

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

## เรื่อง มดจิ๋วสร้างในโลกกว้าง

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง  
มดจิ๋วสร้าง  
ในโลกกว้าง



## จุดประสงค์การเรียนรู้

- ๑) บอกหลักการเขียนข้อคิดจากการอ่านได้
- ๒) เขียนระบุข้อคิดจากการอ่านได้
- ๓) มีมารยาทในการอ่านและการเขียน





จากภาพนักเรียนสังเกตเห็นอะไรบ้าง





ภาพนี้มาจากนิทานเรื่องอะไร



# เรื่อง ราชสีห์กับหนู



ราชสีห์ตัวหนึ่งเอนกายหลับใหลอยู่ในป่าที่บ  
หัวอันใหญ่โตของมันวางอยู่บนอุ้งเท้า หนูน้อยขี้กลัว  
บังเอิญวิ่งมาบนตัวของมันโดยไม่ได้ตั้งใจ ด้วยความกลัว  
และร้อนรนที่จะรีบหนีไปให้พ้น เจ้าหนูกลับเล่นปруд  
ไปบนจมูกราชสีห์ ราชสีห์จึงบหลับอยู่ดี ๆ ครั้น  
ถูกรบกวนมันจึงตะปบอุ้งเท้าอันใหญ่โตลงไปบนเจ้าสัตว์  
ตัวน้อยด้วยความฉุนโกรธหวังจะฆ่าหนูให้ตาย



“ปล่อยข้าไปเถิด” เจ้าหนูผู้น่าสงสารขอร้อง  
“กรุณาปล่อยข้าไป แล้วสักวันหนึ่งข้าจะตอบแทน  
เจ้าอย่างแน่นอน”

ราชสีห์รู้สึกขบขันยิ่งนักเมื่อคิดว่าเจ้าหนู  
จะมาช่วยอะไรมันได้ แต่มันเป็นสัตว์ที่มีเมตตา  
จึงปล่อยเจ้าหนูไปในที่สุด



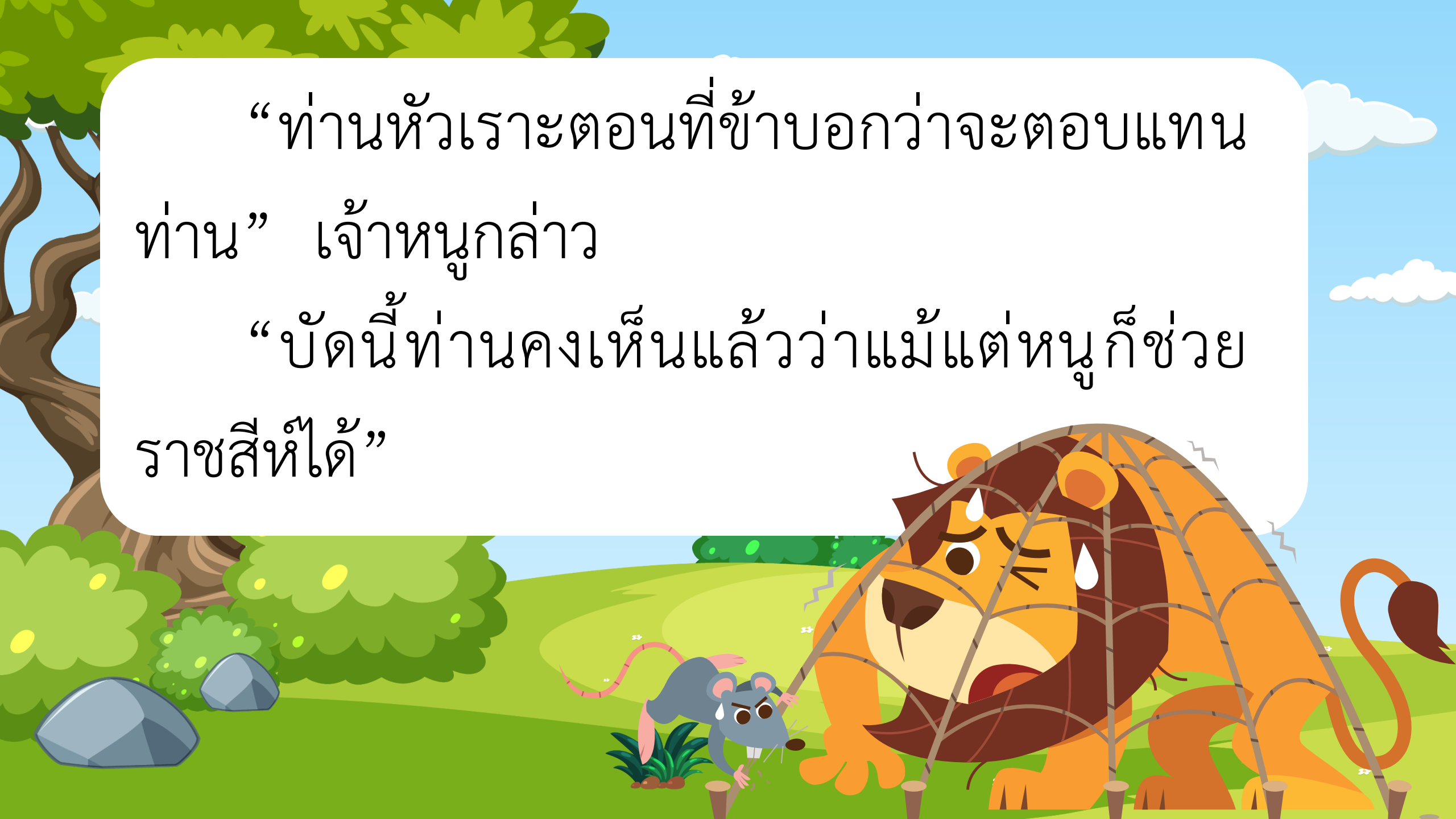


อีกไม่กี่วันต่อมา ขณะกำลังชุ่มล่าเหยื่ออยู่ในป่า  
ราชสีห์ก็ติดบ่วงของนายพราน มันไม่อาจหลุดเป็น  
อิสระจากบ่วงของนายพรานได้จึงคำรามเสียงดังก้อง  
ป่าด้วยความโกรธแค้น เจ้าหนูจำเสียงนั้นได้จึงรีบวิ่ง  
มาเจ้าป่ากำลังตื่นนอนอยู่ในตาข่าย มันรีบวิ่งตรงไปที่  
เชือกเส้นใหญ่เส้นหนึ่งซึ่งรัดราชสีห์เอาไว้ก่อนจะกัด  
แทะเชือกจนขาด ในที่สุดราชสีห์ก็เป็นอิสระ



“ท่านหัวเราะตอนที่ข้าบอกว่าจะตอบแทน  
ท่าน” เจ้าหนูกล่าว

“บัดนี้ท่านคงเห็นแล้วว่าแม้แต่หนูก็ช่วย  
ราชสีห์ได้”





นักเรียนคิดว่านิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอย่างไร

มีความเมตตา กรุณาต่อผู้อื่น





นักเรียนจะนำนิทานเรื่องนี้ไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

การมีเมตตากับผู้อื่น  
ไม่ว่าจะมีฐานะสูงกว่าหรือต่ำกว่า



## การหาข้อคิด

การหาข้อคิด คือ การหาข้อคิดหรือ  
คติสอนใจจากเรื่องที่อ่านว่าเรื่องนั้น ๆ ให้  
ข้อคิดที่เป็นประโยชน์อะไรบ้าง แล้วจึงนำ  
ข้อคิดนั้นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น  
การอ่านนิทาน บทความ สารคดี



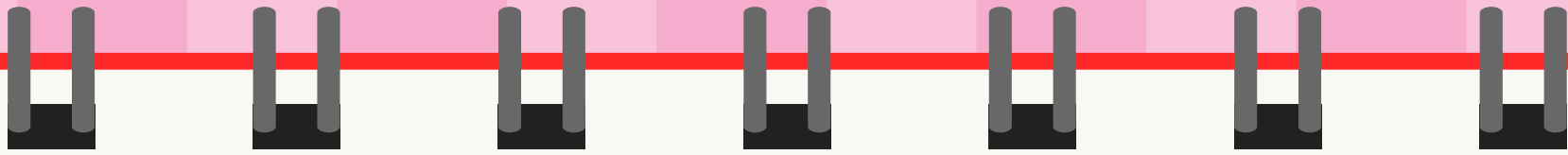




## -หลักการในการหาข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน

๑. ควรอ่านเรื่องตั้งแต่ต้นจนจบเรื่อง
๒. ทำความเข้าใจเนื้อเรื่อง
๓. จับใจความสำคัญ หรือประเด็นสำคัญ
๔. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของผู้เขียน  
ที่ต้องการให้ข้อคิดกับผู้อ่าน



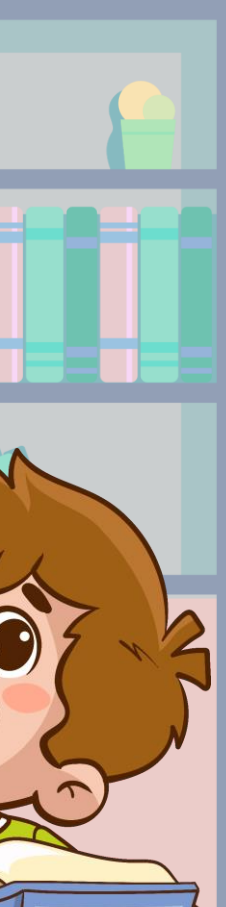


ข้อคิดในนิทานส่วนใหญ่

มักจะมีคำว่า “นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า”

“ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง”

หรือ “ข้อคิด”





## บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนอ่านเรื่องมดจิ๋วสีรุ้งพร้อมครู ๑ รอบ แล้วระบุข้อคิด
๓. ครูแจกกระดาษสำหรับเขียนคำถามเชิงเหตุผลให้นักเรียน



## บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถามคุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนอ่านเรื่องมดจิ๋วสีรุ้งตามครู ๑ รอบ แล้วเขียนข้อคิดจากเรื่อง
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่นและมีมารยาทในการอ่าน



นิทานส่งเสริมสติเด็ก

# เรื่อง มดจิ๋วสีรุ้ง





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

# ใบความรู้ที่ ๗

## เรื่อง การคัดลายมือ

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓







บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง การคัดลายมือ



สแกนเพื่อพูดคุย  
กับครูกันได้เลยที่นี่



ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓