

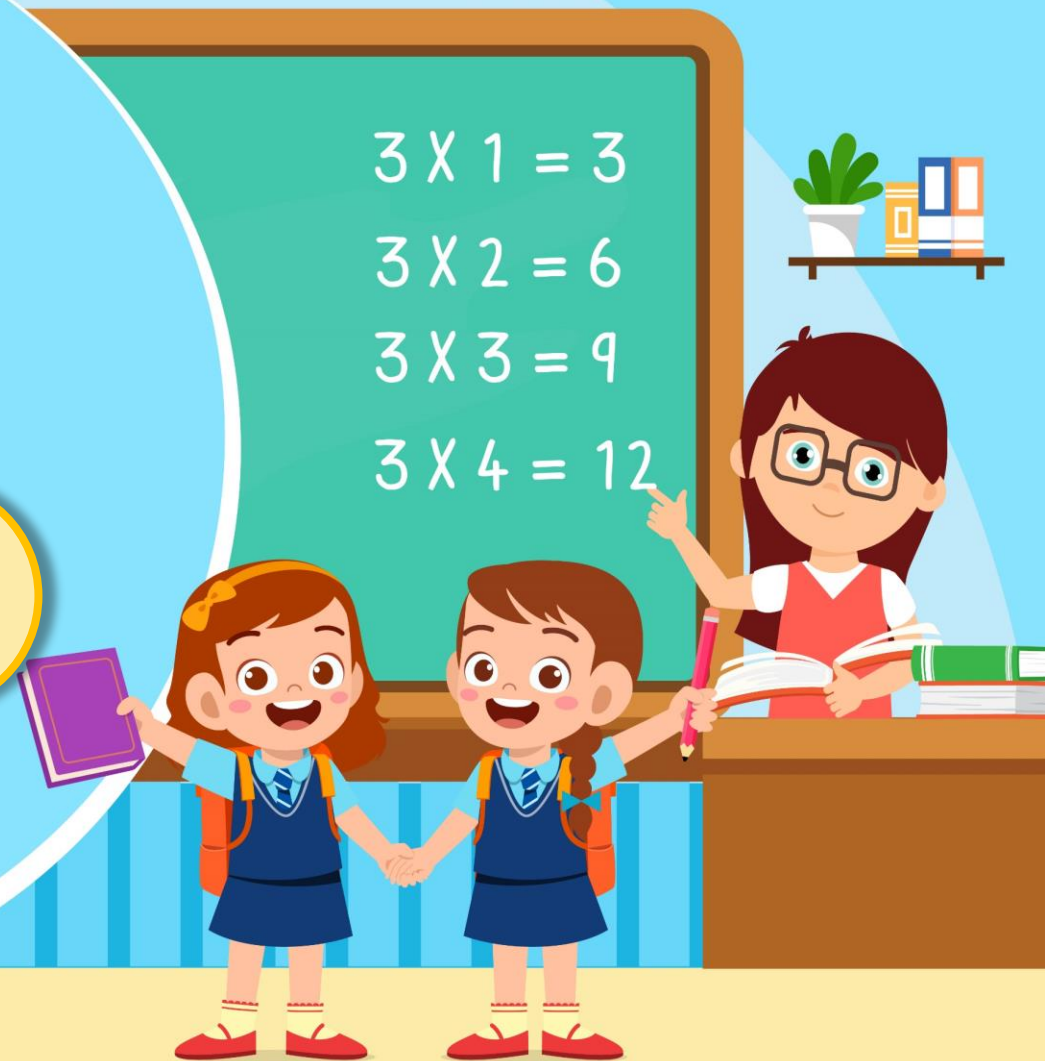
# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง แม่ 6 แม่ 7 สร้างเสร็จได้รู้

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



แม่ 6 แม่ 7  
สร้างเสร็จได้รู้





## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาผลคูณของ 6 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
2. หาผลคูณของ 7 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
3. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



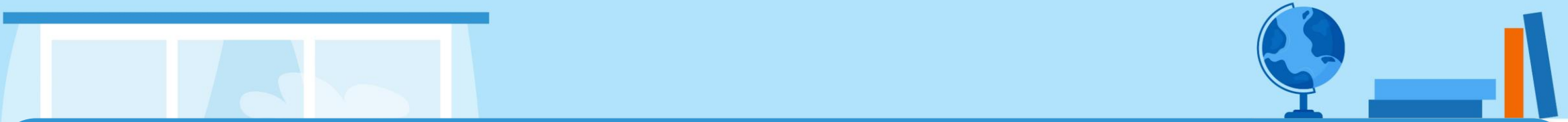


ทบทวนการคูณ

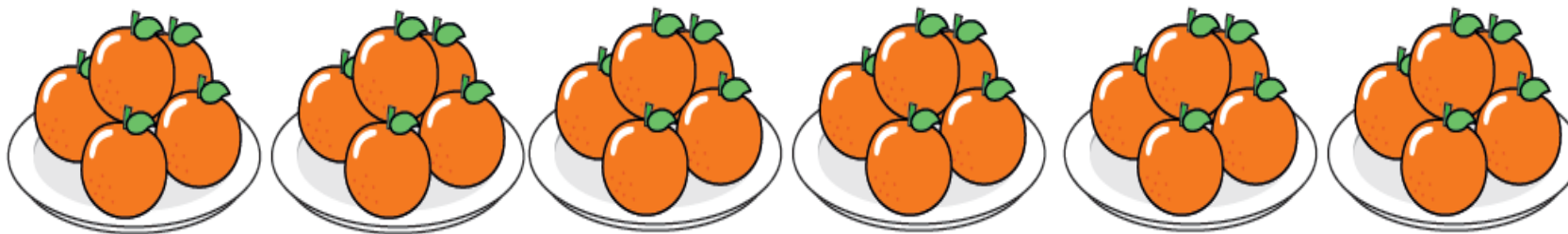
จำนวนหนึ่งหลักกับ 5

โดยใช้บัตรสูตรคูณแม่ 5



- 
1. ให้นักเรียนทงายบัตรสีฟ้าด้านหน้า (ประโยคการคุณ) และทงายบัตรสีชมพูด้านหน้า (ความหมายการคุณ) วางกระจายบนโต๊ะ
  2. ให้นักเรียนในกลุ่มผลัดกันจับคู่บัตรประโยคการคุณที่ตรงกับความหมายการคุณ พร้อมบอกผลคุณ แล้วตรวจสอบโดยการพลิกบัตรไปด้านหลัง ถ้าจับคู่และบอกผลคุณถูกต้องจะเป็นเจ้าของบัตรสูตรคุณนั้น
  3. นักเรียนคนใดมีบัตรสูตรคุณมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

$$1) 6 \times 5 = \square$$



6 กลุ่มของ 5 หรือ  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$

ดังนั้น  $6 \times 5 = 30$

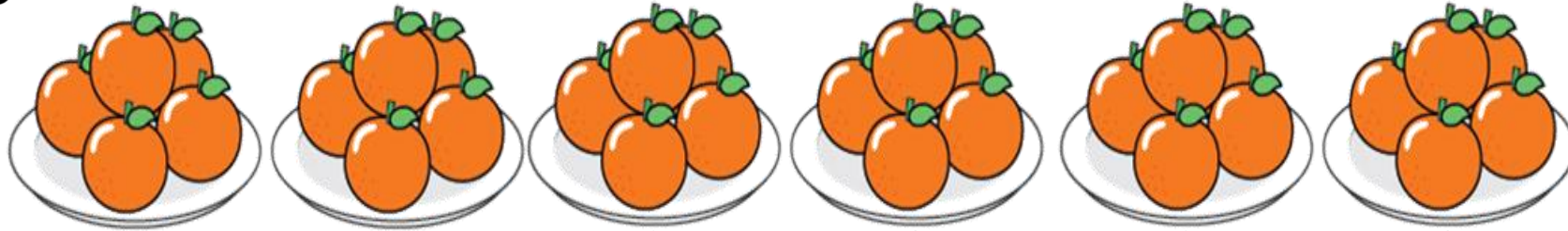
มีวิธีหาผลคูณของ  $6 \times 5 = \square$

แบบอื่นได้อีกหรือไม่

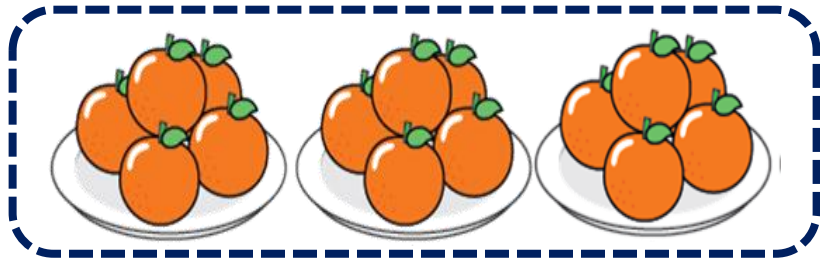




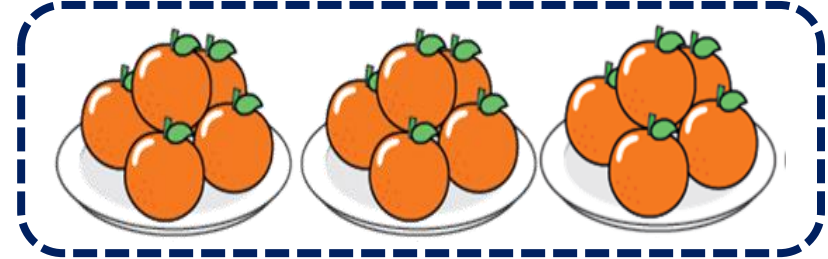
# แนวคิดที่ 1



6 กลุ่มของ 5

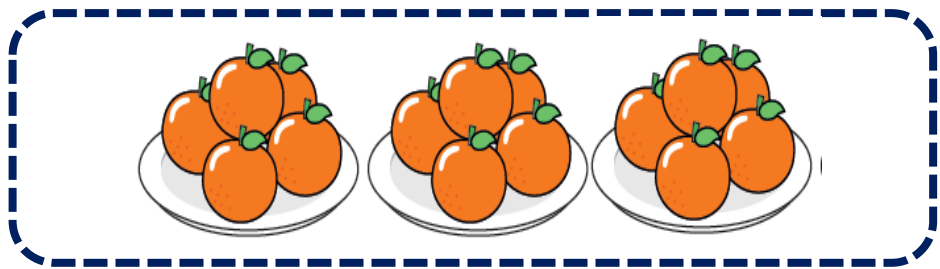


3 กลุ่มของ 5



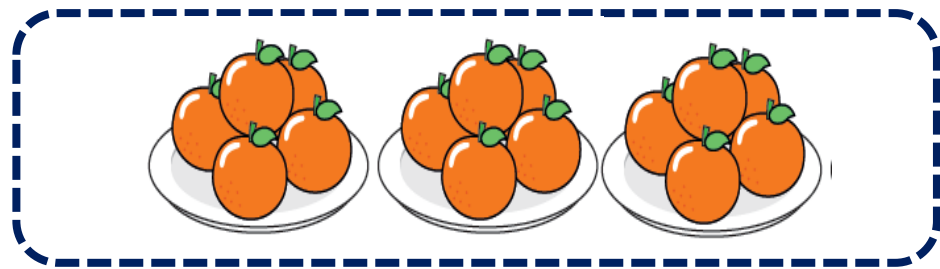
3 กลุ่มของ 5





3 กลุ่มของ 5

$$3 \times 5 = 15$$



3 กลุ่มของ 5

$$3 \times 5 = 15$$

จะเห็นว่า  $6 \times 5$  คิดจาก  $3 \times 5$  รวมกับ  $3 \times 5$

นั่นคือ  $6 \times 5$  คิดจาก **สองเท่าของ**  $3 \times 5$

หรือ **สองเท่าของ** 15 ซึ่งเท่ากับ 30 **ดังนั้น**  $6 \times 5 = 30$

สังเกตได้ว่า



การหาผลคูณของ 6 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

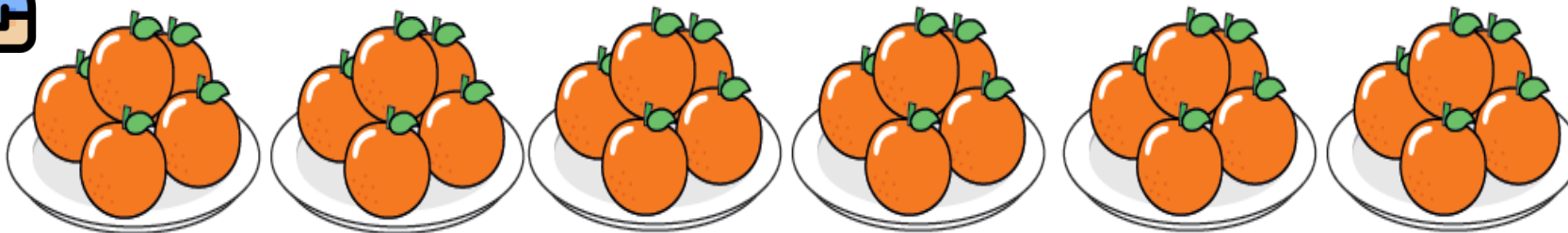
อาจคิดจาก สองเท่าของผลคูณของ 3

กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น

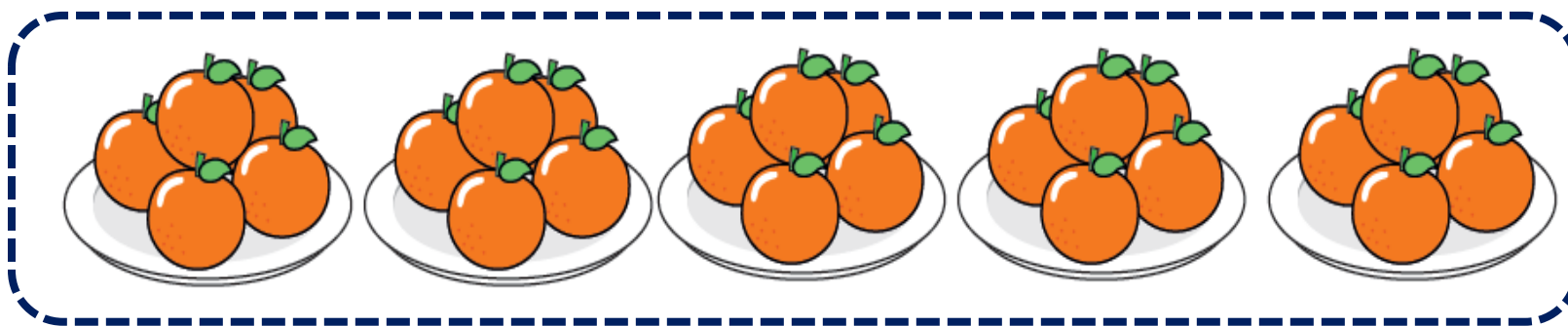




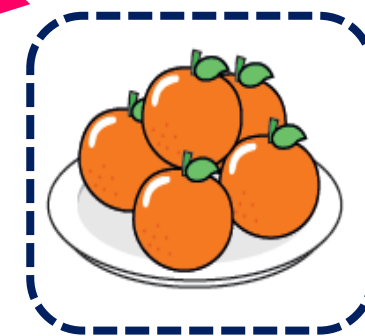
## แนวคิดที่ 2



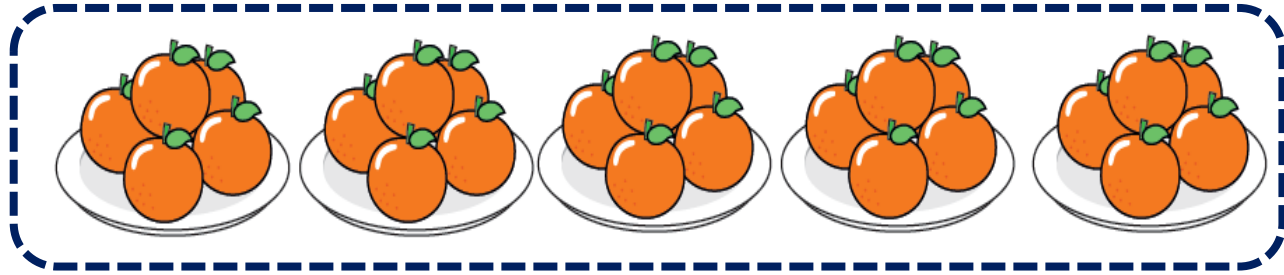
6 กลุ่มของ 5



5 กลุ่มของ 5

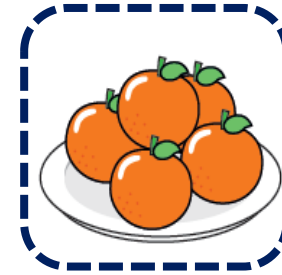


1 กลุ่มของ 5



5 กลุ่มของ 5

$$5 \times 5 = 25$$



1 กลุ่มของ 5

$$1 \times 5 = 5$$

จะเห็นว่า  $6 \times 5$  คิดจาก  $5 \times 5 = 25$  รวมกับ  $1 \times 5 = 5$

นั่นคือ  $6 \times 5 = 25 + 5$

ดังนั้น  $6 \times 5 = 30$

สังเกตได้ว่า



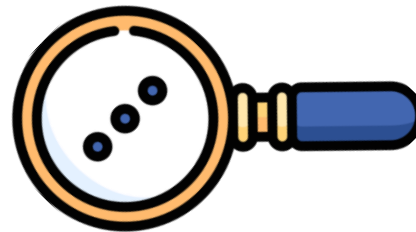
การหาผลคูณของ 6 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

อาจคิดจาก ผลคูณของ 5 กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น

รวมกับจำนวนหนึ่งหลักนั้น



# สังเกตได้ว่า



วิธีหาผลคูณของ 6 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

- หาผลคูณของ 6 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
- หาสองเท่าของผลคูณของ 3 กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น
- หาผลคูณของ 5 กับจำนวนหนึ่งหลักนั้นร่วมกับจำนวนหนึ่งหลักนั้น



# วิธีหาผลคูณของ 7 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ



$$2) 7 \times 3 = \square$$



7 กลุ่มของ 3 หรือ  $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$

ดังนั้น  $7 \times 3 = 21$



มีวิธีหาผลคูณของ  $7 \times 3 = \square$

แบบอื่นได้อีกหรือไม่





## แนวคิดที่ 1



เนื่องจาก  $7 \times 3 = 3 \times 7$  และ  $3 \times 7 = 21$

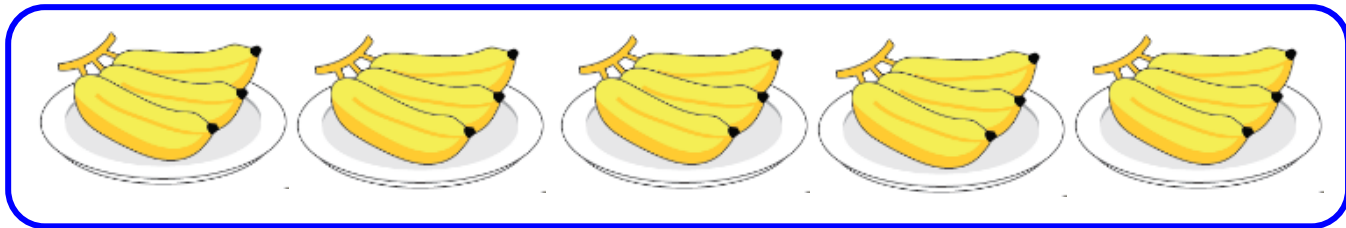
ดังนั้น  $7 \times 3 = 21$



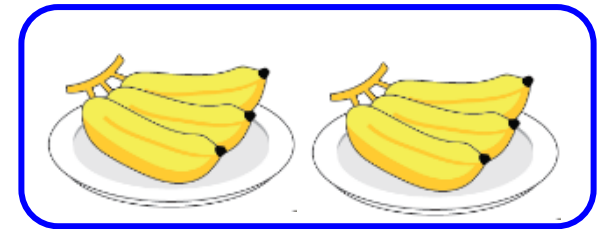
## แนวคิดที่ 2



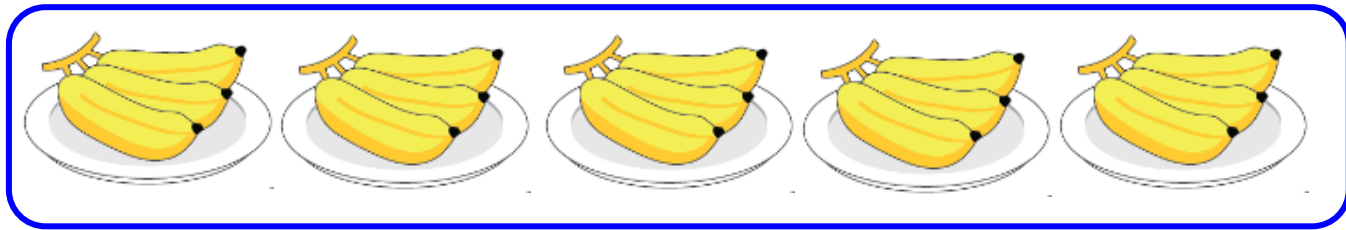
7 กลุ่มของ 3



5 กลุ่มของ 3

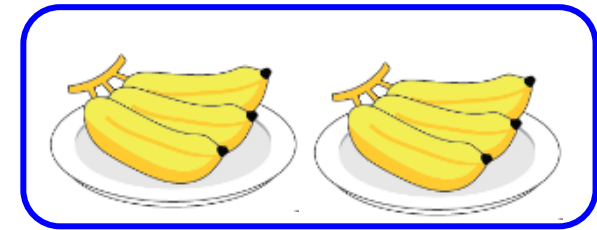


2 กลุ่มของ 3



5 กลุ่มของ 3

$$5 \times 3 = 15$$



2 กลุ่มของ 3

$$2 \times 3 = 6$$

จะเห็นว่า  $7 \times 3$  คิดจาก  $5 \times 3 = 15$  รวมกับ  $2 \times 3 = 6$

นั่นคือ  $7 \times 3 = 15 + 6$

ดังนั้น  $7 \times 3 = 21$

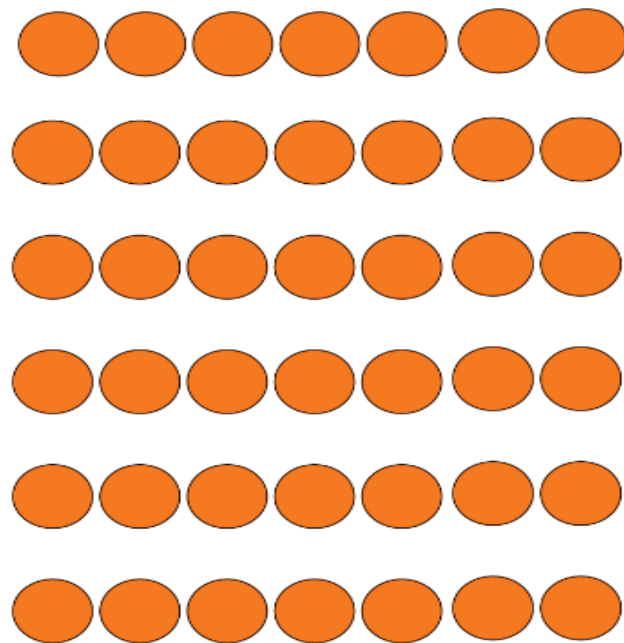
สังเกตได้ว่า



การหาผลคูณของ 7 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ  
อาจคิดจาก ผลคูณของ 5 กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น  
รวมกับผลคูณของ 2 กับจำนวนหนึ่งหลักนั้น



$$3) 6 \times 7 = \square$$



6 แถว แถวละ 7 หรือ  $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42$

ดังนั้น  $6 \times 7 = 42$

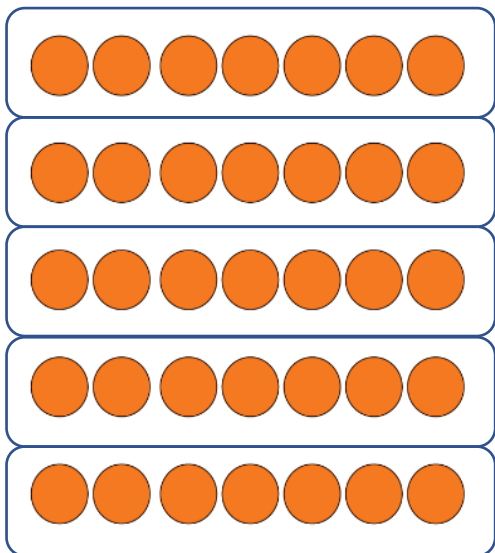
มีวิธีหาผลคูณของ  $6 \times 7 = \square$

แบบอื่นได้อีกหรือไม่





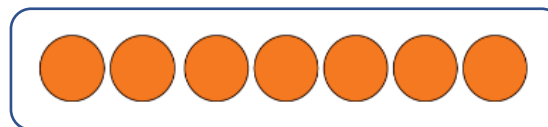
## แนวคิด



5 แถว แถวละ 7

$$5 \times 7 = 35$$

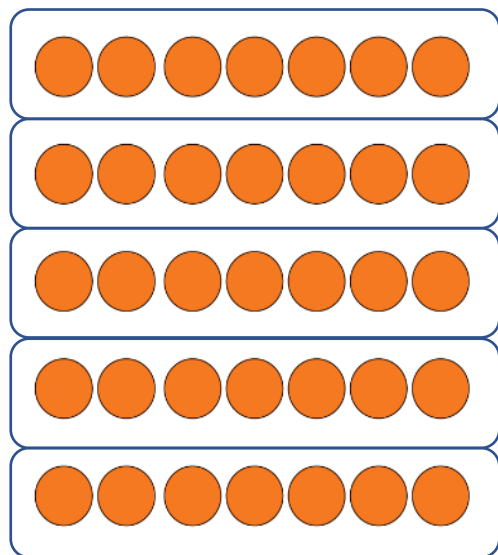
กับ



1 แถว แถวละ 7

$$1 \times 7 = 7$$



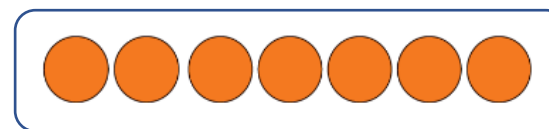


5 แถว แถวละ 7

$$5 \times 7 = 35$$

จะเห็นว่า  $6 \times 7$  คิดจาก  $5 \times 7 = 35$  รวมกับ  $1 \times 7 = 7$

นั่นคือ  $6 \times 7 = 35 + 7$



1 แถว แถวละ 7

$$1 \times 7 = 7$$

ดังนั้น  $6 \times 7 = 42$

ตารางการคูณของ 6 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ  
และการคูณของ 7 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63

สังเกตได้ว่า



ผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 6

ซึ่งจะได้ว่าผลคูณจะเพิ่มขึ้นทีละ 6

และผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 7

ซึ่งจะได้ว่าผลคูณจะเพิ่มขึ้นทีละ 7

# แบบฝึกหัด 2.8

$$2+3=...$$





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.8
2. ทำแบบฝึกหัด 2.8
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.8
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.8
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

1.

# เขียนแนวคิดแสดงการหาผลคูณ

1)  $7 \times 5 = \square$

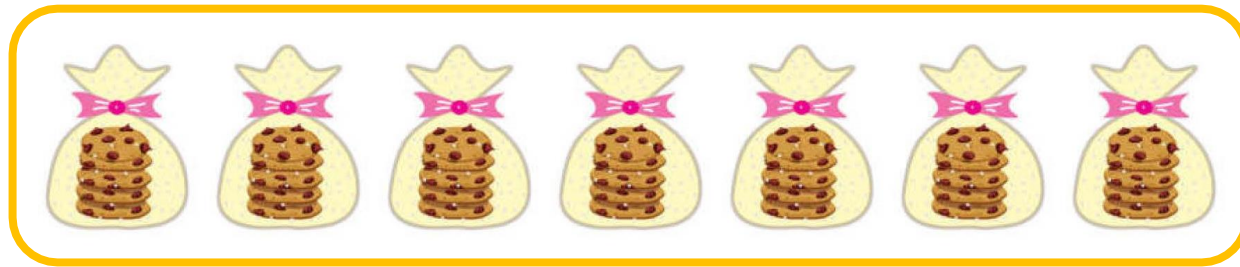


แนวคิดที่ 1

.....  
..... **7** ..... กลุ่มของ ..... **5** ..... หรือ  **$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$**  .....  
.....

ดังนั้น .....  
.....  **$7 \times 5 = 35$**  .....  
.....

$$1) 7 \times 5 = \square$$



แนวคิดที่ 2

พิจารณา ..... 7 ..... กลุ่มของ ..... 5 ..... เป็น ..... 5 ..... กลุ่มของ ..... 5 .....

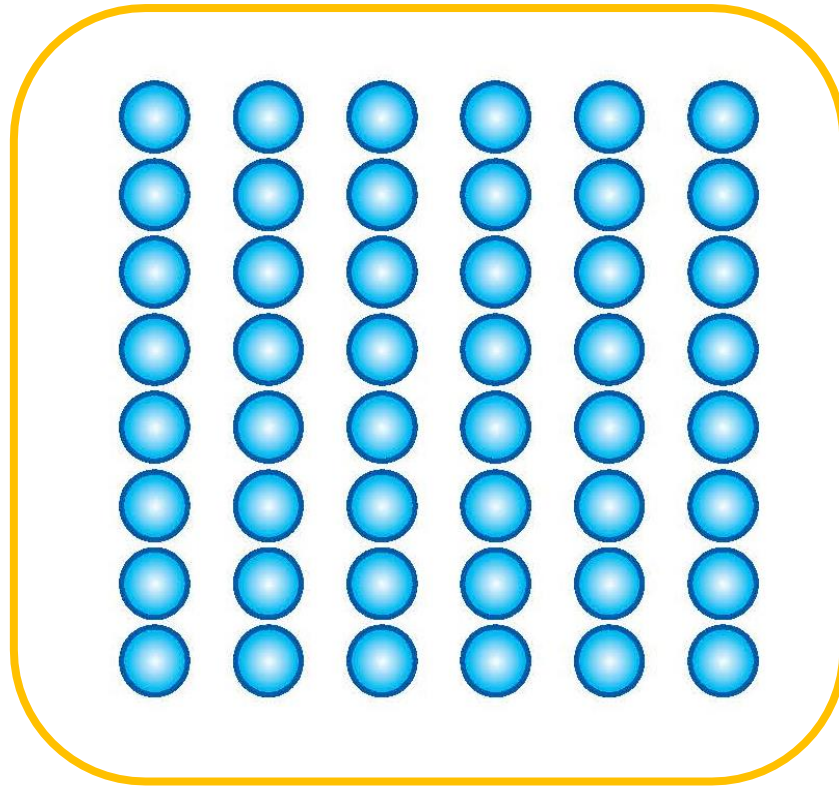
รวมกับ ..... 2 ..... กลุ่มของ ..... 5 .....

$$7 \times 5 = 25 + 10$$

ดังนั้น

$$7 \times 5 = 35$$

$$2) 6 \times 8 = \square$$



แนวคิดที่ 1

.....

แถว แถวละ

.....

.....

หรือ

.....

.....

ดังนั้น

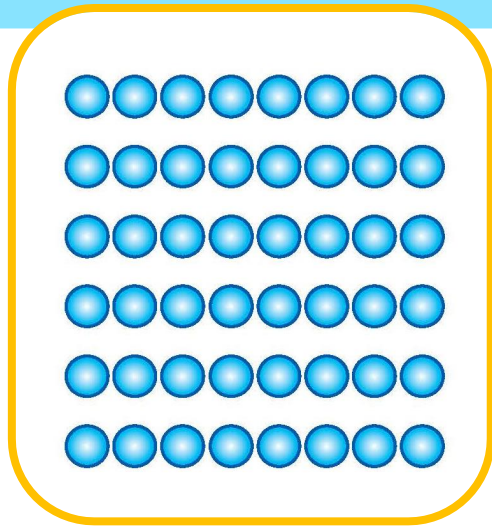
.....

.....



$$2) 6 \times 8 = \square$$

แนวคิดที่ 2



พิจารณา ..... แถว แถวละ ..... เป็น ..... แถว แถวละ .....  
.....

รวมกับ ..... แถว แถวละ .....  
.....

$$6 \times 8 =$$

ดังนั้น  $6 \times 8 =$

2.

โยงเส้นจับคู่โจทย์การคูณ  
กับผลคูณที่เท่ากัน



1)  $7 \times 2$  •

2)  $6 \times 5$  •

3)  $8 \times 7$  •

4)  $7 \times 3$  •

5)  $6 \times 2$  •

6)  $5 \times 7$  •

7)  $7 \times 6$  •

8)  $8 \times 6$  •

9)  $6 \times 8$  •

10)  $6 \times 7$  •

• ก. 30

• ข. 12

• ค. 21

• ง. 32

• จ. 14

• ฉ. 40

• ช. 56

• ซ. 27

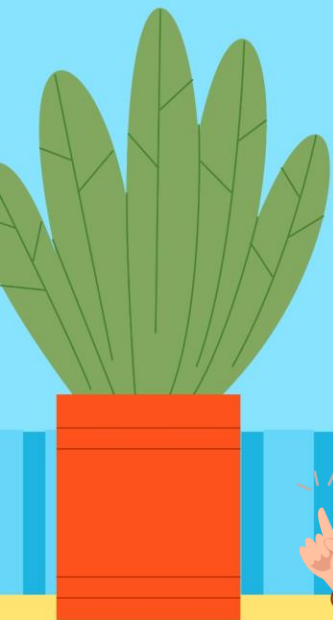
• ฌ. 42

• ญ. 8

• ฎ. 35

• ฏ. 48

• ต. 72



- 1)  $7 \times 2$  •
- 2)  $6 \times 5$  •
- 3)  $8 \times 7$  •
- 4)  $7 \times 3$  •
- 5)  $6 \times 2$  •
- 6)  $5 \times 7$  •
- 7)  $7 \times 6$  •
- 8)  $8 \times 6$  •
- 9)  $6 \times 8$  •
- 10)  $6 \times 7$  •

- ก. 30
- ข. 12
- ค. 21
- ง. 32
- จ. 14
- ฉ. 40
- ช. 56
- ซ. 27
- ฌ. 42
- ญ. 8
- ฎ. 35
- ฏ. 48
- ต. 72





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง สนุกคิดสูตรคูณ แม่ 8 แม่ 9 แม่ 10

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรสีฟ้า 9 ใบ สีชมพู 9 ใบ
2. แบบฝึกหัด 2.9
3. แบบฝึกหัด 2.10

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

