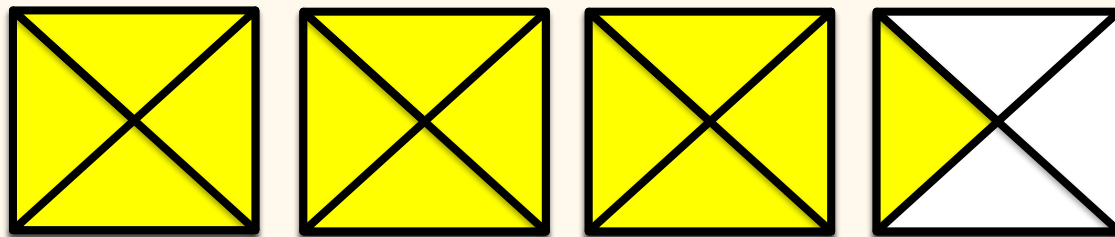
2)



$2\frac{2}{3}$ อ่านว่า สองเศษสองส่วนสาม



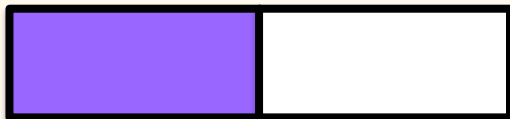
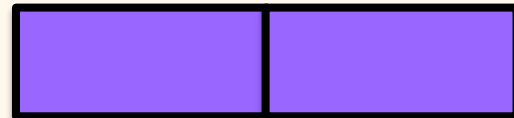
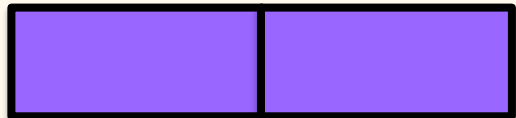
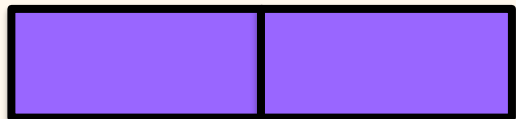
3)



$3\frac{1}{4}$ อ่านว่า สามเศษหนึ่งส่วนสี่



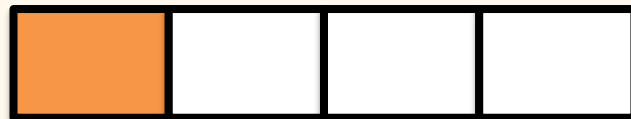
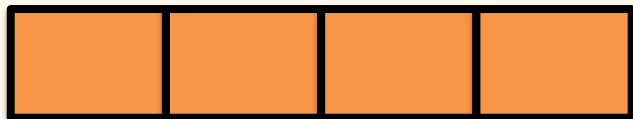
4)



$5\frac{1}{2}$ อ่านว่า ห้าเศษหนึ่งส่วนสอง



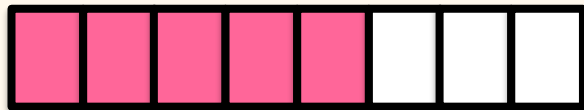
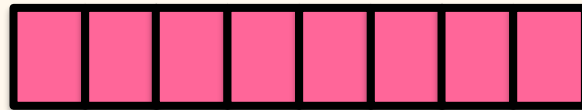
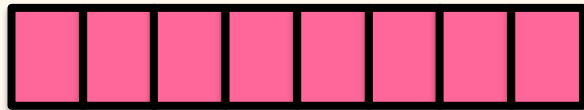
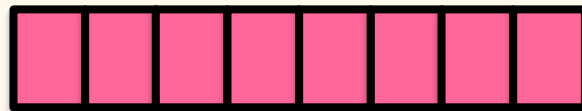
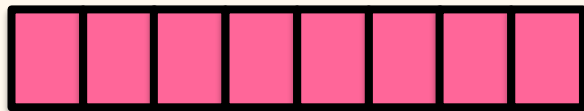
5)



$3\frac{1}{4}$ อ่านว่า สามเศษหนึ่งส่วนสี่



6)



$4\frac{5}{8}$ อ่านว่า สี่เศษห้าส่วนแปด



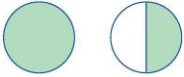
หน้าชั้น ๓ เตรียม และทบทวน ทักษะ การคูณ การหารเศษส่วน


หน่วยที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน


*** ฝึกหัด/ท.๕

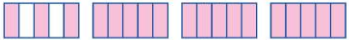
แบบฝึกหัด 3.5

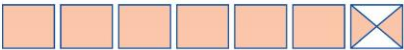
1) เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

1) 

2) 


3) 

4) 

5) 

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๗

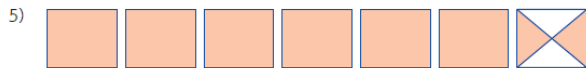
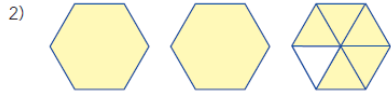


แบบฝึกหัดที่ 3.5

(ข้อ 1)



1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน



ใบงาน

เรื่อง จำนวนคละ

สามารถดาวน์โหลดใบงาน

ได้ที่ www.dltv.ac.th



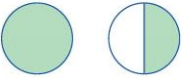
หน้าชั้น ๓ เขียนและวาดภาพ ทาย การคูณ การหารเศษส่วน


หน่วยที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน


*** ฝึกหัด/ท.๕

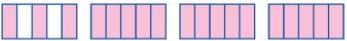
แบบฝึกหัด 3.5

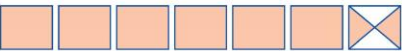
1) เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๗

เฉลย

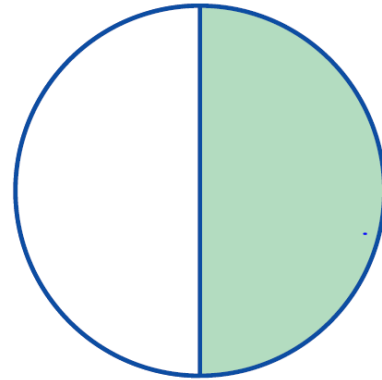
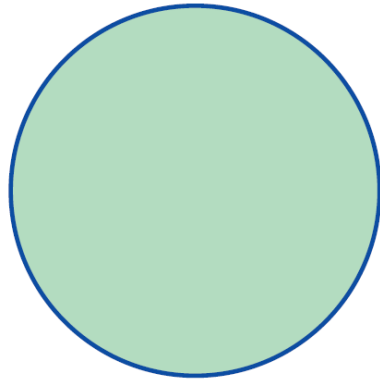
แบบฝึกหัดที่ 3.5

(ข้อ 1)



1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

1)

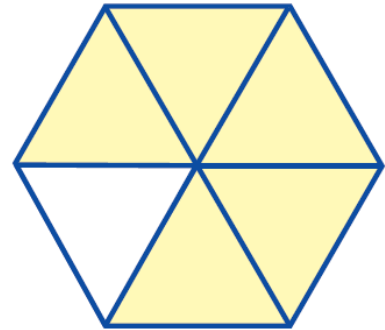
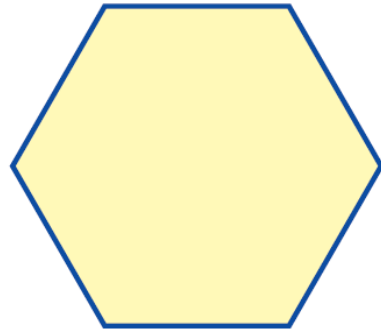
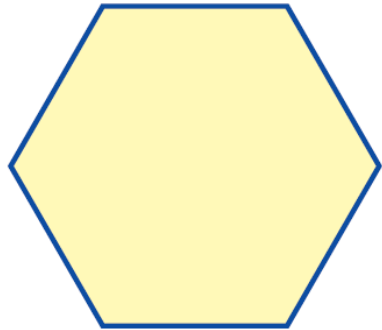


$1\frac{1}{2}$ อ่านว่า หนึ่งเศษหนึ่งส่วนสอง



1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

2)

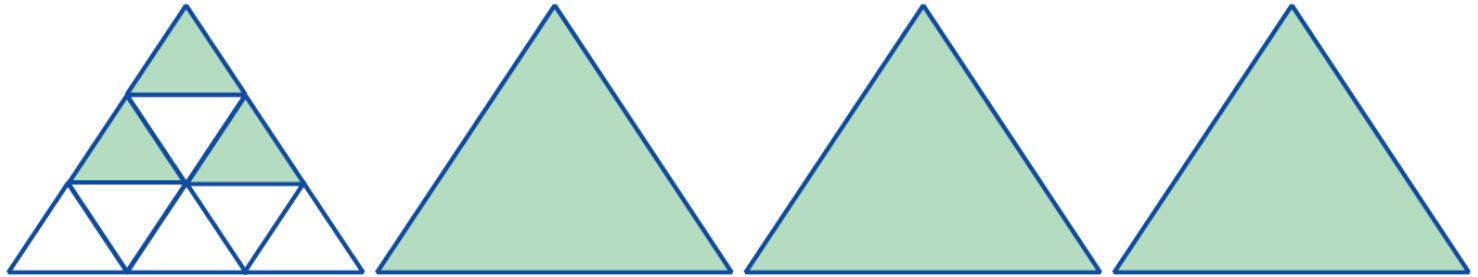


$2\frac{5}{6}$ อ่านว่า สองเศษห้าส่วนหก



1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

3)

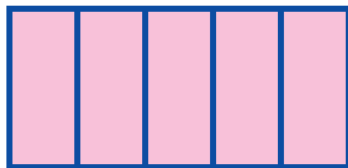
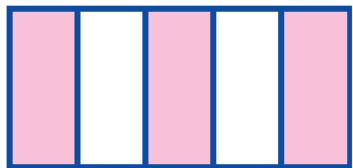


$3\frac{3}{9}$ อ่านว่า สามเศษสามส่วนเก้า



1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

4)



$3\frac{3}{5}$ อ่านว่า สามเศษสามส่วนห้า



1. เขียนจำนวนคละแสดงส่วนที่แรเงาและเขียนคำอ่าน

5)



$6\frac{2}{4}$ อ่านว่า หกเศษสองส่วนสี่



$$9 \frac{86}{135}$$

จำนวนนับคือ 9

ตัวเศษคือ 86

ตัวส่วนคือ 135

คำถามชวนคิด



ถ้าหากมีแถบแสดงเศษส่วนที่แรก
เต็มรูปจะแสดงจำนวนใด

(จำนวนนับ ถ้าแถบแสดงเศษส่วนที่แรก
เต็มรูป 1 รูป ก็จะแสดงด้วย 1)

คำถามชวนคิด

ถ้าหากมีแถบแสดงเศษส่วนที่แรเงา
ไม่เต็มรูปจะแสดงจำนวนใด

(แสดงถึงเศษส่วนแท้)





คำถามชวนคิด

ถ้าหากมีแถบแสดงเศษส่วนที่แรเงา
เต็มรูปและแรเงาไม่เต็มรูปจะแสดง
จำนวนใด
(แสดงถึงจำนวนนับกับเศษส่วนแท้
หรือจำนวนคละ)

สรุปบทเรียน



จำนวนคละ เป็นจำนวนที่เขียน
ในรูปของจำนวนนับกับเศษส่วนแท้



หน่วยที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

*** ปี.๓.๕/พ.๕

- ๒) เขียนเครื่องหมาย ใช่ ไม่ใช่ เพื่อแสดงว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นเศษส่วนแท้ เศษเกิน หรือจำนวนคละ

		เศษส่วนแท้	เศษเกิน	จำนวนคละ
1)	$\frac{12}{13}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	$\frac{37}{37}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	$5\frac{4}{22}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	$\frac{121}{11}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	$\frac{7}{22}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	$\frac{45}{80}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	$67\frac{12}{13}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	$\frac{86}{72}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	$\frac{101}{110}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	$23\frac{7}{9}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

สถาบันส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สสท.)

๑๐

แบบฝึกหัดที่ 3.5

(ข้อ 2)



ใบงาน เรื่อง จำนวนคละ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.5 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.5



2. เขียนเครื่องหมาย ✓ ใน เพื่อแสดงว่าจำนวนที่กำหนดให้เป็นเศษส่วนแท้ เศษเกิน หรือจำนวนคละ

		เศษส่วนแท้	เศษเกิน	จำนวนคละ
1)	$\frac{12}{13}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	$\frac{37}{37}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	$5\frac{4}{22}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	$\frac{121}{11}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	$\frac{7}{22}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



		เศษส่วนแท้	เศษเกิน	จำนวนคละ
6)	$\frac{45}{80}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	$67\frac{12}{13}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	$\frac{86}{72}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9)	$\frac{101}{110}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	$23\frac{7}{9}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน
การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 3.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

