

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ  
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่



(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๓)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต



## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาควิชาปีที่ ๒ ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๓ ดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวนเอกสาร ใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงานในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองของนักเรียนทุกหน่วยการเรียนรู้ แล้วจะได้นำผลไปส่งเสริมหรือจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิผลนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	ก
สารบัญ	ข
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ ชื่อหน่วย แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด</b>	<b>๑</b>
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา	๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา	๓
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข	๕
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่ ก กา	๗
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กง	๙
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กง	๑๐
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง	๑๒
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง	๑๔
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กม	๑๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม	๑๗
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ	๑๙
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม	๒๑
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่เกย	๒๓
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย	๒๔
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย	๒๖
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกย	๒๘
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง แม่เกอว	๓๐
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกอว	๓๑
ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว	๓๓
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกอว	๓๕
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑	๓๗

## สารบัญ

	หน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชื่อหน่วย เรียนรู้มาตราตัวสะกด</b>	<b>๓๘</b>
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ กก	๓๙
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก	๔๐
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ กก	๔๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก	๔๕
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่ กน	๔๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน	๔๘
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่ กน	๕๑
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน	๕๓
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่ กบ	๕๕
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ	๕๖
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่ กบ สะกดคำ	๕๙
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ	๖๑
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่ กด	๖๓
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กด	๖๔
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่ กด	๖๗
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กด	๖๘
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)	๗๑
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)	๗๒
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒	๗๓
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ ชื่อหน่วย เรียนรู้อักษรนำ</b>	<b>๗๔</b>
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ห นำ	๗๕
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำที่มี ห นำ	๗๖
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ห นำ จำให้ดี	๗๘
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำที่มี ห นำ ในประโยค	๗๙
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อ นำ ย	๘๐
ใบงานที่ ๓ เรื่อง จับคู่คำที่ใช้ อ นำ ย	๘๑
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง อย่า อยู่ อย่าง อยาก	๘๒
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำที่ใช้ อ นำ ย	๘๔
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง คำควบกล้ำแท้	๘๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำแท้	๘๗
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้	๙๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำไม่แท้	๙๒

## สารบัญ

	หน้า
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง รูปและเสียงวรรณยุกต์	๙๕
ใบงานที่ ๗ เรื่อง รูปและเสียงวรรณยุกต์	๙๗
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การผันคำ (๑)	๙๙
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์ (๑)	๑๐๐
ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การผันคำ (๒)	๑๐๒
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์ (๒)	๑๐๓
ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การผันคำ (๓)	๑๐๕
ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์ (๓)	๑๐๖
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓	๑๐๘
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ ชื่อหน่วย ขวนอ่านชวนคิด</b>	<b>๑๐๙</b>
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำนำรู้ในบทอาขยานแมวมณี	๑๑๐
ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านและเขียนคำจากบทอาขยานแมวมณี	๑๑๑
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง บทอาขยานแมวมณี	๑๑๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เข้าใจเรื่องแมวมณี	๑๑๔
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง หลักการคัดลายมือ	๑๑๖
ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักการคัดลายมือ	๑๑๗
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การคัดลายมือ	๑๑๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกคัดลายมือ	๑๒๐
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง หลักการท่องอาขยาน	๑๒๒
ใบงานที่ ๕ เรื่อง หลักการท่องอาขยาน	๑๒๓
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ประโยค ๓ ส่วน	๑๒๔
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค	๑๒๕
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเลือกใช้คำ ในประโยค	๑๒๗
ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเลือกใช้คำให้ประโยคได้ใจความ	๑๒๘
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยค	๑๓๐
ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเลือกใช้คำกริยาให้ประโยคได้ใจความ	๑๓๑
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔	๑๓๓

## สารบัญ

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ ชื่อหน่วย สนุกกับภาษาพาที

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องโรงเรียนลูกช้าง	หน้า ๑๓๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องโรงเรียนลูกช้าง	๑๓๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องเพื่อนรัก เพื่อนเล่น	๑๓๗
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องเพื่อนรัก เพื่อนเล่น	๑๓๘
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องพูดเพราะ	๑๔๐
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องพูดเพราะ	๑๔๑
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องเกือบไป	๑๔๓
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องเพื่อนรู้ใจ	๑๔๕
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องเพื่อนรู้ใจ	๑๔๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕	๑๔๙
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) กลางภาค	๑๕๐

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ ชื่อหน่วย ภาษาพาที วรรณคดีลำนำ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำข้างน้อยน่ารัก	หน้า ๑๕๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องข้างน้อยน่ารัก	๑๕๓
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำวันสงกรานต์	๑๕๕
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องวันสงกรานต์	๑๕๗
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำเรื่องรักเมืองไทย	๑๕๙
ใบงานที่ ๖ เรื่อง บทอาขยาน รักเมืองไทย	๑๖๑
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำเรื่องตั้งเอยตั้งไข่	๑๖๓
ใบงานที่ ๘ เรื่อง บทอาขยาน ตั้งเอยตั้งไข่	๑๖๕
ใบงานที่ ๙ เรื่อง อ่านคล่อง ร้องเล่น	๑๖๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖	๑๖๙

### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ ชื่อหน่วย ร้อง และเล่นแบบไทย

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทร้องโง่พวง	หน้า ๑๗๒
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำจากบทร้องโง่พวง	๑๗๓
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การละเล่นโง่พวง	๑๗๔
ใบงานที่ ๒ เรื่อง คัดลายมือบทร้องโง่พวง	๑๗๖
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บทร้องรี้ริ้วข้าวสาร	๑๗๗
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำจากบทร้องรี้ริ้วข้าวสาร	๑๗๘



## สารบัญ

	หน้า
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การละเล่นรี้ริ้วข้าวสาร	๑๘๑
ใบงานที่ ๔ เรื่อง คัดลายมือบทร้องรี้ริ้วข้าวสาร	๑๘๒
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง บทร้องมอญซ่อนผ้า	๑๘๓
ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำจากบทร้องมอญซ่อนผ้า	๑๘๔
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การละเล่นมอญซ่อนผ้า	๑๘๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือบทร้องมอญซ่อนผ้า	๑๘๗
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การละเล่นม้าก้านกล้วย	๑๘๘
ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำจากการละเล่นม้าก้านกล้วย	๑๘๙
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ม้าวิ่ง กับ กับ	๑๙๑
ใบงานที่ ๘ เรื่อง คัดลายมือบทร้องม้าวิ่งกับ ๆ	๑๙๒
ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำจากบทร้องมอญซ่อนผ้า	๑๙๔
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗	๑๙๖
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ ชื่อหน่วย ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น</b>	<b>๑๙๗</b>
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ฟังกับนกเขา	๑๙๘
ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฟังกับนกเขา	๑๙๙
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านคำจากนิทานลิงโล่งกับสุนัขจิ้งจอก	๒๐๒
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำจากเรื่องลิงโล่งกับสุนัขจิ้งจอก	๒๐๓
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ลิงโล่งกับสุนัขจิ้งจอก	๒๐๕
ใบงานที่ ๓ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องลิงโล่งกับสุนัขจิ้งจอก	๒๐๖
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนคำจากเรื่องทรัพย์ในดิน	๒๐๙
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำจากเรื่องทรัพย์ในดิน	๒๑๐
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ทรัพย์ในดิน	๒๑๒
ใบงานที่ ๕ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องทรัพย์ในดิน	๒๑๓
ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ขาดิดกับตาบอด	๒๑๖
ใบงานที่ ๖ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องขาดิดกับตาบอด	๒๑๗
ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง นักเดินทางสามคน	๒๒๐
ใบงานที่ ๗ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องนักเดินทางสามคน	๒๒๑
ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ไอ้ทะเลแสนงาม	๒๒๔
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ไอ้ทะเลแสนงาม	๒๒๕
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน	๒๒๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘	๒๓๐

## สารบัญ

	หน้า
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ ชื่อหน่วย เครื่องหมายสัญลักษณ์</b>	<b>๒๓๑</b>
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องพี่ชายกับน้องสาว	๒๓๒
นิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว	๒๓๓
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เพลินใจไปกับนิทาน	๒๓๔
ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำศัพท์น่ารู้	๒๓๗
นิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว	๒๓๘
ใบงานที่ ๔ เรื่อง ถามตอบรอบรู้	๒๓๙
ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำนี้มีความหมาย	๒๔๒
นิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน	๒๔๓
ใบงานที่ ๖ เรื่อง การตอบคำถามจากการอ่านนิทาน	๒๔๔
ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำศัพท์จากเรื่องชายผู้ตระหนี่	๒๔๗
นิทาน เรื่อง ชายผู้ตระหนี่	๒๔๘
ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องชายผู้ตระหนี่	๒๔๙
นิทาน เรื่อง ลิงกับเต่า	๒๕๒
ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องลิงกับเต่า	๒๕๓
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙	๒๕๕
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ ชื่อหน่วย สนุกอ่านคำคล้องจอง สนุกอ่านเรื่องสนใจ</b>	<b>๒๕๖</b>
ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำคล้องจอง	๒๕๗
ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำคล้องจอง ๑ พยางค์	๒๕๘
ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำคล้องจอง ๒ พยางค์	๒๖๐
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำคล้องจอง ๑ พยางค์	๒๖๑
ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อ่านเขียนคำคล้องจอง	๒๖๒
ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำคล้องจอง ๒ พยางค์	๒๖๓
ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเลือกหนังสือตามความสนใจ	๒๖๔
ใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านเขียนคำคล้องจอง	๒๖๕
ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเตรียมพร้อมเพื่ออ่าน	๒๖๖
ใบงานที่ ๕ เรื่อง หนังสือที่ดีมีประโยชน์ได้	๒๖๗
แบบประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐	๒๖๘
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log) ปลายภาค	๒๖๙

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

## แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ ก กา

แม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด

### ส่วนประกอบของคำในแม่ ก กา

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ตา	ต	-า	-	-
เท้า	ท	-า	-	๒
พ่อ	พ	-อ	-	!
รู้	ร	-ู	-	๒
เขี่ย	ข	-เ-ย	-	!

\*คำว่า พ่อ รู้ เขี่ย -อ, -ู, -เ-ย เป็นส่วนประกอบของสระ ไม่ใช่ตัวสะกด

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ ก กา

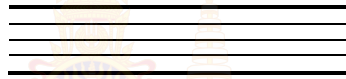
คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
สีฟ้า	สอ - อี - สี พอ - อา - ฟา - ไม้โท - ฟ้า	สี - ฟ้า
เสือด่า	สอ - เอื้อ - เสือ ดอ - อ้า - ด้า	เสื่อ - ด้า
ลำไย	ลอ - อ้า - ล้า ยอ - ไอ - ไย	ล้า - ไย
กระทะ	กอ - รอ - อะ - กระ ทอ - อะ - ทะ	กระ - ทะ

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่ ก กา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่ ก กา เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

แกะ	แก้ว	เงาะ	กระทะ
ลำไย	สีดำ	หม้อ	เสื่อ

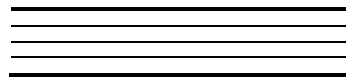
๑.



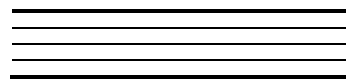
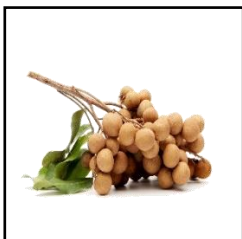
๒.



๓.



๔.



ค

๑๕.



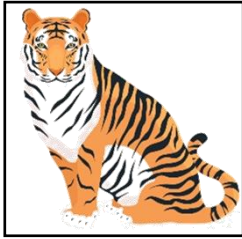
---

---

---

---

๑๖.



---

---

---

---

๑๗.



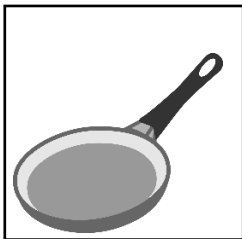
---

---

---

---

๑๘.



---

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนก (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ ก กา

แม่ ก กา เป็นคำที่ไม่มีพยัญชนะเป็นตัวสะกด

### เพลงมาตรา ก กา

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง ๕๐๐ ไมล์

เด็กทั้งหลายยังจำได้ไหม

แม่ ก กา ในมาตราไทย

เป็นคำไทยไม่มีตัวสะกด

เราต้องจดจำ

เต่า วัว เสือ หมู ูไก่ กา

ปลาโลมา ม้า ลา จระเข้

คำเหล่านี้ ไม่มีตัวสะกด

นั่นคือ แม่ ก กา

## เรื่อง ไป เยี่ยม ปู่ ย่า

วันนี้ พ่อ และ แม่ พา เด็ก ๆ ไป หา ปู่ กับ ย่า ที่ ยะลา

บ้าน ปู่ กับ ย่า อยู่ ใกล้ ภูเขา

เรา ซื่อ เกาะ และ ลำไย ไป ผัก ปู่ กับ ย่า

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ ก กา

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ใกล้	กอ - ลอ - ไอ - ใกล้ - ไม้ไท - ใกล้	ใกล้
ยะลา	ยอ - อะ - ยะ ลอ - อ่า - ลา	ยะ - ลา
ภูเขา	พอ - อุ - พู ขอ - เอ้า - เขา	พู - เขา
เงาะ	งอ - เอาะ - เงาะ	เงาะ



ใบบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่ ก กา  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ ก กา พาสุนัข (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ ก กา ให้เป็น  
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

หนู	กาน้ำ	สีเทา	
ห้า	หัว	ปลา	มือ
สีฟ้า	สี	ตะกร้า	

๑. สีดำ	_____	_____
๒. แกะ	_____	_____
๓. แก้ว	_____	_____
๔. หู	_____	_____
๕. ฟ้าสี	_____	_____

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ ก กา ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. พี่ กิน ถั่ว และ เต้าหู้

---



---



---



---

๒. ป้า ผัด มะระ ใส่ ไข่

---



---



---



---

๓. โต๊ะ ตัว นี้ ดู เตี้ย มาก

---



---



---



---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่กง

แม่กง เป็นคำที่มี “ง” เป็นตัวสะกด

### ส่วนประกอบของคำในแม่กง

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ฉิ่ง	ฉ	-ิ	ง	ˊ
ด้วง	ด	-ัว	ง	ˋ
ซ็อง	ซ	-อ	ง	ˋ
ซึ้ง	ซ	-ึ	ง	-
กลอง	ก/ล	-อ	ง	-

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่กง

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
สอง	สอ - ออ - งอ - สอง	สอง
กางเกง	กอ - อา - งอ - กาง กอ - เอ - งอ - เกง	กาง - เกง
กุ่ม	กอ - อุ - งอ - กุ่ม - ไม้โท - กุ่ม	กุ่ม
อึ้งอ่าง	ออ - อี - งอ - อึ้ง - ไม้เอก - อึ้ง ออ - อา - งอ - อ่าง - ไม้เอก - อ่าง	อึ้ง - อ่าง

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแมงก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เรียนรู้แมงก (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แมงก เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

สอง	ลิง	กางเกง	แตงโม
กึ่ง	ช้าง	ผึ้ง	หนึ่ง

๑.

๑

๒.

๒

๓.

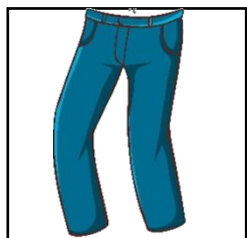
๔.

๔.



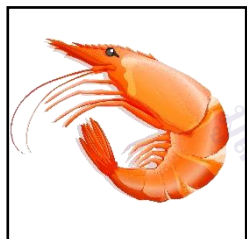
Four horizontal lines for writing the Thai word for monkey.

๕.



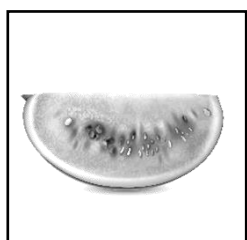
Four horizontal lines for writing the Thai word for jeans.

๖.



Four horizontal lines for writing the Thai word for shrimp.

๗.



Four horizontal lines for writing the Thai word for watermelon.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่กง

แม่กง เป็นคำที่มี “ง” เป็นตัวสะกด

### เพลง มาตรา กง

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง SAVEN LONELY DAYS

มาซิเชิญเข้ามา

หาตัวสะกดแม่กง

จง ดำรง มั่นคง

ยืนตรง ธงชาติไทย

จง นกยูง บินสูง

ฝูงปลา ร่าเริงใจ

ลงลำคลอง ว่องไว

กางใบ เรือไม้โคลง

ดู ชี ดู งู อยู่ท้าย

ใคร ใคร ก็มอง

หนูหนูจงกู้ร้องว่า

มาตราแม่กง

## เรื่อง แต่งโม หาย ไปไหน

หนูฟาง กับ หนูแดง  
 กิน ข้าว แกง กับ แต่งโม  
 ลุงทอง แก โมโห  
 ว่า แต่งโม หาย ไปไหน  
 หนูฟาง บอก ลุง จำ  
 แต่ง ของ ลุง ให้ ฉันทไว้  
 ลุง ว่า ไม่ได้ ให้  
 แต่ง ที่ไหน ฉันทให้ แก  
 หนูแดง เอา แต่ง มา  
 ว่า ลุง จำ แต่ง นี้ แน่  
 ลุง ว่า ตัว ฉันทแยะ  
 ฉันท คน แก่ จำ ไม่ได้

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่กง

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ลุง	ล อ - อู - ง อ - ลุง	ลุง
ลองกอง	ล อ - อ อ - ง อ - ล อ ง ก อ - อ อ - ง อ - ก อ ง	ล อ ง - ก อ ง
มะม่วง	ม อ - อ ะ - ม ะ ม อ - อ ั ว - ง อ - ม ว ง - ม ั อ ะ ก - ม ั ว ง	ม ะ - ม ั ว ง
แต่งโม	ต อ - แ อ - ง อ - ต แ อ ง ม อ - อ ะ - โ ม	ต แ อ ง - โ ม

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่กง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เรียนรู้แม่กง (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่กง ให้เป็น  
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

สีแดง	กว้าง	สีเหลือง
ลองกอง	รองเท้าน้ำ	มะม่วง
กางเกง	ลิง	

๑. สีม่วง	
๒. ช้าง	
๓. แต่งโม	
๔. ถุงเท้า	



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ กง ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. ลิง และ ช้าง กิน แดงโม สีแดง

---



---



---

๒. ลุง ใส่ กางเกง สีเหลือง

---



---



---

๓. มาตรา ชื่อ มะม่วง สอง ลูก

---



---



---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่กม

แม่กม เป็นคำที่มี “ม” เป็นตัวสะกด

### ส่วนประกอบของคำในแม่กม

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ส้ม	ส	-อ	ม	-
แย้ม	ย	แ-	ม	-
นม	น	โ-ะ	ม	-
โคม	ค	โ-	ม	-
คุ่ม	ค	-	ม	-

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่กม

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ขาม	ขอ - อา - มอ - ขาม	ขาม
มะขาม	มอ - อะ - มะ ขอ - อา - มอ - ขาม	มะ - ขาม
ส้ม	สอ - โอะ - มอ - สม - ไม้โท - ส้ม	ส้ม
เสียม	สอ - เอีย - มอ - เสียม	เสียม

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่กม เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ส้ม	ชาม	เข็ม	ร่ม
ชมพู	แมงมุม	คีม	มะขาม

๑.



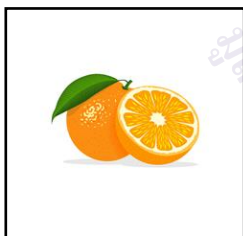

---

---

---

---

๒.



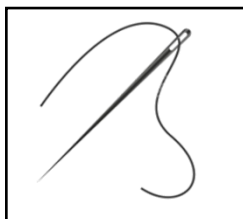

---

---

---

---

๓.



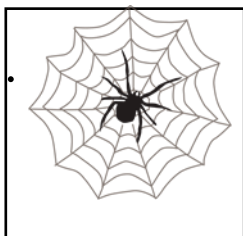

---

---

---

---

๔.




---

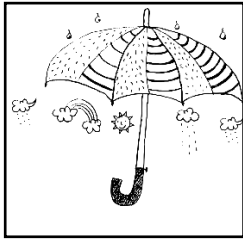
---

---

---

๑๕

๑๖



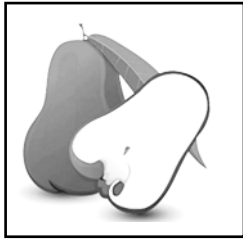
---

---

---

---

๑๗



---

---

---

---

๑๘



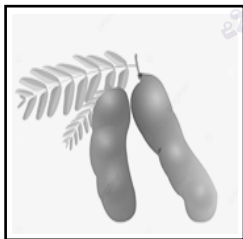
---

---

---

---

๑๙



---

---

---

---



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่กม

แม่กม เป็นคำที่มี “ม” เป็นตัวสะกด

### เพลง มาตรา กม

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง CLEMENTINE

นาม งาม ยาม ย่อม  
 น้อม พร้อม ล้อม ซ่อม  
 คำเหล่านี้ล้วนมีตัว มอ  
 ขอให้เราจงจำไว้ให้มั่น  
 มาตราไทย นั่นคือ แม่กม

## เรื่อง จุ่มจิม ไป เที้ยว

จุ่มจิม ไป เที้ยว สวน ของ ลุงทอง  
 ลุงทอง ปลุก ส้ม แดงโม้ ทับทิม มะขาม มะยม ชมพู่  
 จุ่มจิม กิน ส้ม และ ชมพู่  
 ก่อน กลับ ลุงทอง ฝาก ทับทิม และ มะขาม  
 ไป ให้ พ่อ แม่ ของ จุ่มจิม ด้วย

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่กม

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ส้ม	สอ - โอะ - มอ - สม - ไม้โท	ส้ม
มะขาม	มอ - อะ - มะ ขอ - อา - มอ - ขาม	มะ - ขาม
ชมพู่	ขอ - โอะ - มอ - ชม พอ - อู - พู - ไม้เอ็ก พู่	ชม - พู่
มะยม	มอ - อะ - มะ ยอ - โอะ - มอ - ยม	มะ - ยม

ใบงานที่ ๖ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่กม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กมสุขสมใจ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ กม ให้เป็น  
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

แยม	สีครีม	มะยม
ไอติม	เสียม	ส้ม
สีคราม	คิม	

๑. สีชมพู	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
๒. นม	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
๓. มะขาม	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
๔. เข็ม	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ กม ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. อมยิ้ม ดิม นม ทุก เข้า

---

---

---

๒. จุ่มจิม กิน ส้ม สาม ลูก

---

---

---

๓. แม่ ใช้ เข็ม เย็บ กระดุม เสื่อ

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่เกย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่เกย

แม่เกย เป็นคำที่มี “ย” เป็นตัวสะกด

### ส่วนประกอบของคำในแม่เกย

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ชาย	ช	-า	ย	-
ซ้าย	ซ	-า	ย	๕
ง่าย	ง	-า	ย	!
รวย	ร	-ัว	ย	-
สวย	ส	-ัว	ย	-

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่เกย

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ยาย	ยอ - อา - ยอ - ยาย	ยาย
เนย	นอ - เออ - ยอ - เนย	เนย
กล้วย	กอ - ลอ - อัว - ยอ - กลวย - ไม้โท - กล้วย	กล้วย
ควาย	คอ - วอ - อา - ยอ - ควาย	ควาย

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เกย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตัวสะกดเกย (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่เกย เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

รวย

สวย

เนย

ยาย

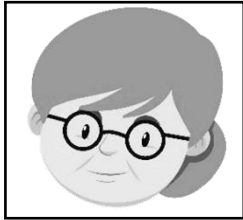
กล้วย

ควาย

หอย

ม้าลาย

๑.




---

---

---

---

๒.



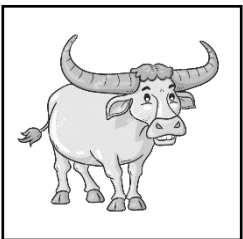

---

---

---

---

๓.



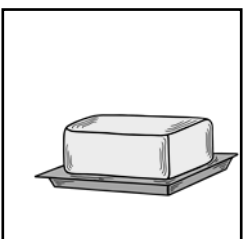

---

---

---

---

๔.



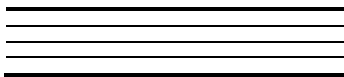
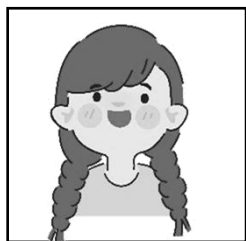

---

---

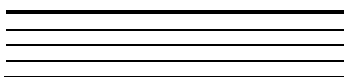
---

---

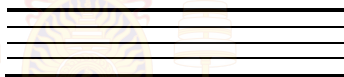
๕.



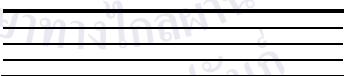
๖.



๗.



๘.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดแม่เกย (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่เกย

แม่เกย เป็นคำที่มี “ย” เป็นตัวสะกด

### เพลง มาตรา เกย

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร  
ทำนอง พม่าแทงกบ

เล เล เล เล เล เล เล เล (ซ้ำ)  
 มาตรา เกยนั้น เรา รู้จักกัน ว่ามี ย เป็นตัวสะกด  
 เล เล เล เล เล เล เล เล (ซ้ำ)  
 เมื่อมี ย ขอตามผู้ใด โปรดจงรู้เอาไว้  
 นั้นมาตราไทย แม่เกย  
 มาเถิดหนา มา มาหาแม่เกย (ซ้ำ)  
 เอ้ย เตย เผย เฉยเมย สบาย กาย  
 ขลุ่ย ยาย หาย ขาย ปุย ทุย เอย

## เรื่อง ยายสาย

ยายสาย ชาย ไบเตย  
 มี ลูกเขย เคย มา ช่วย  
 ตอน บ่าย ไป ชาย กล้าย  
 หวี สวย สวย ได้ เงิน หลาย  
 ตก ตอน เย็น ยาย บ่น เมื่อย  
 นั่ง พัก เหนื่อย อ่าน จดหมาย  
 ลูก หลาน มี มาก มาย  
 มา เยี่ยม ยาย หาย เหนื่อย แอย

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่เกย

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
สาย	สอ - อา - ยอ - สาย	สาย
เผย	ผอ - เออ - ยอ - เผย	เผย
ผู้ชาย	ผอ - อุ - ผู - ไม้โท - ผู้ ชอ - อา - ยอ - ชาย	ผู้ - ชาย
ไบเตย	บอ - ไอ - ไบ ตอ - เออ - ยอ - เตย	ไบ - เตย

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกเขียนคำแม่เกย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนทนากับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ตัวสะกดเกย (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ เกย ให้เป็น  
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

ม้ายาย	อ้อย	ไบเตย
เลื่อย	เนย	ควาย
บ้วย	ไฟฉาย	

๑. หอย	
๒. กล้าย	
๓. ถ้าย	
๔. ไข่ลูกเขย	

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ เกย ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. ยาย ชาย กลั้วย และ ใบเตย

---



---



---

๒. พี่ชาย ตัก ไข่ลูกเขย ใส่ ถ้วย

---



---



---

๓. ลุง เลี้ยง ควาย ใน ป่า อ้อย

---



---



---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง แม่เกอว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่เกอว

แม่เกอว เป็นคำที่มี “ว” เป็นตัวสะกด

### ส่วนประกอบของคำในแม่เกอว

คำ	พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	รูปวรรณยุกต์
ดาว	ด	-า	ว	-
เจี้ยว	จ	เ-ีย	ว	-
นิ้ว	น	-ิ	ว	-
แมว	ม	แ-	ว	-
เหมี้ยว	ห/ม	เ-ีย	ว	-

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่เกอว

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ขาว	ขอ - อา - วอ - ขาว	ขาว
แก้ว	กอ - แอ - วอ - แก้ว - ไม้โท - แก้ว	แก้ว
มะนาว	มอ - อะ - มะ นอ - อา - วอ - นาว	มะ - นาว
ไข่เจี้ยว	ขอ - ไอ - ไช - ไม้เอก - ไข่ จอ - เอี้ยว - วอ - เจี้ยว	ไข่ - เจี้ยว



ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำในแม่เอาจ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง สนุกกับแม่เอาจ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ใน แม่เอาจ เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

แมว	มะพร้าว	ไข่ดาว	ก๊วยเตี๋ยว
ว่าว	เหยี่ยว	แก้วน้้า	ค้่างคาว

๑.




---

---

---

---

๒.



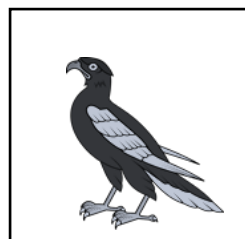

---

---

---

---

๓.




---

---

---

---

๔.




---

---

---

---

๓๒

๕.



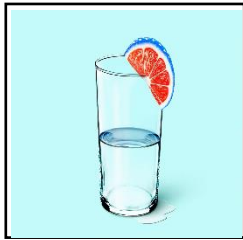
---

---

---

---

๖.



---

---

---

---

๗.



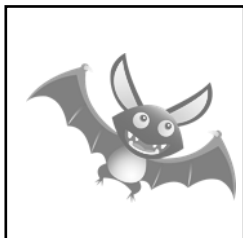
---

---

---

---

๘.



---

---

---

---



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง แสนสนุกกับมาตราตัวสะกด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เกอว (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่เกอว

แม่เกอว เป็นคำที่มี “ว” เป็นตัวสะกด

### เพลง มาตรา เกอว

คำร้อง รศ.ปิตินันท์ สุทธสาร  
ทำนอง พม่าเชว

แหวน แหวน แหวน  
แหวนงาม ชอบตามหลังใคร  
แหวนงามตามหลังคำใด  
เรียก คำนั้นไซ้รู้ ว่า แม่เกอว (ซ้ำ)  
แมว ขาว หิว ข้าว แล้ว เอย

## เรื่อง หนูขาว ป่าเขียว

หนูขาว ผมยาว	เคี้ยวข้าว คนเดียว
ป่าเขียว ถือเคียว	เคี้ยวข้าว ชาวนา
ดวงดาว แหววาว	แพรวพราว งามตา
เหลียวแล ไปมา	ช่วยหา แม่เกอว

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่เกอว

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
เขียว	ขอ - เอีย - วอ - เขียว	เขียว
ดาว	ดอ - อา - วอ - ดาว	ดาว
ชาวนา	ขอ - อา - วอ - ชาว นอ - อา - นา	ชาว - นา
เคี้ยวข้าว	กอ - เอีย - วอ - เคี้ยว - ไม้เอก - เคี้ยว ขอ - อา - วอ - ชาว - ไม้โท - ข้าว	เคี้ยว - ข้าว

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกลงเขียนคำแม่เเกว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกกับมาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สนุกกับคำแม่เเกว (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ช่วยกันเขียนคำในแม่ เเกว ให้เป็น  
 กลุ่มเดียวกับคำที่กำหนดให้

ข้าวต้ม	ค้ำคาว	ไข่เจียว
เคี้ยว	แก้วนํ้า	เหยี่ยว
สีขาว	มะพร้าว	

๑. แม่		
๒. ไข่ดาว		
๓. กาว		
๔. สีเขียว		
๕. มะนาว		

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเขียนคำในแม่ เกอว ที่อยู่ในประโยคที่กำหนดให้

๑. หนูขาว กิน ข้าว กับ ไข่เจียว

---

---

---

๒. ป้าเขี้ยว ซื่อ มะนาว และ มะพร้าว ไป ทำกับข้าว

---

---

---

๓. แมว สี ขาว มอง ดวงดาว บน ฟ้า

---

---

---



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง สนุกสนานกับมาตราตัวสะกด

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. การฝึกอ่านคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ฝึกเขียนคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. จำแนกคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

## เรียนรู้มาตราตัวสะกด





ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ กก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กก

แม่กก เป็นคำที่มีพยัญชนะ “ก” เป็นตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และมีพยัญชนะ “ข ค ฃ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ก” เป็นตัวสะกด

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กก

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
นกฮูก	นอ - โอะ - กอ - นก ฮอ - อุ - กอ - ฮูก	นก - ฮูก
เลขหก	ลอ - เอ - ขอ - เลก หอ - โอะ - กอ - หก	เลก - หก
เชื้อโรค	ขอ - เอื้อ - เชื้อ - ไม้โท - เชื้อ รอก - โอ - คอ - โรค	เชื้อ - โรค
เมฆ	มอ - เอ - ฆอ - เมก	เมก

### ตัวอย่างคำใน แม่ กก

- |            |         |                |
|------------|---------|----------------|
| ๑. เต็ก    | อ่านว่า | เต็ก           |
| ๒. หอยมุก  | อ่านว่า | หอย - มุก      |
| ๓. สุนัข   | อ่านว่า | สุ - นั๊ก      |
| ๔. ประมุข  | อ่านว่า | ประ - มุก      |
| ๕. วัคซีน  | อ่านว่า | วัค - ซิน      |
| ๖. สามัคคี | อ่านว่า | สา - มั๊ก - คี |
| ๗. เมฆ     | อ่านว่า | เมก            |

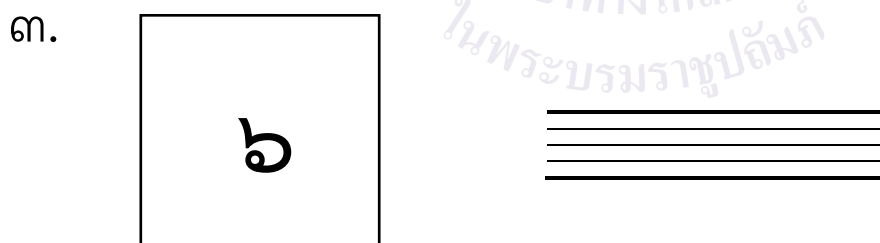
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ   
 คำที่อยู่ในแม่ กก

ใบ	โบก	โยก	ตัว	ไป	มา
ภูผา	รัก	ลูก	ช่าง		
เด็ก	ตัว	เล็ก	กว่า	ช่าง	
เขา	เลี้ยง	สุนัข			
ทุก	คน	มี	ความ	สุข	
ห้อง	ฟ้า	มี	เมฆ	มาก	
นัก	เรียน	มี	ความ	สามัคคี	กัน

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กก เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

เมฆ	หอยมุก	เชื้อโรค
เลขหก	เชือก	สามัคคี
นกฮูก	สุนัข	



๔๒

๔.



---

---

---

---

๕.



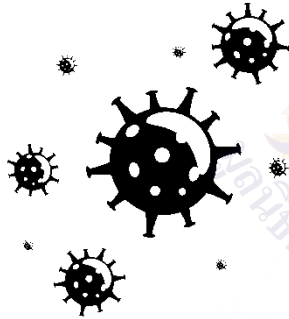
---

---

---

---

๖.



---

---

---

---

๗.



---

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ กก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กก

แม่กก เป็นคำที่มีพยัญชนะ “ก” เป็นตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และมีพยัญชนะ “ข ค ฌ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ก” เป็นตัวสะกด

### บทอ่านคำที่ใช้ แม่กก จากเรื่อง ไบโบก ไบบัว

ไบโบก ร้อง เก เก  
 กระดิ่ง ดัง ป่ก ป่ก  
 ไบบัว ร้อง แก แก  
 กระพรวน ดัง กรุงกริง  
ต่ก และ ช่าง ต่าง รัก กัน  
 และ มี ความสุข

### การอ่านสะกดคำใน แม่กก

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
เล็ก	ลอ - เอะ - กอ	เล็ก
เชือก	ชอ - เอื้อ - กอ	เชือก
ลูกช้าง	ลอ - อู - กอ - ลูก ชอ - อา - งอ - ชาง - ไม้โท - ช้าง	ลูก - ช้าง
ข้าวเปลือก	ชอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท - ข้าว ปอ - ลอ - เอื้อ - กอ - เปลือก	ข้าว - เปลือก
ตัวเลข	ตอ - อัว - ตัว ลอ - เอ - ขอ - เลก	ตัว - เลก
ประมุข	ปอ - รอ - อะ - ประ มอ - อู - ขอ - มุก	ประ - มุก
สามัคคี	สอ - อา - सा มอ - อะ - คอ - มั๊ก คอ - อี - คี	สา - มั๊ก - คี
ภาคปลาย	กอ - อา - คอ - พาก ปอ - ลอ - อา - ยอ - ปลาย	พาก - ปลาย
เมฆ	มอ - เอ - ฆอ - เมก	เมก

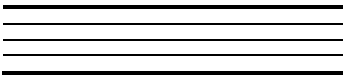
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กก ให้ได้คำ  
 ที่มีความหมาย


๑. ตัวเถี _____	๒. เถ _____ สาม	๓. เม _____ 
๔. โโกห _____	๕. สุนั _____	๖. หอยมุ _____ 
๗. สามั _____ คี	๘. เชื้อโร _____	๙. ความสุ _____
๑๐. เชื้อ _____ 	๑๑. ข้าวเปลือ _____	๑๒. ภา _____ ปลาย

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กก เขียนเติมลงในช่องว่าง  
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตก	รัก	บอก	โกหก
เมฆ	หลอก	สุข	สามัคคี

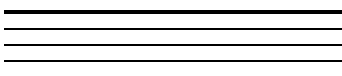
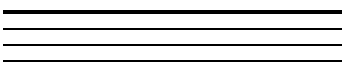
๑. เรา ต้อง ไม่ พุด 

หรือ  พุดจา ลวง ใคร

๒. ถ้า เรา  กัน

จะ ทำให้ เรา ต่าง มี ความ 

๓. กีฬา ช่วย ให้ เรา มี ความ 

๔. ครู  ว่า  สีดำ

จะ ทำให้ ฝน 

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่ กน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กน

เป็นคำที่มี “น” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ญ ฦ ฦ ฦ ฬ” เป็นตัวสะกด  
 ไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “น” เป็นตัวสะกด

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ค้อน	คอ - ออ - นอ - คอน - ไม้โเท - ค้อน	ค้อน
ขวัญ	ขอ - วอ - อะ - ญอ - ขวัน	ขวัน
ลำธาร	ลอ - อ้า - ล้า ธอ - อ้า - รอ - ธารน	ล้า - ทาน
โบราณ	บอ - โอ - โบ รอ - อ้า - ฦอ - ราน	โบ - ราน

### ตัวอย่างคำใน แม่ กน

๑. จาน      อ่านว่า จาน
๒. ช้อน     อ่านว่า ช้อน
๓. คุณ      อ่านว่า คุณ
๔. กุญแจ    อ่านว่า กุน-แจ
๕. น้ำตาล   อ่านว่า น้ำ-ตาน
๖. อาหาร    อ่านว่า อ้า - หาน
๗. วาฬ      อ่านว่า วาน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ   
 คำที่อยู่ในแม่ กน

แม่ ทำ อาหาร หุง ข้าว สาร เป็น ข้าวสวย

แม่ ทำ ของ หวาน ใส น้ำตาล ให้ ฉ้น กิน

ฉ้น เตรียม ซ้อน จาน ใส อาหาร ให้ คุณ แม่

พ่อ แม่ พา ฉ้น ไป เที่ยว

ที่ ทะเล ที่ ลำธาร

มี ทั้ง วาฬ และ ห่าน

ก่อน กลับ บ้าน แวะ ทำ บุญ

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กน เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ค้อน	กุญแจ	ลำธาร
ซ้อน	จาน	วาฬ
ของขวัญ	ปีศาจ	

๑.




---

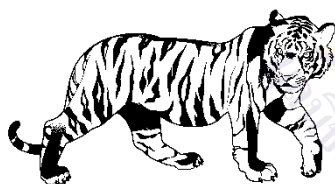


---



---

๒.




---



---



---

๓.




---

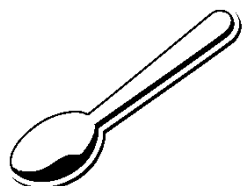


---



---

๔.




---



---

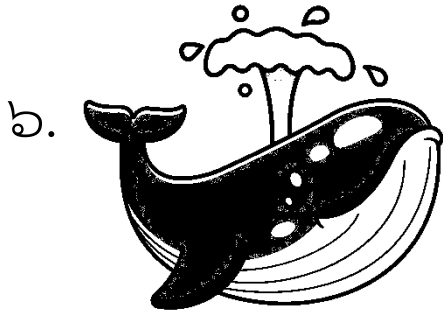


---

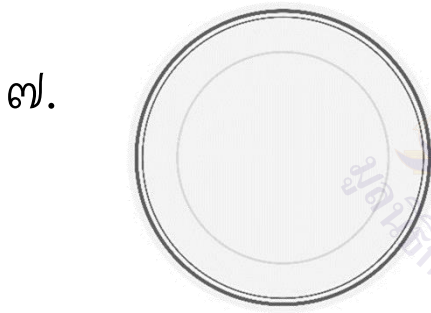
๕๐



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่ กน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กน

เป็นคำที่มี “น” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ญ ฦ ร ล พ” เป็นตัวสะกด  
 ไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “น” เป็นตัวสะกด

บทกล่อมเด็ก อ่านคำที่ใช้ แม่กน จากเรื่อง เจ้าเนื้อละมุน

เจ้าเนื้อละมุน เอย

เก็บ ดอก พิกุล บาน เย็น

เก็บ มา ร้อย กรอง

ให้ แม่ทอง ข้ำ เล่น

เนื้อ เย็น แม่ คน เดียว เอย

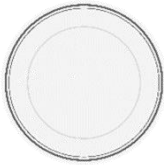

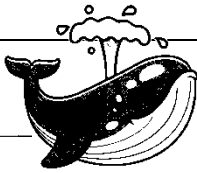


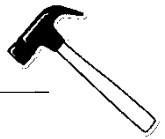
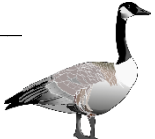


(หนังสือวรรณคดีลำนำ)

## ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
จาน	จ อ - อ า - น อ - จ าน	จ าน
คุณ	ค อ - อ ุ - ฌ อ - ค ุน	ค ุน
กัญแจ	ก อ - อ ุ - ญ อ - ก ุน จ อ - แ อ - แจ	ก ุน - แจ
น้ำตาล	น อ - อ ำ - น ำ - ไ ม้ โท - น ้ำ ต อ - อ า - ล อ - ต าน	น ้ำ - ต าน
อาหาร	อ อ - อ า - อ า ห อ - อ า - ร อ - ห าน	อ า - ห าน
วาท	ว อ - อ า - ห อ - ว าน	ว าน

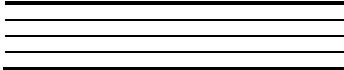
ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

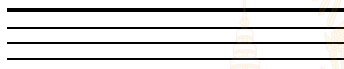
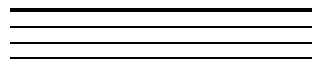
ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กน ให้ได้คำ  
 ที่มีความหมาย

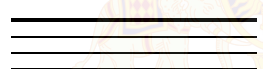
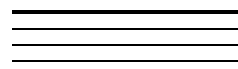
๑. จา _____ 	๒. कु _____ 	๓. อาหา _____ 
๔. น้ำตา _____ 	๕. กุ _____ แจ _____ 	๖. วา _____ 
๗. ช้อ _____ 	๘. ลำธาร _____ 	๙. ค้อ _____ 
๑๐. ห่า _____	๑๑. ของขวัญ _____	๑๒. ปี่ชา _____

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กน เขียนเติมลงในช่องว่าง  
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

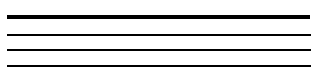
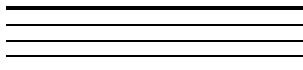
ขวัญ	วาฬ	ขาล	ห่าน	ลำธาร
ซ้อน	จาน	กัญแจ	บ้าน	

๑.  อยู่ ใน ทะเล

๒. แม่ ใช้  ปิด ประตู 

๓. พี่ เกิด ปี  ได้ รับ ของ   
เป็น ลูก บอล

๔. ฉัน ใช้  ตัก อาหาร ใส่ 

๕. ฉัน เห็น  เล่น น้ำ ใน 

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่ กบ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กบ

เป็นคำที่มี “บ” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “ป พ ฟ ภ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “บ” เป็นตัวสะกด


### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กบ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ตะพาบ	ตอ - อะ - ตะ พอ - อา - บอ - พาบ	ตะ - พาบ
ฮิบโป	ฮอ - อิ - ปอ - ฮิบ ปอ - โอ - โป	ฮิบ - โป
ยีราฟ	ยอ - อี - ยี ร่อ - อา - ฟอ - ร้าบ	ยี - ร้าบ
ทัฬหี	ทอ - อะ - พอ ทัฬ พอ - อี - ฬี	ทัฬ - ฬี
ความโลภ	คอ/วอ - อา - มอ ความ ล - โอ - ภ - โลบ	ความ - โลบ

### ตัวอย่างคำใน แม่ กบ

๑. ปีบ อ่านว่า ปีบ
๒. รูป อ่านว่า ทูบ
๓. ตะเกียบ อ่านว่า ตะ - เกียบ
๔. ทำบาป อ่านว่า ทำ - บาบ
๕. งานศพ อ่านว่า งาน - สบ
๖. เคารพ อ่านว่า เคา - รบ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ   
 คำที่อยู่ในแม่ กบ

มา มา เล่น กับ ฉัน

มา วิ่ง กัน วิ่ง ไ่่ จั๊บ

วิ่ง หนี คน ไ่่ จั๊บ

ไม่ อยากรูถูก จั๊บ หนี ไป เร็ว ไว

คน ไหน รูก เพื่อน จั๊บ

เสีย ค่า ปรึ๊บ เป็น คน จั๊บ ไป

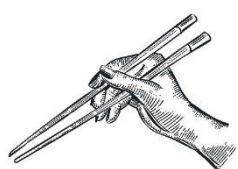
เลิก เล่น อาบ น้ำ ทั๊น ใด

อยู่ กับ ผู้ใหญ่ เรียบ ร้อย ่น่า ดู

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กบ เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ฮิปโป	ยีราฟ	ทัพพี
ทำบาบ	เคารพ	ตะเกียบ
ตะขาบ	งานศพ	

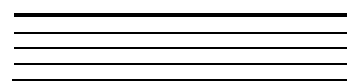
๑.



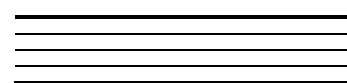
๒.



๓.

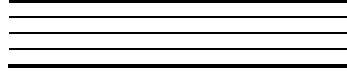


๔.

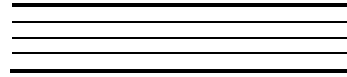


๕๘

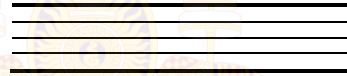
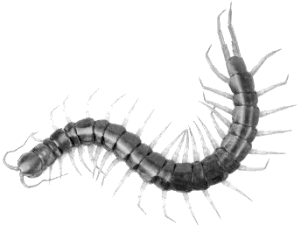
๕.



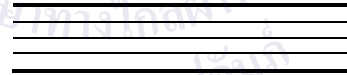
๖.



๗.



๘.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กบ สะกดคำ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กบ

เป็นคำที่มี “บ” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “ป พ ฟ ภ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “บ” เป็นตัวสะกด

### บทอ่าน แม่กบ


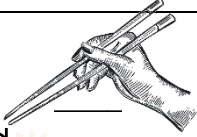








มา มา เล่น กับ ฉัน  
 มา วิ่ง กั้น วิ่ง ไต่ จับ  
 วิ่ง หนี คน ไต่ จับ  
 ไม่ ออยาก ถูก จับ หนี ไป เร็ว ไว  
 คน ไหน ถูก เพื่อน จับ  
 เสีย ค่า ปรັบ เป็น คน จับ ไป  
 เลิก เล่น อาบ น้ำ ทั้น ไต  
 อยู่ กับ ผู้ใหญ่ เรียบ ร้อย น้า ดู

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กบ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
بيب	บอ - อี - บอ - บีบ	بيب
รูป	ธอ - อุ - ปอ - รูป	ทูป
ตะเกียบ	ตอ - อะ - ตะ กอ - เอีย - บอ - เกียบ	ตะ - เกียบ
ทำบาป	ทอ - อ้า - ทำ บอ - อา - ปอ - บาป	ทำ - บาป
งานศพ	งอ - อา - นอ - งาน ศอ - โอะ - พอ - ศบ	งาน - สบ
เคารพ	คอ - เอา - เคา รอ - โอะ - พอ - รบ	เคา - รบ

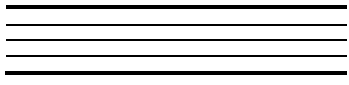
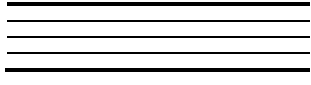
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

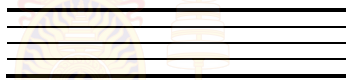
ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กบ ให้ได้คำ  
 ที่มีความหมาย

 ๑. ตะขา _____	 ๒. ตะเกียบ _____	๓. ยี _____ โป 
 ๔. ทัพ _____ พี	๕. ความโล _____	๖. ฐ _____ 
๗. เคาร _____ 	๘. ทำบา _____ 	๙. ยีรา _____ 
๑๐. กิ _____ 	๑๑. ทัพ _____ ทิม 	๑๒. กุหลา _____

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กบ เขียนเติมลงในช่องว่าง  
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

กุหลาบ	ฮิปโป	รูป	เคารพ
ยีราฟ	ทับทิม	กบ	ศพ

๑. ลุง ปลุก  และ 

๒. น้อง ดู รูปภาพ   
 

๓. พ่อ ไป งาน 

จุด   เพื่อ  ศพ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่ กด  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กด

เป็นคำที่มี “ด” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ด” เป็นตัวสะกด


### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กด

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ขวด	ขอ - อ้ว - ดอ - ขวด	ขวด
เปิด	ปอ - เอะ - ดอ - เปิด	เปิด
พุด	พอ - อุ - ฑอ - พุด	พุด
รด	รอ - โอะ - ถอ - รด	รด
อิฐ	ออ - อิ - ฐอ - อิฐ	อิฐ

### ตัวอย่างคำใน แม่ กด

๑. พุด      อ่านว่า   พุด
๒. เมตตา   อ่านว่า   เมต - ตา
๓. อุจจาระ   อ่านว่า   อุต - จา - ระ
๔. บวช      อ่านว่า   บวด
๕. ก้าช      อ่านว่า   ก้าด
๖. อุโบสถ   อ่านว่า   อุ - โบ - สด
๗. อุฐ       อ่านว่า   อุต

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กด  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ   
 คำที่อยู่ในแม่ กด

น้ำ นุช สุด เก่ง  
 วันนี้ วัน พุธ น้ำ นุช ไป เที้ยว  
 ขับ รถ สี เขียว ไป เที้ยว ตลาด  
 แวะ ซื้ มังคุด ละมุด ลางสาด  
 สมุด กระดาษ ใช้ วาด รูป ครุฑ  
 ซื้ เสริจ กลับ บ้าน กราบ กราน พระ พุทธ  
 จิต ใจ ผ่องผุด น้ำ นุช สุด เก่ง

ที่มา : ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำในมาตราตัวสะกด แม่กด (๒๕๖๖ : ๑๒)

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กต เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

บวช	เงินบาท	อุฐ	โกรธ
ครุฑ	เปิด	กระดาศ	ประเทศ

๑.




---

---

---

---

๒.




---

---

---

---

๓.




---

---

---

---

๘.



Blank handwriting lines for the word 'THAILAND'.

๙.



Blank handwriting lines for the word 'GRUMPY'.

๑๐.



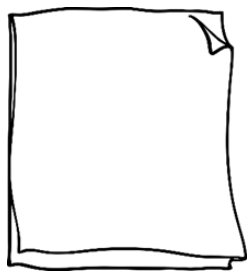
Blank handwriting lines for the word 'MONK'.

๑๑.



Blank handwriting lines for the word 'COIN'.

๑๒.



Blank handwriting lines for the word 'SHEET'.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่ กด  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กด









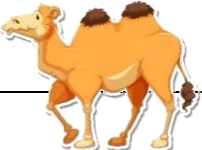


เป็นคำที่มี “ด” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ด” เป็นตัวสะกด

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กด

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
วาด	วอ - อา - ดอ - วาด	วาด
เจ็ด	จอ - เอะ - ดอ - เจ็ด	เจ็ด
ไม้กวาด	มอ - ไอ - ไม - ไม้โท - ไม้ กอ - วอ - อา - ดอ - กวาด	ไม้ - กวาด
รถ	รอ - โอะ - ถอ - รถ	รด
ตำรวจ	ตอ - อ้า - ต้า รอ - อัว - จอ - หรวด	ต้า - หรวด
มะเขือเทศ	มอ - อะ - มะ ขอ - เอื้อ - เขื่อ ทอ - เอ - ศอ - เทด	มะ - เขื่อ - เทด

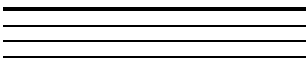
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กด  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กด ให้ได้คำ  
 ที่มีความหมาย

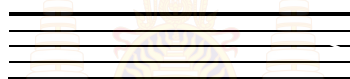
๑. ไม้กวาด _____ 	๒. เจ็ _____ <b>๗</b>	๓. วา _____ 
๔. ร _____ 	๕. เป็ _____ 	๖. บว _____ 
๗. ครุ _____ 	๘. ตำรว _____ 	๙. กระดา _____ 
๑๐. อู _____ 	๑๑. โกร _____ 	๑๒. มะเขือเท _____ 

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กต เขียนเติมลงในช่องว่าง  
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

ครุฑ	อุฐ	กระดาศ	ตำรวจ
ไม้กวาด	พฐ	รถ	เปิด

๑.  ส่ง เสียง ร้อง ก้าบ ก้าบ

๒. เรา ต้อง เก็บ

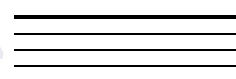


เข้า ที่ ทุก ครั้ง

๓.

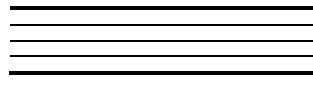


ขับ



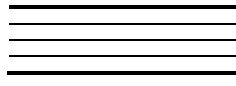
ตรวจ ความ เรียบร้อย

๔. ครู แจก



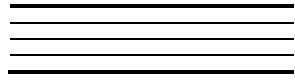
ให้นักเรียน เลือก

วาด รูป



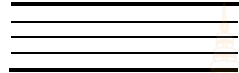
หรือ

วาด รูป



๕. ถ้า วันนี้ เป็น วันอังคาร พรุ่งนี้ จะ

เป็น วัน



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกเติมคำที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างตามมาตรา  
 ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง

ควาย	พ่อ	ช่าง	ไร่	ลิง
ชาม	กล้วย	ส้ม	ดาว	แมว

แม่ ก กา	แม่ กง	แม่ กม	แม่ เกย	แม่ เกอว
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกเติมคำที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างตามมาตรา  
 ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง

เชือก	รูป	เปิด	เลข
คุณ	กบ	จาน	รถ

แม่ กก	แม่ กน	แม่ กบ	แม่ กด
=====	=====	=====	=====
=====	=====	=====	=====

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อ่านคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เขียนคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. จำแนกคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

## เรียนรู้มาตราตัวสะกด



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่ กก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กก

แม่กก เป็นคำที่มีพยัญชนะ “ก” เป็นตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และมีพยัญชนะ “ข ค ฌ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ก” เป็นตัวสะกด


### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กก

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
นกฮูก	นอ - โอะ - กอ - นก ฮอ - อุ - กอ - ฮูก	นก - ฮูก
เลขหก	ลอ - เอ - ขอ - เลก หอ - โอะ - กอ - หก	เลก - หก
เชื้อโรค	ขอ - เอื้อ - เชื้อ - ไม้โท - เชื้อ ร่อ - โอ - คอ - โรค	เชื้อ - โรค
เมฆ	มอ - เอ - ฆอ - เมก	เมก

### ตัวอย่างคำใน แม่ กก

- |            |         |                |
|------------|---------|----------------|
| ๑. เด็ก    | อ่านว่า | เด็ก           |
| ๒. หอยมุก  | อ่านว่า | หอย - มุก      |
| ๓. สุนัข   | อ่านว่า | สุ - นั๊ก      |
| ๔. ประมุข  | อ่านว่า | ประ - มุก      |
| ๕. วัคซีน  | อ่านว่า | วัค - ซิน      |
| ๖. สามัคคี | อ่านว่า | สา - มั๊ก - คี |
| ๗. เมฆ     | อ่านว่า | เมก            |

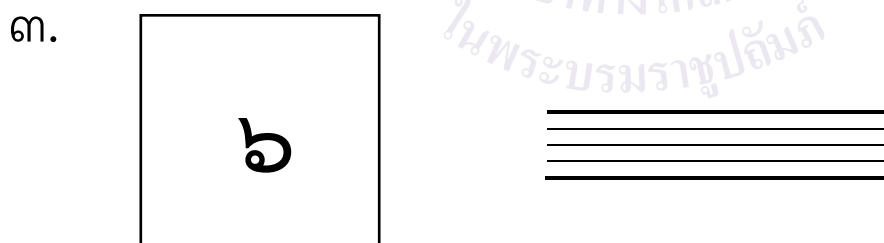
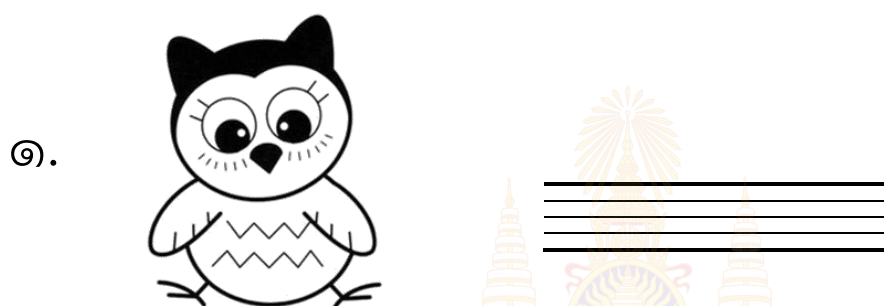
ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ   
 คำที่อยู่ในแม่ กก

ใบ	โบก	โยก	ตัว	ไป	มา
ภูผา	รัก	ลูก	ช่าง		
เด็ก	ตัว	เล็ก	กว่า	ช่าง	
เขา	เลี้ยง	สุนัข			
ทุก	คน	มี	ความ	สุข	
ห้อง	ฟ้า	มี	เมฆ	มาก	
นัก	เรียน	มี	ความ	สามัคคี	กัน

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กก เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

เมฆ	หอยมุก	เชื้อโรค
เลขหก	เชือก	สามัคคี
นกฮูก	สุนัข	



๔๒

๔.



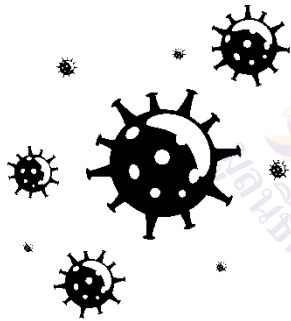
Four horizontal lines for writing.

๕.



Four horizontal lines for writing.

๖.



Four horizontal lines for writing.

๗.



Four horizontal lines for writing.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่ กก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กก

แม่กก เป็นคำที่มีพยัญชนะ “ก” เป็นตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และมีพยัญชนะ “ข ค ฃ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ก” เป็นตัวสะกด

### บทอ่านคำที่ใช้ แม่กก จากเรื่อง ไบโบก ไบบัว

ไบโบก ร้อง เอก เอก  
 กระจดง ดง ไบก เปก  
 ไบบว ร้อง แก แก  
 กระจพรวน ดง กรงกริง  
ตึก และ ช่าง ต่าง รัก กัน  
 และ มี ความสุข

### การอ่านสะกดคำใน แม่กก

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
เล็ก	ลอ - เอะ - กอ	เล็ก
เชือก	ชอ - เอื้อ - กอ	เชือก
ลูกช้าง	ลอ - อุ - กอ - ลูก ชอ - อา - งอ - ชาง - ไม้โท - ช้าง	ลูก - ช้าง
ข้าวเปลือก	ชอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท - ข้าว ปอ - ลอ - เอื้อ - กอ - เปลือก	ข้าว - เปลือก
ตัวเลข	ตอ - อัว - ตัว ลอ - เอ - ขอ - เลก	ตัว - เลก
ประมุข	ปอ - รอ - อะ - ประ มอ - อุ - ขอ - มุก	ประ - มุก
สามัคคี	สอ - อา - सा มอ - อะ - คอ - มัค คอ - อี - คี	สา - มัค - คี
ภาคปลาย	กอ - อา - คอ - พาก ปอ - ลอ - อา - ยอ - ปลาย	ปาก - ปลาย
เมฆ	มอ - เอ - หมอ - เมก	เมก

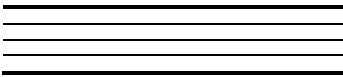
ใบงานที่ ๒ เรื่อง เลือกคำในแม่ กก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง แม่กกสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กก ให้ได้คำ  
 ที่มีความหมาย


๑. ตัวเถี _____	๒. เเล _____ สาม	๓. เม _____ 
๔. โโกห _____	๕. สุนั _____	๖. หอยมุ _____ 
๗. สามั _____ คี	๘. เชื้อโร _____	๙. ความสุ _____
๑๐. เชื้อ _____ 	๑๑. ข้าวเปลือ _____	๑๒. ภา _____ ปลาย

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กก เขียนเติมลงในช่องว่าง  
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

ตก	รัก	บอก	โกหก
เมฆ	หลอก	สุข	สามัคคี

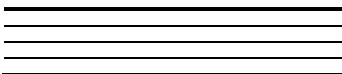
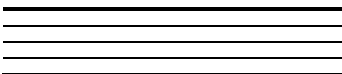
๑. เรา ต้อง ไม่ พุด 

หรือ  พุดจา ลวง ใคร

๒. ถ้า เรา  กัน

จะ ทำให้ เรา ต่าง มี ความ 

๓. กีฬา ช่วย ให้ เรา มี ความ 

๔. ครู  ว่า  สีดำ

จะ ทำให้ ฝน 

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่ กน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่ กนสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กน

เป็นคำที่มี “น” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ญ ฦ ฦ ฦ ฬ” เป็นตัวสะกด  
 ไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “น” เป็นตัวสะกด

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ค้อน	คอ - ออ - นอ - คอน - ไม้โท - ค้อน	ค้อน
ขวัญ	ขอ - วอ - อะ - ญอ - ขวัน	ขวัน
ลำธาร	ลอ - อ้า - ล้า ธอ - อ้า - รอ - ธาน	ล้า - ทาน
โบราณ	บอ - โอ - โบ รอ - อ้า - ฦอ - ราน	โบ - ราน

### ตัวอย่างคำใน แม่ กน

๑. จาน      อ่านว่า จาน
๒. ช้อน     อ่านว่า ช้อน
๓. คุณ      อ่านว่า คุณ
๔. กุญแจ    อ่านว่า กุน-แจ
๕. น้ำตาล    อ่านว่า น้ำ-ตาน
๖. อาหาร    อ่านว่า อ้า - หาน
๗. วาฬ      อ่านว่า วาน

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ   
 คำที่อยู่ในแม่ กน

แม่ ทำ อาหาร หุง ข้าว สาร เป็น ข้าวสวย

แม่ ทำ ของ หวาน ใส น้ำตาล ให้ ฉ้น กิน

ฉ้น เตรียม ซ้อน จาน ใส อาหาร ให้ คุณ แม่

พ่อ แม่ พา ฉ้น ไป เที่ยว

ที่ ทะเล ที่ ลำธาร

มี ทั้ง วาฬ และ ห่าน

ก่อน กลับ บ้าน แวะ ทำ บุญ

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กน เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ค้อน	กุญแจ	ลำธาร
ซ้อน	จาน	วาฬ
ของขวัญ	ปีศาจ	

๑.




---

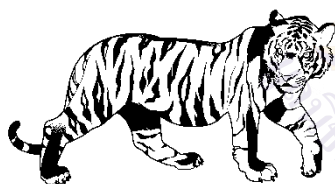


---



---

๒.




---

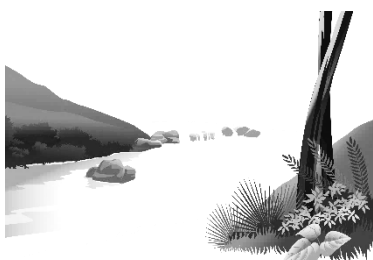


---



---

๓.




---

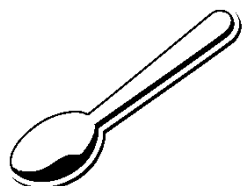


---



---

๔.




---



---



---

๕๐

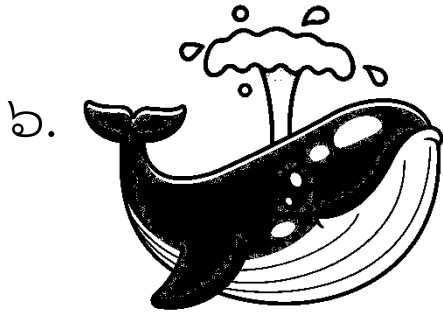



---

---

---

---

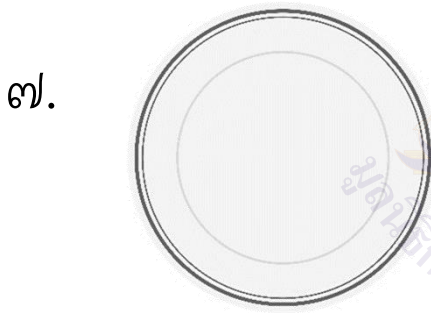



---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่ กน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กน

เป็นคำที่มี “น” เป็นตัวสะกดและมีพยัญชนะ “ญ ฦ ร ล พ” เป็นตัวสะกด  
 ไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “น” เป็นตัวสะกด

บทกล่อมเด็ก อ่านคำที่ใช้ แม่กน จากเรื่อง เจ้าเนื้อละมุน

เจ้าเนื้อละมุน เอย

เก็บ ดอก พิกุล บาน เย็น

เก็บ มา ร้อย กรอง

ให้ แม่ทอง ข้ำ เล่น

เนื้อ เย็น แม่ คน เดียว เอย

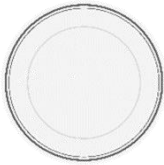

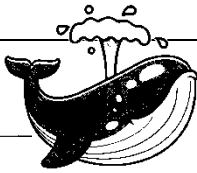


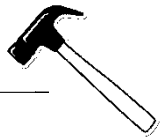
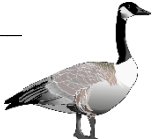


(หนังสือวรรณคดีลำนำ)

## ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กน

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
จาน	จอ - อ่า - นอ - จาน	จาน
คุณ	คอ - อู - ฌอ - คุณ	คุณ
กัญแจ	กอ - อู - ฌอ - กุน จอ - แอ - แจ	กุน - แจ
น้ำตาล	นอ - อ่า - น้า - ไม้โท - น้ำ ตอ - อ่า - ลอ - ตาน	น้ำ - ตาน
อาหาร	ออ - อ่า - อ่า หอ - อ่า - รอ - หาน	อ่า - หาน
วาท	วอ - อ่า - หอ - วาน	วาน

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เลือกคำในแม่ กน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง แม่กนสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กน ให้ได้คำ  
 ที่มีความหมาย

๑. จา _____ 	๒. กุ _____ 	๓. อาหา _____ 
๔. น้ำตา _____ 	๕. กุ _____ แจ _____ 	๖. วา _____ 
๗. ช้อ _____ 	๘. ลำธำ _____ 	๙. ค้อ _____ 
๑๐. ห่า _____	๑๑. ของขวัญ _____	๑๒. ปี่ชา _____

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กน เขียนเติมลงในช่องว่าง  
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

ขวัญ	วาฬ	ขาล	ห่าน	ลำธาร
ซ้อน	จาน	กัญแจ	บ้าน	

๑. ☰ อยู่ ใน ทะเล

๒. แม่ ใช้ ☰ ปิด ประตู ☰

๓. พี่ เกิด ปี ☰ ได้ รับ ของ ☰  
เป็น ลูก บอล

๔. ฉัน ใช้ ☰ ตัก อาหาร ใส่ ☰

๕. ฉัน เห็น ☰ เล่น น้ำ ใน ☰

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่ กบ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กบ

เป็นคำที่มี “บ” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “ป พ ฟ ภ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “บ” เป็นตัวสะกด


### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กบ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ตะพาบ	ตอ - อะ - ตะ พอ - อา - บอ - พาบ	ตะ - พาบ
ฮิบโป	ฮอ - อิ - ปอ - ฮิบ ปอ - โอ - โป	ฮิบ - โป
ยีราฟ	ยอ - อี - ยี ร่อ - อา - ฟอ - ร้าบ	ยี - ร้าบ
ทัฬหี	ทอ - อะ - พอ ทัฬ พอ - อี - ฬี	ทัฬ - ฬี
ความโลภ	คอ/วอ - อา - มอ ความ ล - โอ - ภ - โลบ	ความ - โลบ

### ตัวอย่างคำใน แม่ กบ

๑. ปีบ อ่านว่า ปีบ
๒. รูป อ่านว่า ทูบ
๓. ตะเกียบ อ่านว่า ตะ - เกียบ
๔. ทำบาป อ่านว่า ทำ - บาบ
๕. งานศพ อ่านว่า งาน - สบ
๖. เคารพ อ่านว่า เคา - รบ

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กบ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ   
 คำที่อยู่ในแม่ กบ

มา มา เล่น กับ ฉัน

มา วิ่ง กัน วิ่ง ไต่ จับ

วิ่ง หวี คน ไต่ จับ

ไม่ อยาก ถูก จับ หวี ไป เร็ว ไว

คน ไหน ถูก เพื่อน จับ

เสีย ค่า ปรับ เป็น คน จับ ไป

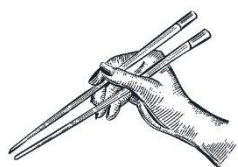
เลิก เล่น อาบ น้ำ ทัน ไต

อยู่ กับ ผู้ใหญ่ เรียบ ร้อย น่า ดู

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กบ เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

ฮิปโป	ยีราฟ	ทัพพี
ทำบาบ	เคราฟ	ตะเกียบ
ตะขาบ	งานศพ	

๑.




---

---

---

---

๒.




---

---

---

---

๓.




---

---

---

---

๔.




---

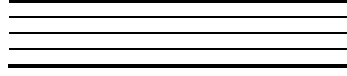
---

---

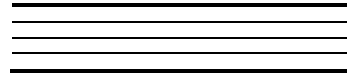
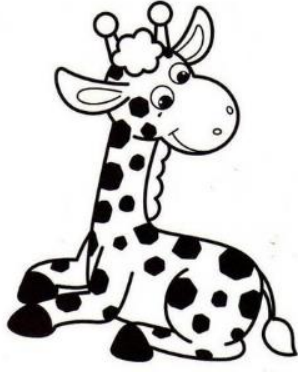
---

๕๘

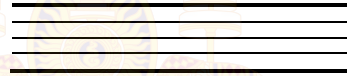
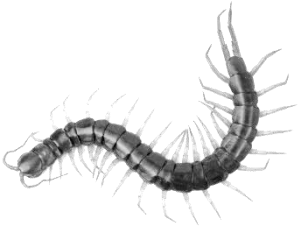
๕.



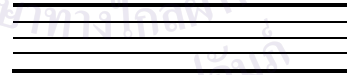
๖.



๗.



๘.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กบ สะกดคำ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กบ

เป็นคำที่มี “บ” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “ป พ ฟ ภ” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “บ” เป็นตัวสะกด

### บทอ่าน แม่กบ


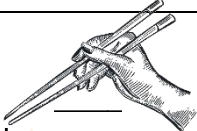








มา มา เล่น กับ ฉัน  
 มา วิ่ง กั้น วิ่ง ไต่ จับ  
 วิ่ง หนี คน ไต่ จับ  
 ไม่ ออยาก ถูก จับ หนี ไป เร็ว ไว  
 คน ไหน ถูก เพื่อน จับ  
 เสีย ค่า ปรັบ เป็น คน จับ ไป  
 เลิก เล่น อาบ น้ำ ทั้น ไต  
 อยู่ กับ ผู้ใหญ่ เรียบ ร้อย น้า ดู

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กบ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
بيب	บอ - อี - บอ - บีบ	بيب
รูป	ธอ - อุ - ปอ - รูป	ทูป
ตะเกียบ	ตอ - อะ - ตะ กอ - เอีย - บอ - เกียบ	ตะ - เกียบ
ทำบาป	ทอ - อ้า - ทำ บอ - อา - ปอ - บาป	ทำ - บาป
งานศพ	งอ - อา - นอ - งาน ศอ - โอะ - พอ - ศบ	งาน - สบ
เคารพ	คอ - เอา - เคา รอ - โอะ - พอ - รบ	เคา - รบ

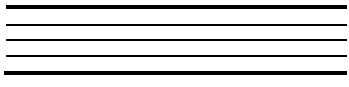
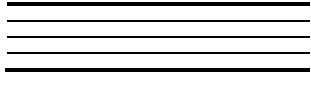
ใบงานที่ ๖ เรื่อง เลือกคำในแม่ กบ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง แม่กบสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

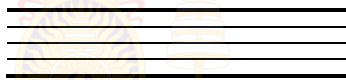
ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กบ ให้ได้คำ  
 ที่มีความหมาย

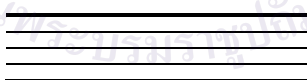
 ๑. ตะขา _____	 ๒. ตะเกียบ _____	๓. ยี _____ โป 
 ๔. ทัพ _____ พี	๕. ความโล _____	๖. ฐ _____ 
๗. เคาร _____ 	๘. ทำบา _____ 	๙. ยีรา _____ 
๑๐. กิ _____ 	๑๑. ทัพ _____ ทิม 	๑๒. กุหลา _____

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กบ เขียนเติมลงในช่องว่าง  
ให้ได้ใจความสมบูรณ์

กุหลาบ	ฮิปโป	รูป	เคารพ
ยีราฟ	ทับทิม	กบ	ศพ

๑. ลุง ปลุก  และ 

๒. น้อง ดู รูปภาพ   
 

๓. พ่อ ไป งาน 

จุด   เพื่อ  ศพ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่ กด  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กด

เป็นคำที่มี “ด” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ด” เป็นตัวสะกด


### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กด

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ขวด	ขอ - อ้ว - ดอ - ขวด	ขวด
เปิด	ปอ - เอะ - ดอ - เปิด	เปิด
พุด	พอ - อุ - ฐอ - พุด	พุด
รด	รอ - โอะ - ถอ - รด	รด
อิฐ	ออ - อิ - ฐอ - อิฐ	อิฐ

### ตัวอย่างคำใน แม่ กด

๑. พุด      อ่านว่า   พุด
๒. เมตตา   อ่านว่า   เมด - ตา
๓. อุจจาระ   อ่านว่า   อุด - จา - ระ
๔. บวช      อ่านว่า   บวด
๕. ก้าช      อ่านว่า   ก้าด
๖. อุโบสถ   อ่านว่า   อุ - โบ - สด
๗. อุฐ      อ่านว่า   อุต

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและใช้คำ แม่ กด  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนวงกลมล้อมรอบ   
 คำที่อยู่ในแม่ กด

น้ำ นุช สุด เก่ง  
 วันนี้ วัน พุธ น้ำ นุช ไป เที้ยว  
 ขับ รถ สี เขียว ไป เที้ยว ตลาด  
 แวะ ซื้ มังคุด ละมุด ลางสาด  
 สมุด กระดาษ ใช้ วาด รูป ครุฑ  
 ซื้ เสริ้ง กลับ บ้าน กราบ กราน พระ พุทธ  
 จิต ใจ ผ่องผุด น้ำ นุช สุด เก่ง

ที่มา : ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำในมาตราตัวสะกด แม่กด (๒๕๖๖ : ๑๒)

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กต เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

บวช	เงินบาท	อุฐ	โกรธ
ครุฑ	เปิด	กระดาศ	ประเทศ

๑.




---

---

---

---

๒.




---

---

---

---

๓.




---

---

---

---

๘.



Four horizontal lines for writing.

๙.



Four horizontal lines for writing.

๑๐.



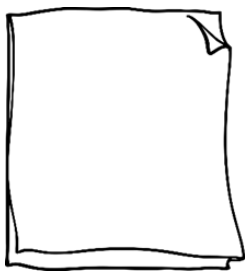
Four horizontal lines for writing.

๑๑.



Four horizontal lines for writing.

๑๒.



Four horizontal lines for writing.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่ กด  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## แม่ กด









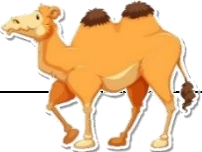


เป็นคำที่มี “ด” เป็นตัวสะกด และมีพยัญชนะ “จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท ธ ศ ษ ส” เป็นตัวสะกดไม่ตรงมาตรา แต่มีเสียงเหมือน “ด” เป็นตัวสะกด

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำแม่ กด

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
วาด	วอ - อา - ดอ - วาด	วาด
เจ็ด	จอ - เอะ - ดอ - เจ็ด	เจ็ด
ไม้กวาด	มอ - ไอ - ไม - ไม้โท - ไม้ กอ - วอ - อา - ดอ - กวาด	ไม้ - กวาด
รถ	รอ - โอะ - ถอ - รถ	รด
ตำรวจ	ตอ - อ้า - ต้า รอ - อัว - จอ - หรวด	ต้า - หรวด
มะเขือเทศ	มอ - อะ - มะ ขอ - เอื่อ - เขื่อ ทอ - เอ - ศอ - เทด	มะ - เขื่อ - เทด

ใบงานที่ ๘ เรื่อง เลือกคำในแม่ กด  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง แม่กดสะกดคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ผลัดกันเขียนตัวสะกดในแม่ กด ให้ได้คำที่มีความหมาย

๑. ไม้กวาด _____ 	๒. เจ็ _____ <b>๗</b>	๓. วา _____ 
๔. ร _____ 	๕. เป็ _____ 	๖. บว _____ 
๗. ครุ _____ 	๘. ตำรว _____ 	๙. กระดา _____ 
๑๐. อุ _____ 	๑๑. โกร _____ 	๑๒. มะเขือเท _____ 

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกคำที่อยู่ในแม่ กด เขียนเติมลงในช่องว่าง

ให้ได้ใจความสมบูรณ์

ครุฑ	อุฐ	กระดาศ	ตำรวจ
ไม้กวาด	พุธ	รถ	เปิด

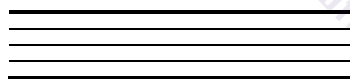
๑. \_\_\_\_\_ ส่ง เสียง ร้อง ก้าบ ก้าบ

๒. เรา ต้อง เก็บ \_\_\_\_\_

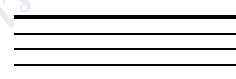


เข้า ที่ ทุก ครั้ง

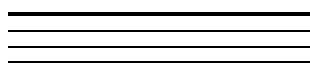
๓. \_\_\_\_\_



ขับ \_\_\_\_\_



ตรวจ ความ เรียบร้อย

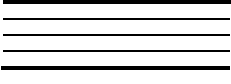


๔. ครู แจก

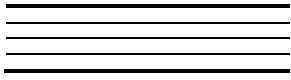


ให้ นักเรียน เลือก



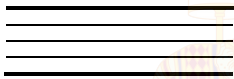
วาด รูป 

หรือ

วาด รูป 



๕. ถ้า วันนี้ เป็น วันอังคาร พรุ่งนี้ จะ

เป็น วัน 



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๑)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกเติมคำที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างตามมาตรา  
 ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง

ควาย	พ่อ	ช่าง	ไร่	ลิง
ชาม	กล้วย	ส้ม	ดาว	แมว

แม่ ก กา	แม่ กง	แม่ กม	แม่ เกย	แม่ เกอว
=====	=====	=====	=====	=====
=====	=====	=====	=====	=====

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เลือกคำมาตราไทย (๒)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ทบทวนมาตราในภาษาไทย (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกเติมคำที่กำหนดให้ ลงในช่องว่างตามมาตรา  
 ในภาษาไทย ให้ถูกต้อง

เชือก	รูป	เปิด	เลข
คุณ	กบ	จาน	รถ

แม่ กก	แม่ กน	แม่ กบ	แม่ กด
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง เรียนรู้มาตราตัวสะกด

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อ่านคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เขียนคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. จำแนกคำมาตรา ก กา และมาตราตัวสะกด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓

## เรียนรู้อักษรนำ





ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ห นำ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ห นำ จำให้ดี (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## คำที่มี ห นำ



หนู



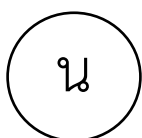
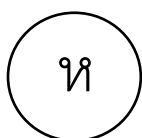
แหวน



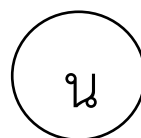
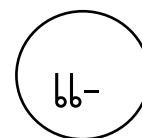
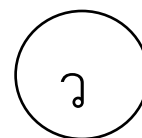
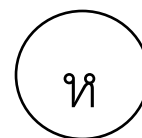
เหยือก

เป็นคำที่มี พยัญชนะต้น ๒ ตัว ใช้สระร่วมกัน

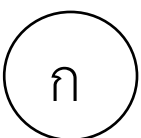
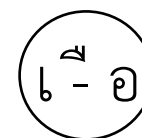
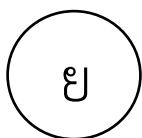
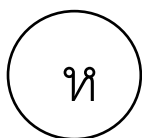
ออกเสียง ร่วมสนิทเป็นเสียงเดียวกัน ๑ เสียง (๑ พยางค์)



หนู



แหวน



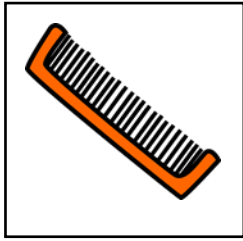
เหยือก

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายของคำที่มี ห นำ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ห นำ จำให้ดี (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เลือกคำที่มี ห นำ เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

หญิง	หมึก	หวี
นอน	โหล	

๑.



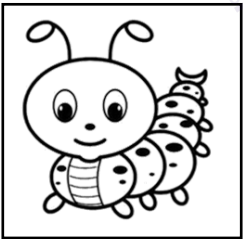

---

---

---

---

๒.



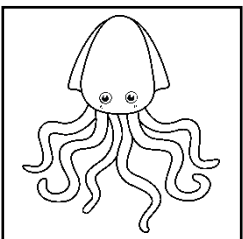

---

---

---

---

๓.



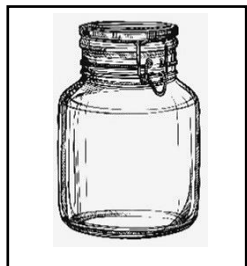

---

---

---

---

๙.



ขวด

๑๐.



หญิง



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ห นำ จำให้ดี  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ห นำ จำให้ดี (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## คำที่มี ห นำ

หง	หงาย	เหงื่อ
หญ	หญ้า	หญิง
หน	ไหน	เหนียว
หย	หยอด	หยิบ
หร	หรือ	หรรษา
หว	หวัด	ไหว้
หม	หมูน	หมึก
หล	หลง	เหลือง

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำที่มี ห นำ ในประโยค  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ห นำ จำให้ดี (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** เลือกคำที่มี ห นำ เขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

ใหม่	เห็	หยัง
หวัด	หนาว	

๑. น้อง วิ่งเล่น จน \_\_\_\_\_ ไหล

๒. พี่ ไม่ไป โรงเรียน เพราะ เป็น ไข้ \_\_\_\_\_

๓. การเล่น ไม้ขีดไฟ จะ ทำให้ เกิดไฟ \_\_\_\_\_

๔. แม่ ซื้อ เสื้อ \_\_\_\_\_ ให้ ฉัน

๕. ปู่ ชอบ กิน หมู \_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อ นำ ย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ออย่า อยู่ อย่าง อยาก (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## คำที่ใช้ อ นำ ย

อย่า

อยู่

อย่าง

อยาก

เป็นคำที่มีพยัญชนะต้น ๒ ตัว ใช้สระร่วมกัน

ออกเสียงร่วมสนิทเป็นเสียงเดียวกัน ๑ เสียง (๑พยางค์)

อ ย -า อย่า - อ่านว่า หย่า




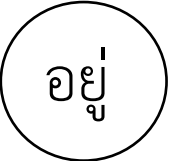

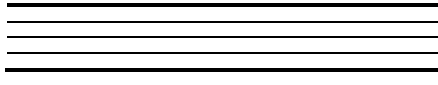

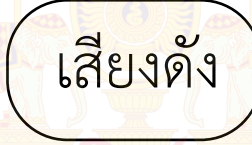
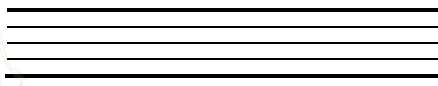
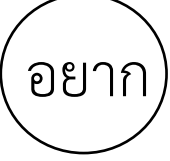

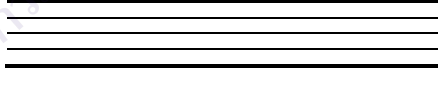
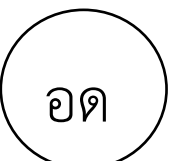
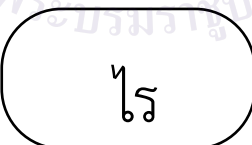
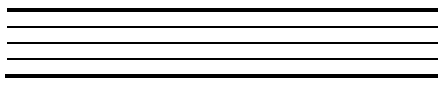
อ ย -ู อยู่ - อ่านว่า หยู่

อ ย -า ง อย่าง - อ่านว่า หย่าง

อ ย -า ก อยาก - อ่านว่า หยาก

ใบงานที่ ๓ เรื่อง จับคู่คำที่ใช้ อ นำ ย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง อย่า อยู่ อย่าง อยาก (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่คำที่ใช้ อ นำ ย แล้วเขียนคำนั้นลงในช่องว่าง

๑. 	• 	อย่าเสียงดัง 
๒. 	• 	
๓. 	• 	
๔. 	• 	
๕. 	• 	

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง อย่า อยู่ อย่าง อยาก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อย่า อยู่ อย่าง อยาก (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## คำที่ใช้ อ นำ ย

๑. **อย่า** หมายถึง ห้าม หรือ ไม่ให้ทำ  
 อย่าน วิ่งเล่นในห้องเรียน
๒. **อยู่** หมายถึง พักอาศัย หรือ มีชีวิต  
 ฉันทเรียนอยู่ ชั้น ป.๑  
 แมวตัวนั้น ยังมีชีวิตอยู่



๓.

อย่าง

หมายถึง แบบ วิธี หรือชนิด

ปู่เดินอย่างระมัดระวังแม่ซื้อของหลายอย่างนกบินได้อย่างไร

๔.

อยาก

หมายถึง ต้องการ หรือหิวกระหาย

พี่อยากไปเที่ยวสิงโตตัวนี้อดอยาก

เพราะหาอาหารไม่ได้

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำที่ใช้ อ นำ ย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อย่า อยู่ อย่าง อยาก (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**ตอนที่ ๑** เลือกคำที่ใช้ อ นำ ย เขียนลงในช่องว่าง ให้ได้ใจความตามเรื่อง  
 ครอบครัวนกน้อย

อย่า	อยู่	อย่าง	อยาก
------	------	-------	------

๑. พ่อนก แม่นก ทำรัง  บนต้นมะม่วง

๒. พ่อนก แม่นก จะรีบบินไปหาหนอนให้ลูกนก  
 รวดเร็ว

๓. แม่นก ร้องบอกลูกนกว่า “  ขึ้นไป  
 ที่ขอบรัง ”

๔. ลูกนก ตัวที่สาม บอกแม่นกว่า  
 “หนูไม่  ไปไหนจะแม่ ”

ตอนที่ ๒ เรียงคำให้เป็นประโยคที่ได้ใจความ

๑. ที่ อยู่ ลำธาร ลูกช้าง

---



---



---

๒. โถส้วม อย่า บน นิ่ง

---



---



---

๓. อย่าง เข้าแถว เรียบร้อย นักเรียน

---



---



---

๔. ทุกวัน กิน ฉันทน์ ผัก อยากร

---



---

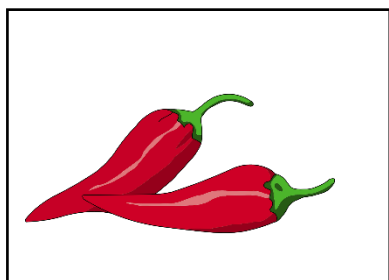


---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง คำควบกล้ำแท้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ฝึกอ่านคำควบกล้ำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

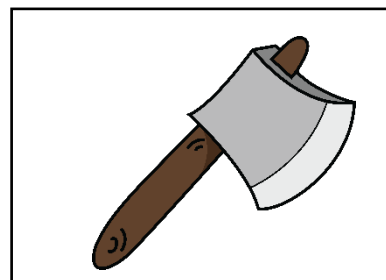
## คำควบกล้ำแท้



พริก



กล้วย



ขวาน

คำควบกล้ำแท้ จะมีพยัญชนะต้นสองตัว ใช้สระร่วมกัน

พยัญชนะต้น ตัวที่ ๒ จะเป็น ตัว ร ล หรือ ว

คำควบกล้ำแท้ จะอ่านออกเสียง พยัญชนะต้น ๒ ตัว ออกเสียงพร้อมกัน

### การอ่านสะกดคำควบกล้ำแท้

๑. พริก    (พ)    (ร)    -    (ก)            อ่านว่า    พริก
๒. ขวาน    (ข)    (ว)    -    (น)            อ่านว่า    ขวาน
๓. กล้วย    (ก)    (ล)    -    (ย)    กล้วย    -    อ่านว่า    กล้วย

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำแท้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ฝึกอ่านคำควบกล้ำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนฝึกอ่านคำควบกล้ำแท้ทุกคำ กับเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นให้นักเรียนตกลงเลือกคำควบกล้ำแท้ คนละ ๑ ข้อ ไม่ซ้ำกัน ออกมาอ่านหน้าชั้นเรียน

๑. กราบ ขลุ่ย ควัน

๒. แบรง พล่ง ขวัญ

๓. ตรัง ผล กว้าง

๔. พร้อม กลับ ควัน

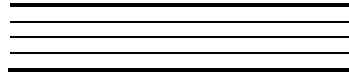
๕. ครู ปเลี่ยน แชวน

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านสะกดคำและเขียนคำควบกล้ำแท้ ให้ตรงกับภาพที่กำหนด

๑.



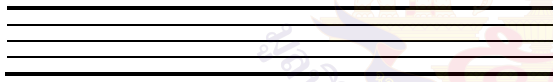
ค ร ะ



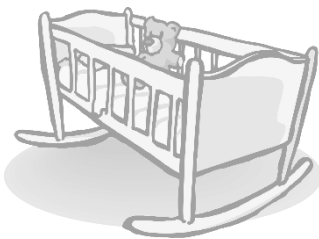
๒.



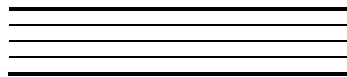
ก ร ะ พ ร ะ วั น



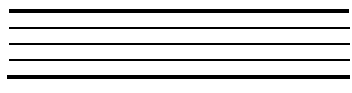
๓.



ป ล ะ

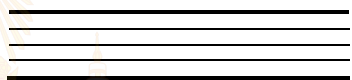
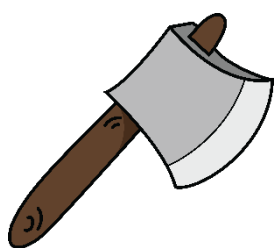


๔.



พ ล ๒- ง

๕.

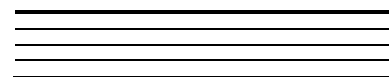


ข ว -า น

๖.



ม ๒- ๒- ก ว -า ด



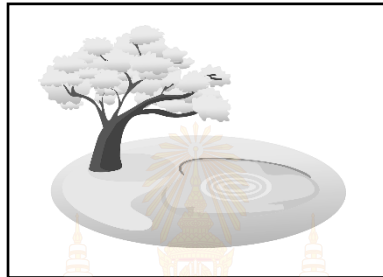
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำควบกล้ำไม่แท้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ฝึกอ่านคำควบกล้ำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

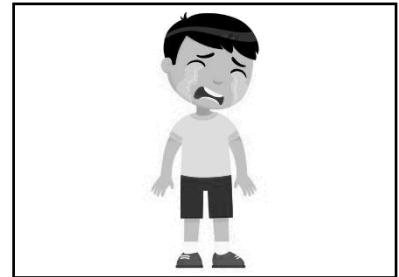
## คำควบกล้ำไม่แท้



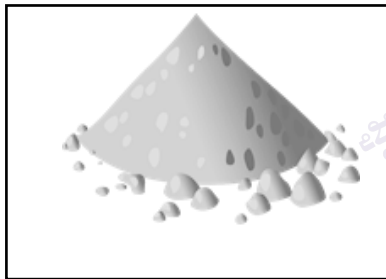
จริง



สระน้ำ



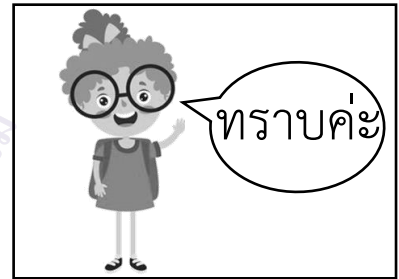
เศร้า



ทราย



ต้นไทร



ทราบ

คำควบกล้ำไม่แท้ จะมีพยัญชนะต้นสองตัว ใช้สระร่วมกัน

พยัญชนะต้น ตัวที่ ๒ จะเป็น ตัว ร

เวลาอ่านจะไม่อ่านออกเสียง ตัว ร



### ๑. อ่านพยัญชนะต้น ตัวหน้า

๑. จริง (จ) (ร) (ิ) (ง) อ่านว่า จิง
๒. เศร้า (ศ) (ร) (เ-า) (เศรา) (ั) อ่านว่า เส้า
๓. สระน้ำ (ส) (ร) (-ะ) (สระ)  
(น) (ำ) (น้ำ) (ั) (น้ำ) อ่านว่า สระ - น้ำ

### ๒. อ่านพยัญชนะต้น ตัวหน้า (ทร) เป็น (ช)

๑. ทราย (ท) (ร) (-า) (ย) อ่านว่า ชาย
๒. ทราบ (ท) (ร) (-า) (บ) อ่านว่า ชาบ
๓. ต้นไทร (ต) (โ-ะ) (น) (ตน) (ั) (ต้น)  
(ท) (ร) (ไ-) (ไทร) อ่านว่า ต้น - ไช

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำไม่แท้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ฝึกอ่านคำควบกล้ำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**ตอนที่ ๑** ให้นักเรียนฝึกอ่านคำควบกล้ำไม่แท้ทุกคำ กับเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นให้นักเรียนตกลงเลือกคำควบกล้ำไม่แท้ คนละ ๑ ข้อ ไม่ซ้ำกัน ออกมาอ่านหน้าชั้นเรียน

๑. จริง สร้าง ทร่าย

๒. สริม สร้า ทราบ

๓. สร้อย คีระชะ ทรอก

๔. สระน้ำ สร้าง ต้นไทร

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนอ่านสะกดคำและเขียนคำควบกล้ำแท้ ให้ตรงกับภาพที่กำหนด



จริงนะ

๑.

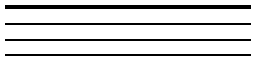
ร เ - อ ง    ร็อง - ร็อง

จ ร - ง    จจริง อ่านว่า ร็อง - 



๒.

ศ ร - ำ    ศร้า - ศร้า

จ ไ - ใจ    อ่านว่า  - ใจ

๓.



ก -อ ง กอง

ท ร -า ย ทราย อ่านว่า กอง -

๔.



ต โ-ะ น ตน - ต้น

ท ร โ- ไทร อ่านว่า ต้น -

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง รูปและเสียงวรรณยุกต์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รูปและเสียงวรรณยุกต์  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## รูปและเสียงวรรณยุกต์

รูปวรรณยุกต์ มี ๔ รูป

ˊ

ไม้เอก

ˋ

ไม้โท

ˆ

ไม้ตรี

ˊˋ

ไม้จัตวา

เราเขียนรูปวรรณยุกต์ ไว้บนพยัญชนะต้น

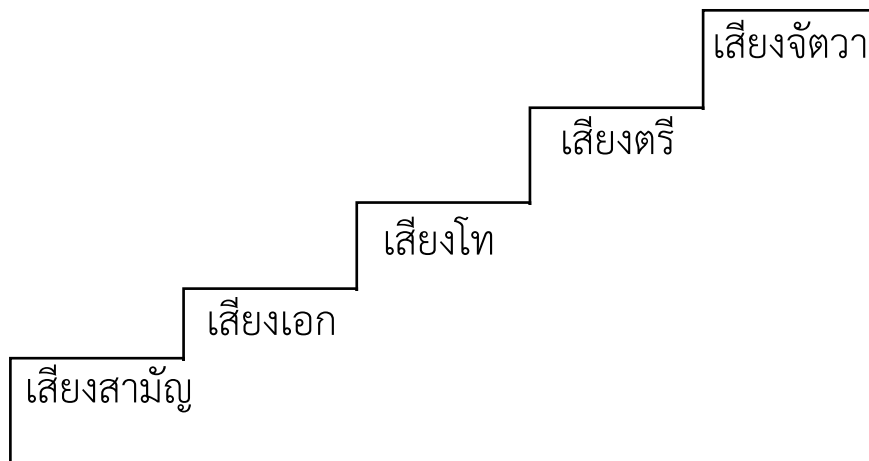
พื้

น้่อง

โ้โต๊ะ

กรूंกรื้ง

## เสียงวรรณยุกต์ มี ๕ เสียง



คำบางคำ มีรูปวรรณยุกต์  
คำบางคำ ไม่มี รูปวรรณยุกต์

ตา ยาย ปู่ ย่า

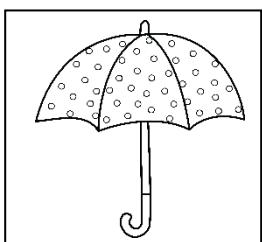
ทุกคำมีเสียงวรรณยุกต์

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ ๗ เรื่อง รูปและเสียงวรรณยุกต์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง รูปและเสียงวรรณยุกต์  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

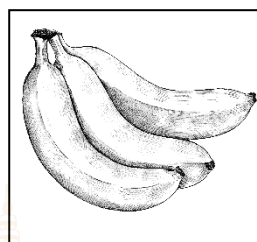
ตอนที่ ๑ เขียนรูป ิ ี ึ หรือ ื ให้เป็นคำตรงกับภาพที่กำหนดให้

๑.



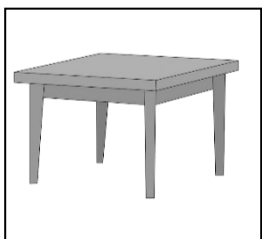
ร่ม

๒.



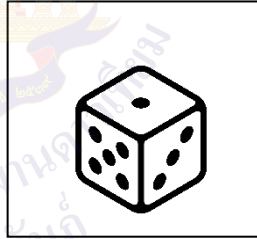
กล้วย

๓.



โต๊ะ

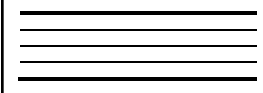

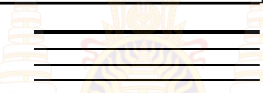
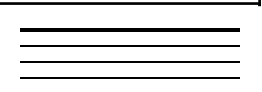

๔.

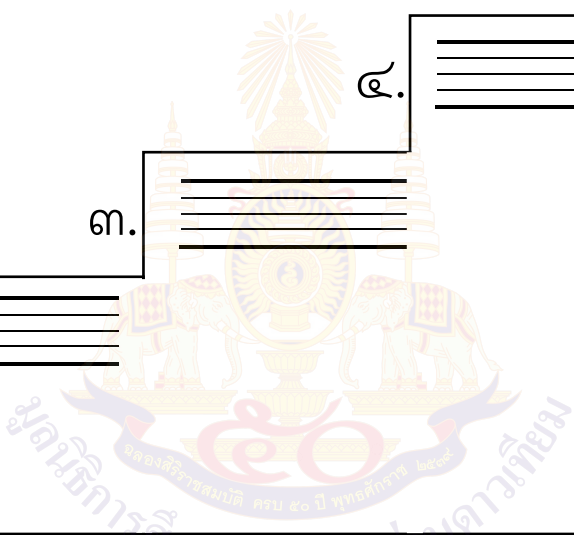


ลูกเต๋า

ตอนที่ ๒ เลือกคำที่เป็นเสียงวรรณยุกต์ เขียนลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

โท      เอก      ตรี      สามัญ      จัตวา

๑.  ๒.  ๓.  ๔.  ๕. 



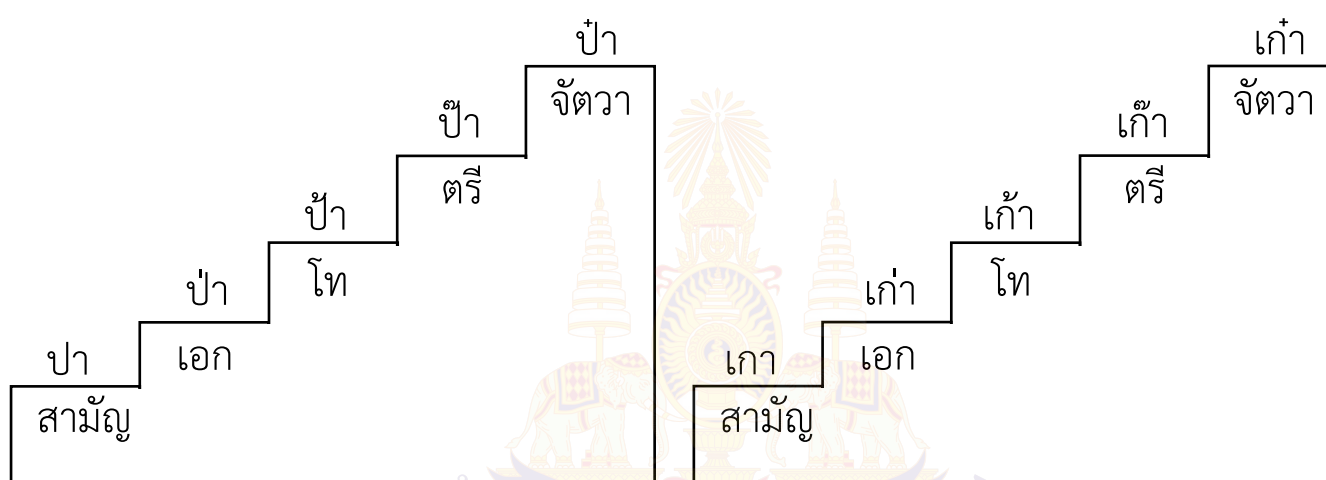
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง การผันคำ (๑)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียนรู้ผันคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## การผันคำ

ที่มีพยัญชนะต้น ก จ ด ต บ ป อ



สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
เตา	เต่า	เต้า	เต๊า	เต๋า
แจ	แจ้	แจ๋	แจ๊	แจ๋
บู	บู	บู	บู	บู
ออ	อ้อ	อ้อ	อ้อ	อ้อ

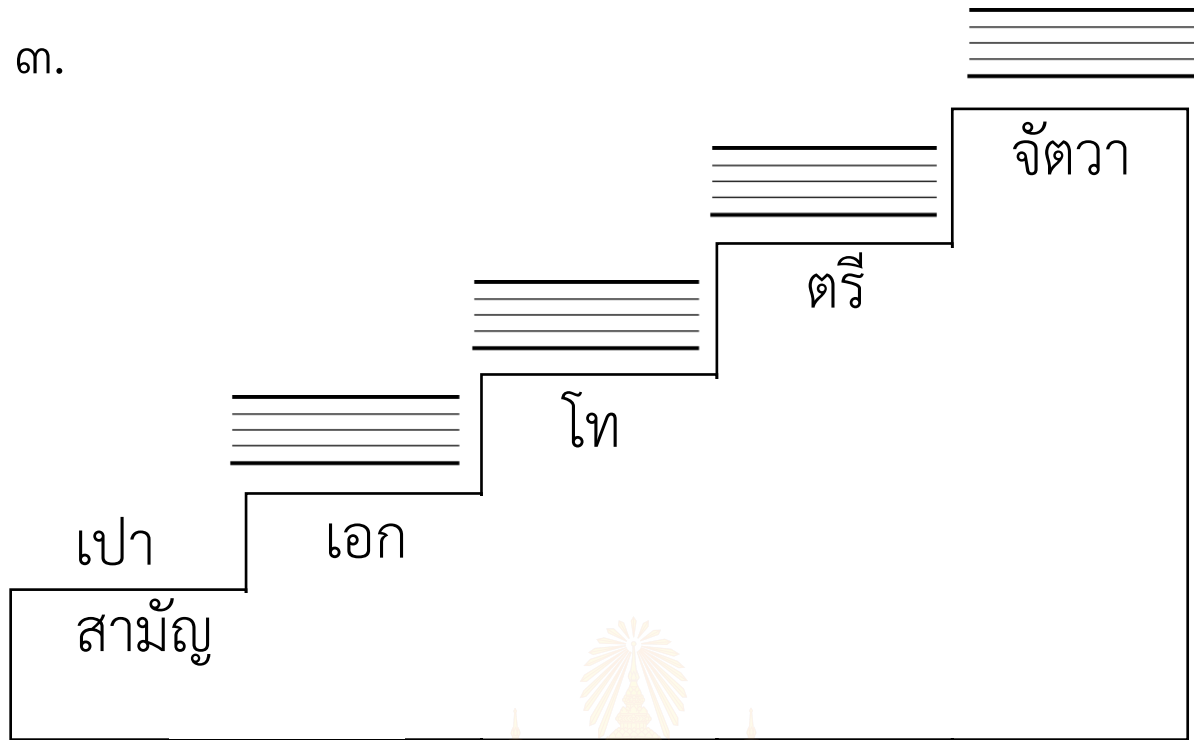
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์ (๑)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียนรู้ผันคำ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** เขียนผันคำ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

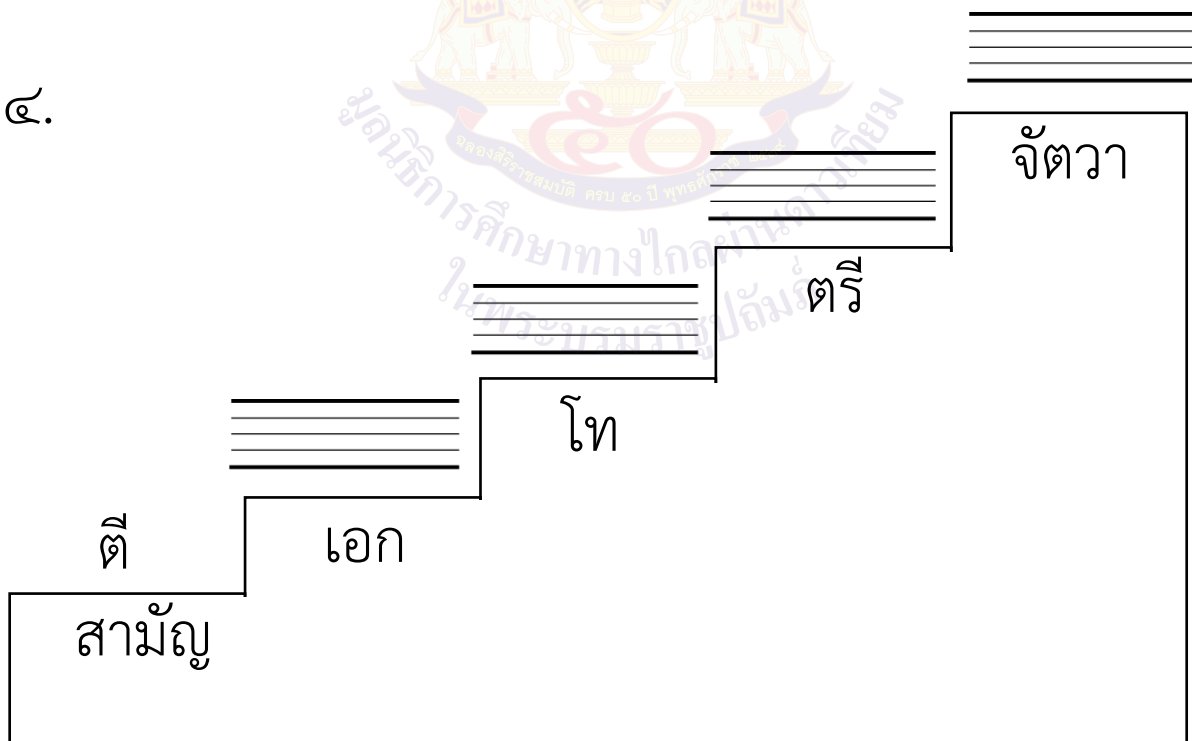
๑.

๒.

๓.



๔.

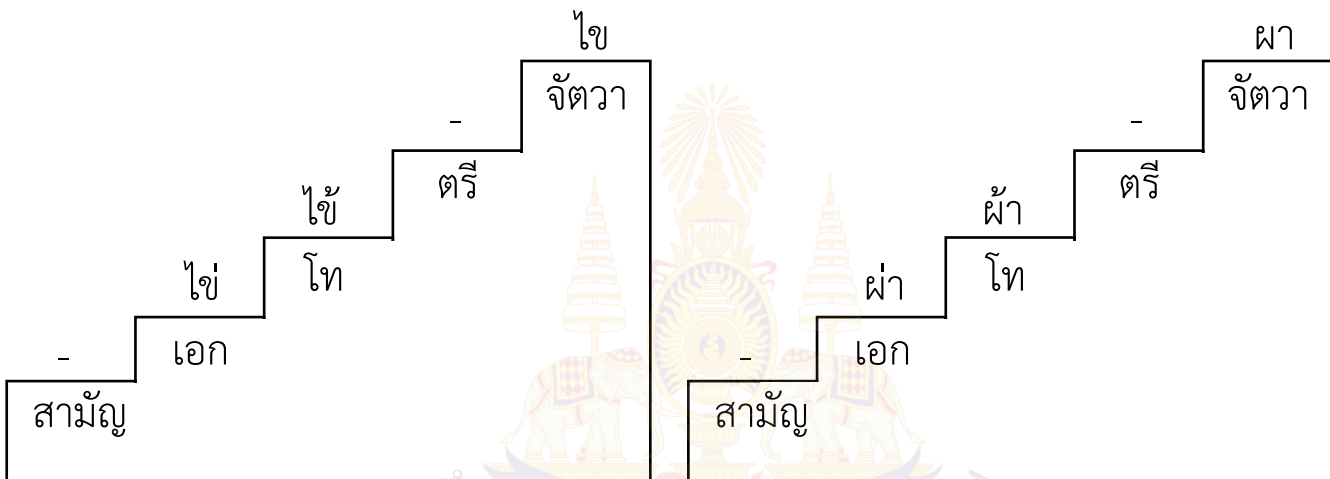


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การผันคำ (๒)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เรียนรู้ผันคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## การผันคำ

ที่มีพยัญชนะต้น ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห



สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
-	ถ่า	ถ้ำ	-	ถา
-	ฉ่า	ฉ้ำ	-	ฉา
-	ผ่า	ผ้ำ	-	ผา
-	เสื่อ	เสื่อ	-	เสื่อ
-	ห่า	ห้ำ	-	หา

ใบบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์ (๒)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เรียนรู้ผันคำ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** นำคำที่กำหนดให้ เขียนผันคำให้ถูกต้อง

๑. เขา เข่า เข้า

สามัญ

---

---

---

---

เอก

---

---

---

---

โท

---

---

---

---

ตรี

---

---

---

---

จัตวา

---

---

---

---

๒. ๗ ๗- ๗๕

สามัญ

---

---

---

---

เอก

---

---

---

---

โท

---

---

---

---

ตรี

---

---

---

---

จัตวา

---

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ผู้ ผู้ ผู้

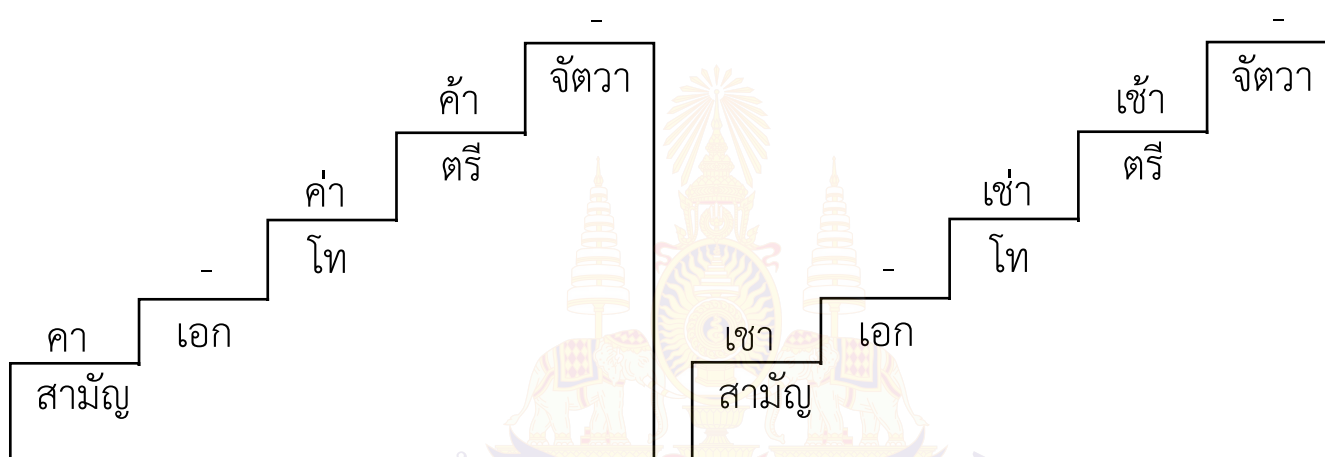
๔. ไห ไห ไห

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การผันคำ (๓)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เรียนรู้ผันคำ (๓)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## การผันคำ

ที่มีพยัญชนะต้น ค ช ท พ ฟ ซ ฮ



สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ทอ	-	ท้อ	ท้อ	-
แพ	-	แพ่	แพ่	-
ฟ้า	-	ฟ้า	ฟ้า	-
ซึ	-	ซึ	ซึ	-
ฮ่า	-	ฮ่า	ฮ่า	-

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์ (๓)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เรียนรู้ผันคำ (๓)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** นำคำที่กำหนดให้ เขียนผันคำให้ถูกต้อง

๑. เทา   เท่า   เท้า

จัตุวา  
 ตริ  
 โท  
 เอก  
 สามัญ

๒. พี   พี   พี

จัตุวา  
 ตริ  
 โท  
 เอก  
 สามัญ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



๓. แซ แซ่ แซ້

สามัญ      เอก      โท      ตรี      จัตวา

๔. ไฮ ไฮ่ ไฮ้

สามัญ      เอก      โท      ตรี      จัตวา

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง เรียนรู้อักษรนำ

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อ่านอักษรนำ คำควบกล้ำแท้ ไม่แท้ การผันคำตามเสียงวรรณยุกต์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เขียนและบอกความหมายของคำที่มีอักษรนำ คำควบกล้ำแท้ ไม่แท้ เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามความหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. จำแนกคำเสียงวรรณยุกต์	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔

## ชวนอ่านชวนคิด



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำนำรู้ ในบทอาขยานแมวเหมียว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านขวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บทอาขยานแมวเหมียว (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### การอ่านสะกดคำนำรู้ ในบทอาขยานแมวเหมียว

เอ็ดนคู	อ ะ - ะ น (เอ็ดน) ด ะ (คู)
ร็องเรียด	ร -อ ง รอง - (ร็อง) ร ะ - ย ก (เรียด)
น้กหนา	น -ะ ก (น้ก) ท น -า (หนา)
รูลร่าง	ร ะ - ป (รูป) ร -า ง ร่าง - (ร่าง)
เหมียด	ท ม ะ - ย ว (เหมียด)
ควร	ค ะ - ว ร (ควร)
เคล้า	ค ล ะ - า เกล้า - (เคล้า)
ประเปียด	ป ร -ะ (ประ) ป ร ะ - ย ว (เปียด)
ระวัง	ร -ะ (ระ) ว -ะ ง (วัง)
ต้อตั้ง	ต -อ - (ต้อ) ต -ะ ง ตั้ง - (ตั้ง)
กตัญญู	ก ต -ะ ญู (กตัญญู) (กะ - ตัน) ญู ะ - (ญู)

ใบงานที่ ๑ เรื่อง อ่านและเขียนคำจากบทอาขยานแมวเหมียว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านขวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง บทอาขยานแมวเหมียว (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง อ่านสะกดคำ และเขียนคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑. (ค) -ว (ร)

---

---

---

---

๒. (ห) (ม) เ-ย (ว)

---

---

---

---

๓. (ร) -ป (ร) -า (ง) -

---

---

---

---

๔. (ป) (ร) -ะ (ป) (ร) เ-ย (ว)

---

---

---

---

๕. (ก) (ต) -ะ (ญ) (ญ) -

---

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง บทอาขยานแมวเหมียว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านชวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทอาขยานแมวเหมียว (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## บทอาขยานแมวเหมียว

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรี้ยว เป็น นักหนา

ร้องเรียก เหมียว เหมียว เดียว ก็ มา

เคล้า แข็ง เคล้า ขา น่าเอ็นดู

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง

คำ คำ ซ้ำ นิ่ง ระวัง หนู

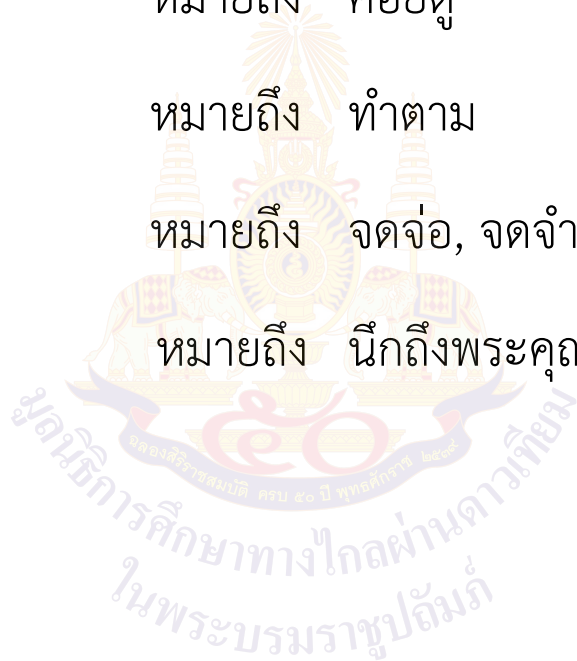
ควร นับ ว่า มัน กตัญญู

พอ ดู อย่าง ไว้ ใส่ใจ เอย

(นายทัต เปรียญ แต่ง)

## คำและความหมายที่ควรรู้

๑. ประเปรี้ยว หมายถึง คล่องแคล่ว ว่องไว
๒. เคล้าแข้ง หมายถึง เอาตัวไปพันแข้ง พันขา
๓. ต่อดั่ง หมายถึง ทำขึ้นมา
๔. เอ็นดู หมายถึง มีใจรัก
๕. ระวัง หมายถึง คอยดู
๖. ดูอย่าง หมายถึง ทำตาม
๗. ใส่ใจ หมายถึง จดจ่อ, จดจำ
๘. กตัญญู หมายถึง นึกถึงพระคุณที่ผู้อื่นทำให้



ใบงานที่ ๒ เรื่อง เข้าใจเรื่องแมวเหมียว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ชวนอ่านชวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง บทอาขยานแมวเหมียว (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง และ ✕ หน้าข้อ  
 ที่กล่าวไม่ถูกต้อง ลงใน □

๑. เรื่อง แมว เหมียว กล่าวถึง แมว

เป็น เพื่อน กับ หนู

๒. แมว มี รูปร่าง คล่องแคล่ว ว่องไว

๓. ถ้า เรา ร้อง เรียก “แมว แมว” มัน  
 ก็ จะ มาหา เรา

๔. ใน เรื่อง นี้ คน เลี้ยง แมว จะ รัก แมว เพราะ มัน  
 เอา ตัว มา พัน แข็ง พัน ขา เพื่อ บอก รัก เจ้าของ

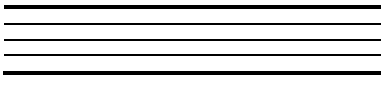
๕. แมว จะ คอย จับ หนู ให้ เจ้าของ

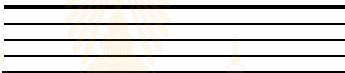
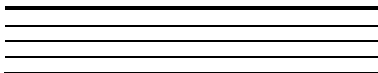
๖. เรา ต้อง มี ความกตัญญู อย่าง แมว



ตอนที่ ๒ เลือกคำเขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ

เอ็นดู	หนู	เหมียว เหมียว
เกล้า	เกล้า	กตัญญู
		ประเปรี้ยว

๑. แมว มี รูปร่าง 

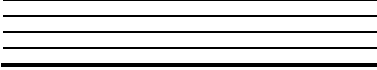
๒. ถ้า เรา ร้อง เรียก  

แมว ก็ จะ มาหา เรา

๓. แมว ชอบ มา  แข็ง

 ขา ดู น่า 

๔. แมว จะ คอย จับ 

๕. เรา ควร มี ความ 

รู้ บุญคุณ เหมือน แมว

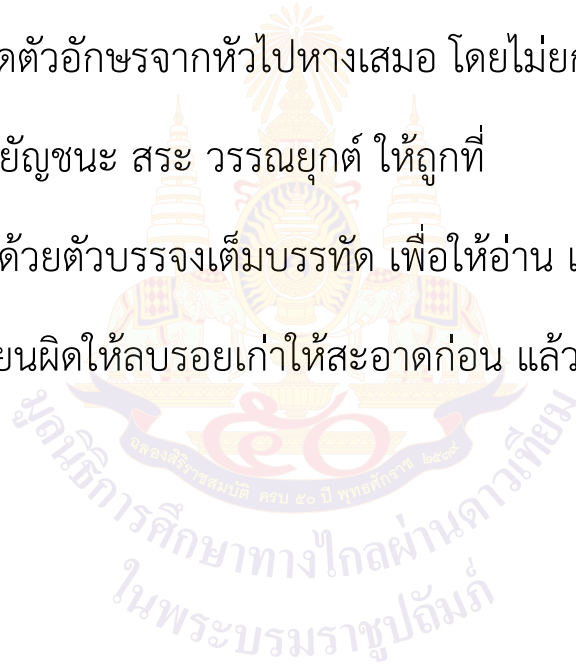


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง หลักการคัดลายมือ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านขวนคิด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง คัดลายมือ (๑)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### หลักการเขียนคัดลายมือ

๑. ควรเขียนในกระดาษที่มีสีขาวย สะอาด ไม่ยับ หรือฉีกขาด
๒. คัดตัวอักษร ให้ตัวตรง ไม่เอนเอียง
๓. เริ่มคัดตัวอักษรจากหัวไปหางเสมอ โดยไม่ยกดินสอ
๔. วางพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ให้ถูกที่
๕. เขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด เพื่อให้อ่าน และเข้าใจง่าย
๖. ถ้าเขียนผิดให้ลบรอยเก่าให้สะอาดก่อน แล้วเขียนใหม่



ใบงานที่ ๓ เรื่อง หลักการคัดลายมือ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านขวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง การคัดลายมือ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง และ ✕ หน้าข้อ  
 ที่กล่าวไม่ถูกต้อง ลงใน

๑. เขียนด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดให้อ่านง่าย

๒. เขียนใน กระดาษ สีดำ ไม่ยับ หรือฉีกขาด

๓. เริ่มคัดตัวอักษร จากหัวไปหาง เสมอ

๔. ระหว่างเขียนตัวอักษร ให้อยากดินสอ บ่อย ๆ

๕. วางพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ให้ถูกที่

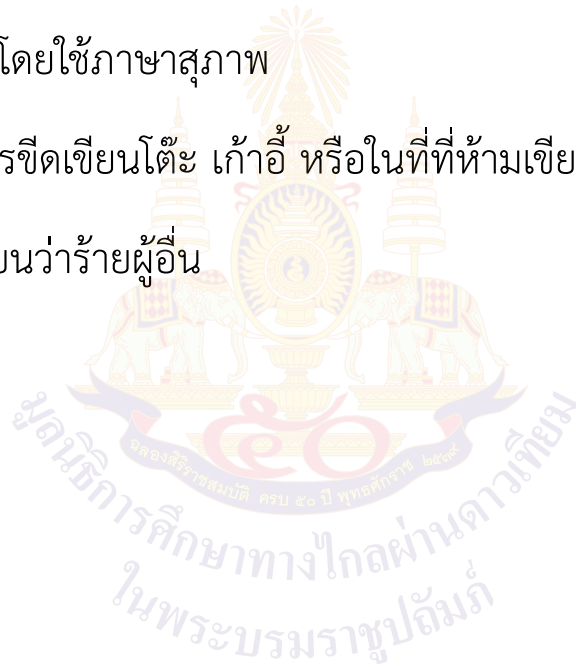
๖. ถ้าเขียนผิดให้ลบรอยเก่า ให้สะอาดก่อน  
แล้วเขียนใหม่

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การคัดลายมือ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านขวนคิด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง คัดลายมือ (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### มารยาทในการเขียน

๑. เขียนด้วยตัวบรรจง อ่านง่าย
๒. เมื่อเขียนผิดควรใช้ยางลบ ลบให้สะอาด
๓. เขียนโดยใช้ภาษาสุภาพ
๔. ไม่ควรขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ หรือในที่ที่ห้ามเขียน
๕. ไม่เขียนว่าร้ายผู้อื่น



# ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ

## พยัญชนะ

ก	ข	ฃ	ค	ค	ฅ	ง	จ	ฉ
ช	ช	ฌ	ญ	ฎ	ฏ	ฐ	ฑ	ฒ
ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ	น	บ	ป
ผ	ฝ	พ	ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล
ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ	อ	ฮ	
ะ	า	ิ	ี	ึ	ุ			เ
ั	ำ	ไ	ใ	โ	ฌ	ฅ	ถ	ฏ
ิ	ุ	๓	+	๖	๘	๙	๔	๑

## ตัวเลข

๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๐

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ฝึกคัดลายมือ  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ชวนอ่านชวนคิด  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง การคัดลายมือ (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง คัดลายมือนิ้วตัวบรรจงเต็มบรรทัด จากบทอาขยานแมวเหมียว

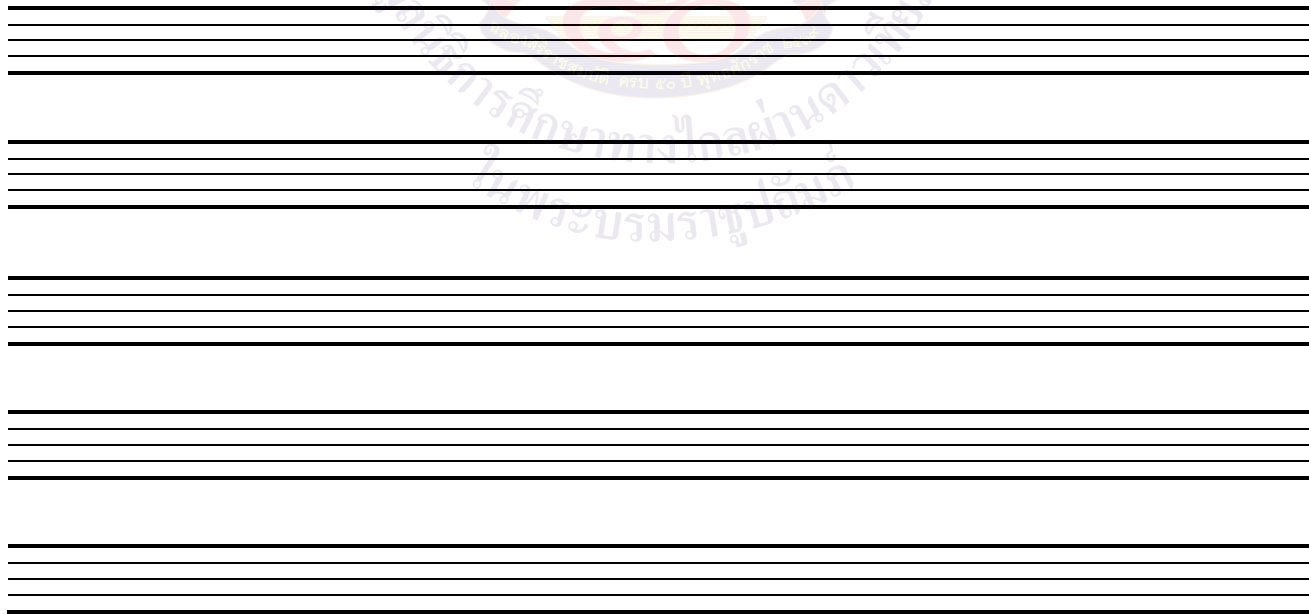
### แมวเหมียว

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรี้ยว เป็น นักหนา

ร้องเรียก เหมียว เหมียว เดียว ก็ มา

เกล้า แข็ง แคล้ว ขา น้าเอ็นดู



A series of ten sets of five horizontal lines for handwriting practice, arranged vertically down the page.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง  
 คำ คำ ช้ำ นิ่ง ระวัง หนุ  
 ควร นับ ว่า มัน กตัญญู  
 พอ ดู อย่าง ไว้ ใส่ใจ เอย



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง หลักการท่องอาขยาน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านขวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ท่องอาขยาน (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### บทอาขยาน

บทอาขยาน คือ บทท่องจำที่เป็นร้อยกรอง มีความไพเราะ และมีข้อคิดสอนใจ

การอ่านบทอาขยาน มี ๒ แบบ ดังนี้

๑. **อ่านแบบร้อยแก้ว** อ่านออกเสียงธรรมดา เป็นการอ่านออกเสียงตามปกติ มีจังหวะ และวรรคตอน
๒. **อ่านแบบร้อยกรอง** อ่านเป็นทำนองเสนาะ มีเสียงสูง ต่ำ หนัก เบา เสียงสั้น เสียงยาว เสียงเอื้อน ตามจังหวะ ทำนอง

### หลักการอ่านบทอาขยาน

๑. อ่านเว้นวรรค ตามจังหวะของบทอาขยาน
๒. อ่านออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำให้ชัดเจน
๓. อ่านออกเสียงดังฟังชัด ไม่เบาหรือดังจนเกินไป
๔. ออกเสียงคำถูกต้อง และชัดเจน



ใบงานที่ ๕ เรื่อง หลักการท่องอาขยาน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านขวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ท่องอาขยาน (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** เขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่กล่าวถูกต้อง และ ✗ หน้าข้อ  
 ที่กล่าวไม่ถูกต้อง ลงใน

๑. การอ่านบทอาขยาน มี ๓ แบบ
๒. อ่านออกเสียง ร ล ให้ชัดเจน
๓. อ่านออกเสียงคำถูกต้อง และชัดเจน
๔. อ่านออกเสียง ให้ดังที่สุด
๕. บทอาขยาน เป็น บทท่องจำ ที่มีความไพเราะ  
 มีข้อคิด สอนใจ
๖. อ่านออกเสียง คำควบกล้ำ ให้ชัดเจน

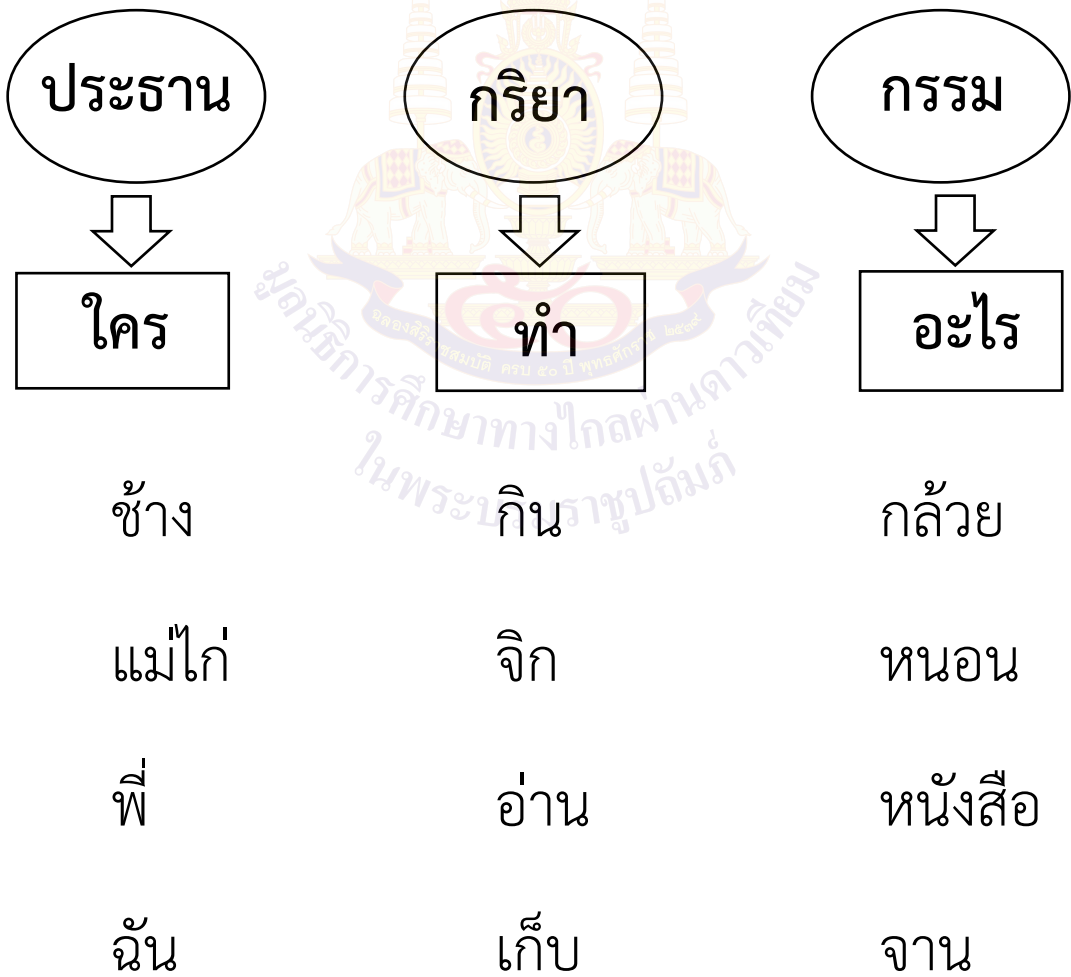
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ประโยค ๓ ส่วน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านขวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประโยค ๓ ส่วน  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## ประโยค

ประโยค คือ คำที่นำมาเรียงต่อกัน แล้วได้ใจความ  
 ที่ทำให้เข้าใจได้ว่า ใคร ทำ อะไร

### ประโยค ๓ ส่วน



ใบงานที่ ๖ เรื่อง เรียงคำให้เป็นประโยค  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ชวนอ่านชวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประโยค ๓ ส่วน  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เรียงคำที่กำหนด ให้เป็นประโยค ๓ ส่วน ที่ได้ใจความ

๑. ไช้      เปิด      ออก

ใคร	ทำ	อะไร
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

๒. เลือก      ส้ม      น้ำดาว

ใคร	ทำ	อะไร
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

๓. ดิน      ขุด      ชาวนา

ใคร	ทำ	อะไร
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## ๔. หมี่ น้ำผึ่ง ชอบ

ใคร	ทำ	อะไร
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## ๕. เรียก แมว นื่อง

ใคร	ทำ	อะไร
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



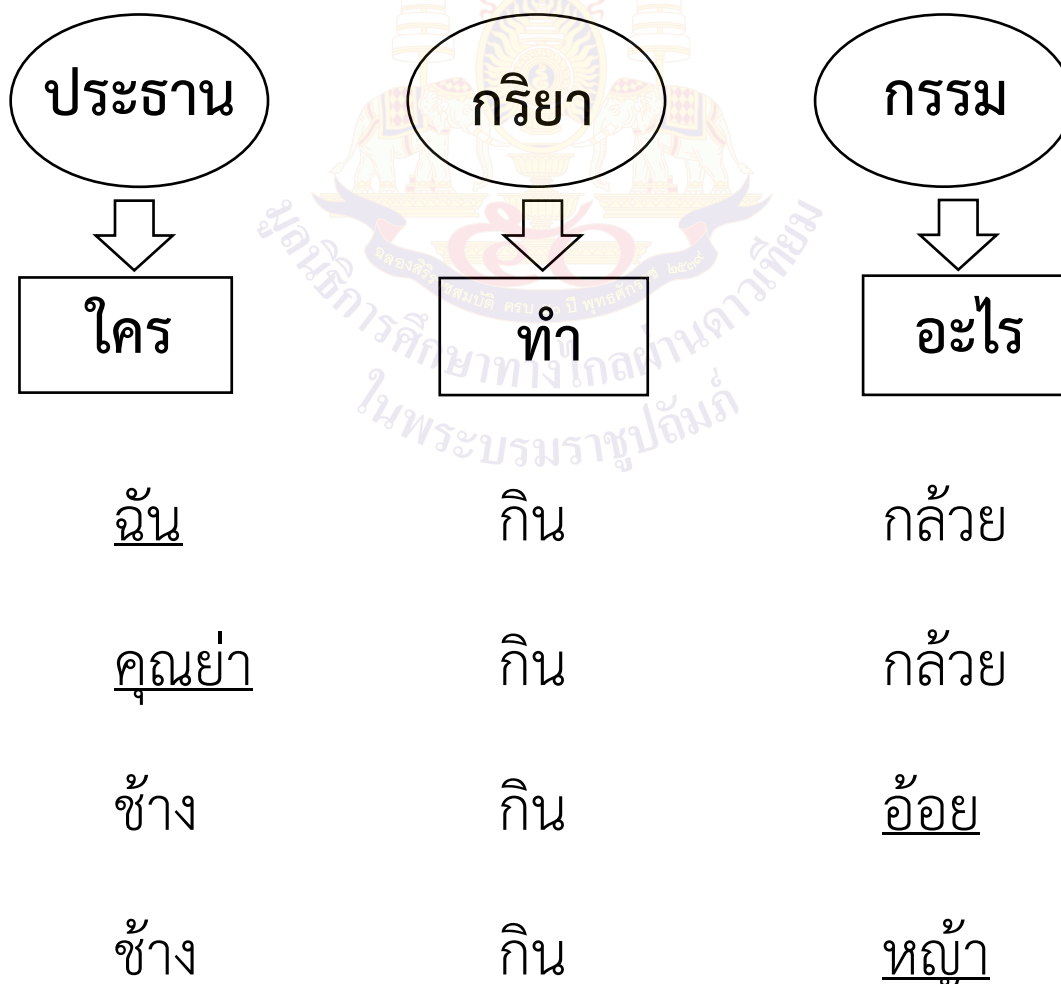
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การเลือกใช้คำ ในประโยค  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านขวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เรียบเรียงประโยค (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## ประโยค

ประโยค คือ คำที่นำมาเรียงต่อกัน แล้วได้ใจความ  
 ที่ทำให้เข้าใจได้ว่า ใคร ทำ อะไร

### ตัวอย่าง ประโยค ๓ ส่วน



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเลือกใช้คำให้ประโยคได้ใจความ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ชวนอ่านชวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เรียบเรียงประโยค (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เลือกคำเขียนลงในช่องว่าง ให้เป็นประโยค ๓ ส่วน ที่ได้ใจความ

คุณแม่	กระต่าย	ผักบุ้ง
ข้าง	พีน้า	

	<u>ใคร</u>	<u>ทำ</u>	<u>อะไร</u>
๑.	=====	รด	ผ้า
๒.	=====	ชู	งวง
๓.	=====	คั้น	น้ำส้ม
๔.	เต่า	กิน	=====
๕.	ปี	เลี้ยง	=====

ตอนที่ ๒ เลือกคำทางด้านซ้าย และด้านขวา เขียนลงในช่องว่าง  
ให้เป็นประโยค ๓ ส่วน ที่ได้ใจความ

ใคร	ทำ	อะไร
-----	----	------

คุณย่า  
พี่  
ฉัน  
แม่ค้า  
วัว

๑.		กิน	
๒.		นับ	
๓.		ทอด	
๔.		เข็ด	
๕.		ดู	

เงิน  
โต๊ะ  
ทีวี  
หญ้า  
ไข่ดาว

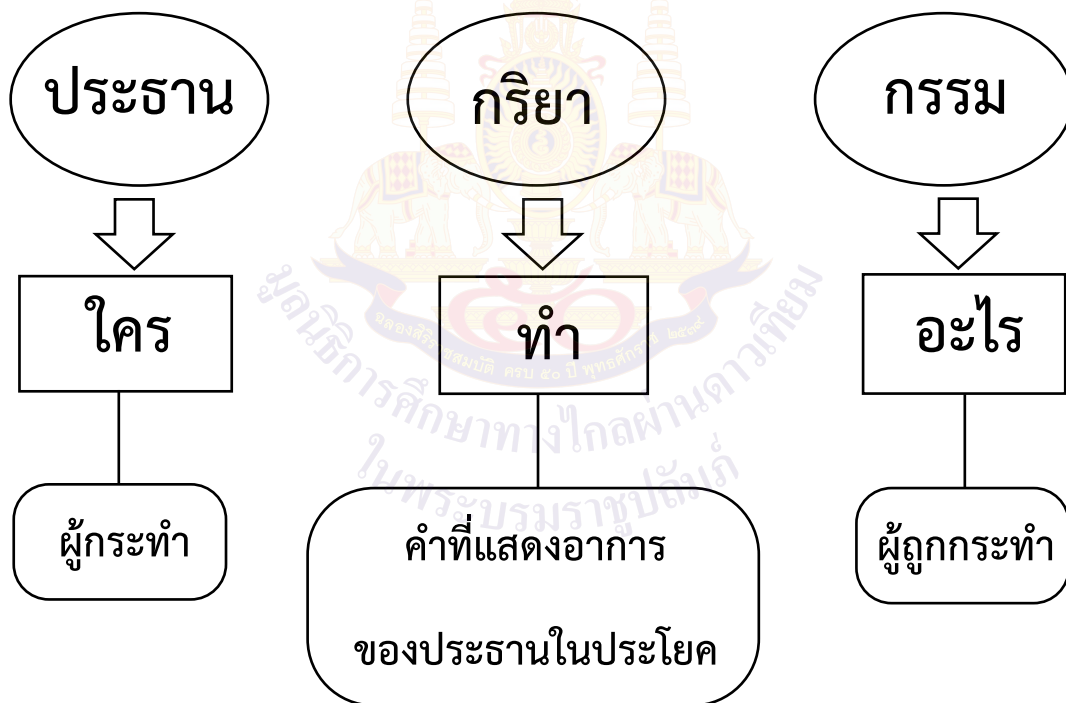
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ประโยค  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านขวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เรียบเรียงประโยค (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## ประโยค

ประโยค คือ คำที่นำมาเรียงต่อกัน แล้วได้ใจความ  
 ที่ทำให้เข้าใจได้ว่า ใคร ทำ อะไร

### ประโยค ๓ ส่วน



### ตัวอย่างประโยค

- นก จิก หนอน
- แม่ หุง ข้าว
- พี่ อ่าน หนังสือ



ใบงานที่ ๘ เรื่อง การเลือกใช้คำกริยาให้ประโยคได้ใจความ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ขวนอ่านชวนคิด  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เรียบเรียงประโยค (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เขียนคำกริยา ลงในช่องว่างให้เป็นประโยค ๓ ส่วน ที่ได้ใจความ

	(ใคร)	(ทำ)	(อะไร)
๑.	คุณป้า		น้ำพริก
๒.	นิต		นม
๓.	คุณครู		จดหมาย
๔.	คุณแม่		ผัก
๕.	เอ		กระดุมเสื่อ

ตอนที่ ๒ เลือกคำกริยา เขียนลงในช่องว่าง ให้เป็นประโยค ๓ ส่วน  
ที่ได้ใจความ

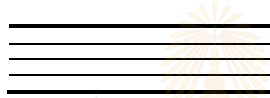
ส่ง	สวม	กลับ	โหน	คาบ
-----	-----	------	-----	-----

ใคร
-----

ทำ
----

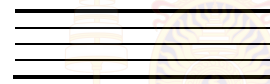
อะไร
------

๑. คุณปู่



แว่นตา

๒. นก



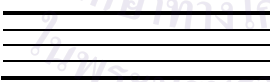
กิ่งไม้

๓. ลิง



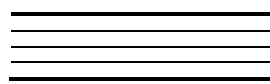
ต้นไม้

๔. นักเรียน



ใบงาน

๕. คุณพ่อ



บ้าน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ เรื่อง ชวนอ่านชวนคิด

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. การฝึกอ่าน และฝึกเขียนคำจากบทอาขยานได้ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. ได้ข้อคิดจากบทอาขยาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกลักษณะของประโยค และส่วนประกอบของประโยคได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เลือกใช้คำเรียงให้เป็นประโยค 3 ส่วน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. แต่งประโยค 3 ส่วน สั้น ๆ ให้ความสนใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕

## สนุกกับภาษาพาที

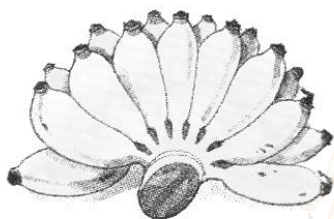


ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องโรงเรียนลูกช้าง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สนุกกับภาษาพาที  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

แถว	เชือก	กล้วย
หมู่บ้าน	ควาญช้าง	วงกลม

๑.



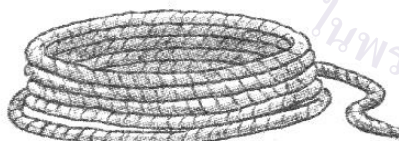

---

---

---

---

๒.



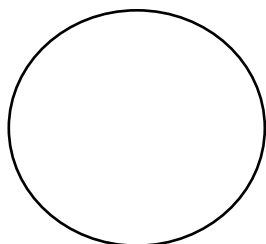

---

---

---

---

๓.



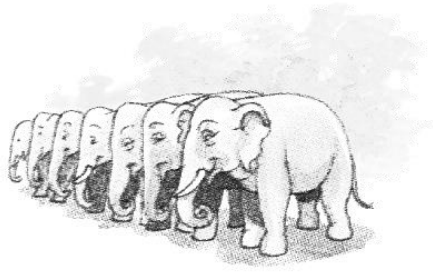

---

---

---

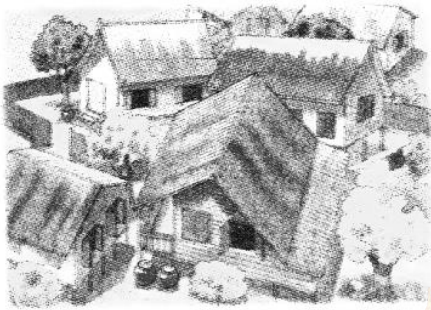
---

๙.



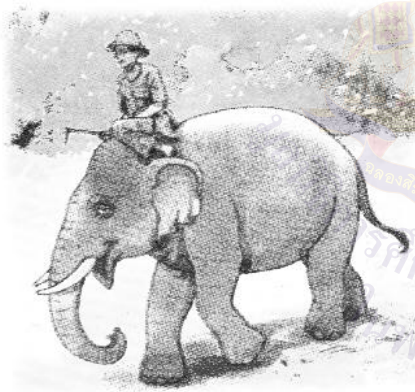
Handwriting practice lines (three horizontal lines).

๑๐.



Handwriting practice lines (three horizontal lines).

๑๑.



Handwriting practice lines (three horizontal lines).



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องโรงเรียนลูกช้าง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สนุกกับภาษาพาที  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านเรื่องโรงเรียนลูกช้าง แล้วกากบาท X ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ไบโบก ไบบัว ไปที่ไหน

ก. โรงเรียนลูกช้าง    ข. ลำธาร    ค. หมู่บ้าน

๒. โรงเรียนลูกช้าง ตั้งอยู่ที่ใด

ก. หน้าหมู่บ้าน    ข. กลางหมู่บ้าน    ค. ท้ายหมู่บ้าน

๓. ครูใหญ่ ในโรงเรียนลูกช้าง คือใคร

ก. ฤๅผา    ข. พ่อของฤๅผา    ค. ไบโบก

๔. ผู้ที่ฝึกช้าง เรียกว่าอะไร

ก. ความรู้ช้าง    ข. ครูใหญ่    ค. ครูช้าง

๕. วันนี้ ไบโบก ไบบัว ฝึกทำอะไรบ้าง

ก. ระบายสี    ข. จูงหาง    ค. โยนห่วง

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

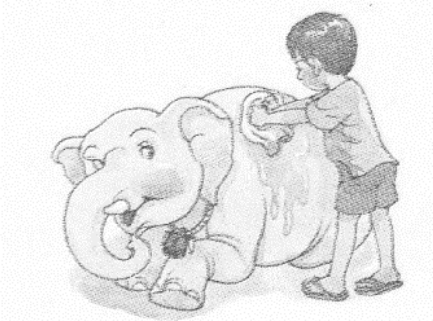
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องเพื่อนรัก เพื่อนเล่น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สนุกกับภาษาพาที  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

	ถู	วิ่ง	พ่น	
หัวเราะ	คู่เข้า	อาบน้ำ	สับปะรด	

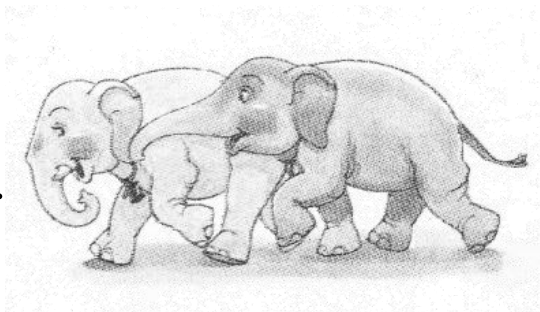
๑.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

๒.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

๓.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



๙.



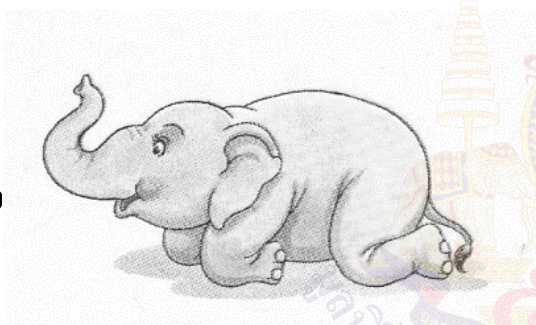
Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.

๑๐.



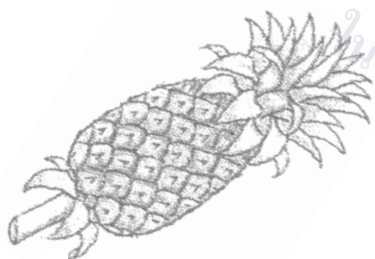
Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.

๑๑.



Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.

๑๒.



Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องเพื่อนรัก เพื่อนเล่น  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สนุกกับภาษาพาที  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง เพื่อนรัก เพื่อนเล่น (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านเรื่องเพื่อนรักเพื่อนเล่น แล้วกากบาท X ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ไบโบก ไบบัว กินอะไร

ก. กล้วย                      ข. อ้อย                      ค. สับปะรด

๒. ไบโบก ไบบัว อาบน้ำที่ไหน

ก. หลังบ้าน                  ข. ลำธาร                      ค. ท่ายหมู่บ้าน

๓. ภูผาใช้อะไรทำความสะอาดให้ช้าง

ก. ผ้า                              ข. แปรง                      ค. ฟองน้ำ

๔. ลูกช้างอาบน้ำให้ภูผา อย่างไร

ก. ใช้ผ้าถู                      ข. ใช้เท้าถู                      ค. ใช้วงพ่นน้ำ

๕. เสียงช้างร้อง “เอ๊ก เอ๊ก แอ๊ก แอ๊ก” แสดงถึง

อารมณ์ใด

ก. มีความสุข                  ข. เสียใจ                      ค. เศร้า

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องฟุตบอลเพราะ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สนุกกับภาษาพาที  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ฟุตบอลเพราะ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ลูก  
 ประตู

แย่ง  
 ฟุตบอล

โกรธ  
 ตีลัง

๑.




---

---

---

---

๒.



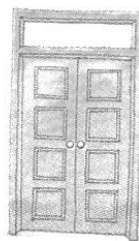
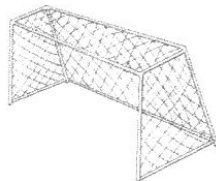

---

---

---

---

๓.




---

---

---

---

๑๕๒

๙.



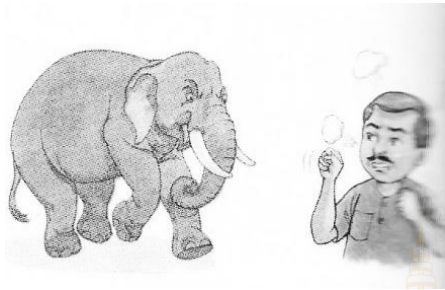
---

---

---

---

๑๐.



---

---

---

---

๑๑.



---

---

---

---



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๖ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องพูดเพราะ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สนุกกับภาษาพาที  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พูดเพราะ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนในกลุ่มอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วเขียนหมายเลข  
 เรียงลำดับเรื่องพูดเพราะลงใน

- ก. ไบบัว ใช้วงตี ลูกบอลเข้าประตู
- ข. ความญโพบอกว่า ช้างชอบคนพูดเพราะ
- ค. พลายทะเลแหะ วิ่งขึ้นจากน้ำไปหยุด  
 ที่กลางสนาม
- ง. ภูผาชวนเพื่อน ๆ มาเล่นฟุตบอลกับ  
 ไบบอก ไบบัว
- จ. พลายทะเลแหะเดินกลับไปอาบบน้ำตามเดิม
- ฉ. ความญช้าง ลูกขา ลูกวง พุดเบา ๆ กับ  
 พลายทะเลแหะ

## ตอนที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องพูดเพราะ แล้วกากบาท X ทับข้อที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. ภูผา และ เพื่อน ๆ เล่นฟุตบอล ช่วงเวลาใด
  - ก. ตอนเช้า
  - ข. ตอนบ่าย
  - ค. ตอนเย็น
๒. เสียงเอะอะ ดังขึ้นจากใคร
  - ก. ไบโบก
  - ข. ไบบัว
  - ค. พลายทะแนะ
๓. พลายทะแนะ วิ่งไปหยุดอยู่ที่ใด
  - ก. ลำธาร
  - ข. กลางสนาม
  - ค. กลางหมู่บ้าน
๔. ความขำทำอย่างไรให้พลายทะแนะเดินกลับไปอาบน้ำตามเดิม
  - ก. ลูบขาและงวง
  - ข. พูดเบา ๆ
  - ค. ถูกทุกข้อ
๕. ใครคือคนที่บอกว่า ขำก็ชอบคนพูดเพราะ
  - ก. ความไพเราะ
  - ข. ความขำ
  - ค. ภูผา

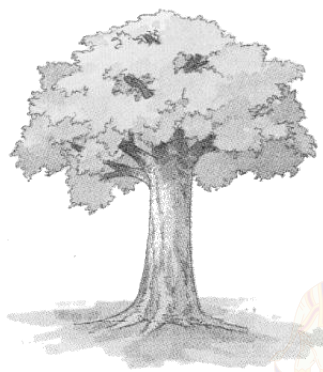
ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องเกือบไป  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สนุกกับภาษาพาที  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง เกือบไป (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

เกาะ	ขี่	ต้นไม้	
ขวาง	แกว่ง	ตก	แม่แม่เบี้ย

๑.




---

---

---

---

๒.




---

---

---

---

๓.




---

---

---

---

๑๕๖

๔.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๕.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๖.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๗.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องเพื่อนรู้ใจ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สนุกกับภาษาพาที  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ปาก	ข้าว	คูดดิน
ดินโป่ง	ภูเขา	คอก
		ป้อน

๑.




---

---

---

---

๒.




---

---

---

---

๓.



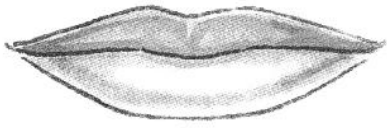

---

---

---

---

๔.



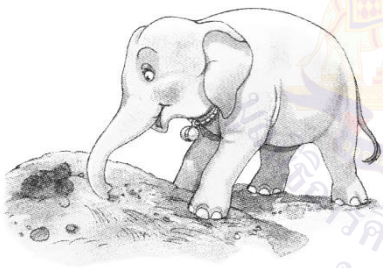
Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.

๕.



Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.

๖.



Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.

๗.



Handwriting practice lines consisting of four horizontal lines.

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องเพื่อนรู้ใจ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สนุกกับภาษาพาที่  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เพื่อนรู้ใจ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องเพื่อนรู้ใจ แล้วตอบคำถามจากเรื่อง

๑. สิ่งใดบอกได้ว่าไบโบก ไบบัว ตื่นแล้ว

---



---



---

๒. ฤผา พาไบโบก ไบบัว ไปไหน

---



---



---

๓. ดินโป่ง มีรสอะไร

---



---



---

๔. ดินโป่ง มีประโยชน์กับช้างอย่างไร

---

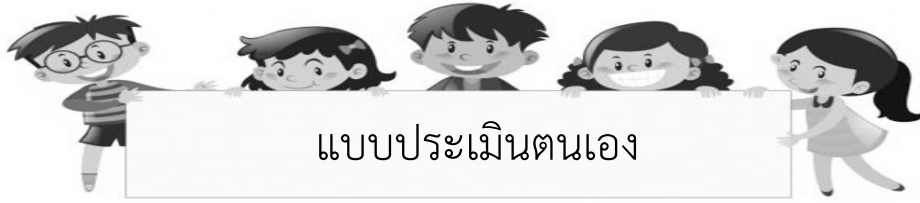


---



---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ เรื่อง สนุกกับภาษาพาที

### สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

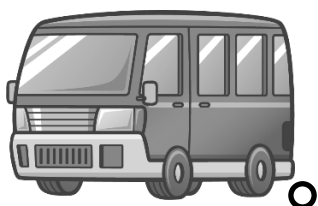
สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกคำ ความหมายคำได้	☆☆☆	□
๒. สามารถอ่านเรื่องได้	☆☆☆	□
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	☆☆☆	□



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....

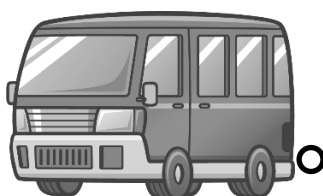


สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖

## ภาษาพาที วรรณคดีลำนำน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำข้างน้อยน่ารัก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ภาษาพาที วรรณคดีลำนำน้า  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ข้างน้อยน่ารัก (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ยก	ชื้ออง	แปรง	
ปรบมือ	แต่งตัว	ระบายสี	ขอบคุณ

๑.




---



---



---

๒.




---



---



---

๓.




---



---



---

๑๕๔

๔.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๕.

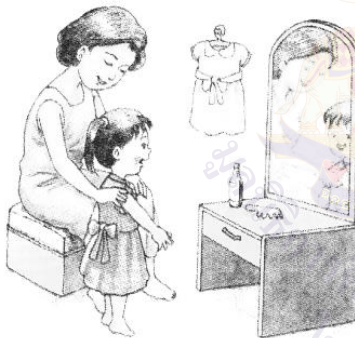


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๖.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๗.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....





ใบงานที่ ๒ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องช่างน้อยน่ารัก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ภาษาพาทีวรรณคดีลำนํ้า  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ช่างน้อยน่ารัก (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนเลขไทยลงใน  เรียงลำดับเรื่อง ช่างน้อยน่ารัก ให้ถูกต้อง

- ก. ไบโบก ไบบัว แกว่งวงที่จับหางช่างตัวหน้าตามจังหวะเพลง
- ข. คนดูปรบมือ ร้องเรียก ไบโบกไบบัว ดาราแสนรู้
- ค. ความช่างให้สัญญาณ ช่างจัดระเบียบ จังหวะ กันตามลำดับ
- ง. ฎา ไบโบก ไบบัว แสดงระบายนสี
- จ. ฎา นำไบโบกถือไม้ตีฆ้อง นำไบบัวถือพวงมาลัยไปมอบให้ประธานเปิดงาน
- ฉ. ทุกปี หมู่บ้านเลี้ยงช่าง จะนำช่างไปแสดงที่จังหวัด เพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยว

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่องช้างน้อยน่ารัก แล้วตอบคำถามจากเรื่อง

๑. ใคร เดินนำหน้า ในการเปิดงาน

---

---

---

๒. ไบบัว ถืออะไร ส่งให้ประธาน

---

---

---

๓. เสียงซ้อง ดังอย่างไร

---

---

---

๔. การแสดงสุดท้ายของไบบोकไบบัว ทำอะไร

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

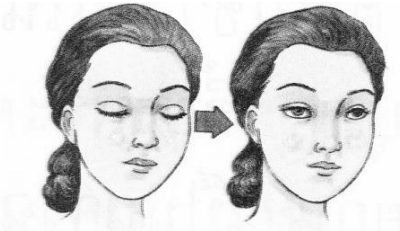
ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำวันสงกรานต์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ภาษาพาที วรรณคดีลำนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วันสงกรานต์ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

กะละมัง	กะพริบ	สาดน้ำ
สรองน้ำพระ	ทำบุญเลี้ยงพระ	กราบขอพร

๑.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

๒.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

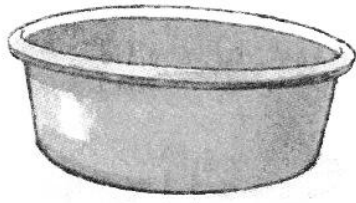
๓.  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

๑.



Blank writing lines for the first question.

๒.



Blank writing lines for the second question.

๓.



Blank writing lines for the third question.







ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำเรื่องรักเมืองไทย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ภาษาพาที วรรณคดีลำนำ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง เราชักเมืองไทย (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

คนไทย	พี่น้อง	ดูแล
สามัคคี	ธงไทย	เอื้อเฟื้อ
		รัก

๑.




---



---



---

๒.




---



---



---

๓.




---



---



---

๑๖๒

๙.



Blank writing lines for question 9.

๑๐.



Blank writing lines for question 10.

๑๑.



Blank writing lines for question 11.

๑๒.



Blank writing lines for question 12.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๖ เรื่อง บทอาขยาน รักเมืองไทย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ภาษาพาทีวรรณคดีลำนํ้า  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง เราชักเมืองไทย (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม เลือกคำเติมลงในช่องว่าง



ศาสนา	พระมหากษัตริย์	ชาติ
ธงไตรรงค์ คือ ธงสามสี ช่วยบอกฉันที่ หมายถึงอะไร		
สีแดง	หมายถึง	.....
สีขาว	หมายถึง	.....
สีน้ำเงิน	หมายถึง	.....

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากบทอาขยานรักเมืองไทย

### รักเมืองไทย

คนไทย	นี้ ดี	เป็น	พี่	เป็น	น้อง
เมืองไทย	เมืองทอง	เป็น	ของ	คนไทย	
คนไทย	เข้มแข็ง	ร่วม	แรง	ร่วม	ใจ
รัก	ชาติ	ยิ่งใหญ่	ไทย	สามัคคี	

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำเรื่องตั้งเอ๋ยตั้งไข่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ภาษาพาที วรรณคดีลำนำน้า  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ตั้งเอ๋ยตั้งไข่ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

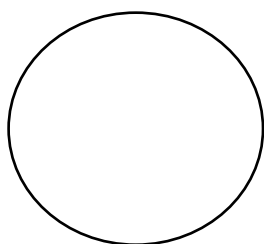
คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ไข่  
ตั้งใจ

กลม  
อ่าน

ดื้อ  
เขียน

๑.




---

---

---

---

๒.




---

---

---

---

๓.




---

---

---

---

๑๖๖

ค.



---

---

---

---

ค.



---

---

---

---

ค.



---

---

---

---



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ตั้งใจ เรา นี้ จะ ดี กว่า  
อุตสาหกรรม อ่าน เขียน เรียน หนังสือ  
ทั้ง วิชา สารพัด เพียร หัดปรือ  
อย่า ดิ่งดื้อ ตั้งไข รำไร เอย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



รายการ สุดท้าย	ช่าง ระบาย สี
ไบโอบก เร็ว รี	แสดง ความ เก่ง
ฎา ส่ง แปรรง	ไบโอบก แสดง เอง
จับ มือ ละเลง	ฎา จังจ้ง



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ เรื่อง ภาษาพาที วรรณคดีลำนำ

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกคำ ความหมายคำได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. สามารถอ่านเรื่องได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ท่องบทอาขยานได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗

## ร้องและเล่นแบบไทย ๆ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทร้องโงงพาง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โงงพาง (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## บทร้องโงงพาง

โงงพางเอ๋ย ปลาเข้าลอด  
 ปลาตาบอด เข้าลอดโงงพาง  
 โงงพางเอ๋ย นกกระยางเข้าลอด  
 เสือปลาตาบอด เข้าลอดโงงพาง  
 กินปลาเป็นหรือกินปลาตาย

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำ

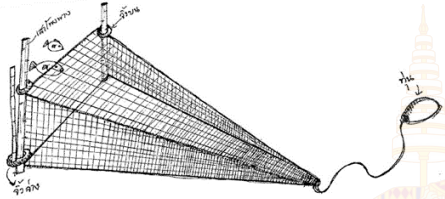
คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ปลา	ปอ - ลอ - อา - ปลา	ปลา
เสื่อปลา	สอ - เอื่อ - เสื่อ ปอ - ลอ - อา - ปลา	เสื่อ - ปลา
ลอด	ลอ - ออ - ดอ - ลอด	ลอด
โงงพาง	พอ - โอ - งอ - โงง พอ - อา - งอ - พาง	โงง - พาง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำจากบทร้องโงงพวง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โงงพวง (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำจากบทร้องโงงพวง เขียนให้ตรงกับภาพ  
 ที่กำหนดให้

ปลา	เสือปลา	ตาบอด
นกกระยาง	ลวด	โงงพวง

๑.




---

---

---

---

---

๒.




---

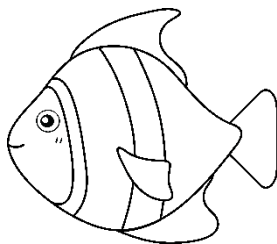
---

---

---

---

๓.




---

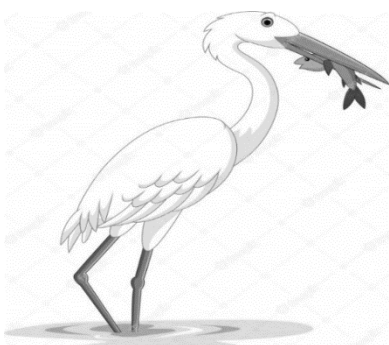
---

---

---

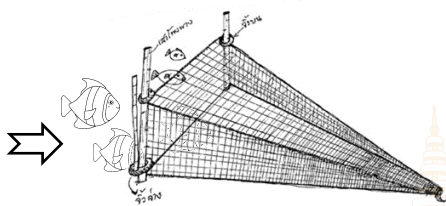
---

๒.



\_\_\_\_\_

๓.



\_\_\_\_\_

๔.



\_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การละเล่นโพงพาง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โพงพาง (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

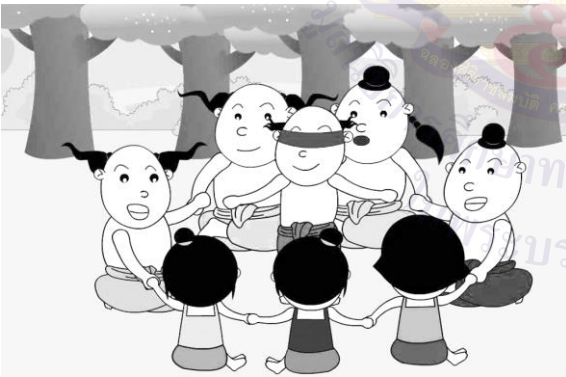
## การละเล่นโพงพาง

จำนวนผู้เล่น : ไม่จำกัดจำนวน

อุปกรณ์ : ผ้าผูกตา

### วิธีการเล่น

เลือกคนที่เป็นปลา โดยการจับไม้สั้นไม้ยาว เอาผ้าผูกตาคนที่เป็นปลา แล้วหมุน ๓ รอบ ผู้เล่นคนอื่น ๆ ล้อมวงจับมือกันเดินเป็นวงกลม พร้อมร้องเพลงประกอบ



### บทร้องโพงพาง

โพงพางเอ๋ย ปลาเข้าลอด  
 ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง  
 โพงพางเอ๋ย นกกระยางเข้าลอด  
 เสือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง  
 กินปลาเป็นหรือกินปลาตาย

เมื่อจบเพลง นั่งลง แล้วถามว่า “ปลาเป็นหรือปลาตาย” ถ้าตอบว่า “ปลาเป็น” คนที่อยู่รอบวงจะขยับเขยื้อนหนีได้ ถ้าบอก “ปลาตาย” จะต้องนั่งอยู่เฉย ๆ

คนที่ถูก ปิดตาทายถูก ก็ต้องมาเป็นแทนถ้าทายผิดต้องเป็นต่อไป (ผู้ที่เป็นปลา ซึ่งถูกปิดตาจะต้องทายว่า ผู้ที่ถูกจับได้เป็นใคร ชื่ออะไร)



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บทร้องวีรชีข้าวสาร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วีรชีข้าวสาร (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## บทร้อง วีรชีข้าวสาร

วีรชีข้าวสาร

สองทะนานข้าวเปลือก

เลือกท้องโบลาน

เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

คดข้าวใส่จาน

พานเอาคนข้างหลังไว้

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ทะนาน	ทอ - อะ - ทะ นอ - อา - นอ - นาน	ทะ - นาน
ใต้ถุน	ตอ - ไอ - ไต - ไม้โท - ใต้ ถอ - อุ - นอ - ถุน	ใต้ - ถุน
ข้าวสาร	ขอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท - ข้าว สอ - อา - รอ - สาร	ข้าว - สาร
ข้าวเปลือก	ขอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท - ข้าว ปอ - ลอ - เอือ - กอ - เปลือก	ข้าว - เปลือก



ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำจากบทร้องรี้ข้าวสาร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รี้ข้าวสาร (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำจากบทร้องรี้ข้าวสาร เขียนให้ตรงกับภาพ  
 ที่กำหนดให้

เบีย	ไต้ถุน	ทะนาน
ข้าวสาร	ข้าวเปลือก	รี้ข้าวสาร

๑.




---

---

---

---

๒.




---

---

---

---

๓.



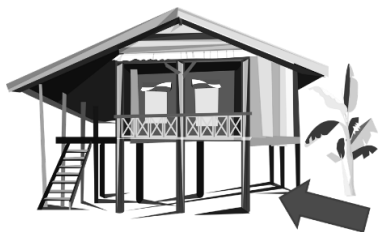

---

---

---

---

๑.

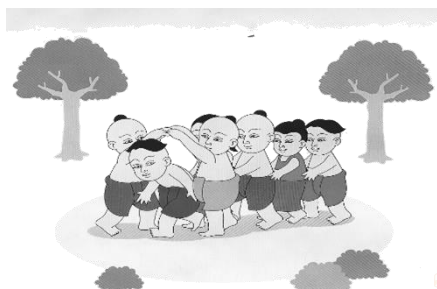


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การละเล่นรี้ข้าวสาร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รี้ข้าวสาร (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## การละเล่นรี้ข้าวสาร

จำนวนผู้เล่น : ไม่จำกัดจำนวน

วิธีการเล่น

ผู้เล่น ๒ คน ยื่นเอามือประสานกันเหนือศีรษะ เป็นประตูดัง  
 ผู้เล่นคนอื่นเกาะเอวหรือเกาะไหล่ต่อ ๆ กัน ลอดใต้ประตูไปเรื่อย ๆ

จากนั้นผู้เล่น ร้องเพลงประกอบ เมื่อเพลงจบ ผู้ที่เป็นประตูจะกระตุกแขน  
 ลงมา ถ้าใครถูกประตูกั้นไว้ จะถูกคัดออกจากการละเล่น



บทร้องรี้ข้าวสาร

รี้ข้าวสาร

สองทะนานข้าวเปลือก

เลือกห้องโถงโถง

เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

คดข้าวใส่จาน

พานเอาคนข้างหลังไว้



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง บทร้องมอญซ่อนผ้า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง มอญซ่อนผ้า (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## บทร้อง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า

ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง

ไวโน่นไว้นี้

ฉันจะตีกันเธอ

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
มอญ	มอ - ออ - ญอ - มอน	มอน
ซ่อน	ซอ - ออ - นอ - ซอน - ไม้เอก	ซ่อน
โน่น	นอ - โอ - นอ - โนอน - ไม้เอก	โน่น
นี่	นอ - อี - นี - ไม้เอก - นี	นี่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำจากบัตรร้องมอญซ่อนผ้า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง มอญซ่อนผ้า (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำจากบัตรร้องมอญซ่อนผ้า เขียนให้ตรงกับภาพ  
 ที่กำหนดให้

ตุ๊กตา

ผ้า

ซ่อน

มอญ

เธอ

ฉัน

๑.




---

---

---

---

๒.




---

---

---

---

๓.




---

---

---

---

๑.



Four horizontal lines for writing.

๒.



Four horizontal lines for writing.

๓.



Four horizontal lines for writing.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การละเล่นมอญซ่อนผ้า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มอญซ่อนผ้า (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

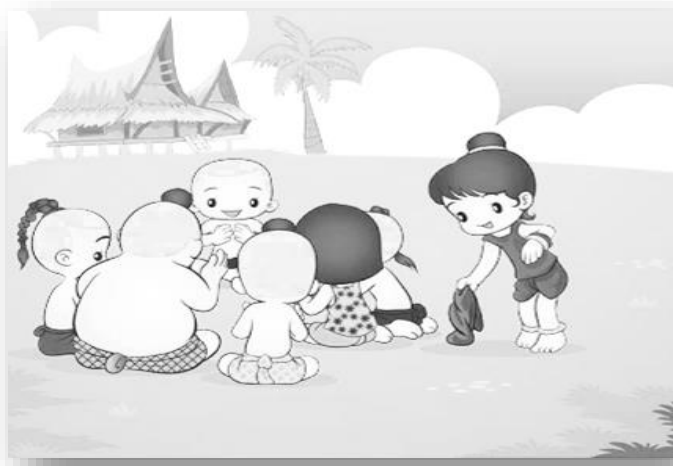
## การละเล่นมอญซ่อนผ้า

จำนวนผู้เล่น : ไม่จำกัดจำนวน

อุปกรณ์ : ผ้า ๑ ผืน

### วิธีการเล่น

ผู้เล่นจับไม้สั้นไม้ยาว เลือกคนที่เป็นมอญ คนอื่น ๆ นั่งล้อมวงคนที่เป็นมอญถือผ้าไว้ในมือ เดินวนอยู่นอกวง คนที่นั่งล้อมวงอยู่จะร้องเพลงประกอบระหว่างนั้น คนที่เป็นมอญจะทิ้งผ้าไว้หลังใครก็ได้ แต่ต้องอำพรางและแกล้งแสดงว่ายังถือผ้าอยู่ เมื่อเดินกลับมา ถ้าผ้ายังอยู่ที่เดิม ก็หยิบผ้าไล่ตีผู้ที่มอญทิ้งผ้าไว้ ผู้เล่นนั้นต้องวิ่งหนีไปรอบ ๆ วง แล้วจึงนั่งได้



### บทร้องมอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า

ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง

ไว้นอนไว้ที่นี่

ฉันจะตีกันเธอ



ใบงานที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือบทร้องมอญซ่อนผ้า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มอญซ่อนผ้า (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

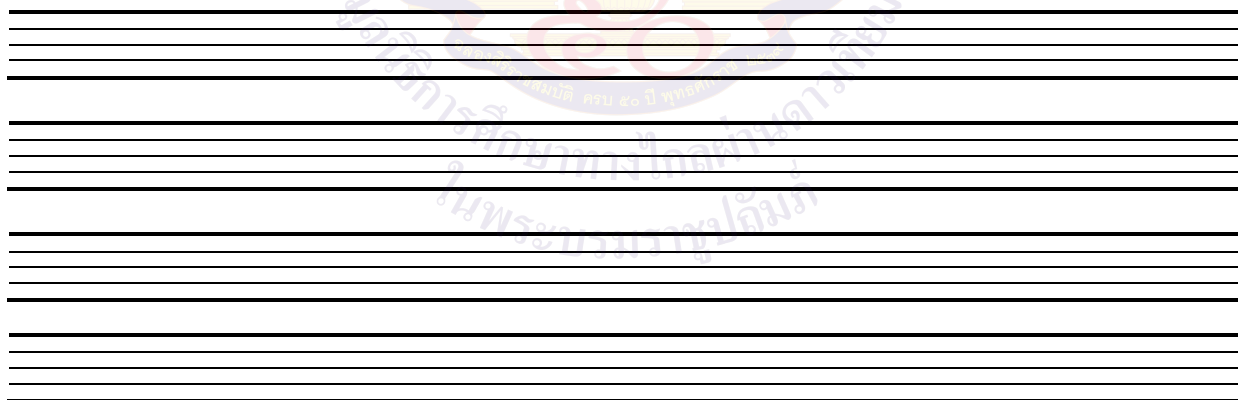
**คำชี้แจง** คัดลายมือบทร้องมอญซ่อนผ้า ตัวบรรจงเต็มบรรทัด แล้วฝึกอ่าน

มอญซ่อนผ้า

ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง

ไวโน่นไว้นี้

ฉันจะตีกันเธอ



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การละเล่นม้่าก้านกล้วย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ม้่าก้านกล้วย (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## เรื่อง ม้่าก้านกล้วย



๑. ม้่าก้านกล้วย เป็นของเล่นพื้นบ้าน
๒. ม้่าก้านกล้วย ทำมาจาก ก้านกล้วย
๓. ม้่าก้านกล้วย บางที่เรียกว่า ม้่ากล้วย
๔. ผู้ใหญ่ จะทำม้่าก้านกล้วย ให้ลูกหลานเล่น ชีว้ิ่งไต่กัน
๕. เด็ก ๆ มักเล่นแบ่งฝ่ายเป็นพระเอกกับฝ่ายผู้ร้ายว้ิ่งไต่กัน

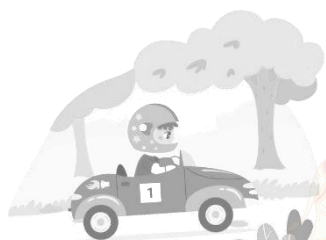
(ศูนย์มานุษยวิทยา สิริิน... [https : //www.sae.or.th...](https://www.sae.or.th...) ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕)

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำจากการละเล่นม้าก้านกล้วย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ม้าก้านกล้วย (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำจากบัตรร้องมอญซ่อนผ้า เขียนให้ตรงกับภาพ  
 ที่กำหนดให้

ม้า	วิ่ง	ควบ
เร็ว	ก้านกล้วย	ม้าก้านกล้วย

๑.




---

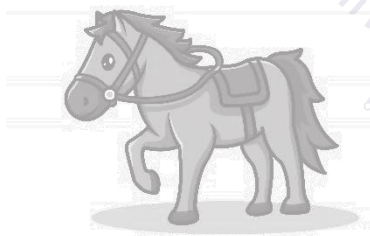


---



---

๒.




---



---



---

๓.




---

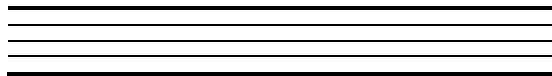
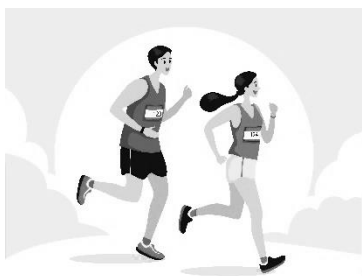


---

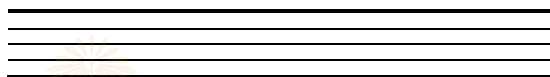


---

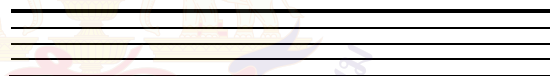
๒.



๓.



๔.



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ม้าวิ่ง กับ กับ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ม้าก้านกล้วย (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## การละเล่น ม้าก้านกล้วย

จำนวนผู้เล่น : เล่นคนเดียว หรือแข่งกันก็ได้

อุปกรณ์การเล่น : ก้านกล้วยซึ่งทำเป็นรูปม้า

วิธีการเล่น

ผู้เล่นขี่ม้าก้านกล้วย แล้วออกวิ่งทำท่าทางเหมือนขี่ม้า ถ้ามีผู้เล่น ๒ คนขึ้นไปก็วิ่งแข่งกัน ใครวิ่งได้เร็วกว่า ถือเป็นผู้ชนะ หรือต่างคนต่างวิ่งไปรอบ ๆ เพื่อความสนุกสนาน



### เพลง ม้าวิ่ง กับ กับ

ม้าวิ่งกับ กับ  
 เดี่ยวเดี่ยวลัดตาเราไป  
 ม้าวิ่งเร็วไว  
 เร็วทันใจ ควบ กับ กับ กับ  
 ม้าวิ่งเร็วรี  
 ดูซีหายไป  
 ม้าวิ่งเร็วไว  
 เร็วทันใจ ควบ กับ กับ กับ



ใบงานที่ ๘ เรื่อง คัดลายมือบทร้องม้าวิงกับ ๆ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ม้าก้านกล้วย (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** คัดลายมือบทร้องมอญซ่อนผ้า ตัวบรรจงเต็มบรรทัด แล้วฝึกอ่าน


## เพลง ม้าวิง กับ กับ

ม้าวิ้งกับ กับ

เดียวเดียวลับตาเราไป

ม้าวิ้งเร็วไว

เร็วทันใจ คอบ กับ กับ กับ



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ม้าวิ่งเร็วรี  
คูชีหายไป  
ม้าวิ่งเร็วไว  
เร็วทันใจ ควบ กับ กับ กับ



Handwriting practice lines consisting of five sets of four horizontal lines each, spaced evenly down the page.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำจากบทร้องมอญซ่อนผ้า  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง มอญซ่อนผ้า (๙)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกชื่อการละเล่นไทย เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

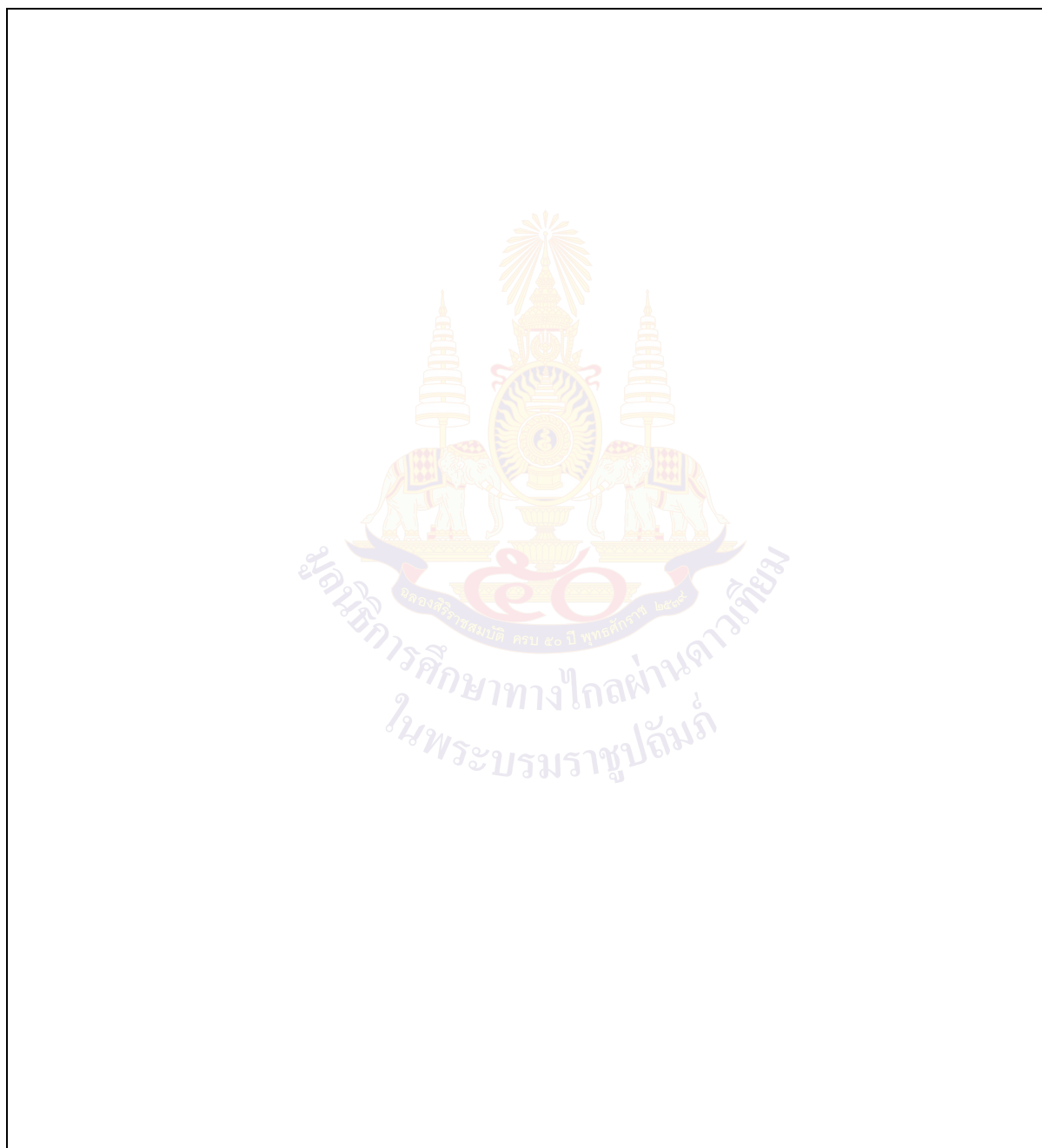
โพงพาง	รื้อข้าวสาร
มอญซ่อนผ้า	ม้าก้านกล้วย

 _____	 _____
 _____	 _____



ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกการละเล่นที่ชื่นชอบ ๑ การละเล่น  
พร้อมวาดรูปประกอบ

การละเล่น \_\_\_\_\_



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อ่านคำจากบทร้อยกรอง บทร้อง ประกอบการละเล่นไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เขียนคำจากบทร้อยกรอง บทร้อง ประกอบการละเล่นไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ท่องบทอาขยานได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗

## ร้องและเล่นแบบไทย ๆ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง บทร้องโงงพาง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โงงพาง (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## บทร้องโงงพาง

โงงพางเอ๋ย ปลาเข้าลอด  
 ปลาตาบอด เข้าลอดโงงพาง  
 โงงพางเอ๋ย นกกระยางเข้าลอด  
 เสือปลาตาบอด เข้าลอดโงงพาง  
 กินปลาเป็นหรือกินปลาตาย

### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำ

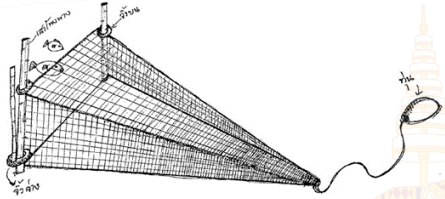
คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ปลา	ปอ - ลอ - อา - ปลา	ปลา
เสื่อปลา	สอ - เอื้อ - เสื่อ ปอ - ลอ - อา - ปลา	เสื่อ - ปลา
ลอด	ลอ - ออ - ดอ - ลอด	ลอด
โงงพาง	พอ - โอ - งอ - โงง พอ - อา - งอ - พาง	โงง - พาง

ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนคำจากบทร้องโงงพวง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง โงงพวง (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำจากบทร้องโงงพวง เขียนให้ตรงกับภาพ  
 ที่กำหนดให้

ปลา	เสือปลา	ตาบอด
นกกระยาง	ลวด	โงงพวง

๑.




---

---

---

---

---

๒.




---

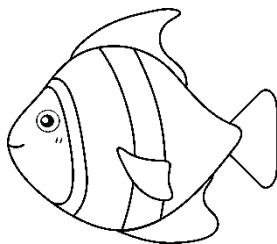
---

---

---

---

๓.




---

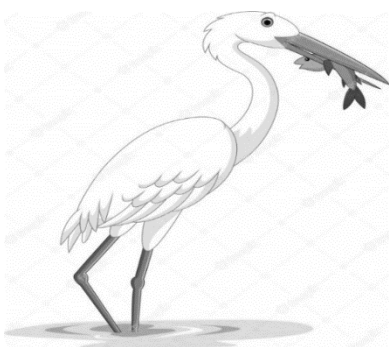
---

---

---

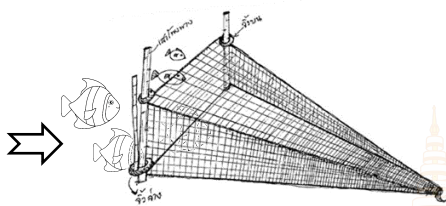
---

๒.



\_\_\_\_\_

๓.



\_\_\_\_\_

๔.



\_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การละเล่นโพงพาง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง โพงพาง (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

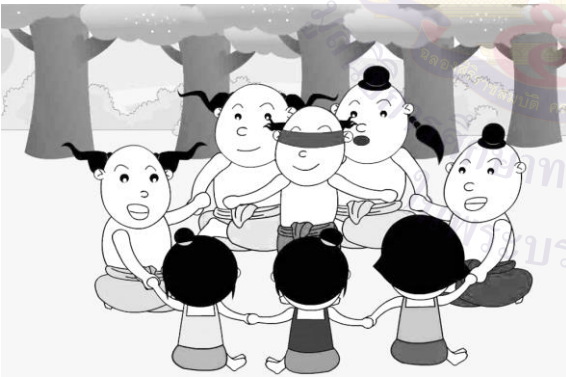
## การละเล่นโพงพาง

จำนวนผู้เล่น : ไม่จำกัดจำนวน

อุปกรณ์ : ผ้าผูกตา

### วิธีการเล่น

เลือกคนที่เป็นปลา โดยการจับไม้สั้นไม้ยาว เอาผ้าผูกตาคนที่เป็นปลา แล้วหมุน ๓ รอบ ผู้เล่นคนอื่น ๆ ล้อมวงจับมือกันเดินเป็นวงกลม พร้อมร้องเพลงประกอบ



### บทร้องโพงพาง

โพงพางเอ๋ย ปลาเข้าลอด  
 ปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง  
 โพงพางเอ๋ย นกกระยางเข้าลอด  
 เสือปลาตาบอด เข้าลอดโพงพาง  
 กินปลาเป็นหรือกินปลาตาย

เมื่อจบเพลง นั่งลง แล้วถามว่า “ปลาเป็นหรือปลาตาย” ถ้าตอบว่า “ปลาเป็น” คนที่อยู่รอบวงจะขยับเขยื้อนหนีได้ ถ้าบอก “ปลาตาย” จะต้องนั่งอยู่เฉย ๆ

คนที่ถูก ปิดตาทายถูก ก็ต้องมาเป็นแทนถ้าทายผิดต้องเป็นต่อไป (ผู้ที่เป็นปลา ซึ่งถูกปิดตาจะต้องทายว่า ผู้ที่ถูกจับได้เป็นใคร ชื่ออะไร)





ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง บทร้องวีรชีข้าวสาร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง วีรชีข้าวสาร (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## บทร้อง วีรชีข้าวสาร

วีรชีข้าวสาร

สองทะนานข้าวเปลือก

เลือกท้องโบลาน

เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

คุดข้าวใส่จาน

พานเอาคนข้างหลังไว้

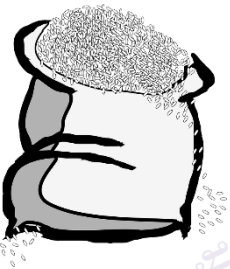
### ตัวอย่างการอ่านสะกดคำ


คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ทะนาน	ทอ - อะ - ทะ นอ - อา - นอ - นาน	ทะ - นาน
ใต้ถุน	ตอ - ไอ - ไต - ไม้โท - ใต้ ถอ - อุ - นอ - ถุน	ใต้ - ถุน
ข้าวสาร	ขอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท - ข้าว สอ - อา - รอ - สาร	ข้าว - สาร
ข้าวเปลือก	ขอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท - ข้าว ปอ - ลอ - เอือ - กอ - เปลือก	ข้าว - เปลือก


ใบงานที่ ๓ เรื่อง เขียนคำจากบทร้องรี้ข้าวสาร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง รี้ข้าวสาร (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำจากบทร้องรี้ข้าวสาร เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

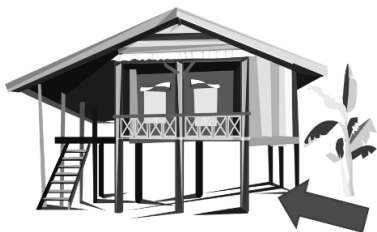
เบ็ย	ไต้ถุน	ทะนาน
ข้าวสาร	ข้าวเปลือก	รี้ข้าวสาร

๑.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๒.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

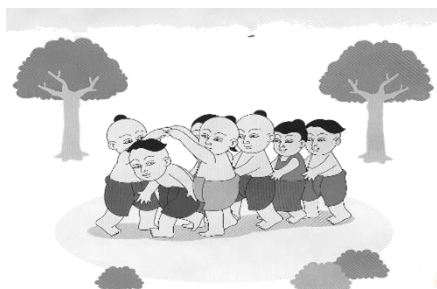
๓.  \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

๑.



\_\_\_\_\_

๒.



\_\_\_\_\_

๓.



\_\_\_\_\_

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การละเล่นรื้อข้าวสาร  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง รื้อข้าวสาร (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## การละเล่นรื้อข้าวสาร

จำนวนผู้เล่น : ไม่จำกัดจำนวน

วิธีการเล่น

ผู้เล่น ๒ คน ยื่นเอามือประสานกันเหนือศีรษะ เป็นประตูดัง  
 ผู้เล่นคนอื่นเกาะเอวหรือเกาะไหล่ต่อ ๆ กัน ลอดใต้ประตูไปเรื่อย ๆ

จากนั้นผู้เล่น ร้องเพลงประกอบ เมื่อเพลงจบ ผู้ที่เป็นประตูจะกระตุกแขน  
 ลงมา ถ้าใครถูกประตูกั้นไว้ จะถูกคัดออกจากการละเล่น



บทร้องรื้อข้าวสาร

รื้อข้าวสาร

สองทะนานข้าวเปลือก

เลือกท้องใบลาน

เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน

คดข้าวใส่จาน

พานเอาคนข้างหลังไว้



ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง บทร้องมอญซ่อนผ้า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง มอญซ่อนผ้า (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## บทร้อง มอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า

ตึกตาอยู่ข้างหลัง

ไวโน่นไว้นี้

ฉันจะตีกันเธอ

ตัวอย่างการอ่านสะกดคำ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
มอญ	มอ - ออ - ญอ - มอน	มอน
ซ่อน	ซอ - ออ - นอ - ซอน - ไม้เอก	ซ่อน
โน่น	นอ - โอ - นอ - โนอน - ไม้เอก	โน่น
นี่	นอ - อี - นี - ไม้เอก - นี	นี่

ใบงานที่ ๕ เรื่อง เขียนคำจากบัตรร้องมอญซ่อนผ้า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง มอญซ่อนผ้า (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำจากบัตรร้องมอญซ่อนผ้า เขียนให้ตรงกับภาพ  
 ที่กำหนดให้

ตุ๊กตา

ผ้า

ซ่อน

มอญ

เธอ

ฉัน

๑.




---

---

---

---

๒.




---

---

---

---

๓.




---

---

---

---

๑.



Four horizontal lines for writing.

๒.



Four horizontal lines for writing.

๓.



Four horizontal lines for writing.



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง การละเล่นมอญซ่อนผ้า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มอญซ่อนผ้า (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

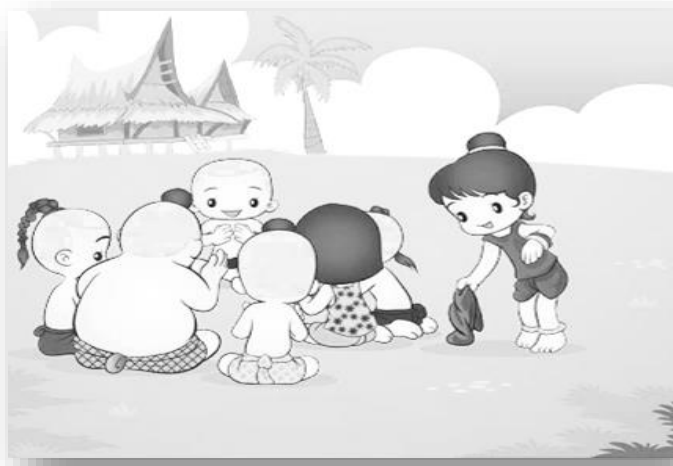
## การละเล่นมอญซ่อนผ้า

จำนวนผู้เล่น : ไม่จำกัดจำนวน

อุปกรณ์ : ผ้า ๑ ผืน

### วิธีการเล่น

ผู้เล่นจับไม้สั้นไม้ยาว เลือกคนที่เป็นมอญ คนอื่น ๆ นั่งล้อมวงคนที่เป็นมอญถือผ้าไว้ในมือ เดินวนอยู่นอกวง คนที่นั่งล้อมวงอยู่จะร้องเพลงประกอบระหว่างนั้น คนที่เป็นมอญจะทิ้งผ้าไว้หลังใครก็ได้ แต่ต้องอำพรางและแกล้งแสดงว่ายังถือผ้าอยู่ เมื่อเดินกลับมา ถ้าผ้ายังอยู่ที่เดิม ก็หยิบผ้าไล่ตีผู้ที่มอญทิ้งผ้าไว้ ผู้เล่นนั้นต้องวิ่งหนีไปรอบ ๆ วง แล้วจึงนั่งได้



### บทร้องมอญซ่อนผ้า

มอญซ่อนผ้า

ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง

ไว้นอนไว้ที่นี่

ฉันจะตีกันเธอ

ใบงานที่ ๖ เรื่อง คัดลายมือบทร้องมอญซ่อนผ้า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง มอญซ่อนผ้า (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

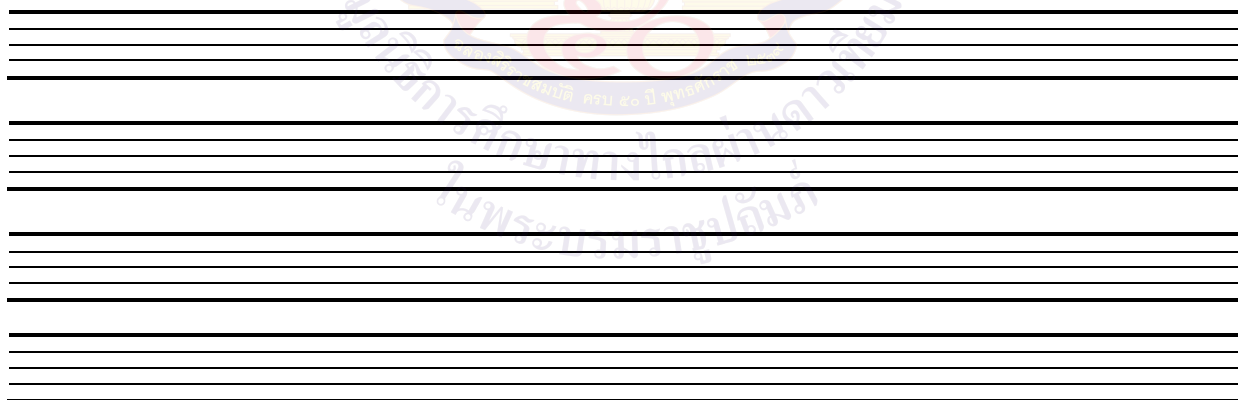
**คำชี้แจง** คัดลายมือบทร้องมอญซ่อนผ้า ตัวบรรจงเต็มบรรทัด แล้วฝึกอ่าน

มอญซ่อนผ้า

ตุ๊กตาอยู่ข้างหลัง

ไวโน่นไว้นี้

ฉันจะตีกันเธอ



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง การละเล่นม้่าก้านกล้วย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ม้่าก้านกล้วย (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## เรื่อง ม้่าก้านกล้วย



๑. ม้่าก้านกล้วย เป็นของเล่นพื้นบ้าน
๒. ม้่าก้านกล้วย ทำมาจาก ก้านกล้วย
๓. ม้่าก้านกล้วย บางที่เรียกว่า ม้่ากล้วย
๔. ผู้ใหญ่ จะทำม้่าก้านกล้วย ให้ลูกหลานเล่น ชีว้ิ่งไต่กัน
๕. เด็ก ๆ มักเล่นแบ่งฝ่ายเป็นพระเอกกับฝ่ายผู้ร้ายว้ิ่งไต่กัน

(ศูนย์มานุษยวิทยา สิริิน... [https : //www.sae.or.th...](https://www.sae.or.th...) ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕)

ใบงานที่ ๗ เรื่อง เขียนคำจากการละเล่นม้าก้านกล้วย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ม้าก้านกล้วย (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำจากบัตรร้องมอญซ่อนผ้า เขียนให้ตรงกับภาพ  
 ที่กำหนดให้

ม้า	วิ่ง	ควบ
เร็ว	ก้านกล้วย	ม้าก้านกล้วย

๑.




---

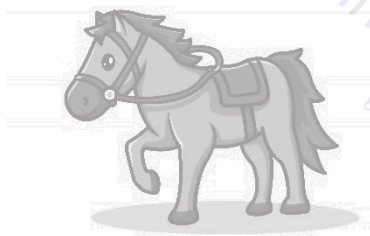


---



---

๒.




---



---



---

๓.




---

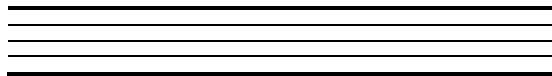
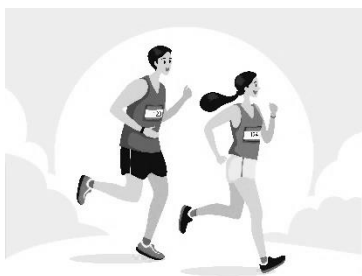


---

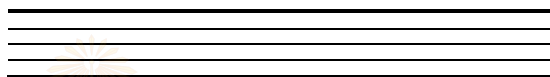


---

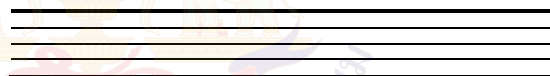
๒.



๓.



๔.



ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง ม้าวิ่ง กับ กับ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ม้าก้านกล้วย (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## การละเล่น ม้าก้านกล้วย

จำนวนผู้เล่น : เล่นคนเดียว หรือแข่งกันก็ได้

อุปกรณ์การเล่น : ก้านกล้วยซึ่งทำเป็นรูปม้า

วิธีการเล่น

ผู้เล่นขี่ม้าก้านกล้วย แล้วออกวิ่งทำท่าทางเหมือนขี่ม้า ถ้ามีผู้เล่น ๒ คนขึ้นไปก็วิ่งแข่งกัน ใครวิ่งได้เร็วกว่า ถือเป็นผู้ชนะ หรือต่างคนต่างวิ่งไปรอบ ๆ เพื่อความสนุกสนาน



### เพลง ม้าวิ่ง กับ กับ

ม้าวิ่งกับ กับ  
 เดี่ยวเดี่ยวลัดตาเราไป  
 ม้าวิ่งเร็วไว  
 เร็วทันใจ ควบ กับ กับ กับ  
 ม้าวิ่งเร็วรี  
 ดูซีหายไป  
 ม้าวิ่งเร็วไว  
 เร็วทันใจ ควบ กับ กับ กับ



ใบงานที่ ๘ เรื่อง คัดลายมือบทร้องม้าวิงกับ ๆ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ม้าก้านกล้วย (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** คัดลายมือบทร้องมอญซ่อนผ้า ตัวบรรจงเต็มบรรทัด แล้วฝึกอ่าน


## เพลง ม้าวิง กับ กับ

ม้าวิงกับ กับ

เดียวเดียวลับตาเราไป

ม้าวิงเร็วไว

เร็วทันใจ คอบ กับ กับ กับ



Handwriting practice lines consisting of five sets of four horizontal lines each, for copying and reading the song lyrics.

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ม้าวิ่งเร็วรี  
คูชีหายไป  
ม้าวิ่งเร็วไว  
เร็วทันใจ ควบ กับ กับ กับ

The page contains five sets of musical staff lines, each consisting of four horizontal lines. A large, faint watermark of the Thai Ministry of Education logo is centered on the page, featuring a crown and the text 'กรมการศึกษาธิการ' and 'ในพระบรมราชูปถัมภ์'.

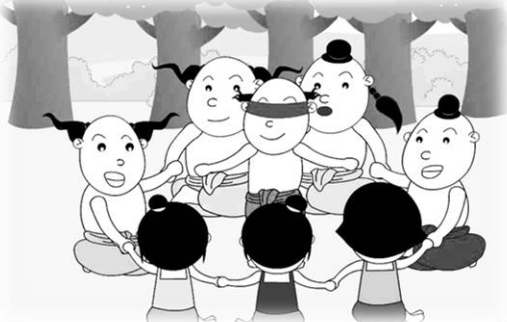

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนคำจากบทร้องมอญซ่อนผ้า  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง มอญซ่อนผ้า (๙)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกชื่อการละเล่นไทย เขียนให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้

โพงพาง	รื้อข้าวสาร
มอญซ่อนผ้า	ม้าก้านกล้วย

 _____	 _____
 _____	 _____

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกการละเล่นที่ชื่นชอบ ๑ การละเล่น

พร้อมวาดรูปประกอบ

การละเล่น

---

---

---

---



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ เรื่อง ร้องและเล่นแบบไทย ๆ

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. อ่านคำจากบทร้อยกรอง บทร้อง ประกอบการละเล่นไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. เขียนคำจากบทร้อยกรอง บทร้อง ประกอบการละเล่นไทย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. ท่องบทอาขยานได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘

## ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง ผึ้งกับนกเขา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง พัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ผึ้งกับนกเขา  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ผึ้ง กับ นกเขา

ผึ้งน้อยตัวหนึ่ง รู้สึกกระหายน้ำมาก จึงบินไปหาน้ำดื่มที่ริมลำธาร ผึ้งน้อยบินไปด้วยความรีบร้อน มันลื่นพลัดตกลงไปในลำธาร ที่มีน้ำไหลแรงมาก

ผึ้งน้อยพยายามตะกายหาที่เกาะ แต่มันถูกแรงน้ำพัดพาไป เวลานั้นมีนกเขาตัวหนึ่งบินมาที่ลำธาร มันมองเห็นผึ้งกำลังจะจมน้ำ มันจึงบินไปคาบใบไม้ หย่อนลงให้ผึ้งยึดเกาะ ผึ้งน้อยขึ้นเกาะบนใบไม้ แล้วรีบพูดขอบคุณ นกเขาที่ช่วยชีวิตผึ้งน้อย

หลายวันต่อมา ขณะที่ผึ้งน้อยบินไปหาน้ำหวานกิน มันแลเห็นนายพราน กำลังจะยิงธนูไปที่นกเขา มันจำนกเขาได้จึงรีบบินไปต้อยที่มือของนายพราน ทำให้ธนูของนายพรานตกลงที่พื้น นกเขาจึงรอดพ้นจากความตาย

นับจากนั้นมา นกเขาและผึ้งน้อยก็เป็นเพื่อนรักกัน คอยช่วยเหลือกัน

นิทานอีสป เรื่อง ผึ้งกับนกเขา.



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
๑ คำตอบ

๑. ผึ้งน้อย ไปที่ริมธารทำไม

ก. ไปหาเพื่อน

ข. ไปหาดอกไม้

ค. ไปหาน้ำดื่ม

๒. ข้อใด ไม่ใช่ สาเหตุที่ทำให้ผึ้งตกลงไปในลำธาร

ก. น้ำไหลแรงมาก

ข. มันรีบร้อน

ค. มันลื่น

๓. ใครมองเห็นผึ้งกำลังจะจมน้ำ

ก. นกเขา

ข. นกพิราบ

ค. นายพราน

๔. นกเขาช่วยผึ้งให้รอดพ้น จากการจมน้ำอย่างไร

ก. ใช้ปากคาบผึ้งขึ้นจากน้ำ

ข. คาบใบไม้หย่อนให้ผึ้งเกาะ

ค. คาบกิ่งไม้ให้ผึ้งขึ้นไปเกาะ

๕. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลที่ผึ้งช่วยชีวิตนกเขา ให้รอดพ้นจากความตาย

ก. มันเห็นนายพรานกำลังฟันจากความตาย

ข. มันอยากได้น้ำหวานที่นกเขา

ค. ผึ้งจ๋านกเขาที่เคยช่วยชีวิตมันได้

---

๖. ผึ้งช่วยนกเขาให้รอดพ้นจากรนุของนายพรานอย่างไร

ก. ผึ้งไปชวนเพื่อนมาต่อยหน้านายพราน

ข. ผึ้งบินไปต่อยที่ตาของนายพราน

ค. ผึ้งบินไปต่อยที่มือของนายพราน

---

๗. ในตอนจบของเรื่อง ผึ้งกับนกเขาเป็นอย่างไร

ก. นกเขากับผึ้งน้อยเป็นเพื่อนรักกัน

ข. นกเขาคอยบินตามช่วยเหลือผึ้งทุกวัน

ค. ผึ้งขอไปอยู่กับนกเขา

---

๘. จากเรื่อง ผึ้งกับนกเขา ข้อใดเป็นข้อคิดจากเรื่องนี้ ได้ตรงที่สุด

ก. เราควรสามัคคีกัน

ข. เราไม่ควรทำร้ายกัน

ค. เราควรตอบแทนคุณผู้ที่ช่วยเหลือเรา

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง อ่านคำจากนิทานลิงเฝ้ากับสุนัขจิ้งจอก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลิงเฝ้ากับสุนัขจิ้งจอก (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## ฝึกอ่านคำ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ลิง	ล - อ - อี - ง - ลิง	ลิง
สุนัข	ส - อ - อู - สุนัข น - อ - อะ - ข - น - สุนัข	สุนัข
สิงโต	ส - อ - อี - ง - สิง ต - อ - โ - โต	สิง - โต
ประชุม	ป - อ - ร - อะ - ประ ช - อ - อู - ม - ชุ - ม	ประ - ชุ - ม
จ้าวป่า	จ - อ - อ - ว - จ - อว - ไ้ - โท - จ้าว ป - อ - อ - ป - ไ้ - แอ - ก - ป่า	จ้าว - ป่า
เครือ	ค - อ - ร - อ - เอ - อ - เครือ	เครือ
กับดัก	ก - อ - อ - บ - อ - กับ ด - อ - อ - ก - อ - ดัก	กับ - ดัก

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เขียนคำจากเรื่องลิงไม้กับสุนัขจิ้งจอก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ลิงไม้กับสุนัขจิ้งจอก (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

ลิง

สิงโต

สุนัขจิ้งจอก

กับดัก

ประชุม

กล้วยหนึ่งเครือ

๑.



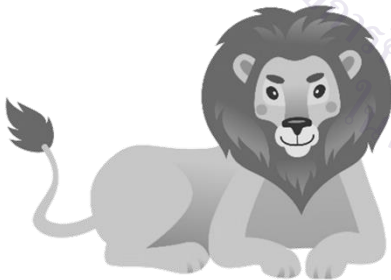

---

---

---

---

๒.




---

---

---

---

๓.



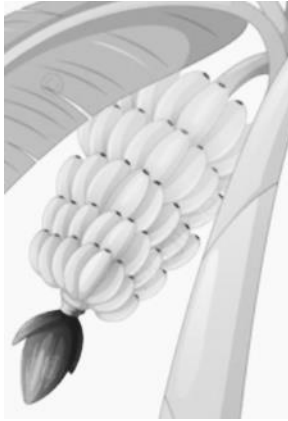

---

---

---

---

๑๘.



---

---

---

---

๑๙.



---

---

---

---

๒๐.



---

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง ลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอก  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอก (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ลิงโง่ กับ สุนัขจิ้งจอก

ป่าใหญ่แห่งหนึ่ง สัตว์ต่าง ๆ มาประชุมกัน ลิงโตพูดว่า “พรุ่งนี้เราจะมี การประกวดเต้นรำกัน ผู้ชนะจะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นจ้าวป่า”

ลิงตัวหนึ่ง เต้นรำได้สวยงามมาก จึงได้รับการตัดสิน ให้เป็นผู้ชนะ ได้เป็นจ้าวป่า สุนัขจิ้งจอกรู้สึกพ่ายแพ้ และไม่พอใจเจ้าลิงตัวนี้มาก จึงคิดหา วิธีแกล้งลิง

วันหนึ่ง สุนัขจิ้งจอกพบกล้วยเครือหนึ่ง วางอยู่บนกับดักสัตว์ มันจึงรีบ ไปบอกลิงตัวนั้นว่า “มันควรเป็นอาหารของท่าน”

ลิงจึงรีบวิ่งไปตรงที่สุนัขจิ้งจอกบอก และรีบตรงเข้าไปหยิบกล้วย โดยไม่ทันระวังตัว มันจึงติดกับดักนั้นทันที

สุนัขจิ้งจอก จึงพูดว่า “เจ้าสัตว์ป่าที่โง่แบบนี้ จะปกครองสัตว์ตัวอื่น ๆ ได้อย่างไร”

นิทานอีสป เรื่อง ลิงโง่กับสุนัขจิ้งจอก.



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๑. สิ่งใดให้สัตว์ต่าง ๆ มาประชุมกันเพื่ออะไร

ก. ประกวตเต็นรำ

ข. แต่งตั้งสัตว์ เป็น จ้าวป่า

ค. แจ้งว่า พรุ้งนี้ จะประกวตเต็นรำ

---

๒. ผู้ชนะการประกวตเต็นรำ จะได้รับอะไรจากสิ่งใด

ก. อาหาร

ข. แต่งตั้งสัตว์ เป็น จ้าวป่า

ค. มงกุฎ และอาหาร

---

๓. ใครชนะการประกวตเต็นรำ

ก. ลิง

ข. สิงโต

ค. สุนัขจิ้งจอก

---

๔. ข้อใด ไม่ใช่ เหตุผลที่ทำให้สุนัขจิ้งจอกคิดหาวิธีแก้งลิง

ก. มันรู้สึกพ่ายแพ้

ข. มันไม่พอใจลิง

ค. มันจะแย่งตำแหน่งจ้าวป่า

---

๕. เหตุใดสุนัขจึงจอกพบก๊วยหนึ่งเครือ  
จึงรีบไปบอกลิง

- ก. มันอยากให้ลิงชอบมัน
  - ข. มันต้องการให้ลิงติดกับดักสัตว์
  - ค. มันต้องการกินลิงเป็นอาหาร
- 

๖. สุนัขจิ้งจอก หลอกลิงให้ไปที่เครือก๊วย ด้วยคำพูดว่าอย่างไร

- ก. “นี่คือรางวัลจ้าวป่า”
  - ข. “เรารักท่านมาก”
  - ค. “มันควรเป็นอาหารของท่าน”
- 

๗. ในตอนจบของเรื่องนี้ ลิงเป็นอย่างไร

- ก. ติดกับดักสัตว์
  - ข. สุนัขจิ้งจอกติดกับดักสัตว์
  - ค. สิงโต มาช่วยลิง
- 

๘. ข้อใดเป็นข้อคิดจากเรื่องนี้ ได้ตรงที่สุด

- ก. เราไม่ควรหลงเชื่อคำพูดใครง่าย ๆ
  - ข. เราไม่ควรเป็นจ้าวป่า
  - ค. เราต้องวางแผนกำจัดคนโกง
- 

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง เขียนคำจากเรื่องทรัพย์ในดิน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ทรัพย์ในดิน (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## ฝึกอ่านคำ

คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
ป่วย	ปอ - อัว - ยอ - ปวย - ไม้เอก - ปวย	ป่วย
ข้าวโพด	ขอ - อา - วอ - ขาว - ไม้โท - ข้าว พอ - โอ - ดอ - โพด	ข้าว - โพด
ท้องนา	ทอ - ออ - งอ - ทอง - ไม้โท - ท้อง นอ - อา - นา	ท้อง - นา
เมล็ด	มอ - ลอ - เอะ - ดอ	มะ - เล็ด

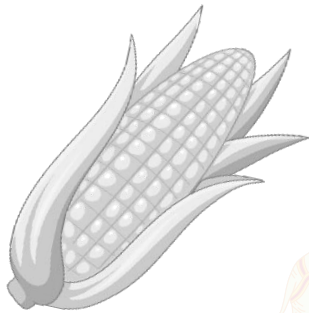


ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำจากเรื่องทรัพย์ในดิน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ทรัพย์ในดิน (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนด

เมล็ด	ปลุก	ป่วย
ข้าวโพด	ห้องนา	สมบัติ

๑.



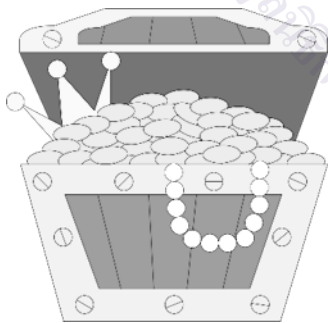

---

---

---

---

๒.




---

---

---

---

๓.




---

---

---

---

๙.



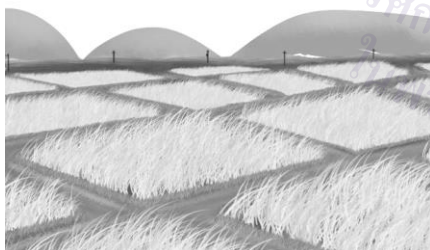
\_\_\_\_\_

๑๐.



\_\_\_\_\_

๑๑.



\_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง ทรัพย์ในดิน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ทรัพย์ในดิน (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ทรัพย์ในดิน

ชวานาคนหนึ่ง เขามีลูกชายสามคน ลูกชายของเขาล้วนเป็นคน  
 ซี้เกียจ ไม่มีใครช่วยชวานา ผู้เป็นพ่อทำงานเลย ทุกคนเอาแต่กินแล้วนอน

วันหนึ่ง ชวานาล้มป่วยลง และรู้ว่าเขากำลังจะตายจากลูก ๆ ไป เขา  
 จึงเรียกลูกชายทั้งสามคนมา และบอกลูก ๆ ว่า “พ่อฝังสมบัติทั้งหมดที่จะให้  
 พวกเจ้าไว้ที่ท้องนา เพื่อพ่อตายไปแล้ว พวกเจ้าจงไปขุดหากันเอาเอง  
 เถิด” เมื่อชวานาพูดจบ เขาก็สิ้นใจตาย

ลูกชายทั้งสาม จึงพากันไปขุดหาสมบัติในท้องนา ตามที่พ่อบอก พวก  
 เขาขุดหาตั้งแต่เช้าจนค่ำเป็นเวลาหลายวัน แต่ไม่พบสมบัติตามที่  
 พ่อบอกเลย

ในที่สุด พี่ชายคนโต จึงบอกกับน้อง ๆ ว่า ให้เรามาปลูกข้าวโพดแทน  
 การหาสมบัติกันเถิด พวกน้อง ๆ ก็เห็นด้วย พวกเขาช่วยกันหว่านเมล็ด  
 ข้าวโพด

หลายเดือนต่อมา ข้าวโพดเติบโตงอกงาม และเริ่มออกฝัก แลดูเหลือง  
 อร่าม พี่ชายจึงคิดได้ และพูดกับน้อง ๆ ว่า “นี่เองแหละ คือ สมบัติที่พ่อยก  
 ให้แก่พวกเรา”

นิทานอีสป เรื่อง ทรัพย์ในดิน.



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๑. ชาวนามีลูกชายกี่คน

ก. ๒ คน

ข. ๓ คน

ค. ๔ คน

---

๒. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะนิสัยลูกชายของชานา

ก. เป็นคนเกียจคร้าน

ข. ช่วยชานาทำงาน

ค. เอาแต่กินแล้วนอน

---

๓. เมื่อชานาล้มป่วย เขาทำอย่างไร

ก. ให้ลูกชายพาไปหาหมอ

ข. เขียนจดหมายถึงลูกชาย

ค. เรียกลูกชายทั้งสามคนมา

---

๔. ข้อใด ไม่ใช่ สิ่งที่ชานาบอกลูกชาย ก่อนสิ้นใจตาย

ก. ให้ชายที่นา นำเงินมาแบ่งกัน

ข. พ่อฝังสมบัติ ไว้ที่ท้องนา

ค. ให้ลูกไปขุดหาสมบัติ ที่พ่อฝังไว้ที่ท้องนา

---

๕. ผลการขุดหาสมบัติของลูกชายชาวนา เป็นอย่างไร

ก. พบสมบัติมากมาย

ข. ไม่พบสมบัติใด ๆ

ค. พบแต่เมล็ดข้าวโพด

---

๖. ใครแนะนำให้ลูกชายของชาวนา ปลุกข้าวโพดแทน

ก. พี่ชายคนโต

ข. น้องคนสุดท้อง

ค. เพื่อนบ้าน

---

๗. เหตุใด พี่ชายจึงรู้ว่า สมบัติที่พ่อยกให้ คือ ข้าวโพด

ก. เพราะในทีนา มีแต่เมล็ดข้าวโพด

ข. เพราะการทำนา ยากกว่าการปลุกข้าวโพด

ค. เพราะการปลุกข้าวโพดขาย จะทำให้เขามีเงินทอง

---

๘. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อคิดของเรื่องนี้

ก. เราควรช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

ข. เราไม่ควรเป็นคนเกียจคร้าน

ค. เราควรเป็นผู้ที่อดทนต่อการเรียน

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๖ เรื่อง ขาดัดกับตาบอด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ขาดัดกับตาบอด  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ขาดัดกับตาบอด

ครั้งหนึ่งนานมาแล้ว มีชายสองคนเป็นเพื่อนสนิทกันมาก คนหนึ่งตาบอด อีกคนหนึ่งมีขาดัดกัน และทั้งสองก็ชอบไปไหนมาไหน ด้วยกันเสมอ คนตาบอดจะให้คนขาดัดชี้หลัง คอยบอกทางให้ตนเดินไป

วันหนึ่งคนขาดัด พาเพื่อนตาบอดไปพบต้นไม้ใหญ่ เขาเห็นรังนกอยู่บนยอดไม้ จึงบอกให้คนตาบอดปีนขึ้นไปบนต้นไม้ เพื่อนขาดัดบอกให้คนตาบอดล้วงเข้าไปหยิบไขในรังนก แต่เมื่อคนตาบอดล้วงเข้าไป เขากำได้คองูแสงอาทิตย์แล้วดึงออกมา นึกว่าเป็นคอนก

เพื่อนขาดัดร้องบอกว่า “งูแสงอาทิตย์ ขว้างไป” เพื่อนตาบอดรีบขว้างงูออกไป แล้วรีบลงจากต้นไม้

ทั้งสองคุยกันว่าไม่ควรไปขโมยไขนกเลย โชคดีที่งูแสงอาทิตย์ไม่มีพิษ จึงรอดจากความตายมาได้

ดัดแปลงข้อมูลนิทาน จากเรื่องเล่าพื้นบ้าน





ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ข้อใดกล่าวถึง คนชาติติดกับคนตาบอด ถูกต้อง

ก. เป็นพี่น้องกัน

ข. เป็นเพื่อนสนิทกัน

ค. เป็นเพื่อนบ้านกัน

---

๒. ข้อใดกล่าวถึง การเดินทางของคนชาติติดกับคนตาบอด ถูกต้อง

ก. คนตาบอดขี่หลังคนชาติติด

ข. คนชาติติดขี่หลังคนตาบอด

ค. มีคนจูงคนชาติติดและคนตาบอดไป

---

๓. เหตุใดคนตาบอดจึงพาคนชาติติดเดินทางไปได้

ก. คนชาติติดคอยบอกทาง

ข. คนชาติติดคอยถามชาวบ้าน

ค. คนตาบอดจำทางได้

---

๔. เมื่อคนตาบอด พาคนชาติติดมาถึงต้นไม้ใหญ่ คนชาติติดให้คนตาบอดทำอะไร

ก. นั่งพักใต้ต้นไม้

ข. คลำหาผลไม้มากิน

ค. ปีนต้นไม้ และล้วงเข้าไปในรังนก

---

๕. ข้อใดไม่ใช่ ผลที่เกิดขึ้น เมื่อคนตาบอด ล้วงเข้าไปในรังนก

ก. เขากำคองแสงอาทิตย์ออกมา

ข. เขาตกต้นไม้

ค. เขาถูกแสงอาทิตย์กัด

---

๖. ทำไมคนตาบอดไม่เป็นอันตราย

ก. กำคองแน่น

ข. ขว้างงูออกไปทัน

ค. เขาไม่กลัวงู

---

๗. นิทานเรื่องนี้ให้ข้อคิดอะไรแก่นักเรียน

ก. เพื่อนกิน เพื่อนตาย

ข. สัตว์ป่ามีโทษ

ค. การคิดร้ายกับผู้อื่น

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๗ เรื่อง นักเดินทางสามคน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้อุด ความคิดเห็น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง นักเดินทางสามคน  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง นักเดินทางสามคน

ครั้งหนึ่งมีนักเดินทางสามคน หลงป่าไปเจอเผ่ากินคน แต่เนื่องจากวันนี้เป็นวันเกิดของหัวหน้าเผ่า หัวหน้าเผ่าจึงใจดีไม่ยอมทำร้ายใคร จึงบอกนักเดินทาง ๓ คนนั้นว่า “วันนี้เป็นวันเกิดของข้า ข้าจะไว้ชีวิตพวกเจ้า แต่พวกเจ้าจะต้องไปเก็บผลไม้ในป่านี้ มาคนละ ๑๐ ผล ต้องเป็นชนิดเดียวกันด้วย” ชายทั้งสามคน จึงรีบไปหาผลไม้ทันที

คนแรกเดินทางกลับมาพร้อมกับมะม่วง ๑๐ ผล หัวหน้าเผ่าจึงสั่งว่า “เจ้าจงนำมะม่วงนี้ยัดเข้าไปในปากของเจ้าที่ละลูกให้ครบ ห้ามทำหน้าตาใด ๆ ทั้งสิ้น” ชายคนแรกก็ทำตาม แต่พอถึงลูกที่ ๒ เขาก็ทำหน้าตาบูดเบี้ยวออกมา เขาจึงถูกนำไปขัง

ต่อมา ชายคนที่ ๒ ก็กลับมาพร้อมเชอร์รี่ ๑๐ ผล เขาถูกสั่งให้ทำแบบเดียวกับชายคนแรก แต่เมื่อถึงลูกที่ ๙ เขาก็เปลือยหัวเราะออกมา เขาจึงถูกนำไปขัง เช่นกัน

ในที่ขัง ชายคนแรกกับชายคนที่ ๒ มาพบกัน ต่างเล่าเรื่องของตนให้ฟัง เมื่อชายคนที่ ๒ เล่าจบ เขาก็หัวเราะออกมาเสียงดัง ทำให้ชายคนแรกถามว่า “ท่านหัวเราะทำไมกันนะ”

ชายคนที่ ๒ บอกว่า ช่วงที่ฉันกลืนลูกเชอร์รี่ลูกที่ ๙ เข้าไปในปากนั้น ฉันก็เห็นเพื่อนคนที่ ๓ นำทุเรียนกลับมาตั้ง ๑๐ ลูกนะสิ

ดัดแปลงนิทานจาก นิทานพื้นบ้านอีสาน



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

๑. ในเรื่องนี้ นักเดินทางสามคน หลงป่าไปพบอะไร

ก. เผ่าครึ่งคน ครึ่งลิง

ข. เผ่ากินผลไม้

ค. เผ่ากินคน

---

๒. เหตุใด เมื่อหัวหน้าเผ่าเจอนักเดินทางสามคนนั้น จึงไม่ยอมทำร้าย

ก. นักเดินทางหน้าตาดี

ข. เป็นวันเกิดของหัวหน้าเผ่า

ค. หัวหน้าเผ่าเกิดอยากกินผลไม้

---

๓. หัวหน้าเผ่า จะไว้ชีวิตนักเดินทางสามคน โดยพวกเขาต้องทำอะไร

ก. เก็บผลไม้ ชนิดเดียวกัน มาคนละ ๑๐ ผล

ข. ช่วยกันเก็บผลไม้หลาย ๆ ชนิดมา ๑๐ ผล

ค. หาผลไม้แปลก ๆ มา ๑๐ ผล

---

๔. หัวหน้าเผ่า ให้นักเดินทางทำอะไร

ก. กินผลไม้ให้หมด

ข. ยัดเข้าไปทางปากของตนเอง

ค. จัดใส่กระจาดมอบให้หัวหน้าเผ่า

---

๕. เหตุใด นักเดินทางที่หามะม่วงมาได้ จึงถูกจับขัง

ก. มะม่วงหลายลูกเน่าเสีย

ข. เขาต่อว่าหัวหน้าเผ่า

ค. เขาทำหน้าตาบูดเบี้ยว

๖. เหตุใด นักเดินทางที่หาเซอริมาได้ จึงถูกจับขัง

ก. เขาเปลอหัวเราะออกมา

ข. เขาทำหน้าตาบูดเบี้ยว

ค. ลูกเซอริผลที่ ๑๐ เน่าเสีย

๗. จากเรื่อง เมื่อนักเดินทางคนที่ ๑ และคนที่ ๒ พบกันในที่ขัง ชายคนที่ ๒ บอกลสาเหตุที่เขาหัวเราะ เพราะอะไร

ก. เขารู้สึกคันปากมาก

ข. เขาเห็นนักเดินทาง คนที่ ๓ นำทุเรียนมา

ค. เขาเห็นหัวหน้าเผ่ามีฟันหลอ

๘. ข้อใดกล่าวถึงนิทานเรื่องนี้ไม่ถูกต้อง

ก. เป็นนิทานที่เกิดขึ้นจริง

ข. เป็นนิทานที่มีเรื่องไม่เป็นความจริง

ค. เป็นนิทานที่มุ่งให้ผู้อ่านขบขัน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๘ เรื่อง โฉ้ทะเลแสนงาม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง โฉ้ทะเลแสนงาม  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## เพลง โฉ้ทะเลแสนงาม

โฉ้ทะเลแสนงาม ฟ้าสีครามสดใส  
 มองเห็นเรือใบ เล่นอยู่ในทะเล  
 หาดทรายงามเห็นปู ดูซิดูหมูปลา  
 กุ้งหอยนานา อยู่ในท้องทะเล

ใบงานที่ ๘ เรื่อง โฉ้ทะเลแสนงาม  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง โฉ้ทะเลแสนงาม  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น จากการฟังเพลง “โฉ้ทะเลแสนงาม” แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

นักเรียนจะมีวิธีรักษาทะเลให้สวยงาม น่าชื่นชม ตลอดไปได้ได้อย่างไร

บอกมา ๒ ข้อ

๑.

---

---

---

---

๒.

---

---

---

---

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้วเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑ คำตอบ

๑. จากเพลงนี้ ได้กล่าวถึงทะเลอย่างไร

ก. ชวนให้ชื่นชม

ข. ชวนให้ลงเล่นน้ำ

ค. ชวนให้มีความรู้ เรื่อง ทะเล



๒. จากเพลงนี้ ได้กล่าวถึง สิ่งใดที่มีสี่คราม

ก. ทะเล

ข. ท้องฟ้า

ค. เรือใบ

---

๓. จากเพลงนี้ ข้อใดกล่าวถึงเรือใบอย่างถูกต้อง

ก. อยู่ริมหาดทราย

ข. จอดรับเด็ก ๆ ไปเที่ยวทะเล

ค. แล่นอยู่ในทะเล

---

๔. จากเพลงนี้ ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. ที่หาดทราย มี กุ้ง หอย มากมาย

ข. ที่หาดทราย มองเห็น ปู

ค. ในท้องทะเลมี ปลา กุ้ง และหอย มากมาย

---

๕. ข้อใด ไม่ใช่ สิ่งที่เพลงนี้ต้องการให้ผู้ฟัง ได้รับประโยชน์จากการฟัง

ก. ทะเลให้ความสวยงามแก่เรา

ข. ทะเลมีสัตว์ที่ให้ประโยชน์กับเรา

ค. การรักษาทะเลให้สวยงามเป็นเรื่องของผู้ใหญ่

---


ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากการ์ตูน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ดูการ์ตูน  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น จากการฟัง/ดู การ์ตูน เรื่อง  
กำเนิดอักษรไทย แล้วส่งตัวแทน ๒ คนออกมารายงาน

นักเรียนจะมีวิธีการรักษาตัวอักษรไทยให้คงอยู่ตลอดไป ได้อย่างไร

บอกมา ๓ ข้อ

๑. 
๒. 
๓. 

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังคำถามและตัวเลือกคำตอบ ข้อละ ๒ รอบ แล้ว  
เขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข หรือ ค ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ๑  
คำตอบ

๑. สิ่งใดที่ทำให้เรา รู้ เรื่องกำเนิดอักษรไทย

ก. หนังสือโบราณ

ข. ศีลาจารึก

ค. คำบอกเล่าต่อ ๆ กันมา

๒. ใคร คือผู้คิดค้นตัวอักษรไทย

ก. พ่อสุโขทัย

ข. พ่อลายไทย

ค. พ่อขุนรามคำแหง

---

๓. ตัวอักษรไทย ในศิลาจารึกเรียกว่าอะไร

ก. ลายสือไทย

ข. ลายหนังสือไทย

ค. ลายไทยสือ

---

๔. ตัวอักษรไทย กำเนิดมาได้กี่ปีแล้ว

ก. เจ็ดสิบกว่าปี

ข. เจ็ดร้อยกว่าปี

ค. เจ็ดพันปี

---

๕. ใคร คือผู้คิดค้นตัวอักษรไทย

ก. พ่อสุโขทัย

ข. พ่อลายไทย

ค. พ่อขุนรามคำแหง

---



๖. เหตุใดเราจึงควรรุมนิใจ ที่เรามีตัวอักษรไทย

ก. มีหลายประเทศใช้ตัวอักษรไทย

ข. เรามีตัวอักษรไทยเป็นของประเทศไทย

ค. ประเทศอื่นไม่มีตัวอักษรเป็นของตนเอง

---

๗. ข้อใดกล่าวถึงเด็กหญิงในเรื่องนี้ ไม่ถูกต้อง

ก. พุดขอโทษเมื่อทำให้คนอื่นตกใจ

ข. รู้จักซักถามเพื่อให้ได้ความรู้

ค. รู้จักทาแผลที่นิ้วของคนที่ได้รับบาดเจ็บ

---

๘. ข้อใดกล่าวถึงเด็กชายในเรื่องนี้ ไม่ถูกต้อง

ก. เขาชอบการคัดลายมือมาก

ข. รู้จักขอบคุณผู้ใหญ่ที่ให้ความรู้

ค. รู้จักจดบันทึกความรู้

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง ฟัง ดู รู้พูด ความคิดเห็น

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกคำและความหมายคำ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและดูได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙

## อ่านนิทานพาเพลิน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องพี่ชายกับน้องสาว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ  
 ที่ถูกต้อง

คบหา	อ่อนหวาน	โกรธ
นิสัย	ชี้แจง	กระจกเงา

๑. เมื่อเราจะหวิ้ม เราจะส่อง \_\_\_\_\_

๒. ผู้ที่มี \_\_\_\_\_ ดี ย่อมต้องการ

\_\_\_\_\_ ด้วย

๓. เมื่อเรารู้สึก \_\_\_\_\_ ใคร

ให้เราหายใจลึก ๆ ก่อน

๔. ถึงแม้เธอจะมีหน้าตา \_\_\_\_\_

แต่เธอก็เป็นคนที่พูดจา \_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว

นานมาแล้ว มีชายผู้หนึ่งมีลูกสองคน เป็นชายหนึ่งคน และหญิงหนึ่งคน  
ลูกชายที่เป็นพี่มีหน้าตาดี ส่วนลูกสาวที่เป็นน้องมีหน้าตาซีเหร่

สองพี่น้องจะเล่นด้วยกันเสมอ

วันหนึ่ง ขณะที่ทั้งสองพี่น้องวิ่งเล่นกัน ทั้งสองไปพบกระจกเงา  
บานหนึ่ง ทั้งสองคนหยิบกระจกเงาขึ้นมาส่องดูหน้า

พี่ชายพูดว่า “ดูซิ หน้าตาของพี่ดูดีกว่าน้องตั้งเยอะ”

น้องสาวรู้สึกโกรธ จึงขว้างกระจกเงาทิ้งไป แล้วผลักพี่ชายจนล้มลง ทั้ง  
สองไม่พูดกัน

พ่อของเด็กทั้งสองจึงเรียกลูกมาพบทีละคน พ่อพูดกับลูกชายว่า

“ลูกรัก คนเราแม้จะมีหน้าตาดีเพียงใด แต่ถ้ามีนิสัยไม่ดีแล้ว ก็จะไม่  
มีใครอยากคบหาด้วย ดังนั้น เมื่อเรามีหน้าตาดี เราก็ต้องมีนิสัยที่ดี  
ไม่ว่าใครทำให้เขาเสียใจ”

พ่อเรียกลูกสาวมาพบ แล้วพูดว่า

“ลูกรัก ถึงเราจะมีหน้าตาไม่ดี หน้าตาไม่สวย แต่ถ้าเราทำตัวให้มีนิสัย  
ที่ดี พูดจาอ่อนหวาน ใคร ๆ ก็อยากคบหากับเราด้วย”

เมื่อทั้งสองได้ฟังคำสอนของพ่อ สองพี่น้องก็เลิกโกรธกัน และกลับมา  
เล่นด้วยกันเหมือนเดิม

(รวีวรรณ, ๒๕๖๖. นิทานอีสปเรื่องพี่ชายกับน้องสาว, กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรภาพพัฒนา  
จำกัด.)



ใบงานที่ ๒ เรื่อง เพลินใจไปกับนิทาน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน  
 เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว

๑. ตัวละคร

---

---

---

---

๒. สถานที่

---

---

---

---

๓. เหตุการณ์

๓.๑ ชายผู้หนึ่ง มีลูก  คน

พี่ชายมี หน้าตา

น้องสาว มีหน้าตา

๓.๒ พี่ชายกับน้องสาวพบ

และส่องดูหน้าตา

๓.๓ น้องสาว  พี่ชาย ที่พูดว่า

เขาหน้าตาดีกว่า

๓.๔ พ่อเรียก  มาสอนทีละคน

## ๔. ผลของเหตุการณ์

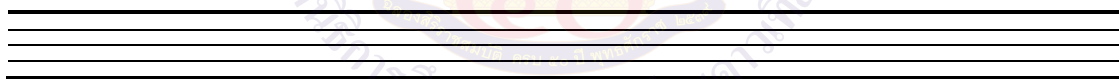
พี่น้องทั้งสอง  โกรธกัน และกลับมา  
 ด้วยกันเหมือนเดิม

## ๕. ข้อคิดจากเรื่อง

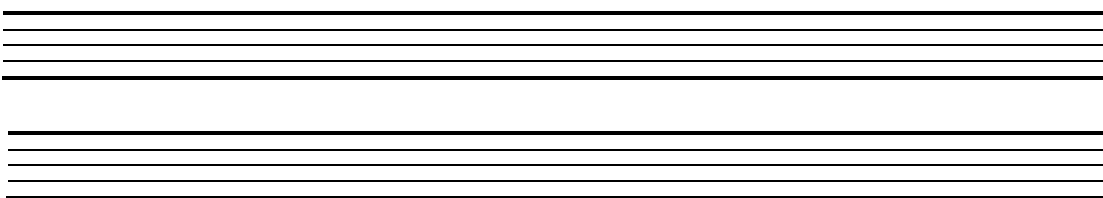
เราต้องคบคนที่  นิสัยดี  
 พุดจา  ถึงแม้หน้าตาของเขาจะไม่ดี

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว

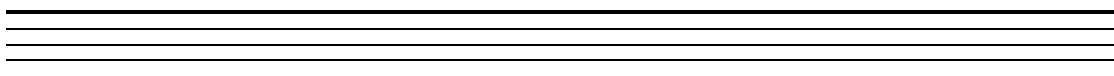
## ๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง



## ๒. พี่ชายและน้องสาวมีหน้าตาอย่างไร



## ๓.



ตอบจบของเรื่องเป็นอย่างไร

๔. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านคืออะไร

---

---

---

---

---

---

---

---



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำศัพท์น่ารู้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ  
 ที่ถูกต้อง

ชั้น	คำเตือน	ปลอดภัย	
ตะโกน	หลุม	หอดูดาว	แหงนหน้า

๑. เราจะร้อง \_\_\_\_\_

ขอความช่วยเหลือ

๒. ชาวบ้านช่วยลูกสุนัขขึ้นมาจาก \_\_\_\_\_

ได้อย่าง \_\_\_\_\_

๓. นายเอารู้สึก \_\_\_\_\_ เมื่อเห็น

นายปี \_\_\_\_\_ ดูนก

๔. นักเรียนอ่านป้าย \_\_\_\_\_

ก่อนเข้าไปที่ \_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

นานมาแล้ว มีชายหนุ่มคนหนึ่งเขาชอบดูดาวบนท้องฟ้าเป็นประจำ  
 ทุกคืนเขาจะเดินแหงนหน้าดูดาวบนท้องฟ้า และเฝ้าคิดว่า ดาวเกิดจากอะไร  
 และขึ้นไปอยู่บนท้องฟ้าได้อย่างไร

เพื่อน ๆ ของเขาต่างรู้สึกขั้นที่เห็นเขาเดินแหงนหน้ามองแต่ดาว  
 โดยไม่สนใจสิ่งรอบตัว

“นี่แน่ะ ฉันว่าคุณน่าจะไปในนั่งดูดาวที่หอดูดาวนะ” เพื่อนคนที่หนึ่งเอ่ย

“นั่นนะสิ เดียวก็เดินตกหลุมตกบ่อเข้าสักวันหนึ่งหรอก” เพื่อนคนที่

สองพูด

แต่ชายหนุ่มก็ไม่สนใจคำเตือนของเพื่อน เขายังคงแหงนหน้ามองบน  
 ท้องฟ้า

และแล้วคืนหนึ่ง ชายหนุ่มคนนี้ก็ก้าวตกลงไปในหลุมแห่งหนึ่ง เขาไม่  
 สามารถปีนขึ้นไปได้ เขาจึงร้องตะโกนขอความช่วยเหลือ

เพื่อน ๆ ของเขาจำเสียงของเขาได้ จึงพากันมาช่วยเขาให้ขึ้นจากหลุม  
 ได้อย่างปลอดภัย

นับแต่นั้นมาชายหนุ่มก็เลิกเฝ้าคิดแหงนหน้ามองแต่บนท้องฟ้าอีกต่อไป  
 (รวีวรรณ, ๒๕๖๖. นิทานอีสปเรื่องชายหนุ่มกับดวงดาว, กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรภาพพัฒนา

จำกัด.)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ถามตอบรอบรู้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน  
 เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๑. ตัวละคร \_\_\_\_\_

๒. สถานที่ -

๓. เหตุการณ์

๓.๑ ชาย \_\_\_\_\_ ชอบเดิน \_\_\_\_\_

บนท้องฟ้าเป็นประจำ

๓.๒ เพื่อน ๆ รู้สึก \_\_\_\_\_ ที่ชายหนุ่ม

เดินแหงนหน้าดูดาว

๓.๓ เพื่อนคนที่ ๑ บอกให้เขา

ไปนั่งดูดาวที่ \_\_\_\_\_

๓.๔ เพื่อนคนที่ ๒ \_\_\_\_\_ เขาว่า อาจจะ

เดินตก \_\_\_\_\_ ได้

๓.๕ ชายหนุ่มเดินตกหลุม จึงร้อง

---

---

---

---

ขอความช่วยเหลือ

๓.๖ เพื่อน ๆ ช่วยเขาขึ้นจากหลุม

ได้อย่างไร

---

---

---

---

๔. ผลของเหตุการณ์

ชายหนุ่ม

---

---

---

---

แหงนหน้ามอง

บนท้องฟ้า

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

การไม่ฟัง

---

---

---

---

จากผู้หวังดี

จะทำให้เราได้รับอันตรายได้



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

---

---

---

---

๒. เพราะเหตุใดชายหนุ่มจึงตกหลุม

---

---

---

---

๓. เพื่อนคนที่หนึ่งเตือนชายหนุ่มอย่างไร

---

---

---

---

๔. เพื่อนคนที่สองเตือนชายหนุ่มอย่างไร

---

---

---

---

๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน คืออะไร

---

---

---

---



---

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำนี้มีความหมาย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ต้นไม้กับขวาน (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ  
 ที่ถูกต้อง

ผู้ฟัง	ด้าม	อาศัย	ขวาน
ยากจน	ชายป่า	ซ่อมแซม	อ่อนวอน

๑. ชาวบ้านช่วยกัน \_\_\_\_\_ สะพาน  
 ที่ \_\_\_\_\_ มากแล้ว

๒. ชาย \_\_\_\_\_ พุด \_\_\_\_\_  
 ขอให้พระเจ้าช่วยให้เขามีเงินทอง

๓. เขาพบ \_\_\_\_\_ ไม่มี \_\_\_\_\_  
 อยู่ใต้ต้นไม้

๔. ชาวบ้านแถวนี้ \_\_\_\_\_ อยู่ที่  
 \_\_\_\_\_ มานานแล้ว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ต้นไม้กับขวาน (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

ป่าใหญ่แห่งหนึ่ง มีต้นไม้ใหญ่อยู่จำนวนมาก  
ที่ชายป่า มีชายยากจนคนหนึ่งอาศัยอยู่ในบ้านที่เก่าผุพังมากแล้ว เขา  
จึงคิดจะไปตัดต้นไม้ในป่ามาซ่อมแซมบ้านของเขา  
แต่เนื่องจากขวานของเขาไม่มีด้าม เขาจึงนำมีดไปแทน  
เมื่อเขาเข้าไปในป่า เขาพบต้นไม้ใหญ่ และพูดอ้อนวอนว่า  
“ท่านต้นไม้ ข้าขอตัดไม้ในป่านี้ เพื่อนำไปซ่อมแซมบ้านของข้าด้วย  
นะ”

ต้นไม้ใหญ่ขอให้ชายคนนั้นตัดต้นไม้เล็ก  
ชายยากจนจึงตัดต้นไม้ต้นเล็กไป เขานำไม้สั้นไปทำด้ามขวาน  
วันต่อมา ชายยากจนได้แบกขวานของเขาไปตัดต้นไม้ใหญ่หลายต้น  
และนำกลับมาซ่อมแซมบ้านของตนเองจนเป็นหลังใหม่  
ต้นไม้ใหญ่รู้สึกเสียใจ และบอกกับต้นไม้ต้นอื่น ๆ ที่เหลือว่า  
“นี่ ถ้าเราไม่ให้ต้นไม้ต้นเล็กไป ภัยก็คงไม่มาถึงพวกเราแบบนี้หรอก”

(รวีวรรณ, ๒๕๖๖. นิทานอีสปเรื่องต้นไม้กับขวาน, กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรภาพพัฒน์  
จำกัด.)

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ต้นไม้กับขวาน (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน  
 เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๑. ตัวละคร

---

---

---

---

๒. สถานที่

---


---

---

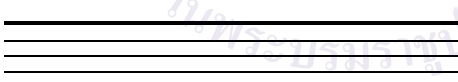
---

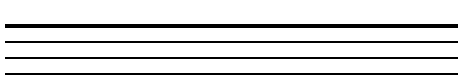
๓. เหตุการณ์

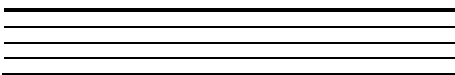
๓.๑ ชาย   อยู่ในบ้าน

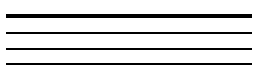
ที่ 

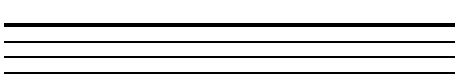
๓.๒ เขาคิดจะไป  ต้นไม้ในป่า

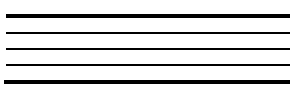
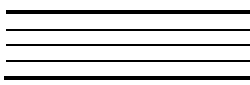
มา  บ้าน

๓.๓ เขาพูด  ขอตัดต้นไม้

จาก 

๓.๔ เขาใช้  ตัดต้นไม้เล็ก

ไปทำ 

๓.๕ เขาใช้  ตัดต้นไม้ 

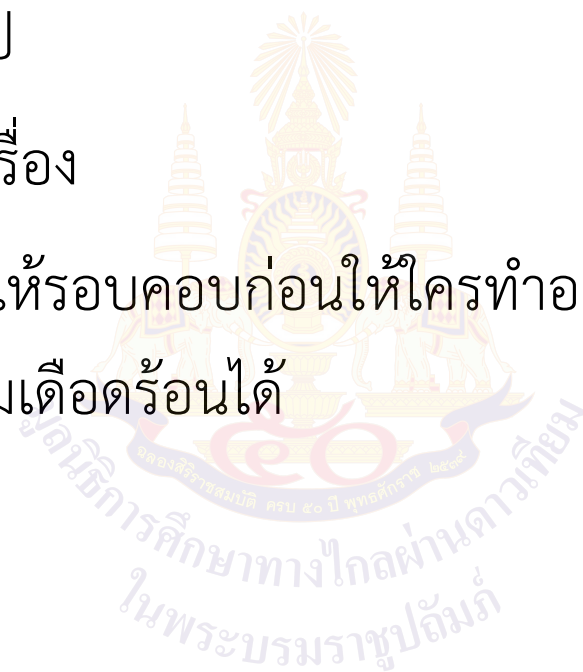
ไปซ่อมแซมบ้าน

๔. ผลของเหตุการณ์

ต้นไม้ใหญ่ รู้สึก  และบอกต้นไม้  
อื่น ๆ ให้รู้ว่า  จะไม่มา ถ้าต้นไม้ใหญ่ ไม่ให้  
ตัดต้นไม้เล็กไป

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

เราต้องคิดให้รอบคอบก่อนให้ใครทำอะไร มิฉะนั้นเรา  
อาจได้รับความเดือดร้อนได้



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๑. เพราะเหตุใดชายยากจนจึงไปขอตัดต้นไม้

---

---

---

๒. ต้นไม้ใหญ่ให้ชายยากจนทำอะไร

---

---

---

๓. ชายยากจนนำต้นไม้ต้นเล็กไปทำอะไร

---

---

---

๔. ต้นไม้ใหญ่หลายต้นได้รับผลจากชายยากจนอย่างไร

---

---

---

๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องนี้คืออะไร

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำศัพท์จากเรื่องชายผู้ตระหนี่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ชายผู้ตระหนี่ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ  
 ที่ถูกต้อง

ไห	หมู่บ้าน	ซ่อน	สถานที่
ตระหนี่	ห้องใต้ดิน	เพื่อนบ้าน	ตรวจนับ

๑. ตำรวจ \_\_\_\_\_ ยาบ้าที่คนร้าย

\_\_\_\_\_ อยู่ใน \_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_ คนนั้น เป็นคน \_\_\_\_\_

ไม่ยอมใช้เงินเลย

๓. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด \_\_\_\_\_

ที่จัดงานวันเด็ก

๔. บ้านเกือบทุกหลัง ใน \_\_\_\_\_ นี้

มี \_\_\_\_\_ ด้วย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง ชายผู้ตระหนี่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชายผู้ตระหนี่ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ชายผู้ตระหนี่

นานมาแล้ว มีชายคนหนึ่งที่มีนิสัยตระหนี่ที่สุดในหมู่บ้าน ทุกครั้งที่เขาทำงานหาเงินมาได้ เขานำมาใส่ไว้ในไห

เขานำไหเก็บเงินไปซ่อนไว้ในห้องใต้ดินในบ้านของเขา โดยเขาขุดหลุมใส่ไหลงไปในหลุมแล้วนำหินก้อนใหญ่มาปิดทับไว้ ทุกวันเขาจะลงมาเปิดหินและตรวจนับเงินในไห

เขาไม่ยอมคบหากับใคร เพราะกลัวคนอื่นจะรู้ว่าซ่อนเงินของเขา แต่แล้วในคืนวันหนึ่ง เมื่อเขาลงไปตรวจดูไหเก็บเงินในห้องใต้ดินเขาก็ต้องตกใจ เพราะไหเงินได้หายไปแล้ว

ชายผู้นั้นจึงรีบวิ่งไปหาถามเพื่อนบ้านว่า “คุณเห็นไหใส่เงินของฉันบ้างไหม”

เพื่อนบ้านคนอื่น ๆ จึงพากันมาฟังเรื่องราว เขาพาทุกคนไปดูสถานที่ที่เขาเก็บไหเงิน เพื่อนบ้านคนหนึ่งบอกกับเขาว่า “นี่แน่ะ ฉันขอแนะนำให้ออก่อนหินนี้ปิดทับไว้ แล้วท่านก็ลงมาตรวจดูทุกวันแล้วกัน”

ชายคนนั้นจึงถามกลับว่า “ทำไมต้องทำแบบนี้ล่ะท่าน”

เพื่อนบ้านตอบเขาว่า “เพราะไม่ว่าไหเงินจะอยู่ หรือหายไป ท่านก็ไม่เคยคิดจะนำเงินนั้นมาใช้อยู่แล้วมิใช่หรือ”

ชายคนนั้นจึงรู้ตัวว่าเขาเป็นคนตระหนี่มากเกินไป

(รวีวรรณ, ๒๕๖๖. นิทานอีสปเรื่องชายผู้ตระหนี่, กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรภาพพัฒนา จำกัด.)

ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องชายผู้ตระหนี่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชายผู้ตระหนี่ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน  
 เรื่อง ชายผู้ตระหนี่

๑. ตัวละคร \_\_\_\_\_

๒. สถานที่ \_\_\_\_\_ แห่งหนึ่ง

๓. เหตุการณ์

๓.๑ \_\_\_\_\_ คนหนึ่ง มีนิสัย \_\_\_\_\_ ที่สุด

๓.๒ เขาเก็บเงินใส่ \_\_\_\_\_ นำไป \_\_\_\_\_

ไว้ในหลุม ปิดทับด้วยก้อนหินที่

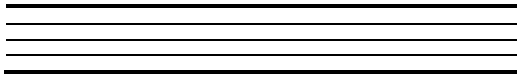
\_\_\_\_\_ ของบ้าน

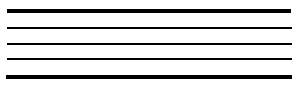
๓.๓ ทุกวัน เขาจะลงไป \_\_\_\_\_ เงินในไห

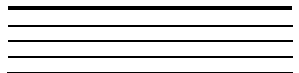
๓.๔ คืบหนึ่ง เขาตกใจ เมื่อเห็นว่า \_\_\_\_\_ เงิน

ได้หายไป



๓.๕ เขาไปถาม  และพา

ทุกคนไปดู  ที่เก็บไหเงิน

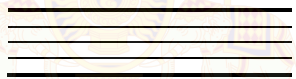
๓.๖ เพื่อนบ้านคนหนึ่ง  ให้เขานำ

ก้อนหินปิดทับไว้ แล้วลงมาตรวจดูทุกวัน

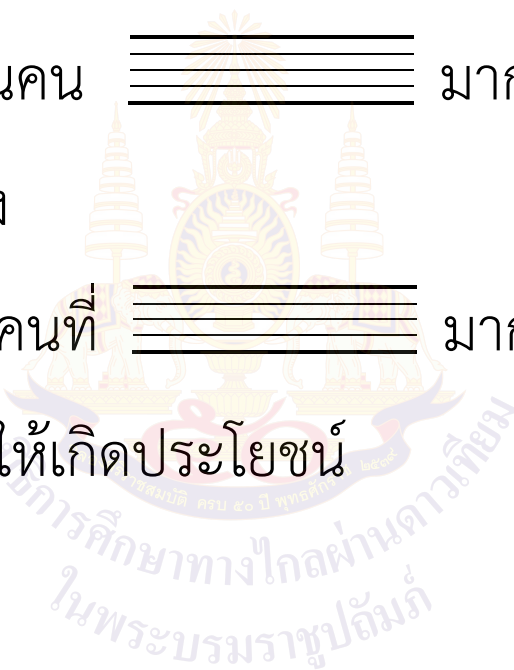
๔. ผลของเหตุการณ์

เขารู้ตัวว่า เป็นคน  มากเกินไป

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

เราไม่ควรเป็นคนที่  มากเกินไป และ

ต้องรู้จักนำมาใช้ ให้เกิดประโยชน์



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ชายผู้ตระหนี่

๑. ชายผู้ตระหนี่ เก็บเงินไว้ที่ไหนของบ้าน

---

---

---

๒. ชายผู้ตระหนี่ เก็บเงินไว้ในสิ่งใด

---

---

---

๓. ชายผู้ตระหนี่ เขารู้ได้อย่างไรว่าเขาตระหนี่เกินไป

---

---

---

๔. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องนี้คืออะไร

---

---

---

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง ลิงกับเต่า  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ลิงกับเต่า  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ลิงกับเต่า

ลิงตัวหนึ่ง อาศัยอยู่บนต้นไม้ ริมน้ำแห่งหนึ่ง ทุกวันมันจะมองดูต้นไม้ที่อยู่ฝั่งตรงข้ามของแม่น้ำ มันนึกอยากข้ามไปกินผลไม้ แต่ก็ไม่ว่าจะข้ามไปได้อย่างไร

วันหนึ่ง ลิงเห็นเต่าตัวหนึ่ง คลานมายังที่ริมน้ำ มันจึงนึกวิธีที่จะข้ามแม่น้ำไปฝั่งตรงข้าม เมื่อลิงคิดได้ดังนั้นแล้ว มันจึงลงจากต้นไม้ไปชักทายเต่า

“สวัสดีเพื่อนรัก” ลิงกล่าว เพื่อนรู้ใหม่ ที่ฝั่งแม่น้ำโน้นมีผลไม้เยอะแยะเลย ถ้าเพื่อนพาเราไปนะ เราจะเก็บผลไม้ ให้เพื่อนกินด้วย” ลิงพูดเสนอ เต่าตอบตกลง แล้วให้ลิงนั่งขี่หลังเต่าข้ามแม่น้ำไปช้า ๆ

เมื่อใกล้ถึงฝั่ง ด้วยความที่ลิงใจร้อน อยากกินผลไม้เร็ว ๆ จึงกระโดดจะขึ้นฝั่ง แต่ลิงกระะยะพลาดไปจึงพลัดตกลงไปในน้ำ ด้วยน้ำไหลแรง และลิงว่ายน้ำไม่เป็น จึงทำให้ลิงจมน้ำหายไป

(รวีวรรณ, ๒๕๕๘. นิทานอีสปเรื่องลิงกับเต่า, กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรภาพพัฒน์ จำกัด.)

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องลิงกับเต่า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ลิงกับเต่า  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน เรื่อง ลิงกับเต่า

๑. ตัวละคร

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒. สถานที่เริ่ม

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓. เหตุการณ์

๓.๑ \_\_\_\_\_ อาศัยอยู่บนต้นไม้ \_\_\_\_\_

๓.๒ \_\_\_\_\_ อยากข้ามไปกิน \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ที่อยู่ \_\_\_\_\_

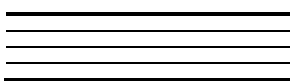
๓.๓ \_\_\_\_\_ พุดเสนอให้ \_\_\_\_\_

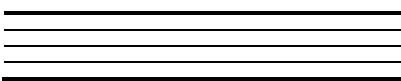
\_\_\_\_\_ พาไปฝั่งตรงข้าม แล้วมันจะเก็บ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ให้กินด้วย

๓.๔ \_\_\_\_\_ ให้ \_\_\_\_\_ ชีหลังข้าม

\_\_\_\_\_ แม่น้ำไปช้า ๆ

๓.๕ ด้วยความที่ลิ่ง  จิ้งกระโดด

จะขึ้นฝั่ง แต่มัน  พลาดไป

๔. ผลของเหตุการณ์

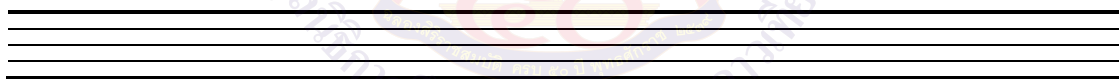
ลิ่ง  ตกลงไปในน้ำและจมน้ำหายไป

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

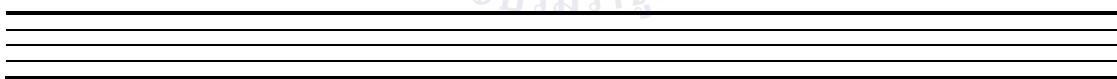
การทำสิ่งใดด้วยความ  จะทำให้  
เกิดผลเสียต่อตนเองได้

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ลิ่งกับเต่า

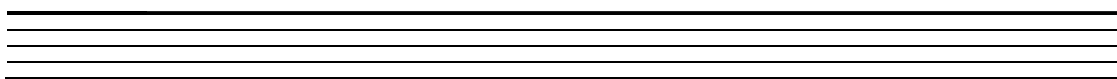
๑. ในเรื่องนี้ มีใครบ้าง



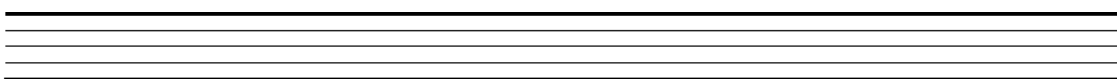
๒. ทำไมลิ่งถึงอยากข้ามไปอีกฝั่งของแม่น้ำ



๓. ใครพาลิ่งข้ามแม่น้ำ



๔. ตอนจบของเรื่อง ลิ่งเป็นอย่างไร





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน

### สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำไม่ได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกคำและความหมายคำ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. สามารถอ่านเรื่องได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. บอกความเข้าใจของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องที่ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

# หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙

## อ่านนิทานพาเพลิน



ใบงานที่ ๑ เรื่อง เขียนและบอกความหมายคำจากเรื่องพี่ชายกับน้องสาว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ  
 ที่ถูกต้อง

คบหา	อ่อนหวาน	โกรธ
นิสัย	ชี้เหร่	กระจกเงา

๑. เมื่อเราจะหวิ้ม เราจะส่อง \_\_\_\_\_

๒. ผู้ที่มี \_\_\_\_\_ ดี ย่อมต้องการ

\_\_\_\_\_ ด้วย

๓. เมื่อเรารู้สึก \_\_\_\_\_ ใคร

ให้เราหายใจลึก ๆ ก่อน

๔. ถึงแม้เธอจะมีหน้าตา \_\_\_\_\_

แต่เธอก็เป็นคนที่พูดจา \_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



นิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว

นานมาแล้ว มีชายผู้หนึ่งมีลูกสองคน เป็นชายหนึ่งคน และหญิงหนึ่งคน ลูกชายที่เป็นพี่มีหน้าตาดี ส่วนลูกสาวที่เป็นน้องมีหน้าตาซีเหร่

สองพี่น้องจะเล่นด้วยกันเสมอ

วันหนึ่ง ขณะที่ทั้งสองพี่น้องวิ่งเล่นกัน ทั้งสองไปพบกระจกเงา บานหนึ่ง ทั้งสองคนหยิบกระจกเงาขึ้นมาส่องดูหน้า

พี่ชายพูดว่า “ดูซิ หน้าตาของพี่ดูดีกว่าน้องตั้งเยอะ”

น้องสาวรู้สึกโกรธ จึงขว้างกระจกเงาทิ้งไป แล้วผลักพี่ชายจนล้มลง ทั้งสองไม่พูดกัน

พ่อของเด็กทั้งสองจึงเรียกลูกมาพบทีละคน พ่อพูดกับลูกชายว่า

“ลูกรัก คนเราแม้จะมีหน้าตาดีเพียงใด แต่ถ้ามีนิสัยไม่ดีแล้ว ก็จะไม่ไม่มีใครอยากคบหาด้วย ดังนั้น เมื่อเรามีหน้าตาดี เราก็ต้องมีนิสัยที่ดี ไม่ว่าใครทำให้เขาเสียใจ”

พ่อเรียกลูกสาวมาพบ แล้วพูดว่า

“ลูกรัก ถึงเราจะมีหน้าตาไม่ดี หน้าตาไม่สวย แต่ถ้าเราทำตัวให้มีนิสัยที่ดี พูดจาอ่อนหวาน ใคร ๆ ก็อยากคบหากับเราด้วย”

เมื่อทั้งสองได้ฟังคำสอนของพ่อ สองพี่น้องก็เลิกโกรธกัน และกลับมาเล่นด้วยกันเหมือนเดิม

(รวีวรรณ, ๒๕๖๖. นิทานอีสปเรื่องพี่ชายกับน้องสาว, กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรภาพพัฒน์ จำกัด.)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง เพลินใจไปกับนิทาน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน  
 เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว

๑. ตัวละคร

---

---

---

---

๒. สถานที่

---

---

---

---

๓. เหตุการณ์

๓.๑ ชายผู้หนึ่ง มีลูก  คน

พี่ชายมี หน้าตา

น้องสาว มีหน้าตา

๓.๒ พี่ชายกับน้องสาวพบ

และส่องดูหน้าตา

๓.๓ น้องสาว  พี่ชาย ที่พูดว่า

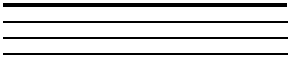
เขาหน้าตาดีกว่า

๓.๔ พ่อเรียก  มาสอนทีละคน

๔. ผลของเหตุการณ์

พี่น้องทั้งสอง  โกรธกัน และกลับมา  
 ด้วยกันเหมือนเดิม

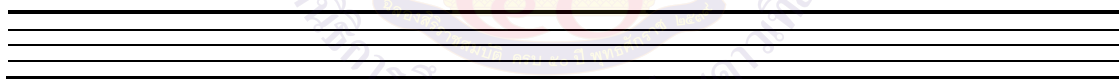
๕. ข้อคิดจากเรื่อง

เราต้องคบคนที่  นิสัยดี

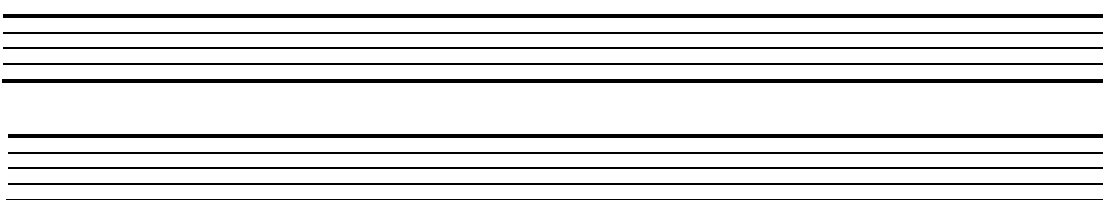
พูดจา  ถึงแม้หน้าตาของเขาจะไม่ดี

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง พี่ชายกับน้องสาว

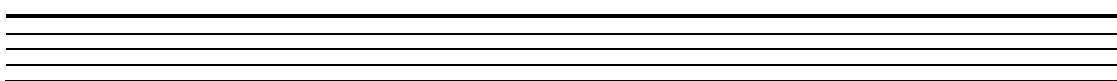
๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง



๒. พี่ชายและน้องสาวมีหน้าตาอย่างไร



๓. ตอบจบของเรื่องเป็นอย่างไร



๔. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านคืออะไร

---

---

---

---

---

---

---

---



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำศัพท์น่ารู้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ  
 ที่ถูกต้อง

ชั้น	คำเตือน	ปลอดภัย	
ตะโกน	หลุม	หอดูดาว	แหงนหน้า

๑. เราจะร้อง \_\_\_\_\_

ขอความช่วยเหลือ

๒. ชาวบ้านช่วยลูกสุนัขขึ้นมาจาก \_\_\_\_\_

ได้อย่าง \_\_\_\_\_

๓. นายเอารู้สึก \_\_\_\_\_ เมื่อเห็น

นายปี \_\_\_\_\_ ดูนก

๔. นักเรียนอ่านป้าย \_\_\_\_\_

ก่อนเข้าไปที่ \_\_\_\_\_

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

นานมาแล้ว มีชายหนุ่มคนหนึ่งเขาชอบดูดาวบนท้องฟ้าเป็นประจำ  
 ทุกคืนเขาจะเดินแหงนหน้าดูดาวบนท้องฟ้า และเฝ้าคิดว่า ดาวเกิดจากอะไร  
 และขึ้นไปอยู่บนท้องฟ้าได้อย่างไร

เพื่อน ๆ ของเขาต่างรู้สึกขั้นที่เห็นเขาเดินแหงนหน้ามองแต่ดาว  
 โดยไม่สนใจสิ่งรอบตัว

“นี่แน่ะ ฉันว่าคุณน่าจะไปนั่งดูดาวที่หอดูดาวนะ” เพื่อนคนที่หนึ่งเอ่ย

“นั่นนะสิ เดียวก็เดินตกหลุมตกบ่อเข้าสักวันหนึ่งหรอก” เพื่อนคนที่

สองพูด

แต่ชายหนุ่มก็ไม่สนใจคำเตือนของเพื่อน เขายังคงแหงนหน้ามองบน  
 ท้องฟ้า

และแล้วคืนหนึ่ง ชายหนุ่มคนนี้ก็ก้าวตกลงไปในหลุมแห่งหนึ่ง เขาไม่  
 สามารถปีนขึ้นไปได้ เขาจึงร้องตะโกนขอความช่วยเหลือ

เพื่อน ๆ ของเขาจำเสียงของเขาได้ จึงพากันมาช่วยเขาให้ขึ้นจากหลุม  
 ได้อย่างปลอดภัย

นับแต่นั้นมาชายหนุ่มก็เลิกเดินแหงนหน้ามองแต่บนท้องฟ้าอีกต่อไป  
 (รวีวรรณ, ๒๕๖๖. นิทานอีสปเรื่องชายหนุ่มกับดวงดาว, กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรภาพพัฒนา

จำกัด.)

ใบงานที่ ๔ เรื่อง ถามตอบรอบรู้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน  
 เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๑. ตัวละคร \_\_\_\_\_

๒. สถานที่ -

๓. เหตุการณ์

๓.๑ ชาย \_\_\_\_\_ ชอบเดิน \_\_\_\_\_

บนท้องฟ้าเป็นประจำ

๓.๒ เพื่อน ๆ รู้สึก \_\_\_\_\_ ที่ชายหนุ่ม

เดินแหงนหน้าดูดาว

๓.๓ เพื่อนคนที่ ๑ บอกให้เขา

ไปนั่งดูดาวที่ \_\_\_\_\_

๓.๔ เพื่อนคนที่ ๒ \_\_\_\_\_ เขาว่า อาจจะ

เดินตก \_\_\_\_\_ ได้

๓.๕ ชายหนุ่มเดินตกลุม จิ้งร้อง

---

---

---

---

ขอความช่วยเหลือ

๓.๖ เพื่อน ๆ ช่วยเขาขึ้นจากหลุม

ได้อย่างไร

---

---

---

---

๔. ผลของเหตุการณ์

ชายหนุ่ม 

---

---

---

---

 แหงนหน้ามอง

บนท้องฟ้า

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

การไม่ฟัง 

---

---

---

---

 จากผู้หวังดี

จะทำให้เราได้รับอันตรายได้





ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ชายหนุ่มกับดวงดาว

๑. ตัวละครในเรื่องมีใครบ้าง

---



---



---

๒. เพราะเหตุใดชายหนุ่มจึงตกหลุม

---



---



---

๓. เพื่อนคนที่หนึ่งเตือนชายหนุ่มอย่างไร

---



---



---

๔. เพื่อนคนที่สองเตือนชายหนุ่มอย่างไร

---



---



---

๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่าน คืออะไร

---



---



---



---



---



---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๕ เรื่อง คำนี้มีความหมาย  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ต้นไม้กับขวาน (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ  
 ที่ถูกต้อง

ผู้ฟัง	ด้าม	อาศัย	ขวาน
ยากจน	ชายป่า	ซ่อมแซม	อ่อนวอน

๑. ชาวบ้านช่วยกัน \_\_\_\_\_ สะพาน  
 ที่ \_\_\_\_\_ มากแล้ว

๒. ชาย \_\_\_\_\_ พุด \_\_\_\_\_  
 ขอให้พระเจ้าช่วยให้เขามีเงินทอง

๓. เขาพบ \_\_\_\_\_ ไม่มี \_\_\_\_\_  
 อยู่ใต้ต้นไม้

๔. ชาวบ้านแถวนี่ \_\_\_\_\_ อยู่ที่ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ มานานแล้ว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ต้นไม้กับขวาน (๒)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

ป่าใหญ่แห่งหนึ่ง มีต้นไม้ใหญ่อยู่จำนวนมาก  
ที่ชายป่า มีชายยากจนคนหนึ่งอาศัยอยู่ในบ้านที่เก่าผุพังมากแล้ว เขา  
จึงคิดจะไปตัดต้นไม้ในป่ามาซ่อมแซมบ้านของเขา  
แต่เนื่องจากขวานของเขาไม่มีด้าม เขาจึงนำมีดไปแทน  
เมื่อเขาเข้าไปในป่า เขาพบต้นไม้ใหญ่ และพูดอ่อนน้อมว่า  
“ท่านต้นไม้ ข้าขอตัดไม้ในป่านี้ เพื่อนำไปซ่อมแซมบ้านของข้าด้วย  
นะ”

ต้นไม้ใหญ่ขอให้ชายคนนั้นตัดต้นไม้เล็ก  
ชายยากจนจึงตัดต้นไม้ต้นเล็กไป เขานำไม้สั้นไปทำด้ามขวาน  
วันต่อมา ชายยากจนได้แบกขวานของเขาไปตัดต้นไม้ใหญ่หลายต้น  
และนำกลับมาซ่อมแซมบ้านของตนเองจนเป็นหลังใหม่  
ต้นไม้ใหญ่รู้สึกเสียใจ และบอกกับต้นไม้ต้นอื่น ๆ ที่เหลือว่า  
“นี่ ถ้าเราไม่ให้ต้นไม้ต้นเล็กไป ภัยก็คงไม่มาถึงพวกเราแบบนี้หรอก”

(รวีวรรณ, ๒๕๖๖. นิทานอีสปเรื่องต้นไม้กับขวาน, กรุงเทพฯ: บริษัทอักษรวิพัฒน์  
จำกัด.)

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การตอบคำถามจากการอ่านนิทาน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ต้นไม้กับขวาน (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน  
 เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๑. ตัวละคร

---

---

---

---

๒. สถานที่

---


---

---

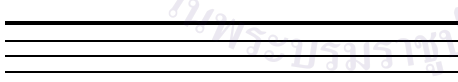
---

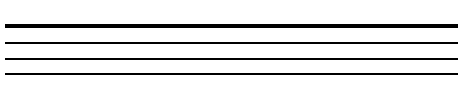
๓. เหตุการณ์

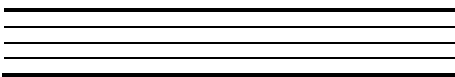
๓.๑ ชาย   อยู่ในบ้าน

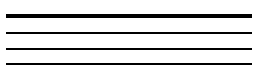
ที่ 

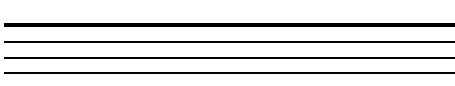
๓.๒ เขาคิดจะไป  ต้นไม้ในป่า

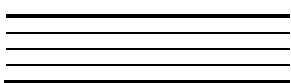
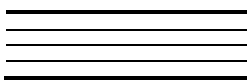
มา  บ้าน

๓.๓ เขาพูด  ขอตัดต้นไม้

จาก 

๓.๔ เขาใช้  ตัดต้นไม้เล็ก

ไปทำ 

๓.๕ เขาใช้  ตัดต้นไม้ 

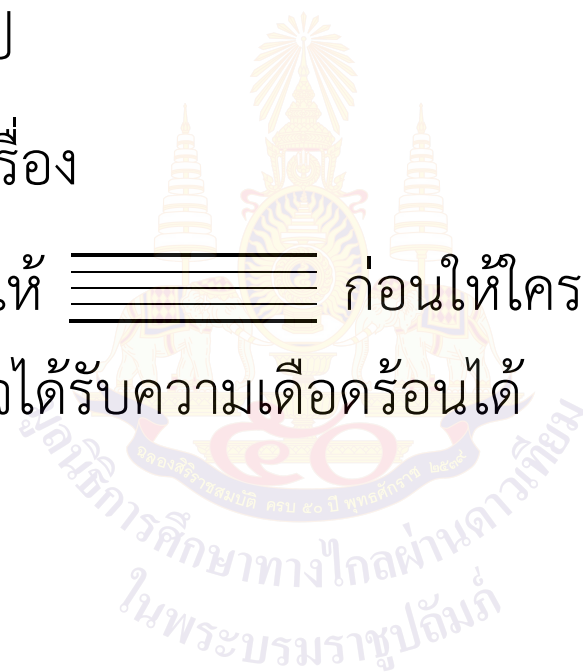
ไปซ่อมแซมบ้าน

๔. ผลของเหตุการณ์

ต้นไม้ใหญ่ รู้สึก  และบอกต้นไม้  
อื่น ๆ ให้รู้ว่า  จะไม่มา ถ้าต้นไม้ใหญ่ ไม่ให้  
ตัดต้นไม้เล็กไป

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

เราต้องคิดให้  ก่อนให้ใครทำอะไร  
มิฉะนั้นเราอาจได้รับความเดือดร้อนได้



**ตอนที่ ๒ คำชี้แจง** ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ต้นไม้กับขวาน

๑. เพราะเหตุใดชายยากจนจึงไปขอตัดต้นไม้

---

---

---

๒. ต้นไม้ใหญ่ให้ชายยากจนทำอะไร

---

---

---

๓. ชายยากจนนำต้นไม้ต้นเล็กไปทำอะไร

---

---

---

๔. ต้นไม้ใหญ่หลายต้นได้รับผลจากชายยากจนอย่างไร

---

---

---

๕. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องนี้คืออะไร

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๗ เรื่อง คำศัพท์จากเรื่องชายผู้ตระหนี่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ชายผู้ตระหนี่ (๑)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนลงในช่องว่างให้ได้ใจความ  
 ที่ถูกต้อง

ไห	หมู่บ้าน	ซ่อน	สถานที่
ตระหนี่	ห้องใต้ดิน	เพื่อนบ้าน	ตรวจนับ

๑. ตำรวจ \_\_\_\_\_ ยาบ้าที่คนร้าย

\_\_\_\_\_ อยู่ใน \_\_\_\_\_

๒. \_\_\_\_\_ คนนั้น เป็นคน \_\_\_\_\_

ไม่ยอมใช้เงินเลย

๓. นักเรียนช่วยกันทำความสะอาด \_\_\_\_\_

ที่จัดงานวันเด็ก

๔. บ้านเกือบทุกหลัง ใน \_\_\_\_\_ นี้

มี \_\_\_\_\_ ด้วย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง ชายผู้ตระหนี่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชายผู้ตระหนี่ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ชายผู้ตระหนี่

นานมาแล้ว มีชายคนหนึ่งที่มีนิสัยตระหนี่ที่สุดในหมู่บ้าน ทุกครั้งที่เขาทำงานหาเงินมาได้ เขานำมาใส่ไว้ในไห

เขานำไหเก็บเงินไปซ่อนไว้ในห้องใต้ดินในบ้านของเขา โดยเขาขุดหลุมใส่ไหลงไปในหลุมแล้วนำหินก้อนใหญ่มาปิดทับไว้ ทุกวันเขาจะลงมาเปิดหินและตรวจนับเงินในไห

เขาไม่ยอมคบหากับใคร เพราะกลัวคนอื่นจะรู้ว่าซ่อนเงินของเขา แต่แล้วในคืนวันหนึ่ง เมื่อเขาลงไปตรวจดูไหเก็บเงินในห้องใต้ดินเขาก็ต้องตกใจ เพราะไหเงินได้หายไปแล้ว

ชายผู้นั้นจึงรีบวิ่งไปหาถามเพื่อนบ้านว่า “คุณเห็นไหใส่เงินของฉันบ้างไหม”

เพื่อนบ้านคนอื่น ๆ จึงพากันมาฟังเรื่องราว เขาพาทุกคนไปดูสถานที่ที่เขาเก็บไหเงิน เพื่อนบ้านคนหนึ่งบอกกับเขาว่า “นี่แน่ะ ฉันขอแนะนำให้นำก้อนหินนี้ปิดทับไว้ แล้วท่านก็ลงมาตรวจดูทุกวันแล้วกัน”

ชายคนนั้นจึงถามกลับว่า “ทำไมต้องทำแบบนี้ล่ะท่าน”

เพื่อนบ้านตอบเขาว่า “เพราะไม่ว่าไหเงินจะอยู่ หรือหายไป ท่านก็ไม่เคยคิดจะนำเงินนั้นมาใช้อยู่แล้วมิใช่หรือ”

ชายคนนั้นจึงรู้ตัวว่าเขาเป็นคนตระหนี่มากเกินไป

(รวีวรรณ, ๒๕๖๖. นิทานอีสปเรื่องชายผู้ตระหนี่, กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรภาพพัฒนา จำกัด.)



ใบงานที่ ๘ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องชายผู้ตระหนี่  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง ชายผู้ตระหนี่ (๒)  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน  
 เรื่อง ชายผู้ตระหนี่

๑. ตัวละคร \_\_\_\_\_

๒. สถานที่ \_\_\_\_\_ แห่งหนึ่ง

๓. เหตุการณ์

๓.๑ \_\_\_\_\_ คนหนึ่ง มีนิสัย \_\_\_\_\_ ที่สุด

๓.๒ เขาเก็บเงินใส่ \_\_\_\_\_ นำไป \_\_\_\_\_

ไว้ในหลุม ปิดทับด้วยก้อนหินที่

\_\_\_\_\_ ของบ้าน

๓.๓ ทุกวัน เขาจะลงไป \_\_\_\_\_ เงินในไห

๓.๔ คืบหนึ่ง เขาตกใจ เมื่อเห็นว่า \_\_\_\_\_ เงิน

ได้หายไป

๓.๕ เขาไปถาม \_\_\_\_\_ และพา

ทุกคนไปดู \_\_\_\_\_ ที่เก็บไหเงิน

๓.๖ เพื่อนบ้านคนหนึ่ง \_\_\_\_\_ ให้เขานำ

ก้อนหินปิดทับไว้ แล้วลงมาตรวจดูทุกวัน

๔. ผลของเหตุการณ์

เขารู้ตัวว่า เป็นคน \_\_\_\_\_ มากเกินไป

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

เราไม่ควรเป็นคนที่ \_\_\_\_\_ มากเกินไป และ

ต้องรู้จักนำมาใช้ ให้เกิดประโยชน์



ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ชายผู้ตระหนี่

๑. ชายผู้ตระหนี่ เก็บเงินไว้ที่ไหนของบ้าน

---

---

---

๒. ชายผู้ตระหนี่ เก็บเงินไว้ในสิ่งใด

---

---

---

๓. ชายผู้ตระหนี่ เขารู้ได้อย่างไรว่าเขาตระหนี่เกินไป

---

---

---

๔. ข้อคิดที่ได้จากการอ่านเรื่องนี้คืออะไร

---

---

---

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

นิทาน เรื่อง ลิงกับเต่า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ลิงกับเต่า  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## นิทาน เรื่อง ลิงกับเต่า

ลิงตัวหนึ่ง อาศัยอยู่บนต้นไม้ ริมน้ำแห่งหนึ่ง ทุกวันมันจะมองดูต้นไม้ที่อยู่ฝั่งตรงข้ามของแม่น้ำ มันนึกอยากข้ามไปกินผลไม้ แต่ก็ไม่ว่าจะข้ามไปได้ได้อย่างไร

วันหนึ่ง ลิงเห็นเต่าตัวหนึ่ง คลานมายังที่ริมน้ำ มันจึงนึกวิธีที่จะข้ามแม่น้ำไปฝั่งตรงข้าม เมื่อลิ่งคิดได้ดังนั้นแล้ว มันจึงลงจากต้นไม้ไปชักทายเต่า

“สวัสดีเพื่อนรัก” ลิงกล่าว เพื่อนรู้ใหม่ ที่ฝั่งแม่น้ำโน้นมีผลไม้เยอะแยะเลย ถ้าเพื่อนพาเราไปนะ เราจะเก็บผลไม้ให้เพื่อนกินด้วย” ลิงพูดเสนอ เต่าตอบตกลง แล้วให้ลิ่งนั่งขี่หลังเต่าข้ามแม่น้ำไปช้า ๆ

เมื่อใกล้ถึงฝั่ง ด้วยความที่ลิ่งใจร้อน อยากกินผลไม้เร็ว ๆ จึงกระโดดจะขึ้นฝั่ง แต่ลิ่งกระยะพลาดไปจึงพลัดตกลงไปในน้ำ ด้วยน้ำไหลแรง และลิ่งว่ายน้ำไม่เป็น จึงทำให้ลิ่งจมน้ำหายไป

(รวีวรรณ, ๒๕๕๘. นิทานอีสปเรื่องลิงกับเต่า, กรุงเทพฯ : บริษัทอักษรภาพพัฒน์ จำกัด.)

ใบงานที่ ๙ เรื่อง ตอบคำถามจากเรื่องลิงกับเต่า  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ลิงกับเต่า  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง จากการอ่านนิทาน เรื่อง ลิงกับเต่า

๑. ตัวละคร

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๒. สถานที่ริม

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

๓. เหตุการณ์

๓.๑ \_\_\_\_\_ อาศัยอยู่บนต้นไม้ \_\_\_\_\_

๓.๒ \_\_\_\_\_ อยากข้ามไปกิน \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ที่อยู่ \_\_\_\_\_

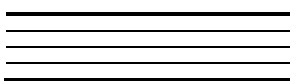
๓.๓ \_\_\_\_\_ พุดเสนอให้ \_\_\_\_\_

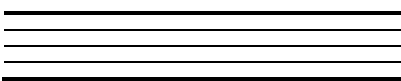
\_\_\_\_\_ พาไปฝั่งตรงข้าม แล้วมันจะเก็บ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ให้กินด้วย

๓.๔ \_\_\_\_\_ ให้ \_\_\_\_\_ ชีหลังข้าม

\_\_\_\_\_ แม่น้ำไปช้า ๆ

๓.๕ ด้วยความที่ลิ่ง  จึงกระโดด

จะขึ้นฝั่ง แต่มัน  พลาดไป

๔. ผลของเหตุการณ์

ลิ่ง  ตกลงไปในน้ำและจมน้ำหายไป

๕. ข้อคิดจากเรื่อง

การทำสิ่งใดด้วยความ  จะทำให้เกิดผลเสียต่อตนเองได้

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง ตอบคำถามจากการอ่านนิทาน เรื่อง ลิ่งกับเต่า

๑. ในเรื่องนี้ มีใครบ้าง

\_\_\_\_\_

๒. ทำไมลิ่งถึงอยากข้ามไปอีกฝั่งของแม่น้ำ

\_\_\_\_\_

๓. ใครพาลิ่งข้ามแม่น้ำ

\_\_\_\_\_

๔. ตอนจบของเรื่อง ลิ่งเป็นอย่างไร

\_\_\_\_\_



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ เรื่อง อ่านนิทานพาเพลิน

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. บอกคำและความหมายคำ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. สามารถอ่านเรื่องได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. บอกความเข้าใจของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องที่ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐  
สนุกอ่านคำคล้องจอง  
สนุกอ่านเรื่องสนใจ





ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง คำคล้องจอง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง สนุกอ่านเรื่องสนใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักคำคล้องจอง (๑)  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### คำคล้องจอง

คำคล้องจอง มีลักษณะ ดังนี้

๑. เป็นคำที่ใช้สระเหมือนกัน หรือสระที่ออกเสียงเหมือนกัน เช่น สระ ไ- สระ ใ-
๒. ถ้าไม่มีตัวสะกด จะอยู่ในมาตรา ก กา เหมือนกัน
๓. ถ้ามีตัวสะกด จะอยู่ในมาตราตัวสะกดเดียวกัน

ตัวอย่างคำคล้องจอง ๑ พยางค์

๑. แบบไม่มีตัวสะกด (มาตรา ก กา)

ตา      ย่า      (สระ -า แม่ ก กา)

แท      แม่      (สระ แ- แม่ ก กา)

ปู      หนู      (สระ ู- แม่ ก กา)

๒. แบบมีตัวสะกด

งาน      บ้าน      (สระ -า แม่ กน)

แมว      แก้ว      (สระ แ- แม่ กอว)

โบก      โชค      (สระ โ- แม่ กก)

ใบงานที่ ๑ เรื่อง คำคล้องจอง ๑ พยางค์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง สนุกอ่านเรื่องสนใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักคำคล้องจอง (๑)  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนจับคู่คำที่คล้องจองกัน

ตอนที่ ๑

หาว            หมู            ทาง            ยา            หัว

๑. หา            \_\_\_\_\_

๒. ดู            \_\_\_\_\_

๓. ตัว            \_\_\_\_\_

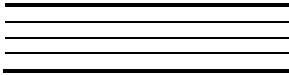
๔. ดาว            \_\_\_\_\_

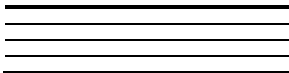
๕. ย่าง            \_\_\_\_\_

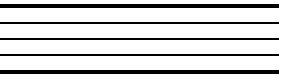


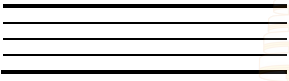
## ตอนที่ ๒

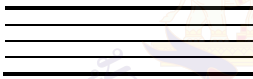
คาบ	จุด	ฝัน	นูน	ยุ่ง
-----	-----	-----	-----	------

๑. กั้น 

๒. มุ่ง 

๓. พุด 

๔. ปูน 

๕. กราบ 



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง คำคล้องจอง ๒ พยางค์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง สนุกอ่านเรื่องสนใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง (๑)  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### คำคล้องจอง

คำคล้องจอง มีลักษณะ ดังนี้

๑. เป็นคำที่ใช้สระเหมือนกัน หรือสระที่ออกเสียงเหมือนกัน เช่น สระ ไ- สระ ใ-
๒. ถ้าไม่มีตัวสะกด จะอยู่ในมาตรา ก กา เหมือนกัน
๓. ถ้ามีตัวสะกด จะอยู่ในมาตราตัวสะกดเดียวกัน

ตัวอย่างคำคล้องจอง ๒ พยางค์

พ่อแม่	แลดู	ปู่ย่า	ตายาย
มีเพื่อน	เตือนใจ	ให้จำ	ทำดี
ลูกเปิด	เจ็ดตัว	ม้าวเดิน	เพลินไป



ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง อ่านเขียนคำคล้องจอง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง สนุกอ่านเรื่องสนใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง (๒)  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### คำคล้องจอง

คำคล้องจอง มีลักษณะ ดังนี้

๑. เป็นคำที่ใช้สระเหมือนกัน หรือสระที่ออกเสียงเหมือนกัน เช่น สระ ไ-  
สระ ใ-
๒. ถ้าไม่มีตัวสะกด จะอยู่ในมาตรา ก กา เหมือนกัน
๓. ถ้ามีตัวสะกด จะอยู่ในมาตราตัวสะกดเดียวกัน

ตัวอย่างคำคล้องจอง ๑ พยางค์

กระ<sup>๓</sup>ทะ<sup>๓</sup>    ตะ<sup>๓</sup>กร<sup>๓</sup>้า<sup>๓</sup>    ฝ<sup>๓</sup>า<sup>๓</sup>ชี<sup>๓</sup>    สี<sup>๓</sup>ฟ้า<sup>๓</sup>

คอ<sup>๓</sup>ตา<sup>๓</sup>    ขา<sup>๓</sup>เข้า<sup>๓</sup>    เ<sup>๓</sup>้า<sup>๓</sup>ค<sup>๓</sup>ิว<sup>๓</sup>    น<sup>๓</sup>ิ้ว<sup>๓</sup>ม<sup>๓</sup>ือ<sup>๓</sup>

มะ<sup>๓</sup>ม่วง<sup>๓</sup>    ง<sup>๓</sup>วง<sup>๓</sup>ซ<sup>๓</sup>้าง<sup>๓</sup>    อ<sup>๓</sup>่าง<sup>๓</sup>น<sup>๓</sup>้ำ<sup>๓</sup>    ก<sup>๓</sup>ำ<sup>๓</sup>ไ<sup>๓</sup>ไล<sup>๓</sup>

ใบงานที่ ๓ เรื่อง คำคล้องจอง ๒ พยางค์  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง สนุกอ่านเรื่องสนใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง (๑)  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ จับคู่คำคล้องจอง ๒ พยางค์

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 200px;"> <p style="text-align: center;">๑</p> <p style="text-align: center;">แตงตัว</p> <p style="text-align: center;">โหล่ร้อง</p> <p style="text-align: center;">เฮฮา</p> <p style="text-align: center;">เกี้ยวน้ำ</p> <p style="text-align: center;">นกร้อง</p> <p style="text-align: center;">แลหา</p> </div>	<p>๑. ทะเล</p> <p>๒. งอแง</p> <p>๓. ไชโย</p> <p>๔. ฝนตก</p> <p>๕. ทาแป้ง</p> <p>๖. กว๋ยเตี๋ยว</p>	<div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%;"></div>
---	---	---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเลือกหนังสือตามความสนใจ  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง สนุกอ่านเรื่องสนใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง สนุกอ่านเรื่องสนใจ (๑)  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### หลักการเลือกหนังสือ

การเลือกหนังสือ ขึ้นอยู่กับจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ของการอ่าน และต้องสัมพันธ์กับการเลือกใช้หนังสือ ได้แก่

๑. การอ่านเพื่อความรู้ เช่น ตำราวิชาการ หนังสือเรียน
๒. การอ่านเพื่อความบันเทิงใจ เช่น นิทาน นวนิยาย การ์ตูน เรื่องสั้น
๓. การอ่านเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การทำอาหาร การทำงานอดิเรก

**หนังสือที่ดี และมีความเหมาะสมกับนักเรียน** ควรมีลักษณะ ดังนี้

๑. มีสาระเรื่องราวตรงกับความต้องการในการอ่าน
๒. เนื้อหาถูกต้อง มาจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้

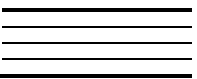
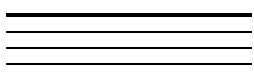


ใบงานที่ ๔ เรื่อง อ่านเขียนคำคล้องจอง  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง สนุกอ่านเรื่องสนใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง (๒)  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

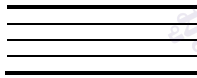
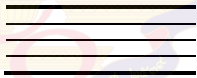
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำลงในช่องว่าง ให้เป็นคำคล้องจอง ๒ พยางค์

๑. พ่อ  แก่เฒ่า เรา<sup>ู้</sup>  แล

┌──────────┐ ┌──────────┐ ┌──────────┐

๒. พี่น้อง  คน ชนมาก  สอน

┌──────────┐ ┌──────────┐ ┌──────────┐

๓. ผล  อมยิ้ม  ข้า<sup>ว</sup> ชาวบ้าน

┌──────────┐ ┌──────────┐ ┌──────────┐

๔. ผีก  เรียนท่อง  จอง ต้องจำ

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง การเตรียมพร้อมเพื่อการอ่าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง สนุกอ่านเรื่องสนใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง สนุกอ่านเรื่องสนใจ (๒)  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### การเตรียมพร้อมเพื่อการอ่าน

๑. สถานที่เหมาะกับการอ่าน ควรมีความเงียบสงบ มีอุณหภูมิและแสงสว่างที่เหมาะสม โต๊ะที่มีความสูงพอเหมาะ และเก้าอี้ที่นั่งสบายไม่นุ่มหรือแข็งจนเกินไป

๒. จัดท่าทางในการอ่าน ตำแหน่งของหนังสือควรอยู่ห่างประมาณ ๓๕-๔๕ เซนติเมตร หน้าหนังสือต้องตรงอยู่กลางสายตา ควรนั่งหลังตรง ไม่ควรนอนอ่าน ทั้งนี้เพื่อให้สมองได้รับเลือดไปหล่อเลี้ยงอย่างเต็มที่ที่จะทำให้เกิดการตื่นตัวต่อการรับรู้จดจำ และอ่านได้นาน

๓. จัดอุปกรณ์ช่วยในการอ่าน เช่น กระจกสำหรับบันทึกดินสอ ปากกา ดินสอสี

๔. จัดเวลาที่เหมาะสม หากต้องการทบทวนบทเรียน ควรอ่านในช่วงที่ไม่ดีกมากเนื่องจากร่างกายยังไม่อ่อนล้าเกินไปนัก หรืออ่านในตอนเช้า ๕.๐๐-๖.๓๐ น. หลังจากที่ทำร่างกายได้รับการพักผ่อนอย่างเพียงพอ อ่านแต่ละครั้งไม่ควรเกิน ๓๐ - ๕๐ นาทีและให้เปลี่ยนแปลงอิริยาบถสัก ๑๐ นาที ก่อนลงมืออ่านต่อไป

๕. เตรียมตนเอง ได้แก่ ทำจิตใจให้แจ่มใส มุ่งมั่น ตั้งใจ และมีสมาธิในการอ่าน นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ มีสุขภาพสายตาที่ดีแบ่งเวลาให้ถูกต้อง และมีวินัยในชีวิต โดยให้เวลาแต่ละวันฝึกอ่านหนังสือ และพยายามฝึกทักษะใหม่ๆ ในการอ่าน เช่น ทักษะการอ่านเร็วอย่างเข้าใจ เป็นต้น



ใบงานที่ ๕ เรื่อง หนังสือที่ดีมีประโยชน์ได้  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง สนุกอ่านเรื่องสนใจ  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง สนุกอ่านเรื่องสนใจ (๔)  
 รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนร่างการพูดนำเสนอหนังสือที่ดีมีประโยชน์

๑. ชื่อหนังสือ

---

---

---

---

๒. หนังสือประเภทใด

---

---

---

---

๓. เพราะอะไร ถึงเลือกหนังสือเล่มนี้

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ เรื่อง สนุกอ่านคำคล้องจอง สนุกอ่านเรื่องสนใจ

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

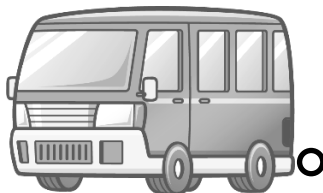
สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
๑. พุดหรือเขียนคำคล้องจองสั้น ๆ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๒. พุดหรือเล่าเรื่องสั้น ๆ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๓. สามารถถ่ายทอดความคิดจากประสบการณ์ของตนเองเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๔. เลือกรหัสที่สนใจในชีวิตประจำวันได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๕. เลือกวิธีการสื่อสารโดยใช้คำพูดท่าทาง หรือการเคลื่อนไหวได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
๖. เปรียบเทียบและเห็นความแตกต่างของคำคล้องจองที่มีจำนวนคำแตกต่างกัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



### แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....

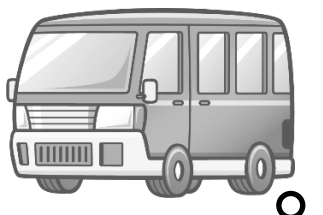


สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

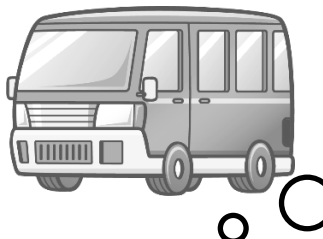


สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๒๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ  
กรมส่งเสริมการเกษตร

