

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

ชะลอ



๒.

ชลอ





คำไทยใช้ให้ถูก

ชะลอ

[ชะ-ลอ] หมายถึง
(ก.) ทำให้ช้าลง, ทำให้ช้า
ลงเพื่อรอ





ทบทวน ความรู้เดิม





ชวนสนทนา

นักเรียนคิดว่า การอ่านออกเสียง
ของตนเองเป็นอย่างไร





ชวนสนทนา

ใครคิดว่าตนเองอ่านหนังสือ
ได้คล่องแคล่ว



กิจกรรมอาสาพาอ่าน

ท่ามกลางแสงจันทร์อันแอร่ม น้อย
แหม่มไปยืนตากลมที่ริมแม่น้ำแควน้อย
เห็นจอกแหนลอยน้ำมาสวยงามมาก



ถ้าโลกนี้ขาดสระ
หมดวรรณยุกต์
และไม่มีวรรณคตอน



นิทานล้านบรรทัด



ฝนปรอยกรกนกคนตลกชวนดวงกมลคนพอมรอชม
ภมรดมดอมดอกขจรสองคนชอบจอตระถตรงตรอก
ยอมทนอดนอนอดกรนรอยลภมรดมดอกหอมบนขอน
ตรงคลองมอญลมบนหวานสอบจนปอยผมปรกคอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วได้
๒. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วจากบทอ่านที่กำหนดให้ได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่



การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

เป็นการอ่านถ้อยคำโดยการเปล่งเสียงและวางจังหวะเสียงให้เป็นไปตามความนิยมและเหมาะสม มีการใช้ลีลาของเสียงไปตามเจตนาอารมณ์ของผู้ประพันธ์ เพื่อถ่ายทอดอารมณ์นั้น ๆ ไปสู่ผู้ฟัง ซึ่งจะทำให้ผู้ฟังเกิดอารมณ์ร่วมคล้อยตามไปกับบทอ่าน





แนวทางการอ่านออกเสียง

“ร้อยแก้ว”



๑. อ่านให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

๑) การอ่านคำที่มี ร ล เป็นพยัญชนะต้น เช่น

รักเร่เล่ห์หลมลวง

ดอกโรยร่วงปวงมาลี

รำไรอาลัยมี

มาโลมเล้าเราร้อนรน

๒) การอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว เช่น

- ขวัญนั่งแคร่ทำแผล

- แม่ตรากตรำทำงานหนัก

- นายพรานถือขวานเข้าป่า



๒. ไม่อ่านผิด อ่านตกคำ อ่านเต็มคำ

ท่ามกลางแสงจันทร์อันแอร่ม น่องแหม่มไปยืนตากลมที่ริมแม่น้ำ
แควน้อย เห็นจอกแหนลอยน้ำมาสวยงามมาก น่องแหม่มถึงกับทำตาโพล่ง
ด้วยความหวงแหนจึงยกมือลูบอก พร้อมอุทานออกมาว่า แหม! พี่น่าจะพา
น้องมาตั้งนานแล้ว เสียแรงอยู่ในแควดวงนักรักษัทรรมชาติ



ที่มา : โครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน
เรียบเรียงโดย : ศิริวรรณ ฉายาเกษตรริน

๓. อ่านโดยเน้นจังหวะหนักเบาตาม
ลักษณะการพูด ตามเนื้อหาหรือบทอ่าน

๔. อ่านให้เสียงดังพอสมควร
ไม่ตะโกนหรือแผ่วเบาจนเกินไป



๕. อ่านเน้นคำเพื่อให้เกิดจินตภาพ



อันทวาลัย ซึ่งมี**ผนังดำคร่ำ**ด้วยความชรา ประหนึ่งว่ายินดีรับเอาแสงแดดกำลัง
รอน ๆ จวนจะเลื่อนหายไปจากฟ้า เปรียบด้วยชายชราได้ดื่มน้ำทิพย์แล้ว กลับ**ฟื้นคืน**
ความกระชุ่มกระชวยขึ้น ฉะนั้นกลางแห่งแสงซึ่ง**เรืองรอง**ตั้งทองทาประสมกับเงาไม้
กลายเป็นสีม่วงแลดูเด่นระยับไปทุกแห่งหน ถึงเวลาตอนนี้ที่ประชุมสงบเงียบยิ่งกว่าเก่า
เงียบจนดูเหมือนใบไม้ที่เคยไหวก็หยุดเงียบไปด้วย



ที่มา : กามนิตและวาสิฏฐี

๒. อ่านข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง

ทูลเกล้าฯ

อ่านว่า

ทูน-เกล้า-ทูน-กระ-หม่อม

กรุงเทพฯ

อ่านว่า

กรุง-เทบ-มะ-หา-นะ-คอน

พ.ศ.

อ่านว่า

พูด-ทะ-ลัก-กะ-หรวด

เด็ก ๆ

อ่านว่า

เด็ก-เด็ก



๖. อ่านข้อความที่มีเครื่องหมายวรรคตอนให้ถูกต้อง

วันนี้เวลา ๑๕.๒๐ น. ศ.นพ.สุทธิพงศ์ วัชรสินธุ
ผอ.รพ. จุฬาฯ เป็นประธานพิธีทอดผ้าป่าสามัคคี
โรงพยาบาลจุฬาฯ ณ วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพฯ
มีรายได้จากผู้มีจิตศรัทธาสมทบยอดผ้าป่าทั้งสิ้น
๓,๔๕๔,๘๑๒.๒๕ บาท



ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกพระบรมราโชวาทให้นักเรียนทุกคน
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันแบ่งวรรคการอ่านและตรวจสอบ
๓. ครูอ่านออกเสียงพระบรมราโชวาทให้นักเรียนฟังจากนั้นให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครู



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนเลือกพระบรมราโชวาทที่สนใจ
๒. นักเรียนแบ่งวรรคการอ่านตามครู
๓. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง
๔. นักเรียนอาสาสมัครออกมาอ่านให้เพื่อนฟังในห้อง

ต้องปรับปรุงตัวตลอดเวลา

“...การดำรงชีวิตที่ดีจะต้องปรับปรุงตัวตลอดเวลา การปรับปรุงตัวจะต้องมีความเพียรและความอดทน เป็นที่ตั้ง ถ้าคนเราไม่หมั่นเพียร ไม่มีความอดทน ก็อาจจะท้อใจไปโดยง่าย เมื่อท้อใจไปแล้ว ไม่มีทางที่จะมีชีวิตเจริญรุ่งเรืองแน่ ๆ...”



พระบรมราชาโชวาทพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช พระราชทานแก่คณะครูและนักเรียน
โรงเรียนจิตรลดา วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๒๓

รู้จักประมาณตน

“...การรู้จักประมาณตน ได้แก่ การรู้จักและยอมรับว่าตนเองมี
ภูมิปัญญาและความสามารถด้านไหน เพียงใด และควรจะทำงาน
ด้านไหน อย่างไร การรู้จักประมาณตนนี้ จะทำให้คนเรารู้จักใช้
ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ได้ถูกต้องเหมาะสมกับงาน
และได้ประโยชน์สูงสุดเต็มตามประสิทธิภาพ ทั้งยังทำให้รู้จัก
ขวนขวายศึกษาหาความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์อยู่เสมอ
เพื่อปรับปรุงส่งเสริมศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองให้ยิ่งสูงขึ้น...”



พระบรมราชาวาท พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๔๑

การจะเป็นคนที่เก่งจริงและดีแท้นั้น ต้องเป็นให้ตลอด

“...ข้อสำคัญ การจะเป็นคนที่เก่งจริงและดีแท้นั้น ต้องเป็นให้ตลอด กล่าวคือ ไม่ว่าจะอยู่ ณ ที่ใด ในฐานะใดก็ตาม ต้องตั้งตัวตั้งใจให้มั่นคงหนักแน่น ที่จะประพฤติตนปฏิบัติงานทุกอย่าง โดยยึดมั่นในความดีและความถูกต้องเสมอไป จึงขอให้ทุกคน ทั้งผู้ที่ออกไปศึกษาต่อและประกอบอาชีพการงานได้รักษาความเก่งและความดีที่มีอยู่ พร้อมทั้งสร้างเสริมให้เจริญงอกงามยิ่ง ๆ ขึ้น เพราะคุณสมบัติเหล่านี้จะเกื้อหนุนแต่ละคนให้ประสบแต่ความสุขความสำเร็จทั้งในชีวิตและกิจการงานได้แท้จริง...”



พระบรมราชาบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในขณะดำรงพระอิสริยยศ
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ในพิธีพระราชทานประกาศนียบัตร ทุนและรางวัลของวชิราวุธวิทยาลัย
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ณ วชิราวุธวิทยาลัย วันอังคารที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ความขันติ ใจเย็น

“...เราคนไทยก็สามารถฝ่าฟันไปด้วยกันได้เป็นอย่างดี ด้วยความขันติ ใจเย็น ค่อยคิดค่อยทำไปอย่างต่อเนื่องและมุ่งมั่นด้วยสติและเหตุผล อันพอเหมาะพอควร เพื่อประโยชน์และความสุขของประเทศชาติ และประชาชน ขอพระบารมีแห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลายทั้งปวง จงปกป้อง ค้ำครอง รักษาและให้ขวัญกำลังใจต่อทุกท่านถ้วนหน้า ในการที่จะเป็นพลังที่เข้มแข็งต่อประเทศ และชาติบ้านเมืองของเรา สืบต่อไป...”



พระราชดำรัสสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทานแก่ประชาชนชาวไทย เนื่องในโอกาสขึ้นปีใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๑ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต วันอาทิตย์ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

สรุป

บทเรียน



การอ่านออกเสียง

บทร้อยแก้ว



สรุปบทเรียน

๑. วันนี้ นักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง
๒. อาชีพใดบ้างที่ต้องใช้ความสามารถ
ในการอ่านออกเสียง





นักข่าว

พิธีกร หรือ นักพูด



คุณครู



สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง นิราศ
๒. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ป.๔
๓. เกมบิงโกชิงชัย
๔. ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำศัพท์น่ารู้
๕. บทร้อยกรอง เรื่อง นิราศเดือน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

ดวงจันทร์ของลำเจียก (๑)

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

