

กิจกรรมที่ ๑ ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

๑. ทำหน้าที่ของตนเองในการสังเกตส่วนประกอบของดินให้สำเร็จตามที่กำหนด
๒. เปรียบเทียบส่วนประกอบของดินจากบริเวณต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลจากการสังเกตตามความเป็นจริง

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. ดิน
๒. ถุงพลาสติกใส
๓. ไม้คน
๔. แก้วพลาสติกใส
๕. จานกระดาษหรือจานพลาสติก
๖. ช้อนปลูกหรืออุปกรณ์อื่น ๆ สำหรับตักดิน
๗. ยางรัดของ
๘. ช้อน
๙. แวนชยาย
๑๐. น้ำ

วิธีทำ

๑. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับส่วนประกอบของดิน
๒. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ต่าง ๆ ในการเตรียมอุปกรณ์และการสังเกต ส่วนประกอบของดิน ดังนี้

๒.๑ นำดินที่เก็บจากบริเวณหนึ่งมาสังเกตอย่างละเอียดตามวิธีการ

ดังรูป บันทึกผล

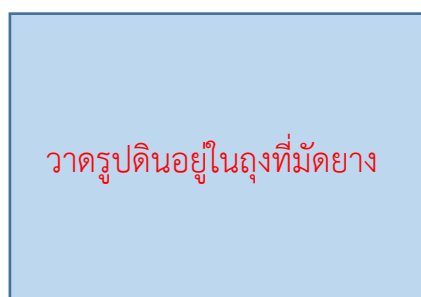
วาดรูปมือเด็ก กำลังใช้มือบีบดิน ในงานกระดาษ	วาดรูปมือเด็ก กำลังใช้ไม้เขี่ยดิน ในงานกระดาษ	วาดรูปมือเด็กกำลัง ใช้แวนขยายส่อง งานกระดาษ
---	---	---

ใช้มือบีบดิน

ใช้ไม้เขี่ยดิน

ใช้แวนขยายส่อง

- ๒.๒ นำดินใส่ถุงและมัดปากถุง ดังรูป สังเกตและบันทึกผล จากนั้นวางไว้ ประมาณ ๑๐-๑๕ นาที สังเกตและบันทึกผลอีกครั้งหนึ่ง



- ๒.๓ ใส่น้ำลงในแก้วพลาสติกใส แล้วหย่อนก้อนดิน ๑ ก้อนลงในน้ำเบา ๆ สังเกตและบันทึกผล

วาดรูปมือเด็กกำลังนำ
ก้อนดินใส่ลงในแก้วที่มี
น้ำอยู่

๒.๔ ใช้ช้อนตักดินอีก ๑ ช้อน ใส่ลงไปในแก้วใบเดิม แล้วใช้ไม้คน วางไว้

สักครู่ สังเกตและบันทึกผล

วาดรูปมือเด็กกำลังตักดิน
๑ ช้อนใส่แก้วใบเดิม

๓. แบ่งหน้าที่และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นมุ่งมั่น
ในการทำตามหน้าที่ของตนเองที่แบ่งไว้ และบันทึกผลตามความเป็นจริง
๔. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อบอกส่วนประกอบของดิน จากนั้นพุดนำเสนอ
และเปรียบเทียบส่วนประกอบของดินกับเพื่อนกลุ่มอื่น
๕. อ่านใบความรู้เรื่องส่วนประกอบของดิน ร่วมกันพูดคุยและลงข้อสรุปเกี่ยวกับ
ส่วนประกอบของดิน