

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101    ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก  
กับจำนวนสามหลัก โดยการตั้งคูณ  
(มีการทดมากกว่า 1 หลัก)

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บูโกลก



เรื่อง การหาผลคูณ  
จำนวนหนึ่งหลักกับจำนวน  
สามหลักโดยการตั้งคูณ  
(มีการทดมากกว่า 1 หลัก)



$$861 \times 5 = \square$$

เนื่องจาก  $861 \times 5 = 5 \times 861$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 3 \\ 861 \\ \times 5 \\ \hline 4305 \end{array}$$

ดังนั้น  $861 \times 5 = 4,305$

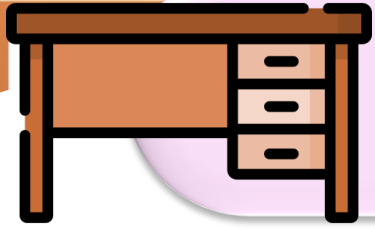
ตอบ ๔,๓๐๕



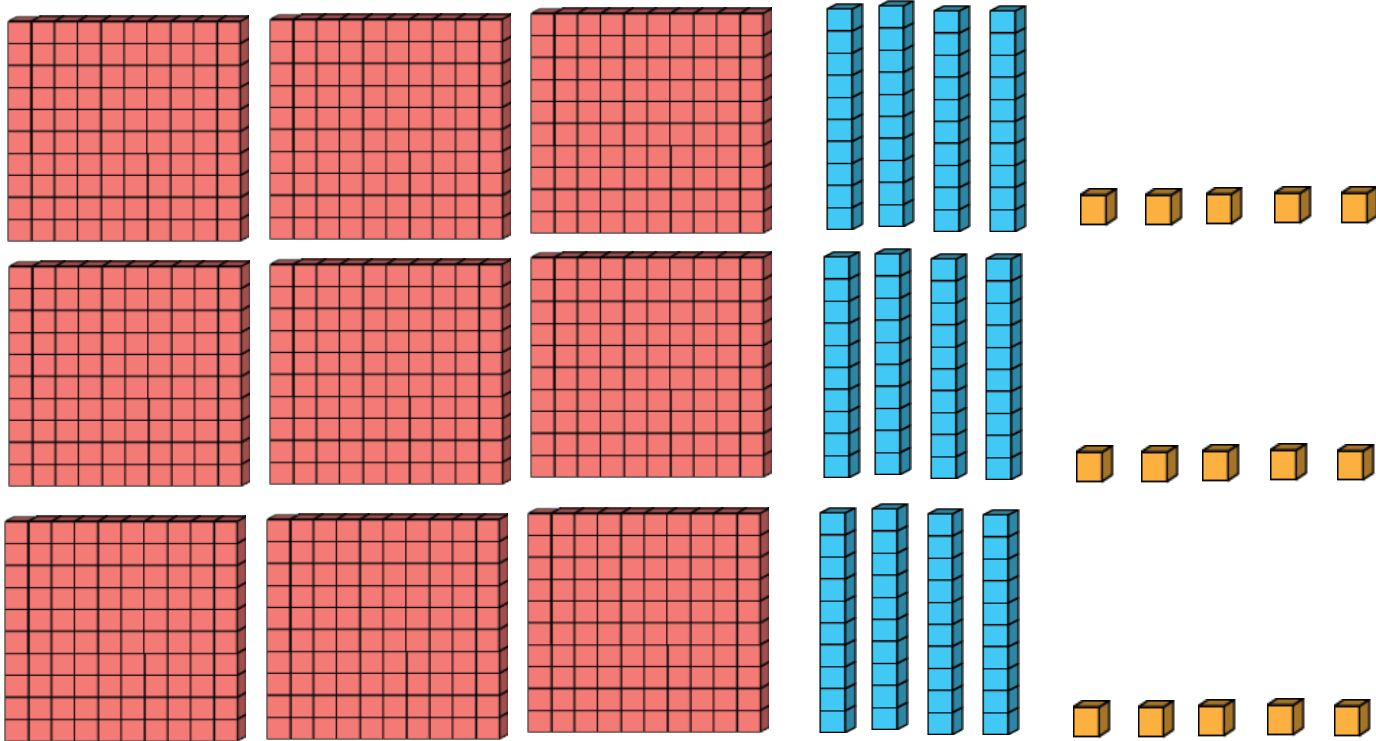
# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก โดยการตั้งคูณ
2. ให้เหตุผล สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



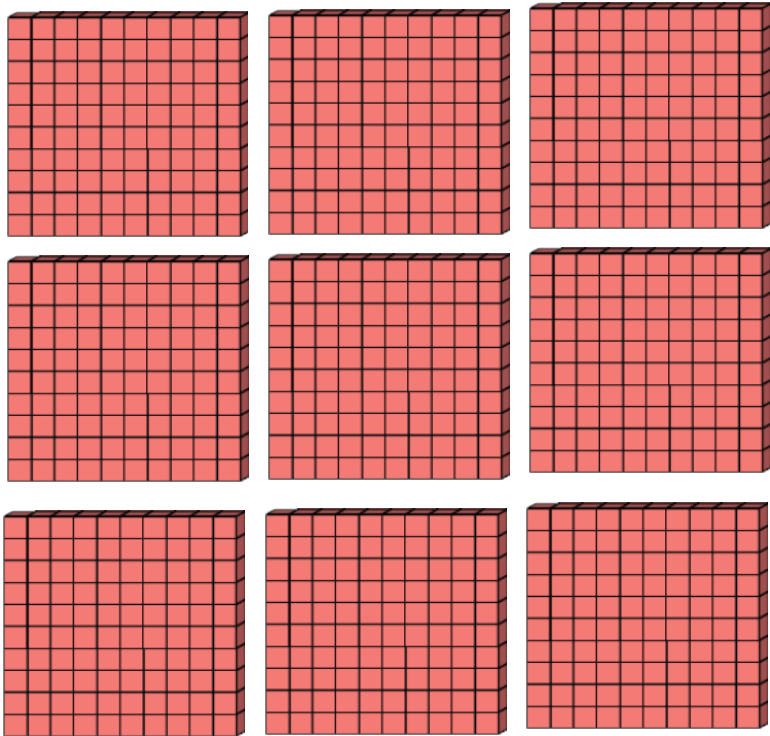


โต๊ะราคาตัวละ 345 บาท ขายโต๊ะ 3 ตัว



3 กลุ่ม ของ 345

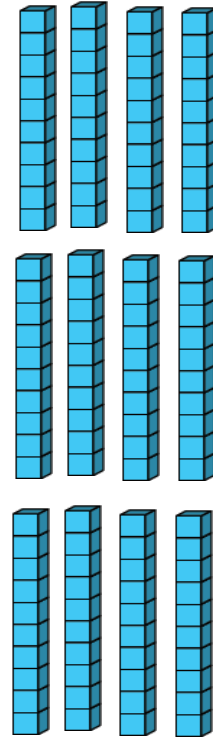
$$3 \times 345 = \square$$



3 กลุ่ม ของ 300

$$3 \times 300 = 900$$

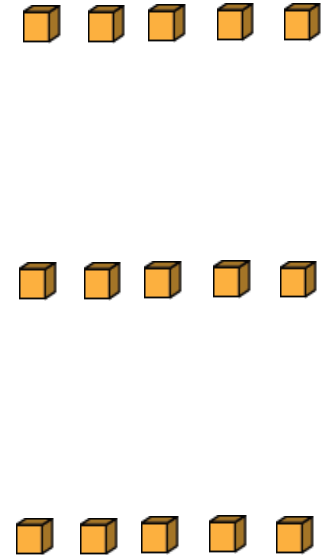
รวมกับ



3 กลุ่ม ของ 40

$$3 \times 40 = 120$$

รวมกับ



3 กลุ่ม ของ 5

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 345 = \square$$

$3 \times 345$  คิดจาก  $3 \times 300 = 900$  รวมกับ  $3 \times 40 = 120$

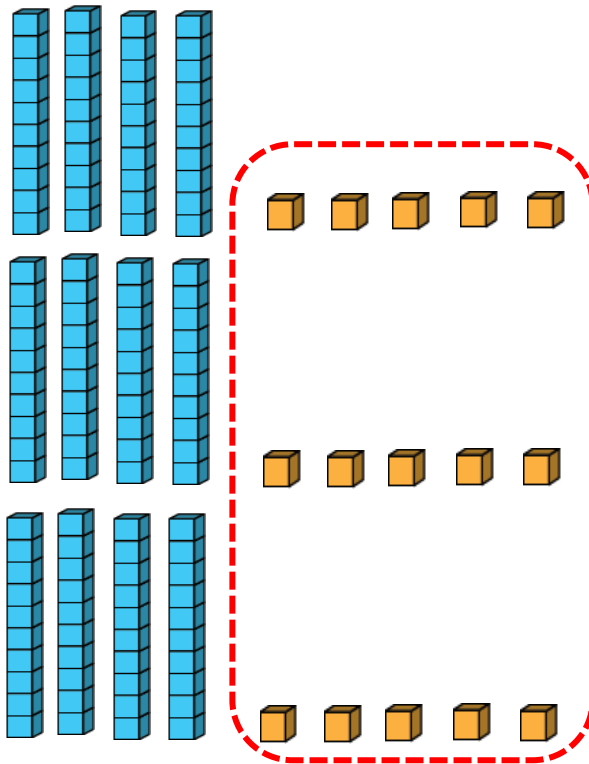
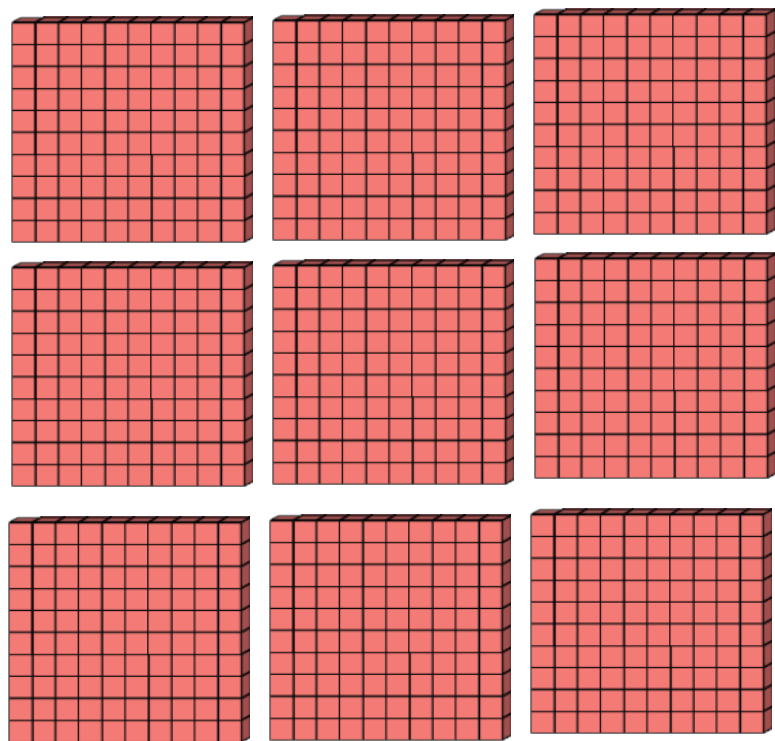
รวมกับ  $3 \times 5 = 15$

นั่นคือ  $3 \times 345 = 900 + 120 + 15$

ดังนั้น  $3 \times 345 = 1,035$



$$3 \times 345 = \square$$



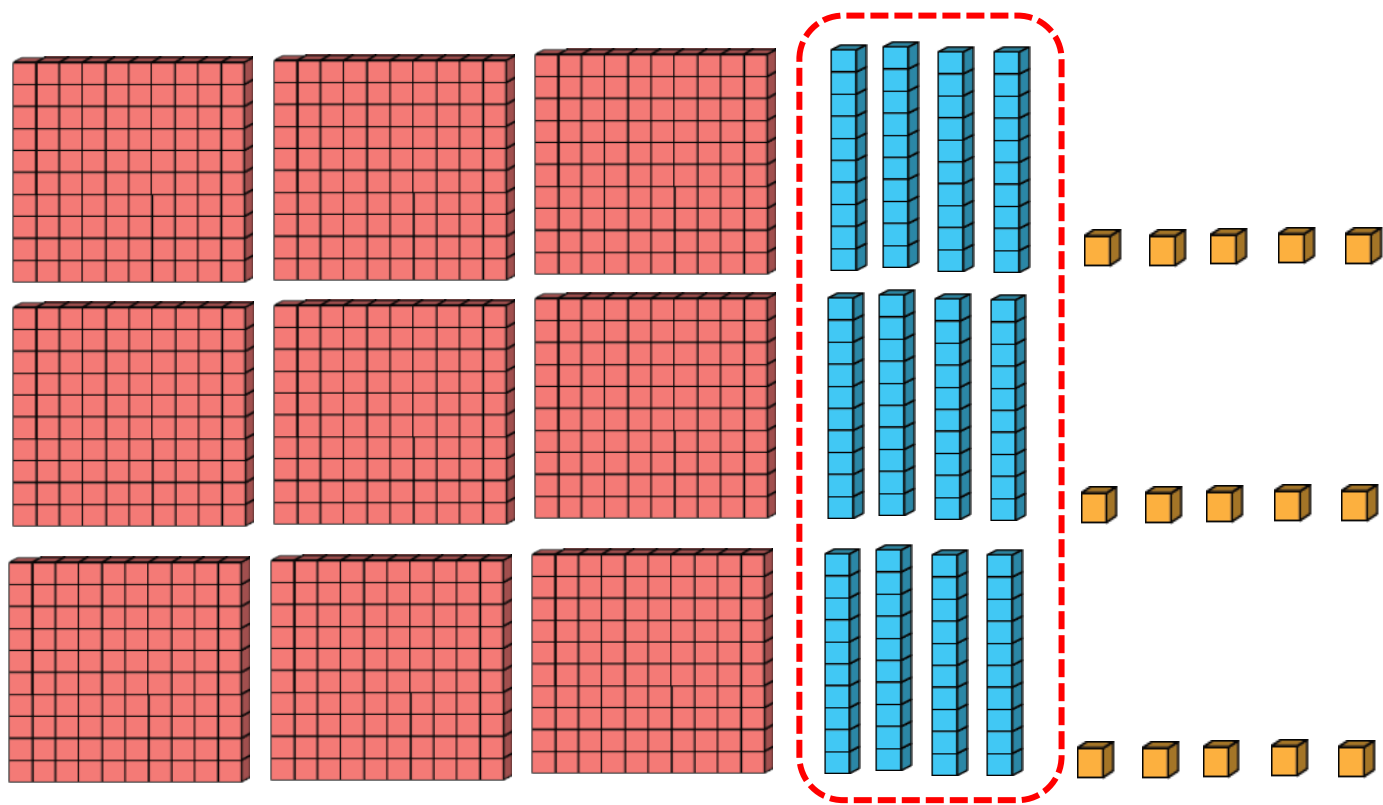
3 กลุ่ม ของ 5 หน่วย  
หรือ 15 หน่วย

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \quad 5 \\ \times \quad 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

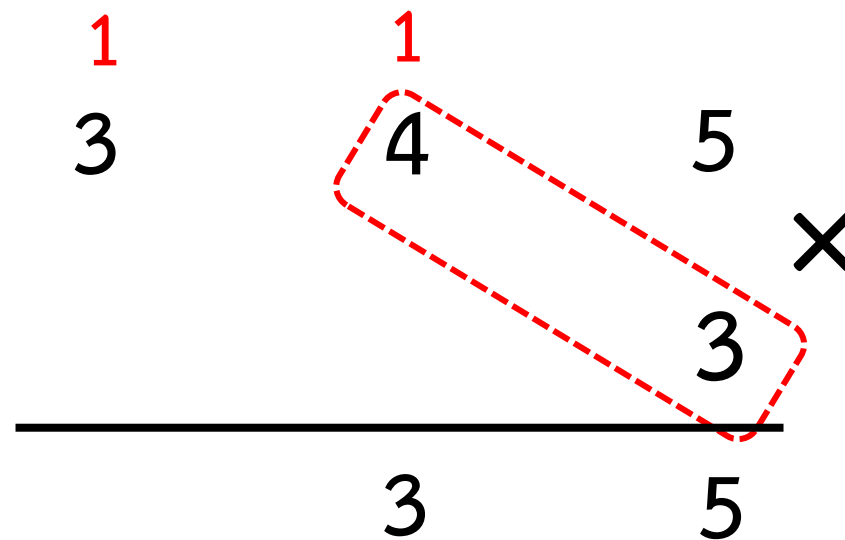


$$3 \times 345 = \square$$

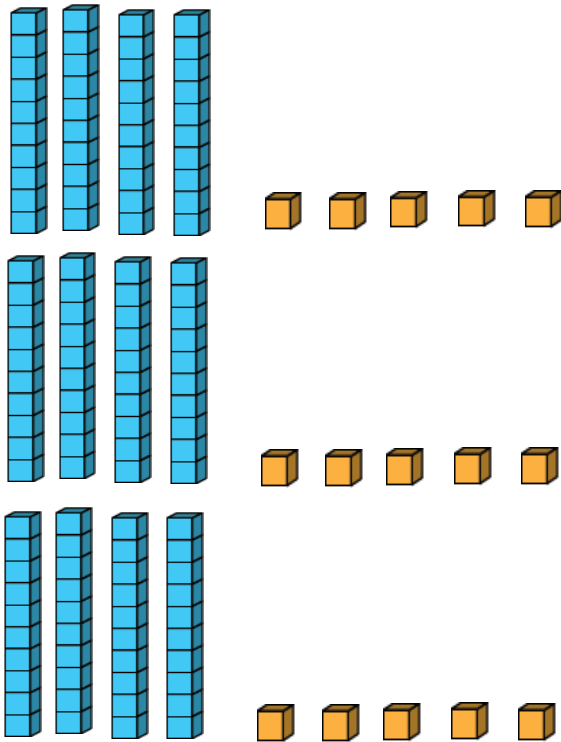
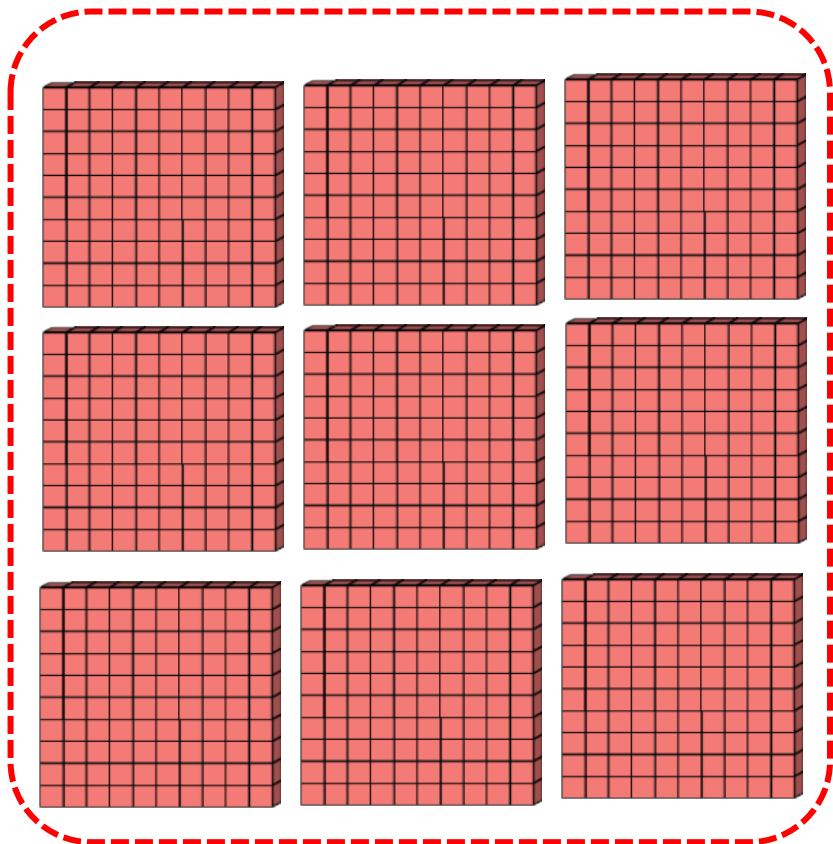


3 กลุ่ม ของ 4 สิบ  
หรือ 12 สิบ

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย



$$3 \times 345 = \square$$



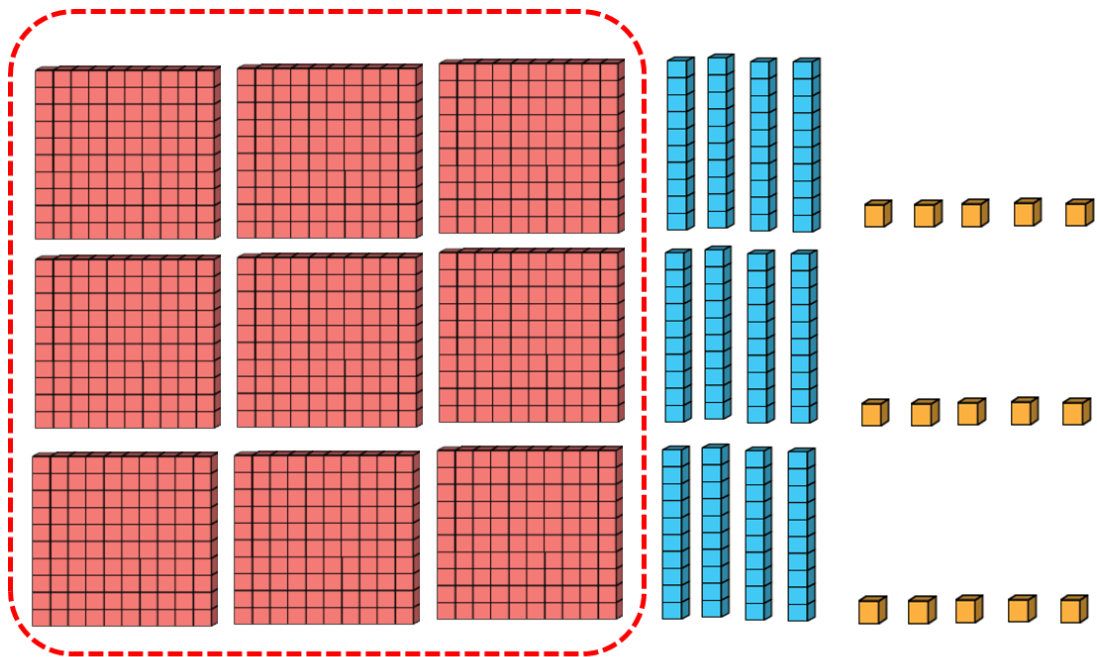
หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{3} \quad \overset{1}{4} \quad 5 \\
 345 \\
 \times \quad 3 \\
 \hline
 \quad \quad 3 \quad 5
 \end{array}$$

A vertical multiplication problem showing 345 multiplied by 3. A red dashed line highlights the multiplication of the tens and ones digits (45 x 3 = 135).

3 กลุ่ม ของ 3 ร้อย  
หรือ 9 ร้อย

$$3 \times 345 = \square$$



3 กลุ่ม ของ 3 ร้อย  
หรือ 9 ร้อย

หลักพัน    หลักร้อย    หลักสิบ    หลักหน่วย

$$\begin{array}{r}
 \phantom{1} \phantom{0} \phantom{3} \phantom{5} \\
 \phantom{1} \phantom{0} \phantom{3} \phantom{5} \\
 \phantom{1} \phantom{0} \phantom{3} \phantom{5} \\
 \hline
 1 \phantom{0} \phantom{3} \phantom{5} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

A red dashed box highlights the multiplication of the tens place: 3 (from the multiplier) times 4 (from the multiplicand) equals 12, with a '1' written above the '2' and a '3' written below the '2'.

ดังนั้น  $3 \times 345 = 1,035$

$$3 \times 345 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{0} \phantom{3} \phantom{5} \\ \phantom{1} \phantom{0} \phantom{3} \phantom{5} \\ \phantom{1} \phantom{0} \phantom{3} \phantom{5} \\ \hline 1 \phantom{0} \phantom{3} \phantom{5} \\ \hline \hline \end{array}$$

×

ดังนั้น  $3 \times 345 = 1,035$

ตอบ ๑,๐๓๕

ตรวจสอบ

ความสมเหตุสมผล

345 อยู่ระหว่าง  
300 กับ 400

$$3 \times 300 = 900$$

$$3 \times 400 = 1,200$$

คำตอบของ  $3 \times 345$

ควรอยู่ระหว่าง 900 กับ 1,200

$$1. 5 \times 459 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 459 \\ \times 5 \\ \hline 2295 \end{array}$$

ดังนั้น  $5 \times 459 = 2,295$

ตอบ ๒,๒๙๕

ตรวจสอบ

ความสมเหตุสมผล

459 อยู่ระหว่าง  
400 กับ 500

$$5 \times 400 = 2,000$$

$$5 \times 500 = 2,500$$

คำตอบของ  $5 \times 459$

ควรอยู่ระหว่าง 2,000 กับ 2,500

$$2. 8 \times 739 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 739 \\ \times 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $8 \times 739 = 5,912$

ตอบ ๕,๙๑๒

ตรวจสอบ

ความสมเหตุสมผล

739 อยู่ระหว่าง

700 กับ 800

$$8 \times 700 = 5,600$$

$$8 \times 800 = 6,400$$

คำตอบของ  $8 \times 739$

ควรอยู่ระหว่าง 5,600 กับ 6,400

$$3. 456 \times 3 = \square$$

เนื่องจาก  $456 \times 3 = 3 \times 456$

วิธีทำ.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ดังนั้น  $456 \times 3 = 1,368$

ตอบ ๑,๓๖๘

ตรวจสอบ

ความสมเหตุสมผล

456 อยู่ระหว่าง

400 กับ 500

$$400 \times 3 = 1,200$$

$$500 \times 3 = 1,500$$

คำตอบของ  $456 \times 3$

ควรอยู่ระหว่าง 1,200 กับ 1,500

การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก  
โดยการตั้งคูณที่มีการทด ทำได้โดย

เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันให้ตรงกัน  
จากนั้นคูณในหลักหน่วยก่อน แล้วคูณในหลักสิบและคูณ  
ในหลักร้อย ตามลำดับ ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบหรือ  
มากกว่าสิบ ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลคูณ  
ในหลักถัดไปทางซ้าย





$$6 \times 243 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 6 \\ \hline 1458 \end{array}$$

ดังนั้น  $6 \times 243 = 1,458$

ตอบ ๑,๔๕๘

ตรวจสอบ

ความสมเหตุสมผล

243 อยู่ระหว่าง  
200 กับ 300

$$6 \times 200 = 1,200$$

$$6 \times 300 = 1,800$$

คำตอบของ  $6 \times 243$

ควรอยู่ระหว่าง 1,200 กับ 1,800

สรุป



## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลคูณ ของจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนสามหลัก โดยการตั้งคูณที่มีการทด ทำได้โดย

เขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันให้ตรงกัน

จากนั้นคูณในหลักหน่วยก่อนแล้วคูณในหลักสิบ

และหลักร้อย ตามลำดับ

ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบ

ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลคูณในหลักถัดไป

ทางซ้าย

$$5 \times 246 = \square$$

วิธีทำ

The diagram illustrates the multiplication of 5 by 246. The numbers are written vertically with the multiplier 5 at the bottom and the multiplicand 246 above it. A red dashed box encloses the digits 2, 4, and 6 of the multiplicand, with the number 2 written above the 2 and the number 3 above the 4. A red dashed box encloses the digit 5 of the multiplier. A red 'x' symbol is placed to the right of the multiplier. Below the multiplicand, a horizontal line is drawn. Below the line, the digits 1, 2, 3, and 0 are written, representing the result 1230. The digits 1, 2, and 3 are underlined.

# แบบฝึกหัด 2.6

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๖/ฝ.๖

## แบบฝึกหัด 2.6

1 เขียนเลขโดดใน □ และเขียนคำตอบในช่องว่าง

1)  $295 \times 2 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} 295 \\ \times 2 \\ \hline 5 \square 0 \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

2)  $3 \times 367 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} 367 \\ \times 3 \\ \hline 1 \square 0 \square \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

3)  $436 \times 4 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} 436 \\ \times 4 \\ \hline \square \square 4 \square \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

4)  $6 \times 255 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} 255 \\ \times 6 \\ \hline \square 5 \square \square \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

5)  $183 \times 7 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} 183 \\ \times 7 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

6)  $9 \times 227 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} \square \square \square \\ \times 9 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

2 หาผลคูณ

1)  $346 \times 2 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} 346 \\ \times 2 \\ \hline \square \square \square \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

2)  $7 \times 288 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} 288 \\ \times 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

3)  $438 \times 5 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} 438 \\ \times 5 \\ \hline \square \square \square \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

4)  $566 \times 9 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} 566 \\ \times 9 \\ \hline \square \square \square \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

5)  $7 \times 369 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} 369 \\ \times 7 \\ \hline \square \square \square \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

6)  $4 \times 739 = \square$   
 วิธีทำ  $\begin{array}{r} 739 \\ \times 4 \\ \hline \square \square \square \end{array}$   
 ตอบ \_\_\_\_\_

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ฝ.๒.๖/ฝ.๖

3 โยงเส้นจับคู่โจทย์การคูณกับคำตอบ

- 1)  $304 \times 3 = \square$     ●    ●    1,832
- 2)  $5 \times 543 = \square$     ●    ●    1,125
- 3)  $8 \times 229 = \square$     ●    ●    912
- 4)  $125 \times 9 = \square$     ●    ●    2,715
- 5)  $750 \times 6 = \square$     ●    ●    3,596
- 6)  $4 \times 899 = \square$     ●    ●    4,500





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลักกับ  
จำนวนสี่หลักโดยการตั้งคูณ



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.7

ดาวนโหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

