

รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง **What we are doing**

ครูผู้สอน ครูกนกวรรณ มีศรีผ่อง



What we are doing





Miming Game





Miming Game





Miming Game





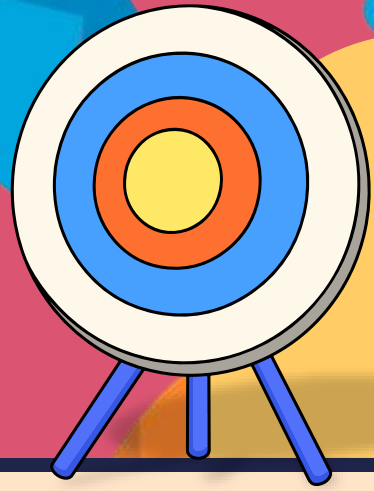
Miming Game





Miming Game





Objectives

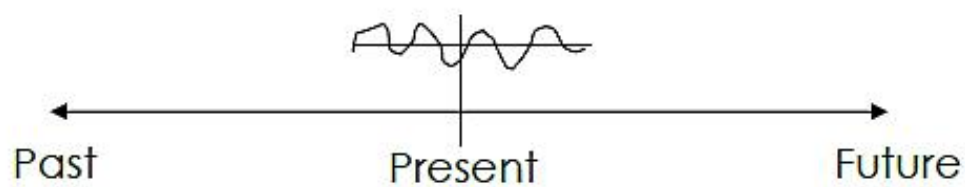
The students are able to
ask and answer questions about the events
that are happening at the moment of speaking.



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง What we are doing
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง What we are doing
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Present Continuous Tense

ใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น โดยประธานของประโยคกำลังทำกริยานั้นอยู่
โครงสร้างของประโยคประกอบด้วย Subject + is/am/are + V.ing



read a comic book

A: What is Pokpong doing?
B: He is reading a comic book.



take a photo

A: What are the kids doing?
B: They are taking a photo.



go shopping

A: What is Ton doing?
B: He is going shopping.



chat with friends

A: What is Pha-sai doing?
B: She is chatting with her friends.

ใบความรู้ที่ 2

What we are doing

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบความรู้ที่ 2: What we are doing

Present Continuous Tense (เหตุการณ์เกิดขึ้นขณะพูด)

HA

HA

HA



A: What **is** Pokpong **doing**?

B: **He is reading** a comic book.

read a comic book

A: What **are** the kids **doing**?

B: **They are taking** a photo.



take a photo



ใบความรู้ที่ 2: What we are doing

Present Continuous Tense (เหตุการณ์เกิดขึ้นขณะพูด)



go shopping

A: What **is** **Ton** **doing**?

B: **He** **is** **going** shopping.

A: What **is** **Pha-sai** **doing**?

B: **She** **is** **chatting** with her friends.



chat with friends

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง What we are doing (ต่อ)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Activities (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Present Continuous Tense

การเปลี่ยนคำกริยาเป็นรูป V.ing มีหลักดังนี้

1. คำกริยาทั่วไป สามารถเติม ing ที่ข้างท้ายคำได้เลย
เช่น walk -> walking, talk -> talking



2. ถ้ากริยาที่ลงท้าย e ให้ตัด e ออกแล้วจึงเติม ing
เช่น write -> writing, take -> taking
ยกเว้น กริยาที่ลงท้ายด้วย ee ให้เติม ing ได้เลย
เช่น see -> seeing, agree -> agreeing



3. กริยาที่ลงท้ายด้วย ie ให้เปลี่ยน ie เป็น y แล้วเติม ing
เช่น die -> dying, lie -> lying



4. คำที่มีพยางค์เดียว + สระตัวเดียว + ตัวสะกดตัวเดียว
ให้เพิ่มตัวสะกดตัวสุดท้ายก่อน แล้วค่อยเติม ing
เช่น sit -> sitting, get -> getting



ใบความรู้ที่ 2

What we are doing (2)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบความรู้ที่ 2: What we are doing (2)



They **are talking**.

1 คำกริยาทั่วไป สามารถเติม -ing ที่ข้างท้ายคำได้เลย

talk → **talking**

walk → **walking**



She **is writing** a diary.

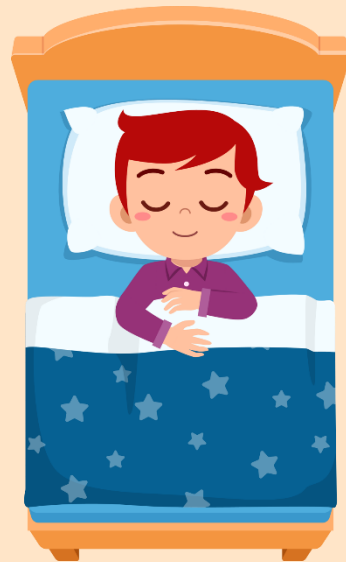
2 ถ้ากริยาที่ลงท้าย e ให้ตัด e ออกแล้วจึงเติม -ing
ยกเว้น กริยาที่ลงท้ายด้วย ee ให้เติม -ing ได้เลย เช่น see - **seeing**

write → **writing**

take → **taking**



ใบความรู้ที่ 2: What we are doing (2)



I **am lying** on the bed.

3

กริยาที่ลงท้ายด้วย ie ให้เปลี่ยน ie เป็น y แล้วเติม -ing

lie → **lying**

die → **dying**

4

คำที่มีพยัญงค์เดียว + สระตัวเดียว + ตัวสะกดตัวเดียว
ให้เพิ่มตัวสะกดตัวสุดท้ายก่อน แล้วค่อยเติม -ing



They **are sitting** on the floor.

sit → **sitting**

get → **getting**



Let's Play: True or False





Let's Play: True or False

writing

1 Sarah is ~~writeing~~ a diary.

False

2 They are sitting in front of the classroom.

True

is lying

3 Dan ~~are lieing~~ on the bed.

False

are

4 Jubjang and Non ~~is~~ talking on the phone.

False



ใบงานที่ 4 เรื่อง What we are doing (1)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง What we are doing
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

I. **Instructions:** Look and answer the questions.

1. คำสั่ง ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

 <p>learn a new language</p>	 <p>play sports</p>
 <p>have a picnic</p>	 <p>work out</p>

1. What is Pha-sai doing?

.....

2. What is Daniel doing?

.....

3. What are Mali and her sister doing?

.....

4. What is Pokpong doing?

.....

Worksheet 4

What we are doing (1)

Instructions:

Look and answer the questions.

(ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วตอบคำถาม)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





Worksheet 4: What we are doing (1)

Instructions: Look and answer the questions.

1



learn a new language

2



play sports

3



have a picnic

4



work out

1. What is **Pha-sai** doing?

She **is learning** a new language.

2. What is Daniel doing?

3. What are Mali and her sister doing?

4. What is Pokpong doing?

กิจกรรมนักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนทำใบงานที่ 4 เรื่อง

What we are doing (1)

2. นักเรียนดูรูปภาพ

แล้วตอบคำถาม

กิจกรรมครูปลายทาง

1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน

ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม

2. ครูตรวจสอบความถูกต้อง

ในการทำใบงานของนักเรียน



Let's Check
the Answers!



Key Worksheet 4: What we are doing (1)

Instructions: Look and answer the questions.

1



learn a new language

2



play sports

3



have a picnic

4



work out

1. What is Pha-sai doing?

She is learning a new language.

2. What is Daniel doing?

He is playing sports.

3. What are Mali and her sister doing?

They are having a picnic.

4. What is Pokpong doing?

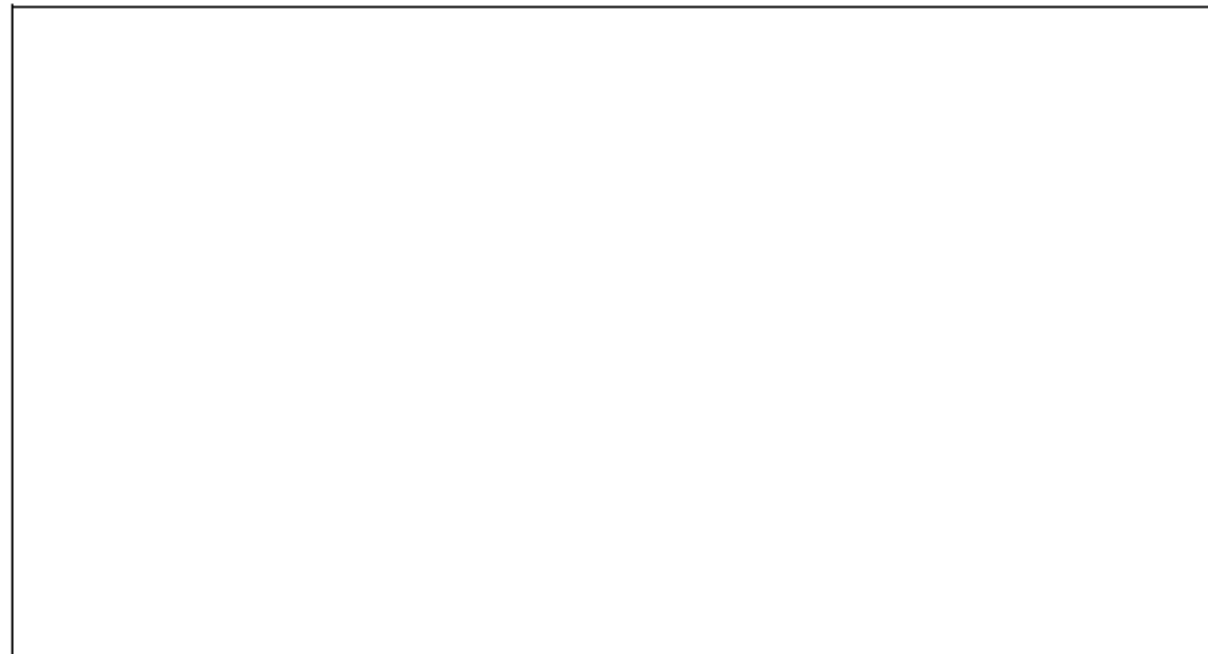
He is working out.

ใบงานที่ 4 เรื่อง What we are doing (2)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง What we are doing
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

I. Instructions: Imagine and draw the picture to show what you are doing and answer the question.

I. คำสั่ง ให้นักเรียนจินตนาการและวาดภาพกิจกรรมที่ตนเองกำลังทำอยู่ แล้วตอบคำถามข้างใต้ภาพ

Possible verb phrases: study English, listen to the teacher, draw a picture, do an exercise, talk with my friend, write a sentence



What are you doing now?

.....
.....
.....



Worksheet 4

What we are doing (2)

Instructions:

Imagine and draw the picture to show what you are doing and answer the question.

(นักเรียนจินตนาการและวาดภาพกิจกรรมที่ตนเองกำลังทำอยู่ แล้วตอบคำถามข้างใต้ภาพ)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



Worksheet 4: What we are doing (2)

Possible verb phrases: study English, listen to the teacher, draw a picture, do an exercise, talk with my friends, write a sentence



What are you doing?

I am talking with my friends.

กิจกรรมนักเรียนปลายทาง

1. นักเรียนทำใบงานที่ 4 เรื่อง
What we are doing (2)
2. นักเรียนจินตนาการและวาดภาพ
กิจกรรมที่ตนเองกำลังทำอยู่
แล้วตอบคำถามข้างใต้ภาพ
3. ถ้านักเรียนทำไม่เสร็จภายใน
ชั่วโมงเรียนสามารถทำเป็นการบ้านได้

กิจกรรมครูปลายทาง

1. ครูคอยให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
2. ครูตรวจสอบความถูกต้อง
ในการทำใบงานของนักเรียน





Worksheet 4: What we are doing (2)

Possible verb phrases: study English, listen to the teacher, draw a picture, do an exercise, talk with my friends, write a sentence



What are you doing?

I am talking with my friends.

Let's Wrap Up!





Wrap Up



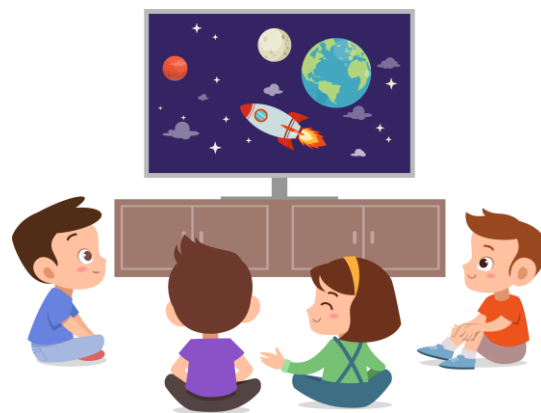
Jack / online games / playing / is / .

Jack **is playing** online games.



writing / Jenny / is / a diary / .

Jenny **is writing** a diary.



are / watching / They / a movie / .

They **are watching** a movie.



ชั้น ป.5 ภาคเรียนที่ 2



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกคำศัพท์ และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยามว่างที่กำหนด					<input type="checkbox"/>
2. เขียนแผนผังกราฟิกแสดงข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
3. แต่งประโยคเพื่อบอกกิจกรรมยามว่างของตนเอง					<input type="checkbox"/>
4. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้อธิบายกิจกรรมที่ชอบทำ					<input type="checkbox"/>
5. บอกความหมายของกิจกรรมนั้นหนาการศึกษาที่กำหนดให้					<input type="checkbox"/>
6. เขียนชื่อกิจกรรมนั้นหนาการศึกษาในแผนผังคำศัพท์					<input type="checkbox"/>
7. เขียนข้อความสั้น ๆ เพื่ออธิบายกิจกรรมยามว่างของตนเอง					<input type="checkbox"/>
8. บอกความหมายของกริยาวลีที่กำหนดให้					<input type="checkbox"/>
9. บอกโครงสร้างประโยคกิจกรรมที่กำลังมีผู้กระทำอยู่					<input type="checkbox"/>
10. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่อธิบายกิจกรรมที่กำลังมีผู้กระทำอยู่					<input type="checkbox"/>
11. พูดยกตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังมีผู้กระทำอยู่					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

แบบประเมินตนเอง

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
2. เขียนสิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ
สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

Fun Games



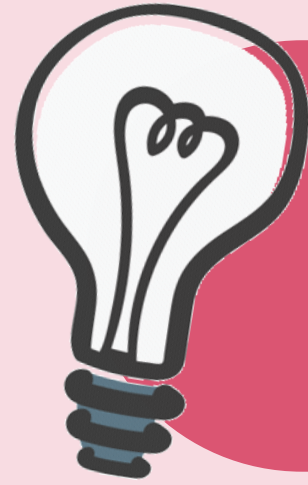


สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Games
2. ใบงานที่ 5 เรื่อง Fun Games

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





ฝึกไว้ให้คิด

Let's Think and Talk

We are building memories every day,
make them worth remembering.

