



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

| สิ่งที่ฉันได้ทำ | ระดับที่ฉันทำได้ | | | | สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น |
|--|------------------|----|-------|----------|-------------------------------|
| | ดีมาก | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | |
| 1. บอกคำศัพท์ และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยามว่างที่กำหนด | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 2. เขียนแผนผังกราฟิกแสดงข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 3. แต่งประโยคเพื่อบอกกิจกรรมยามว่างของตนเอง | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 4. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้อธิบายกิจกรรมที่ชอบทำ | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 5. บอกความหมายของกิจกรรมนันทนาการที่กำหนดให้ | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 6. เขียนชื่อกิจกรรมนันทนาการในแผนผังคำศัพท์ | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 7. เขียนข้อความสั้น ๆ เพื่ออธิบายกิจกรรมยามว่างของตนเอง | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 8. บอกความหมายของกริยาวิเศษณ์ที่กำหนดให้ | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 9. บอกโครงสร้างประโยคกิจกรรมที่กำลังมีผู้กระทำอยู่ | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 10. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่อธิบายกิจกรรมที่กำลังมีผู้กระทำอยู่ | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 11. พูดยกถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังมีผู้กระทำอยู่ | | | | | <input type="checkbox"/> |

2. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....