



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เจริญพระเกียรติ



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

6

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4


# เรื่อง Recreation and Free Time

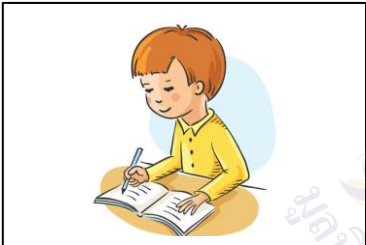


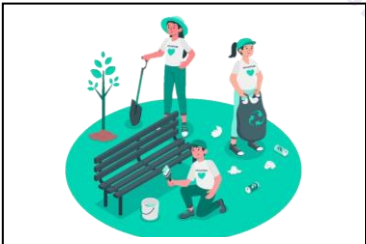
ใบงานที่ 1 เรื่อง My Hobbies  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Fun Activities (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6


คำสั่ง : เขียนตอบคำถามจากรูปภาพตามประโยคที่เรียน


**Instructions:** Look at the pictures. Then complete the sentences.

1. 

A: What do you enjoy doing in your free time?  
 B: I enjoy \_\_\_\_\_.
2. 

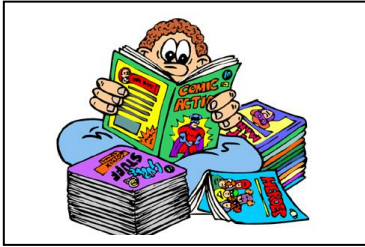
A: What does James enjoy doing in his free time?  
 B: \_\_\_\_\_ enjoys \_\_\_\_\_.
3. 

A: What does \_\_\_\_\_ in her free time?  
 B: She \_\_\_\_\_.
4. 

A: \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_?  
 B: I \_\_\_\_\_.
5. 

A: \_\_\_\_\_  
 in her free time?  
 B: \_\_\_\_\_.

6.



A: \_\_\_\_\_ John \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_.

7.



A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ?

B: Mary \_\_\_\_\_.

8.



A: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_.

9.

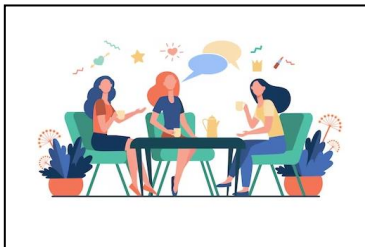


A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_.

10.



A: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_.



ใบงานที่ 2 เรื่อง Free Time Activities

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : นำกิจกรรมที่กำหนดให้ ไปเขียนใส่ใต้รูปภาพให้ถูกต้อง

**Instructions:** Write the given activities under the pictures correctly.

1. Bake a cake
2. go fishing
3. live steaming
4. Be a volunteer
5. hang out
6. take a nap
7. go for a walk
8. play hide and seek
9. spend time with family
10. ride a skateboard

Mike



Dave



Lisa



Kate



Tom



Pim



Danny



Max



Jin



Linda



ใบงานที่ 3 เรื่อง Know Your Friends  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : เลือกบุคคลจากใบงานที่ 2 มา 3 คน จากนั้นเขียนประโยคคำถามและคำตอบให้สอดคล้องกับรูปภาพ ในข้อที่ 1 – 3 และเลือกถามเพื่อน 2 คน จากนั้นเขียนข้อมูลลงในข้อที่ 4 – 5

**Instructions:** Choose 3 people from worksheet 2, then write the questions and answers in Number 1- 3. Ask 2 friends the same questions and write down the answers in Numbers 4 – 5.

**Example:** A: Does Mike enjoy taking a nap?

B: No, he does not.

A: What does Mike enjoy doing in his free time?

B: He enjoys hanging out.

(ข้อที่ 1 – 3 เลือกบุคคลจากใบงานที่ 2 จำนวน 3 คน)

1. A: Does \_\_\_\_\_ enjoy \_\_\_\_\_?

B: No, \_\_\_\_\_ does not.

A: What does \_\_\_\_\_ enjoy doing in his free time?

B: \_\_\_\_\_ enjoys \_\_\_\_\_.

2. A: Does \_\_\_\_\_?

B: No, \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_ in his free time?

B: \_\_\_\_\_.

3. A: \_\_\_\_\_?

B: No, \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_.

(ข้อที่ 4 – 5 เลือกถามเพื่อนในห้องเรียนจำนวน 2 คน)

4. A: \_\_\_\_\_?

B: No, \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_?

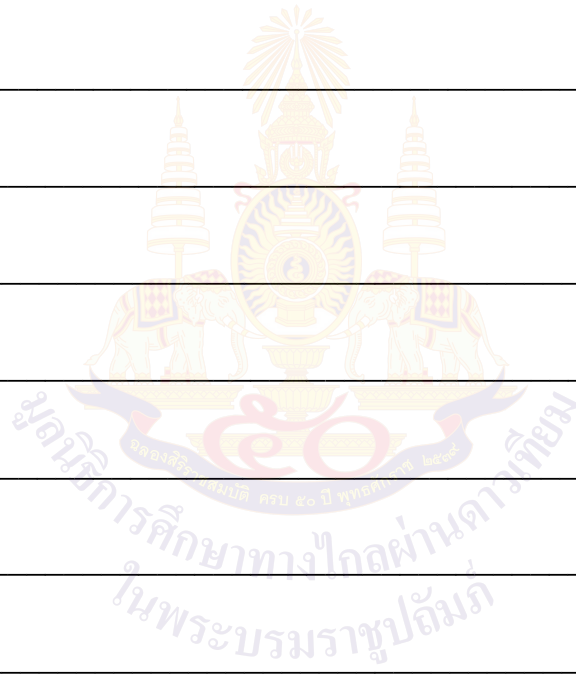
B: \_\_\_\_\_.

5. A: \_\_\_\_\_?

B: No, \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_.



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Present Continuous Tense  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Interesting Activities  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## Present Continuous Tense

ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูด



### watch online video

What is Max doing?

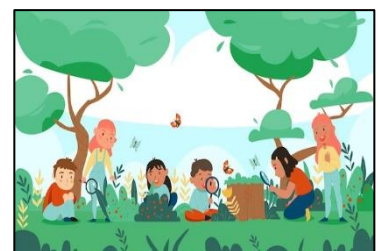
Max **is watching**  
online videos.



### play a slide

What is the girl  
doing?

She **is playing** a slide.



### learn about nature

What are they  
doing?

They **are jogging**.

Sentence Structure ⇒ **Subject** + **Verb to be** + **Verb1 -ing** + **Compliment**

### ตัวอย่างประโยค

- My family is having a picnic at the park. (ครอบครัวของฉันกำลังปิกนิกที่สวนสาธารณะ)
- Sandra is learning new language. (แซนดร้ากำลังเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาอื่นๆ)
- I am working out at the gym. (ฉันกำลังออกกำลังกายอยู่ที่โรงยิม)
- I am playing hide and seek with brothers. (ฉันกำลังเล่นซ่อนแอบอยู่กับพวกพี่ชาย)
- My friends and I are playing seesaws. (เพื่อนๆและฉันกำลังเล่นไม้กระดานหก)
- Henry and Mike are listening to a podcast. (เฮนรี่และไมค์กำลังฟังรายการทางวิทยุออนไลน์)

ใงานที่ 4 เรื่อง Read and Match  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Interesting Activities  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : อ่านประโยคที่กำหนดให้และนำไปเขียนให้ตรงกับภาพ

**Instructions:** Read and match.

1. A: What is he doing?  
B: He is playing on a slide.



.....



2. A: What is she doing?  
B: She is learning new language.

3. A: What are they doing?  
B: They are having a



.....

4. A: What are they doing?  
B: They are playing

.....



5. A: What are you doing?  
B: I am working out.



.....

6. A: What is she doing?  
B: She is watching online videos.

.....



.....

ใบงานที่ 5 เรื่อง What are they doing?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Interesting Activities  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : เรียงคำในประโยคให้ถูกต้องตามโครงสร้าง Present Continuous Tense

**Instructions:** Rearrange the sentences following the sentence pattern of Present Continuous Tense.

Example:                    <sup>3</sup> baking / <sup>1</sup> I / <sup>5</sup> cake / <sup>2</sup> am / <sup>4</sup> a / <sup>6</sup> .  
 I am baking a cake.

1. The men / . / out / working / are

.....

2. a / playing / slide / He / . / is

.....

3. is / about / Anna / . / learning / nature

.....

4. to / am / a / podcast / listening / . / I

.....

5. seesaw / are / You / a / playing / . / on

.....

6. watching / . / We / are / videos / online

.....

7. Jenny / I / are / hide / and / seek / . / and / playing

.....





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของกริยาวลี และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำยามว่าง					<input type="checkbox"/>
2. พูดยุทธศาสตร์เพื่อบอกถึงกิจกรรมที่ชอบทำยามว่างตามประโยคที่เรียน					<input type="checkbox"/>
3. เขียนประโยคตอบคำถามตามประโยคที่เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำยามว่าง					<input type="checkbox"/>
4. จับคู่ภาพกับกริยาวลีเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำยามว่างที่กำหนดให้					<input type="checkbox"/>
5. พูดยุทธศาสตร์เพื่อบอกถึงกิจกรรมที่ตนเองและบุคคลอื่นชอบทำยามว่างตามประโยคที่เรียน					<input type="checkbox"/>
6. เขียนบทสนทนาสั้น ๆ ตามประโยคที่เรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองและบุคคลอื่นชอบทำยามว่าง					<input type="checkbox"/>
7. ออกเสียงและบอกความหมายของกริยาวลี และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่สามารถทำได้ในสถานที่ต่างๆ					<input type="checkbox"/>
8. เข้าใจและนำโครงสร้างประโยค Present Continuous Tense ไปใช้					<input type="checkbox"/>
9. จับคู่ประโยคกับรูปภาพ					<input type="checkbox"/>
10. เขียนเรียงลำดับประโยคถูกต้องตามโครงสร้างประโยคของ Present Continuous Tense					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....





ใบงานที่ 6 เรื่อง I Like Games  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ให้นักเรียนฟังไฟล์เสียง และเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

**Instructions:** Listen and complete sentences.

**I like to play dominoes.**

You need a (1) \_\_\_\_\_ set. There are (2) \_\_\_\_\_ dominoes marked with 0 – 6 on the face side. The (3) \_\_\_\_\_ who (4) \_\_\_\_\_ all 7 of his or her dominoes first (5) \_\_\_\_\_ the game.

**I like to play bingo.**

You need bingo (1) \_\_\_\_\_ and (2) \_\_\_\_\_. There are two or more players. You win this (3) \_\_\_\_\_ when you mark (4) \_\_\_\_\_ numbers in (5) \_\_\_\_\_.

**I like to play checkers.**

You need (1) \_\_\_\_\_ and 16 checkers in two (2) \_\_\_\_\_. There are two players. If you jump over your opponent's (3) \_\_\_\_\_, then take it. You win when (4) \_\_\_\_\_'s checkers are all (5) \_\_\_\_\_.

**I like to play darts.**

You need a dart board and (1) \_\_\_\_\_. You can play alone or play with (2) \_\_\_\_\_. Your (3) \_\_\_\_\_ is on the board when you (4) \_\_\_\_\_ a darts on it. The player who has the high score is the (5) \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 7 เรื่อง How to Play the Games?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ให้นักเรียนอ่านวิธีการเล่นเกมของเกมแต่ละชนิด (ใบงานที่ 6) แล้วตอบคำถาม

**Instructions:** Read the rules of each game from worksheet 6, then answer the questions.

1. How many players do you need to play the checkers game?

.....

2. What do we need to play the darts game?

.....

3. Do you need your friends to play darts?

.....

4. How can you win the bingo game?

.....

5. Can you play the checker alone?

.....

6. How do you feel when you are the winner?

.....

7. What do you do when you jump over the opponent's checker?

.....

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Comparison of Adjectives  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Extreme Sports  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## Comparison - Superlative Degree

- คำคุณศัพท์ขั้นที่สุด **Superlative Adjectives** คือ การเปรียบเทียบตั้งแต่สามคน หรือสามสิ่งขึ้นไป หรืออาจเป็นที่สุดในกลุ่ม เช่น สูงที่สุด ต่ำที่สุด สั้นที่สุด โดยมีโครงสร้างประโยคดังนี้

Subject + Verb to be + the + Adjective -est

ตัวอย่างเช่น Mountain biking is the safest sport.

Subject + Verb to be + the most + Adjective.

Rock climbing is the most difficult sport.

- \*\* Superlative adjective เติม \_\_\_\_\_ ทำยคำคุณศัพท์ หรือเติม \_\_\_\_\_ หน้าคำคุณศัพท์

ตัวอย่าง



- Windsurfing is the safest sport.
- Bungee jumping is the most exciting sports.
- Skydiving is the most challenging sport.
- Rock climbing is the most difficult sport.

หลักในการทำคำคุณศัพท์ให้อยู่ในชั้นกว่าและชั้นสุด มีวิธีดังนี้

1. คำคุณศัพท์พยางค์เดียว ให้ใส่ -est เพื่อทำให้เป็นชั้นสุดตามหลังคำคุณศัพท์นั้นๆ ได้เลย
2. คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์และลงท้ายด้วย y ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อนที่จะเติม -est ต่อท้าย
3. คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์หรือมากกว่า ให้ใส่ the most นำหน้าคำคุณศัพท์นั้นๆ เพื่อทำให้เป็นชั้นสุด

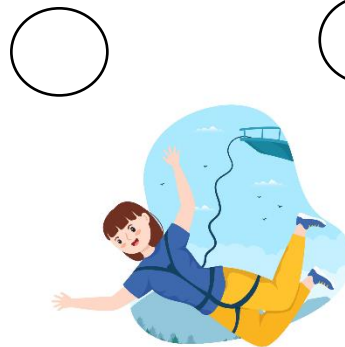
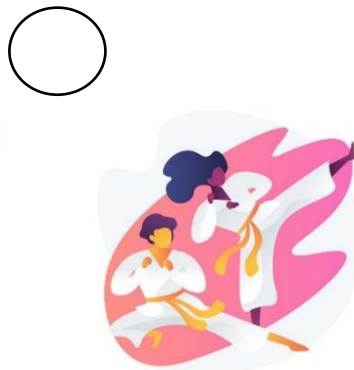
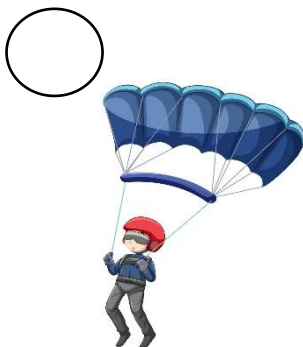
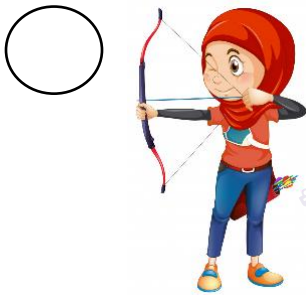
Adjective (คำคุณศัพท์)	Superlative (ชั้นสูงสุด)
safe	the safest
easy	the easiest
dangerous	the most dangerous
difficult	the most difficult
interesting	the most interesting
relaxing	the most relaxing
challenging	the most challenging

ใงานที่ 8 เรื่อง Extreme Sports  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Extreme Sports  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : จับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง

**Instructions:** Pair words and pictures.

a. Windsurfing	f. Martial arts
b. Archery	g. Rock climbing
c. Snorkeling	h. Skydiving
d. Bungee jumping	i. Canoeing
e. Mountain biking	j. Paragliding



ใบงานที่ 9 เรื่อง My Opinions  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Extreme Sports  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ให้นักเรียนฟังบทสนทนาเรื่อง My Opinions จากนั้นเขียนคำคุณศัพท์ลงในตารางให้ตรงกับกีฬานั้นๆ

**Instructions A:** Listen and write the Adjectives in a schedule correctly.

**easy**

**difficult interesting**

**dangerous**

**safe**

**challenging relaxing**

Names Sports	Mary	Max	Mike	Sara	Alex	Emma	Tom
<b>Ex. bungee jumping</b>	<b>dan-gerous</b>						
1. skydiving							
2. snorkeling							
3. martial arts							
4. archery							
5. paragliding							

คำสั่ง : ให้นำกิจกรรมของคำสั่ง A มาเขียนเป็นประโยคในรูปของ Superlative Adjectives

**Instructions B:** Write information from instructions A into Superlative Adjectives form.

**Ex. Mary thinks bungee jumping is the most dangerous.**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

คำสั่ง : นักเรียนอ่านและตอบคำถามตามความคิดของตนเอง

**Instructions C:** Answer the questions.

1. What sport is the safest?

.....

2. What sport is the most difficult?

.....

3. What sport is the most interesting?

.....



ใบงานที่ 10 เรื่อง Taekwondo Player  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**คำสั่ง :** ศึกษาบุคคลที่นักเรียนชื่นชอบและนำมาเขียนตอบคำถาม พร้อมวาดภาพหรือติดภาพลงในกรอบ

**Instructions:** Stick the picture of your idol and answer the questions below.

1. Who is your idol?

.....

2. What does he/she do?

.....

3. What is he/she good at?

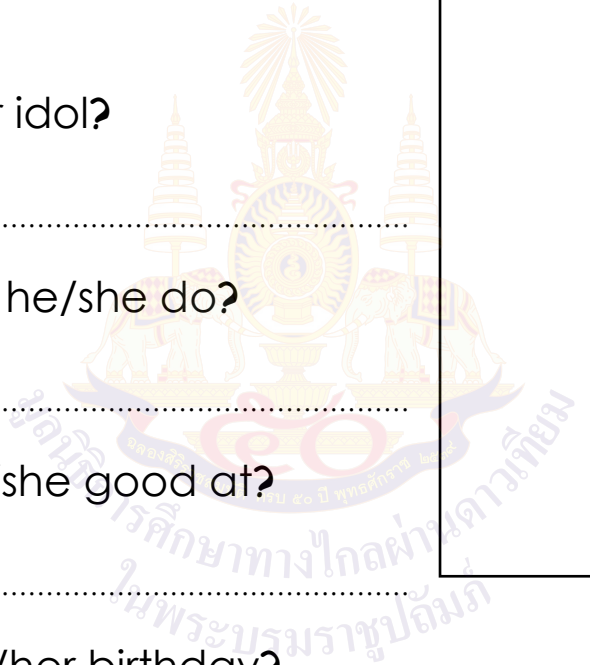
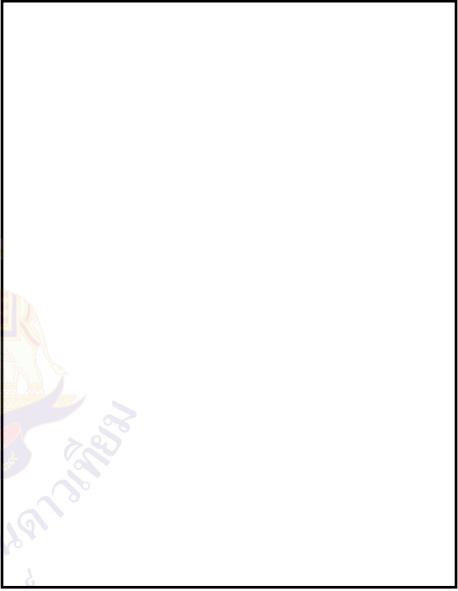
.....

4. When is his/her birthday?

.....

5. What is his/her favourite.....?

.....





ใบงานที่ 11 เรื่อง My Idol  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**คำสั่ง :** ศึกษานักกีฬาที่นักเรียนชื่นชอบและนำมาเขียนคำถามจำนวน 5 คำถามและคำตอบ พร้อมวาดภาพหรือติดภาพลงในกรอบ

**Instructions:** Write 5 questions and answers about your idol, then draw his/her images or stick his/her pictures in a blank.



1. ....?

2. ....?

3. ....?

4. ....?

5. ....?



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และแปลความหมายเกี่ยวกับวิธีการเล่นเกมแต่ละชนิดได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
2. เลือกใช้คำศัพท์ได้ตรงตามคำที่ได้ฟัง					<input type="checkbox"/>
3. เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับวิธีการเล่นเกมได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
4. อ่านออกเสียงคำศัพท์ และแปลความหมายเกี่ยวกับกีฬาที่ผาดโผนและคำคุณศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
5. เลือกใช้คำศัพท์ตรงกับภาพได้					<input type="checkbox"/>
6. เขียนข้อมูลลงในตารางได้ถูกต้องเหมาะสมตามข้อมูลที่ได้ฟัง					<input type="checkbox"/>
7. เขียนประโยค Superlative Adjectives เพื่ออธิบายลักษณะได้ถูกต้องและเหมาะสมได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
8. เขียนตอบคำถามตามความเข้าใจของตนเองได้					<input type="checkbox"/>
9. อ่านออกเสียงและแปลความหมายของคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับนักกีฬาที่มีชื่อเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
10. ศึกษาและสืบค้นข้อมูลของนักกีฬาที่มีชื่อเสียงได้					<input type="checkbox"/>
11. เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับนักกีฬาที่มีชื่อเสียงได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



ใบงานที่ 12 เรื่อง TV Program Survey  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง What's on TV? (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : สัมภาษณ์เพื่อนจำนวน 5 คน โดยใช้รูปประโยคที่เรียน เขียนเติมข้อมูลลงในใบงาน

**Instructions:** Ask your 5 friends about how often they watch TV Programs in a week.

**Example** A: What kind of TV Program do you like?

B: I like watching news.

A: How often do you watch news in a week?

B: Always.

A: Who do you always watch news with?

(1.) A: What kind of TV Program do you like?

B: I like watching .....

A: How often do you watch ..... in a week?

B: .....

A: Who do you always watch ..... with?

B: I always watch ..... with .....

(2.) A: What kind of TV Program do you like?

B: I like watching .....

A: How often do you watch ..... in a week?

B: .....

A: Who do you always watch ..... with?

B: I always watch ..... with .....

(3.) A: What kind of TV Program do you like?

B: I like watching .....

A: How often do you watch ..... in a week?

B: .....

A: Who do you always watch ..... with?

B: I always watch..... with .....

(4.) A: What kind of TV Program do you like?

B: I like watching .....

A: How often do you watch ..... in a week?

B: .....

A: Who do you always watch ..... with?

B: I always watch ..... with .....

(5.) A: What kind of TV Program do you like?

B: I like watching .....

A: How often do you watch ..... in a week?

B: .....

A: Who do you always watch ..... with?

B: I always watch ..... with .....

ใบงานที่ 13 เรื่อง Favourite TV programs  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง What's on TV? (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : อ่านบทสนทนา

**Instructions A:** Read the dialogue.

**Lisa and Andy are talking about their favourite TV Programs.**



Hey, Andy! Do you like watching TV?

Yeah, I enjoy it. I watch TV programs, news, and movies sometimes.



Cool, what's your favorite type of TV program?

I really like mysteries and documentaries. They're always interesting.



How often do you watch mysteries or documentaries?

I watch them sometimes, but not always. What about you?



I like movies. I watch them often. They're my favorite.

That's great! I enjoy movies too, especially when I want a change from mysteries and documentaries.



คำสั่ง : อ่านบทสนทนาข้างต้นและพิจารณาประโยคว่าเป็นจริงหรือเท็จ

**Instructions B:** Read the dialogue and write “True” or “False”.

1. \_\_\_\_\_ Lisa talks to Andrew about favorite TV programs.
2. \_\_\_\_\_ Andy likes to watch documentaries.
3. \_\_\_\_\_ Lisa and Andy enjoy watching movies.
4. \_\_\_\_\_ Andy never watches news.
5. \_\_\_\_\_ Lisa often watches movies.

คำสั่ง : ตอบคำถามเกี่ยวกับบทสนทนา

**Instructions C:** Answer the questions about dialogue.

1. Does Andy watch TV programs?  
.....
2. What is Andy's favourite TV program?  
.....
3. How often does he watch movies?  
.....
4. Does Lisa have the favourite TV program? If yes, what is it?  
.....
5. How often does she watch movies?  
.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง พร้อมแปลความหมายเกี่ยวกับคำกริยาวิเศษณ์บอกความถี่และรายการโทรทัศน์					<input type="checkbox"/>
2. พุดถามตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับความถี่ในการดูรายการโทรทัศน์เป็นรายสัปดาห์ได้					<input type="checkbox"/>
3. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับการดูรายการโทรทัศน์จากการสัมภาษณ์ของบุคคลอื่นได้					<input type="checkbox"/>
4. ตีความเนื้อหาของบทสนทนาเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ขอดูจากการอ่าน					<input type="checkbox"/>
5. เขียนตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ขอดูได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ได้ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Past Simple Tense  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## Past Simple Tense

ใช้เหตุการณ์ที่แสดงถึงการกระทำในอดีตที่ได้จบลงไปแล้ว

โครงสร้างประโยค (Sentence Structure)

Subject	Verb2	Complement	Time Expression
I	packed <span style="color: red;">(Regular)</span>	our lunch for us	ten minutes ago.
We My mother	watched <span style="color: red;">(Regular)</span>	the circus	two days ago. last year.
Anna and Lisa	went <span style="color: red;">(Irregular)</span>	to the haunted house	last Sunday. Yesterday.
	saw <span style="color: red;">(Irregular)</span>		

กริยาช่อง 2 จะแบ่งได้ดังต่อไปนี้

1. Regular Verbs คือ คำกริยากรรูปที่เติม -ed ท้ายคำ

Verb1	Verb2	Meanings
watch	watched	ดู
pack	packed	ห่อ, บรรจุ
jump	jumped	กระโดด

## 2. Irregular Verbs คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปไม่ต้องเติม -ed ตามหลัง

Verb1	Verb2	Meanings
go	went	ไป
drive	drove	ขับ
is, am, are	was, were	เป็น, อยู่, คือ
do, does	did	ทำ
think	thought	คิด
get on	got on	ขึ้น
get in	got in	ขึ้น, เข้ามา
catch	caught	จับ, จับตามอง
see	saw	มอง, ดู, เห็น
write	wrote	เขียน



ใบงานที่ 14 เรื่อง One Day at the Amusement Park!  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : นักเรียนเปลี่ยนคำกริยาในวงเล็บและเขียนเติมลงในช่องว่างในรูป Past Simple Tense ให้สมบูรณ์

**Instructions:** Change verbs in the brackets to Past verbs (Verb2).



### One Day at the Amusement Park!

One sunny day on Saturday, Mia and Alex decided to have some fun. They 1. \_\_\_\_\_ (pack) some snacks, then 2. \_\_\_\_\_ (drive) to the amusement park. First, and 3. \_\_\_\_\_ (get in) line for the Ferris wheel. Next, they 4. \_\_\_\_\_ (get on) the carousel. Children giggled with delight as they 5. \_\_\_\_\_ (think) about riding the colorful horses on the carousel. Feeling brave, they 6. \_\_\_\_\_ (go) to the haunted house. Dark corners and spooky sounds surprised them, but they 7. \_\_\_\_\_ (do) not back down. The circus tent 8. \_\_\_\_\_ (catch) their eye. They 9. \_\_\_\_\_ (watch) as acrobats flipped in the air and clowns made them laugh. The circus 10. \_\_\_\_\_ (is) a blast. To end their day, Mia and Alex 11. \_\_\_\_\_ (ride) the rollercoaster.

Tired but happy, they drove home, cherishing the memories of the Ferris wheel's heights, the carousel's spins, the haunted house's spooks, the circus's wonders, and the rollercoaster's twists.

ใบงานที่ 15 เรื่อง My Travel Experience  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : นักเรียนเขียนเล่าประสบการณ์ในช่วงวันหยุดที่ผ่านมาเกี่ยวกับการไปเที่ยวสวนสนุกหรือสถานที่ต่างๆ ตามโครงสร้างของ Past Simple Tense

**Instructions:** Write your experience on your holiday about visiting places using Past Simple Tense.

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ 16 เรื่อง Mia and Alex's Holiday  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Let's Go to an Amusement Park (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : อ่านเนื้อเรื่องจากใบงานที่ 14 และเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

**Instructions:** Read the story in worksheet 14, then choose the best answer.

1. Who went to an amusement park?
  - a. Mia.
  - b. Alex.
  - c. Alex and Mia.
2. When did they go to the amusement park?
  - a. On Sunday.
  - b. On Saturday.
  - c. On Monday.
3. What did they do the first thing when they arrived at the amusement park?
  - a. They had the snacks.
  - b. They rode on the Ferris wheel.
  - c. They went to the haunted house.
4. Who flipped in the air in the circus tent?
  - a. Acrobats.
  - b. Clowns.
  - c. Alex.
5. Which sentence is **not** correct?
  - a. They were not unhappy.
  - b. They were not happy.
  - c. They were tired.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง พร้อมแปลความหมายเกี่ยวกับคำกริยาและเครื่องเล่นในสวนสนุก					<input type="checkbox"/>
2. เข้าใจการใช้คำกริยาช่องที่ 2 ของ Past Simple Tense ในสถานการณ์ต่างๆ					<input type="checkbox"/>
3. เขียนเปลี่ยนรูปคำกริยาช่องที่ 2 ในประโยคที่เป็นเหตุการณ์ในอดีตได้อย่างถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
4. เขียนเล่าประสบการณ์การไปเที่ยวสวนสนุกหรือสถานที่ต่างๆ ในช่วงวันหยุดตามประโยคที่เรียนได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
5. เข้าใจการเขียนประสบการณ์โดยใช้เทคนิค 4W1H					<input type="checkbox"/>
6. เขียนเล่าประสบการณ์ถึงการไปเที่ยวในสวนสนุกโดยใช้ Past Simple Tense และเทคนิค 4W1H					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ยังทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



ใบงานที่ 18 เรื่อง City Tour  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Going on Vacation  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : อ่านบทสนทนา

**Instructions A:** Read the dialogue below.

### Great Vacation!!

Andrew: Hey, everyone! Ready for our city tour on vacation?

What place should we go first?

Henry: How about starting with the museum? I heard they have some cool exhibits about the city's history.

Andrew: Nice idea! And after that, we can visit the palace nearby. It has to be stunning with beautiful gardens.

Henry: Sounds good! What about some local flavor? Maybe hit the market for some unique finds?

Andrew: Absolutely! And don't forget the theater. I heard they have entertaining shows.

Henry: Great choices! Plus, if we want to explore more, the train station is just around the corner. Our city tour is going to be awesome!

ใบงานที่ 18 เรื่อง City Tour (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Going on Vacation  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ใส่หมายเลข 1 – 5 เพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

**Instructions B:** Put the numbers 1 – 5 to arrange the story.

- A: And after that, they can visit the palace nearby.
- B: They don't forget to visit the theater.
- C: If they want to explore more, the train station is just around the corner.
- D: Hit the market for some unique find.
- E: Andrew and Henry start the tour with the museum.

คำสั่ง : ตอบคำถามต่อไปนี้

**Instructions C:** Answer the questions.

1. How many places do they go for city tour? What are they?

.....

2. Do they learn the city's history from the theater?

.....

3. How is the garden in the palace?

.....

4. If you were them, what place will you plan to go?

Why?

.....

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Present Perfect Tense  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง A Happy Trip (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## Present Perfect Tense

เราใช้ **have/has + V3** ในเหตุการณ์เกิดขึ้นในอดีต ดำเนินมาจนถึงขณะนี้ และจะต่อเนื่องไปในอนาคต/เสร็จสิ้นแล้วในอดีตแต่ไม่ระบุเวลา

- เมื่อต้องการถามบุคคลอื่นเกี่ยวกับกิจกรรมที่เคยทำ จะใช้โครงสร้างดังนี้ Have/Has + Subject + Verb3 + Complement + ? ดังตารางด้านล่าง

### Question Structure

Have/Has	Subject	Verb3	Complement
Has	he she Mai		
Have	I we you they Mai and Yuri	played	frisbee?

- เมื่อต้องการตอบคำถามตามโครงสร้างประโยคข้างต้น สามารถตอบได้ว่า ถ้าเคยทำ จะใช้ Yes + Subject + have + . ถ้าไม่เคยทำสิ่งนั้น จะใช้ No + Subject + have not + .

Yes,	He She I we you they Mai and Yuri	have
No,	He She I we you they Mai and Yuri	have <b>not</b>

## การผันกริยา 3 ช่อง

Verb1	Verb3	Meaning
play	played	เล่น
look	looked	ดู, มอง
watch	watched	ดู, ชม
swim	swum	ว่ายน้ำ
build	built	สร้าง, ก่อ



ใบงานที่ 19 เรื่อง Present Perfect Crossword  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง A Happy Trip (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : เปลี่ยนคำกริยาช่องที่ 1 ตามที่กำหนดให้อยู่ในรูปของกริยาช่องที่ 3

**Instructions:** Change the verb to Present Perfect and fill in the missing words.

5.

1.	s	w	u	m
----	---	---	---	---

2.					
----	--	--	--	--	--

3.	6.					
----	----	--	--	--	--	--

4.					
----	--	--	--	--	--

**Across words**

1. ~~swim~~

2. build

3. play

4. ride

**Down words**

5. watch

6. look

ใบงานที่ 20 เรื่อง Question About You  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง A Happy Trip (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : เขียนแต่งประโยคประกอบรูปภาพ พร้อมตอบคำถาม โดยใช้ประโยคที่เรียน

**Instructions:** Look at the given pictures, then write the questions and answers.

1. Have you ever built a sandcastle?

.....



2. Have you ever .....?

.....



3. .... you .....?

.....



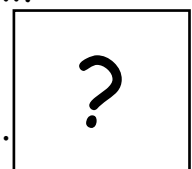
4. ....?

.....



5. ....?

.....





ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง การใช้ since และ for  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง A Happy Trip (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

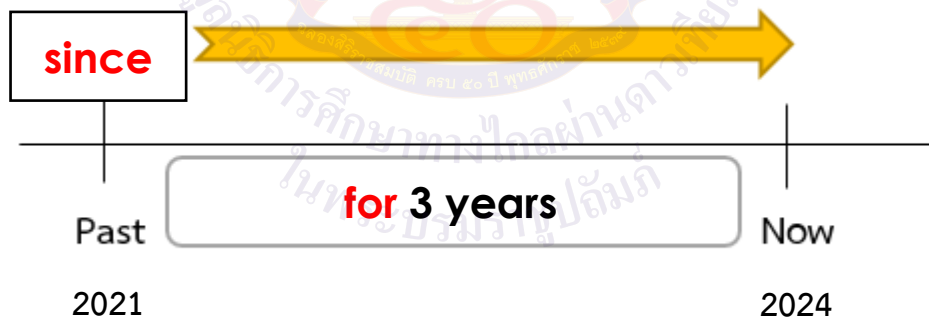
### การใช้ **since** และ **for**

- **Since** ใช้เพื่อบอกจุดเริ่มต้นของเวลา มีความหมายว่า “ตั้งแต่” ใช้บอกจุดเริ่มต้นที่เกิดเหตุการณ์นั้นๆตั้งแต่อดีตดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน

**Ex.** I haven't eaten anything **since** 8 o'clock.  
 She has known Lisa **since** last summer.

- **For** ใช้ลงท้ายประโยคเพื่อบอกว่าเหตุการณ์นี้ใช้เวลานานเท่าไร เป็นการบอก “ช่วงเวลา” ที่เกิดขึ้นตั้งแต่เริ่มต้นในอดีตดำเนินมาจนถึงปัจจุบัน มีความหมายว่า “เป็นเวลา”

**Ex.** I have studied English **for** 3 hours.  
 Mary has been living in Thailand with her family **for** 4 years.



### สรุปการใช้ **since** และ **for**

<b>Since + (จุดเริ่มต้นเวลา) = ตั้งแต่...</b>		<b>For + (ช่วงเวลา) = เป็นเวลา</b>	
Since	last Christmas 1994 the end of summer Monday	For	one month more than nine months 15 days 39 minutes three hours

## การผันกริยา 3 ช่อง

Verb1	Verb3	Meaning
play	played	เล่น
look	looked	ดู, มอง
watch	watched	ดู, ชม
live	lived	อาศัย
study	studied	เรียน
Be (is,am,are)	been	เป็น อยู่ คือ
ride	ridden	ขี่, ปั่น
swim	swum	ว่ายน้ำ
go	gone	ไป
build	built	สร้าง, ก่อ
read	read (red)	อ่าน

ใบงานที่ 21 เรื่อง Since and For  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Happy Trip (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : พิจารณาคำที่กำหนดให้ ว่าใช้ For หรือ Since

**Instructions A:** Choose For or Since.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. .... Yesterday     | 9. .... two months       |
| 2. .... a week        | 10. ....2023             |
| 3. .... June          | 11. .... ten years       |
| 4. .... Wednesday     | 12. ....last summer      |
| 5. .... six hours     | 13. .... a short time    |
| 6. .... last month    | 14. .... I was ten.      |
| 7. .... five days     | 15. .... fifteen minutes |
| 8. .... eight o'clock |                          |

คำสั่ง : เขียนประโยคที่กำหนดให้สมบูรณ์ โดยใช้ Present Perfect Tense จากนั้นเลือกใช้ For หรือ Since

**Instructions B:** Complete the sentences using Present Perfect Tense. Then choose FOR or SINCE.

Ex: Anna **has read** (read) comic books **for** / since five years.

1. Nick ..... (live) in Bangkok for / since 2000.
2. You .....(study) English for / since three months.
3. We ..... (play) the piano for / since we moved to Hua - Hin.
4. Sarah ..... (look) for her keys for / since a long time.
5. I ..... (be) there for / since two hours.



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ให้ความเนื้อหาของบทสนทนาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวในเมืองได้					<input type="checkbox"/>
2. ระบุหมายเลขเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่ได้					<input type="checkbox"/>
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวในเมืองได้					<input type="checkbox"/>
4. เข้าใจและใช้โครงสร้างประโยคของ Present Perfect Tense ได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
5. ใช้คำกริยาช่องที่ 3 ได้เหมาะสมกับเหตุการณ์					<input type="checkbox"/>
6. พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเคยทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้ Present Perfect Tense ได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
7. เข้าใจและใช้ since และ for ได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
8. เลือกใช้ since และ for ได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
9. เขียนเติมคำในประโยค Present Perfect Tense ได้ถูกต้องตามโครงสร้าง					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ได้ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....





## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค       ปลายภาค       หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....  
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....  
.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

## เรื่อง Around Me














ใบงานที่ 1 เรื่อง The Weather and The Seasons  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Seasons & Weather  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพที่กำหนดให้

**Instructions A:** Match words and pictures.

1. Autumn (fall) <input type="checkbox"/>	1 	2 	3 
2. Cloudy <input type="checkbox"/>	4 	5 	
3. Lightning <input type="checkbox"/>	6 	7 	8 
4. Rainy <input type="checkbox"/>	9 	10 	11 
5. Snowy <input type="checkbox"/>			
6. Spring <input type="checkbox"/>			
7. Summer <input type="checkbox"/>			
8. Sunny <input type="checkbox"/>			
9. Windy <input type="checkbox"/>			
10. Hail <input type="checkbox"/>			
11. Winter <input type="checkbox"/>			

คำสั่ง : เขียนคำศัพท์ที่สอดคล้องกับประโยค































**Instructions B:** Write the words.

1. What comes after winter : .....
2. You need an umbrella when it's : .....
3. Dogs are often afraid when it's : .....
4. When leaves turn red it's : .....

ใบงานที่ 2 เรื่อง How's the weather?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Seasons & Weather  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ดูปฏิทินที่กำหนดให้และตอบคำถาม

**Instructions:** Match words and pictures.

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		 1	 2	 3	 4	 5
 6	 7	 8	 9	 10	 11	 12
 13	 14	 15	 16	 17	 18	 19
 20	 21	 22	 23	 24	 25	 26
 27	 28	 29	 30			

**KEY:**



sunny



lightning



hail



rainy



windy



cloudy



snowy

1. How is the weather today, the 9th?.....
2. How is the weather on the 19<sup>th</sup> day? .....
3. How many days are sunny? .....
4. What will be the weather tomorrow? .....
5. What should we do on a sunny day? .....

ใบงานที่ 3 เรื่อง Listening and Writing  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Weather Forecast  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : เขียนข้อมูลที่นักเรียนได้ยินในขณะที่ฟังไฟล์เสียง ชุด The Oregon Weather Forecast

**Instructions:** Listen to the weather forecast "The Oregon Weather Forecast", then write the information you hear as much as you can.

Southern Oregon (Today)	Northern Oregon (Today)
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....
4. ....	4. ....
*****	*****
(Tomorrow)	(Tomorrow)
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....

ใบงานที่ 4 เรื่อง The Oregon Weather Forecast  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Weather Forecast  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ฟังการพยากรณ์อากาศ แล้วตอบคำถามข้อ 1-10 โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

**Instructions:** Listen the weather forecast and answer the questions.

**1. What time of day is it?**

- a. Morning.
- b. Afternoon.
- c. Evening.
- d. Midnight.

**2. What's the weather like in southern Oregon now?**

- a. Rainy and cloudy.
- b. Sunny and windy.
- c. Sunny and cold.
- d. Rainy and windy.

**3. What's the weather like in northern Oregon at the moment?**

- a. Rainy and cloudy.
- b. Sunny and windy.
- c. Sunny and cold.
- d. Not mentioned.

**4. What is the temperature in southern Oregon at the moment?**

- a. 13 degrees.
- b. 30 degrees.
- c. 45 degrees.
- d. Not mentioned.

**5. What is the temperature in northern Oregon at the moment?**

- a. 13 degrees.
- b. 30 degrees.
- c. 45 degrees.
- d. Not mentioned.

**6. What will the weather be like in southern Oregon tomorrow morning?**

- a. Rainy.
- b. Sunny.
- c. Windy.
- d. Snowy.

**7. What will the weather be like in northern Oregon tomorrow morning?**

- a. Snowy.
- b. Sunny.
- c. Windy.
- d. Rainy.

**8. What will weather be like later in the day in southern Oregon?**

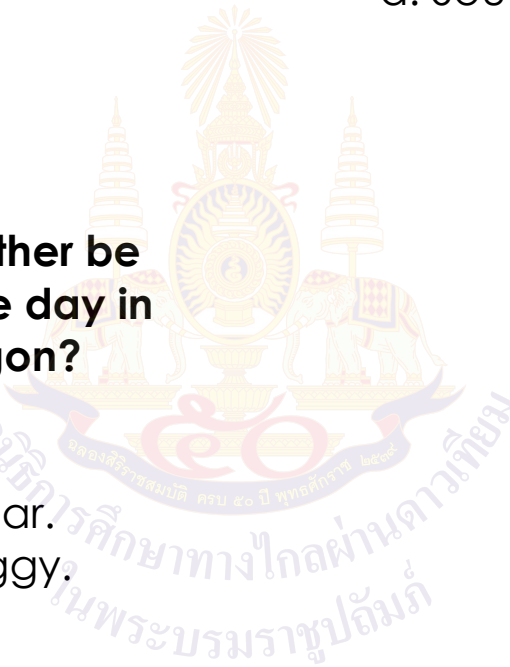
- a. It will rain.
- b. It will snow.
- c. It will be clear.
- d. It will be foggy.

**9. Where will it be windy tomorrow?**

- a. Southern Oregon
- b. Northern Oregon
- c. South-East
- d. North-East

**10. Which direction will the wind come from?**

- a. North-East
- b. North-West
- c. South-East
- d. South-West



ใบงานที่ 5 เรื่อง Clothes Related to Weather

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothes

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : เลือกเสื้อผ้าให้สัมพันธ์กับสภาพอากาศ จากนั้นฝึกพูดประโยคสนทนากับเพื่อน

**Instructions:** Write the words of clothes related to weather into the table. Then practice speaking by using the structures below.



earmuffs



shorts



sunglasses



a jumper



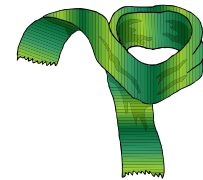
a tank top



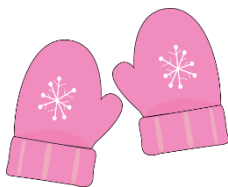
boots



trousers



a scarf



mittens



a raincoat



a cardigan



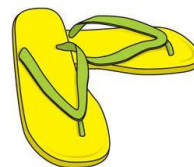
a coat



heels



gloves



sandals



jeans







ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
2. จับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
3. เขียนบรรยายสภาพอากาศตามประโยคที่เรียนได้					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับข่าวพยากรณ์อากาศได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
5. เขียนคำสำคัญจากข่าวพยากรณ์อากาศที่ฟังได้					<input type="checkbox"/>
6. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังเกี่ยวกับข่าวพยากรณ์อากาศได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
7. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
8. เลือกใช้เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศได้					<input type="checkbox"/>
9. พุดสนทนาเกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับสภาพอากาศได้					<input type="checkbox"/>



2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

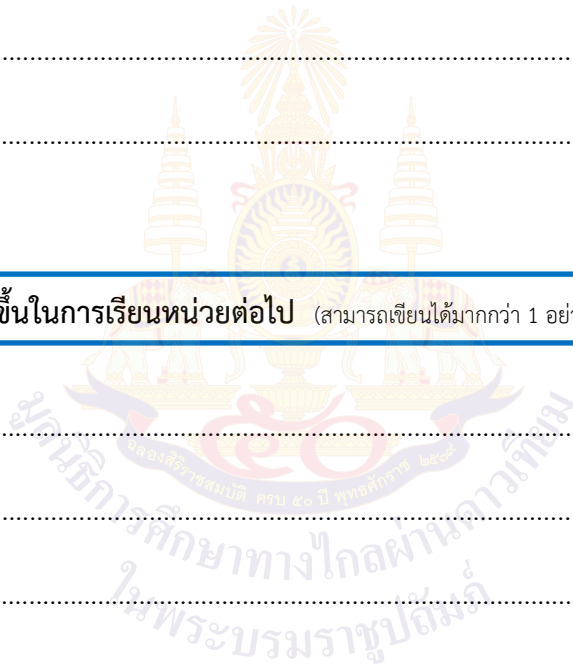
.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



ใบงานที่ 6 เรื่อง What Is It Made of?

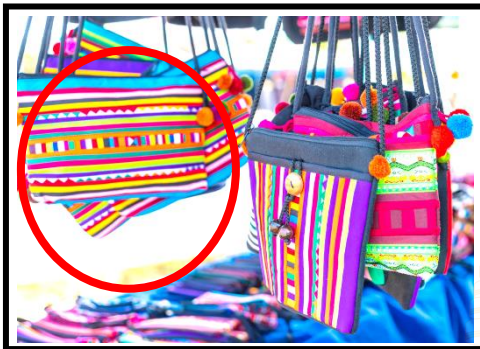
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Handicrafts

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง: วาดภาพสิ่งของที่เป็นงานหัตถกรรม 1 ชนิด และเติมประโยคให้สมบูรณ์ หลังจากนั้นฝึกพูดประโยคกับเพื่อน

**Instructions:** Draw a handmade thing and complete the sentences. Then practice speaking with your friends.



Q: What is this \_\_\_\_\_ made of?

A: It is made of \_\_\_\_\_.



Q: What is this \_\_\_\_\_ made of?

A: It is \_\_\_\_\_.



Q: \_\_\_\_\_ made of?

A: It is \_\_\_\_\_.



Q: \_\_\_\_\_?

A: \_\_\_\_\_.

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง The Herb that Saved the Chief

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs(2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Once upon a time, there was a village near mountains.  
The villagers worked on their farms and fed their animals.



One day, the village chief had a bad diarrhea.  
The villagers would like to help but they didn't know what to do.

7





A man said, "We lived very far from the hospital. How can we help him now?"

8



An old woman came and said, "I know the herb which can cure the Chief."

9



The old woman took some herbs out and said, "Guava leaves can cure diarrhea."



She started to prepare the medicine.

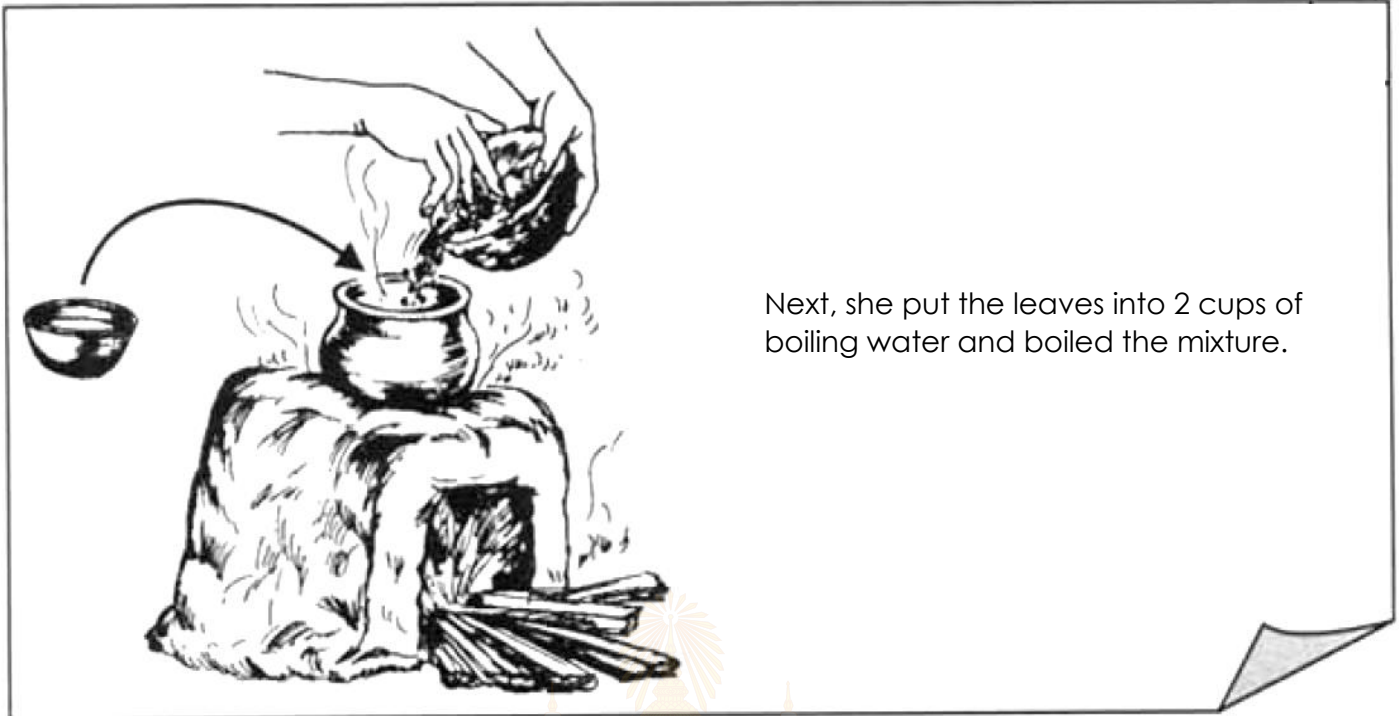
11



First, she cleaned the leaves thoroughly.



Then, she pounded the leaves into small pieces.



Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.





16

She squeezed the herbal juice into a small cup.



17

"Now, the Chief can drink this", she said.



18

She gave herbal juice to the Chief.



19

Three days later, the village chief became well again.

become well (กลับมาเป็นปกติ)



ที่มา ภาพและเนื้อหาตัดแปลงมาจาก “Herbal Plants, Keeping our Traditional Wisdom Alive”

ใบงานที่ 7 เรื่อง The Herb that Saved the Chief

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs(2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : อ่านเรื่อง “The Herb that Saved the Chief” จากนั้นตอบคำถาม

**Instructions A:** Read the story “The Herb that Saved the Chief” then answer the questions.

1. Who had diarrhea?

.....

2. Who helped that man?

.....

3. Why didn't people in the village take the man to hospital?

Because.....

4. What herb did the old woman use in the story?

.....

คำสั่ง : ใส่หมายเลขหน้าประโยค เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการปรุงยาจากสมุนไพร

**Instructions B:** Write 1-6 in the boxes to put the sentences in order.

She squeezed and put the herbal juice into a small cup.

Then, she pounded the leaves into small pieces.

First, she cleaned the leaves.

Then, she put the mixture into a piece of cloth.

She let the herbal juice cool.

Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับงานฝีมือและวัสดุที่ใช้ผลิตงานฝีมือได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
2. พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับวัสดุที่นำมาใช้ผลิตงานฝีมือได้					<input type="checkbox"/>
3. เขียนประโยคบอกวัสดุที่ใช้ผลิตงานฝีมือได้					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับสมุนไพรมันได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
5. บอกสมุนไพรมันที่เรียนให้สัมพันธ์กับอาการเจ็บป่วยได้					<input type="checkbox"/>
6. พุดสนทนาเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพรมันที่เรียนให้สัมพันธ์กับอาการเจ็บป่วย					<input type="checkbox"/>
7. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับสมุนไพรมันได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
8. เรียงลำดับขั้นตอนการปรุงยาจากสมุนไพรมันได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
9. ตอบคำถามจากนิทานสั้น ๆ เกี่ยวกับสมุนไพรมันที่อ่านได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ได้ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Animals Appearances

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Amazing Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



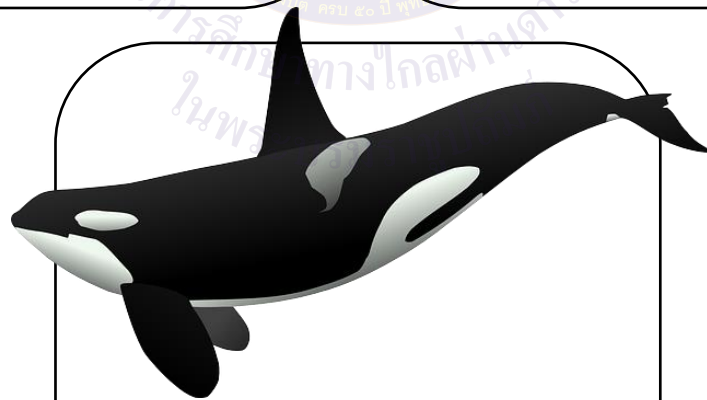
### Hawk

A hawk is a bird. It has got a hooked beak, strong and pointed wings. And its feathers can range in colour from brown and grey to white and black.



### Wolf

A wolf is a wild animal. It has got grey, brown, or white fur. Its ears are pointed, and it has got a long snout with sharp teeth.



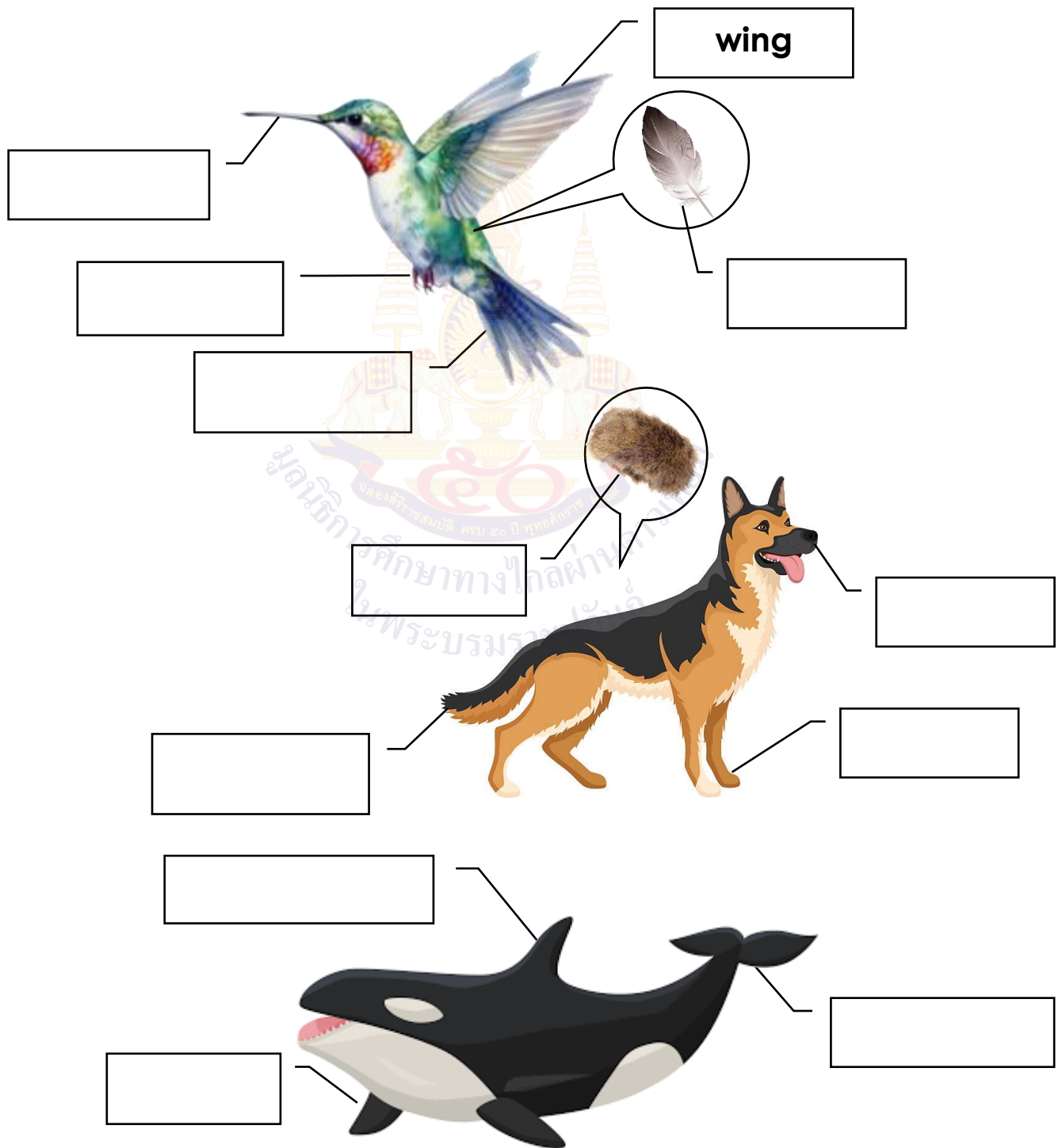
### Orca

An orca or a killing whale is a big sea animal. It has got a sleek and black – and – white coloration. It has got a dorsal fin on its back and a caudal fin.

ใบงานที่ 8 เรื่อง Parts of Animal's bodies  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Amazing Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ระบุส่วนต่างๆของสัตว์แต่ละชนิดที่กำหนดให้ลงในช่องให้ถูกต้อง

**Instructions:** Write the parts of animal's bodies in the boxes.



ใบงานที่ 9 เรื่อง What am I?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Amazing Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ให้นักเรียนฟังไฟล์เสียงและเลือกรูปภาพให้สัมพันธ์กับประโยคที่ฟัง

**Instructions A:** Listen, read, and match.



1. It has got a blue neck and a yellow beak. It has got a very long tail. The feathers of its tail are beautiful.
2. It is an animal with a sleek and round body. It has short, smooth fur that can be grey, or brown. It has got soulful eyes and cute. It uses its strong flippers to move in the water. It has got whiskers around its face.
3. It has got short legs and a long beak. It is a funny bird because it hasn't got wings, and it hasn't got a tail.

4. It is a fish that lives in the ocean. It has a sleek and strong body. It is usually grey or brown. It has got a pointed snout and sharp teeth. Some has other fins on their sides and tail.
5. It is a small animal with a bushy tail and a pointy snout. Its fur can be red, brown, grey, or white. It has got sharp, pointed ears. Some has got a white tip on their tail.
6. It is a wild animal. It has got grey, brown, or white fur. Its ears are pointed, and it has got a long snout with sharp teeth.



ใบงานที่ 10 เรื่อง Information Gap Activities (Student A)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Wild Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ถามคู่ของนักเรียนเพื่อหาข้อมูลที่หายไป

**Instructions:** Find the missing information by asking questions your pairs.

**Questions:**

1. What do they eat?
2. Where do they live?
3. How tall/long are they?
4. How much do they weigh?
5. How long can they live?

**Student A**

1. Crocodiles eat .....
2. Crocodiles live in warm places near water.
3. Crocodiles are about .....
4. Crocodiles are about .....
5. Crocodiles live around 30 – 40 years or over 60 years.



ใบงานที่ 11 เรื่อง Information Gap Activities (Student B)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Wild Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ถามคู่ของนักเรียนเพื่อหาข้อมูลที่หายไป

**Instructions:** Find the missing information by asking questions your pairs.

### Questions:

1. What do they eat?
2. Where do they live?
3. How tall/long are they?
4. How much do they weigh?
5. How long can they live?

### Student B

1. Crocodiles eat meat.
2. Crocodiles live in .....
3. Crocodiles are about 5 feet long or over 20 feet long.
4. Crocodiles are about 45 kilograms or over 900 kilograms.
5. Crocodiles live around .....



ใบงานที่ 12 เรื่อง Facts about Polar Bears  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง World Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ฟังไฟล์เสียง เรื่อง Polar Bear แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

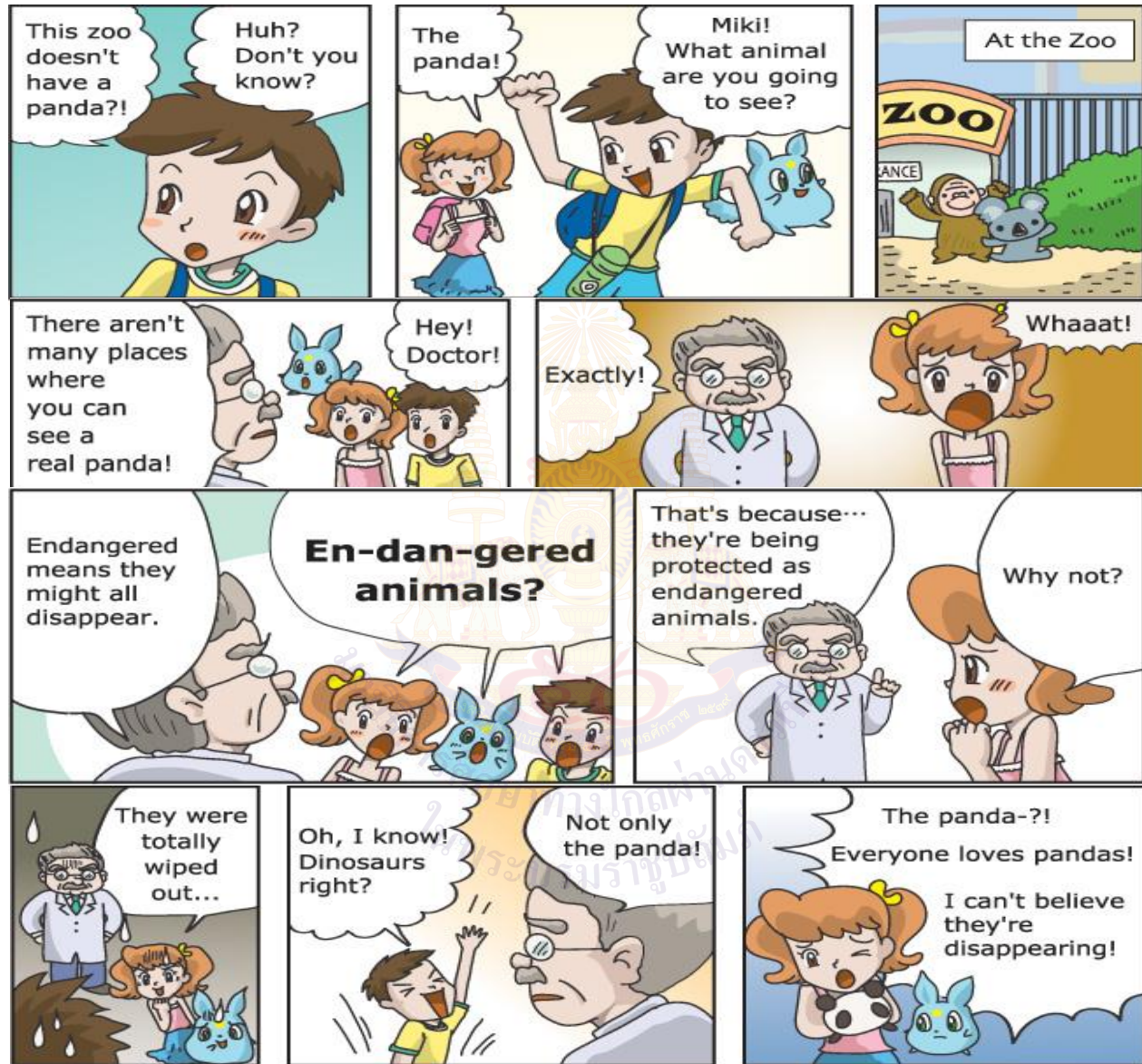
**Instructions:** Listen and choose the correct answer.

1. What is the favorite food of polar bears?
  - a) Apples    b) Seals    c) Grass    d) Carrots
2. Where do polar bears live?
  - a) Forests    b) Deserts    c) The Arctic    d) Mountains
3. Why do polar bears have thick, white fur?
  - a) To hide from other animals
  - b) To stay warm and blend in with snow
  - c) To impress their friends
  - d) To go swimming
4. How much can a big male polar bear weigh?
  - a) 45 kilograms
  - b) 226 kilograms
  - c) 450 kilograms
  - d) 680 kilograms
5. How do polar bears usually hunt for their food on the ice?
  - a) Flying
  - b) Climbing trees
  - c) Digging holes
  - d) Waiting for seals to come up for air

6. What helps polar bears walk on ice and catch prey?
  - a) Sharp claws
  - b) Long tails
  - c) Big ears
  - d) Small feet
7. How tall can a standing polar bear be on its back legs?
  - a) 1 meter
  - b) 1.5 meters
  - c) 2.4 meters
  - d) 3 meters
8. What happens to polar bears because of the ice melting?
  - a) They get more ice to play on
  - b) It becomes harder to find food
  - c) They learn to swim better
  - d) They build igloos for shelter
9. How long do polar bears usually live?
  - a) 5-10 years
  - b) 15-20 years
  - c) 20-30 years
  - d) 40-50 years
10. What do polar bears like to swim in when hunting for food?
  - a) Warm lakes
  - b) Ocean
  - c) Puddles
  - d) Rivers

**Note:**

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Endangered Animal Comics  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Save Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



หมายเหตุ: การ์ตูนให้อ่านจากขวาไปซ้าย

คำศัพท์และสำนวน

endangered = ตกอยู่ในอันตราย

protect = ปกป้อง, ค้ำครอง

disappear = หายไป

believe = เชื่อ

They were totally wiped out = มันกำลังจะสูญพันธุ์

They're being protected as endangered = พวกสัตว์กำลังได้รับการคุ้มครองให้เพราะเป็นสัตว์ที่ตกอยู่ในอันตราย

ใบงานที่ 13 เรื่อง Skimming  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Save Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : อ่านการ์ตูนและตอบคำถามต่อไปนี้

**Instructions:** Read the comics and answer the questions.

1. How many characters are there in this Comics?

.....

2. Who are they?

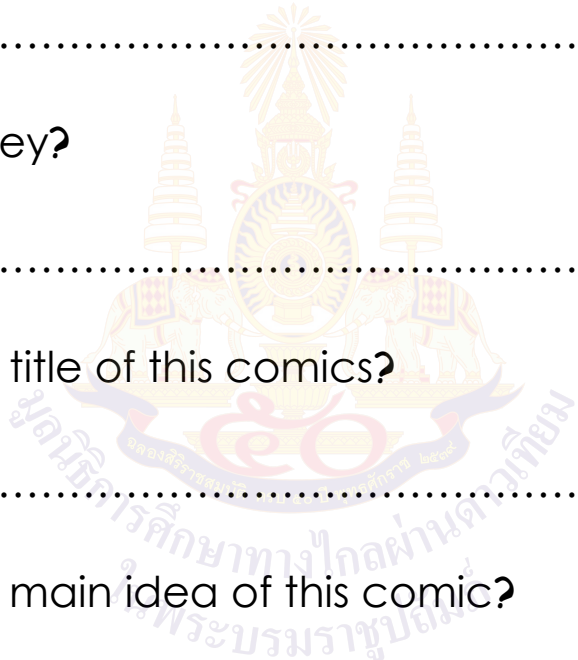
.....

3. What is the title of this comics?

.....

4. What is the main idea of this comic?

.....



ใบงานที่ 14 เรื่อง True or False  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Save Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : อ่านการ์ตูนและวงกลมรอบคำว่า “Yes” ถ้าเป็นจริง และ “No” ถ้าไม่จริง  
 ตามที่อ่าน

**Instructions:** Read the comics and circle “Yes” if it is true;  
 circle “No” if it is false.

1.		Miki and her friend are going to the zoo.	Yes	No
2.		Miki wants to see monkeys and koalas.	Yes	No
3.		There are many pandas at the zoo.	Yes	No
4.		People protect pandas because they are disappearing.	Yes	No
5.		We can see real pandas all over the world.	Yes	No
6.		We can see the real dinosaurs at the zoo.	Yes	No
7.		At present, there is no dinosaur.	Yes	No





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของสัตว์แต่ละประเภท และการบรรยายลักษณะของสัตว์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
2. ระบุส่วนต่างๆของสัตว์แต่ละประเภทได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
3. จับคู่สัตว์กับการบรรยายลักษณะของสัตว์ตามที่ได้ฟังได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของสัตว์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
5. สนทนาร่วมกับเพื่อนเพื่อหาข้อมูลของสัตว์ได้					<input type="checkbox"/>
6. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่ได้จากการสอบถามเพื่อนได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
7. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังเกี่ยวกับสัตว์ได้อย่างถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
8. เลือกข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์จากการฟังได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
9. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
10. อ่านเรื่องเกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์และระบุข้อมูลที่เป็นจริงจากเรื่องที่อ่านได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

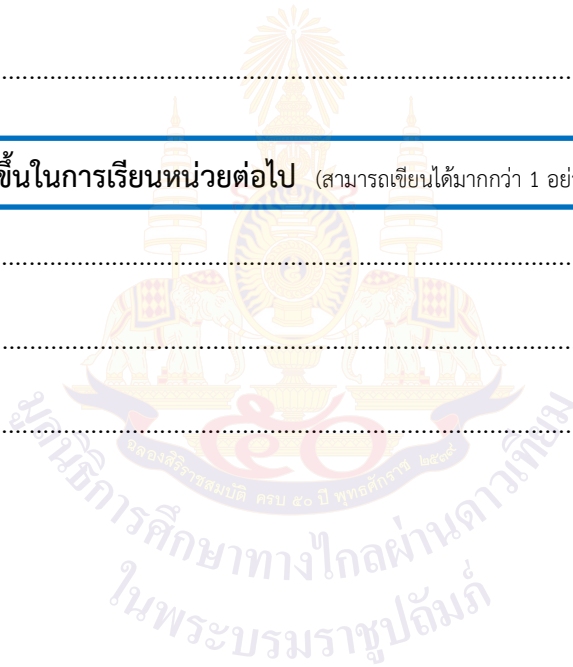
.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง The Lucky Seed  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Plants  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## The Lucky Seed

A long time ago, a farmer took a big bag of seeds to sell at the market.

Suddenly, his cartwheel hit a big stone. Bump! One of the seeds fell out of the bag and onto the hot, dry ground.

"I'm scared!" said the seed. "I need to be safe under the soil. Just then a buffalo walked on the seed and pushed it into the ground.

"I'm thirsty!" said the seed. "I need some water to help me grow." Just then, it started to rain.



The next morning the seed had a little green shoot. All day it sat in the sun and grew taller and taller.



seeds



cartwheel

The next day it had its first leaf. This helped it catch sunlight and grow.

That evening, a hungry bird tried to eat it. But the seed had roots to help it stay in the ground.



sunlight



shoot

Many years of sunshine and rain passed. The seed became a plant and then the plant became a tree.



plant

Today if you visit the countryside, you can see the tree. It is big and strong and now makes seeds of its own.



tree



ใบงานที่ 15 เรื่อง The Lucky Seed  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Plants  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : อ่านเรื่องแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ใต้คำศัพท์ที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช

**Instructions A:** Read the story and tick the things plants need to grow.

<b>water</b>	<b>juice</b>	<b>air</b>	<b>heat</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>birds</b>	<b>light</b>	<b>a farmer</b>	<b>soil</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

คำสั่ง : อ่านเรื่องอีกครั้ง แล้วใส่หมายเลข 1- 8 หน้าประโยคเพื่อเรียงลำดับเหตุการณ์ให้ถูกต้อง

**Instructions B:** Read the story again and put the sentences in order.

	It started to rain, and the next morning the seed had a little green shoot.
	The next day it had its first leaf. This helped it to catch sunlight and grow.
<b>1</b>	One day, a seed fell out of a bag and onto the hot, dry ground.
	Many years of sunshine and rain passed.
	Now it is big and strong and makes seeds of its own.
	A buffalo walked on the seed and pushed it into the ground.
	One day, a bird tried to eat it. But the seed had roots to help it stay in the ground.
	The seed became a plant and then the plant became a tree.

ใบงานที่ 16 เรื่อง Make It Happen!  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle(2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ฟังบทสนทนา แล้วเติมคำลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

**Instructions:** Listen and fill in the blanks.

plastic bags    reduce    newspaper    recycle    cloth  
 recycle    use    plastic bottles    rubbish

A: Do you always throw all this (1) \_\_\_\_\_ away?

B: Yes, I do.

A: Well, ... think before you throw it away.  
 You can (2) \_\_\_\_\_ some of it again.

B: Which rubbish do you reuse?

A: I (3) \_\_\_\_\_ coffee jars to store sugar  
 or candies. I reuse (4) \_\_\_\_\_  
 as bin bags around my house.

B: Oh! My mom uses (5) \_\_\_\_\_ bags when she goes  
 to the market. She said it helps (6) \_\_\_\_\_  
 using plastic bags.

A: That's a good idea!

B: And what about these (7) \_\_\_\_\_ ?

A: I can make flower pots from them.

B: How about these (8) \_\_\_\_\_ ?

A: I put them in recycle bins. Some people  
 will (9) \_\_\_\_\_ them.

B: That sounds great!



ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Riverside Community  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Pollutions  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## Riverside Community

We live in Riverside Community, but we do not like it there. It is not a very nice town.

There is a lot of rubbish on the streets and in the park because we do not put it in the bins. We do not plant trees and it is always hot. We do not recycle paper, glass, or cans because there are no recycling bins. Near the town, there is a big mountain of rubbish.

In the river, there is a lot of rubbish too because people who live near it always throw away their rubbish into it. Near the river, there are some factories, and they leave their waste in it. The water in the river is black and dirty.

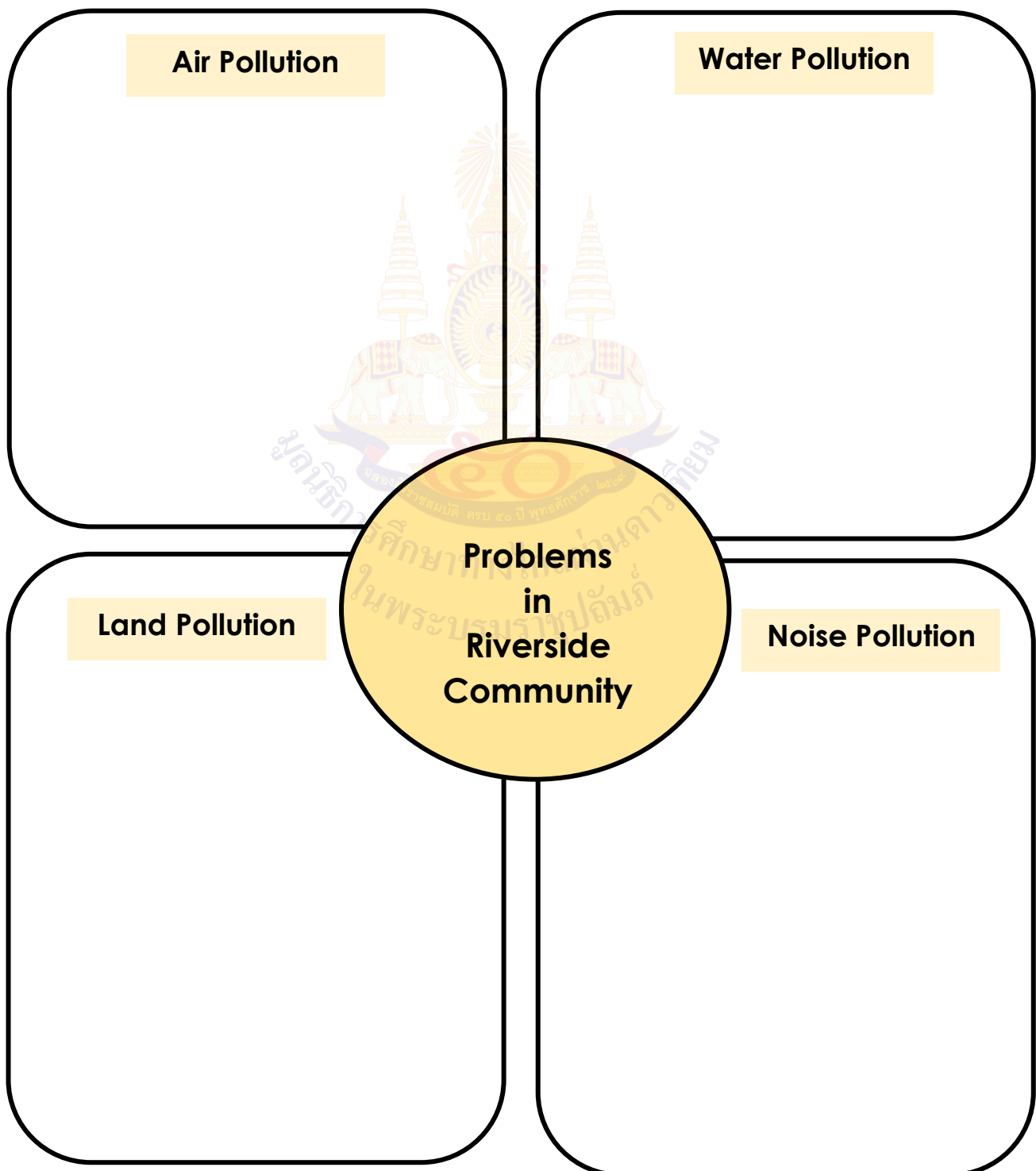
Every day, we cannot see the blue sky because there is a lot of black smoke from the factories and carbon monoxide from the cars. We cannot sleep well because there is too much noise from vehicles and factories. We are not happy in the Riverside Community.



ใบงานที่ 17 เรื่อง Riverside Community's Problems  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Pollutions  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ระบุปัญหาของ Riverside Community ว่าเป็นมลพิษประเภทใด

**Instructions:** Identify the problems of Riverside Community.



ใบงานที่ 18 เรื่อง How to Help Riverside Community to Be Nicer  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Let's Stop Pollutions  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้มีความหมายเชิงบวก

**Instructions:** Change the sentences to be positive.

**Take out "no, not or do not".**

It is ~~not~~ a very nice town.

It is a very nice town.

**Add "no, not or do not".**

There is a big mountain of rubbish.

There is **not** a big mountain

**Change the adjective to be positive**

The water in the river is black and dirty.

The water in the river is **clear** and **clean**.

1. There is a lot of rubbish on the streets and in the park because we do not put it in the bins.

---



---

2. We do not plant trees and the weather is always hot.

---



---

3. We do not recycle paper, glass, or cans because there are no recycling bins.

---



---

4. In the river, there is a lot of rubbish because people throw away rubbish into the river.

---

---

5. Near the river, there are some factories, and they leave their waste in the river.

---

---

6. Every day we cannot see the blue sky because there is a lot of black smoke from the factories and carbon monoxide from the cars.

---

---

7. We cannot sleep well because there is noise from vehicles and factories.

---

---

8. We are not happy in the Riverside Community.

---

---





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับพืชได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
2. อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องเกี่ยวกับพืชที่อ่านได้					<input type="checkbox"/>
3. เขียนเรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านเกี่ยวกับเมล็ดพืชได้					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
5. บอกวิธีการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในเชิงบวกและเชิงลบได้					<input type="checkbox"/>
6. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการรักษาสิ่งแวดล้อมได้					<input type="checkbox"/>
7. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับ Reduce, Reuse และ Recycle สิ่งของที่ไม่ใช้แล้วได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
8. ระบุนิยามเฉพาะจากบทสนทนาเกี่ยวกับการ Reduce, Reuse และ Recycle สิ่งของที่ไม่ใช้แล้วได้					<input type="checkbox"/>
9. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ Reduce, Reuse และ Recycle สิ่งของที่ไม่ใช้แล้วได้					<input type="checkbox"/>
10. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับมลภาวะและปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>



สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะ ทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
11. ระบุสาเหตุของมลภาวะและปัญหาสิ่งแวดล้อมจากเรื่อง ที่อ่านได้					<input type="checkbox"/>
12. เขียนสาเหตุของมลภาวะและปัญหาสิ่งแวดล้อมจาก ชุมชนของตนเองได้					<input type="checkbox"/>
13. ออกเสียงประโยคเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเชิงบวกและเชิง ลบได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
14. เขียนเปลี่ยนประโยคเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้มี ความหมายเชิงบวก					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค       ปลายภาค       หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....

.....



# หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

## เรื่อง Festivals & Celebrations

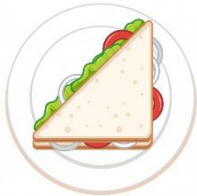
ใบงานที่ 1 เรื่อง Foods and Drinks  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : นำคำที่กำหนดให้ไปเติมใต้ภาพให้ถูกต้อง

**Instructions:** Write the given words under the pictures correctly.

cake	biscuits	ice-cream	hamburger
sandwich	cookies	juice	roasted chicken
spaghetti	milk	soft drinks	shrimps

฿25



฿80



฿59



฿15



฿35



฿30



฿69



฿40



฿27



฿10



฿45



฿20





ใบงานที่ 3 เรื่อง Conversation  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อน เขียนบทสนทนาให้สมบูรณ์ จากนั้นฝึกพูดบทสนทนา

**Instructions:** Work with your pairs, complete the conversation. Then practice speaking.

Anne meets John at the market.



Hi, ..... How are you doing?

Hello, ..... I'm .....



What are you shopping for?

I am looking for .....



Wow! Why are you buying so much?



For my ..... tomorrow.



Great!

..... my birthday party?



Yes,

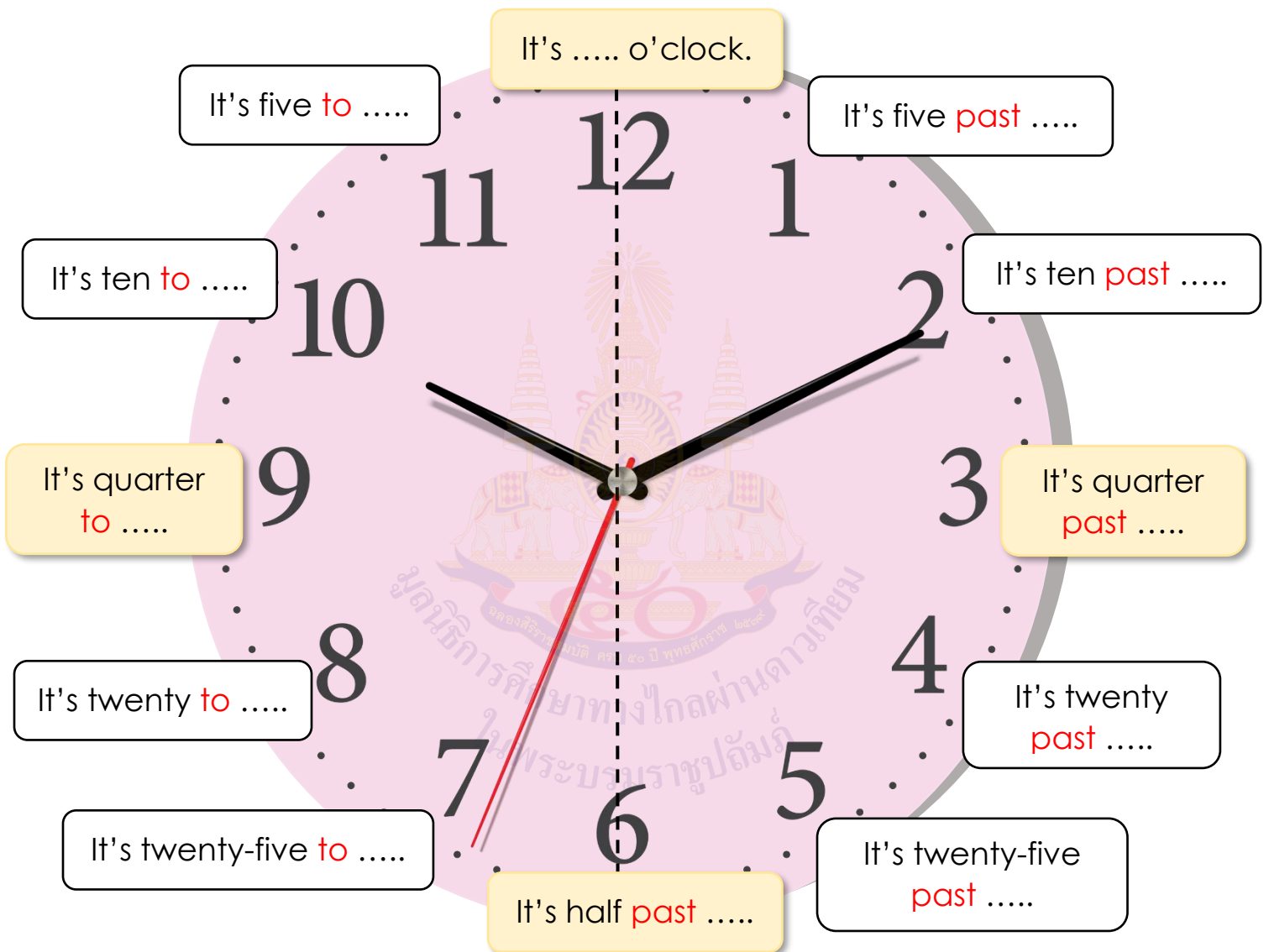
See you tomorrow then.



See you, bye.



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Telling the Time  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง On My Holiday  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



### A.M.

Is from *midnight* until  
*noon*.  
 (12.00 – 11.59)

### P.M.

Is from *noon* until  
*midnight*.  
 (12.00 – 11.59)

ใบงานที่ 4 เรื่อง Telling the Time  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง On My Holiday  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : เขียนบอกเวลาที่กำหนดให้เป็นแบบอเมริกันและแบบอังกฤษให้ถูกต้อง

**Instructions A:** Write the time in letters in the American and the British ways and practice reading.

No.	Time	American way	British way
	1:10	It's one ten.	It's ten past one.
1.	5:45	.....	.....
2.	10:30	.....	.....
3.	11:55	.....	.....
4.	12:00	.....	.....
5.	2:20	.....	.....

คำสั่ง : อ่านเวลาแบบเขียนที่กำหนดให้ และเขียนให้อยู่ในรูปของนาฬิกาดิจิตอล

**Instructions B:** Read the time in letters, then write in the numbers.

1. It's twenty past four. - .....
2. It's ten to nine. - .....
3. It's half past nine. - .....
4. It's a quarter past seven. - .....
5. It's twenty – five to seven. - .....

ใบงานที่ 5 เรื่อง My Holiday Programs  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง On My Holiday  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ดูตารางเวลาที่กำหนดให้ และนำไปตอบคำถาม

**Instructions:** Look at the daily plan, then answer the questions.

**My Daily Plan on My Holiday**

09:30 AM – Breakfast  
 10:50 AM - Arts and Crafts  
 12:00 PM – Lunch  
 02:45 PM - Visit Library  
 05:25 PM – work out  
 06:15 PM – Dinner  
 09:35 PM – Bedtime

1. A: What time does arts and crafts start?

B: It starts at .....

2. A: What time does lunch start?

B: .....

3. A: What time does ..... start?

B: It starts at quarter past six.

4. A: .....?

B: .....twenty-five past five.

5. A: ..... bedtime .....?

B: .....

ใบงานที่ 6 เรื่อง Tomorrow is Visakha Bucha Day  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : นักเรียนอ่านบทสนทนา และเรียงลำดับเนื้อเรื่องให้ถูกต้องสมบูรณ์

**Instructions A:** Read the conversation and rearrange the story.

Aunt Malee: Tomorrow is a holiday. You're not going to school, are you?

Pook: No, I'm not. It's Visakha Bucha day. My teacher says it's an important day of the Buddhists. It takes place on the full moon night in May. Why is it an important day?

Aunt Malee: Because it was to remember the Buddha's birth, his enlightenment and death.

Pook: What are you going to do on that day?

Aunt Malee: We are going to offer food to the monks in the morning and listen to the preaching in the afternoon. In the evening we're going to the Wien Tien ceremony at the temple.

(From New Express English 6. Page 24)

คำศัพท์: Buddhist = ชาวพุทธ      Buddha = พระพุทธเจ้า  
 enlightenment = ตรัสรู้      take place = (เหตุการณ์) เกิดขึ้น  
 remember = เตือนความจำ      ceremony = พิธี

- Pook is not going to school.
- In the afternoon they are going to listen to the teachings.
- They are going to offer food to the monks in the morning.
- Tomorrow is Visakha Bucha Day.
- They are going to Wien Tien ceremony in the evening.
- She is going to the temple with her aunt.

คำสั่ง : นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้ และทำเครื่องหมาย ✓ ถ้าประโยคนั้นถูกต้อง ทำเครื่องหมาย ✗ ถ้าประโยคนั้นผิด พร้อมแก้ไขให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

**Instructions B:** Read the conversation and put ✓ in front the correct sentences and put ✗ in front the incorrect sentences, then recorrect them.

..... 1. Pook is going to go to school on Visakha Bucha day.

.....

..... 2. Visakha Bucha day is an important day of the Buddhists.

.....

..... 3. Pook is going to offer food to the monks in the morning.

.....

..... 4. Visakha Bucha day takes place on the full moon night in March.

.....

..... 5. Aunt Mary is going to wien tien at the temple alone.

.....



ใ้ความรู้ที่ 2 เรื่อง Object Pronouns หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Father's Day รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
---

**Object Pronouns** เป็นคำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่กล่าวมาแล้วในประโยค  
 ก่อนหน้าซึ่งทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค (อยู่หลังกริยา)

รูปของ **Object Pronouns** มีดังนี้

Subject Pronouns สรรพนามที่ใช้เป็นประธาน	Object Pronouns สรรพนามที่ใช้เป็นกรรม	Meaning ความหมาย
I	me	ฉัน
You	you	เธอ, คุณ
We	us	พวกเรา
They	them	พวกเขา, พวกมัน
He	him	เขา (ผู้ชาย)
She	her	เขา (ผู้หญิง)
It	it	มัน

ตัวอย่างการใช้ **Object Pronouns**

- 1) Tom buys a sandwich every day.  
Tom buys it every day.
- 2) The girl plays with two cats.  
The girl plays with them.
- 3) I went to the market with my mother.  
I went to the market with her.
- 4) Jane watched TV with Jim and me.  
Jane watched TV with us.

ใบงานที่ 7 เรื่อง Present for Him  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Father's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : นักเรียนเปลี่ยนคำที่ขีดเส้นใต้ให้เป็นคำสรรพนามรูปกรรม

**Instructions:** Change the underlined words into object pronouns.

Today is Father's Day. My sister and I have a plan to surprise our father. We're going to buy something for my father. I want to buy my father (1. ....) a wallet but I don't have any idea about a wallet's colour. So, I ask my sister to choose one of the wallets (2. ....). When we are at home, we hide the wallet (3. ....) in a drawer and wait for dinner time. Mom cooks a lot of food for my father, my sister, and me (4. ....). After we finish our dinner, I ask for my father to pick up something in the drawer. When he picks the wallet (5. ....) up, we say "Happy Father's Day".





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
2. เลือกซื้อสินค้าที่จะใช้ในการจัดงานวันเกิดได้อย่างเหมาะสม					<input type="checkbox"/>
3. แต่งบทสนทนาตามสถานการณ์ที่ครูกำหนดได้อย่างสมบูรณ์					<input type="checkbox"/>
4. พูดสนทนาและเชิญเพื่อนไปร่วมงานวันเกิดได้					<input type="checkbox"/>
5. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับการบอกเวลาได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
6. เข้าใจความแตกต่างของการบอกเวลาแบบอเมริกันและแบบอังกฤษ					<input type="checkbox"/>
7. พูดบอกเวลาแบบอเมริกันและแบบอังกฤษได้					<input type="checkbox"/>
8. เขียนให้ข้อมูลถามตอบเกี่ยวกับการบอกเวลาแบบอังกฤษได้อย่างถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
9. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญและกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติในวันวิสาขบูชาได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
10. เรียงลำดับเหตุการณ์จากบทสนทนาที่อ่านได้					<input type="checkbox"/>
11. เขียนกิจกรรมของตนเองจะทำในวันวิสาขบูชาได้					<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะ ทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
12. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยค เกี่ยวกับคำสรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมได้ถูกต้องตาม หลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
13. ใช้คำสรรพนามที่เป็นกรรมของประโยคได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
14. เขียนคำสรรพนามที่เป็นกรรมให้เหมาะสมกับบริบทที่ กำหนดให้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

ใบงานที่ 8 เรื่อง Children's Right  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : จับคู่กริยาวลีกับรูปภาพให้ถูกต้อง

**Instructions:** Match the given phrases with the pictures.

Right to an education

Right to play

Right to be healthy

Right to have a family

Right to protection

Right to a voice

1



.....

2



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

3



.....

4



.....

5



.....

6



.....

ใบงานที่ 9 เรื่อง Children's Day  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : เรียงลำดับคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

**Instructions B:** Rearrange the sentences.

1. is / on / week of / the second / January / Children's Day/.

.....

2. rights / . / have / The children /

.....

3. sing / The children / dance / can / at the school / . /  
together / and

.....

คำสั่ง : เขียนสิทธิของเด็กที่เด็กควรจะได้รับ 4 สิทธิ

**Instructions B:** Name four rights that children have.

1. I have the right to .....

2. ....

3. ....

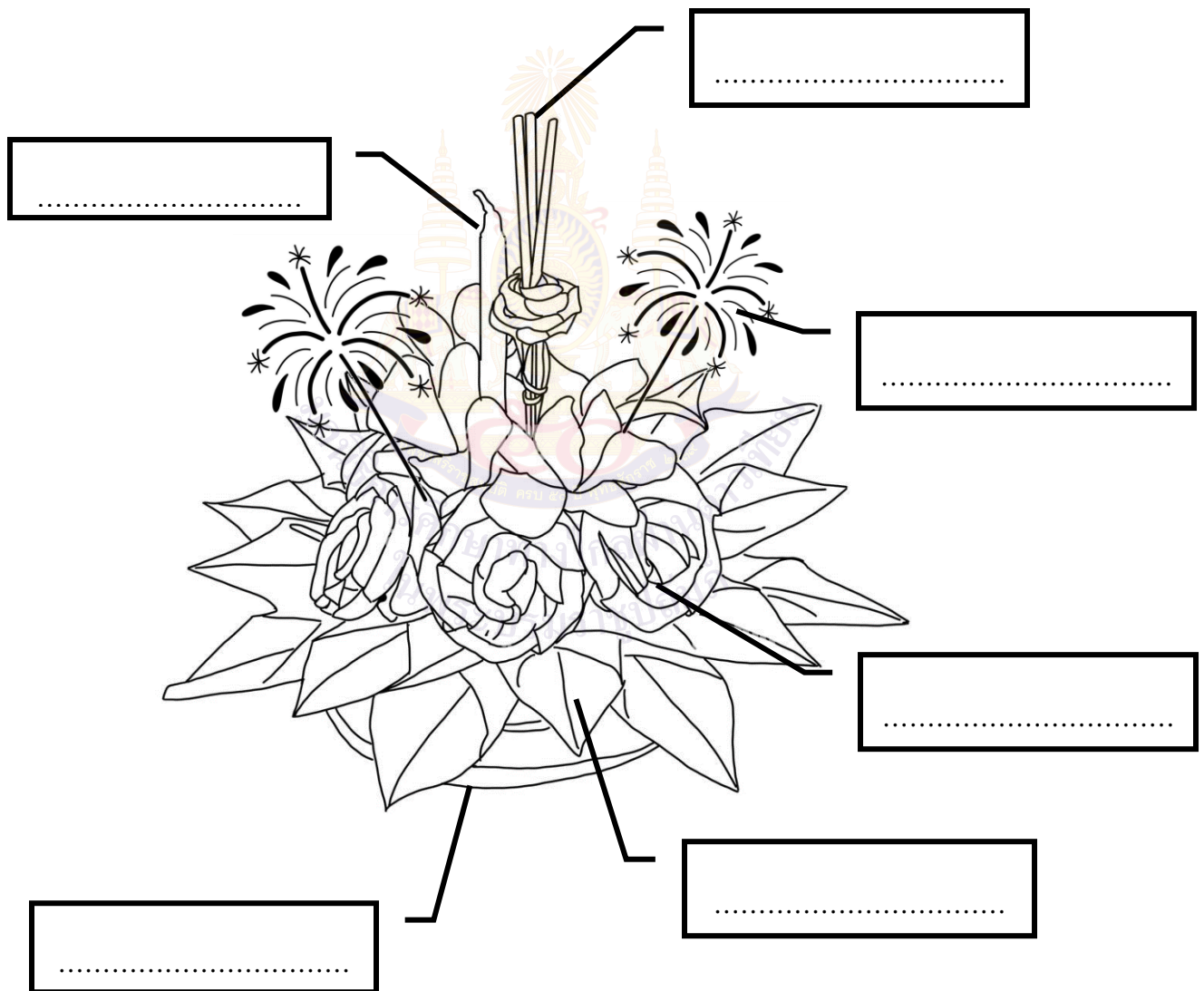
4. ....



ใบงานที่ 10 เรื่อง A Krathong  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Loy Krathong Festival  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : เขียนระบุส่วนประกอบของกระทง

**Instructions:** Write parts of a krathong and color.



flower

candle

joss stick

sparkler

sliced banana trunk

banana leaf

ใบงานที่ 11 เรื่อง Facts about Loy Krathong  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Loy Krathong Festival  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : อ่านคำถามและเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

**Instructions:** Read the questions and choose the correct answers.

1. What are krathongs made of during Loy Krathong celebrations?
  - A. Paper and plastic
  - B. Banana leaf and trunk
  - C. Metal and glass
2. On which lunar month does Loy Krathong usually take place?
  - A. January
  - B. November
  - C. April
3. What country celebrates Loy Krathong as a traditional festival?
  - A. Japan
  - B. Thailand
  - C. India
4. Why are candles an essential part of Loy Krathong?
  - A. To light up the night
  - B. To guide lost spirits
  - C. To signal the end of the festival
5. Where can tourists float a Krathong in Thailand?
  - A. In the shopping malls
  - B. At the cinemas
  - C. At the temples and on the riversides



ใบบงานที่ 12 เรื่อง Songkran Activities  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Songkran Festival  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

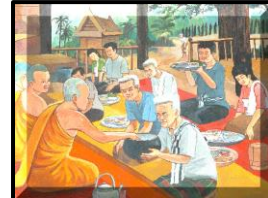
คำสั่ง : ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่กริยาวลีกับรูปภาพ

**Instructions:** Match the verb phrases and pictures.

A. make sand pagodas



B. listen to preaching



C. offer food to monks



D. pour water onto the  
elders' hands



E. sprinkle water onto a  
Buddha image



F. set birds and fish free



G. splash water at each  
other



ใบงานที่ 13 เรื่อง Listening: Songkran Festival  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Songkran Festival  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ให้ฟังไฟล์เสียง เรื่อง Joe and His Family และใส่เครื่องหมายถูก (✓) ลงในเหตุการณ์ที่ปรากฏในเนื้อเรื่อง

**Instructions:** Listen and tick (✓) the box.

**1. When do Joe and his family celebrate Thai New Year?**



A



B



C

**2. Where do they go?**



A



B



C

**3. What do they not do on Songkran festival?**



A



B



C



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของกริยาวลี และประโยคเกี่ยวกับสิทธิของเด็กได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
2. จับคู่กริยาวลีเรื่องสิทธิของเด็กกับรูปภาพได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
3. เขียนสิทธิของเด็กที่เด็กควรมีได้เหมาะสม					<input type="checkbox"/>
4. พูดเพื่อเรียงลำดับความสำคัญเรื่องสิทธิของเด็กที่นักเรียนเห็นว่าสำคัญที่สุดสำหรับนักเรียน					<input type="checkbox"/>
5. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับเทศกาลลอยกระทงได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
6. บอกส่วนประกอบของกระทงได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
7. ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลลอยกระทงได้					<input type="checkbox"/>
8. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และกริยาวลีเกี่ยวกับกิจกรรมในเทศกาลสงกรานต์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
9. ระบุนข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลสงกรานต์จากรื่องที่ฟังได้					<input type="checkbox"/>
10. จับคู่กริยาวลีเกี่ยวกับกิจกรรมในเทศกาลสงกรานต์ได้ตรงตามภาพที่กำหนด					<input type="checkbox"/>
11. ฟังและจับใจความจากรื่องที่ฟังเกี่ยวกับเทศกาลสงกรานต์ได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>



2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

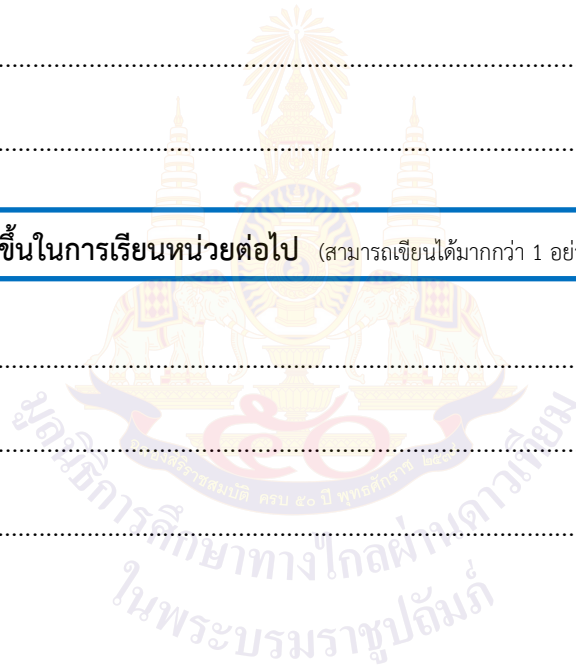
.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....













.....



ใบงานที่ 14 เรื่อง Easter Fun  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Easter Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ให้นักเรียนวงกลมคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้

**Instructions:** Look at the pictures and circle the correct word.

<p>1. </p> <p>a. chick b. duckling c. bird</p>	<p>2. </p> <p>a. jasmine b. tulip c. rose</p>
<p>3. </p> <p>a. bread b. beans c. cross buns</p>	<p>4. "bow"</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>
<p>5. "chocolate"</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>	<p>6. "basket"</p> <p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>



ใบงานที่ 15 เรื่อง Our Easter Story  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Easter Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## Easter Egg Hunt



In a cozy town, there lived a little girl named Helen. Easter is her favorite day. On this special morning, Helen wakes up early.



She puts on her prettiest dress, ties a bow in her hair, and grabs a colorful basket.



As Helen skips to the park, she notices the flowers blooming along the way. Bright tulips paint the town with vibrant colors. The air is filled with the sweet scent of spring.



In the park, Helen joins her friends for the egg hunt. Helen finds eggs behind bushes and under a tree, each one more colorful than the last. She even discovers a chocolate egg.



After the hunt, Helen and her friends gather for a picnic. They share hot cross buns and savor the delicious chocolate eggs they have found. A cute little chick wanders near them, and they giggle as it hops around.



As the sun begin to set, Helen heads home. Her basket is filled with colorful eggs, memories, and the happiness of a perfect Easter day.



She drifts off to sleep with dreams of chicks, flowers, and the delightful moments share with her friends.



คำสั่ง : อ่านข้อความที่กำหนดให้ และพิจารณาว่าถูกหรือผิด

**Instructions A:** True or False.

- 1. Helen wakes up late.
- 2. She wears a dress with bow on it.
- 3. She sees the tulip blooming along the way.
- 4. Helen and her friends have a picnic after hunting.
- 5. She goes back home with nothing.

คำสั่ง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง


**Instructions B:** Answer the questions.

- 1. Who is the main character in the story?  
.....
- 2. Where does Helen and her friends hunt the eggs?  
.....
- 3. How does they do with the chocolate eggs?  
.....
- 4. What does "she" in paragraph 2 refer to?  
.....

ใงานที่ 16 เรื่อง Christmas Interview  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Christmas Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ให้นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อน 2 คน โดยใช้คำถามในตาราง และเขียนข้อมูลของเพื่อนลงในตาราง

**Instructions:** Interview 2 friends, then write their information in the box.

Questions	Student A 	Student B
1. What time do you wake up on Christmas Day?	.....	
2. Have you ever celebrated Christmas with your family?		
3. What present will you buy for your dad/mom?		
4. What present do you expect to get?		
5. What is your favorite Christmas song?		





ใบงานที่ 17 เรื่อง Rearrange the Story  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Thanksgiving  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่กำหนดให้ถูกต้อง

**Instructions:** Rearrange the story.

1. We celebrate Thanksgiving in November by giving thanks for all that we have.

2. The pilgrims did not have much. The winter was very cold and hard. They needed help.

3. They met the Native Americans. The Native Americans taught the pilgrims how to farm and get

4. The pilgrims were from England. They came to America on a boat in 1620. The boat was called the

5. The pilgrims were thankful for the food to eat. They had a feast! Can you guess what they ate?

**Rearrange the story:** .....

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

ใบงานที่ 18 เรื่อง Thankful for ...  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Thanksgiving  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ให้นักเรียนเลือกระบายสีรูปภาพ 5 ภาพ ที่นักเรียนรู้สึกขอบคุณต่อสิ่งนั้นมากที่สุด

**Instructions:** Color the five things you are thankful for.

I am also thankful for ...



Food



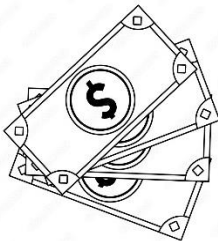
Football



Family



Books



Money



Friends



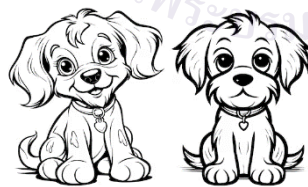
Teacher



The earth



Flowers



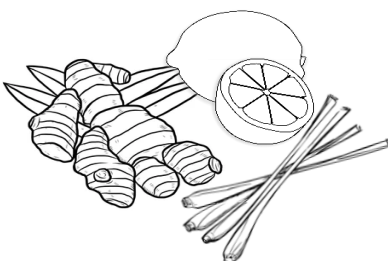
Dogs



Computer



Myself



Herbs



Bubble tea



Love



ใบงานที่ 19 เรื่อง This Card for You  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำสั่ง : ให้นักเรียนออกแบบการ์ดวาเลนไทน์ตามความเหมาะสม และเลือกเขียนข้อความตามที่สนใจ

**Instructions:** Make a Valentine card beautiful and write some message on it.



ใบงานที่ 20 เรื่อง Halloween Story  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## Halloween

Halloween is the last day of October. That's October 31<sup>st</sup>. Halloween is a fun and spooky holiday.

On this Halloween, you can make a Jack-O-Lantern. This is a pumpkin with a silly or scary face. There are other decoration items, like bats, black cat, and skeletons, too! You can dress up like a princess, a superhero, a witch, a ghost, or your favourite movie character.

On this holiday, you can go trick-or-treating. You go house-to-house in your costume and say, "trick or treat!" Then you will get some candies.



คำสั่ง : ให้นักเรียนอ่านเรื่องและตอบคำถาม

**Instructions A:** Read the story and answer the questions.

1. When is Halloween Day?

.....

2. What is a Jack-O-Lantern made of?

.....

3. Where do you go trick-or-treating?

.....

4. What do you say when you go trick-or-treating?

.....

5. What do you get when you go trick-or-treating?

คำสั่ง : ให้นักเรียนอ่านเรื่องและหาคำศัพท์ให้ตรงกับคำอธิบาย

**Instructions B:** Look at the text and find these words.

1. A light made from a hollow pumpkin .....

2. Strange and frightening .....

3. The tenth month of a year. ....

4. You do this when visit people's .....

homes to demand sweets.

5. The night of 31 October .....

when children dress in special

clothes and people try to frighten

each other.



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals and Celebrations

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ เกี่ยวกับวันอีสเตอร์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
2. บอกสิ่งที่เกี่ยวข้องกับวันอีสเตอร์ได้					<input type="checkbox"/>
3. จับคู่ภาพกับคำศัพท์เกี่ยวกับวันอีสเตอร์ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
4. ตอบคำถามจากเนื้อเรื่องเกี่ยวกับวันอีสเตอร์ได้ถูกต้องและเหมาะสม					<input type="checkbox"/>
5. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับวันคริสต์มาสได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
6. พูดสัมภาษณ์และตอบคำถามเพื่อนเกี่ยวกับวันคริสต์มาสตามประโยคที่เรียน					<input type="checkbox"/>
7. เขียนข้อมูลของเพื่อนเกี่ยวกับวันคริสต์มาสได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
8. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับวันขอบคุณพระเจ้า Thanksgiving ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
9. ลำดับเนื้อเรื่องเกี่ยวกับวันขอบคุณพระเจ้า Thanksgiving จากการฟังได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
10. เขียนเรียงลำดับเนื้อเรื่องเกี่ยวกับวันขอบคุณพระเจ้า Thanksgiving ได้ถูกต้อง					<input type="checkbox"/>
11. ระบายสีสิ่งที่ต้องการขอบคุณมากที่สุดตามลำดับที่กำหนดให้ได้อย่างเหมาะสม					<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะ ทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
12. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ และคำอวยพรในการ์ดวาเลนไทน์ได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
13. ออกแบบการ์ดวาเลนไทน์เหมาะสมกับเทศกาล					<input type="checkbox"/>
14. อ่านคำอวยพรในการ์ดวาเลนไทน์ได้					<input type="checkbox"/>
15. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับวันฮาโลวีนได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง					<input type="checkbox"/>
16. เข้าใจความหมายของคำศัพท์จากคำอธิบายคำศัพท์เกี่ยวกับวันฮาโลวีนได้					<input type="checkbox"/>
17. อ่านเรื่องเกี่ยวกับวันฮาโลวีนและเขียนตอบคำถามได้					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ.....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ.....

.....  
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....  
.....







สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เณลินพระเกียรติ

