



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

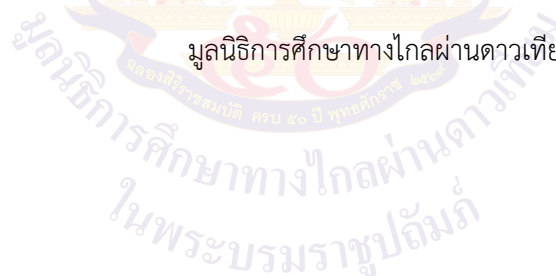
คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาควิชาที่ 2 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 3 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงาน ในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียน ทุกหน่วยการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผล นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks	1
ใบงานที่ 1 เรื่อง Variety of Food	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง Make a Word Web	3
ใบงานที่ 3 เรื่อง Choose the Word	5
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง What Is Your Favourite Fruit?	6
ใบงานที่ 4 เรื่อง Survey	7
ใบงานที่ 5 เรื่อง Is It a Fruit or a Vegetable?	8
ใบงานที่ 6 เรื่อง What Is It?	9
ใบงานที่ 7 เรื่อง Is It Healthy?	10
ใบงานที่ 8 เรื่อง Healthy Tigger and Pooh	11
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Tastes of Food	12
ใบงานที่ 9 เรื่อง Different Tastes	13
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Let's Make a Sandwich	14
ใบงานที่ 10 เรื่อง Let's Make a Sandwich	15
ใบงานที่ 11 เรื่อง The Big Sweet Potato	16
ใบงานที่ 12 เรื่อง How Much Is It?	18
ใบงานที่ 13 เรื่อง A Mini Menu	20
แบบประเมินตนเอง	21
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	22
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me	23
ใบงานที่ 1 เรื่อง Near My House	24
ใบงานที่ 1 เรื่อง Near My House (ต่อ)	25
ใบงานที่ 2 เรื่อง Where Do You Live?	26
ใบงานที่ 3 เรื่อง Where Is the Monkey?	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 4 เรื่อง Go to School	28
ใบงานที่ 5 เรื่อง True or False?	29
ใบงานที่ 6 เรื่อง My City	31
ใบงานที่ 6 เรื่อง My City (ต่อ)	33
แบบประเมินตนเอง	34
ใบงานที่ 7 เรื่อง Where Is It?	35
ใบงานที่ 8 เรื่อง Signs	36
ใบงานที่ 9 เรื่อง Signs in the Park	37
ใบงานที่ 10 เรื่อง Reading: In the Park	38
ใบงานที่ 11 เรื่อง Have Fun in the Zoo	39
ใบงานที่ 12 เรื่อง Animals in the Zoo	40
ใบงานที่ 13 เรื่อง Find Out the Answers (ต่อ)	41
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง My Animal	42
ใบงานที่ 14 เรื่อง My Animal	43
แบบประเมินตนเอง	44
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Weather & Clothes	45
ใบงานที่ 15 เรื่อง Seasons, Weather & Clothes	46
ใบงานที่ 15 เรื่อง Seasons, Weather & Clothes (ต่อ)	47
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Variety of Activities	48
ใบงานที่ 16 เรื่อง A Word Web	49
ใบงานที่ 17 เรื่อง Let's Write!	50
ใบงานที่ 17 เรื่อง Let's Write! (ต่อ)	51
ใบงานที่ 18 เรื่อง Group the Words	52
ใบงานที่ 19 เรื่อง What Season Is It?	53
แบบประเมินตนเอง	54
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time	56
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง There is/ There are	57
ใบงานที่ 1 เรื่อง True or False?	58
ใบงานที่ 2 เรื่อง Read and Answer	59
ใบงานที่ 3 เรื่อง Match Them!	61
ใบงานที่ 4 เรื่อง What Can You Do?	62
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง My Hobby	63
ใบงานที่ 5 เรื่อง Match Them!	64
ใบงานที่ 6 เรื่อง Do You Know These Words?	65
ใบงานที่ 7 เรื่อง I Like Skating (1)	66
ใบงานที่ 8 เรื่อง I Like Skating (2)	67
ใบงานที่ 9 เรื่อง Who Can Play?	68
ใบงานที่ 10 เรื่อง Playing Music	69
แบบประเมินตนเอง	71
ใบงานที่ 11 เรื่อง Time for Sports	72
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Favourite Sport	74
ใบงานที่ 13 เรื่อง Jack and John	76
ใบงานที่ 14 เรื่อง Indoor/Outdoor Sports	77
แบบประเมินตนเอง	80
แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)	81



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

Food and Drinks

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๔
ในพระบรมราชูปถัมภ์

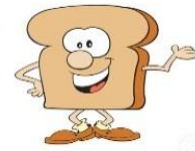
ใบงานที่ 1 เรื่อง Variety of Food
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Variety of Food
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : จงเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

Instructions : Complete the dialogues below.

1. A: What food do you like?

B: I like _____.



2. A: What food do you like?

B: I like _____.



3. A: What food do you like?

B: I like _____.



4. A: What food does she like?

B: _____likes_____.



5. A: What food does he like?

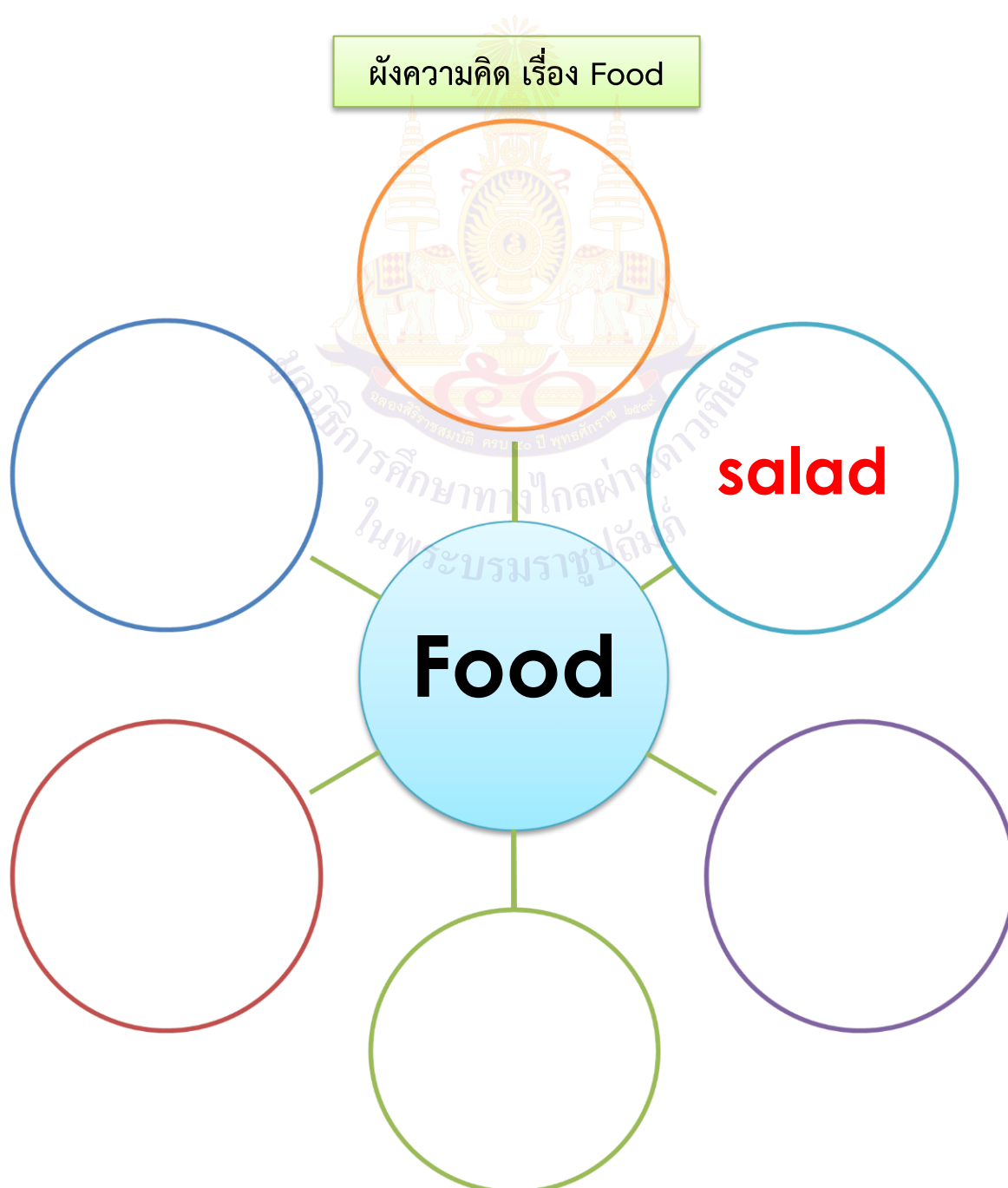
B: _____.



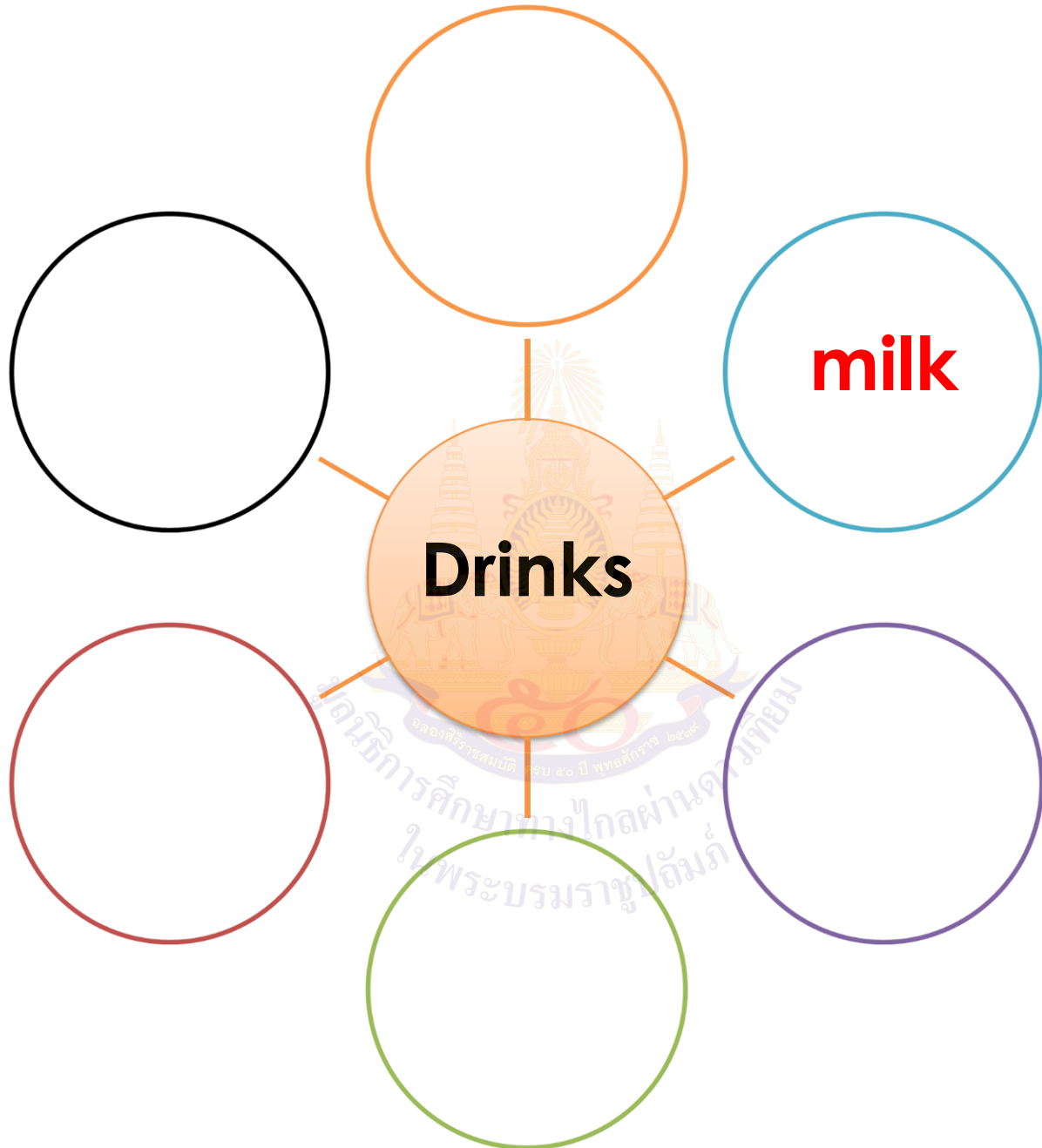
ใบงานที่ 2 เรื่อง Make a Word Web
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Variety of Drinks
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำผังความคิด (mind mapping) เรื่องอาหารและเครื่องดื่ม
 โดยใช้คำศัพท์ที่เรียนมา และคำศัพท์ที่ค้นหาเพิ่มเติม

Instructions : Complete the word webs about food and drinks.



ฝึกความคิด เรื่อง **Drinks**



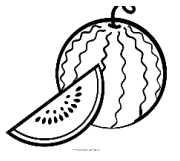
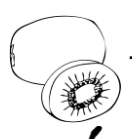
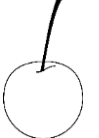
ใบงานที่ 3 เรื่อง Choose the Word
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Variety of Fruits
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : 1. เลือกคำศัพท์แล้วนำมาเขียนให้ตรงกับภาพผลไม้และเติม a หรือ an
 2. ระบายสีภาพผลไม้ให้สวยงาม

Instructions : Fill the correct words with the article “a” or “an” in the blanks.

apple	banana	papaya	orange
watermelon	pomelo	mangosteen	strawberry
cherry	pear	peach	kiwi fruit

Example

1.  _____ 2.  _____ 3.  _____ 4.  _____ 5.  _____	6.  _____ 7.  _____ 8.  _____ 9.  _____ 10.  _____ 11.  _____
---	---

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง What Is Your Favourite Fruit?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favourite Fruit

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



What is your favourite fruit?



Apple.



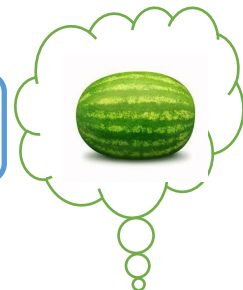
What is your favourite fruit?



Banana.



What is your favourite fruit?



_____.



ใบงานที่ 4 เรื่อง Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: 1. นักเรียนเดินถามเพื่อนโดยใช้โครงสร้าง What is your favourite fruit?

และตอบคำถามโดยใช้ I like _____

2. เขียนชื่อเพื่อนและชื่อผลไม้ที่เพื่อนชอบในหัวข้อที่กำหนดให้ในตาราง

Instructions : Ask your friends about their favourite fruits. Then, write their names and fruits in the table.

Tom : What is your favourite fruit?

Cream : A watermelon.

Number	Names	Fruits
0	Cream	watermelon
1		
2		
3		
4		
5		

ใบงานที่ 5 เรื่อง Is It a Fruit or a Vegetable?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Fruits and Vegetables (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: เขียนประโยคบอกประเภทผักและผลไม้ที่กำหนดให้ในช่องว่างให้ตรงกับภาพและผลไม้ที่กำหนดให้ โดยใช้ประโยคต่อไปนี้ It's a fruit. / It's a vegetable.

Instructions : Write a sentence for each picture.

เช่น		<u>An apple is a fruit.</u>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

ใบงานที่ 6 เรื่อง What Is It?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Fruits and Vegetables (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : นักเรียนวาดภาพผลไม้หรือผัก แล้วเติมบทสนทนาให้ถูกต้องตามภาพของตนเอง

Instructions : Draw a kind of fruit and a kind of vegetables. Then complete the onversation.

ตัวอย่าง



A: What is it?

B: It's a carrot.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: It's a kind of vegetable.

1. **A: What is it?**

B: _____.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: _____.

2. **A: What is it?**

B: _____.

A: Is it a fruit or a vegetable?

B: _____.

3. **A: What is it?**

B: _____.

A: Is it a fruit or a vegetable?

ใบงานที่ 7 เรื่อง Is It Healthy?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : เติมคำศัพท์ลงในตารางให้ถูกต้องตามหมวดหมู่อาหารที่มีประโยชน์ต่อ

สุขภาพและอาหารที่ไม่มีประโยชน์ต่อสุขภาพแล้วฝึกอ่านออกเสียง

Instructions : Choose the words to fill in the table and read aloud.

orange

tea

water

gum

chicken

fish

pizza

french fries

cake

egg

Is it healthy or unhealthy?

It's healthy.	It's unhealthy.
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.



ใบงานที่ 8 เรื่อง Healthy Tigger and Pooh
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: เขียนชื่ออาหารและเครื่องดื่มที่ Tigger และ Pooh ชอบรับประทานให้ถูกต้อง
 ตามหมวดหมู่อาหารที่ดีต่อสุขภาพและอาหารที่ไม่ดีต่อสุขภาพ

Instructions : Write the names of food and drinks for
 Tigger and Pooh.

Healthy Tigger



<https://www.freepik.c>

Tigger is a healthy boy.

He likes to eat _____.

1) _____.

2) _____.

3) _____.

He likes to drink _____.

4) _____.

5) _____.

Unhealthy Pooh



<https://www.freepik.c>

Pooh is an unhealthy girl.

She likes to eat _____.

1) _____.

2) _____.

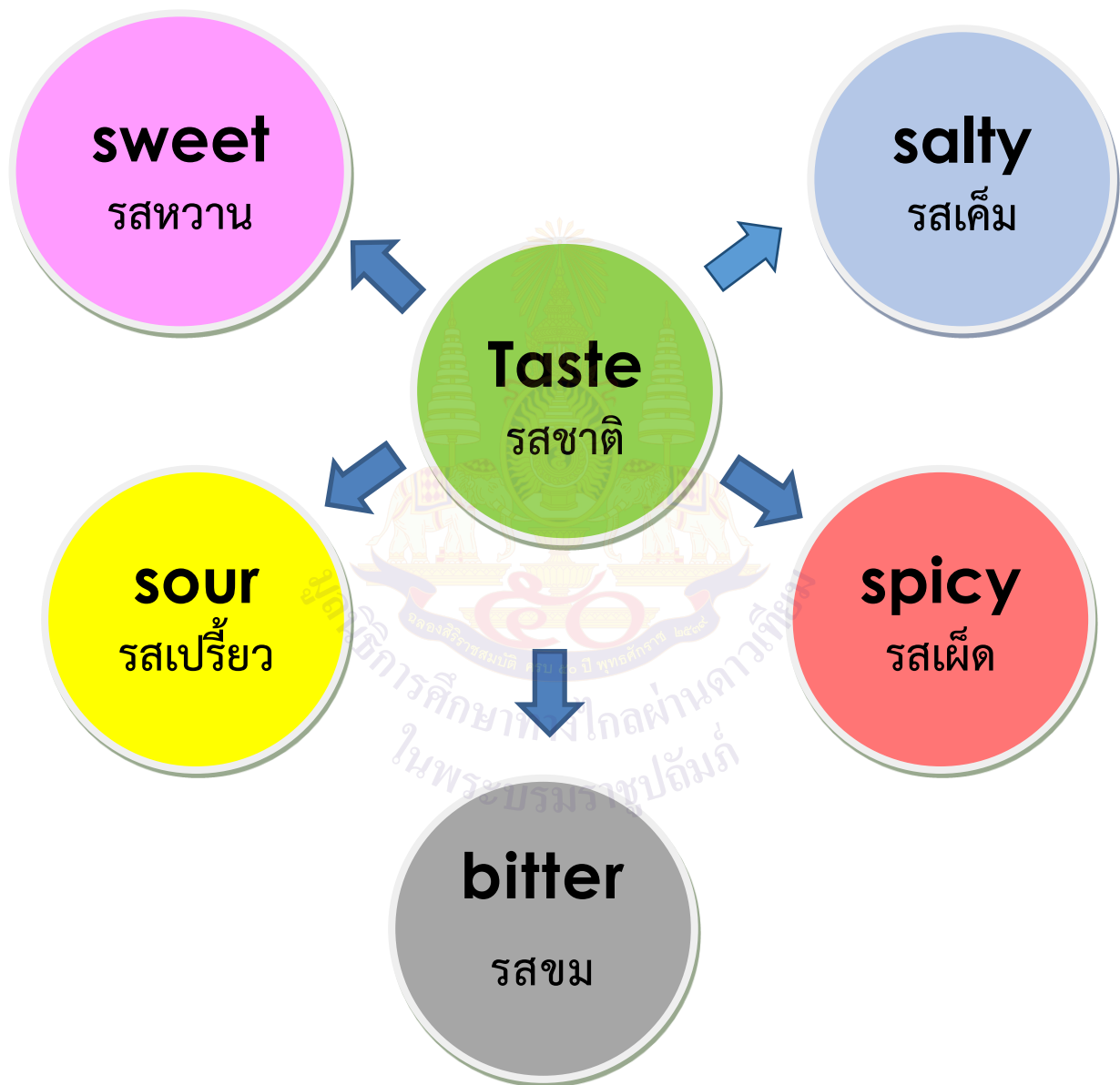
3) _____.

She likes to drink _____.

4) _____.

5) _____.

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Tastes of Food
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Tastes of Food
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ใบงานที่ 9 เรื่อง Different Tastes
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Tastes of Food
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : 1. อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้

2. เลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ เขียนในตารางตรงตามหมวดหมู่

Instructions : Choose the word to fill in each column.

How does the **cake** taste?



It tastes **sweet**.



cake mango curry salt sugar lemon
 ice cream chocolate pineapple chili
 milk candy curry orange fish sauce

Sweet	Sour	Salty	Spicy
cake			



ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Let's Make a Sandwich
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Making a Sandwich
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วเดาความหมายของคำว่า First, Next, Then และ Last

Instructions : Read the text and guess the meaning of the words: First, Next, Then and Last.

Let's make a sandwich.

First, put two slices of bread on a plate.



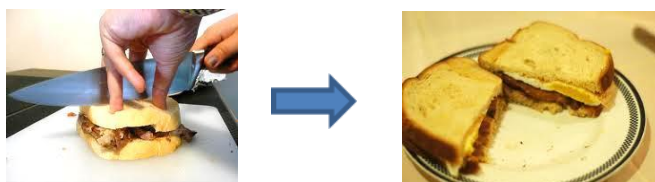
Next, add tomato and fried egg to the sandwich.



Then, put another piece of bread on top.



Last, cut the sandwich in halves.



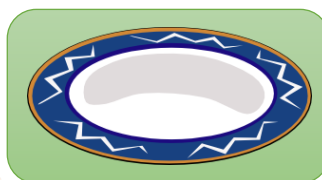
ใบงานที่ 10 เรื่อง Let's Make a Sandwich
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Making a Sandwich
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : 1. เติมตัวอักษรภาษาอังกฤษลงในคำศัพท์สมบูรณ์

2. จับคู่คำศัพท์กับภาพ

Instructions : Read the word match the words and the meanings.

b__e__d



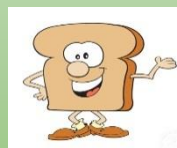
p__at__



f__ied e__g



t__m__to



s__nd__ich



ใบงานที่ 11 เรื่อง The Big Sweet Potato
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง The Big Sweet Potato
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

The Big Sweet Potato

An old man plants a little sweet potato.

The old man says, "Grow, little sweet potato.

Grow sweet and strong. Grow, grow, grow."

The little sweet potato grows sweet and strong. **It** grows big and big.

One day, the old man goes to pull up the sweet potato.

He pulls and pull. But he cannot pull up the big sweet potato.

The old man calls the old woman. The old man and the old woman pull.

They pull and pull the big sweet potato. But they cannot pull it up.

The old woman calls her daughter.

Together they all pull and pull.

Suddenly-POP! The big sweet potato come up at last!

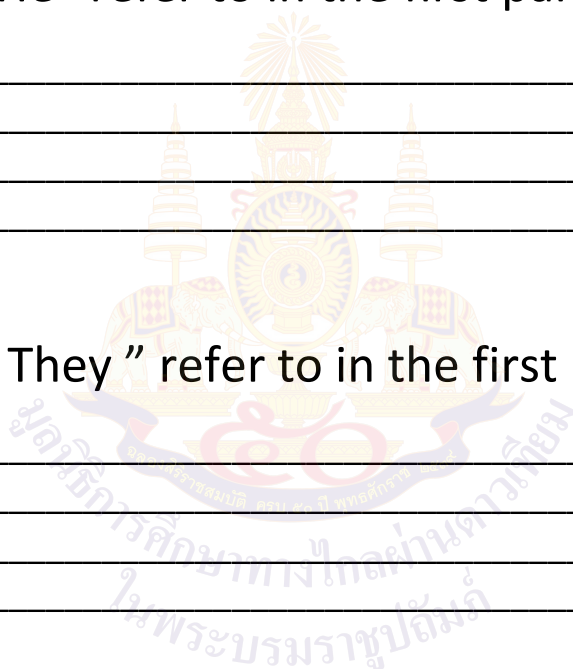
They all are happy.



1. What does “ It ” refer to in the first paragraph?

2. What does “He” refer to in the first paragraph?

3. What does “ They ” refer to in the first paragraph?



ใบงานที่ 12 เรื่อง How Much Is It?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Mini Menus (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Student A

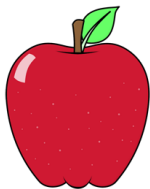
- คำสั่ง : 1. จับคู่ทำกิจกรรมกับเพื่อน
 2. อ่านเมนูและพูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มกับเพื่อน

Instructions : Look at the menu. Ask and answer with your friend.

Student A: How much is *lemonade*?

Student B: It's 13 baht.

FOOD



apple 18 baht



cake 25 baht



ice cream 30 baht

DRINKS



lemonade _____baht



milkshake _____baht



hot chocolate _____baht

Student B

คำสั่ง : 1. จับคู่ทำกิจกรรมกับเพื่อน

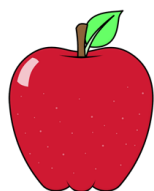
2. อ่านเมนูและพูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มกับเพื่อน

Instructions : Look at the menu. Ask and answer with your friend.

Student B: How much is an apple?

Student A: It's 18 baht.

FOOD



apple _____ baht



cake _____ baht



ice cream _____ baht

DRINKS



lemonade 13 baht



milkshake 20 baht



hot chocolate 22 baht

ใบงานที่ 13 เรื่อง A Mini Menu

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

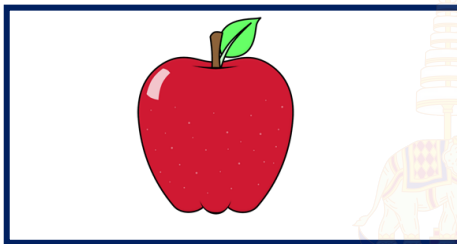
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Mini Menus (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- คำสั่ง: 1. ออกแบบรายการอาหารโดยวาดภาพและตกแต่งให้สวยงาม
2. อ่านเมนูและพูดถาม-ตอบราคาอาหาร เครื่องดื่มกับเพื่อน

Instructions : Draw a picture to design a mini menu.
Then ask and answer with your friend.

FOOD



apple 18 baht

DRINKS



_____baht



_____baht



_____baht



_____baht



_____baht



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน
ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี
☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับรายการราคาอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆☆☆
2. พุดถามตอบเกี่ยวกับราคาอาหารในเมนูได้	☆☆☆☆☆
3. จัดทำเมนูอาหารได้อย่างสร้างสรรค์ได้	☆☆☆☆☆
4. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค

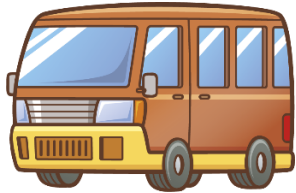
☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนหน่วยเรื่อง Food and Drinks คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนหน่วยเรื่อง Food and Drinks คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

Around Me



ใบงานที่ 1 เรื่อง Near My House

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : วรอบคำศัพท์สถานที่ต่าง ๆ ในตาราง และเขียนชื่อสถานที่ที่อยู่ใกล้บ้านของนักเรียนด้านล่างตาราง

Instructions : Circle the words of places. Then, write the places near your house.



temple



police station



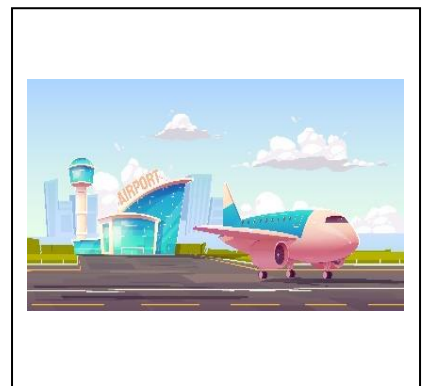
market



hospital



post office



airport

ใบงานที่ 1 เรื่อง Near My House (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : วงรอบคำศัพท์สถานที่ต่าง ๆ ในตาราง และเขียนชื่อสถานที่ที่อยู่ใกล้บ้านของนักเรียนด้านล่างตาราง

Instructions: Circle the words of places. Then, write the places near your house.

f	b	q	p	z	a	x	h	f	z
p	n	h	o	s	p	i	t	a	l
o	m	a	l	x	s	c	j	r	x
s	a	e	i	c	d	v	k	m	c
t	s	r	c	r	f	b	l	y	v
o	o	r	e	s	p	n	a	u	m
f	d	t	s	g	g	o	q	i	a
f	b	y	t	u	h	a	r	o	r
i	r	a	a	i	j	s	e	t	k
c	i	i	t	t	e	m	p	l	e
e	d	o	i	o	k	d	r	l	t
d	g	p	o	s	t	f	t	k	e
a	e	a	n	l	z	g	y	j	n

ใบงานที่ 2 เรื่อง Where Do You Live?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : จับคู่ภาพและคำให้ถูกต้อง โดยเลือกคำศัพท์สถานที่ต่าง ๆ ที่กำหนดให้เขียนได้
ภาพที่มีความหมายตรงกัน

Instructions: Match the given words with the correct pictures.

Match

post office

airport

police station

hospital

market

temple

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Write

Instructions: Answer the question.

- Where do you live?

วาดสถานที่ที่อยู่ใกล้บ้าน
ของนักเรียน 1 สถานที่

ใบงานที่ 3 เรื่อง Where Is the Monkey?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My House 2 (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : เขียนคำศัพท์ตามรอยประและคัดคำศัพท์ด้วยลายมือตนเองให้สวยงามอีกครั้ง จากนั้นเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในหน้าความหมายที่ถูกต้องว่าลิงอยู่ตำแหน่งใดของกระเป๋า

Instructions: Trace and write the words. Then, put a tick (✓) in front of the correct meaning.

1



next to



- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

2



in front of



- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

3



behind



- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

4



opposite



- ☐ ตรงกันข้าม
- ☐ อยู่ถัดไป
- ☐ ข้างหน้า
- ☐ ข้างหลัง

ใบงานที่ 4 เรื่อง Go to School

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My House 2 (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : เติมคำลงในช่องว่างให้มีความหมายตรงตามภาพ

Instruction : Write the correct words under the pictures.



Go to School

Hi! I am Kate. I like my school. I go to school every day. My school is opposite my house.

I have many friends there.

My school is next to the



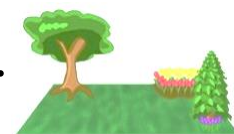
It is in front of the .



At my school, there are many



and  in the .



The yard is behind the classroom.

It is very beautiful.

ใบงานที่ 5 เรื่อง True or False?

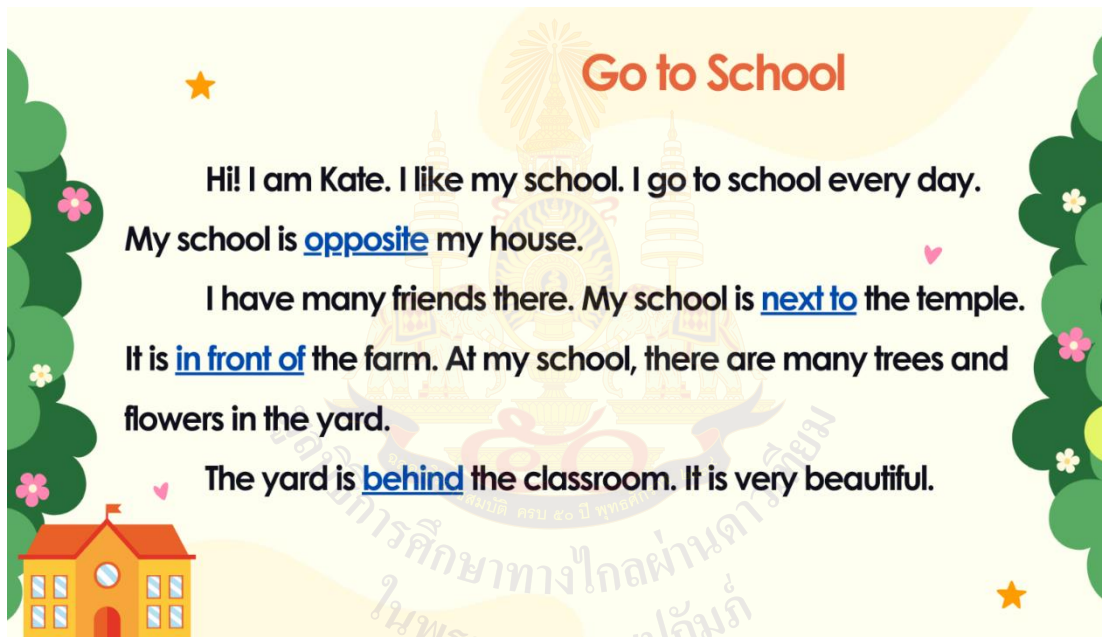
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My House 2 (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : อ่านเรื่อง 'Go to School' แล้วใส่เครื่องหมาย (✓) ลงใน ○ ถ้าข้อความนั้นเป็นจริง และใส่เครื่องหมาย (✗) ลงใน ○ ถ้าข้อความนั้นไม่เป็นจริง

Instructions: Read the 'Go to School' Put ✓ (True) or ✗ (False) in front of the sentences.



1. ○ Kate likes her school.

2. ○ Her school is in front of the market.

3. ○ Her house is opposite the school.

4. ○ At her school, there are many trees and flowers in the forest.

5. ○ The yard is behind the classroom.

6. ○ Her school is next to the temple.



ใบงานที่ 6 เรื่อง My City
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My House 3
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : อ่านข้อความ 1-5 และตัดภาพทั้ง 5 สถานที่ตามรอยประแล้วนำไปติดในแผนที่ My City ในหน้าถัดไปให้ถูกต้อง

Instructions: Read the sentences in numbers 1-5. Cut the pictures and stick them in the map of "My City".

1. The school is next to my house.

2. The market is opposite the school.

3. The temple is next to the pond.

4. The police station is behind the park.

5. The forest is behind the temple.

ตัดด้วยความระมัดระวังนะคะ



temple



market



school



forest



police station



ใบงานที่ 6 เรื่อง My City (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My House 3

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

My City



ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. พูดยกถาม-ตอบเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ได้	☆☆☆	☐
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้	☆☆☆	☐
3. ออกเสียงคำศัพท์ชื่อสถานที่ต่าง ๆ ได้	☆☆☆	☐
4. นักเรียนตั้งใจเรียนพยายามและสนใจ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆	☐

ใบงานที่ 7 เรื่อง Where Is It?

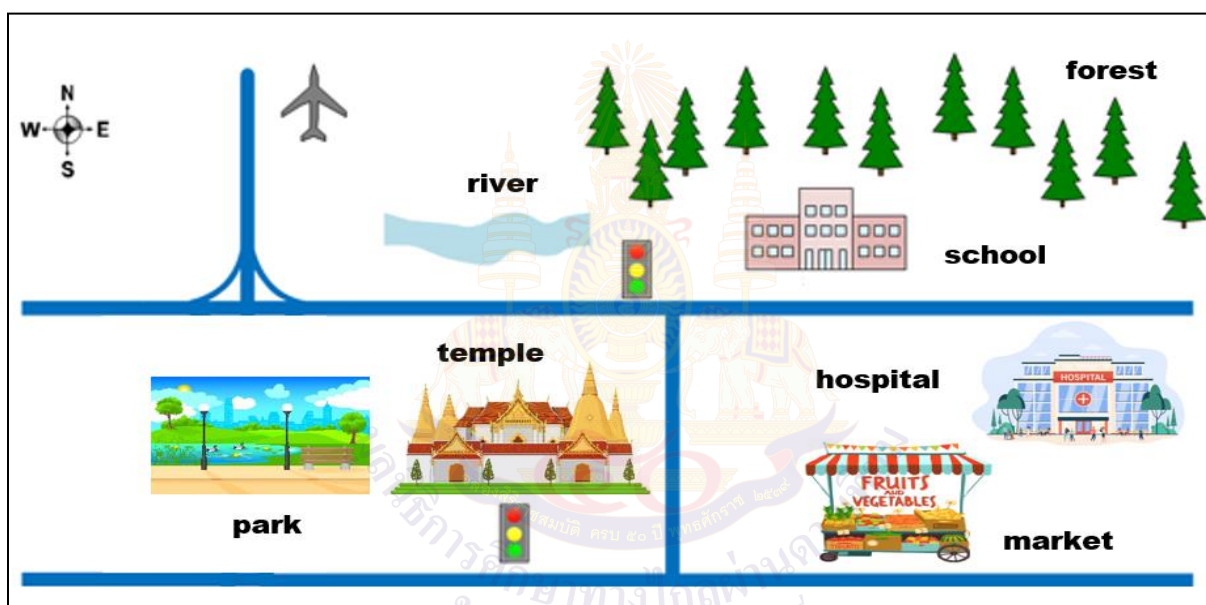
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Signs in the Park

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : ดูแผนผังแล้วตอบคำถาม โดยดูตัวอย่างจากข้อ 1 การบ้านได้ หลังจาก
ทบทวนจัดการได้เลย

Instructions : Look at the map and answer the questions.



ตัวอย่าง 1. Where is the forest? (behind)

2. Where is the market? (in front of)

3. Where is the temple? (next to)

4. Where is the river? (near)

5. Where is the hospital? (behind)

ใบงานที่ 8 เรื่อง Signs
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง In the Park
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : เขียนประโยคคำสั่งห้ามจากป้ายสัญลักษณ์ที่กำหนด

Instructions : Write sentences to describe the pictures and hand in.

1.



Don't _____

2.



3.



4.



5.



ใบงานที่ 9 เรื่อง Signs in the Park
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : วาดภาพสัญลักษณ์กิจกรรมที่ห้ามทำ 1 สัญลักษณ์และเขียนประโยคบรรยายได้ภาพ

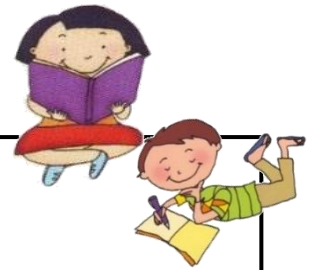
Instructions : Draw a sign that you cannot do it and write a sentence.



ใบงานที่ 10 เรื่อง Reading: In the Park
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : อ่านเรื่อง 'In the Park' แล้วตอบคำถาม

Instructions : Read the text and answer the questions.



In the Park

Bam goes to the park every Sunday. Today she sees Nid and her family in the park. Nid is riding a bike. Nid's father, Nop is running. Nid's mother, Da is walking near the pond. Nid's brothers, Dang and Don are playing the guitars. Bam is drawing a picture under a big tree.

1. What is Nid doing?

She is

2. What is Nop doing?

3. What is Da doing?

ใบงานที่ 11 เรื่อง Have Fun in the Zoo
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Know Wildlife
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: อ่านข้อความต่าง ๆ ที่กำหนดให้ แล้วจับคู่โดยเขียนหมายเลขป้าย 1-6
 หน้าข้อความใน A-F ที่สัมพันธ์กัน

Instructions: Match the sentences with the signs. Write 1-6 in front of sentences A-F.

___ A. Don't feed the animals.

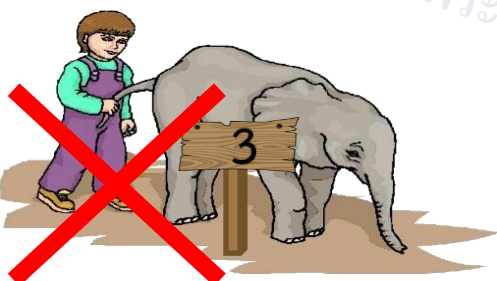
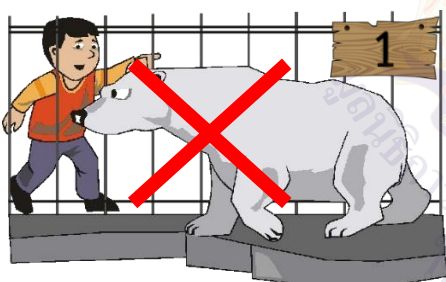
___ C. Don't tease the animals.

___ E. Don't touch the animals.

___ B. Don't put your finger in
the cage.

___ D. Don't throw objects at
crocodiles.

___ F. Don't climb the fence.



ใบงานที่ 12 เรื่อง Animals in the Zoo

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

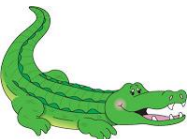
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง About Wildlife (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Part 1

คำสั่ง: เขียนเรียงตัวอักษรในแต่ละข้อใหม่ให้เป็นชื่อสัตว์ที่ถูกต้องตามภาพที่กำหนด

Instructions : Unscramble the given words.

- | | | | |
|--|-----------|--|-----------|
| 1.  | lwo | 7.  | lepna the |
| 2.  | e bra | 8.  | reed |
| 3.  | rigte | 9.  | abrbti |
| 4.  | resulqir | 10.  | ymkoen |
| 5.  | cocdorlie | 11.  | barez |
| 6.  | Inoi | 12.  | fgrifae |

Part 2

คำสั่ง : เขียนชื่อสัตว์ที่นักเรียนพบในสวนสัตว์

Instructions : Write what animals you can see in the zoo.

ใบงานที่ 13 เรื่อง Find Out the Answers (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง About Wildlife (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : ตอบคำถามและเขียนชื่อสัตว์ให้ถูกต้อง

Instructions: Brainstorm and find out the answers for each question.

Is it a pet or a wildlife?

Pet: _____

Wildlife: _____

How many legs does it have?

2 legs: _____

4 legs: _____

Animals

Where does it live?

In the forest: _____

In the cage: _____

What does it eat?

Meat: _____

Plant: _____

ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง My Animal
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง About Wildlife (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

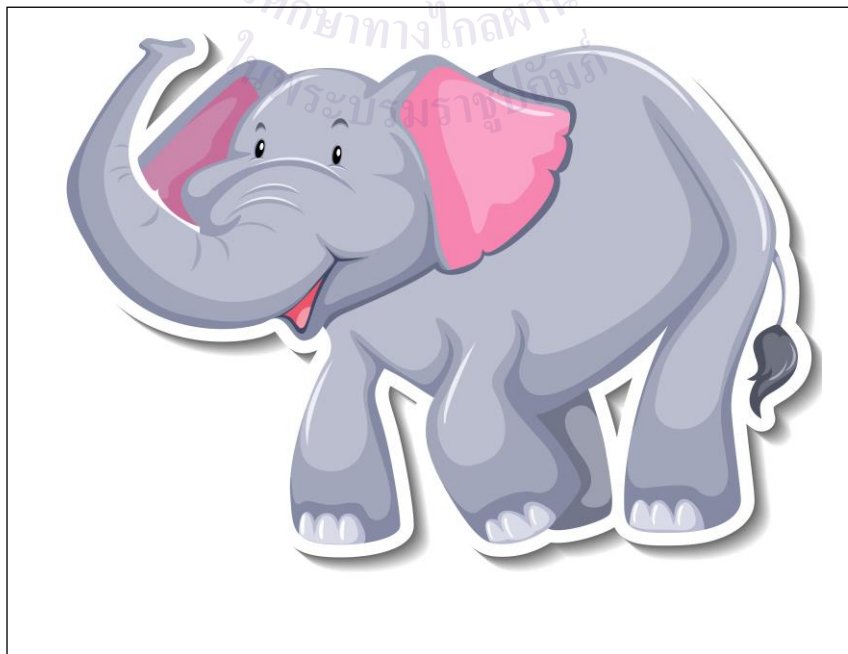
My Animal

Hello everybody. My name's Tom.

I'm in Prathom 3. Today, I'm going to talk about "My Animal".

This is an elephant. It is a wild animal. It has four legs. It lives in the forest. It eats plant. I like it very much.

Thank you.



Instructions : Draw a picture of an animal you like and colour it. Then, write about your animal.



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ฉลองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๕๕
ในพระบรมราชูปถัมภ์

[illegible]



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

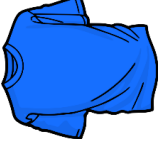
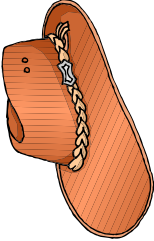
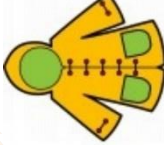
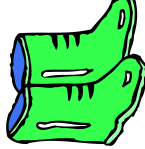
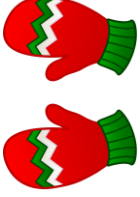
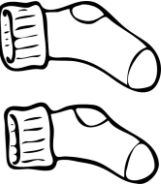
สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ตอบคำถามเกี่ยวกับประเภทของสัตว์ ลักษณะ ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์ได้	☆☆☆	□
2. พูดให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับประเภทของสัตว์ ลักษณะ ที่อยู่อาศัยและอาหารของสัตว์ได้	☆☆☆	□
3. เขียนบรรยายลักษณะของสัตว์ได้	☆☆☆	□
4. ตั้งใจเพียรพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆	□

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Weather & Clothes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Weather & Seasons (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Weather		Clothes	
 hot	 dry		 shorts  T-shirt  hat
 cloudy	 wet		 raincoat  boots
 windy	 cold		 sweater  gloves  socks

ใบงานที่ 15 เรื่อง Seasons, Weather & Clothes

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Weather & Seasons (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

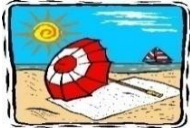
Part 1

คำชี้แจง: เขียนเติมคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและการแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล

Instructions: Fill in the boxes with the words about the weather and the clothes for each season.

What do you wear in __?

What's the weather like in __?

Seasons	Weather	Clothes
 the hot season		
 the rainy season		
 the cold season		

ใบงานที่ 15 เรื่อง Seasons, Weather & Clothes (ต่อ)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Weather & Seasons (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Part 2

คำชี้แจง: เติมคำในประโยคต่อไปนี้ได้ใจความสมบูรณ์โดยเลือกคำจากตารางด้านบน

Instructions: Use the words in the boxes above to fill in the sentences about the seasons.

In season , it is weather . I wear clothes .

1. In _____, it is _____.

I wear _____.

2. In _____, it is _____.

I wear _____.

3. In _____, it is _____.

I wear _____.

ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Variety of Activities

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Weather & Seasons (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : นักเรียนอ่านใบความรู้ต่อไปนี้แล้วจับคู่ฝึกสนทนาโต้ตอบ

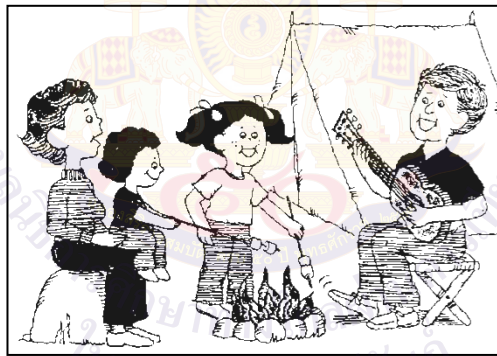
Instructions : Read and Practice the sentences with your friend.

What do you want to do?

I want to _____.



go fishing



go camping



fly a kite



go for a picnic



go shopping



go to the beach

ใบงานที่ 16 เรื่อง A Word Web

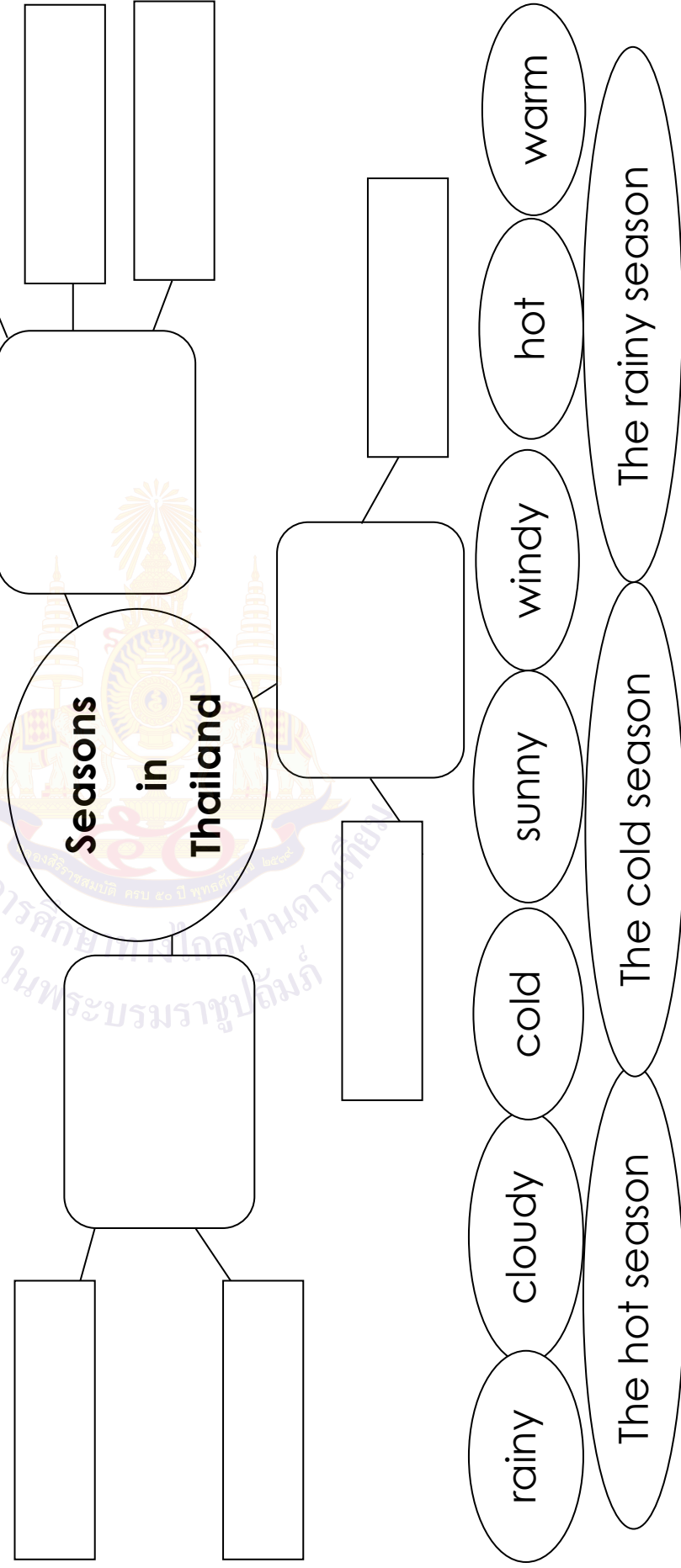
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Weather & Seasons (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: นำกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมลงในแผนผังความคิดให้ถูกต้อง และระบายสีให้สวยงาม

Instructions: Complete the word web and colour it.



ใบงานที่ 17 เรื่อง Let's Write!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Weather & Seasons (3)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: เขียนบรรยายภาพว่า Bob, Pim และ Tom ต้องการจะทำอะไรในแต่ละฤดู

Instructions: Write about what Bob, Pim and Tom want to do in each season.



Bob



Pim



Tom

Bob wants to _____ in the _____ season.

Pim wants to _____ in the _____ season.

Tom wants to _____ in the _____ season.

ใบงานที่ 17 เรื่อง Let's Write! (ต่อ)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Weather & Seasons (3)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



วาดภาพกิจกรรมที่ตนเองอยากทำในฤดูที่ชอบและเขียนบรรยาย



โครงสร้างประโยคที่ใช้ในการเขียน คือ

I want to _____ in the _____ season.



ใบงานที่ 18 เรื่อง Group the Words

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes up!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: เลือกคำที่กำหนดให้ใส่ในตารางด้านล่างให้ตรงตามชื่อกลุ่มของคำศัพท์

Instructions: Put the words in the right groups.
Write in the table below.

raincoat

windy

go shopping

go camping

sweater

wet

shorts

gloves

fly a kite

cold



Weather	Things to wear	Things to do

ใบงานที่ 19 เรื่อง What Season Is It?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes up!

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: อ่านข้อความข้างล่างที่กำหนดให้ แล้วเขียนคำตอบว่าแต่ละข้อความ หมายถึงฤดูกาลอะไร

Instructions: Read the sentences and write the correct season for each item.

What season is it?

A

It's hot and sunny.
I want to go to the beach.
I wear shorts and a cap.

It's _____.

B

It's cloudy and wet.
I wear boots and a raincoat.
I want to go shopping.

It's _____.

C

It's windy and cold.
I wear gloves and a sweater.
I want to go camping.

It's _____.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. อ่านออกเสียงข้อความสั้น ๆ บรรยายสภาพอากาศ กิจกรรมและการแต่งกายในแต่ละฤดูได้ถูกต้อง	☆☆☆	☐
2. จัดหมวดหมู่คำศัพท์ตามประเภทของสภาพอากาศ การแต่งกายและกิจกรรมที่ทำได้	☆☆☆	☐
3. จับใจความสำคัญเกี่ยวกับฤดูกาลสภาพอากาศ กิจกรรมและการแต่งกายจากข้อความสั้น ๆ ที่อ่านได้	☆☆☆	☐
4. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆	☐



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำภาคเรียนที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5



สิ่งที่ฉันชอบในหน่วยการเรียนรู้ Around Me คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนรู้ Around Me คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง There is/ There are
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

There is/ There are



There is ____

There is **a roundabout** in the playground.

There is **a slide** in the playground.

There is **a bench** in the playground.

There are ____

There are **three swings** in the playground.

There are **three boys** on the roundabout.



ใบงานที่ 1 เรื่อง True or False?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : ดูภาพและอ่านประโยคแล้วเติมเครื่องหมาย ✓ ถ้าประโยคนั้นมีความหมาย

ตรงกับภาพหรือเติมเครื่องหมาย ✗ ถ้าประโยคมีความหมายผิดไปจากภาพ

Instructions: Look at the picture and read the sentences. Put a tick (✓) if the sentence is true and a cross (✗) if the sentence is not true.



- _____ 1) There is a slide in the playground.
- _____ 2) There are three swings in the playground.
- _____ 3) There are three boys in the playground.
- _____ 4) There is a girl in the playground.
- _____ 5) There is a see-saw in the playground.
- _____ 6) There is a roundabout in the playground.
- _____ 7) There are steps in the playground.
- _____ 8) There is a swing in the playground.

ใบงานที่ 2 เรื่อง Read and Answer
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Things in the Playground (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : อ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

Instructions: Read the text and answer the questions.



แหล่งอ้างอิง: จากสื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

Tom and his friends are playing in the playground. Tom and Tim like to play on the swings. Jane likes to play on the slide. Dan, James and John like to play on the roundabout. Susan and Peter like to play on the hanging bar.

Answer the questions.

1. Who likes to play on the swing?

2. Who likes to play on the slide?

3. Who likes to play on the hanging bar?

4. Who likes to play on the roundabout?

5. Who likes to play in the playground?

ใบงานที่ 3 เรื่อง Match Them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง You Can Do It

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: จับคู่คำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพ

Instructions: Match the words with the correct pictures.

run

jump

skip

hop

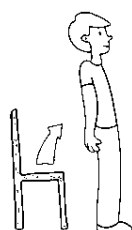
swim

walk

sit down

stand up

dance



ใบงานที่ 4 เรื่อง What Can You Do?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง What can you do?

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : ดูภาพแล้วเติมประโยคให้สมบูรณ์

Instructions: Look at the pictures and fill in the blanks with the correct words. Part A

1. What can you do?

I can _____.



2. What _____ you _____?

I can _____.



3. What _____ you _____?

I _____.



คำสั่ง : วาดรูปคนที่แสดงกริยาทำทางแล้วเขียนบทสนทนาถาม-ตอบ

Instructions: Draw a picture of a person with the action. Write dialoged.

Part B

1. _____ ?



ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง My Hobby
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Fun Hobbies
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ขั้นตอนการทำกิจกรรม: ดูภาพ ฝึกอ่านคำศัพท์และประโยค

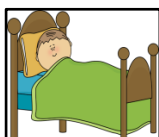
A. Look, listen, and read.



singing



eating



sleeping



dancing



reading



drawing



cooking



gardening

cooking

การทำอาหาร

gardening

การทำสวน

B. Listen and read.

ฟังและอ่าน

I like **singing** in my **free time**.

I like **eating** in my **free time**.

I like **sleeping** in my **free time**.

I like **dancing** in my **free time**.

I like **reading** in my **free time**.

I like **drawing** in my **free time**.

I like **cooking** in my **free time**.

I like **gardening** in my **free time**.

free time เวลาว่าง

ใบงานที่ 5 เรื่อง Match Them!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Fun Hobbies

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : นักเรียนทำกิจกรรมคู่ โดยจับคู่โยงภาพกับคำศัพท์

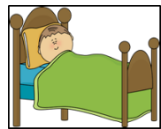
Instructions: Match the pictures with the words.

1.



a. sleeping

2.



b. eating

3.



c. drawing

4.



d. singing

5.



e. reading

6.



d. gardening

7.



e. dancing

8.



d. cooking

ใบงานที่ 6 เรื่อง Do You Know These Words?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Hobby

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : จับคู่คำศัพท์กับความหมาย

Instructions: Match the word with its meaning.

1.

parents



2.

hide and seek



3.

skating



4.

running



5.

swimming



ใบงานที่ 7 เรื่อง I Like Skating (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My Hobby (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: อ่านเนื้อเรื่องและเติม “T” ลงในช่องว่างหากประโยคที่กำหนดให้เป็นความจริง และ “F” หากประโยคที่กำหนดให้ไม่เป็นความจริงตามเนื้อเรื่อง

Instructions: Read the text. Write “T” if the sentence is true, and “F” if the sentence is false.

Part A

I Like Skating.



Hello, my name's Blake. I'm a dog.

And Maria is my owner.

She has got black hair, brown eyes and a smiley face. When her parents are out, I'm the one who takes care of her.

She loves to play hide and seek all the time.

But I like skating. I skate every day. My friend, Patty likes running and swimming. I skate with all my friends and I am the best one. Maria likes to go with me.

True or False?

- 1 _____ Maria likes to play hide and seek.
- 2 _____ Maria loves swimming and running.
- 3 _____ Blake likes skating.
- 4 _____ Blake plays hide and seek every day.
- 5 _____ Blake's hobby is skating.

ใบงานที่ 8 เรื่อง I Like Skating (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My Hobby (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: อ่านเนื้อเรื่องในใบงานที่ 7 เติมคำลงในช่องว่างเพื่อให้ประโยคสมบูรณ์

Instructions: Read the text in Worksheet 7 and complete the sentences.

Part B

1. There are _____ people in the story.
2. Blake takes care of _____ when their parents are not at home.
3. Patty likes _____ and _____.
4. Blake likes skating with his _____.
5. Maria is Blake's _____.

ใบงานที่ 9 เรื่อง Who Can Play?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Enjoying Music
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: จากภาพ จงเขียนบทสนทนาตามโครงสร้างที่กำหนดให้

Instructions: Look at the pictures and write the dialogues following the structure below.

Who can play the _____? คำถาม

Jack can play the _____ .

ตัวอย่าง



Who can play the flute?

Jack can play the flute.

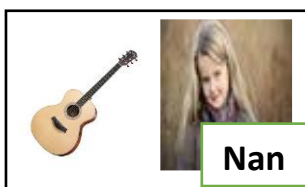
1.



2.



3.



4.



5.



ใบงานที่ 10 เรื่อง Playing Music
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Playing Music
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง : อ่านบทอ่านแล้วตอบคำถาม

Instructions: Read the passage and answer the questions.

Playing Music

In the town, a group of friends are playing music. Ben can play the drum, Sam can play the trumpet. Tim can play the piano, and Jim can sing well. Ben asks, "Who can play the violin?"

"I can play the violin", says Sarah.

Tim asks Jack, "Can you play the flute?"

"No, I can't.

I can play the guitar", says Jack.

ตัวอย่าง Who can play the drums?

Ben can play the drums.

1. Who can play the piano?

_____.

2. Who can play the trumpet?

_____.

3. Who can play the violin?

_____.

4. Who can play the guitar?

_____.

5. Who can sing?

_____.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน ☆ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน ตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี
☆☆☆☆ ดี ☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. ออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์	☆☆☆☆☆
2. ตอบคำถามจากการอ่านเรื่องที่กำหนดให้ได้	☆☆☆☆☆
3. ถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเครื่องดนตรีที่กำหนดได้	☆☆☆☆☆
4. พูดยตามโครงสร้างประโยค	☆☆☆☆☆
5. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
☆☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

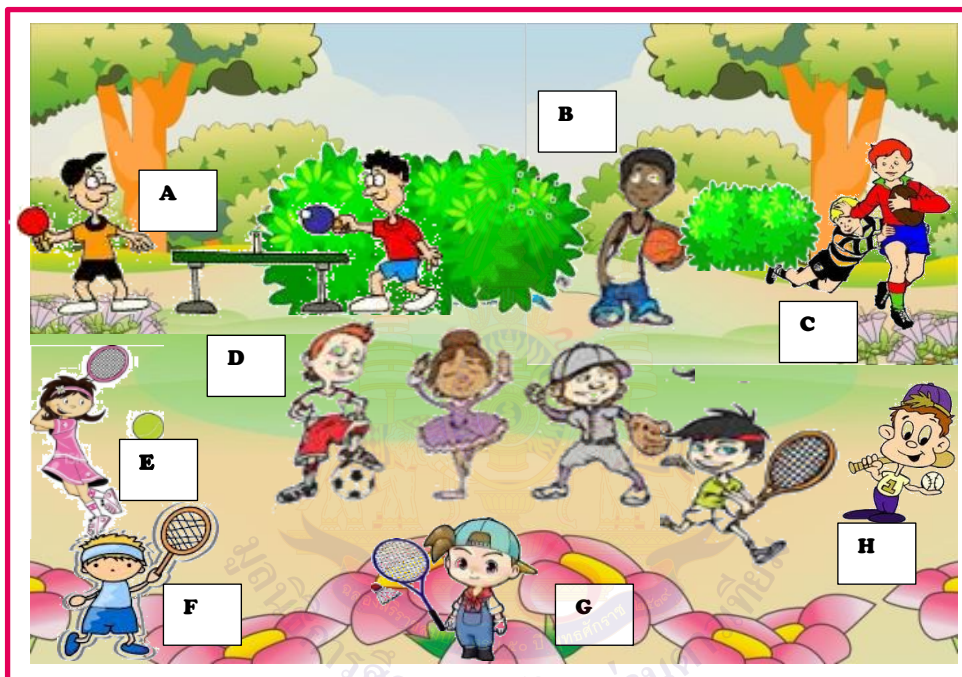
☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา

☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค

ใบงานที่ 11 เรื่อง Time for Sports
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Time for Sports
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: อ่านเรื่องและตอบคำถาม

Instructions: Read the text and answer the questions.



At my school, many students can play sports. Tom and Tim can play table tennis. Pam and Mark can play tennis. Mick can play basketball. Jack and Jim can play rugby. I can play football.

My school sport time is on Friday afternoon. It is fun.

ตัวอย่าง

1. Which letter is Tom?

1. Who is the writer, B or D ?

The writer is D.

2. What sport can Jack and Jim play?

_____.

3. What sport can Mark play?

_____.

4. Can Mick play basketball?

_____.

5. When is the school sport time?

_____.

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Favourite Sport
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง My Favourite Sport
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: ให้นักเรียนเติมคำศัพท์จากรูปภาพแล้วนำไปเขียนใหม่ให้ถูกต้อง

Instructions : Change the picture into a word to complete the sentence. Rewrite the new text below the box.

Part 1

My name is James. I am nine years old. I like sport very much. I cannot play  _____ but I can play many

sports such as  _____ ,

 _____ and  _____ .

My friends like to play  _____ ,

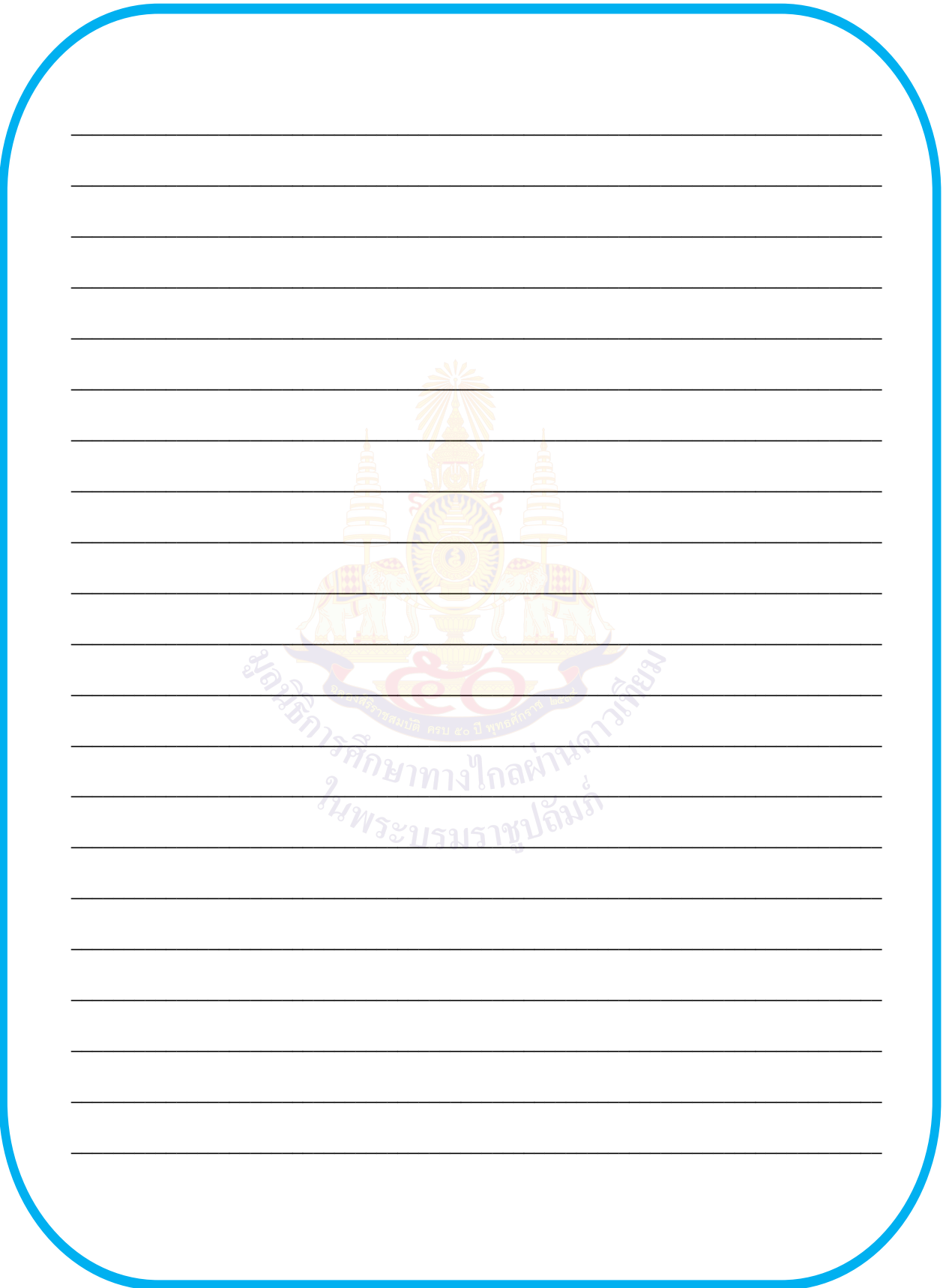
 _____ ,  _____ and

 _____ .

My favourite sport is  _____ .

It is fun to play. I like to play it after lunch with my friends. Playing sports makes me healthy.

Part 2



ชุดวิธีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
กระทรวงศึกษาธิการ
ครบ ๕๐ ปี พุทธศักราช ๒๕๖๐
ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ 13 เรื่อง Jack and John
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Fun Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: ตอบคำถามจากบทอ่านต่อไปนี้

Instructions: Read the passage and answer the questions.

Jack and John catch the ball. Jack picks up the ball. He throws the ball to John. John catches the ball. John throws the ball back. Jack catches the ball. Jack throws the ball to John. John drops the ball. John picks it up. He throws it to Jack. Jack jumps up and catches the ball.



1. How many people are there in the story?

_____.

2. What do they do?

_____.

3. Who drops the ball?

_____.

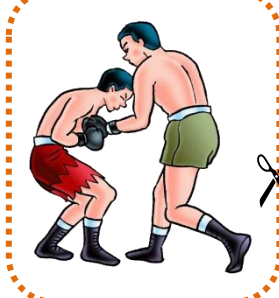
4. Who jumps and catches the ball?

_____.

ใบงานที่ 14 เรื่อง Indoor/Outdoor Sports
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Sports Center
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ13101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

คำสั่ง: ตัดภาพและคำศัพท์ที่กำหนดให้ แล้วนำไปติดบนโปสเตอร์บริเวณช่องว่าง
 ให้สอดคล้องกับประเภทของกีฬา

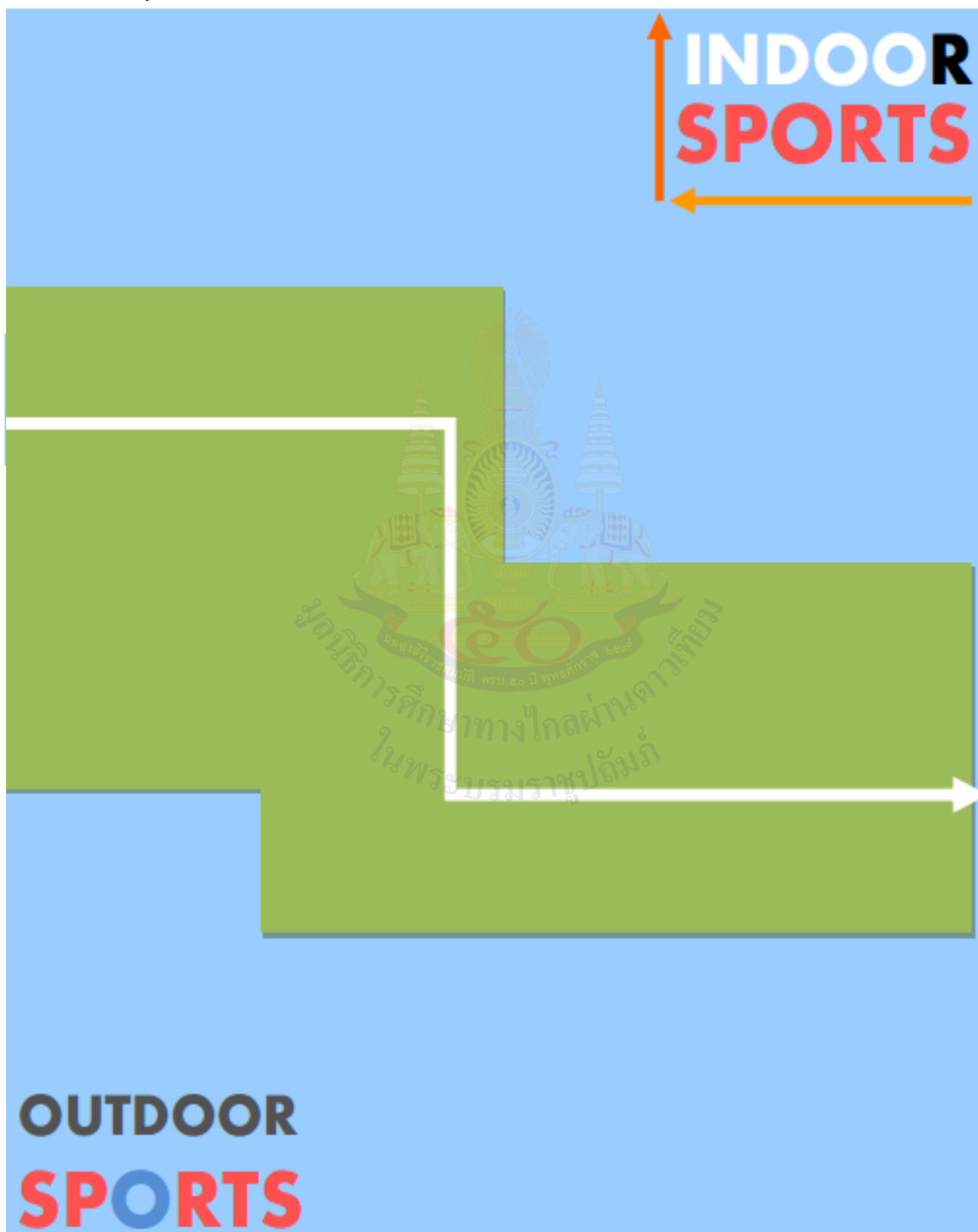
Instructions: Cut the pictures and the words given and stick them in the correct place on the poster.

1. 	2. 	3. 
judo	biking	gymnastic
4. 	5. 	6. 
ping-pong	surfing	boxing
7. 		
rafting	swimming	futsal



คำสั่ง : นำภาพและคำศัพท์ที่ตัดมาติดในช่องว่างให้สอดคล้องกับประเภทของกีฬา

Instructions : Stick the pictures and the words in the correct place.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

คำชี้แจง 1. ระบายสีลงใน _____ ของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนตามระดับการประเมินต่อไปนี้

☆ ปรับปรุง ☆☆ พอใช้ ☆☆☆ ค่อนข้างดี
 ☆☆☆☆ ดี ☆☆☆☆☆ ดีมาก

กิจกรรม	ระดับความสามารถ
1. การออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาได้	☆☆☆☆☆
2. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมกีฬาได้	☆☆☆☆☆
3. เขียนโปสเตอร์การแข่งขันกีฬาได้	☆☆☆☆☆
4. ตั้งใจเรียนพยายามและสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	☆☆☆☆☆

2. นับจำนวนดาวจากตารางข้างบนเพื่อบันทึกผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

☆ จำนวน..... ☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆ จำนวน..... ☆☆☆☆ จำนวน.....
 ☆☆☆ จำนวน.....

3. วงกลมรอบผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยนับจากข้อที่ได้ดาวมากที่สุด

ปรับปรุง พอใช้ ค่อนข้างดี ดี ดีมาก

4. กาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ที่นักเรียนวางแผนจะทำเพื่อพัฒนาการเรียนในครั้งต่อไป (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ตั้งใจฟัง-พูดคำศัพท์ บทสนทนา ☐ ฝึกสะกดคำศัพท์และอ่านประโยค
☐ ฝึกเขียนคำศัพท์และประโยค ☐ สนใจทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ : ☐ กลางภาค ☐ ปลายภาค ☐ หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนหน่วยการเรียนรู้
My Free Time คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนในหน่วยการ
เรียน My Free Time คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....





สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เณลินพระเกียรติ

