



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เถลิงพระเกียรติ



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

5

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต



## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาครีเยนที่ 2 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 3 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้ เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงาน ในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วย การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time	1
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Fun Activities (1)	2
ใบงานที่ 1 เรื่อง My Free Time Activities (1)	3
ใบงานที่ 2 เรื่อง Fun Activities (2)	5
ใบงานที่ 3 เรื่อง My Free Time Activities (2)	6
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง What we are doing?	7
ใบงานที่ 4 เรื่อง What we are doing?	9
แบบประเมินตนเอง	11
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Games	13
ใบงานที่ 5 เรื่อง Fun Games	14
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Positive degree of adjective	16
ใบงานที่ 6 เรื่อง Exciting Sports	17
ใบงานที่ 7 เรื่อง My Idol	20
แบบประเมินตนเอง	22
ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Adverb of Frequency & TV Programs	24
ใบงานที่ 8 เรื่อง How Often Do You Watch.....?	25
ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Reading Strategies	26
ใบงานที่ 9 เรื่อง My Favourite TV Program?	27
ใบงานที่ 10 เรื่อง Pokpong's Favourite TV Program	28
แบบประเมินตนเอง	31
ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง Feelings	33
ใบงานที่ 11 เรื่อง Let's Go to Amusement Park!	34
ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Past Simple Tense	36
ใบงานที่ 12 เรื่อง Happy Day	37
แบบประเมินตนเอง	39
ใบงานที่ 13 เรื่อง Going on Vacation	41
ใบความรู้ที่ 9 be going to + V1	43
ใบงานที่ 14 เรื่อง Check List	44
ใบงานที่ 15 เรื่อง Be going to	46

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 16 เรื่อง Your Imagination	47
แบบประเมินตนเอง	48
แบบบันทึกการเรียนรู้	50
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me</b>	<b>51</b>
ใบงานที่ 1 เรื่อง Seasons in Thailand	52
ใบงานที่ 2 เรื่อง Let's Survey	53
ใบงานที่ 3 เรื่อง Tomorrow's Weather	54
ใบงานที่ 4 เรื่อง Clothes and Weather	55
ใบงานที่ 5 เรื่อง What I wear	56
แบบประเมินตนเอง	57
ใบงานที่ 6 เรื่อง Kinds of Handicrafts	59
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Benefits of Herbs	61
ใบงานที่ 7 เรื่อง What Herb Is Good for a cold?	62
ใบงานที่ 8 เรื่อง How to Use Ginger for a Cough?	63
แบบประเมินตนเอง	64
ใบงานที่ 9 เรื่อง Animals Word Search	66
ใบงานที่ 10 เรื่อง Animals	67
ใบงานที่ 11 เรื่อง My Koala	68
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Gorillas	70
ใบงานที่ 12 เรื่อง What do you know about gorillas?	71
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Save Animals	73
ใบงานที่ 13 เรื่อง Our Poster	74
แบบประเมินตนเอง	75
ใบงานที่ 14 เรื่อง How to Grow Plants?	77
ใบงานที่ 15 เรื่อง Saving the Earth	78
ใบงานที่ 16 เรื่อง Giving reasons	79
ใบงานที่ 17 เรื่อง How to Save the Earth?	81
ใบงานที่ 18 เรื่อง How We Save the Earth?	82
ใบงานที่ 19 เรื่อง How to Save Energy & Environment?	83
ใบงานที่ 20 เรื่อง What does Jack do?	84

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 21 เรื่อง Pollution	85
ใบงานที่ 22 เรื่อง Let's Stop Pollution!	86
แบบประเมินตนเอง	87
แบบบันทึกการเรียนรู้	89
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time</b>	<b>90</b>
ใบงานที่ 1 เรื่อง Jenny's Birthday	91
ใบงานที่ 2 เรื่อง New Year Activities	94
ใบงานที่ 3 เรื่อง New Year's Plan	95
ใบงานที่ 4 เรื่อง Visakha Bucha Day	96
ใบงานที่ 5 เรื่อง Our Beloved King	99
แบบประเมินตนเอง	101
ใบงานที่ 6 เรื่อง Children's Day	103
ใบงานที่ 7 เรื่อง Easter Day	105
แบบประเมินตนเอง	107
ใบงานที่ 8 เรื่อง Krathong Materials	109
ใบงานที่ 9 เรื่อง Loy Krathong Day	110
ใบงานที่ 10 เรื่อง Facts about Songkran	112
ใบงานที่ 11 เรื่อง My Songkran Day	114
ใบงานที่ 12 เรื่อง Christmas's Wish Lists	115
ใบงานที่ 13 เรื่อง My Christmas Wishes	117
ใบงานที่ 14 เรื่อง Chinese New Year's Words	118
ใบงานที่ 15 เรื่อง Chinese New Year	119
แบบประเมินตนเอง	121
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Valentine Quotes	123
ใบงานที่ 16 เรื่อง How to make a Valentine's Day Card?	124
ใบงานที่ 17 เรื่อง Halloween Vocabulary	125
ใบงานที่ 18 เรื่อง Halloween Characters	126
ใบงานที่ 19 เรื่อง My Halloween Character	127
แบบประเมินตนเอง	128
แบบบันทึกการเรียนรู้	129

## หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

# เรื่อง Recreation and Free Time





ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Fun Activities (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Fun Activities (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: ให้นักเรียนดูและศึกษากิจกรรมยามว่างต่าง ๆ ตามที่กำหนดให้

**Instructions:** Look and study about these following activities.



watch a movie



sing songs



chat with friends



ride a bike



play board game



go shopping



play online games



meet friends



write a diary



read online comics



play an instrument

ใบงานที่ 1 เรื่อง My Free Time Activities (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Fun Activities (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: 1) อ่านบทสนทนาแล้วเติมข้อมูลลงในแผนภูมิต้นไม้

2) ตอบคำถามของแดเนียล

**Instructions:** 1) Read the conversation, and fill in the tree diagram.

2) Answer Daniel's question.

สถานการณ์: แดเนียลกำลังสนทนากับเพื่อน ๆ ของเขาเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง

**Situation:** Daniel is talking with his friends about their free time activities.

### My Free Time Activities

Daniel: Hey, guys! What do you like doing in your free time?

Keng: Well, I like playing online games.

It's so much fun to team up with my friends and play together.

Daniel: That sounds cool, Keng. How about you, Pokpong?

Pokpong: I like meeting my friends at the park. We run around and play games.

Daniel: Awesome! Mali, what do you like doing in your free time?

Mali: I love writing a diary. It's fun to look back on it later.

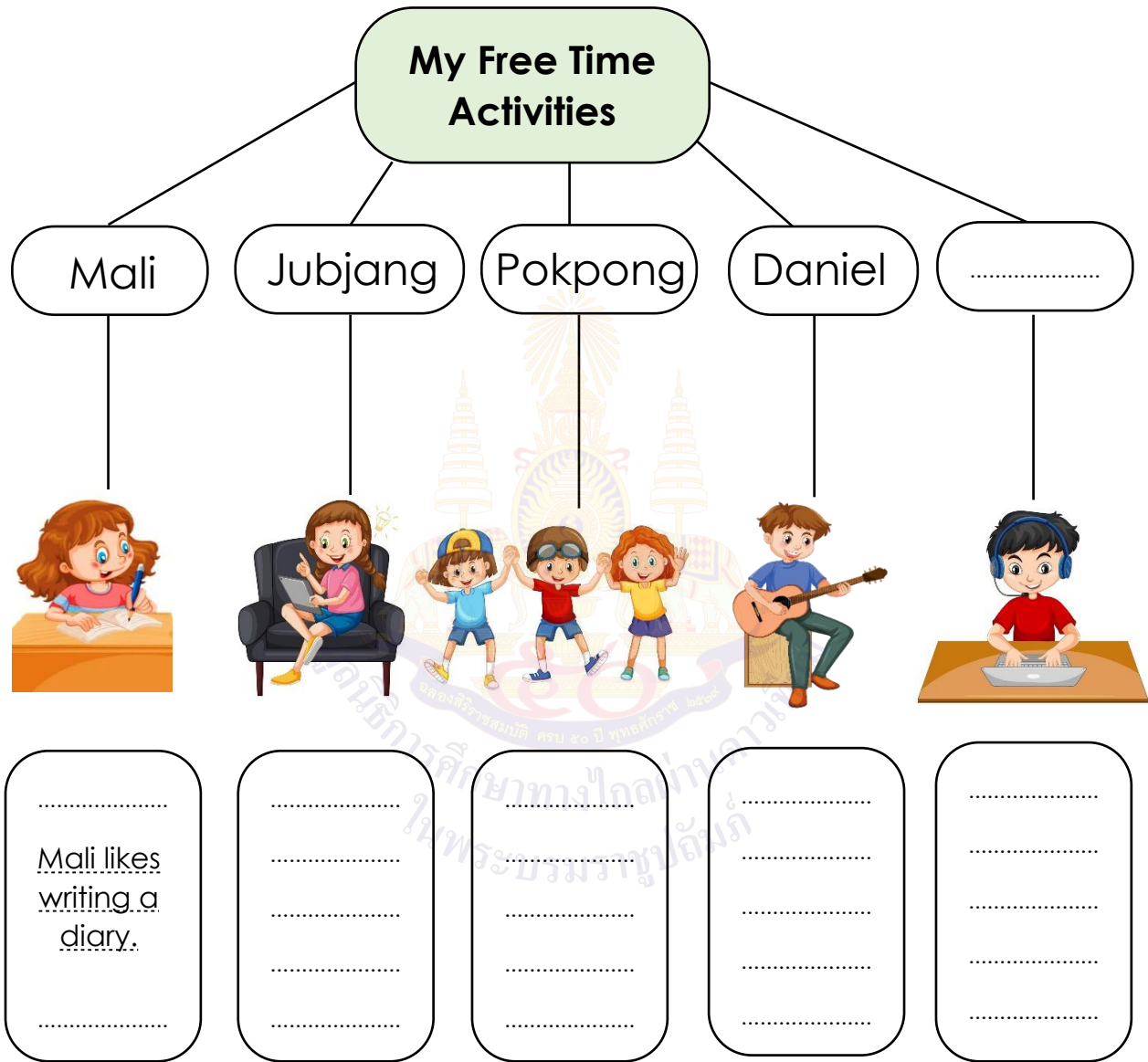
Daniel: Wonderful! Jubjang, what about you?

Jubjang: I like reading online comics. There are so many cool stories out there.

Daniel: Nice! As for me, I like playing a musical instrument. The guitar is my favorite.



ใบงานที่ 1 เรื่อง My Free Time Activities  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Fun Activities (1)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



Daniel: What about you? what do you like doing in your free time?

You: I like .....

ใบงานที่ 2 เรื่อง Fun Activities (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 1 คำสั่ง: ให้นักเรียนเติมตัวอักษรที่หายไป

**Part 1 Instructions:** Write the missing letters in the blanks.

### Missing Letter Game!



1. p\_\_ay \_\_line



2. m\_\_t frie\_\_ds



3. wri\_\_e \_\_ dia\_\_y



4. r\_\_ad co\_\_ics



5. \_\_lay a mu\_\_ical \_\_nstrument

ตอนที่ 2 คำสั่ง: ให้นักเรียนอ่านบทความ ชิดเส้นใต้กิจกรรมยามว่างของแดเนียล และเติมตัวเลขเพื่อบอกจำนวนกิจกรรมทั้งหมดของแดเนียล

**Part 2 Instructions:** Read the passage. Underline Daniel's activities and write the number of his activities in the blank.

### Daniel's Free Time Activities

In my free time, I enjoy many activities with my friends and family. I like playing online games with my friends, and when we meet up, it's more fun. I also like writing a diary. When I spend time with my family, I like reading comics with my sister or playing a musical instrument with my father. My free time is special because it's so much fun.

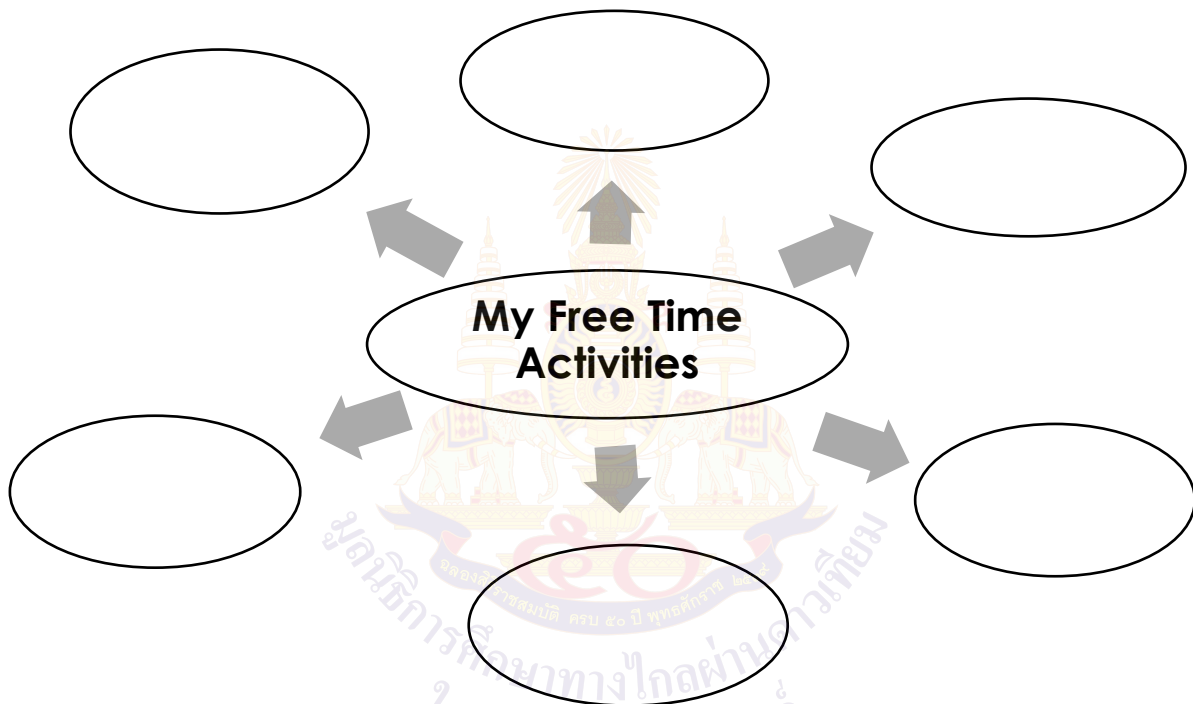


There are \_\_\_\_\_ activities.

ใบงานที่ 3 เรื่อง My Free Time Activities (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Fun Activities (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 1 คำสั่ง: ให้นักเรียนเติมกิจกรรมที่ทำในเวลาว่างลงในแผนผังความคิด

**Part 1 Instructions:** Fill in your free time activities in the mind map.



ตอนที่ 2 คำสั่ง: ให้นักเรียนเขียนย่อหน้าสั้น ๆ เกี่ยวกับกิจกรรมเวลาว่างของตนเอง

**Part 2 Instructions:** Write a short paragraph about your free time activities.

### My Free Time Activities

In my free time, I enjoy many activities with my \_\_\_\_\_.

I like \_\_\_\_\_

---

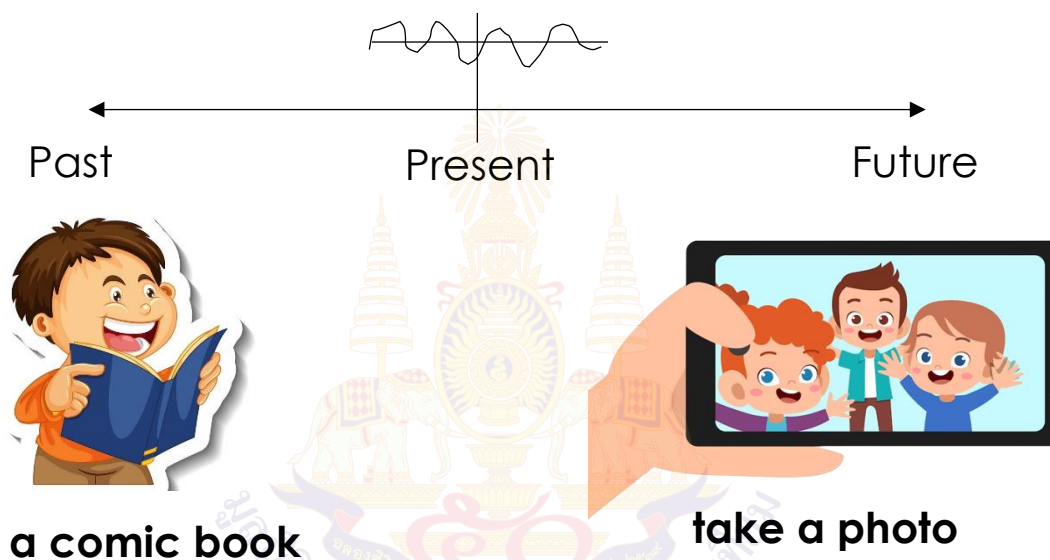


---

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง What we are doing?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง What we are doing  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## Present Continuous Tense

ใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น โดยประธานของประโยคกำลังทำกริยานั้นอยู่ โครงสร้างของประโยคประกอบด้วย Subject + is/am/are + V.ing



**read a comic book**

**take a photo**

A: What is Pokpong doing?

B: He is reading a comic book.

A: What are the kids doing?

B: They are taking a photo.



**go shopping**



**chat with friends**

A: What is Ton doing?

B: He is going shopping.

A: What is Pha-sai doing?

B: She is chatting with her friends.

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง What we are doing? (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Activities (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## Present Continuous Tense

การเปลี่ยนคำกริยาเป็นรูป V.ing มีหลักดังนี้

1. คำกริยาทั่วไป สามารถเติม ing ที่ข้างท้ายคำได้เลย

เช่น walk -> walking, talk -> talking



They **are talking**.

2. ถ้ากริยาที่ลงท้าย e ให้ตัด e ออกแล้วจึงเติม ing

เช่น write -> writing, take -> taking

ยกเว้น กริยาที่ลงท้ายด้วย ee ให้เติม ing ได้เลย

เช่น see -> seeing, agree -> agreeing



She **is writing** a diary.

3. กริยาที่ลงท้ายด้วย ie ให้เปลี่ยน ie เป็น y แล้วเติม ing

เช่น die -> dying, lie -> lying



I **am lying** on the bed.

4. คำที่มีพยางค์เดียว + สระตัวเดียว + ตัวสะกดตัวเดียว

ให้เพิ่มตัวสะกดตัวสุดท้ายก่อน แล้วค่อยเติม ing

เช่น sit -> sitting, get -> getting



They **are sitting** on the floor.

ใบงานที่ 4 เรื่อง What we are doing? (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง What we are doing  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 1 คำสั่ง: ให้นักเรียนดูรูปภาพแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

**Part 1 Instructions:** Look and answer the questions.

 <p><b>learn a new language</b></p>	 <p><b>play sport</b></p>
 <p><b>have a picnic</b></p>	 <p><b>work out</b></p>

1. What is Pha-sai doing?

.....

2. What is Daniel doing?

.....

3. What are Mali and her sister doing?

.....

4. What is Pokpong doing?

.....



ใบงานที่ 4 เรื่อง What we are doing? (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง What we are doing  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 2 คำสั่ง: ให้นักเรียนจินตนาการและวาดภาพกิจกรรมที่ตนเองกำลังทำอยู่ แล้วตอบคำถามข้างใต้ภาพ

**Part 2 Instructions:** Imagine and draw the picture to show what you are doing and answer the question.

**Possible verb phrases:** study English, listen to the teacher, draw a picture, do an exercise, talk with my friend, write a sentence



What are you doing now?

.....

.....

.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกคำศัพท์ และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมยามว่างที่กำหนด					<input type="checkbox"/>
2. เขียนแผนผังกราฟิกแสดงข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
3. แต่งประโยคเพื่อบอกกิจกรรมยามว่างของตนเอง					<input type="checkbox"/>
4. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้อธิบายกิจกรรมที่ชอบทำ					<input type="checkbox"/>
5. บอกความหมายของกิจกรรมนันทนาการที่กำหนดให้					<input type="checkbox"/>
6. เขียนชื่อกิจกรรมนันทนาการในแผนผังคำศัพท์					<input type="checkbox"/>
7. เขียนข้อความสั้น ๆ เพื่ออธิบายกิจกรรมยามว่างของตนเอง					<input type="checkbox"/>
8. บอกความหมายของกริยาวลีที่กำหนดให้					<input type="checkbox"/>
9. บอกโครงสร้างประโยคกิจกรรมที่กำลังมีผู้กระทำอยู่					<input type="checkbox"/>
10. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่อธิบายกิจกรรมที่กำลังมีผู้กระทำอยู่					<input type="checkbox"/>
11. พุดถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่กำลังมีผู้กระทำอยู่					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Games  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### Types of games



checkers



chess



bingo



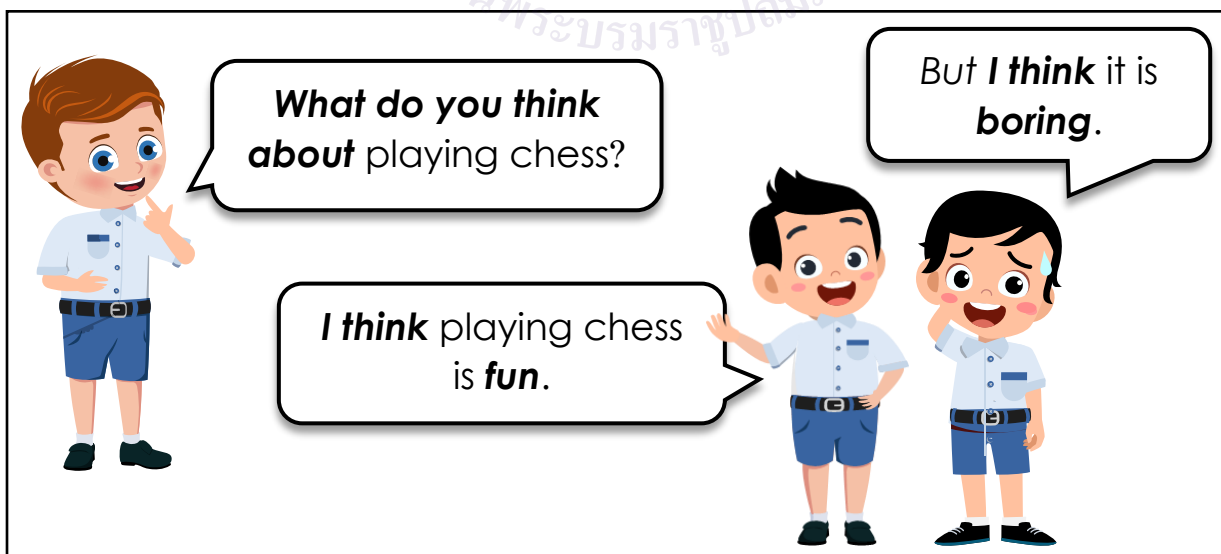
darts



dominoes



wooden Jenga



What do you think about playing chess?

I think playing chess is fun.

But I think it is boring.

ใบงานที่ 5 เรื่อง Fun Games  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 1 คำสั่ง: ให้นักเรียนเรียงตัวอักษรให้เป็นคำที่ถูกต้อง

**Part 1 Instructions:** Unscramble the words.



1. nuf

-----



2. yeas

-----



3. dcuifflti

-----



4. xecitign

-----



5. bornig

-----

ตอนที่ 2 คำสั่ง: ให้นักเรียนเติมบทสนทนาเกี่ยวกับเกมให้สมบูรณ์ โดยดูสีหน้าในรูปภาพ

**Part 2 Instructions:** Complete the conversations about games.

Look at the facial expressions given.



1. A: What do you think about playing \_\_\_\_\_ ?

B: I think \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.



2. A: What do you think about playing \_\_\_\_\_ ?

B: I think \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.



3. A: What do you think about playing \_\_\_\_\_ ?

B: I think \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

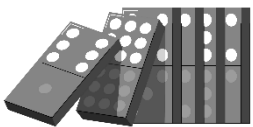


ใบงานที่ 5 เรื่อง Fun Games (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Fun Games  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



6. A: What do you think about playing \_\_\_\_\_ ?

B: I think \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.



7. A: What do you think about playing \_\_\_\_\_ ?

B: I think \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.



3. A: What do you think about playing \_\_\_\_\_ ?

B: I think \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.



ตอนที่ 3 คำสั่ง: ให้นักเรียนตอบคำถามของแดเนียล

**Part 3 Instructions:** Answer Daniel's questions.



Hi! What game do you like to play?

.....

What do you think about playing bingo?

.....

ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง Positive degree of adjective  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Exciting Sports  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### Positive degree (การเปรียบเทียบขั้นเท่ากัน)



safe



dangerous



easy



difficult



exciting



boring

เมื่อต้องการเปรียบเทียบของ 2 สิ่งว่ามีคุณสมบัติเหมือนกัน/เท่ากันให้ใช้รูปประโยค ดังนี้

Subject	is/am/are	as + adjective + as	Object.
---------	-----------	---------------------	---------

ถ้าต้องการบอกว่าของ 2 สิ่งมีคุณสมบัติไม่เหมือนกัน/เท่ากัน ให้เติม “not” ข้างหน้า Verb to be ดังนี้

Subject	not is/am/are	as + adjective + as	Object.
---------	---------------	---------------------	---------



biking

skating



rafting



surfing

Biking ***is as easy as*** skating.

Rafting ***is not as easy as*** surfing.

ใบงานที่ 6 เรื่อง Exciting Sports  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Exciting Sports  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 1 คำสั่ง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง

**Part 1 Instructions:** Draw lines to match the pictures and vocabulary.

1.



●

●

hiking

2.



●

●

sky diving

3.



●

●

archery

4.



●

●

Bungee jumping

5.



●

●

karting

6.



●

●

car racing



ใบงานที่ 6 เรื่อง Exciting Sports (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Exciting Sports  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 2 คำสั่ง ให้นักเรียนเขียนประโยคเปรียบเทียบกีฬาในรูปภาพที่กำหนดให้

**Part 2 Instructions:** Use the adjectives given to compare the sports in the pictures.

e.g. Skating **is as easy as** biking.

Skating **is not as easy as** biking



dangerous



1. ....

safe



2. ....

easy



3. ....

exciting



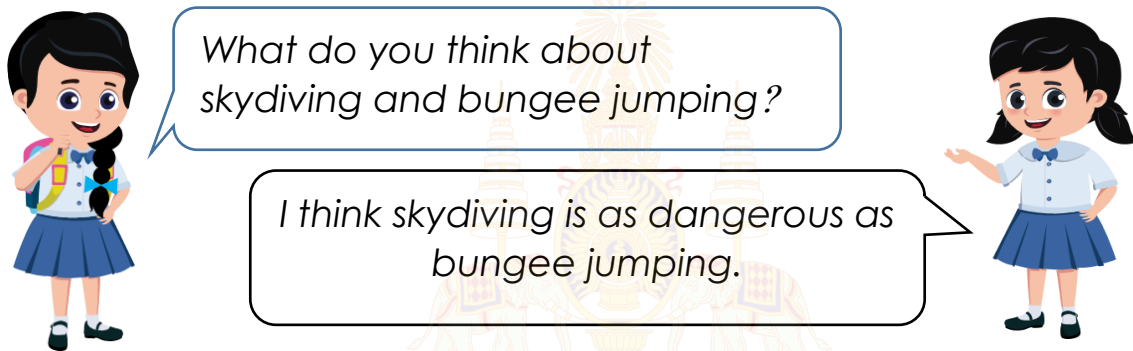
4. ....

ใบงานที่ 6 เรื่อง Exciting Sports (ต่อ)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Exciting Sports  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 3 คำสั่ง: ให้นักเรียนตอบคำถามของจ๊อบแจงเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อกีฬาแต่ละคู่

**Part 3 Instructions:** Answer Jubjang's questions to share your opinions on each pair of sports.

Example:



1. What do you think about car racing and karting?

.....

2. What do you think about archery and biking?

.....

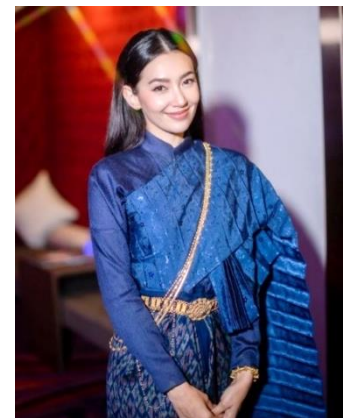
3. What do you think about hiking and skating?

.....

ใบงานที่ 7 เรื่อง My Idol  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Part 1 Instructions:** Complete step 1 - step 5.

Ranee Campen, nicknamed Bella, is a Thai-English actress and model. Bella was born on December 24, 1989. She became a model and an actress in 2011. Bella is famous for her roles in TV **dramas**, for example, Bupphe Sanniwat and Krong Kam on Channel 3. People like her because she can act in many kinds of roles. Bella has won many **awards**, for example, Best Actress and Most Popular Actress.



Adapted from  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Ranee\\_Campen](https://en.wikipedia.org/wiki/Ranee_Campen)

**Step 1:** Look at the picture, read the first sentence, and write down who this story talks about.

---

**Step 2:** Study the examples of the words “drama(s)” and “award(s)”. Guess their meanings in Thai.

“drama” = \_\_\_\_\_

“award” = \_\_\_\_\_

**Step 3:** Underline the words that you do not know their meanings.

**Step 4:** Work in a group of 4 people. Find the meanings of the unknown words from a dictionary.

ใบงานที่ 7 เรื่อง My Idol  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Idol  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Step 5:** Read the story and answer the questions below.

1. Who is Raneer Campen?

---

2. What is her nickname?

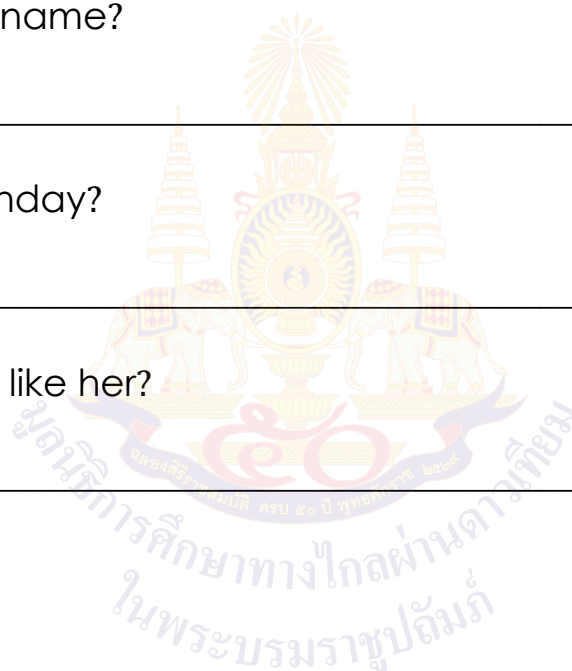
---

3. When is her birthday?

---

4. Why do people like her?

---





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายอ่านออกเสียงคำศัพท์ และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมเกมต่าง ๆ					<input type="checkbox"/>
2. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ถาม-ตอบเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมต่าง ๆ					<input type="checkbox"/>
3. พูดได้เพื่อตอบบอกความคิดเห็นเกี่ยวกับเกมต่าง ๆ					<input type="checkbox"/>
4. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกีฬา					<input type="checkbox"/>
5. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้เปรียบเทียบกีฬาสองประเภท					<input type="checkbox"/>
6. เขียนประโยคเพื่อเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นที่มีต่อกีฬาบางประเภท					<input type="checkbox"/>
7. บอกความหมายคำศัพท์และประโยค ที่เกี่ยวข้องกับนักแสดง ศิลปิน					<input type="checkbox"/>
8. บอกวิธีเดาความหมายของคำศัพท์จากตัวอย่าง					<input type="checkbox"/>
9. ออกเสียงคำศัพท์และประโยค ที่เกี่ยวข้องกับนักแสดง ศิลปิน					<input type="checkbox"/>
10. เดาความหมายของคำศัพท์จากตัวอย่าง					<input type="checkbox"/>
11. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

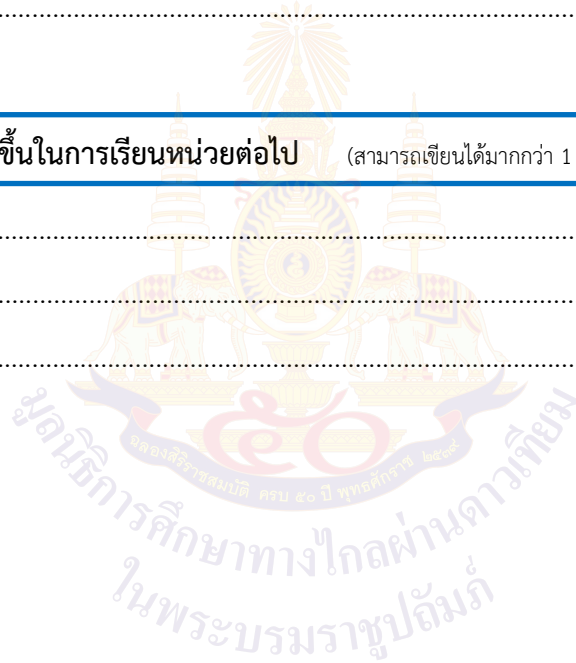
.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 5 เรื่อง Adverb of Frequency & TV Programs  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง What's on TV (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

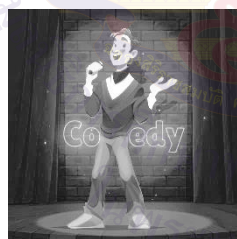
**Adverb of Frequency** คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกความถี่ของเหตุการณ์หรือการกระทำต่าง ๆ

%	Adverbs of frequency	ความหมาย
100%	always	เสมอ
90%	usually	ปกติ
70%	often	บ่อย ๆ
50%	sometimes	บางครั้ง
10%	seldom	นาน ๆ ครั้ง
0%	never	ไม่เคย

### TV Programs รายการโทรทัศน์



sport



comedy



movie



cartoon



cooking show



news



games show



sitcom



talk show



weather forecast



travel



reality show

ใบงานที่ 8 เรื่อง How Often Do You Watch.....?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง What's on TV (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: ตอบคำถามโดยใช้คำที่กำหนดให้ ใช้เปอร์เซ็นต์ในแต่ละข้อเป็นคำใบ้

**Instructions:** Answer the questions by using the words given in the box. Use the percentage at the end of each question as a clue.

always  
sometimes

usually  
seldom

often  
never

1. How often do you watch a cooking show? (0%)

.....

2. How often do you watch a movie? (100%)

.....

3. How often do you watch a weather forecast? (70%)

.....

4. How often do you watch a cartoon? (90%)

.....

5. How often do you watch a reality show? (10%)

.....

6. How often do you watch a news program? (50%)

.....

7. How often do you watch a talk show? (0%)

.....

8. How often do you watch a sitcom? (100%)

.....



ใบความรู้ที่ 6 เรื่อง Reading Strategies  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง What's on TV (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เทคนิคการอ่าน

เทคนิคการอ่านเพื่อให้รู้แนวคิดหลักของเรื่อง **(Skimming)**

ใช้เมื่อต้องการทราบว่าย่อหน้านั้น ๆ เกี่ยวกับอะไร ทำได้โดย

1. ดูรูปภาพประกอบ
2. อ่านชื่อเรื่อง
3. อ่านประโยคแรกของย่อหน้า



เทคนิคการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ **(Scanning)**

ใช้เพื่อหาข้อมูลเฉพาะเช่น ตัวเลข ชื่อ สถานที่ ทำได้โดย

1. ศึกษาคำถามอย่างละเอียด
2. เลือกคำในคำถามที่จะช่วยให้เราหาคำตอบได้ ซึ่งมักเป็นคำที่ใช้ถามคำถาม (question word) คำกริยา และคำนาม
3. จินตนาการว่าคำตอบจะออกมาเป็นอย่างไร  
เช่น หากเรากำลังมองหาวันที่ ก็ต้องมองหาเฉพาะตัวเลขเท่านั้น
4. เก็บคำที่เลือกมาจากคำถามไว้ในใจ
5. อ่านข้อความอย่างรวดเร็วเพื่อหาคำตอบ



เราใช้เทคนิคอะไรในการหาเบอร์โทรศัพท์เหรอ?

ฉันว่าน่าจะเป็นเทคนิค **scanning**

เพื่อน ๆ เห็นด้วยไหม?



ใบงานที่ 9 เรื่อง My Favourite TV Program?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง What's on TV (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพที่ถูกต้อง

**Instructions:** Match the words with the correct pictures.

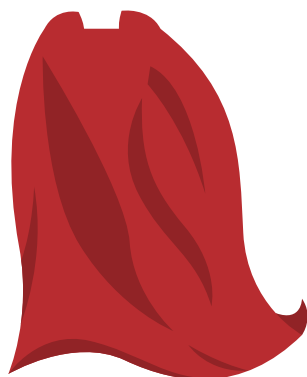
bodysuit                      cape                      sky                      objects  
    building                      rescue



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 10 เรื่อง Pokpong's Favourite TV Program  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง What's on TV (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: นักเรียนอ่านย่อหน้าเรื่อง "Pokpong's Favourite TV Program" และปฏิบัติตามขั้นตอนในข้อ 1-4

**Instructions:** You are going to read the paragraph "Pokpong's Favourite TV Program". Complete steps 1 – 4.

### Pokpong's Favourite TV Program



Pokpong likes to watch superhero cartoons. One of his favorite heroes is Superman. Sometimes, he dreams that he is a superhero. In his dream, he is wearing a red bodysuit and yellow shoes. The yellow cape that flows from his shoulders helps him fly through the sky like a bird. He can run very fast at light speed. He is so strong that he can lift a heavy object like a car or even a building. He is very kind, polite, and very helpful. When he knows that someone is in danger, he will run to rescue that person. He always makes sure that everyone is safe and happy.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Pokpong's Favourite TV Program (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง What's on TV (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Step 1:** Look at the picture, and read the title and the first sentence of the paragraph on page 4. Guess what this paragraph is talking about. You can write your answer in Thai.

(ดูรูปภาพ อ่านชื่อเรื่อง และประโยคแรกของย่อหน้าที่หน้า 4 จากนั้น เเดาว่าเนื้อหาของย่อหน้านั้นเกี่ยวกับอะไร (นักเรียนสามารถเขียนคำตอบเป็นภาษาไทยได้)

**Answer:** This paragraph is about (ย่อหน้านี้เกี่ยวกับ)

.....

.....

.....

**Step 2:** Read through the paragraph quickly to check if your guess is correct. You do not need to know every word.

(อ่านย่อหน้าอย่างรวดเร็วเพื่อตรวจสอบว่านักเรียนเดาถูกหรือไม่ นักเรียนไม่จำเป็นต้องรู้ความหมายของทุกคำ)

**Step 3:** Read the questions 1 – 6. Underline the words that will help you find the answers.

(อ่านคำถามข้อ 1 -6 แล้วขีดเส้นใต้คำที่นักเรียนคิดว่าจะช่วยในการหาคำตอบ)

**Step 4:** Keep the underlined words in your mind, and quickly read the paragraph to find the answers.

(เก็บคำที่ขีดเส้นใต้ไว้ในใจ และหาคำตอบจากย่อหน้าอย่างรวดเร็ว)

ใบงานที่ 10 เรื่อง Pokpong's Favourite TV Program (3)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง What's on TV (2)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### Questions:

1. What is Pokpong's favourite TV program?

---

2. Who is his favourite superhero?

---

3. What is Pokpong wearing in his dream?

---

4. What colour is the cape?

---

5. How fast can he run?

---

6. What does he do when someone is in danger?

---





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ และคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกความถี่					<input type="checkbox"/>
2. บอกโครงสร้างของประโยคที่ใช้ถามตอบเกี่ยวกับความถี่ในการรับชมรายการโทรทัศน์					<input type="checkbox"/>
3. ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ และคำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกความถี่					<input type="checkbox"/>
4. เขียนและพูดถามตอบเกี่ยวกับความถี่ในการรับชมรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง					<input type="checkbox"/>
5. เข้าใจเทคนิคการอ่านเพื่อหา main idea และ specific information ของข้อความ					<input type="checkbox"/>
6. อ่านออกเสียงประโยค ข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับรายการโทรทัศน์					<input type="checkbox"/>
7. สามารถใช้เทคนิคที่เหมาะสมในการอ่านข้อความเกี่ยวกับการชมรายการโทรทัศน์และสามารถตอบคำถาม					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

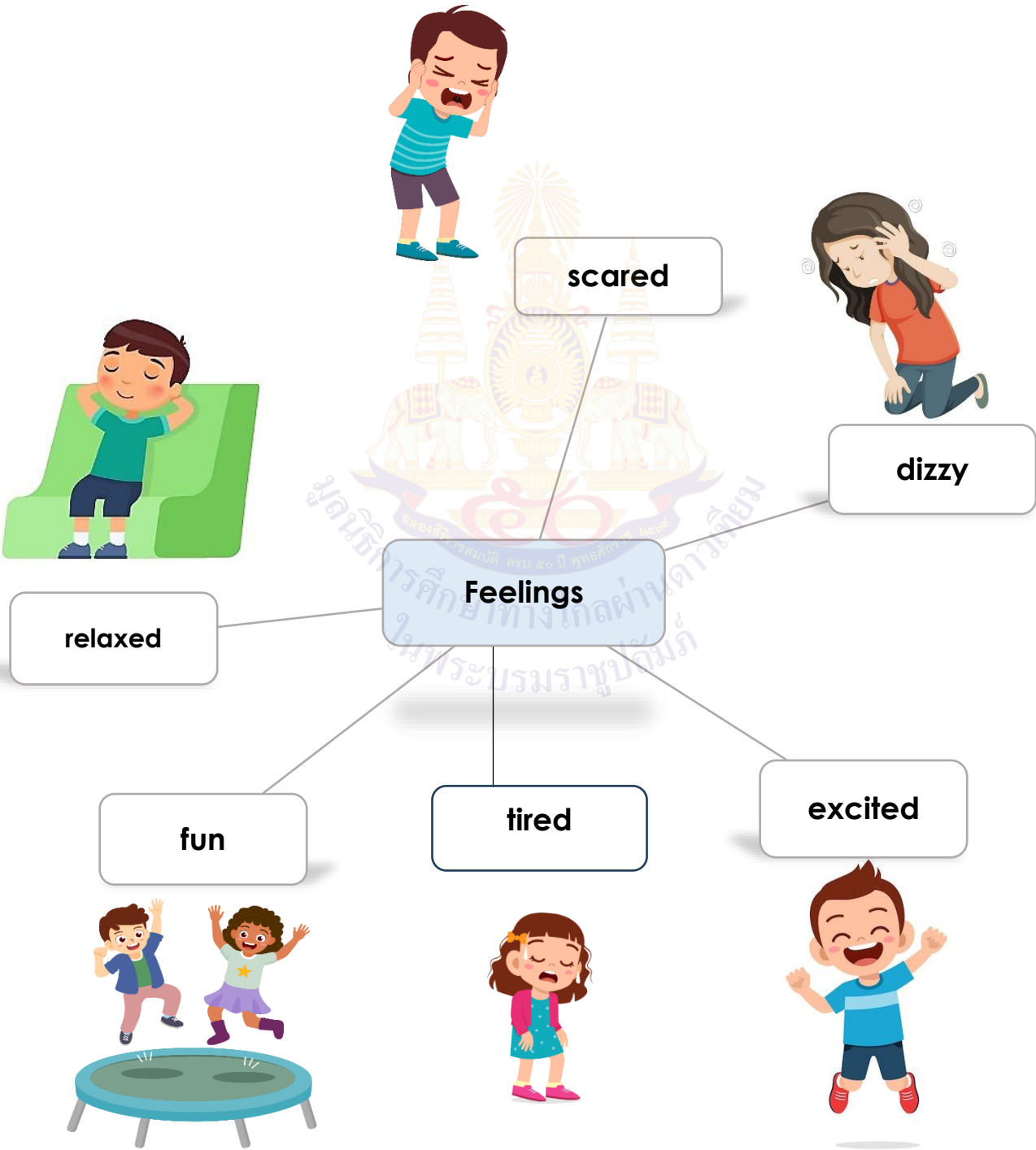
.....



ใบความรู้ที่ 7 เรื่อง Feelings  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Let's Go to Amusement Park (1)  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

A: How do you feel?

B: I feel .....





ใบงานที่ 11 เรื่อง Let's Go to Amusement Park! (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Let's Go to Amusement Park (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน A คำสั่ง: จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพที่ถูกต้อง

**Part A Instructions:** Match the words with the correct pictures.

**Situation:** Imagine that you went to an amusement park, played the rides, and entered many places inside. How did you feel?

haunted house  
 Ferris wheel

roller coaster  
 bumper car

swing boat



ตอน B คำสั่ง: เขียนประโยคให้สมบูรณ์

**Part B Instructions:** complete the sentences.

e.g. A: How were you when you went to an amusement park?

B: I was **excited** when I got on **the roller coaster**.

1. I was **excited** when I got on \_\_\_\_\_.
2. I was \_\_\_\_\_ when I got off **the swing boat**.
3. I was \_\_\_\_\_ when I got on \_\_\_\_\_.
4. I was \_\_\_\_\_ when I \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 11 เรื่อง Let's Go to Amusement Park! (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Let's Go to Amusement Park (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน C คำสั่ง: เดินรอบ ๆ ห้อง ผลัดกันถามตอบกับเพื่อน จากนั้นกากบาทคำตอบลงในช่องว่าง แต่ละข้อมีได้มากกว่าหนึ่งคำตอบ

**Part C Instructions:** Walk around the class, ask and your friends questions. Then, put **X** in the boxes. There can be more than one answer in each item.

Name	How were you when you .....	I was .....					
		tired	scared	dizzy	excited	fun	relaxed
	went to the amusement park?						
	got on the swing boat?						
	got off the roller coaster?						
	got on the Ferris wheel?						
	got on the bumper car?						
	got off the bumper car?						
	went to a haunted house?						



ใบความรู้ที่ 8 เรื่อง Past Simple Tense  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Let's Play Together  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Past Simple Tense** คือ ประโยคที่กล่าวถึงเรื่องราวในอดีตที่ได้จบลงไปแล้ว  
 โครงสร้าง คือ Subject + Verb ช่องที่ 2 (เป็นคำกริยาที่ส่วนมากจะลงท้ายด้วย -ed)  
 กริยาช่อง 2 จะแบ่งได้ดังต่อไปนี้

1. กริยาช่อง 2 แบบ **Regular Verbs** คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูปเป็น Past Simple Tense ด้วยการเติม **-ed**

เช่น play → played



Pokpong played **ed** video games two days ago.

2. กริยาช่อง 2 แบบ **Irregular Verbs** คือ คำกริยาที่เปลี่ยนรูป **ไม่ต้องเติม -ed**

เช่น eat → ate



He **ate** some food last night.

ใบงานที่ 12 เรื่อง Happy Day (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Let's Play Together  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน A คำสั่ง: ให้นักเรียนแยกประเภทของคำกริยาช่องที่ 2 ลงในตารางที่กำหนดให้

**Part A Instructions:** Put past verbs into the correct category.

rode      walked      had      cooked      swam      climb  
 played      read      cried      studied      drank  
 danced      spoke      ran      went      return

**Regular Verb**

**played**  
 .....  
 .....  
 .....

**Irregular Verb**

**ran**  
 .....  
 .....  
 .....

ตอน B คำสั่ง: เปลี่ยนคำกริยาในวงเล็บให้เป็น Past Simple Tense

**Part B Instructions:** Change the verbs in brackets into Past Simple Tense.

### What a Wonderful Day!

A few days ago, I ..... (go) to a playground with my friends.  
 We ..... (eat) snack together. Then, we..... (ride) a bike  
 around the playground. We ..... (play) football, and a seesaw. We  
 also ..... (climb) monkey bars, and ..... (walk) on a balance  
 beam. After that we ..... (return) home.



ใบงานที่ 12 เรื่อง Happy Day (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Let's Play Together  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Imagine yourself going to a playground with your friends. Describe the event. (ลองจินตนาการภาพว่าตนเองไปสนามเด็กเล่นกับเพื่อน แล้วบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น)

ตอน C คำสั่ง: วาดภาพและเขียนประโยคเพื่อเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

**Part C Instructions:** Draw a picture and write a paragraph to describe that event.

## Happy Day



I went to a playground with .....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเครื่องเล่นในสวนสนุก					<input type="checkbox"/>
2. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ถามตอบเพื่อแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในสวนสนุก					<input type="checkbox"/>
3. ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเครื่องเล่นในสวนสนุก					<input type="checkbox"/>
4. พุดถามตอบเพื่อแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในสวนสนุก					<input type="checkbox"/>
5. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสนามเด็กเล่น					<input type="checkbox"/>
6. อธิบายหลักการใช้ Past simple tense					<input type="checkbox"/>
7. บอกรูปของคำกริยาที่เป็น Past simple tense ทั้งแบบ regular และ irregular					<input type="checkbox"/>
8. เปลี่ยนรูปของคำกริยาให้เป็น Past simple tense					<input type="checkbox"/>
9. เขียนย่อหน้าสั้น ๆ เพื่อเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับการเล่นในสนามเด็กเล่น					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....







ใบงานที่ 13 เรื่อง Going on Vacation (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Going on Vacation  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Imagine that you and your family are going on vacation.

ตอน B คำสั่ง: 1. อ่านตัวอย่างบทสนทนา

2. เลือกคำที่กำหนดให้เขียนบทสนทนาตามตัวอย่าง

**Part B Instructions** 1. Study the example of a conversation.  
 2. Choose the words from Part I to write a conversation between you and your friend.

A: Where are you going on vacation?

B: I'm going to the beach.

A: What are you going to do?

B: I'm going to build a sand-castle.



A:.....?

B: .....

A: .....

B: .....



ใบความรู้ที่ 9 เรื่อง be going to + V1  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Happy Trip (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

## be going to + V1

We use **be + going to + V<sub>1</sub>** for actions that are going to happen in the near future.

เราใช้ **be + going to + V<sub>1</sub>** ในการวางแผนสิ่งที่จะกระทำในอนาคตอันใกล้ คือวางแผนว่าจะทำแน่นอน

I	am	going to	V <sub>1</sub>
He She	is		
We You They	are		

ตัวอย่างประโยค

- I **am** going to have lunch.
- She **is** going to swim.
- We **are** going to pack some underwear.



ใบงานที่ 14 เรื่อง Check List (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Happy Trip (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Part A**

คำสั่ง: เลือก 5 รายการที่นักเรียนต้องการสำหรับการเดินทาง พร้อมระบุเหตุผลประกอบ

**Instructions:** Choose 5 items you need for your trip and state your reasons.



### My Things

1. shirts
2. pajamas
3. underwear
4. slippers
5. a scarf
6. a hat
7. a towel
8. a sunblock







1. I'm going to take.....because.....
2. I'm going to take.....because.....
3. I'm going to take..... because.....
4. I'm going to take.....because.....
5. I'm going to take.....because.....



ใบงานที่ 15 เรื่อง Be going to  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Happy Trip (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Daniel and his friends are practicing making sentences with be + going to + V1. Could you help them?

**คำสั่ง:** ให้นักเรียนนำคำกริยาในวงเล็บมาเติมในช่องว่างโดยใช้ be + going to + V1

**Instructions:** Fill in the blanks with the verbs in brackets. Use be + going to + V1.

1. It is Sunday afternoon, dad and mom are going to watch (watch) television.
2. My grandmother \_\_\_\_\_ (drink) some tea in the garden.
3. I \_\_\_\_\_ (read) a cartoon book.
4. My sister \_\_\_\_\_ (play) the guitar.
5. My brother \_\_\_\_\_ (eat) a sandwich in the kitchen.
6. The cat is \_\_\_\_\_ (sleep) in the armchair.
7. The dog \_\_\_\_\_ (chase) the butterflies.
8. The baby \_\_\_\_\_ (play) a doll.
9. We \_\_\_\_\_ (go) to the park in the evening.



ใบงานที่ 16 เรื่อง Your Imagination  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Happy Trip (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**คำสั่ง:** จิตนาการว่านักเรียนกำลังจะไปท่องเที่ยว เขียนบรรยายแผนการเตรียมตัวและ  
 กิจกรรมที่คิดว่าจะทำระหว่างการท่องเที่ยว

**Instructions:** Imagine that you are going on a trip. Write  
 about your preparation plan and what you are going to do  
 during the trip.

**These are your guided questions:**

Where are you going?.....

What are you going to do there? .....

Who are you going with?.....

What are things you're going to take with you? .....

I'm going on a holiday by train. I'm going

to.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Recreation and Free Time

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว					<input type="checkbox"/>
2. บอกหลักการใช้ Be going to					<input type="checkbox"/>
3. ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว					<input type="checkbox"/>
4. พุดถามตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว					<input type="checkbox"/>
5. พุดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนของสิ่งที่จะทำในการท่องเที่ยว					<input type="checkbox"/>
6. บอกความหมายคำศัพท์ ประโยค ที่ใช้ในการเขียนเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยว					<input type="checkbox"/>
7. แต่งประโยคโดยใช้ be going to + V1					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....







## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....

.....



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5  
เรื่อง Around Me

มูลนิธิการศึกษากองทัพอากาศ  
ร.ต.อ.ดร.วิมลมาลี ครอบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๔  
มูลนิธิการศึกษากองทัพอากาศ  
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ 1 เรื่อง Seasons in Thailand  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Daniel and his friends are talking about seasons in Thailand.

คำสั่ง: เติมคำลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

**Instructions:** Fill in the blanks the correct words.

hot	foggy	cold	sunny
rainy	stormy	cloudy	windy



Daniel: How many seasons are there in Thailand?

Pok: There are three seasons: hot season, cold season, and rainy season.

Daniel: What's the weather like in **the hot season**?

Jubjang: It's \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.

Daniel: What's the weather like in **the rainy season**?

Keng: It's \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.

Daniel: What's the weather like in **the cold season**?

Mali: It's \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, and \_\_\_\_\_.

ใงานที่ 2 เรื่อง Let's Survey  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Weather & Seasons  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** You would like to know your friends' favorite seasons.

**คำสั่ง:** สํารวจข้อมูลเกี่ยวกับฤดูกาลที่เพื่อนชอบและไม่ชอบ เขียนชื่อเพื่อนและเหตุผลประกอบ

**Instructions:** Do a survey about the seasons your friends like and don't like. Write your friends' names and their reasons.



Find someone who...	Name	Reason
<b>E.g.</b> likes cold season	<b>Jubjang</b>	<b>cold</b>
1. likes hot season.		
2. doesn't like hot season.		
3. likes rainy season.		
4. doesn't like rainy season.		
5. likes cold season.		
6. doesn't like cold season.		

ใบงานที่ 3 เรื่อง Tomorrow's Weather  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Weather Forecast  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Keng is going to another province with his family tomorrow and he is watching weather forecast news.

คำสั่ง: เขียนสภาพอากาศในแต่ละภูมิภาคตามข้อมูลที่ปรากฏบนแผนที่ที่กำหนดให้

**Instructions:** Write the weather for each region based on the information on the map.

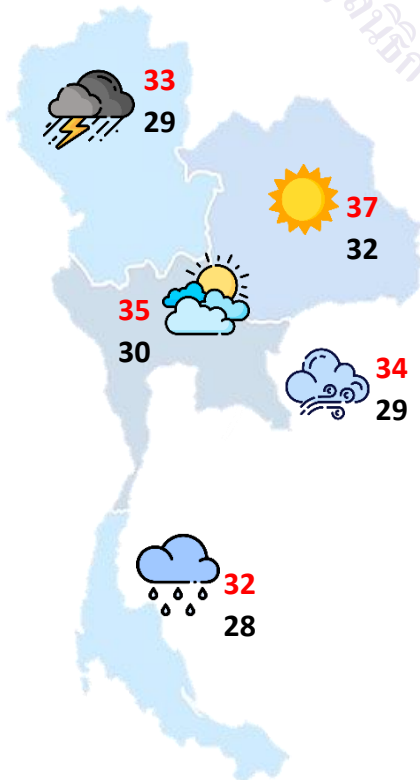


What will the weather be like in the north tomorrow?

Good morning. This is weather forecast news. Tomorrow, it will be rainy in the north...



### Thailand Tomorrow's Weather



1. In the north, it will be \_\_\_\_\_

2. In the northeast, it will be \_\_\_\_\_

3. In the central region, \_\_\_\_\_

4. In the east, \_\_\_\_\_

5. In the south, \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 4 เรื่อง Clothes and Weather  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothes  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: เลือกเสื้อผ้าให้สัมพันธ์กับสภาพอากาศ จากนั้นฝึกพูดประโยคสนทนากับเพื่อน

**Instructions:** Write the words of clothes related to weather into the table. Then practice speaking.



boots



sunglasses



blouse



raincoat



jeans



shorts



scarf



gloves



trainer



skirt



flip-flops



tank top



jacket

Rainy	Cold	Sunny

ใบงานที่ 5 เรื่อง What I wear  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Clothes  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** You are going to the sea with your family.

**คำสั่ง:** ให้นักเรียนวาดรูปบรรยายสีตัวเองที่กำลังใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับสภาพอากาศในภาพ  
 จากนั้นเขียนบรรยายสิ่งที่นักเรียนสวมใส่โดยใช้โครงสร้างที่เรียนมา

**Instructions:** Draw, colour and describe the picture of yourself wearing some clothes depending on the weather.




---



---



---



---



---



---



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาลต่าง ๆ					<input type="checkbox"/>
2. บอกลักษณะของสภาพอากาศในแต่ละฤดูกาล					<input type="checkbox"/>
3. พุดถาม-ตอบ เกี่ยวกับฤดูกาลที่ชอบพร้อมให้เหตุผลประกอบ					<input type="checkbox"/>
4. บอกความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการบอกสภาพอากาศ					<input type="checkbox"/>
5. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการถามตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ					<input type="checkbox"/>
6. พุดถาม-ตอบ เพื่อให้ข้อมูลในการพยากรณ์อากาศ					<input type="checkbox"/>
7. เขียนเพื่อให้ข้อมูลในการพยากรณ์อากาศ					<input type="checkbox"/>
8. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องแต่งกาย					<input type="checkbox"/>
9. จำแนกเครื่องแต่งกายตามสภาพอากาศต่างๆ					<input type="checkbox"/>
10. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้อธิบายการแต่งกายตามสภาพอากาศ					<input type="checkbox"/>
11. พุดถาม-ตอบ เกี่ยวกับการแต่งกายตามสภาพอากาศ					<input type="checkbox"/>
12. เขียนบรรยายเรื่องการแต่งกายตามสภาพอากาศ					<input type="checkbox"/>



2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....





ใบงานที่ 6 เรื่อง Kinds of Handicrafts (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Handicrafts  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน B คำสั่ง: เติมประโยคให้สมบูรณ์ในข้อที่ 1 และ 2 และวาดภาพสิ่งของที่เป็นงานหัตถกรรม 1 ชนิด และเติมประโยคให้สมบูรณ์ในข้อที่ 3

**Part B Instructions:** Complete the sentences in item 1-2. Draw a handicraft and write sentences in item 3.

**Example**



This is a pot. It's a pottery pot.

1.



This is \_\_\_\_\_.

It's \_\_\_\_\_.

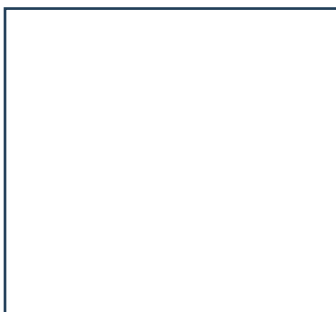
2.



This is \_\_\_\_\_.

It's \_\_\_\_\_.

3.



This is \_\_\_\_\_.

It's \_\_\_\_\_.

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Benefits of Herbs  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Jubjang is reading the book, namely The Benefits of Herbs.



ใบงานที่ 7 เรื่อง What Herb Is Good for a cold?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน A คำสั่ง: ให้นักเรียนเขียน T (True) หรือ F (False) ในประโยคต่อไปนี้ และแก้ไขประโยคที่ผิด

**Part A Instructions:** Write true (T) or false (F) for the following statements and correct those that are false.

1. Garlic is good for a cold. \_\_\_\_\_
2. Guava leaf is good for diarrhea. \_\_\_\_\_
3. Ginger is good for a cough. \_\_\_\_\_
4. Lime is good for skin disease. \_\_\_\_\_
5. Sea morning glory is good for box jellyfish wounds. \_\_\_\_\_
6. Galangal is good for a sore throat. \_\_\_\_\_

ตอน B คำสั่ง: ตอบคำถามให้ถูกต้อง

**Part B Instructions:** Answer the questions.

1. What herbs are good for skin disease?

\_\_\_\_\_

2. What herb is good for a cold?

\_\_\_\_\_

3. What herb is good for a sore throat?

\_\_\_\_\_

4. What herb is good for box jellyfish wounds?

\_\_\_\_\_

ใบงานที่ 8 เรื่อง How to Use Ginger for a Cough  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Herbs (2)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Pokpong has a cough so his mom is preparing some ginger juice for him.

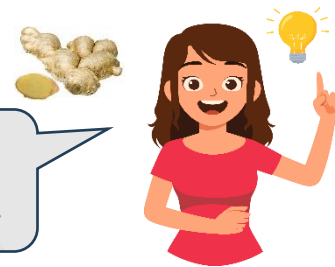
**คำสั่ง:** เขียนเรียงลำดับประโยคด้านล่างตามลำดับของขั้นตอนในการทำน้ำขิงเพื่อรักษาอาการไอ โดยใช้คำบอกลำดับที่กำหนดให้

**Instructions:** Rearrange and write the sentences in order of how to use ginger for a cough by using adverbs of sequence (first, second, third, next, then, finally)



Mom, I have a cough.

Don't worry. I will prepare some ginger juice for you.



How to Use Ginger for a Cough?

Pound the ginger (1 piece, about 7 cm).

1. \_\_\_\_\_

Boil it in 1 cup of boiling water for 15 minutes.

2. \_\_\_\_\_

Wash the ginger.

3. \_\_\_\_\_

Add sugar or honey to make it sweet.

4. \_\_\_\_\_

Take 1 cup in the morning and 1 cup in the evening.

5. \_\_\_\_\_

Squeeze the mixture for herbal juice.

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. จำแนกประเภทของงานหัตถกรรมไทย					<input type="checkbox"/>
2. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับประเภทของงานหัตถกรรม					<input type="checkbox"/>
3. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการถาม-ตอบเกี่ยวกับงานหัตถกรรม					<input type="checkbox"/>
4. ฟังคำอธิบายสั้น ๆ และเขียนคำศัพท์ที่ได้ยิน					<input type="checkbox"/>
5. พูด และเขียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานหัตถกรรมของไทยประเภทต่าง ๆ					<input type="checkbox"/>
6. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสมุนไพร					<input type="checkbox"/>
7. ตอบคำถามเกี่ยวกับประโยชน์ของสมุนไพรจากข้อมูลที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
8. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ของสมุนไพร					<input type="checkbox"/>
9. บอกความหมายของคำบอกลำดับขั้นตอน					<input type="checkbox"/>
10. บอกลำดับขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพรรักษาอาการไอ					<input type="checkbox"/>
11. เข้าใจเทคนิคการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ					<input type="checkbox"/>
12. อ่านเพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการทำน้ำขิงเพื่อรักษาอาการ					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....





ใบงานที่ 9 เรื่อง Animals Word Search

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Animals

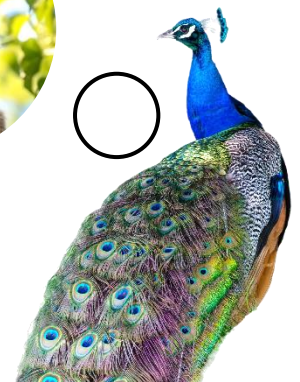
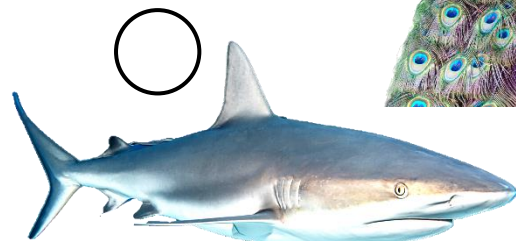
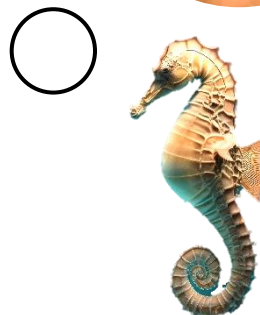
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Jubjang and her friends are at the zoo. They see many kinds of animals.

**คำสั่ง:** หาและวงล้อมรอบคำศัพท์ในตารางเกมส์ Word Search และใส่หมายเลขคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

**Instructions:** Find and circle the words in the word search puzzle and number the pictures.

h	p	e	a	c	o	c	k
o	a	b	i	k	s	e	c
r	f	g	q	w	e	d	o
n	a	i	r	x	a	f	s
b	s	b	s	y	h	g	t
i	u	b	t	z	o	h	r
l	e	o	p	a	r	d	i
l	j	n	u	b	s	i	c
s	l	p	v	c	e	j	h
t	s	h	a	r	k	k	l
f	l	a	m	i	n	g	o



1. hornbill
2. seahorse
3. peacock
4. leopard
5. gibbon
6. shark
7. flamingo
8. ostrich

ใบงานที่ 10 เรื่อง Animals

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: อ่านแล้วเติมข้อมูลลงในตารางให้สมบูรณ์ตามที่ได้อ่าน

**Instructions:** Read and complete the Animal Fact File below.

### Hornbill

A hornbill is a bird that lives in the forests of Asia and Africa. It has bright, colorful feathers, like a rainbow! Hornbills eat fruits and bugs with their long beaks. They build nests in trees and love to fly high in the sky. They're like nature's happy



### Seahorse

A seahorse is a funny fish that lives near seagrasses and colorful coral reefs in the sea. It eats tiny shrimp and small pieces of floating food with its curly tail. Seahorses can be pink, yellow, or brown, like a magical underwater rainbow. They like to swim slowly and dance in the ocean.

Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Home: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Colour: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Food: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Home: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Colour: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Food: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ใบงานที่ 11 เรื่อง My Koala (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Wild Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Keng and his friends are watching “Secret of Koala” on TV.

ตอน A คำสั่ง: ฟังคลิปเสียงเกี่ยวกับโคอาล่าและขีดเส้นใต้คำที่ได้ยินให้ถูกต้อง

**Part A Instructions:** Listen to the explanation about “Koala” and underline the words you hear.

## Koala

Koalas live in Australia. They look like **1. bear/bears**, but they are not bears. They are grey and brown. They live in trees. They can climb trees, can walk and run but not very fast.

Koalas **2. has/have** thick fur and a small body. They have long arms and legs. They have big ears, a big **3. nose/noses**, and small eyes. They don't have a tail, but they have a pouch for their baby.

A baby koala is only two centimeters tall. Young koalas **4. live/life** in their mother's pouch for about six months.

Koalas live for about **5. sixteen/sixty** years. They eat eucalyptus leaves. They sleep for about twenty hours a day.



ใบงานที่ 11 เรื่อง My Koala (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Wild Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน B คำสั่ง: ให้นักเรียนเขียน T (True) หรือ F (False) ในประโยคต่อไปนี้ และแก้ไขประโยคที่ผิด

**Part B Instructions:** Write true (T) or false (F) for the following statements and correct those that are false.

1. Koalas are bears. \_\_\_\_\_
2. Koalas can walk, climb trees, and run. \_\_\_\_\_
3. Young koalas live in a pouch for 3 months. \_\_\_\_\_
4. Koalas have small ears and big eyes. \_\_\_\_\_
5. Koalas sleep for about twelve hours a day. \_\_\_\_\_



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Gorillas  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง World Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Jubjang is reading a book about “Gorillas”. Let's read with her.



## Gorillas

Gorillas are big animals. Some are as tall as a grown-up person. Their height is between 1.25 and 1.8 meters, and their weight is between 100 and 270 kilograms.

There are different kinds of gorillas, and they live in forests in different parts of Africa.

Gorillas eat some parts of plants, **like** fruits, leaves, and stems. They don't eat meat; they are **like** big vegetarians.

Gorillas live in families. There's a big, strong male gorilla called the “silverback” who takes care of everyone.

In the wild, a gorilla's lifespan is between 35-40 years. Some gorillas live in places where people help take care of them, and they can live even longer.

ใบงานที่ 12 เรื่อง What do you know about gorillas? (1)

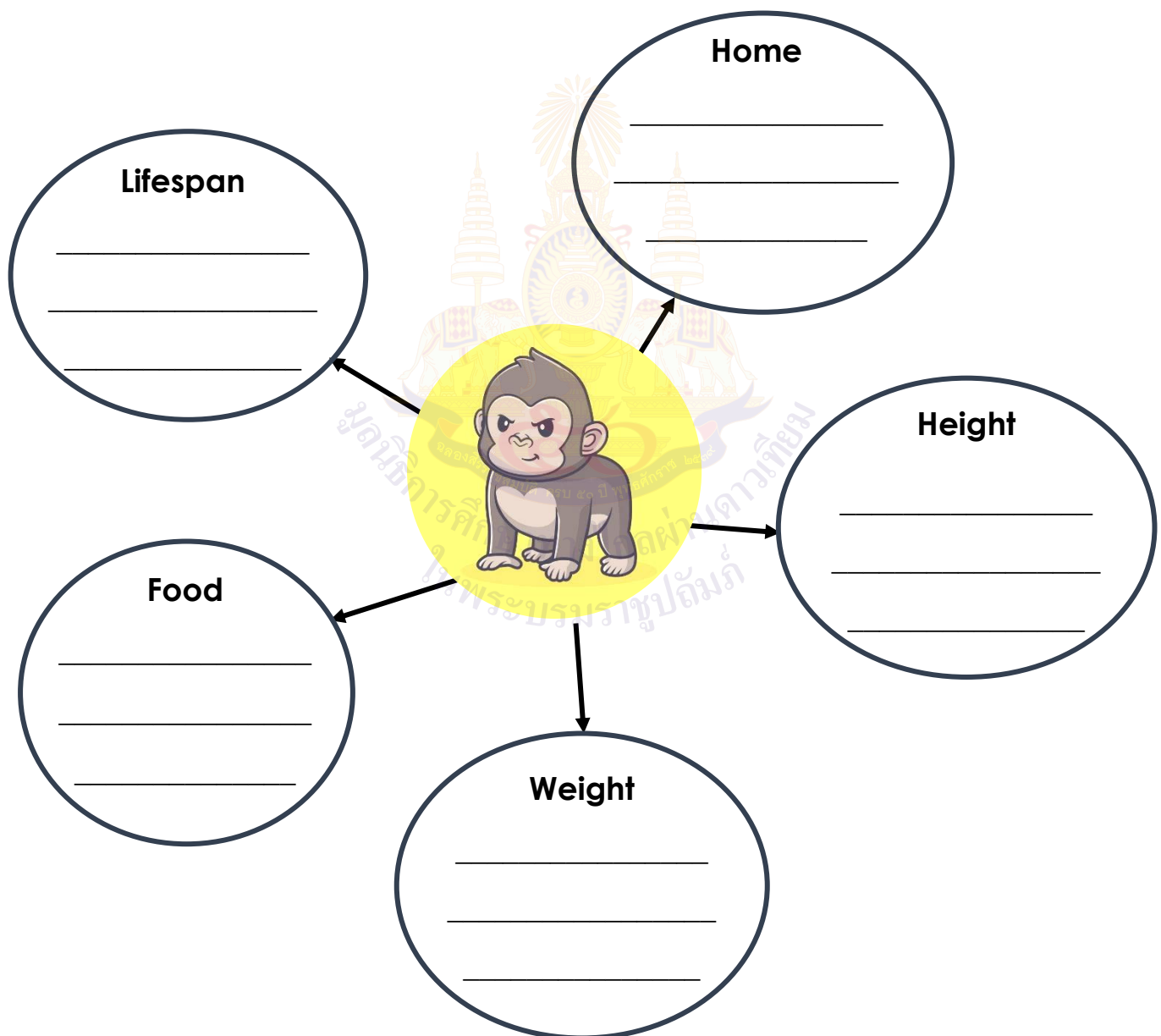
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง World Animals

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน A คำสั่ง: อ่านข้อมูลเกี่ยวกับกอริลลา และเติมข้อมูลลงในผังความคิดให้ถูกต้อง

**Part A Instructions:** Read the facts about "Gorillas" and complete the diagram.



ใบงานที่ 12 เรื่อง What do you know about gorillas? (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง World Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน B คำสั่ง: อ่านข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกอริลลา และตอบคำถามให้ถูกต้อง

**Part B Instructions:** Read the facts about “Gorillas”, and answer the questions.

1. How much do gorillas weigh?

---

2. How tall are gorillas?

---

3. Where do gorillas live?

---

4. What do gorillas eat?

---

5. How long do wild gorillas live?

---

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Save Animals  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Save Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Daniel and his friends are reading the campaign “Saving Wildlife”.



1. Do not join an activity that allows you to get too close to or touch a wild animal.
2. Do not buy or use products that are made from wildlife or their parts, such as fur, feathers, bones, or skins.
3. Protect the forests, the mountains, the grasslands, the rivers, the seas, and the oceans that are home to wildlife.
4. Learn more about wildlife from books or experts.
5. Tell your friends and your family how they can save wildlife.



ใบงานที่ 13 เรื่อง Our Poster  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Save Animals  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: วาดภาพและเขียนข้อความเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์ลงในป้ายประกาศ

**Instructions:** Work in a group of 4 – 5 people. Draw a picture of a kind of wildlife. Make a list of 3 - 4 things that we can do to help save their lives. Select words from the campaign “Saving Wildlife”.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์บางชนิดที่พบในสวนสัตว์ในประเทศไทย					<input type="checkbox"/>
2. บอกเทคนิคการอ่านที่เหมาะสมในการหาข้อมูลเฉพาะ					<input type="checkbox"/>
3. ใช้เทคนิคการอ่านที่เหมาะสมในการหาข้อมูลเฉพาะ					<input type="checkbox"/>
4. พูดยถาม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลของสัตว์					<input type="checkbox"/>
5. เข้าใจเทคนิคการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ					<input type="checkbox"/>
6. บอกความแตกต่างของเสียงในคำที่ได้ยิน					<input type="checkbox"/>
7. อ่านและหาข้อมูลจากบทความที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
8. จำแนกข้อมูลของเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
9. อธิบายวิธีเดาความหมายของคำศัพท์					<input type="checkbox"/>
10. เดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท					<input type="checkbox"/>
11. ออกเสียงและบอกความหมายของข้อความเกี่ยวกับการอนุรักษ์สัตว์					<input type="checkbox"/>
12. อธิบายโครงสร้างของประโยคคำสั่ง					<input type="checkbox"/>
13. เขียนข้อความเพื่อรณรงค์ให้คนอนุรักษ์สัตว์					<input type="checkbox"/>
14. สร้างโปสเตอร์เพื่อรณรงค์ให้คนอนุรักษ์สัตว์					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



ใบงานที่ 14 เรื่อง How to Grow Plants?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Plants

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Daniel wants to help his mom grow a plant. His mom is giving him the instructions.

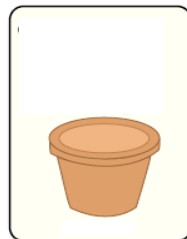
**คำสั่ง:** จับคู่คำสั่งการปลูกพืชกับรูปภาพ และเขียนประโยคทางด้านขวามือของรูปภาพ โดยเริ่มต้นประโยคด้วยคำบอกลำดับขั้นตอน

**Instruction:** Match the instructions with the pictures and write them in the spaces on the right of the pictures. Begin each instruction with a correct sequencing word. (first, second, next, then, after that, finally).

## Instructions

### How to Grow Plants

- Fill the flower pot with soil.
- Make a little hole and put the seeds in.
- Find a flower pot with a hole at the bottom.
- Watch the seeds grow.
- Put the flower pot in the sunlight.
- Water the seeds a little every day.



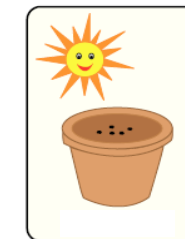
1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



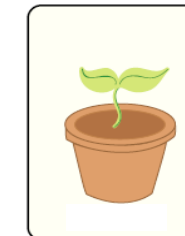
3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 15 เรื่อง Saving the Earth  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: จับคู่วลีกับรูปภาพให้ถูกต้อง

**Instructions:** Match the phrases with the correct pictures.

A) leave the water running

B) cut down trees

C) turn on the light

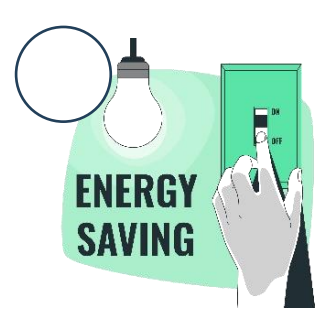
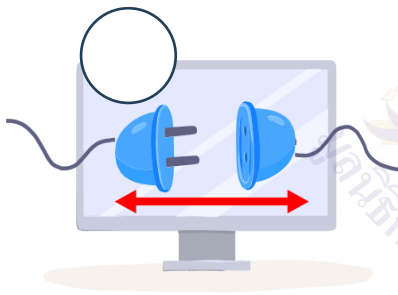
D) unplug the computer

E) turn off the tap

F) throw away rubbish

G) use the plastic bags

H) save electricity



ใบงานที่ 16 เรื่อง Giving reasons (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน A คำสั่ง: ลากเส้น เพื่อจับคู่ข้อความที่เป็นคำสั่งกับเหตุผล

**Part A Instructions:** Draw lines to match the instructions and reason.

### Instruction

### Reason

1. Don't throw away rubbish.

a. They make the air clean.

2. Don't cut down trees.

b. It can save a lot of water.

3. Turn off the tap after use.

c. It can save a lot of electricity.

4. Don't use plastic bags.

d. It makes your school dirty.

5. Turn off the lights when you don't use them.

e. They are difficult to recycle.

ใบงานที่ 16 เรื่อง Giving reasons (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (1)  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน B คำสั่ง: นำข้อมูลจาก Part A มาแต่งประโยคประสมโดยการใส่ “Because”

**Part B Instructions:** Use the information in Part A to make compound sentences with “because”.

e.g.

“Don't leave the water running because it wastes a lot of water.”

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....

4. ....

.....

5. ....

.....



ใบงานที่ 17 เรื่อง How to Save the Earth?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: จับคู่คำกริยาและคำนาม/นามวลีที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของคำกริยานั้น ๆ จากนั้นเขียนวลีที่ข้างใต้ภาพที่ถูกต้อง

**Instructions:** Match the verbs in A with their objects in B. Then write the phrases under the correct pictures.

**A**

plant      turn off      unplug  
use      save (\*2)

**B**

water      trees      the lights  
cloth bags      electricity  
TVs and computers





ใบงานที่ 18 เรื่อง How We Save the Earth?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Reduce/Reuse/Recycle (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Daniel, Keng, and Mali are talking about how to save the earth.

**คำสั่ง:** เขียน 5 ประโยคเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาโลกลงในผังความคิด และระบายสีตกแต่งให้สวยงาม

**Instructions:** Complete the mind map by writing 5 sentences about how to save the earth and colour it.



Our environment is getting worse day by day...  
**“What do you do to save the earth?”**  
 Do you have any ideas?

I save water and electricity.

I use cloth bags.



Save the Earth

ใบงานที่ 19 เรื่อง How to Save Energy & Environment?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Energy & Environment  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: ทำประโยคข้อ 1 – 5 ให้สมบูรณ์ด้วยประโยคย่อย a - e

**Instructions:** Complete the sentences 1 -5 with the clauses a - e.



a) ...when you are leaving the room

b) ...when you are not using it

c) ...when you are cleaning your teeth

d) ...when you are reusing it

e) ... when you are not watching it

1. Close the fridge \_\_\_\_\_.
2. Write on both sides of the paper \_\_\_\_\_.
3. Switch off the lights \_\_\_\_\_.
4. Unplug the computer \_\_\_\_\_.
5. Turn off the tap \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 20 เรื่อง What does Jack do?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Energy & Environment

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: อ่านย่อหน้าต่อไปนี้ แล้วเขียนสิ่งที่แจ็คทำเพื่อประหยัดพลังงานและสิ่งแวดล้อม

**Instructions:** Read the paragraph and write what Jack does to save energy and the environment.

Jack does some small things at home to save energy. He switches off the lights when he is leaving the room. He does not leave the fridge open and he always unplugs the computer when he is not using it. He also turns off the tap when he is cleaning his teeth. He has a shower, not a bath. He remembers to reuse things to save the environment too. He reuses glass bottles and plastic bags. He also writes on both sides of the paper.



1. Things Jack does to **save electricity**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

2. Things Jack does to **save water**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. Things Jack does to **save the environment**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 21 เรื่อง Pollution  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Let's Stop Pollution!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: เขียนประเภทของมลภาวะให้ถูกต้อง

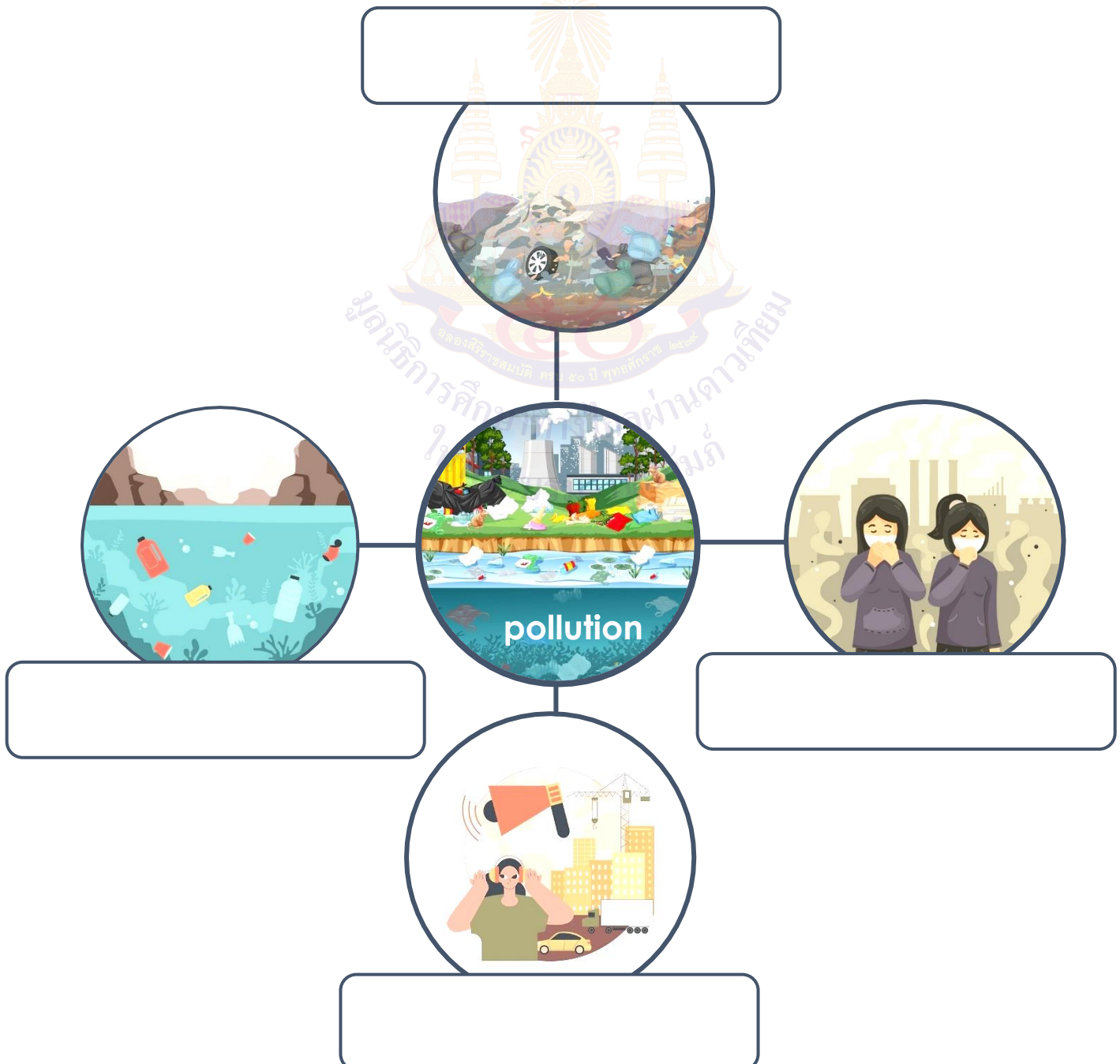
**Instructions:** Name the types of pollution.

land pollution

noise pollution

water pollution

air pollution



ใบงานที่ 22 เรื่อง Let's Stop Pollution!  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 เรื่อง Let's Stop Pollution!  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Pokpong and his friends are thinking about how to solve pollution problems.

**คำสั่ง:** เลือกวิธีการแก้ปัญหามลภาวะประเภทต่าง ๆ และเขียนเติมในคอลัมน์ทางขวา

**Instructions:** Choose the solutions to each pollution problem. Write them in the column on the right.



- A) Plant trees.
- B) Don't burn rubbish.
- C) Put rubbish in the bin.
- D) Don't honk the horn too much.
- E) Don't throw rubbish in the water.
- F) Don't leave the waste from factories in the river.
- G) Don't make loud noises.

Pollutions	Causes	Solutions
Land Pollution	- Throwing rubbish on the streets - Cutting down trees	_____ _____ _____
Water Pollution	- Waste from factories - Throwing rubbish in the water	_____ _____ _____
Air Pollution	- Smoke from factories - Burning rubbish	_____ _____ _____
Noise Pollution	- Noise from vehicles, machines, and loud music	_____ _____ _____



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการปลูกพืช					<input type="checkbox"/>
2. บอกโครงสร้างของประโยคคำสั่ง					<input type="checkbox"/>
3. ใช้โครงสร้างประโยคคำสั่งเขียนอธิบายวิธีการปลูกพืช					<input type="checkbox"/>
4. ใช้คำบอกลำดับขั้น (sequencing words) เพื่อเรียงลำดับขั้นตอน					<input type="checkbox"/>
5. ระบุภาพที่ตรงกับวิธีการดูแลรักษาโลกที่กำหนด					<input type="checkbox"/>
6. บอกวิธีการและให้เหตุผลของวิธีการดูแลรักษาโลก					<input type="checkbox"/>
7. พุดและเขียนเพื่อบอกวิธีการและให้เหตุผลเกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาโลก					<input type="checkbox"/>
8. ระบุสิ่งที่มีความหมายบอกวิธีการดูแลรักษาโลก					<input type="checkbox"/>
9. บอกโครงสร้างของกริยาวลีและประโยคที่ใช้บอกวิธีการดูแลรักษาโลกของตนเอง					<input type="checkbox"/>
10. เขียนวิธีการดูแลรักษาโลกของตนเอง					<input type="checkbox"/>
11. ใช้แผนผังความคิดเพื่อนำเสนอข้อมูล					<input type="checkbox"/>
12. บอกความหมายของข้อความอธิบายวิธีการอนุรักษ์พลังงานและรักษาสิ่งแวดล้อม					<input type="checkbox"/>
13. บอกวิธีการใช้ “when” เพื่อสร้างประโยคความซ้อน					<input type="checkbox"/>

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
14. เขียนประโยคความซ้อนโดยใช้ “when”					<input type="checkbox"/>
15. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
16. จำแนกประเภทของมลภาวะ					<input type="checkbox"/>
17. บอกความหมายของข้อความอธิบายสาเหตุและวิธีการแก้ปัญหามลภาวะ					<input type="checkbox"/>
18. พุดและเขียนบอกวิธีการแก้ปัญหาเรื่องมลภาวะ					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....  
.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....  
.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....  
.....



## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

# เรื่อง Festivals & Celebrations



ใบงานที่ 1 เรื่อง Jenny's Birthday (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Today is Jenny's birthday. She is celebrating her birthday with her family and friends.



### Jenny's Birthday

Jenny's birthday is today, and the (1) celebration is at her cozy home. Friends and family are in the living room for a party. They play games like musical chairs, Simon says, and charades, making everyone laugh. Jenny's (5) mom brings out a big cake with colorful candles. Her friends and family sing "Happy Birthday", and Jenny makes a wish before blowing them out.

After the singing, they all sit down to eat (10) tasty snacks - delicious pizza, sandwiches, and chips. Jenny's favorite! Then, it's time for presents. Presents are wrapped in colorful paper - a new board game, a pretty dress, and a teddy bear. Jenny unwraps them with (15) excitement. She's so happy and thanks everyone. The day ends with smiles, laughter, and a group photo to remember Jenny's (19) special birthday celebration at home.

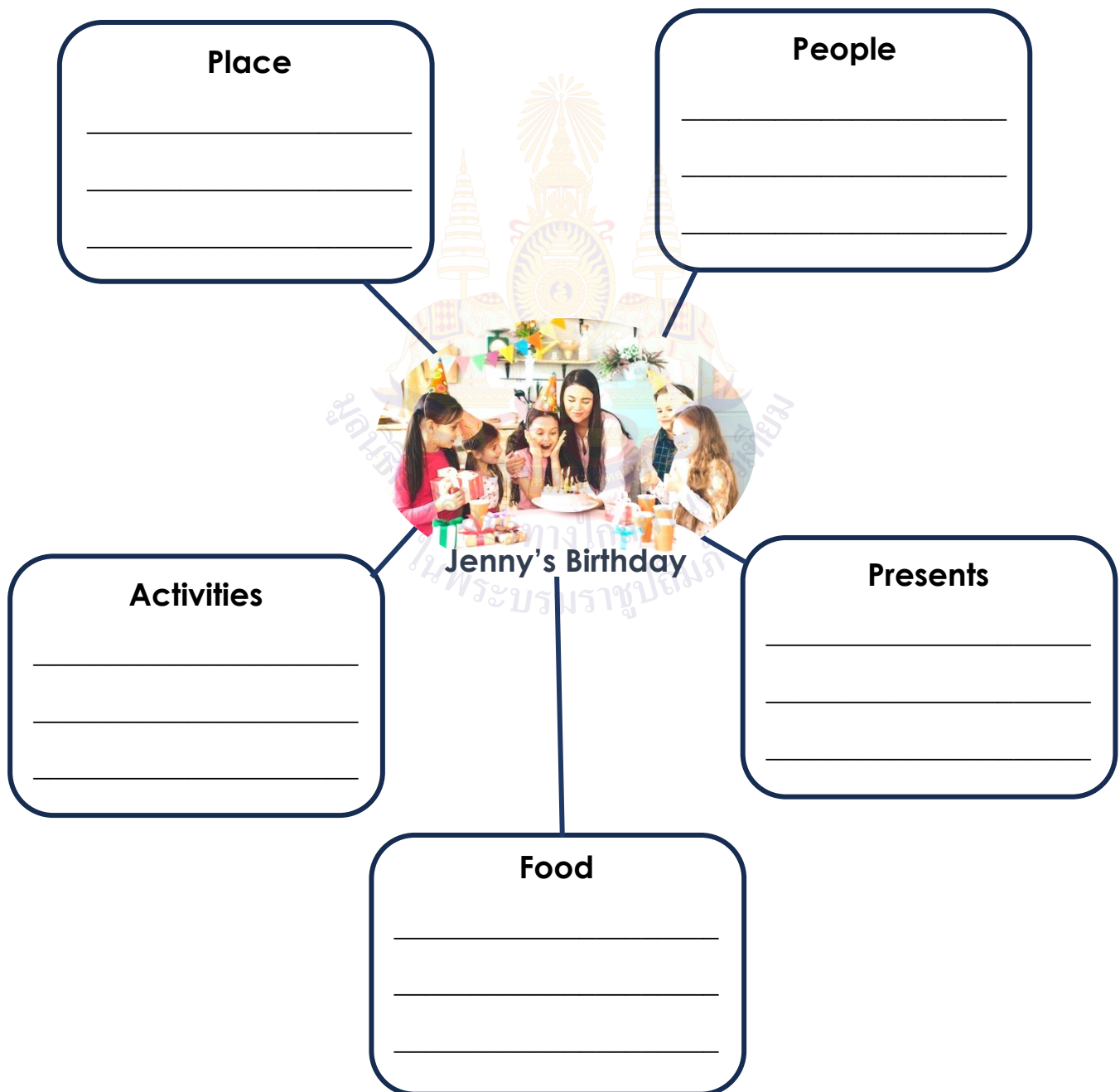
**HAPPY BIRTHDAY**



ใบงานที่ 1 เรื่อง Jenny's Birthday (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน A คำสั่ง: อ่านเรื่องวันเกิดและเติมคำในแผนผังให้ถูกต้อง

**Part A Instructions:** Read the birthday story and do a word web.



**Jenny's Birthday**

**Place**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**People**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Activities**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Food**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Presents**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ใบงานที่ 1 เรื่อง Jenny's Birthday (3)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Birthday  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน B คำสั่ง: ให้นักเรียนเขียน T (True) หรือ F (False) ในประโยคต่อไปนี้ และแก้ไขประโยคที่ผิด

**Part B Instructions:** Write true (T) or false (F) for the following statements and correct if it's false.

1. Jenny celebrates her birthday in the park. \_\_\_\_\_
2. Jenny and her friends play games like musical chairs, Simon says, and charades. \_\_\_\_\_
3. After finishing the party, they go to the temple. \_\_\_\_\_
4. Jenny gets a new bike, a pretty dress, and a teddy bear. \_\_\_\_\_
5. Jenny's mom brings out a big cake to her. \_\_\_\_\_



ใบงานที่ 2 เรื่อง New Year Activities  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง New Year's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: เขียนวลีใต้รูปภาพให้ถูกต้อง

**Instructions:** Write each phrase under the correct picture.

- |                         |                               |                  |
|-------------------------|-------------------------------|------------------|
| watch fireworks         | join a party                  | do the countdown |
| go to the concert       | make merit                    | watch movies     |
| have dinner with family | join the moral pray countdown |                  |





ใบงานที่ 4 เรื่อง Visakha Bucha Day  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน A คำสั่ง: จับคู่คำศัพท์กับความหมาย และเขียนตัวอักษรในช่องว่างให้ถูกต้อง

**Part A Instructions:** Match each word on the left with its definition. Write the letter in the blank.

- |                        |   |
|------------------------|---|
| _____ 1. Buddhist      | a) to give freedom to someone or something  |
| _____ 2. birth         | b) important  |
| _____ 3. enlightenment | c) the time when a baby comes out of mother's body                                |
| _____ 4. pass away     | d) someone who believes in Buddhism   |
| _____ 5. release       | e) to die   |
| _____ 6. Five Precepts | f) the state of understanding something   |
| _____ 8. meaningful    | g) to avoid taking life, stealing, sexual misconduct, lying, and drinking alcohol |

ใบงานที่ 4 เรื่อง Visakha Bucha Day (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Daniel and Mali are talking about Visakha Bucha Day.

ตอน B คำสั่ง: อ่านบทสนทนา

**Part B Instructions:** Read the conversation.

- Mali:** Hi Daniel! Are you doing anything special on Visakha Bucha Day?
- Daniel:** Well, what's that?
- Mali:** It's an important day for **Buddhists**. People celebrate Buddha's **birth, enlightenment, and passing away**. They often go to the temple to pray and make merit.
- Daniel:** That sounds nice. What's "making merit"?
- Mali:** It means doing good things, like helping others or being kind. Some also **release** animals, like birds or fish.
- Daniel:** Wow! Anything else?
- Mali:** Buddhists also follow the **Five Precepts**. They will avoid taking life, stealing, sexual misconduct, lying, and drinking alcohol.
- Daniel:** Interesting! When is it?
- Mali:** It changes each year, but it's around May. Let's go together!
- Daniel:** Sure, Mali! Sounds like a **meaningful** day.





ใบงานที่ 4 เรื่อง Visakha Bucha Day (3)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Visakha Bucha Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน C คำสั่ง: ตอบคำถามให้ถูกต้อง

**Part C Instructions:** Answer the questions.

1. What do Buddhists celebrate on Visakha Bucha Day?

---



---



---

2. When is Visakha Bucha Day?

---



---



---

3. What do Buddhists do on Visakha Bucha Day?

---



---



---

ใบงานที่ 5 เรื่อง Our Beloved King (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Our Beloved King  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** The teacher is explaining one of the king's royal projects.

ตอน A คำสั่ง: ฟังคลิปเสียงเกี่ยวกับโครงการในพระราชดำริ “เราทำความดีด้วยหัวใจ”

และขีดเส้นใต้คำที่ได้ยินให้ถูกต้อง

**Part A Instructions:** Listen to the explanation about “Rao Tam Kwam Dee Duay Hua Jai Project” and underline the words you hear.

### “Rao Tam Kwam Dee Duay Hua Jai”

“Rao Tam Kwam Dee Duay Hua Jai” is a special project started by the King on his birthday in **1. June/July** 2017. The King wanted to help the people and make the country happy and stable.

The project is about volunteering and helping **2. other/others**. Thai people, along with the King's Own Bodyguard Regiment, courtiers, royal officials, and government agencies, work together to help everyone in the country. The King asked officials and agencies to help those who are facing **3. problem/problems**.

The King's idea is like taking the first step to **4. make / makes** everyone start doing good things. It shows how important it is to care for others and be responsible in our communities. This good example from the King **5. has / have** inspired people in all areas to help each other and make their society better.



ใบงานที่ 5 เรื่อง Our Beloved King (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Our Beloved King  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน B คำสั่ง: ให้นักเรียนเขียน T (True) หรือ F (False) ในประโยคต่อไปนี้ และแก้ไขประโยคที่ผิด

**Part B Instructions:** Write true (T) or false (F) for the following statements and correct those that are false.

1. "Rao Tam Kwam Dee Duay Hua Jai" is a project started by the King to celebrate his birthday in July 2020. \_\_\_\_\_
2. The project is about volunteering and helping others. \_\_\_\_\_
3. The King's idea is about taking the last step to make everyone start doing good things. \_\_\_\_\_
4. The project promotes collaboration among various groups of people. \_\_\_\_\_
5. The King's goal is to make the country happy and stable. \_\_\_\_\_



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์					<input type="checkbox"/>
2. เขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านในรูปแบบแผนผัง					<input type="checkbox"/>
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงและบอกความหมายของวลี					<input type="checkbox"/>
5. บอกโครงสร้างประโยคที่ใช้ถามตอบเกี่ยวกับเวลา					<input type="checkbox"/>
6. พูดย่อและตอบเกี่ยวกับเวลาและกิจกรรมที่ทำในวันปีใหม่					<input type="checkbox"/>
7. เขียนแผนการทำกิจกรรมในวันปีใหม่					<input type="checkbox"/>
8. ออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์สำนวนเกี่ยวกับวันวิสาขบูชา					<input type="checkbox"/>
9. ระบุได้ว่าคำใดเป็นคำสำคัญ (key word) ในประโยคหรือวลีที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
10. บอกความแตกต่างของเสียงในคำที่ได้ยิน					<input type="checkbox"/>
11. บอกวิธีหาข้อมูลหรือรายละเอียดจากบทความที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
12. ฟังและแยกแยะคำได้จากความแตกต่างของเสียงที่ได้ยิน					<input type="checkbox"/>
13. อ่านและหาข้อมูลจากบทความที่อ่าน					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

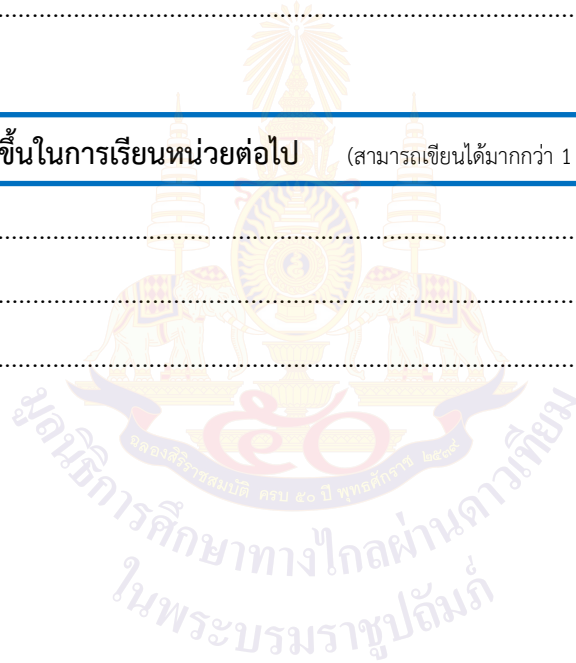
.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



ใบงานที่ 6 เรื่อง Children's Day (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day in Thailand  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Mali and Keng are talking about the plan for Children's Day.

ตอน A คำสั่ง: เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ โดยใช้ประโยค a-e ด้านล่าง

**Part A Instructions:** Complete the dialogue by using the sentences a-e given below.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| a) That sounds great!     | b) Happy Children's Day too! |
| c) Thanks for inviting me | d) What are you going to do? |
| e) How about joining us?  |                              |

**Mali:** Happy Children's Day! Do you have any plans for today?

**Keng:** (1) \_\_\_\_\_ I am going to go to the park and watch a puppet performance.

(2) \_\_\_\_\_

**Mali:** I am going to go to the amusement park and visit a water park.

**Keng:** (3) \_\_\_\_\_ What time are you going?

**Mali:** We're leaving at 11 AM. (4) \_\_\_\_\_

**Keng:** Sure, I'd love to! And after that?

**Mali:** Well, I am also going to go to the shopping mall and join a drawing competition in the afternoon. You're welcome to join for that too!

**Keng:** Awesome! (5) \_\_\_\_\_. Children's Day is going to be nice with you!

**Mali:** Sure! Can't wait to celebrate together!



ใบงานที่ 6 เรื่อง Children's Day (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Children's Day in Thailand  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน B คำสั่ง: เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ โดยใช้ข้อมูลของตนเอง จากนั้นฝึกพูดสนทนากับเพื่อน

**Part B Instructions:** Complete the dialogue by using your information. Then practice speaking.

(1) \_\_\_\_\_: Happy Children's Day! Do you have any plans for today?

(2) \_\_\_\_\_: Happy Children's Day too! I am going to \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 What are you going to do?

(1) \_\_\_\_\_: I am going to \_\_\_\_\_.

(2) \_\_\_\_\_: That sounds great! What time are you going?

(1) \_\_\_\_\_: We're leaving at \_\_\_\_\_. How about joining us?

(2) \_\_\_\_\_: Sure, I'd love to! And after that?

(1) \_\_\_\_\_: Well, I am also going to \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ in the afternoon. You're  
 welcome to join for that too!

(2) \_\_\_\_\_: Awesome! Thanks for inviting me. Children's Day is  
 going to be nice with you!

(1) \_\_\_\_\_: Sure! Can't wait to celebrate together!



ใบงานที่ 7 เรื่อง Easter Day (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Easter Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** The students are watching a documentary film about Easter Day.

ตอน A คำสั่ง: ฟังคลิปเสียงเกี่ยวกับ “Easter Day” และขีดเส้นใต้คำที่ได้ยินให้ถูกต้อง

**Part A Instructions:** Listen to the explanation about “Easter Day” and underline the words you hear.

### Easter Traditions and Symbols in Britain.

Easter is a very important festival in Great Britain. Easter day is always on **1. Sunday/Monday**, and it is in spring. the wish for this day is “Happy Easter”. There are many symbols and interesting traditions on this day.



#### **The Easter bunny**

The symbol of Easter is an Easter bunny, a happy **2. rabbit / rabbits** with a basket of chocolate eggs. He brings these eggs to children on Easter Sunday. On Easter Sunday morning children **3. look/took** for the eggs. It's a very exciting Easter egg hunt. For this reason, chocolate bunnies and Easter eggs are very popular in Great Britain. Children have a **4. pocket/basket** to collect their eggs.



#### **Painting eggs**

English children like coloring and decorating eggs for Easter. Eggs are very important because they mean spring and new **5. life/live**.

#### **Easter bonnet**

At Easter people used to wear special **6. hats/bats**. They are called bonnets. The bonnets are always new. In some British primary schools, they organize an “Easter bonnet parade” where the best bonnet wins a prize.





ใบงานที่ 7 เรื่อง Easter Day (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Easter Day

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน B คำสั่ง: อ่านคำถามและเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

**Part B Instructions:** Read the questions and choose the best answer.

1. Easter is \_\_\_\_\_.

- a. always in winter
- b. always in summer
- c. always in spring

2. Easter is always celebrated on \_\_\_\_\_.

- a. Saturday
- b. Monday
- c. Sunday

3. Easter bunny brings \_\_\_\_\_ to children.

- a. chocolate eggs
- b. birds' eggs
- c. baskets

4. What do children do on Sunday morning?

- a. Look for the eggs.
- b. Hide eggs.
- c. Cook eggs.

5. Where do children put the eggs?

- a. Easter baskets
- b. Easter bonnets
- c. Easter pockets

6. What do eggs mean?

- a. New life
- b. Tasty dish
- c. Egg hunt



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันเด็ก					<input type="checkbox"/>
2. บอกวิธีอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ					<input type="checkbox"/>
3. อ่านบทสนทนาและเติมบทสนทนา					<input type="checkbox"/>
4. พูดยกถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันเด็ก					
5. บอกความแตกต่างของเสียงในคำที่ได้ยิน					<input type="checkbox"/>
6. บอกวิธีหาข้อมูลหรือรายละเอียดจากบทความที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
7. ฟังและแยกแยะคำได้จากความแตกต่างของเสียงที่ได้ยิน					<input type="checkbox"/>
8. อ่านและหาข้อมูลจากบทความที่อ่าน					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

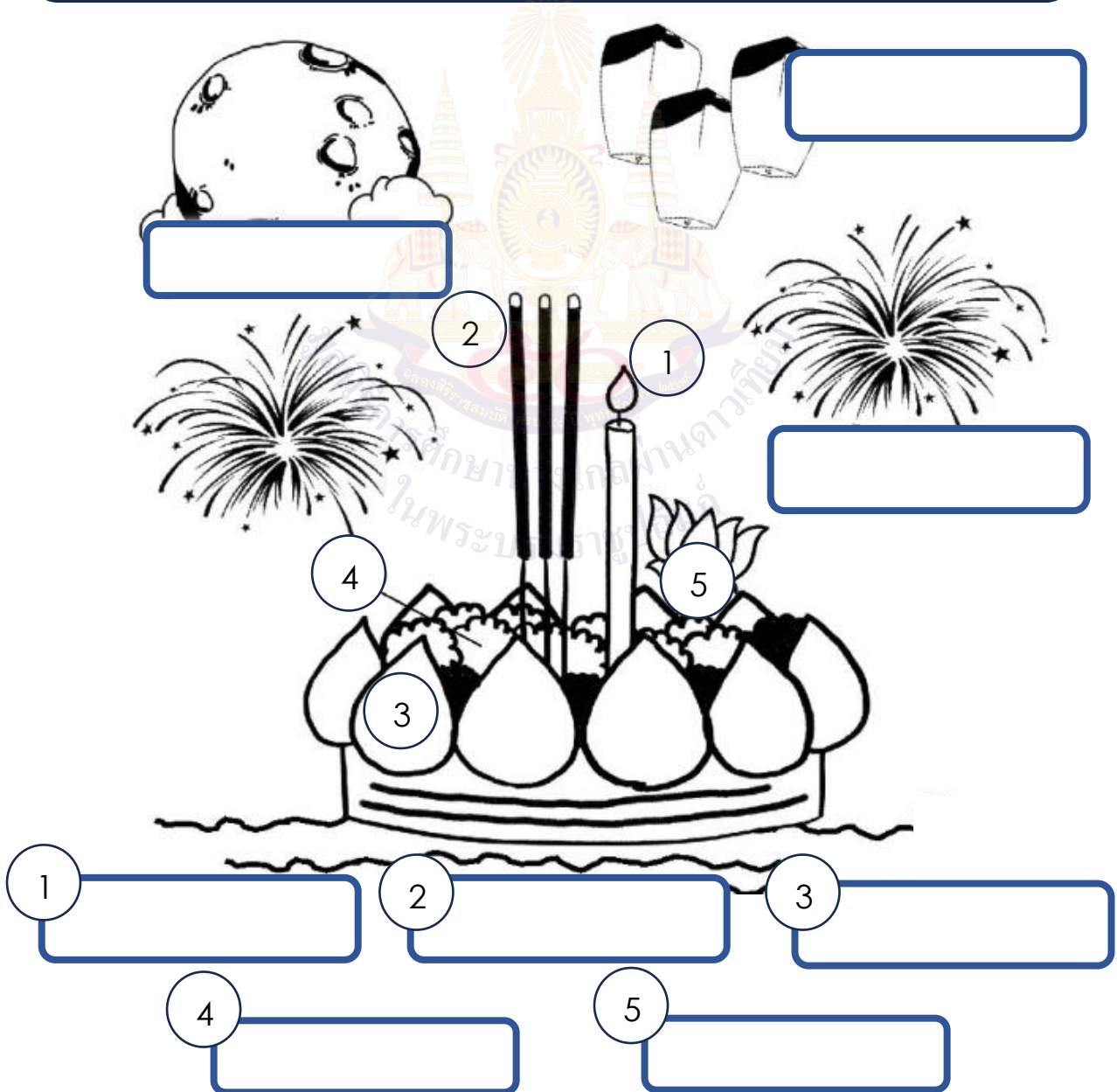


ใบงานที่ 8 เรื่อง Krathong Materials  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Loy Krathong Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: เติมคำที่กำหนดให้ในช่องว่างให้ถูกต้อง

**Instructions:** Fill in the blanks with the words given.

- |               |             |         |          |
|---------------|-------------|---------|----------|
| banana leaves | joss sticks | candle  | lotuses  |
| fireworks     | moon        | flowers | lanterns |



ใบงานที่ 9 เรื่อง Loy Krathong Day (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Loy Krathong Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Jubjang and Daniel are talking about the plan for Loy Krathong Day.

คำสั่ง: อ่านบทสนทนาและตอบคำถามให้ถูกต้อง

**Instructions:** Read the dialog and answer the questions.

**Jubjang:** Hi! What are you going to do on Loy Krathong Day?

**Daniel:** Hey! I'm excited! My family and I are going to make krathongs together in the afternoon. We'll use banana leaves, lotuses, some other small flowers, joss sticks, and candles.

**Jubjang:** Wow! That's a wonderful family activity! What's your plan for the evening?

**Daniel:** Well, we're going to go to the river to float our krathongs.

**Jubjang:** Nice! Anything else on your plan?

**Daniel:** Yes, there will be a cultural event at the local park. I'm going to watch traditional dance and music performances.

**Jubjang:** It sounds fun! Will you also release a lantern?

**Daniel:** I hope so! After floating the krathongs, I will ask my dad to buy me a lantern.

**Jubjang:** That sounds amazing! Have a great Loy Krathong Day!

**Daniel:** Thanks! You too!

ใบงานที่ 9 เรื่อง Loy Krathong Day (2)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Loy Krathong Day  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. What is Daniel's family going to do in the afternoon on Loy Krathong Day?

---

---

2. Where is Daniel's family going to float their krathongs?

---

---

3. What materials are they going to use to create their krathongs?

---

---

4. What does Daniel plan to do after floating a krathong?

---

---



ใบงานที่ 10 เรื่อง Facts about Songkran (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Songkran Festival  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: อ่านบทความเรื่อง “ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับวันสงกรานต์”

**Instructions:** Read the passage “Facts about Songkran Festival”

## Facts about Songkran Festival



**Songkran** is a Thai traditional New Year that starts on April 13 every year and lasts for 3 days. April 13 is called Maha Songkran Day or the last day of the old year. April 14 is called Wan Nao, which is the transitional day between the old year and the new year. April 15 is called Wan Thaloeng Sok, which is the first day of the New Year. If possible, people from rural areas who are working in the city will return home to celebrate the festival.

Songkran means "move" or "change place", as it is the day when the sun moves from one position to another in the zodiac. It is also called the **Water Festival**. People believe that water will wash away bad luck, so they will clean their houses and public places like temples.

April 14 is also known as **Family Day**. Family members usually come together. The young will show their respect to the elders by pouring scented water over the hands of their parents and grandparents. In return, the elders will wish them good health, happiness, and prosperity.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Facts about Songkran (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Songkran Festival  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: อ่านเรื่อง “ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับวันสงกรานต์” และตอบคำถามให้ถูกต้อง

**Instructions:** Read “Facts about Songkarn Festival” and answer the questions.

**1** What is the importance of Maha Songkran Day in the Songkran festival?

- a) The first day of the New Year
- b) The day when the sun changes its position
- c) The day to mark the end of the old year
- d) The day to pour water on elders

**2** When does the New Year begin in the Songkran festival?

- a) April 13
- b) April 14
- c) April 15
- d) April 16

**3** What does the word "Songkran" mean?

- a) Celebration
- b) Water Festival
- c) Family Day
- d) Change place

**4** Why do people clean their houses during Songkran?

- a) To show respect to elders
- b) To celebrate the festival
- c) To get blessing
- d) To wash away bad luck

**5** How do young people show respect to their elders during Songkran?

- a) They clean their houses.
- b) They go to the elder's houses.
- c) They return home.
- d) They pour water over the elders' hands.



ใบงานที่ 11 เรื่อง My Songkran Day  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Songkran Festival  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: เลือก 1 กิจกรรมที่ทำในวันสงกรานต์ และวาดภาพ ระบายสีให้สวยงาม

**Instructions:** Choose one activity during Songkran Festival  
 Draw and colour the picture.




---



---













---

ใบงานที่ 12 เรื่อง Christmas's Wish Lists (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Christmas Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Jenny and Timmy are talking about their wish lists for Christmas Day.



- Timmy:** Hey Jenny, do you know what you want for Christmas this year? 
- Jenny:** Sure! What about you? 
- Timmy:** I have some ideas about it. What's on your list? 
- Jenny:** Well, I really want to get a new sweater and some nice books. 
- Timmy:** Wow! I'm thinking about asking for a new bicycle. 
- Jenny:** That sounds good! Oh, and I also want some colour kits to draw and color. 
- Timmy:** Great idea! I will add that to my list too. Anything else you're wishing for? 
- Jenny:** Maybe a board game to play with my family and some chocolate. 
- Timmy:** Great! I will add some chocolate to my list. Hey, Jenny, isn't Christmas all about spending time with family and friends? 
- Jenny:** Yeah, Timmy, you're right! That's the best gift of all! 

ใบงานที่ 12 เรื่อง Christmas's Wish Lists (2)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Christmas Day  
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: อ่านบทสนทนาและเติมสิ่งที่เจนนีและทิมมี่ปรารถนาให้ถูกต้อง

**Instructions:** Read the dialog and complete Jenny and Timmy's wish lists.

**Jenny's Wish Lists**

**Timmy's Wish Lists**

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



ใบงานที่ 13 เรื่อง My Christmas Wishes  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Christmas Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**คำสั่ง:** เขียนสิ่งที่นักเรียนปรารถนาในวันคริสต์มาส โดยนักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ที่กำหนดหรือเขียนเพิ่มเติมด้วยตนเอง

**Instructions:** Write your wish lists on Christmas Day. You can use the phrases below or think on your own.

get a toy

good grades

get new clothes

get a comic book

get a scholarship

travel around the world

get colour kits get

get a new computer

## My Christmas Wishes

I wish to ...




---



---



---



---



---



---



---



---

ใบงานที่ 14 เรื่อง Chinese New Year's Words  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Chinese New Year  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: จับคู่คำศัพท์/วลี กับรูปภาพให้ถูกต้อง

**Instructions:** Match the words/phrases with the picture.

reunion dinner	lucky money
firecracker	Spring couplet
red envelope	dragon dance
lunar calendar	solar calendar



ใบงานที่ 15 เรื่อง Chinese New Year (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Chinese New Year  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Students are reading about "Chinese New Year Facts"

ตอน A คำสั่ง: เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

**Part A Instructions:** Fill in the blanks with the correct phrases.

In our country, Chinese New Year follows the lunar calendar, not the solar calendar. It is a very special time for Chinese people. During this time, everyone takes a break to relax and have fun. Many shops, businesses, and even schools close for a while.

On New Year's Eve, each family will clean the house and have a reunion dinner with their family members. After dinner, the elders (parents, grandparents, uncles, aunts, etc.) will give red envelopes to their kids. There is "lucky money" in the red envelopes.

During this festival, people often wear red clothes, which is believed to bring good luck. Many people set off fireworks and firecrackers. They also decorate the doors with something called Spring Couplets. Some people play "dragon dance" or "lion dance" to celebrate the new year. It is a very joyful festival.



lunar calendar      dragon dance      lucky money  
 red envelopes      Chinese New Year's Eve





1. How much \_\_\_\_\_ did you get?
2. Chinese New Year follows the \_\_\_\_\_.
3. The day before Chinese New Year, is called \_\_\_\_\_.
4. Some people play \_\_\_\_\_ to celebrate Chinese New Year.
5. This Chinese New Year, my grandparents gave me five \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 15 เรื่อง Chinese New Year (2)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Chinese New Year  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอน B คำสั่ง: เขียนคำตอบให้ถูกต้องโดยเลือกคำตอบที่กำหนดให้

**Part B Instructions:** Write the correct answer by choosing the information given below.





A) Red envelopes with lucky money

B) Red clothes

C) A reunion dinner

D) Fireworks and firecrackers

E) Spring Couplets

1. What do families have on New Year's Eve?

---

2. What do elders give to kids after the reunion dinner?

---

3. What do people use to decorate the doors during Chinese New Year?

---

4. What color do people wear during Chinese New Year?

---

5. What do people set off during Chinese New Year?

---



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับวันลอยกระทง					<input type="checkbox"/>
2. บอกวิธีหาข้อมูลหรือรายละเอียดจากบทสนทนาที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
3. เข้าใจเทคนิคการอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ					<input type="checkbox"/>
4. อ่านและหาข้อมูลจากบทสนทนาที่อ่าน					<input type="checkbox"/>
5. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสงกรานต์					<input type="checkbox"/>
6. เข้าใจเทคนิคการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและการหาข้อมูลเฉพาะของบทความ					<input type="checkbox"/>
7. อ่านเนื้อเรื่องและเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาลสงกรานต์					<input type="checkbox"/>
8. วาดภาพเกี่ยวกับกิจกรรมในเทศกาลสงกรานต์					<input type="checkbox"/>
9. บอกความหมายของวลีเกี่ยวกับสิ่งที่ปรารถนา					<input type="checkbox"/>
10. อ่านบทสนทนาและจับใจความ					<input type="checkbox"/>
11. เขียนและพูดถึงสิ่งที่ตัวเองปรารถนา					<input type="checkbox"/>
12. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับวันตรุษจีน					<input type="checkbox"/>
13. อ่านเนื้อเรื่องวันตรุษจีนและเติมคำศัพท์ให้เหมาะสม					<input type="checkbox"/>
14. อ่านเนื้อเรื่องวันตรุษจีนและตอบคำถาม					<input type="checkbox"/>



2. สิ่งที่คุณทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....

3. สิ่งที่คุณยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

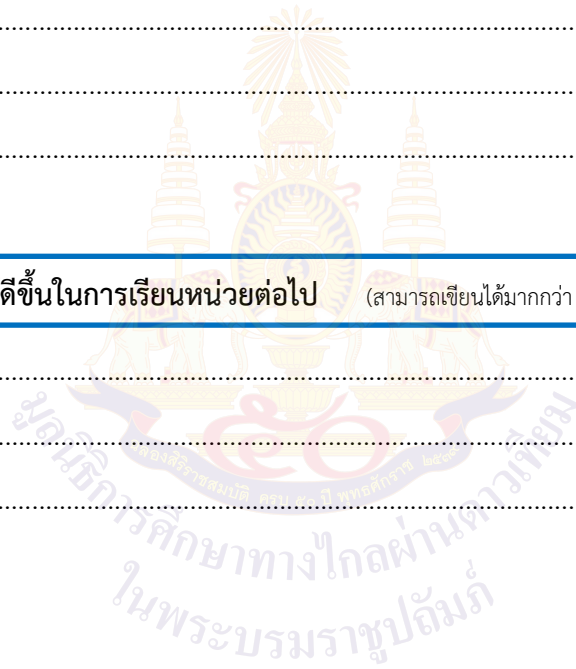
.....

4. สิ่งที่คุณตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Valentine Quotes  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

The following are nice words that people write on a Valentine's Day card.

- ♥ You make my heart smile.
- ♥ I'm so lucky to have a friend like you!
- ♥ Family love is the best kind of love!
- ♥ You make every day feel like Valentine's Day!
- ♥ You're my sunshine on a cloudy day.
- ♥ Love you more than words can say, family!



ใบงานที่ 16 เรื่อง How to make a Valentine's Day Card  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Valentine's Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: จับคู่ขั้นตอนการประดิษฐ์การ์ดวาเลนไทน์กับรูปภาพ

**Instructions:** Match the steps in making a Valentine's Day Card the correct pictures.

- A** Glue these hearts onto the stand inside your card and anywhere else you want.
- B** Finally, write down your Valentine quotes and decorate your card.
- C** First, fold your cardstock paper in half to make a card.
- D** Now, glue this folded paper inside your card using glue. Don't glue it all, so it can stand up
- E** Cut out more hearts in different sizes.
- F** Then, fold another coloured paper the same size as your card. Cut little lines on the fold.



ใบงานที่ 17 เรื่อง Halloween Vocabulary  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำสั่ง: ดูหมายเลขภาพและเขียนคำศัพท์ลงในตารางให้ถูกต้อง

**Instructions:** Look at the numbers on the pictures and write the Halloween vocabulary in the crossword puzzle.

The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and grey squares for empty space. Numbers 1 through 7 are placed in the top-left corner of the grid to indicate the starting positions for the words. The grid is overlaid with a faint background image of a temple and several bats.

- trick or treat
- witch
- pumpkin
- spider web
- ghost
- spooky
- Jack-O'-lantern



ใบงานที่ 18 เรื่อง Halloween Characters  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** Thomas and Jenny are talking about “Halloween Characters”

คำสั่ง: จับคู่คำอธิบายตัวละครและรูปภาพให้ถูกต้อง

**Instructions:** Match the characters' descriptions with the correct pictures.



In the magical world of **Halloween**, there are many cool characters to meet!

Let's talk about some of them.



First, he's all **wrapped up in big, white bandages**, like a walking present!

She **doesn't have any skin, just bones!** You can often see her dancing and clacking his bones together.

He wears a **fancy cape and has sharp teeth**, perfect for biting!

When the moon is full, **he changes into a big, hairy creature** that loves to howl.

He **walks slowly with his arms stretched out**, moaning for brains.



1- skeleton



2- mummy



3- vampire



4- zombie



5- werewolf

ใบงานที่ 19 เรื่อง My Halloween Character  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Halloween  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ15101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**Situation:** You are going to join a Halloween party.

คำสั่ง: วาดภาพและระบายสีตัวละครที่ต้องการเป็นในวันฮาโลวีนและเขียนประโยคกำกับ

**Instructions:** Draw and colour the character you're going to be. Then write one sentence to say what character you are.





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Festivals & Celebrations

1. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
1. บอกขั้นตอนการทำการ์ดวันวาเลนไทน์					<input type="checkbox"/>
2. ทำการ์ดอวยพรวันวาเลนไทน์ตามขั้นตอน					<input type="checkbox"/>
3. พุดประโยคคำอวยพรในการ์ดวาเลนไทน์					<input type="checkbox"/>
4. อธิบายลักษณะของตัวละครสำคัญของเทศกาลฮาโลวีน					<input type="checkbox"/>
5. บอกวิธีอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ					<input type="checkbox"/>
6. อ่านข้อความและจับใจความสำคัญ					<input type="checkbox"/>
7. ออกแบบตัวละครวันฮาโลวีน					<input type="checkbox"/>

2. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

3. สิ่งที่ได้ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

4. สิ่งที่ได้ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

สิ่งหนึ่งที่ฉันได้เรียนรู้จากการเรียน คือ .....

.....

สิ่งที่ฉันชอบ / ทำได้ดี .....

.....

สิ่งที่ฉันอยากจะบอกคุณครู คือ .....

.....

สิ่งที่ฉันควรปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น คือ .....

.....

ฉันน่าจะเรียนรู้ได้ดีกว่านี้หาก .....

.....







สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เณลินพระเกียรติ

