

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนและพูดน่าสนใจ

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด



# กิจกรรม

“อ่านซิว่าฉันคืออะไร”



สุกียากี้

น้ำดื่มวิตามิน

โฟมล้างหน้า

สบู่ล้างหน้า

อาหารเสริม

ยาคุม





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** คำที่นักเรียนอ่าน  
เป็นคำเกี่ยวกับอะไรบ้าง



**คำตอบ :** เป็นคำที่เกี่ยวกับ  
อาหารและของใช้



# คำใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับอาหาร ?



สุกียากี้

สบู่ล้างหน้า

น้ำดื่มวิตามิน

อาหารเสริม

โฟมล้างหน้า

ยาคุม



# คำใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับของใช้ ?

สูกียากี้

สบู่ล้างหน้า

น้ำดื่มวิตามิน

อาหารเสริม

โฟมล้างหน้า

ยาคุม





## คำถามชวนคิด

**คำถาม :** หากเรานำคำเหล่านี้มาเขียนเป็นโฆษณา จะสามารถทำได้หรือไม่ อย่งไร



**คำตอบ :** ทำได้ เพราะโฆษณาเป็นการเขียนโน้มน้าวใจ ซึ่งเราสามารถเขียนโฆษณาเรื่องใดก็ได้ เช่น อาหาร ของใช้ ฯลฯ



**การเขียนโน้มน้าวใจ** เป็นการเขียนที่มี  
จุดประสงค์เพื่อให้ผู้อ่านคล้อยตามในสิ่งที่เขียน  
และในทางเดียวกัน เราสามารถพุดโน้มน้าวใจ  
จากเนื้อหาที่เราเขียนได้อีกด้วย





# การเขียน และพูดน่าสนใจ



# จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. อธิบายหลักการเขียนและพูดโน้มน้าวใจได้
๒. เขียนและพูดโน้มน้าวใจจากเรื่องที่กำหนดได้
๓. บอกประโยชน์ของการเขียนและพูดโน้มน้าวใจได้



# การเขียนโน้มน้าวใจ

เป็นการเขียนเพื่อให้ผู้อ่านรู้สึกคล้อยตาม  
หรืออยากปฏิบัติตามความต้องการที่ผู้เขียน  
ได้เขียนไว้ การเขียนโน้มน้าวใจมักถูกนำไปใช้  
ในการเขียนเพื่อเชิญชวนให้ทำสิ่งต่าง ๆ



# หลักการเขียนโน้มน้าวใจ

เขียนให้เหมาะสม  
กับผู้อ่าน เช่น เพศ  
วัย อาชีพ

ใช้ภาษาโน้มน้าวใจ เช่น

- เชิงเสนอแนะ
- ขอร้อง
- ไม่บังคับ



มีเหตุผล  
มีความน่าเชื่อถือ  
มีความจริงใจ

# การพูดโน้มน้าวใจ

เป็นการพูดเชิญชวนให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึก  
คล้อยตาม หรือมีแรงจูงใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง  
ซึ่งหลักการพูดโน้มน้าวใจ ผู้พูดจะ ต้องอาศัย  
การฝึกฝน จนเกิดความชำนาญ



# หลักการพูดโน้มน้าวใจ

กำหนดจุดมุ่งหมาย  
ในการพูดให้ชัดเจน

จัดลำดับเนื้อหาที่จะพูด  
โดยแบ่งเป็น

- บทนำ
- เนื้อหา
- สรุป



พูดด้วยความตั้งใจ  
ใช้น้ำเสียง  
หนักแน่นจริงจัง

ใช้ภาษาเชิงเสนอแนะ  
ขอเรื่อง ไม่บังคับ

เสนอทางเลือกให้เห็น  
ทั้งด้านดีและด้านเสีย

ข้อปฏิบัติ  
การพูดโน้มน้าว

แสดงเหตุผลประกอบ  
ให้น่าเชื่อถือ

สร้างบรรยากาศ  
ให้สนุกสนาน

พูดให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึก  
อยากปฏิบัติตาม





## ตัวอย่างการเขียนโน้มน้าวใจ และแบบร่างการพูดโน้มน้าวใจ

### เรื่อง การแต่งกายให้เหมาะสม

การแต่งกายนั้น เป็นเรื่อง que ทุกคนควรให้ความใส่ใจเป็นพิเศษ เพราะอาจบ่งบอกถึงบุคลิกและนิสัยใจคอของคนแต่งได้ โดยคนที่แต่งกายเรียบร้อย มักจะเป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น





## ตัวอย่างการเขียนโน้มน้าวใจ และแบบร่างการพูดโน้มน้าวใจ

ทุกโรงเรียนจะมีรูปแบบของการแต่งกายที่ถูกต้อง และเรียบร้อย ติดแสดงเอาไว้ให้นักเรียนทุกคนได้เห็น เพื่อให้เป็นตัวอย่าง โรงเรียนของดิฉันก็เช่นกัน ทุกคนรู้ว่าการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบนั้นเป็นอย่างไร แต่ก็มีนักเรียนหลายคนฝ่าฝืน ไม่แต่งให้ถูกต้อง



## ตัวอย่างการเขียนโน้มน้าวใจ และแบบร่างการพูดโน้มน้าวใจ

ดิฉัน จึงอยากจะขอบอกเพื่อน ๆ ว่า การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ ถือเป็นการให้เกียรติ ทั้งต่อตนเองและต่อโรงเรียน แสดงถึงการเคารพสถาบัน เคารพครูอาจารย์ ส่วนการแต่งกายผิดระเบียบ เสมือนเป็นการบ่งบอกและแสดงตนว่า เราคือคนที่ไม่ยอมรับกฎของสังคม



## ตัวอย่างการเขียนโน้มน้าวใจ และแบบร่างการพูดโน้มน้าวใจ

ทุกคนลองสำรวจตนเองดูว่า ได้แต่งกายตามระเบียบ  
ของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร เพราะถ้าเริ่มวันนี้ก็ยังไม่สาย  
ตั้งนั้น ขอเชิญชวนพวกเราทุกคนมาแต่งกายให้ถูกต้อง  
และเหมาะสมกับกาลเทศะกันดีกว่าค่ะ

# กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้



## คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ การเขียนโน้มน้าวใจ และ  
ใบงานที่ ๘ การพูดโน้มน้าวใจ โดยให้เขียนเกี่ยวกับ  
หัวข้อ “การประหยัดพลังงาน” จากนั้นพูดโน้มน้าวใจ  
หน้าชั้นเรียน



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๗  
เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ
- ๒) แจกใบงานที่ ๘  
เรื่อง แบบร่างการพูดโน้มน้าวใจ
- ๓) ประเมินการเขียนและการพูด  
โน้มน้าวใจ

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๗  
เรื่อง การเขียนโน้มน้าวใจ
- ๒) ทำใบงานที่ ๘  
เรื่อง แบบร่างการพูดโน้มน้าวใจ
- ๓) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว  
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น



# ใบงานที่ ๗



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนโน้มน้าวใจตามหัวข้อที่สนใจ ๑ หัวข้อ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

หัวข้อ \_\_\_\_\_

Blank writing area with horizontal lines for text.



# ใบงานที่ ๘



คำชี้แจง ให้เขียนร่างการพูดโน้มน้าวใจ โดยกำหนดหัวข้อใหม่ หรือหัวข้อเดิมจากชั่วโมงที่แล้ว



แบบร่างการพูดโน้มน้าวใจ

หัวข้อ \_\_\_\_\_

A large rectangular area with a black border, containing ten horizontal dashed lines for writing.



**สรุป** การทำกิจกรรม ✓  
และตรวจสอบความถูกต้อง





# ให้นักเรียนออกมาพูดโน้มน้าวใจ หน้าชั้นเรียน





## คำถามสรุปบทเรียน



**คำถาม :** การเขียนและการพูดโน้มน้าวใจ  
มีประโยชน์อย่างไร

**คำตอบ :** สามารถสร้างความสนใจให้ผู้อื่น  
เห็นความสำคัญในสิ่งที่เราเขียนหรือพูด





# บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## วรรณกรรมร่วมสมัย

## สอนใจเยาวชน





## สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง วรรณกรรมร่วมสมัย  
สอนใจเยาวชน
- ใบงาน เรื่อง วรรณกรรมร่วมสมัย  
สอนใจเยาวชน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

