รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เสียงปริศนา (1)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โง้ว

เสียงปริศนา
(1)

คำถามชวนคิด

คำถามชวนคิด

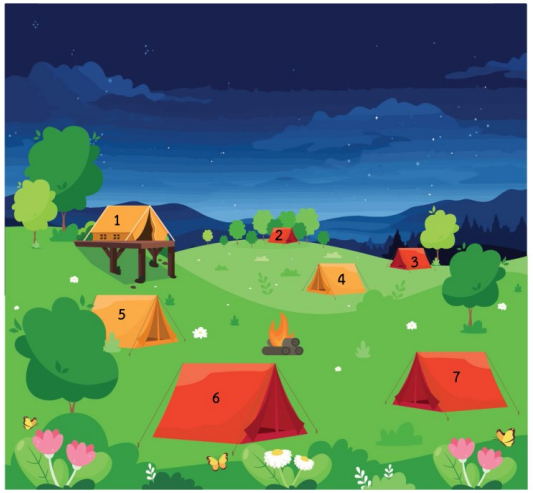
เพราะเสียงเคลื่อนที่ทุกทิศทาง

เพราะเหตุใดครูและนักเรียนทั้งห้อง
ถึงได้ยินเสียงนักเรียนเขย่าแซค

กิจกรรมท้าทาย เสียงปริศนา

วิธีทำ

1. อ่านเรื่องสั้น เรื่องเสียงปริศนา



กิจกรรมท้าทาย เสียงปริศนา

วิธีทำ

2. ฟังและทำความเข้าใจวิธีการจำลอง เป็นนักเรียนที่อยู่ในเต็นท์หรือเป็นแหล่งกำเนิดเสียง

กิจกรรมท้าทาย เสียงปริศนา

วิธีทำ

3. แต่ละกลุ่มร่วมกันคิดวิธีที่ทำให้เกิดเสียง และกำหนดจุดที่ทำให้เกิดเสียง บันทึกผล

กิจกรรมท้าทาย เสียงปริศนา

ชี้แจงเพิ่มเติม

แบ่งนักเรียนทั้งห้องออกเป็น 2 กลุ่ม
ให้มีจำนวนนักเรียนแต่ละกลุ่มเท่ากัน
และแต่ละกลุ่มสลับการจำลองทั้ง 2 กลุ่ม

กลุ่มที่ 1 เป็นนักเรียนที่อยู่ในเต็นท์

กลุ่มที่ 2 เป็นแหล่งกำเนิดเสียง

กิจกรรมท้าทาย เสียงปริศนา

ชี้แจงเพิ่มเติม

นักเรียนกลุ่มที่ 2 ที่เป็นแหล่งกำเนิดเสียง

เลือกสุ่มบัตรภาพอุปกรณ์ที่เป็นแหล่งกำเนิดเสียง แต่นักเรียนห้ามให้เพื่อนรู้ว่าอุปกรณ์ที่ได้ คืออุปกรณ์ใด

ใบงาน เรื่อง เสียงปริศนา

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การคิดวิธีที่ทำให้เกิดเสียง และกำหนดจุดที่ทำให้เกิดเสียง

เสียงที่ 1 วิธีการคือ .....

จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 2 วิธีการคือ .....

จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 3 วิธีการคือ .....

จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 4 วิธีการคือ .....

จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 5 วิธีการคือ .....

จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

ใบงานที่ 4

(หน้า 13)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนทำกิจกรรมท้าทาย ข้อที่ 1-3
2. นักเรียนบันทึกผลการทำกิจกรรม ในใบงานที่ 4 ข้อที่ 1

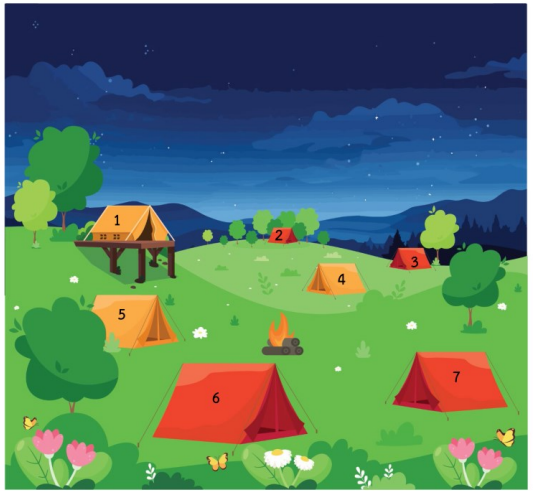
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรมท้าทาย ข้อที่ 1-3
2. ชี้แจงการบันทึกผลการทำกิจกรรม ในใบงานที่ 4 ข้อที่ 1

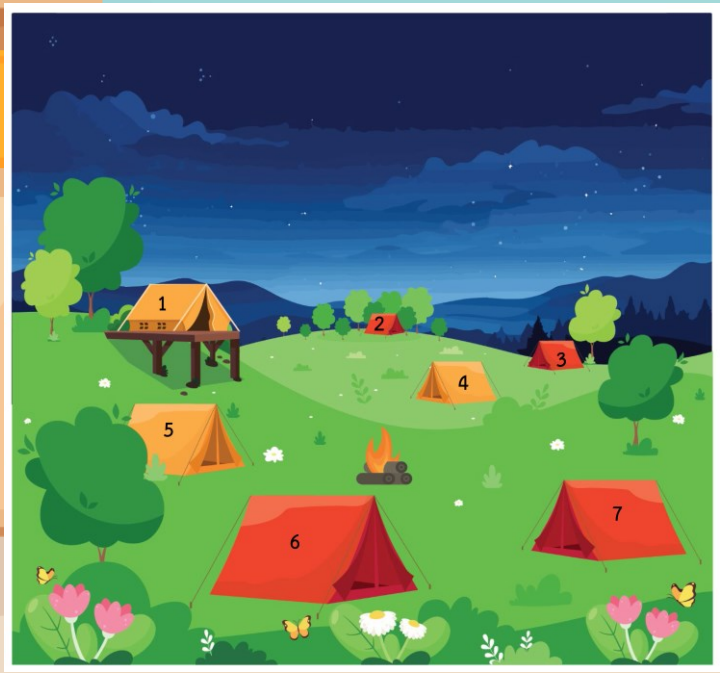
กิจกรรมท้าทาย เสียงปริศนา

วิธีทำ

1. อ่านเรื่องสั้น เรื่องเสียงปริศนา



เรื่อง เสียงปริศนา



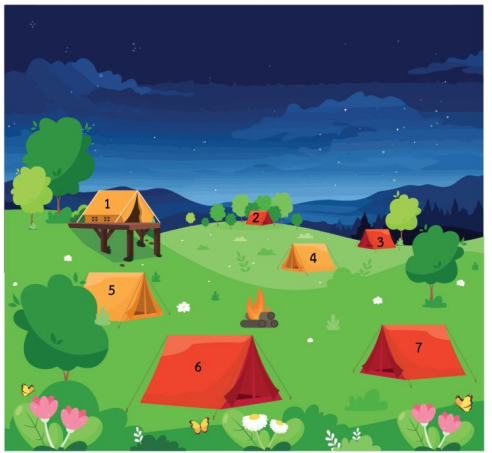
นักเรียนกลุ่มหนึ่งไปเข้าค่ายพักแรม
โดยแต่ละคนนอนในเต็นท์
ที่ตั้งอยู่กระจายกัน ดังรูป

เรื่อง เสียงปริศนา

ในเวลากลางคืนที่มืดสนิท
นักเรียนแต่ละคนที่อยู่ในเต็นท์
ได้ยินเสียงปริศนา 5 เสียง
จึงสงสัยว่าเสียงนั้นเป็นเสียงอะไร
และเสียงนั้นมาจากจุดใด

เรื่อง เสียงปริศนา

เช้าวันต่อมาทุกคนมาคุยกันว่า
เสียงที่ได้ยินเป็นเสียงอะไร
และอยากหาจุดที่เกิดเสียง
จึงช่วยกันทำแผนผังแสดงจุดที่เกิดเสียง



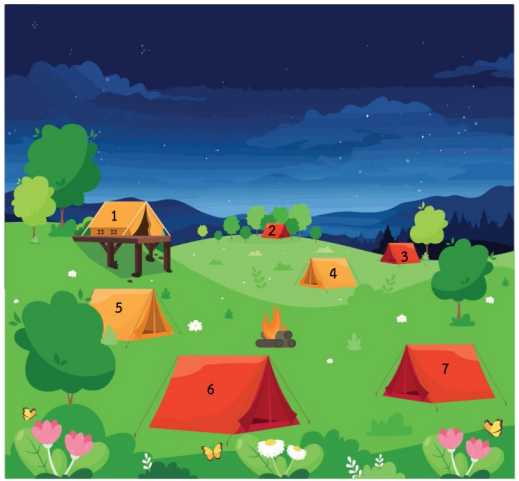
กิจกรรมท้าทาย เสียงปริศนา

วิธีทำ

2. ฟังและทำความเข้าใจวิธีการจำลอง เป็นนักเรียนที่อยู่ในเต็นท์หรือเป็นแหล่งกำเนิดเสียง

การจำลองเป็นนักเรียนที่อยู่ในเต็นท์

นักเรียนที่อยู่ในเต็นท์ อยู่ที่จุดต่าง ๆ ตามรูปในเรื่องที่อ่าน และบันทึกจุดที่ได้ยินเสียงจากการสังเกต และบอกว่าคือเสียงอะไร ตามความคิดของตนเอง



การจำลองเป็นนักเรียนที่อยู่ในเต็นท์

หน้าห้องเรียน

ข้างห้อง

ข้างห้อง

หลังห้องเรียน

การจำลองเป็นแหล่งกำเนิดเสียง

นักเรียนที่เป็นแหล่งกำเนิดเสียง
คิดวิธีที่ทำให้เกิดเสียง 5 เสียงจากอุปกรณ์
ที่กำหนดให้ และกำหนดจุดที่ทำให้เกิดเสียง
จุดละ 1 เสียง จากนั้นทำเสียงตามวิธีที่คิด
แล้ววาดแผนผังเฉลยจุดที่ทำให้เกิดเสียง

การจำลองเป็นแหล่งกำเนิดเสียง

หน้าห้องเรียน

จุดเกิดเสียง 2

จุดเกิดเสียง 1

จุดเกิดเสียง 3

จุดเกิดเสียง 10

ข้างห้อง

ข้างห้อง

จุดเกิดเสียง 4

จุดเกิดเสียง 9

จุดเกิดเสียง 5

จุดเกิดเสียง 6

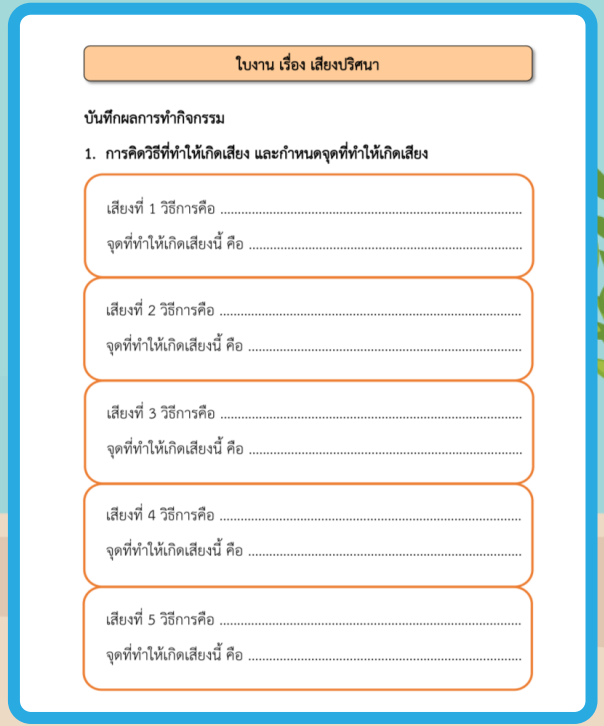
จุดเกิดเสียง 7

จุดเกิดเสียง 8

หลังห้องเรียน

กิจกรรมท้าทาย เสียงปริศนา

ร่วมกันพูดคุยวิธีที่ทำให้เกิดเสียง
และกำหนดจุดที่ทำให้เกิดเสียง
จากอุปกรณ์ที่กำหนดให้ แล้วบันทึก
ผลการทำกิจกรรมในใบงานที่ 4
ข้อที่ 1 (หน้า 13)



ใบงาน เรื่อง เสียงปริศนา

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การคิดวิธีที่ทำให้เกิดเสียง และกำหนดจุดที่ทำให้เกิดเสียง

เสียงที่ 1 วิธีการคือ .....
จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 2 วิธีการคือ .....
จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 3 วิธีการคือ .....
จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 4 วิธีการคือ .....
จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 5 วิธีการคือ .....
จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

ใบงาน เรื่อง เสียงปริศนา

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การคิดวิธีที่ทำให้เกิดเสียง และกำหนดจุดที่ทำให้เกิดเสียง

เสียงที่ 1 วิธีการคือ .....

จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 2 วิธีการคือ .....

จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 3 วิธีการคือ .....

จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 4 วิธีการคือ .....

จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

เสียงที่ 5 วิธีการคือ .....

จุดที่ทำให้เกิดเสียงนี้ คือ .....

ใบงานที่ 4

(หน้า 13)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

สรุปบทเรียน

จากกิจกรรมนักเรียนได้เลือกวิธีที่ทำให้เกิดเสียงจากอุปกรณ์ต่าง ๆ และเลือกจุดที่ทำให้เกิดแต่ละเสียงในสถานการณ์ที่กำหนดให้เพื่อนำไปสู่การจำลองในการหาคำตอบในสถานการณ์

บทเรียนครั้งต่อไป

เสียงปริศนา (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมท้าทาย เรื่อง เสียงปริศนา
2. ใบงานที่ 1 เรื่องเสียงปริศนา ข้อ 2-3 (หน้า 14-15)

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)