



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายของกริยาวลี และ ประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำยามว่าง					<input type="checkbox"/>
2. พุดประโยคเพื่อบอกถึงกิจกรรมที่ชอบทำยามว่าง ตามประโยคที่เรียน					<input type="checkbox"/>
3. เขียนประโยคตอบคำถามตามประโยคที่เรียน เกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำยามว่าง					<input type="checkbox"/>
4. จับคู่ภาพกับกริยาวลีเกี่ยวกับกิจกรรมที่ชอบทำ ยามว่างที่กำหนดให้					<input type="checkbox"/>
5. พุดประโยคเพื่อบอกถึงกิจกรรมที่ตนเองและ บุคคลอื่นชอบทำยามว่างตามประโยคที่เรียน					<input type="checkbox"/>
6. เขียนบทสนทนาสั้น ๆ ตามประโยคที่เรียน เกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองและบุคคลอื่นชอบทำ ยามว่าง					<input type="checkbox"/>
7. ออกเสียงและบอกความหมายของกริยาวลี และ ประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมที่สามารถทำได้ในสถานที่ ต่างๆ					<input type="checkbox"/>
8. เข้าใจและนำโครงสร้างประโยค Present Continuous Tense ไปใช้					<input type="checkbox"/>
9. จับคู่ประโยคกับรูปภาพ					<input type="checkbox"/>
10. เขียนเรียงลำดับประโยคถูกต้องตามโครงสร้าง ประโยคของ Present Continuous Tense					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ผมทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

๓. สิ่งที่ผมยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

๔. สิ่งที่ผมตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)
