

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่

๓

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาครเรียนที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวนเอกสาร ใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ สังคมศึกษา	๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชื่อหน่วย พุทธประวัติ	๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำความดี	๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ ตอนวันวิสาขบูชา	๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธประวัติ ตอนวันมาฆบูชาและวันอาสาฬหบูชา	๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐	๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ ชื่อหน่วย โอวาท ๓	๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง จับคู่เบญจศีล	๘
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เบญจศีล เบญจธรรม	๙
ใบงานที่ ๖ เรื่อง พระมหากษัตริย์	๑๐
ใบงานที่ ๗ เรื่อง โครงการพระราชดำริ	๑๒
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความเพียรพยายาม	๑๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	๑๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชื่อหน่วย กิจกรรมชาวพุทธ	๑๕
ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี	๑๖
ใบงาน ๑๐ เรื่อง พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	๑๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	๑๘
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๑๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ ชื่อหน่วย ชุมชนของฉัน	๒๐
ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักเมืองของฉัน	๒๑
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ภาพเก่าเล่าเรื่องหัวหิน ๑	๒๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาพเก่าเล่าเรื่องหัวหิน ๒	๒๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง บทพูดการนำเสนอข้อมูลชุมชน	๒๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ชุมชนหาดหัวหิน	๒๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ชุมชนสถานีนีรลไฟหัวหิน	๒๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ชุมชนสะพานปลาหัวหิน	๒๘

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ชุมชนตลาดฉัตรไชยหัวหิน	๒๙
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓	๓๐
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๓๑
ตอนที่ ๒ ประวัติศาสตร์	๓๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ชื่อหน่วย สร้างบ้านแปงเมือง สู่ความรุ่งเรืองของไทย	๓๓
ใบงานที่ ๑ เรื่อง อาณาจักรไทย	๓๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง พ่อขุนศรีอินทราทิตย์	๓๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง)	๓๖
ใบงานที่ ๔ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	๓๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช	๓๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	๓๙
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ชื่อหน่วย บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม	๔๐
ใบงานที่ ๑ เรื่อง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช	๔๑
ใบงานที่ ๒ เรื่อง สมเด็จพระสุริโยทัย	๔๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง สมเด็จพระนเรศวรมหาราช	๔๓
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวบ้านบางระจัน	๔๔
ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	๔๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	๔๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล	๔๘
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔	๔๙
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๕๐
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ ชื่อหน่วย กลางใจราษฎร์	๕๑
ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระราชาในความทรงจำ	๕๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ใต้ร่มพระบารมี	๕๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระราชินีศรีแผ่นดิน	๕๕

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ในหลวงของเรา	๕๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด	๕๘
ใบงานที่ ๖ เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด(๒)	๖๐
ใบงานที่ ๗ เรื่อง พระบรมราชินี คู่พระบารมี	๖๒
ใบงานที่ ๘ เรื่อง สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	๖๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕	๖๔
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๖๕



ตอนที่ ๑

วิชาสังคมศึกษา

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๕
ในพระบรมราชูปถัมภ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พุทธประวัติ



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การทำความดี
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง เรื่อง พระพุทธศาสนาเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย ๑
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันคิดในประเด็นต่อไปนี้

ความดี	สิ่งที่ควรปฏิบัติ	ผลดีต่อตนเอง	ผลดีต่อครอบครัว
ช่วยงานบ้าน
ตั้งใจเรียน
เชื่อฟังผู้ปกครอง

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พุทธประวัติ ตอนวันวิสาขบูชา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พุทธประวัติ
รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่เหตุการณ์ และเขียนเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ในวงกลม

เผยแผ่หลักธรรม

ปรีชาญาณ

ประสูติ

บำเพ็ญทุกรกิริยา

ตรัสรู้

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ มีพระนามว่า สิทธัตถะ

มหาบุรุษต้องการแสวงหาหนทางตรัสรู้ ทรงกระทำ
ตามที่นักบวชในสมัยนั้นทำโดยทรงใช้ ฟันกัดฟัน
ลิ้นดันเพดาน กลั้นลมหายใจเข้า ออกและอดอาหาร

เข้าใจหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ มีพระชนมายุ ๘๐ พรรษา

มหาบุรุษได้รู้แจ้งชัดเจน ถึงความจริงอันสูงสุด
ที่เป็นหนทางในการดับทุกข์

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมคำ ความสำคัญของวันวิสาขบูชา

วันวิสาขบูชา ตรงกับ

วันขึ้น.....ค่ำ เดือน.....

ตอนที่ ๒ นักเรียนจะทำอย่างไรจึงจะทำงานหรือการบ้านที่ยาก ให้เสร็จอย่างมีคุณภาพ
โดยบอกแนวทางการปฏิบัติของนักเรียน

ฉันจะ.....

ถ้ายังทำไม่ได้ฉันจะ.....

และถ้ายังทำไม่ได้อีกฉัน.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พุทธประวัติตอนวันมาฆบูชาและวันอาสาฬหบูชา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พุทธประวัติ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พุทธประวัติ (ตรัสรู้ ปฐมเทศนา และปรินิพพาน)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีข้อความที่เกี่ยวข้องกับวันอาสาฬหบูชาด้วยสีเหลือง และวันมาฆบูชาด้วยสีแดง หากเกี่ยวข้องกับทั้ง ๒ วัน ให้ระบายสีทั้งสีเขียว

พระสงฆ์สาวกของพระพุทธเจ้า ๑,๒๕๐ รูป มาประชุมพร้อมกัน
 พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงแสดง "โอวาทปาติโมกข์"
 มีใจความสำคัญคือ ละชั่ว ทำดี ทำจิตใจให้บริสุทธิ์ แก่พระสงฆ์สาวก

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๘

ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร

พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนา

วันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๓



ชาวพุทธเข้าร่วมพิธีทางศาสนา
 ในวันสำคัญเพื่อทำนุบำรุงศาสนา

พระรัตนตรัยครบองค์ ๓ คือ
 พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์

ชาวพุทธทำบุญถวายสังฆทาน ใส่บาตร
 ฟังธรรมะจากพระสงฆ์ ร่วมเวียนเทียน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง พุทธประวัติ

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนของตนเองที่ใช้หลักความดีความซื่อในการตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เล่าเหตุการณ์ ตั้งแต่ประสูติ บำเพ็ญกุศกริยา ตรัสรู้ เผยแผ่หลักธรรม ปรีณิพพาน และ ความสำคัญของวันวิสาขบูชา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เล่าเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับวันมาฆบูชา อาสาฬหบูชา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เรียงลำดับเหตุการณ์ ตั้งแต่ประสูติ บำเพ็ญกุศกริยา ตรัสรู้ เผยแผ่หลักธรรม และ ปรีณิพพาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. จำแนกเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในวันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

เรื่อง โอิวาท ๓



ใบงานที่ ๔ เรื่อง จับคู่เบญจศีล
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง โอวาท ๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เบญจศีล
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่เลขข้อกับข้อความของศีล ๕

ไม่ข้องเกี่ยวกับคู่ครองของคนอื่น	ศีล ข้อ ๑
ไม่ดื่มสุราของมึนเมา	ศีล ข้อ ๒
ไม่ลักขโมย	ศีล ข้อ ๓
ห้ามฆ่าสัตว์	ศีล ข้อ ๔
ไม่พูดเท็จ	ศีล ข้อ ๕

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามจากการฟังนิทานที่ครูเล่าให้ฟัง

จากนิทาน ตัวละครที่ไม่ดี ทำไม่ดีอย่างไรบ้าง ผิดศีล ๕ ข้อใด

๑. ตัวละคร.....
 การกระทำ.....
 ผิดศีลข้อ :

จากนิทาน ตัวละครที่ไม่ดี ทำไม่ดีอย่างไรบ้าง ผิดศีล ๕ ข้อใด

๒. ตัวละคร.....
 การกระทำ.....
 ผิดศีลข้อ :

ตอนที่ ๓ ตัวละครที่ทำผิดศีล ๕ จะได้รับผลเสียอย่างไร

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เเบญจศีล เเบญจธรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง โอวาท ๓
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เเบญจศีลคู่เบญจธรรม ๑
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเสนอแนวทางปฏิบัติตนตามหัวข้อ เเบญจศีล เเบญจธรรม

เบญจศีล	เบญจธรรม	แนวทางปฏิบัติตนของนักเรียน
ข้อ ๑ ไม่รังแกสัตว์	ข้อ ๑ เมตตา	๑. ๒.
ข้อ ๒ ไม่ลักขโมย	ข้อ ๒ ประกอบ อาชีพที่สุจริต	๑. ๒.
ข้อ ๓ ไม่ข้อง เกี่ยวกับของรัก คนอื่น	ข้อ ๓ พอใจในของ ของตน	๑. ๒.
ข้อ ๔ ไม่พูดเท็จ หรือ โกหก	ข้อ ๔ พูดความ จริง	๑. ๒.
ข้อ ๕ ไม่ดื่มสุรา ของมึนเมา	ข้อ ๕ มีสติและ รู้ตัว	๑. ๒.

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

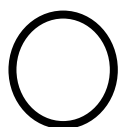
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พระมหาชนก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง โอวาท ๓
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง พระมหาชนกชาดก (ความเพียร)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

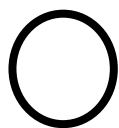
๑. พระราชนิพนธ์ เรื่องพระมหาชนกฉบับการ์ตูน

เป็นพระราชนิพนธ์ของ _____

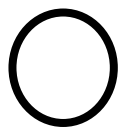
๒. ให้นักเรียนเขียนเลขเรียงลำดับเหตุการณ์ในวงกลม



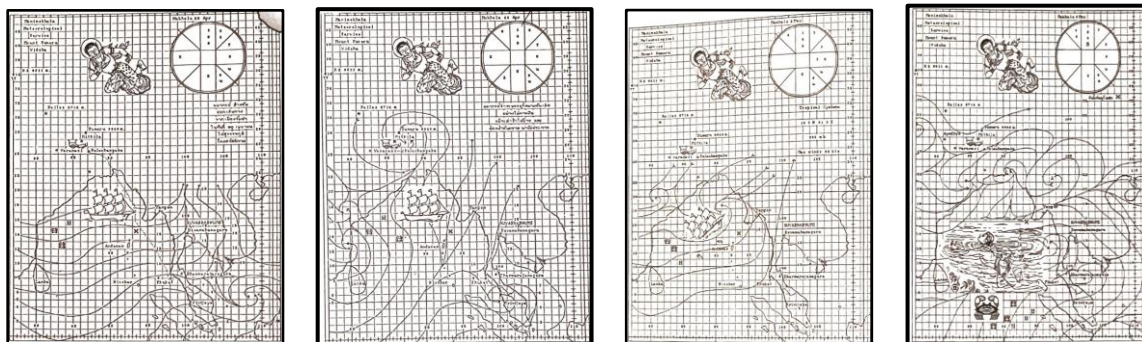
พระมหาชนกเดินทางไปค้าขายยังดินแดนสุวรรณภูมิ
เพื่อสะสมกำลังทรัพย์และกำลังคน



นางมณีเมขลาเทพธิดาผู้รักษามหาสมุทรได้ปรากฏตัวและ
สนทนาแลกเปลี่ยนกับพระองค์จนเข้าใจในปรัชญา
ของการบำเพ็ญบารมีช่วยอุ้มพาพระมหาชนกไปจนถึงฝั่งเมือง
มิตินานคร



คลื่นยักษ์พัดเรืออัปปาง ด้วยความเพียรในการแหวกว่ายใน
ทะเลถึง ๗ วัน ๗ คืน



ภาพฝีมือพระหัตถ์ ๔ ภาพ ที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทาน

๓. เป็นภาพประกอบในหนังสือ_____

แสดงถึงพระปรีชาสามารถของพระองค์ในด้านใดบ้าง ระบายสีข้อความที่ถูกต้อง

การใช้คอมพิวเตอร์

คำนวณ

อุตุนิยมวิทยา

เรื่องราวของบรรยากาศ และการพยากรณ์ลมฟ้าอากาศให้เป็นไปโดยสมบูรณ์ ถูกต้อง และแม่นยำ

ภูมิศาสตร์

การศึกษาเกี่ยวกับพื้นดิน ภูมิประเทศ ประชากร และปรากฏการณ์บนโลก

อุทกศาสตร์

วิชาว่าด้วยน้ำบนพื้นโลกเกี่ยวกับการวัดหรือการสำรวจแผนที่ทะเล

โหราศาสตร์

วิชาพยากรณ์ หรือทำนายโชคชะตาโดยอาศัยการโคจรของดวงดาวเป็นหลัก

๔. ข้อคิดที่ได้จากเรื่องพระมหาชนก

ตอบ.....

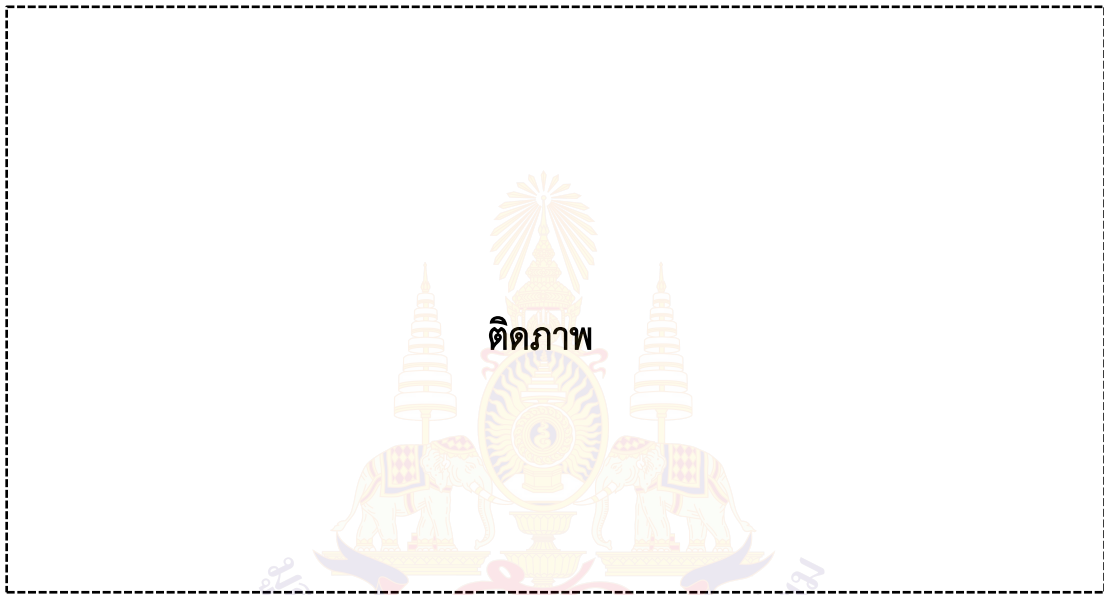
๕. จากเรื่อง พระมหาชนก นำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

ตอบ.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง โครงการพระราชดำริ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง โอวาท ๓
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกหัวข้อที่ต้องการศึกษาโครงการพระราชดำริ ๙ โครงการ
 โดยนำภาพมาติดและเขียนชื่อโครงการ ความเป็นมา และประโยชน์



ชื่อโครงการ :

ปัญหา :

วิธีแก้ปัญหา :

ผลที่เกิดขึ้น :

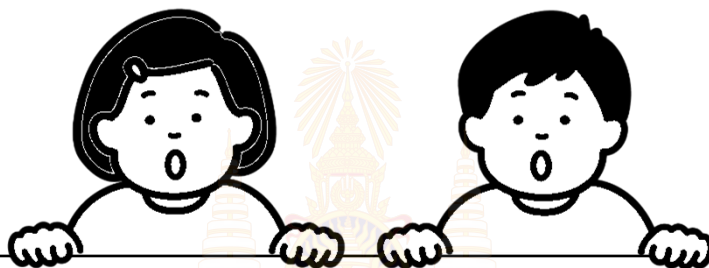
หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ความเพียรพยายาม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง โอวาท ๓
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ในหลวงรัชกาลที่ ๙ (๔)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามดังนี้

นักเรียนได้แบบอย่างของการเป็นผู้มีความเพียรพยายามจากในหลวงรัชกาล
 ที่ ๙ และจะนำไปปฏิบัติอย่างไรในการดำเนินชีวิต



หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง โอวาท ๓

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกรายละเอียดการปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เล่าเรื่องราวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของในหลวงรัชกาลที่ ๙	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เล่าการนำเบญจศีล เบญจธรรม และความเพียรมาใช้ในการพัฒนาตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. วิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละครในนิทานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามเบญจศีล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเพียร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. ปฏิบัติตนเป็นคนดีตามเบญจศีล เบญจธรรม และมีความเพียร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ



ใบงานที่ ๙ เรื่อง มารยาทชาวพุทธที่ดี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง มารยาทชาวพุทธ
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
 และใส่เครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- แต่งกายด้วยชุดสุภาพเรียบร้อย ไม่นุ่งกางเกงขาสั้น ไม่ใส่เสื้อแขนกุด
- กราบเบญจางคประดิษฐ์ เข้าทั้ง ๒ มือและข้อศอกทั้ง ๒ หน้าผากจรดพื้น
- การถอดรองเท้าก่อนเข้าโบสถ์
- นำของเล่นไปนั่งเล่นในโบสถ์ พูดคุยกัน ส่งเสียงดัง
- ประนมมือก้มศีรษะเล็กน้อย ปลายนิ้วชี้อยู่ระหว่างคิ้ว นิ้วหัวแม่มือจรดจมูก
- กิริยามารยาทเรียบร้อยไม่วิพากษ์วิจารณ์ผู้อื่น ไม่พูดเสียงดังเกินไป
- เมื่ออยู่ในโบสถ์ ไม่หันเท้าชี้ไปทางพระพุทธรูปที่เป็นพระประธาน
- สนทนากับพระสงฆ์ด้วยกิริยาที่สำรวม สุภาพ
- กราบพระพุทธรูปที่เป็นประธานในโบสถ์



การปฏิบัติตนตามมารยาทชาวพุทธ เป็นการแสดงออกถึง
 ความอ่อนน้อมและเคารพต่อ

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง พุทธมามกะ ๔
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนวาดภาพการเข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะและบรรยายภาพ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกจากการเข้าพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกจากการทำความสะอาดวัด

.....

.....

.....

.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง กิจกรรมชาวพุทธ

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

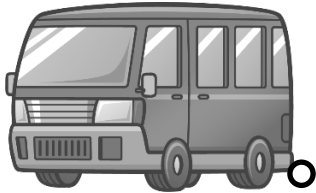
ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกวิธีปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัด ตามมารยาทชาวพุทธ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. บอกความหมายของการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยและการปฏิบัติตนในวัดตามมารยาทชาวพุทธ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เข้าร่วมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

 **แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)**

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

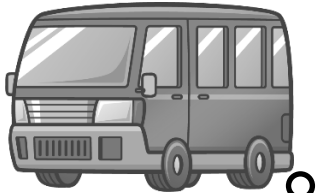


สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓

เรื่อง ชุมชนของฉัน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง รู้จักเมืองหัวหิน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ชุมชนของฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักเมืองหัวหิน
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีแผนที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์และอำเภอ พร้อมกับตอบคำถาม

ทิศเหนือ ติดกับ

.....

.....

ทิศตะวันตก ติดกับ

.....

.....

ทิศตะวันออก ติดกับ

.....

.....

ทิศใต้ ติดกับ

.....

.....

- 1 กรุงเทพฯ
- 2 นนทบุรี
- 3 นครปฐม
- 4 สิงห์บุรี
- 5 อ่างทอง
- 6 สงขลา
- 7 สุราษฎร์ธานี
- 8 นครศรีธรรมราช

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีอำเภอที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนตนเอง







หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใงานที่ ๒ เรื่อง ภาพเก่าเล่าเรื่องหัวหิน ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ชุมชนของฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ภาพเก่าเล่าเรื่องหัวหิน ๑
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอธิบายสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน

<p>อดีต ชื่อสถานที่</p>  <p>.....</p>	<p>อดีต ชื่อสถานที่</p>  <p>.....</p>
<p>ปัจจุบัน</p>  <p>.....</p>	<p>ปัจจุบัน</p>  <p>.....</p>

การศึกษาชายหาดหัวหินและสะพานปลาในอดีตกับปัจจุบันทำให้นักเรียนสนใจเรื่องราวของชุมชน
 มากเพียงใด จงระบายสีดาว






หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง ภาพเก่าเล่าเรื่องหัวหิน ๒
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ชุมชนของฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ภาพเก่าเล่าเรื่องหัวหิน ๒
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเปรียบเทียบความแตกต่างสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน

<p>อดีต ชื่อสถานที่</p>  <p>..... </p>	<p>อดีต ชื่อสถานที่</p>  <p>..... </p>	<p>อดีต ชื่อสถานที่</p>  <p>..... </p>
<p>ปัจจุบัน</p>  <p>..... </p>	<p>ปัจจุบัน</p>  <p>..... </p>	<p>ปัจจุบัน</p>  <p>..... </p>

การศึกษาชายหาดหัวหินและสะพานปลาในอดีตกับปัจจุบันทำให้นักเรียนสนใจเรื่องราวของชุมชน
 มากเพียงใด จงระบายสีดาว



หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง บทพูดการนำเสนอข้อมูลชุมชน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ชุมชนของฉัน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เตรียมตัวนำเสนอข้อมูลชุมชน ๑
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนข้อความที่เป็นบทพูดในการนำเสนอข้อมูลชุมชน

คนที่ ๑ : สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ

คนที่ ๒ : สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ

คนที่ ๓ : สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ

คนที่ ๔ : สวัสดีค่ะ/ครับ หนู/ผม ชื่อ

คนที่ ๑ : วันนี้พวกเราจะมาเล่าเรื่องชุมชน

คนที่ ๒ : ลักษณะทางกายภาพชุมชน

.....

คนที่รับผิดชอบคำถามที่ ๑ : อดีตและปัจจุบันของชุมชนเป็นดังนี้

อดีต :

ปัจจุบัน :

คนที่รับผิดชอบคำถามที่ ๒ : อาชีพของคนในชุมชน คือ

.....

คนที่รับผิดชอบคำถามที่ ๓ : ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน คือ

.....

คนที่รับผิดชอบคำถามที่ ๔ : วิธีแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของชุมชน คือ

.....

คนที่ ๑ : จบการเล่าเรื่องชุมชน.....เพียงเท่านี้ ขอขอบคุณค่ะ/ครับ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใงานที่ ๕ เรื่อง ชุมชนหาดหัวหิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ชุมชนของฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง นำเสนอชุมชนหาดหัวหิน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีในวงกลมหน้าข้อความที่เป็นเรื่องราวของชุมชนหาดหัวหิน

๑. ชายหาดหัวหินเป็นหาดทรายละเอียดสีขาว น้ำทะเลใส โขดหินเรียงราย
ตามชายหาดมีนักท่องเที่ยวชาวไทยและชาวต่างชาติ

๒. อดีตบริเวณชายหาดหัวหินนี้เป็นชายหาดที่มีบ้านพักตากอากาศ
มีเรือประมงขนาดเล็กออกหาปลา

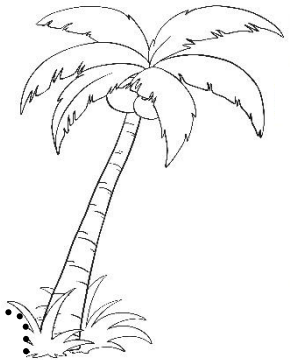
๓. ชายหาดหัวหินมีเรือประมงขนาดใหญ่มาจอดเทียบท่าเพื่อขายอาหารทะเล

๔. ปัจจุบัน บ้านพักตากอากาศมีน้อยลง เปลี่ยนเป็นโรงแรม

๕. คนในชุมชนประกอบอาชีพขายอาหาร ขายของที่ระลึก บริการขี่ม้า บริการนวด

๖. ปัญหาขยะที่บริเวณชายหาดหัวหินทำให้นักท่องเที่ยวไม่กล้าลงเล่นน้ำทะเล

๗. มีจิตอาสาจากหน่วยงานราชการมาร่วมเก็บขยะบริเวณชายหาดหัวหิน



หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ชุมชนสถานีรถไฟหัวหิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ชุมชนของฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง นำเสนอชุมชนสถานีรถไฟหัวหิน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีในวงกลมหน้าข้อความที่เป็นเรื่องราวของชุมชนสถานีรถไฟหัวหิน

๑. อาคารสถานีรถไฟหัวหินแห่งใหม่มี ๓ ชั้น มีชั้นใต้ดิน ส่วนสถานีรถไฟหัวหินเดิม มีอาคารสถานีรถไฟและพลับพลาจตุรมุข

๒. สถานีรถไฟหัวหินแห่งเดิมเป็นสถานีรถไฟที่สวยงามที่สุดในประเทศไทยในสมัยนั้น สิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของสถานีรถไฟแห่งนี้ คือ พลับพลา พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. เอกลักษณ์ของสถานีรถไฟหัวหินแบบดั้งเดิมคือใช้สีแดงกับสีครีม

๔. สถานีรถไฟมีเพียงแห่งเดียวเท่านั้นในอำเภอหัวหิน

๕. ชาวบ้านประกอบอาชีพขายของ ทั้งขายอาหาร เครื่องดื่ม และของที่ระลึก

๖. บริเวณสถานีรถไฟแห่งเดิมมีปัญหาขยะบนรางรถไฟ

๗. มีจิตอาสาจากหน่วยงานราชการมาร่วมเก็บขยะบริเวณสถานีรถไฟแห่งเดิม

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบบงานที่ ๗ เรื่อง ชุมชนสะพานปลาหัวหิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ชุมชนของฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง นำเสนอชุมชนสะพานปลาหัวหิน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีในวงกลมหน้าข้อความที่เป็นเรื่องราวของชุมชนสะพานปลาหัวหิน

๑. สะพานที่ยื่นไปในทะเลให้เรือใช้เทียบท่าจอดเรือและขนสินค้าสัตว์น้ำลงจากเรือ มีทั้งสะพานเก่าที่ชำรุดและสะพานใหม่อยู่ใกล้กัน

๒. สะพานปลาเดิมสร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๙ ชาวประมงหัวหินใช้ในการจอดเรือ และขนย้ายสินค้าสัตว์น้ำขึ้นฝั่ง

๓. สะพานปลาแห่งใหม่ เปิดเป็นถนนคนเดินในวันศุกร์ เสาร์ อาทิตย์

๔. ชาวบ้านประกอบอาชีพชาวประมง หาปลาขึ้นฝั่งมาขายให้กับพ่อค้าแม่ค้า

๕. ปัญหาขยะบริเวณสะพานปลาเป็นขยะจำพวกถุงพลาสติกกล่องโฟมใส่อาหาร ขวดพลาสติก ขวดแก้ว

๖. สะพานปลาหัวหินเป็นสถานที่จอดเรือรับนักท่องเที่ยว

๗. มีจิตอาสาจากหน่วยงานราชการมาร่วมเก็บขยะบริเวณสะพานปลาหัวหิน

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบบงานที่ ๘ เรื่อง ชุมชนตลาดนัดรถไฟหัวหิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ชุมชนของฉัน
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง นำเสนอชุมชนตลาดนัดรถไฟหัวหิน
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนระบายสีในวงกลมหน้าข้อความที่เป็นเรื่องราวของชุมชนตลาดนัดรถไฟหัวหิน

๑. ตลาดนัดรถไฟเป็นตลาดที่มีของขายทั้งอาหารสด อาหารแห้ง และอาหารปรุงสุก มีพ่อค้า แม่ค้า และคนซื้อของมากมาย

๒. ตลาดนัดรถไฟเป็นตลาดที่ทันสมัยที่สุดของเมืองไทยในสมัยนั้นเป็นตลาดที่ได้ชื่อว่าเป็นย่านของกินของอร่อย สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๗

๓. ปัจจุบันตลาดนัดรถไฟขายเฉพาะอาหารทะเลเท่านั้น สำหรับนักท่องเที่ยว

๔. ปัจจุบันตลาดนัดรถไฟตลาดที่ได้รับความนิยมจากคนในชุมชนทั้งชาวไทยและต่างประเทศ

๕. คนในชุมชนตลาดนัดรถไฟมีอาชีพขายของทั้งอาหารสด อาหารแห้งและอาหารปรุงสุกให้กับคนในชุมชน

๖. ตลาดนัดรถไฟมีสภาพแวดล้อมที่แออัด ร้านค้าขายอาหารทะเลทำให้มีขยะ

๗. เทศบาลหัวหินมีการจัดการปัญหาขยะในตลาดนัดรถไฟโดยมีการจัดสรรพื้นที่ทิ้งขยะ

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



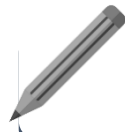
ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

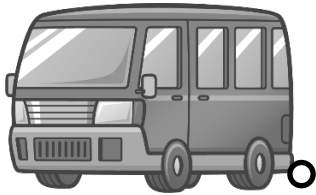
สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกที่ตั้งของชุมชนของตนเองได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. บอกการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. บอกลักษณะทางกายภาพจากการสำรวจชุมชน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. อ่านแผนที่ระบุที่ตั้งชุมชนของตนเอง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. ถามคำถามและจดบันทึกคำตอบของบุคคลในชุมชน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๗. มีส่วนร่วมในการเก็บขยะในชุมชน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....

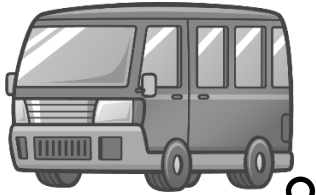


สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

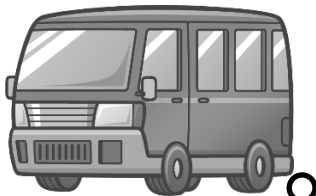


สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒
วิชาประวัติศาสตร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
เรื่อง สร้างบ้านแปงเมือง
สู่ความรุ่งเรืองของไทย

ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๑ เรื่อง อาณาจักรไทย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สร้างบ้านแปงเมือง สู่ความรุ่งเรืองของไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง อาณาจักรไทย
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนระบายสีในกรอบข้อความอาณาจักรที่เป็นราชธานีของชาติไทย นับแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

อาณาจักรอยุธยา

อาณาจักรศรีวิชัย

อาณาจักรธนบุรี

อาณาจักรพูนัน

อาณาจักรสุโขทัย

อาณาจักรรัตนโกสินทร์

อาณาจักรล้านนา

อาณาจักรล้านช้าง

อาณาจักรพุกาม

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเรียงลำดับอาณาจักรชาติไทยพร้อมบอกผู้สถาปนาอาณาจักร

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สร้างบ้านแปงเมือง สู่ความรุ่งเรืองของไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พ่อขุนศรีอินทราทิตย์
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนใช้สีหรือดินสอระบายลงใน หน้าพระนามของ
พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาสุโขทัย

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า
จุฬาโลกมหาราช

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย
✗ หน้าข้อความที่ผิด

- ๑. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์มีพระนามเดิมว่า พ่อขุนบางกลางหาว
- ๒. ขอมสบาดโขลญลำพงเป็นขุนนางมาจากพม่า ปกครองเมืองศรีสัชชนาลัย
และเมืองสุโขทัย
- ๓. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ ได้ป้องกันทัพจากเจ้าเมืองฉอดที่ยกทัพมาโจมตี
เมืองสุโขทัย
- ๔. พ่อขุนศรีอินทราทิตย์และพ่อขุนรามคำแหงมหาราชมีความสัมพันธ์
เป็นพ่อ-ลูก
- ๕. พ่อขุนผาเมืองและขุนบางกลางหาวขับไล่ขอมสบาดโขลญลำพงออก
จากเมืองศรีสัชชนาลัยและเมืองสุโขทัย

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สร้างบ้านแปงเมือง สู่ความรุ่งเรืองของไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง)
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนใช้สีหรือดินสอระบายลงใน ○ หน้าพระนามของ

พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาสุโขทัย

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า
จุฬาโลกมหาราช

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย
× หน้าข้อความที่ผิด

- ๑. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) ทรงสร้างกรุงศรีอยุธยาใน
บริเวณพื้นที่ที่มีการสบกกันของแม่น้ำ ๓ สาย คือ แม่น้ำป่าสัก แม่น้ำ
เจ้าพระยา และแม่น้ำลพบุรี
- ๒. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) ส่งแต่่งราชทูตเจริญ
สัมพันธไมตรีกับฝรั่งเศส
- ๓. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) ทรงขยายอำนาจไปยัง
อาณาจักรสุโขทัย
- ๔. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) ทรงตราข้อกำหนดต่าง ๆ
ขึ้นเป็นกฎหมาย เรียกว่า “พระอัยการ” ซึ่งเป็นรากฐานการปกครอง
มาจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์
- ๕. สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) เป็นปฐมกษัตริย์ในราชวงศ์
บ้านพลูหลวงแห่งอาณาจักรอยุธยา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สร้างบ้านแปงเมือง สู่ความรุ่งเรืองของไทย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนใช้สีหรือดินสอระบายลงใน หน้าพระนามของ
พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนากรุงธนบุรี

พ่อขุนศรีอินทราทิตย์

สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑

พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า
จุฬาโลกมหาราช

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย
✗ หน้าข้อความที่ผิด

- ๑. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชเป็นพระมหากษัตริย์ที่มีเชื้อสายชาวจีน
- ๒. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชสถาปนาราชธานีแห่งใหม่นามว่า
กรุงรัตนโกสินทร์
- ๓. วันที่ ๒๘ ธันวาคมของทุกปีเป็น "วันสมเด็จพระเจ้าตากสิน"
- ๔. ในสมัยกรุงธนบุรีมีการติดต่อทางการทูตกับสหรัฐอเมริกา
- ๕. สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงรวบรวมประชาชนที่กระจัดกระจาย
หลังสงครามเข้าเป็นชุมชนเดียวกัน เพื่อความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
ของบ้านเมือง
- ๖. ในการเข้าตีชุมชนเมืองจันทบุรี สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชทรงให้
ทหารทุบหม้อข้าวทิ้ง เพื่อสร้างความอึกเขมแก่ทหารให้รู้สึก
เปรียบเสมือนการต่อสู้แบบหลังชนฝา

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สร้างบ้านแปงเมือง สู่ความรุ่งเรืองของไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนใช้สีหรือดินสอระบายลงใน ○ หน้าพระนามของ
 พระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรรัตนโกสินทร์

- | | | | |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | พ่อขุนศรีอินทราทิตย์ | <input type="radio"/> | สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช |
| <input type="radio"/> | สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ | <input type="radio"/> | พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้า
จุฬาโลกมหาราช |

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง และเขียนเครื่องหมาย
 ✗ หน้าข้อความที่ผิด

- ๑. รัชกาลที่ ๑ ทรงโปรดฯให้สร้างวัดพระศรีรัตนศาสดารามในพระบรมมหา
 ราชวัง เพื่อประดิษฐาน พระพุทธมหามณีรัตนปฏิมากร(พระแก้วมรกต)
- ๒. พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช สถาปนากรุงรัตนโกสินทร์
 ให้เป็นศูนย์กลางการปกครองแห่งใหม่
- ๓. รัชกาลที่ ๑ ทรงสร้างพระบรมมหาราชวังที่มีรูปแบบเหมือนสมัยสุโขทัย
- ๔. สงคราม ๙ ท้า เป็นสงครามครั้งยิ่งใหญ่ระหว่างอาณาจักรพุกามกับ
 อาณาจักรรัตนโกสินทร์
- ๕. รัชกาลที่ ๑ ทรงพระราชนิพนธ์วรรณคดีเรื่อง ลิลิตตะเลงพ่าย

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สร้างบ้านแปงเมือง สู่ความรุ่งเรืองของไทย

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อธิบายความเป็นมาของชาติไทยผ่านประวัติศาสตร์ของอาณาจักรต่าง ๆ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. สามารถเรียงลำดับอาณาจักรต่าง ๆ และระบุพระนามผู้สถาปนา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. วิเคราะห์สาเหตุสำคัญในการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ลำดับเหตุการณ์และพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้อย่างถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ลำดับเหตุการณ์และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชได้อย่างถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

เรื่อง บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พ่อขุนรามคำแหงมหาราช
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพ่อขุนรามคำแหงมหาราชที่มีส่วน
 ปกป้องประเทศชาติ พร้อมกับระบายสีให้สวยงาม แล้วบันทึกลงในแผนภาพ



๑) พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับ
 ประเทศชาติอย่างไร.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๒ เรื่อง สมเด็จพระสุริโยทัย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง สมเด็จพระสุริโยทัย
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระสุริโยทัยที่มีส่วน
 ปกป้องประเทศชาติ แล้วบันทึกลงในแผนภาพ



๑) สมเด็จพระสุริโยทัย ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับประเทศชาติ
 อย่างไร

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สมเด็จพระนเรศวรมหาราช
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระนเรศวรมหาราชที่มี
 ส่วนปกป้องประเทศชาติ พร้อมกับระบายสีให้สวยงาม แล้วบันทึกลงในแผนภาพ

๑) สมเด็จพระนเรศวรมหาราชทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับ
 ประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ชาวบ้านบางระจัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ชาวบ้านบางระจัน
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาวีรกรรมของชาวบ้านบางระจันที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ แล้วบันทึกลงในแผนภาพ

อนุสาวรีย์ชาวบ้านบางระจัน



ที่มา : https://www.silpa-mag.com/history/article_115437

๑) มีกลุ่มชาวบ้านจากที่ใดบ้างที่ได้รวมตัวเป็นกลุ่มเพื่อต่อสู้กับกองทัพพม่าที่หมู่บ้านบางระจัน

.....

.....

.....

๒) ทำไมกลุ่มชาวบ้านจึงตกลงกันตั้งค่ายที่อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี

.....

.....

.....

๓) หากคนไทยมีลักษณะนิสัยเหมือนคนในหมู่บ้านบางระจัน จะส่งผลดี ต่อสังคมไทยอย่างไร

.....

.....

ตอนที่ ๒ จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ชาวบ้านบางระจันเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านใด
 - ก. ความขยัน
 - ข. ความอดทน
 - ค. ความรักชาติ
 - ง. ความมีปัญญา
๒. วีรกรรมของชาวบ้านบางระจันเกิดขึ้นช่วงใด
 - ก. พม่ายกทัพตีกรุงศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. ๒๑๑๒
 - ข. พม่ายกทัพตีกรุงศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. ๒๓๑๐
 - ค. พม่ายกทัพตีกรุงศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๕
 - ง. พม่ายกทัพตีกรุงศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. ๒๓๒๘
๓. บุคคลใดไม่เกี่ยวข้องกับศึกบางระจัน
 - ก. นายอิน
 - ข. พันเรือง
 - ค. นายทองเหม็น
 - ง. พระยาพิชัยดาบหัก
๔. เพราะเหตุใดชาวบ้านบางระจันจึงพ่ายแพ้กองทัพพม่า
 - ก. พม่าใช้ช้างศึกรบ
 - ข. พม่าใช้วิธีล้อมโจมตี
 - ค. พม่ามีทหารม้าจำนวนมาก
 - ง. พม่าใช้ปืนใหญ่ยิงค่ายบางระจัน
๕. ข้อใดเป็นชื่อแม่ทัพของพม่าในการโจมตีค่ายบางระจัน
 - ก. สุกี่นายกอง
 - ข. อะแซห่วนกี
 - ค. ติงจาโบ
 - ง. เนเหมียวสีหบดี

ใบงานที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่มีส่วนพัฒนาประเทศชาติ แล้วบันทึกลงในแผนภาพ



๑) พระมหากษัตริย์พระองค์นี้ มีพระนามว่าอย่างไร และทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่มีส่วนพัฒนาประเทศชาติ แล้วบันทึกลงในแผนภาพ



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า

๑) สมเด็จพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง บุคคลสำคัญที่คนไทยไม่เคยลืม
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง นำไทยสามัคคี
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล ที่มีส่วนพัฒนาประเทศชาติ แล้วบันทึกลงในแผนภาพ



รัชกาลที่ ๙
สมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล

๑) พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล ทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่สำคัญให้กับประเทศชาติอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

.....

.....

.....

.....

๓) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องบุคคล สำคัญ ที่คนไทยไม่เคยลืม

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

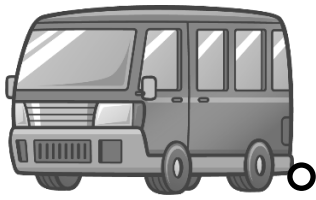
สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ ของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราชได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญของพระนเรศวร มหาราชได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. วิเคราะห์สาเหตุสำคัญวีรกรรมที่กล้าหาญและ ความเสียสละของชาวบ้านบางระจัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญของพระบาทสมเด็จพระ จอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. ลำดับเหตุการณ์สำคัญของพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



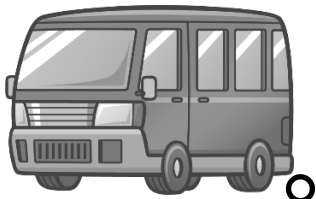
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

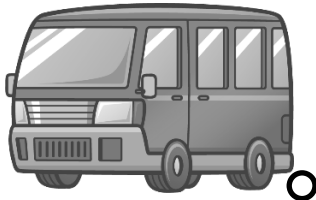
ประจำ : กลางภาค ปลายภาค หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ
.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ
.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ
.....
.....
.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กลางใจราษฎร์



ใบงานที่ ๑ เรื่อง พระราชาในความทรงจำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กลางใจราษฎร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

เรื่อง พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร แล้วบันทึกลงในแผนภาพ พร้อมกับระบายสีให้สวยงาม



๑) พระนาม

๒) พระราชสมภพที่ใด และเมื่อใด

๓) เสด็จขึ้นครองสิริราชสมบัติต่อจากใคร

๔) ทรงรับสิริสมบัติเป็นพระมหากษัตริย์
ลำดับที่เท่าไร

๕) นักเรียนจะนำแบบอย่างที่ดีของพระองค์ไปปฏิบัติอย่างไร

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไตรัมพระบารมี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กลางใจราษฎร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนยกตัวอย่างพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

๑

.....

.....

.....

.....

.....

๒

.....

.....

.....

.....

.....

๓

.....

.....

.....

.....

.....

๔

.....

.....

.....

.....

.....

๕

.....

.....

.....

.....

.....

๖

.....

.....

.....

.....

.....

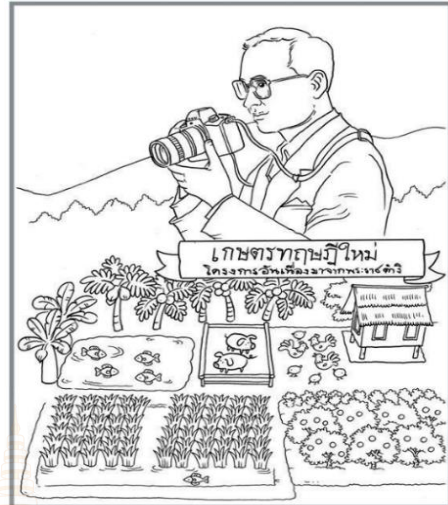
ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับ พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพร้อมระบายสี

พระราชกรณียกิจ

ภาพวาด

ฝนหลวง

เป็นโครงการแก้ปัญหาภัยแล้ง ให้พสกนิกรที่ขาดแคลนน้ำ ได้มีน้ำไว้อุปโภค บริโภค



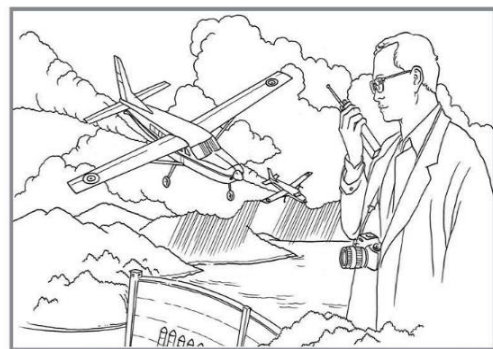
เกษตรทฤษฎีใหม่

การจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีการแบ่งพื้นที่เป็นส่วน ๆ



การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

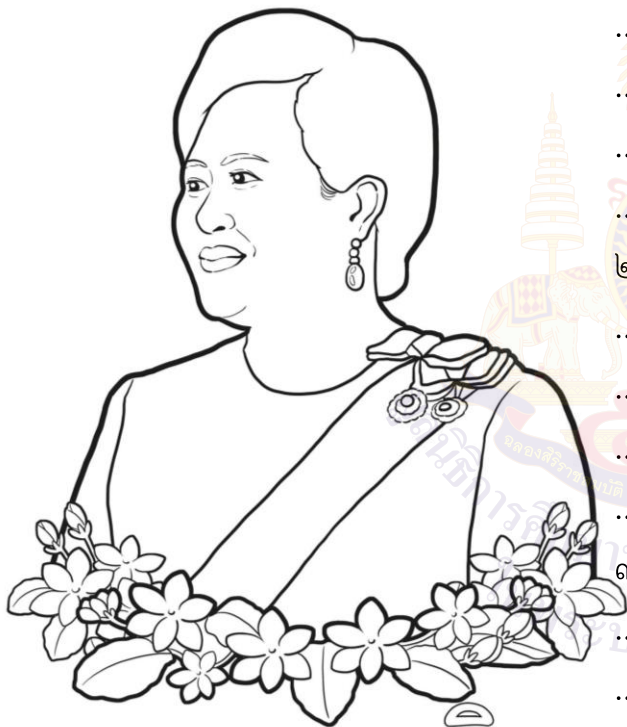
เป็นการจัดการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง พระราชินี ศรีแผ่นดิน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กลางใจราษฎร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓
 เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
 พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงแล้วบันทึกลงในแผนภาพ พร้อมกับ
 ระบายสีให้สวยงาม



ทรงพระเจริญ



๑) พระนาม

.....

๒) พระราชสมภพที่ใด และเมื่อใด

.....

๓) พระนามของพระองค์มีความหมายว่า

.....

๔) ทรงเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องใด

.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนบอกพระราชกรณียกิจของสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวง โดยห้ามซ้ำกันพร้อมบันทึกลงในช่องว่าง

ด้านที่ ๑

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๒

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๓

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ด้านที่ ๔

.....

.....

.....

.....

.....

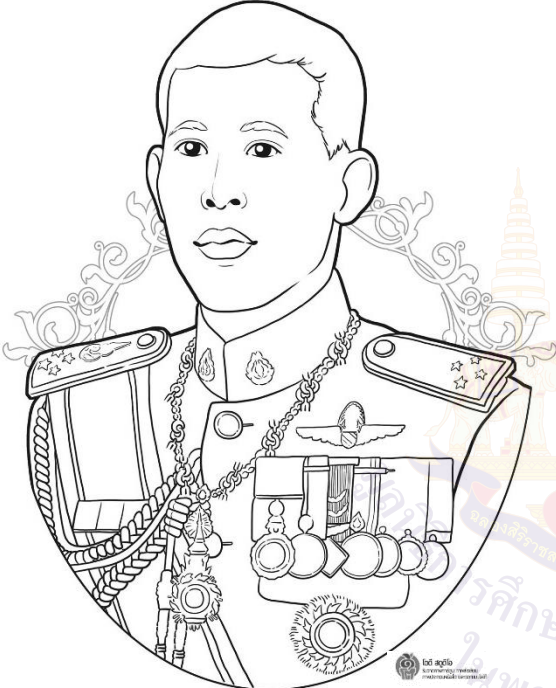
.....

พระราชกรณียกิจ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ในหลวงของเรา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กลางใจราษฎร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔
เรื่อง พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว แล้วบันทึกลงในแผนภาพ พร้อมกับระบายสีให้สวยงาม



๑) พระนาม

.....

.....

.....

๒) พระราชสมภพที่ใด และเมื่อใด

.....

.....

.....

๓) เสด็จขึ้นครองสิริราชสมบัติต่อจากใคร

.....

.....

.....

๔) ทรงรับสิริสมมติเป็นพระมหากษัตริย์ลำดับที่เท่าไร

.....

.....

๕) พระองค์ทรงเป็นพระราชโอรสของพระองค์ใด

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กลางใจราษฎร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง พระราชกรณีกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (๑)
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเขียนพระราชกรณีกิจของ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงสานต่อพระราชปณิธานจากพระบรมชนกนาถ ตามหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดให้

ด้าน
การทหาร

.....

.....

.....

ด้าน
การแพทย์

.....

.....

.....

ด้าน
เกษตรกรรม

.....

.....

.....

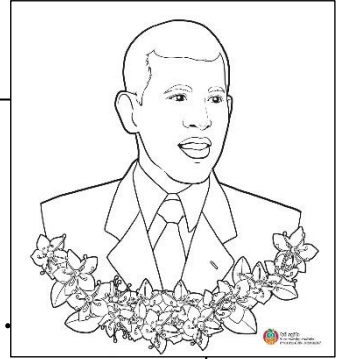
ด้าน
การศึกษา

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้



พระราชกรณียกิจของในหลวงที่ส่งผลต่อคนไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความรู้สึกจากฉันถึงในหลวง

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง สืบสาน รักษา และต่อยอด(๒)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กลางใจราษฎร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (๒)
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนระบุพระราชกรณียกิจที่ทรงต่อยอดความสุขของคนไทยของ
 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ด้าน
ศาสนา

.....

.....

.....

ด้านสังคม
สงเคราะห์

.....

.....

.....

ด้าน
การกีฬา

.....

.....

.....

.....

ด้าน
จิตอาสา

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

พระราชกรณียกิจของในหลวงที่ส่งผลต่อคนไทย

.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....

การศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีประโยชน์อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง พระบรมราชินี คู่พระบารมี
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กลางใจราษฎร์
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
 รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้นักเรียนศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของ
 สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี แล้วบันทึกลงในแผนภาพ



๑) พระอัครมเหสีในพระบาทสมเด็จพระ
 พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
 มีพระนามว่า

๒) พระราชสมภพที่ใด และเมื่อใด

๓) พระราชจริยวัตรของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๘ เรื่อง สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กลางใจราษฎร์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส๑๓๑๐๒ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง : ให้เขียนอธิบายเกี่ยวการมีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในแบบของ
นักเรียน

สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กลางใจราษฎร์

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. เรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เรียงลำดับพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เรียงลำดับพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจที่สำคัญของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



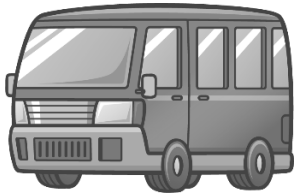
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : กลางภาค

ปลายภาค

หน่วยการเรียนรู้ที่.....

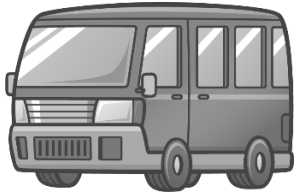


สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



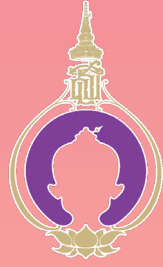
สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....





สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เณลินพระเกียรติ

