

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เสียงปริศนา (2)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





เสียงปรึศนา

(2)





คำถามชวนคิด

1. จากการอ่านเรื่องสั้นในช่วงเวลาที่แล้ว
เกิดเหตุการณ์ใดบ้าง





คำถามชวนคิด

2. ในช่วงเวลาที่แล้วนักเรียนได้ทำกิจกรรมใดบ้าง

แต่กลุ่มร่วมกันคิดวิธีที่ทำให้เกิดเสียง
และกำหนดจุดที่ทำให้เกิดเสียง





จุดประสงค์การเรียนรู้

สร้างเสียงตามวิธีการที่เลือกได้
และบอกจุดที่เกิดเสียง





กิจกรรมทำทาย เสี่ยงปริศนา



วัสดุ-อุปกรณ์

1. อุปกรณ์ที่ทำให้เกิดเสียงได้
2. ผ้าปิดตา



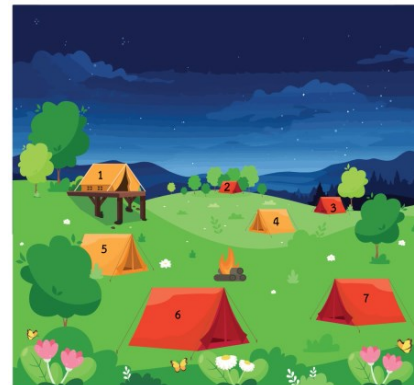


กิจกรรมทำทาย เสี่ยงปริศนา



วิธีทำ

4. แต่ละกลุ่มจำลองเป็นนักเรียนที่อยู่ในเต็นท์
และแหล่งกำเนิดเสียง โดยทำตามบทบาทที่ได้รับ





กิจกรรมทำท่าย เสียงปริศนา

ชี้แจงเพิ่มเติม รอสัญญาณในการทำให้เกิดเสียงโดยครูจะยกธง 5 ครั้ง

ครั้งที่ 1 คือ สร้างเสียงจากแหล่งกำเนิดเสียงที่ 1

ครั้งที่ 2 คือ สร้างเสียงจากแหล่งกำเนิดเสียงที่ 2

ครั้งที่ 3 คือ สร้างเสียงจากแหล่งกำเนิดเสียงที่ 3

ครั้งที่ 4 คือ สร้างเสียงจากแหล่งกำเนิดเสียงที่ 4

ครั้งที่ 5 คือ สร้างเสียงจากแหล่งกำเนิดเสียงที่ 5





กิจกรรมทำลาย เสียงปริศนา



วิธีทำ

5. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อสรุปเสียงที่เกิดขึ้นว่าคือเสียงอะไร
เกิดขึ้นได้อย่างไร และเกิดที่จุดใด โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเสียง
บันทึกผล



กิจกรรมทำทนาย เสี่ยงปริศนา



วิธีทำ

6. กลุ่มที่จำลองเป็นนักเรียนที่อยู่ในเต็นท์บอกข้อสรุปว่า
เสียงที่ได้ยินเป็นเสียงอะไร และเกิดได้อย่างไร และเปรียบเทียบกับ
กับการที่กลุ่มแหล่งกำเนิดเสียงทำจริง



กิจกรรมทำลาย เสี่ยงปรศนา



วิธีทำ

7. แต่ละกลุ่มร่วมกันแบ่งและบันทึกหน้าที่ และทำหน้าที่ในการ วาดแผนผังแสดงจุดที่เกิดเสี่ยงตามจินตนาการ นำเสนอแผนผัง จุดที่ทำให้เกิดเสี่ยง

2. การพูดคุยถึงเสียงที่เกิดขึ้น และจุดที่เกิดเสียง

ระบุเสียงที่เกิด และขีด X
ให้ตรงกับจุดที่เกิดเสียง

กระดาน



ใบงานที่ 4

(หน้า 14)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



3. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรม

หน้าที่ที่ฉันได้รับ คือ

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 4

(หน้า 15)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. แบ่งหน้าที่และทำตามหน้าที่ในการวาดแผนผังแสดงจุดที่เกิดเสียงตามจินตนาการและระบุเสียงที่ได้ยินว่าคือเสียงอะไร	☆☆☆	☐
2. วาดแผนผังแสดงจุดที่เกิดเสียงตามจินตนาการโดยใช้ความรู้ที่เรียน	☆☆☆	☐
3. วาดแผนผังแสดงจุดที่เกิดเสียงและระบุเสียงที่ได้ยินว่าคือเสียงอะไรเสร็จในเวลาที่กำหนด	☆☆☆	☐



แบบประเมินตนเอง

(หน้า 17)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนทำกิจกรรมท้าทาย ข้อที่ 4-7
2. นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม
ในใบงานที่ 4 ข้อที่ 2-3

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรมท้าทาย
ข้อที่ 1-3
2. ชี้แจงการบันทึกผลการทำกิจกรรม
ในใบงานที่ 4 ข้อที่ 2-3

การจำลองเป็นนักเรียนที่อยู่ในเต็นท์

หน้าห้องเรียน

ข้างห้อง



ข้างห้อง



หลังห้องเรียน

ใบงาน เรื่อง เสียงปริศนา

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การคิดวิธีที่ทำให้เกิดเสียง และกำหนดจุดที่ทำให้เกิดเสียง

เสียงที่ 1 วิธีการคือ
จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ

เสียงที่ 2 วิธีการคือ
จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ

เสียงที่ 3 วิธีการคือ
จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ

เสียงที่ 4 วิธีการคือ
จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ

เสียงที่ 5 วิธีการคือ
จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ

ทบทวนใบงานที่ 4 (หน้า 13)



การจำลองเป็นแหล่งกำเนิดเสียง

หน้าห้องเรียน

จุดเกิดเสียง

3

ข้างห้อง

จุดเกิดเสียง

4

จุดเกิดเสียง

5

จุดเกิดเสียง

2



3



จุดเกิดเสียง

6



7



4



จุดเกิดเสียง

1



จุดเกิดเสียง

10

ข้างห้อง

จุดเกิดเสียง

9

จุดเกิดเสียง

8

5



จุดเกิดเสียง

7

หลังห้องเรียน

2. การพูดคุยถึงเสียงที่เกิดขึ้น และจุดที่เกิดเสียง

ระบุเสียงที่เกิด และขีด X
ให้ตรงกับจุดที่เกิดเสียง

กระดาน

1

2

7

3

4

6

5



ใบงานที่ 4

(หน้า 14)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





กิจกรรมทำลายเสียงปริศนา

4. แต่ละกลุ่มจำลองเป็นนักเรียนที่อยู่ในเต็นท์และแหล่งกำเนิดเสียง โดยทำตามบทบาทที่ได้รับ





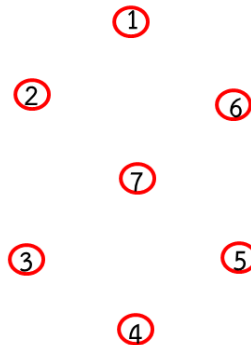
กิจกรรมทำลาย เสียงปริศนา

5. แต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุยเพื่อสรุปเสียงที่เกิดขึ้นว่าคือเสียงอะไร เกิดขึ้นได้อย่างไร และเกิดที่จุดใด โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเสียง บันทึกผล

2. การพูดคุยถึงเสียงที่เกิดขึ้น และจุดที่เกิดเสียง

ระบุเสียงที่เกิด และขีด X
ให้ตรงกับจุดที่เกิดเสียง

กระดาน





กิจกรรมท้าทาย เสียงปริศนา

6. กลุ่มที่จำลองเป็นนักเรียนที่อยู่ในเต็นท์
บอกข้อสรุปว่าเสียงที่ได้ยินเป็นเสียงอะไร
และเกิดได้อย่างไร และเปรียบเทียบกับ
วิธีการที่กลุ่มแหล่งกำเนิดเสียงทำจริง



การจำลองเป็นแหล่งกำเนิดเสียง

หน้าห้องเรียน

ข้างห้อง



หลังห้องเรียน





กิจกรรมทำลายเสียงปริศนา

7. แต่ละกลุ่มร่วมกันแบ่งหน้าที่ บันทึกผล
และทำหน้าที่ในการวาดแผนผังแสดงจุดที่
เกิดเสียงตามจินตนาการ นำเสนอแผนผัง
จุดที่ทำให้เกิดเสียง



2. การพูดคุยถึงเสียงที่เกิดขึ้น และจุดที่เกิดเสียง

ระบุเสียงที่เกิด และขีด X
ให้ตรงกับจุดที่เกิดเสียง

กระดาน

2. หลอดดูดน้ำ
1. กล่องรัดด้วยยาง
- 2
- 6
5. ขวดพลาสติก
ที่มีลูกปัด
- 7
- 3
- 5
4. ถังพลาสติก
- 4
3. แก้วน้ำ



ใบงานที่ 4

(หน้า 14)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)



3. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรม

หน้าที่ที่ฉันได้รับ คือ

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ 4

(หน้า 15)



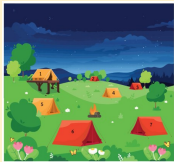
(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม



นักเรียนกลุ่มที่จำลองเป็นนักเรียน
ที่อยู่ในเต็นท์ออกมานำเสนอแผนผัง
แสดงจุดที่เกิดเสียงและระบุเสียงที่ได้ยิน
ว่าคือเสียงอะไร



นักเรียนกลุ่มที่จำลองเป็นแหล่งกำเนิด
เสียงออกมานำเสนอเฉลยแผนผัง
แสดงจุดที่เกิดเสียงและระบุเสียงที่ได้ยิน
ว่าคือเสียงอะไร



สรุปบทเรียน



นักเรียนได้จำลองเป็นแหล่งกำเนิดเสียงโดยใช้
วิธีตามที่ได้เลือกไว้เพื่อทำให้วัตถุเกิดเสียง
และจำลองเป็นนักเรียนในเต็นท์ที่ฟังเสียงเพื่อ
ใช้ข้อมูลมาลงความเห็นเกี่ยวกับวิธีการที่ทำให้
เกิดเสียง



บทเรียนครั้งต่อไป

เสียงปรีศนา (3)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมทำท่าย เรื่อง เสียงปริศนา
2. ใบงานที่ 4 เรื่องเสียงปริศนา ข้อ 2-3
(หน้า 14-15)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

