

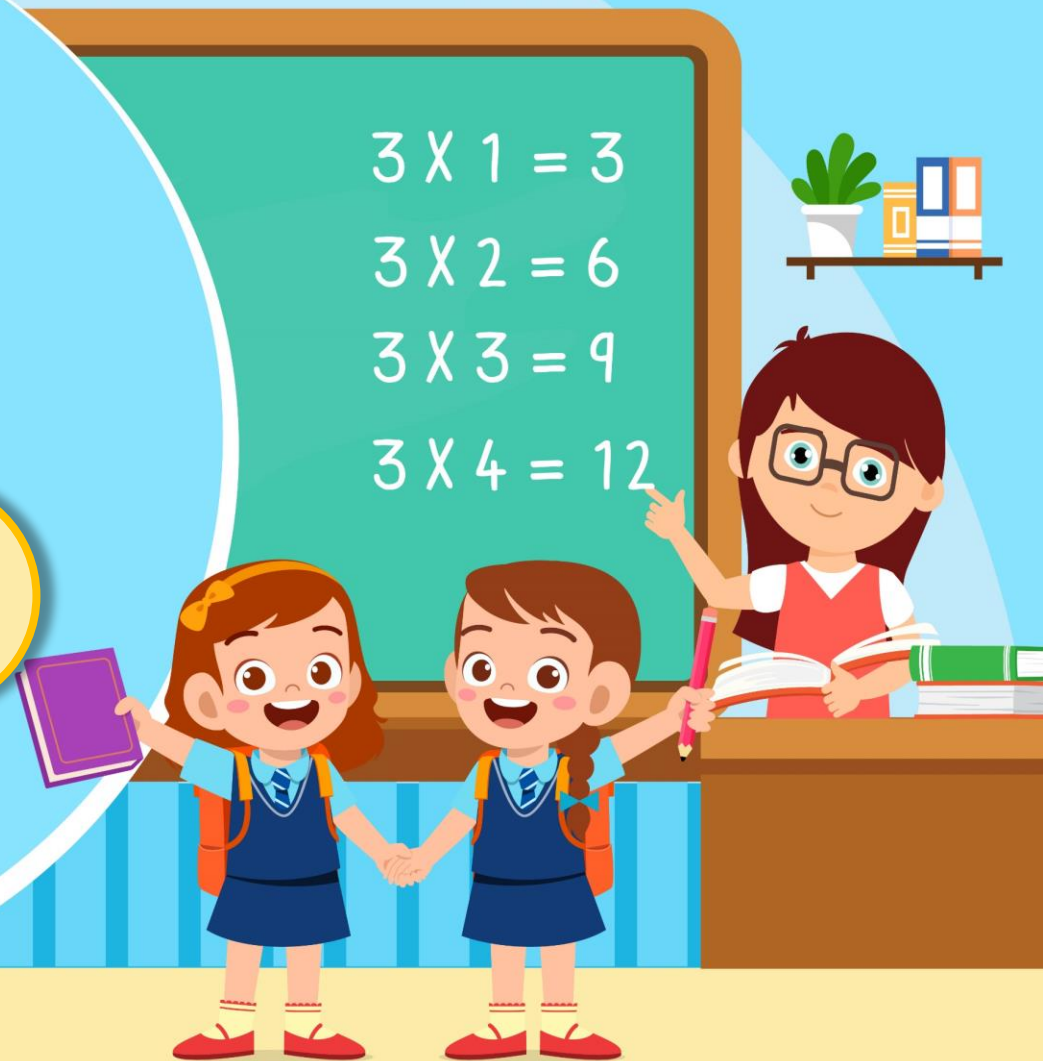
# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง คิดสิว่า คุณ 5 คุณ 6

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



คิดสิว่า

คุณ 5 คุณ 6





## จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. หาผลคูณของ 5 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
2. หาผลคูณของ 6 กับจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ
3. หาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักใด ๆ กับ 5 และ 6
4. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





“ทบทวนการคูณ  
จำนวนหนึ่งหลักกับ  
1 2 3 และ 4”



เติมผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 2 ลงในตารางการคูณ

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18

เติมผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 3 ลงในตารางการคูณ

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27

เติมผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 4 ลงในตารางการคูณ

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36

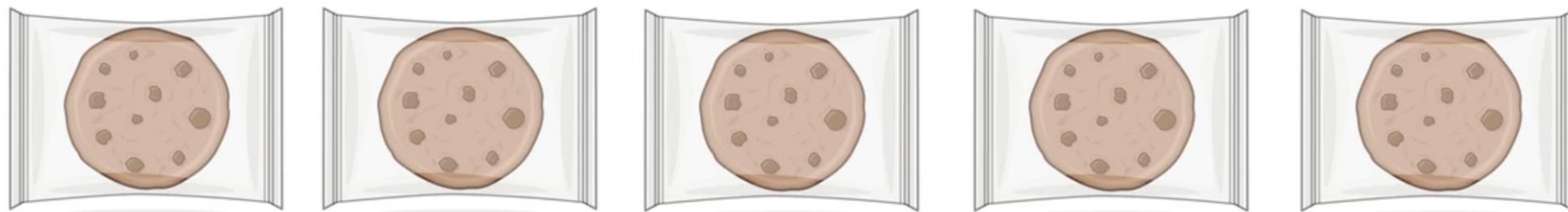
เติมผลคูณของจำนวนหนึ่งหลักกับ 1 ลงในตารางการคูณ

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36

1)



..... **5** กลุ่มของ ..... **1** หรือ ..... **1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5** .....

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้..... **5 × 1** ..... = **5** .....

2)



..... 5 กลุ่มของ ..... หรือ .....  $2 + 2 + 2 + 2 + 2$  ..... = 10 .....

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้.....  $5 \times 2$  ..... = 10 .....

3)

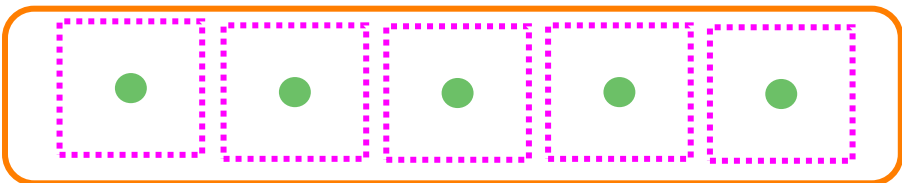


..... 5 กลุ่มของ ..... หรือ .....  $3 + 3 + 3 + 3 + 3$  ..... = 15 .....

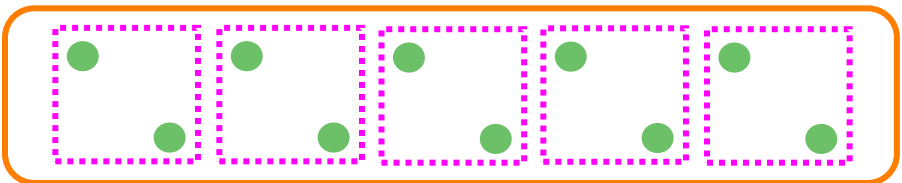
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้.....  $5 \times 3$  ..... = 15 .....



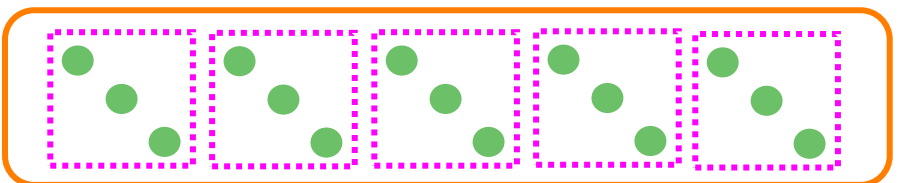
# สูตรคูณแม่ 5



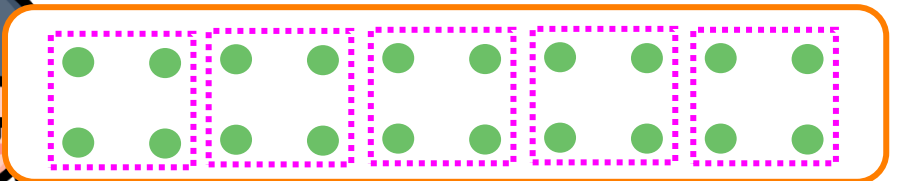
$$5 \times 1 = 5$$



$$5 \times 2 = 10$$

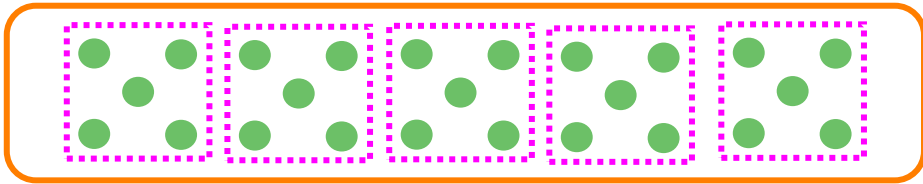


$$5 \times 3 = 15$$

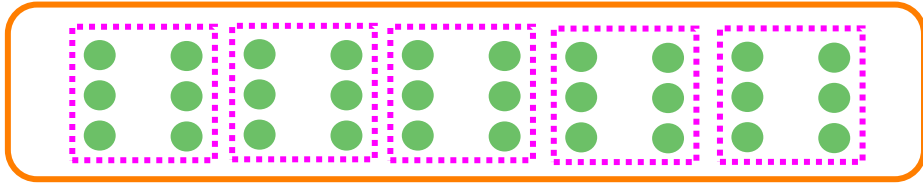


$$5 \times 4 = 20$$

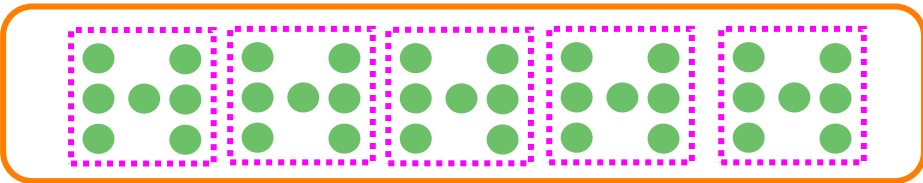




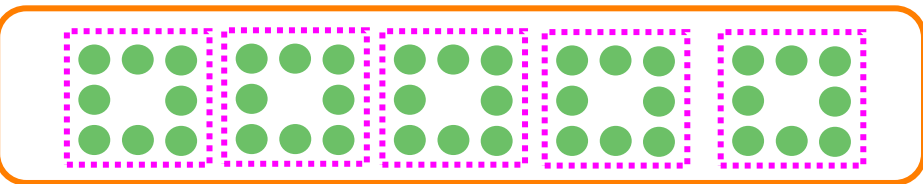
$$5 \times 5 = 25$$



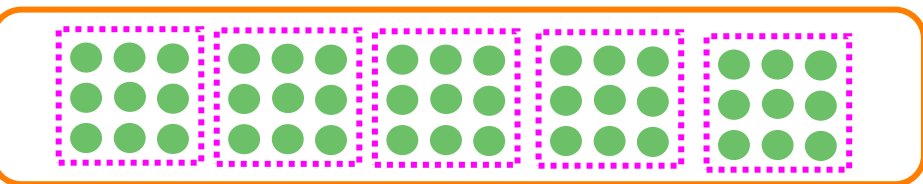
$$5 \times 6 = 30$$



$$5 \times 7 = 35$$



$$5 \times 8 = 40$$



$$5 \times 9 = 45$$





# ให้นักเรียนบอกผลคูณ และวิธีคิด



$$(1) \quad 6 \times 5 = \square$$

จาก  $6 \times 5 = 5 \times 6$  และ  $5 \times 6 = 30$

ดังนั้น  $6 \times 5 = 30$





$$(2) 7 \times 6 = \square$$

จาก  $7 \times 6 = 6 \times 7$  และ  $6 \times 7 = 42$

ดังนั้น  $7 \times 6 = 42$



$$(3) \quad 8 \times 6 = \square$$

จาก  $8 \times 6 = 6 \times 8$  และ  $6 \times 8 = 48$

ดังนั้น  $8 \times 6 = 48$



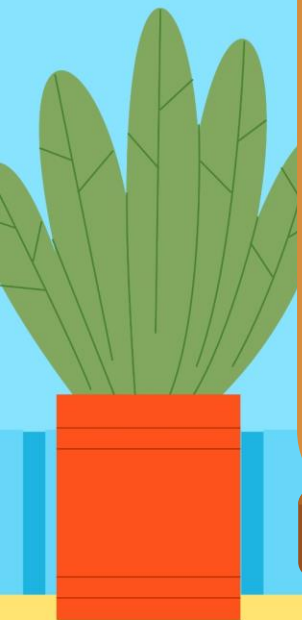


“จับ จุ่ม ดู”



# แบบฝึกหัด 2.7

$$2+3=...$$





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.7
2. ทำแบบฝึกหัด 2.7
3. ตรวจสอบคำตอบ

### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.7
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.7
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

1.

เขียนจำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม  
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ และผลคูณ

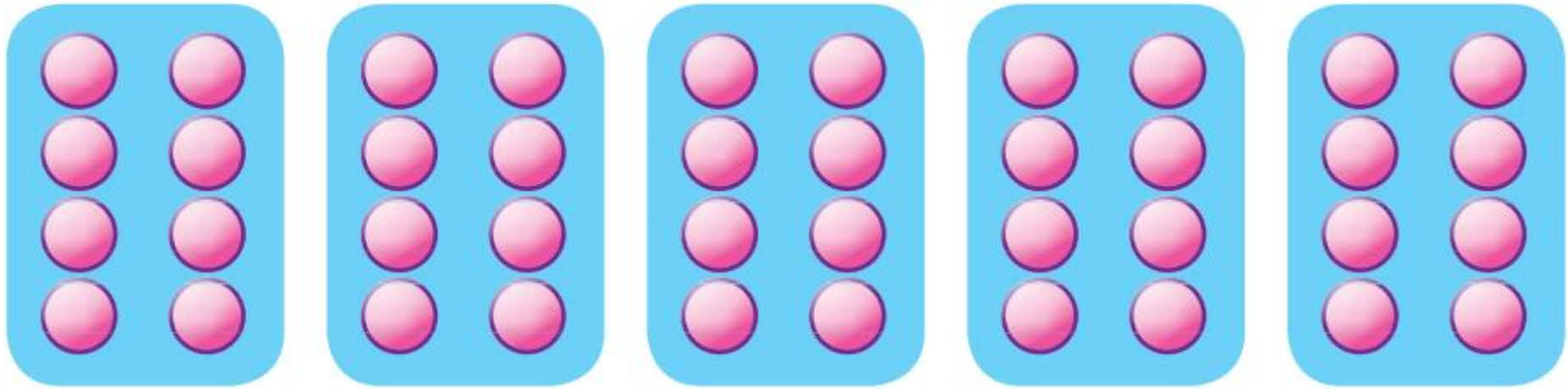
1)



.....กลุ่มของ.....หรือ.....

ประโยคสัญลักษณ์การคูณ.....

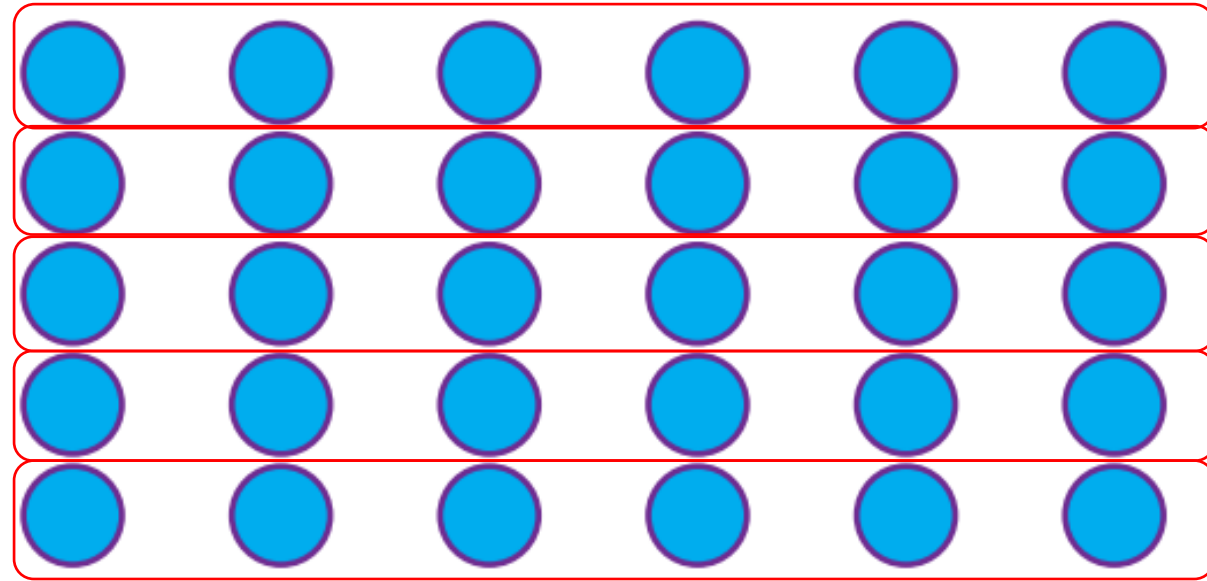
2)



.....กลุ่มของ.....หรือ.....

ประโยชน์สัญลักษณ์การคูณ.....

3)




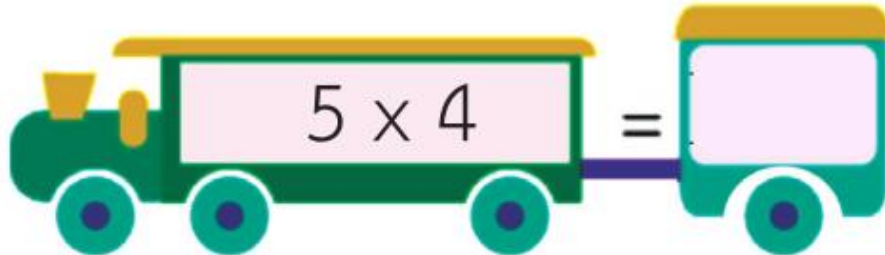
.....กลุ่มของ.....หรือ.....

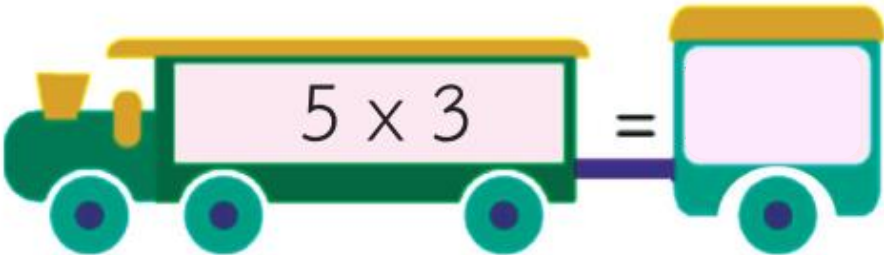
ประโยคสัญลักษณ์การคูณ.....

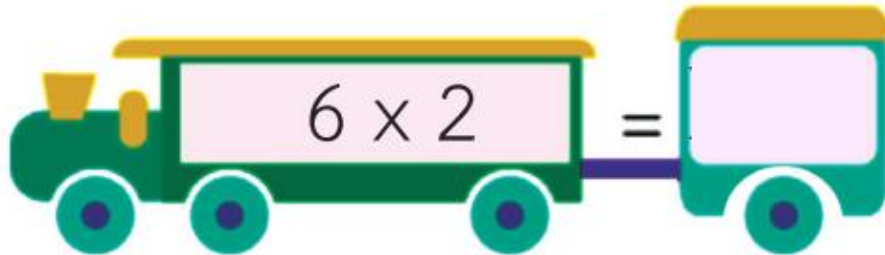


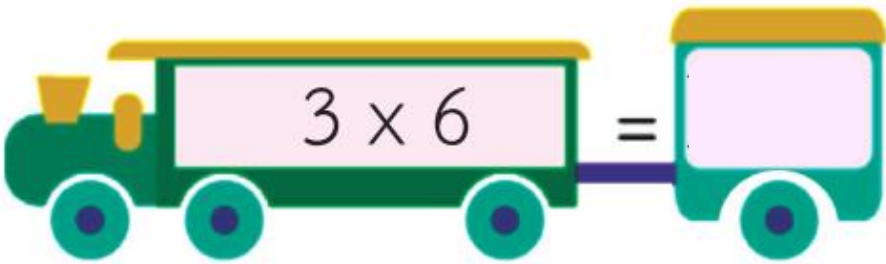
2 เขียนผลคูณ


1)   $2 \times 5 =$

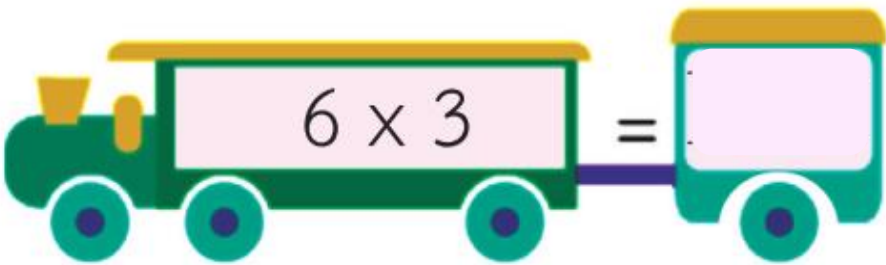
2)   $5 \times 4 =$


3)   $5 \times 3 =$

4)   $6 \times 2 =$

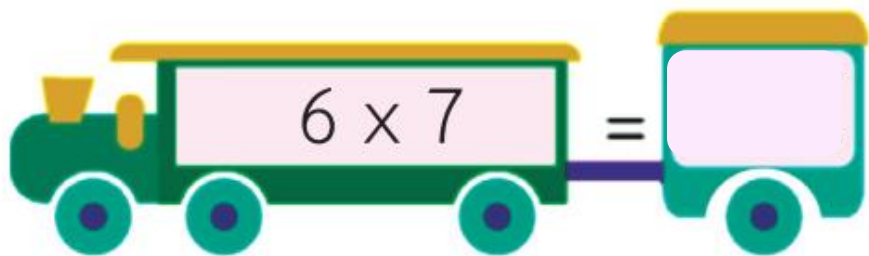
5)   $3 \times 6 =$

6)   $6 \times 4 =$

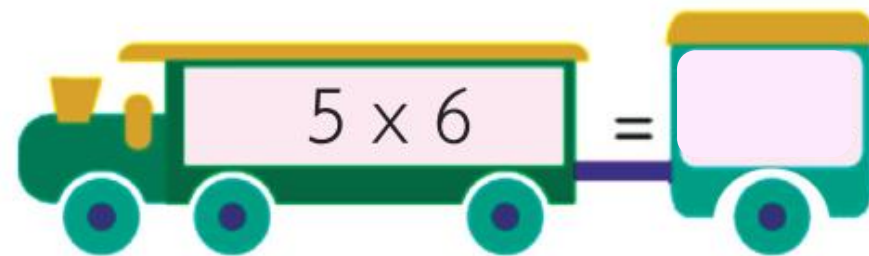
7)   $6 \times 3 =$

8)   $8 \times 6 =$

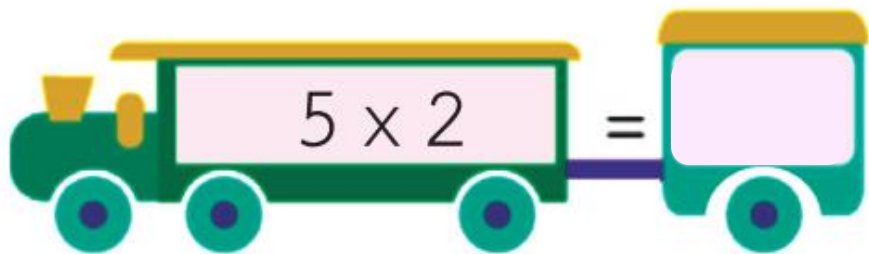
9)



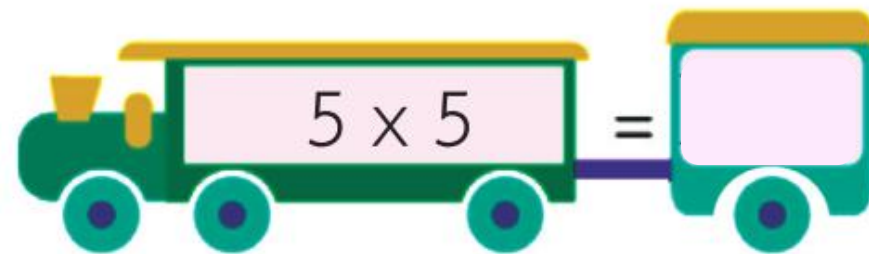
10)



11)



12)





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง แม่ 6 แม่ 7 สร้างเสร็จได้รู้

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรสูตรคูณแม่ 5
2. ใบกิจกรรม 2.8
3. แบบฝึกหัด 2.8



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

