



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

2

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

คำชี้แจง

การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาครีเยนที่ 2 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 3 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ /ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงาน ในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วย การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2	I
สารบัญ	II
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks	1
ใบงานที่ 1 เรื่อง Write the Words	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง Talking Time (1)	3
ใบงานที่ 3 เรื่อง Food or Drinks	6
ใบงานที่ 4 เรื่อง เกม Fruits Game	7
ใบงานที่ 5 เรื่อง Missing Letters	9
ใบงานที่ 6 เรื่อง กิจกรรม Survey	10
ใบงานที่ 7 เรื่อง กิจกรรม Fruits and Vegetables	11
ใบงานที่ 8 เรื่อง เกม Card Game for Fun	13
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	15
ใบงานที่ 9 เรื่อง Reorder	16
ใบงานที่ 10 เรื่อง Healthy or Unhealthy Food	17
ใบงานที่ 11 เรื่อง Tastes of Food (1)	19
ใบงานที่ 12 เรื่อง Tastes of Food (2)	20
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	21
ใบงานที่ 13 เรื่อง How to Make Lemonade	22
ใบงานที่ 14 เรื่อง How Much Is the Pizza?	23
ใบงานที่ 15 เรื่อง My Menu	24
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	25
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	26
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me	27
ใบงานที่ 1 เรื่อง Word Search: Things in the House	28
ใบงานที่ 2 เรื่อง In My House	29
ใบงานที่ 3 เรื่อง Things in My House	31
ใบงานที่ 4 เรื่อง Yes or No?	32
ใบงานที่ 5 เรื่อง Where Is It?	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	36
ใบงานที่ 6 เรื่อง Fill in the Blank!	37
ใบงานที่ 7 เรื่อง My Activity in the Park	39
ใบงานที่ 8 เรื่อง Listen & Answer	40
ใบงานที่ 9 เรื่อง What Is It?	42
ใบงานที่ 10 เรื่อง Where Does It Live?	43
ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does It Eat?	45
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Animal	47
ใบงานที่ 13 เรื่อง Unscrambled Words	48
ใบงานที่ 14 เรื่อง When's the Hot Season?	49
ใบงานที่ 15 เรื่อง Mind-Mapping	51
ใบงานที่ 16 เรื่อง Information Gap	53
ใบงานที่ 17 เรื่อง กิจกรรม It's my secret!	55
ใบงานที่ 18 เรื่อง Weather Book	57
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	61
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	62
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time	63
ใบงานที่ 1 เรื่อง Missing Letters	64
ใบงานที่ 2 เรื่อง Word Search	66
ใบงานที่ 3 เรื่อง Can You Swim?	67
ใบงานที่ 4 เรื่อง เกมจับคู่	69
ใบงานที่ 5 เรื่อง Draw the Picture	76
ใบงานที่ 6 เรื่อง กิจกรรม Survey	77
ใบงานที่ 7 เรื่อง My Favourite Hobby (1)	78
ใบงานที่ 8 เรื่อง What's Your Favourite Hobby?	79
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	81
ใบงานที่ 9 เรื่อง I Can Do It	82
ใบงานที่ 10 เรื่อง Word Search	84
ใบงานที่ 11 สำหรับกิจกรรม Talking Time	85
ใบงานที่ 12 เรื่อง Can or Can't?	87

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 13 เรื่อง I Can & I Can't	89
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	90
ใบงานที่ 14 เรื่อง Sports	91
ใบงานที่ 15 เรื่อง Time for Sport	92
ใบงานที่ 16 เรื่อง What Sport Does She/He Like?	93
ใบงานที่ 17 เรื่อง Do You Like Gymnastic?	94
ใบงานที่ 18 เรื่อง Drop the Ball	95
ใบงานที่ 19 เรื่อง Today Match	97
แบบประเมินตนเอง My Learning Reflection	98
แบบบันทึกการเรียนรู้ My Learning Log	99



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

Food and Drinks



ใบงานที่ 1 เรื่อง Write the Words
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Variety of Food
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ในกรอบด้านล่างนี้ ไปเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องกับรูปภาพ แล้วฝึกอ่านออกเสียง

Instructions : Write the word for each picture by using the words given in the box. Then say the words.

bread

ice cream

rice

curry






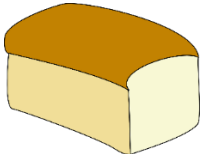
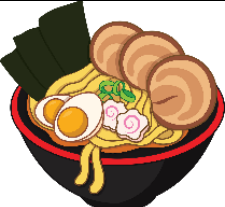


jelly

salad

egg

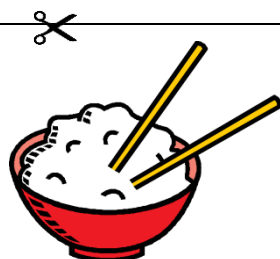
noodles

soup

		
1.	2.	3.
		
4.	5.	6.
		
7.	8.	9.

ใบงานที่ 2 เรื่อง Talking Time (1)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Variety of Food
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Food 1



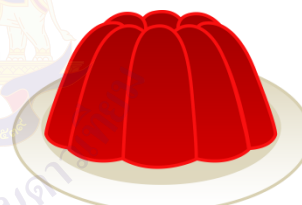
rice



egg



soup



jelly

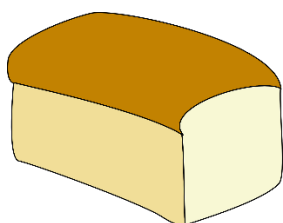


ice cream

*หมายเหตุ: ครูตัดบัตรภาพคำศัพท์ใส่ซอง
กระดาษเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรม

ใบงานที่ 2 เรื่อง Talking Time (1)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Variety of Food
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Food 2



bread



curry



salad



noodles

ใบงานที่ 3 เรื่อง Food or Drinks
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Variety of Food and Drinks
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : นำคำศัพท์ที่กำหนดให้ เติมลงในตารางให้ตรงกับหมวดหมู่อาหารหรือเครื่องดื่ม

Instructions : Put the words in the correct groups.

bread

coffee

cocoa

egg

lemonade

milk

noodles

rice

salad

water





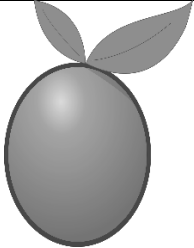

Is it food or a drink?

It's food.	It's a drink.
1.bread	1.coffee

ใบงานที่ 4 เรื่อง เกม Fruits Game
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fruits
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : ให้นักเรียนตัดบัตรภาพคำศัพท์และจับคู่ฝึกกันเพื่อนฝึกพูดประโยคจากบทเรียน

Fruits Game

 apple	 orange
 papaya	 banana
 pomelo	 strawberry

หมายเหตุ ครูตัดบัตรภาพคำศัพท์ใส่ซองกระดาษเพื่อใช้ปฏิบัติกิจกรรม



ใบงานที่ 5 เรื่อง Missing Letters





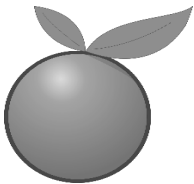

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favourite Fruits

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : เติมตัวอักษรภาษาอังกฤษที่หายไปให้ถูกต้อง

Instructions : Fill in the blanks.

 <p>a_ple</p>	 <p>ora_ge</p>
 <p>pap_ya</p>	 <p>b_nana</p>
 <p>po_elo</p>	 <p>stra_ber_y</p>

ใบงานที่ 7 เรื่อง กิจกรรม Fruits and Vegetables

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks







แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Fruits and Vegetables

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : เขียนชื่อผักและผลไม้ที่กำหนดให้ลงในตารางโดยแยกเป็นผลไม้หรือผัก

Instructions : Write the correct words in the table.

apple cabbage tomato
banana onion papaya

Fruits		Vegetables	
	papaya		cabbage
			
			

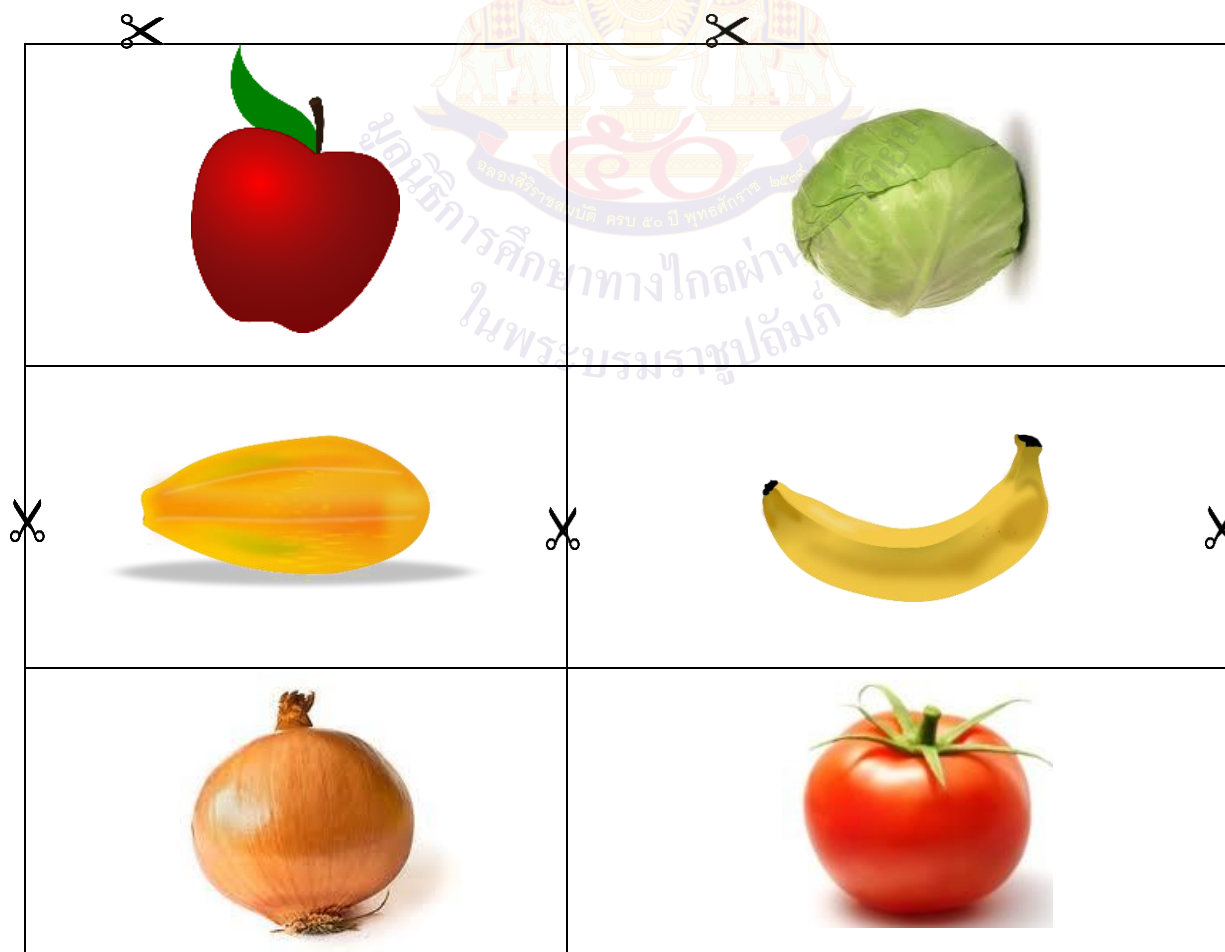


ใบงานที่ 8 เรื่อง เกม Card Game for Fun
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Fruits and Vegetables
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนจับคู่กัน 2 คน
2. ครูแจกบัตรภาพให้แก่ นักเรียน
3. สลับกันหยิบบัตรภาพ ชูบัตรภาพให้เพื่อนดู
4. ให้สลับกันพูดถาม-ตอบ

หมายเหตุ ครูตัดบัตรภาพคำศัพท์ใส่ซองกระดาษเพื่อใช้ในการเล่นเกม







ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้คำศัพท์และประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับ ผัก - ผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆	□
2. ออกเสียงคำศัพท์ประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับ ผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆	□
3. พูตถาม-ตอบเกี่ยวกับผัก - ผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆	□

ใบงานที่ 9 เรื่อง Reorder

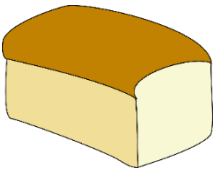




หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : เรียงตัวอักษรในคำศัพท์ให้เป็นคำที่ถูกต้อง

Instructions : Reorder the letters to make the correct word.

 rbdea	bread	 amhburerg	hamburger
 imkl		 zpaiz	
 fhsi			

ใบงานที่ 10 เรื่อง Healthy or Unhealthy Food
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Healthy or Unhealthy Food
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : ให้นักเรียนเขียนประโยคให้สมบูรณ์และวาดรูปให้ถูกต้อง

Instructions : Complete the sentences and draw pictures correctly.

คำศัพท์ **healthy** = ซึ่งดีต่อสุขภาพ, แข็งแรง

unhealthy = ซึ่งไม่ดีต่อสุขภาพ, ไม่แข็งแรง



fish



rice




bread





pizza



hamburger

1.		Is <u>bread</u> healthy or unhealthy <u>food</u> ?
		It's healthy <u>food</u> .

2.		Is <u>a pizza</u> healthy or unhealthy food?
		It's unhealthy food.

3.		Is _____ healthy or unhealthy _____?
		It's _____.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Healthy or Unhealthy Food
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Healthy or Unhealthy Food
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

4.	Is _____ healthy or unhealthy _____? <hr/> It's _____.
----	--

5.	Is _____ healthy or unhealthy _____? <hr/> It's _____.
----	--

หมายเหตุ: ภาพที่นักเรียนวาดจะต้องมีความสัมพันธ์กับประโยคที่นักเรียนเขียน

ใบงานที่ 11 เรื่อง Tastes of Food (1)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Tastes of Food (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. พุดคำศัพท์พร้อมกัน
 2. นำคำศัพท์เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
 3. จับคู่กับเพื่อนเพื่อพูดให้เพื่อนฟัง

Instructions : Look at the pictures and complete the sentences.

sour	salty	spicy	sweet
lemon	candy	fish sauce	curry

1. The _____ is _____.



2. The _____ is _____.



3. The _____ is _____.



4. The _____ is _____.







ใบงานที่ 12 เรื่อง Tastes of Food (2)
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Tastes of Food (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านคำศัพท์
 2. นำคำศัพท์เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง
 3. จับคู่เพื่อฝึกอ่านออกเสียง

Instructions : Answer the questions.

Sour	salty	spicy	sweet
lemon	candy	fish sauce	curry

1. How does the lemon taste? It tastes sour.	
2. How does _____ taste? It tastes _____.	
3. How does _____ taste? It _____.	
4. How _____ ? It _____.	



ชื่อ : _____	สกุล : _____	ชั้น _____	เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____			

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ระบุดัวอักษรของคำศัพท์เกี่ยวกับรสชาติอาหารได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. รู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับรสชาติอาหารและบอกความหมายได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พูดยกถาม – ตอบ เรื่องรสชาติของอาหารได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 13 เรื่อง How to Make Lemonade
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Making a Drink
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. อ่านขั้นตอนการทำน้ำมะนาว a-f
 2. เรียงลำดับขั้นตอนการทำน้ำมะนาวโดยใส่หมายเลข 1-6
หน้าประโยค
 3. วาดภาพประกอบแต่ละขั้นตอน

Instructions : Rearrange these steps to make the lemonade and draw the pictures each step.



- _____ a. Add some salt.
- _____ **1** b. First, cut a lemon in half.
- _____ c. Add some sugar and water.
- _____ d. Next, squeeze the juice from the lemon.
- _____ e. Last, pour the lemonade into the jug.
- _____ f. Put ice cubes in the jug.

ใบงานที่ 14 เรื่อง How Much Is the Pizza?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง A Mini Menu
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
- จับคู่ช่วยกันวาดภาพและเขียนราคาอาหารและเครื่องดื่มกับเพื่อน
 - พุดถาม-ตอบราคาอาหารและเครื่องดื่มกับเพื่อน

Student A: How much is the pizza?

Student B: It's 20 baht. 



Pizza
20 baht



Lemonade
10 baht

THANK YOU

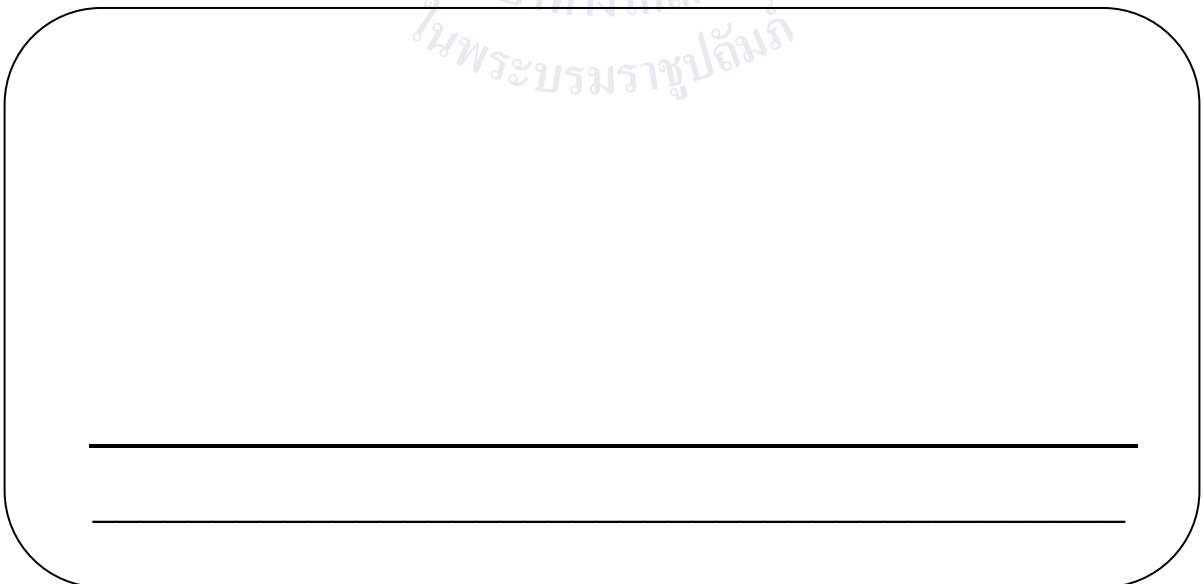
ใบงานที่ 15 เรื่อง My Menu
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง A Mini Menu
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดภาพอาหาร และเครื่องดื่มจากนั้นระบายสี
2. เขียนประโยคคำถาม-ตอบราคาอาหารและเครื่องดื่มให้ถูกต้อง

Instructions : Draw the pictures and write the sentences.







ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับเครื่องดื่มได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับการสั่งเครื่องดื่มได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พุด - ถามตอบเกี่ยวกับราคาอาหารในเมนูได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงคำศัพท์ ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการราคาอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



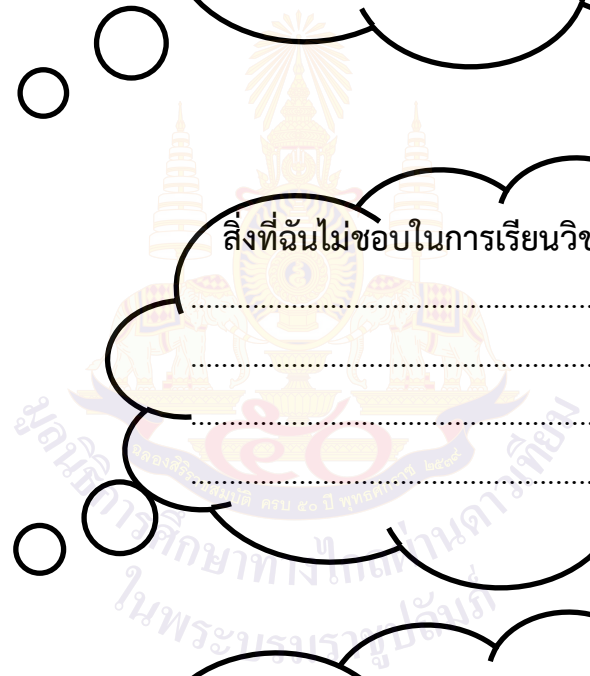
สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....
.....
.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....
.....
.....





หน่วยการเรียนรู้ที่ 5
Around Me

ใบงานที่ 1 เรื่อง Word Search: Things in the House

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : ค้นหาคำที่กำหนดในตาราง

Instructions : Find the given words in the table.



wardrobe



television



bookcase



chair

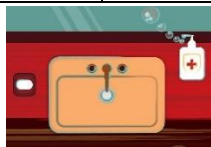


lamp

s	o	f	a	f	i	j	b	u	v
g	j	w	i	p	l	a	m	p	h
n	k	b	e	d	g	i	j	j	a
s	h	a	r	e	c	h	a	i	r
u	r	v	p	b	i	m	t	n	e
t	e	l	e	v	i	s	i	o	n
p	s	t	r	f	g	o	f	a	j
w	a	r	d	r	o	b	e	p	r
s	h	b	o	o	k	c	a	s	e
w	y	e	l	v	a	k	e	u	y
s	a	b	b	a	s	i	n	k	b
d	f	r	i	d	g	e	i	r	f



sofa



sink



bed

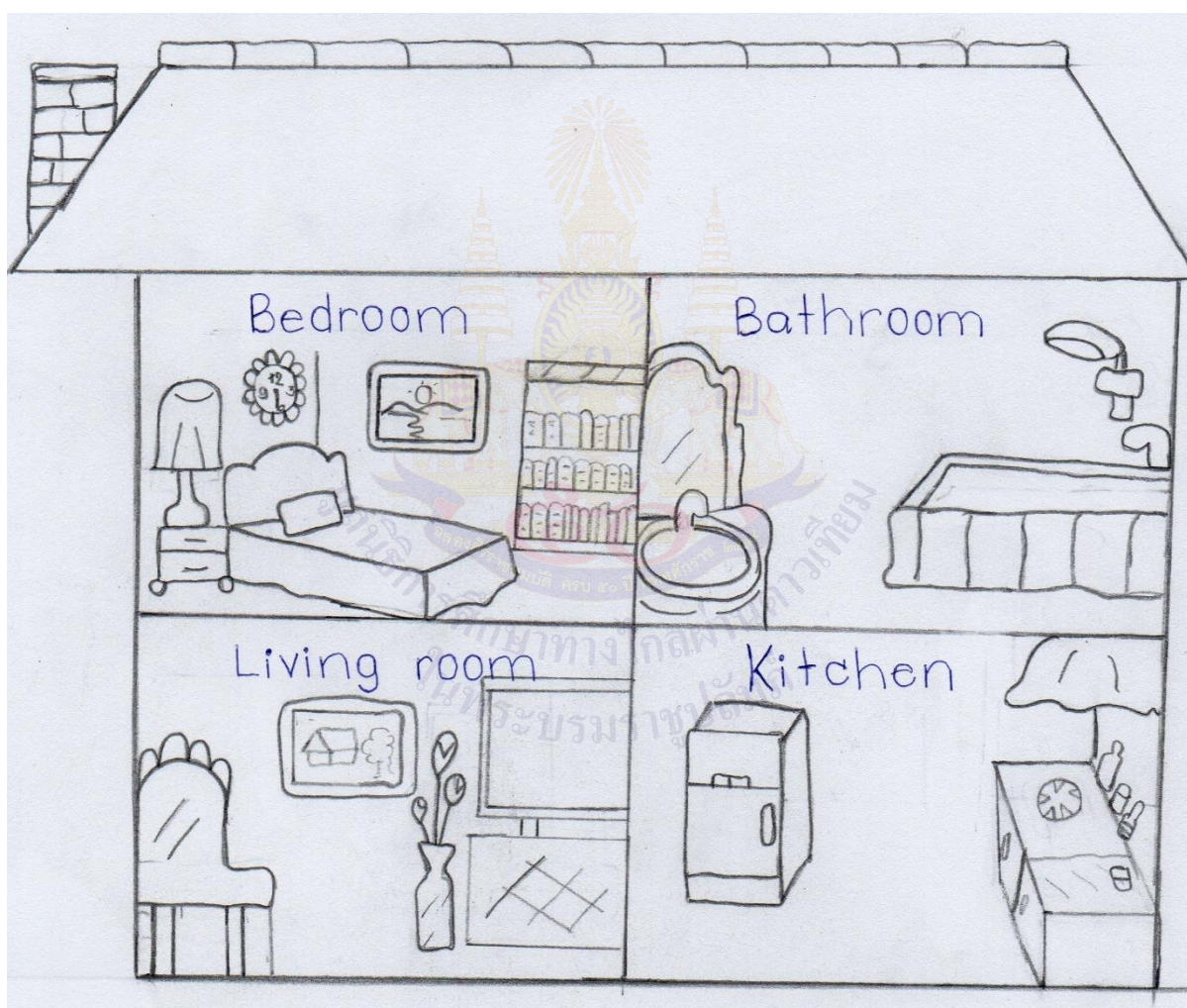


Fridge

ใบงานที่ 2 เรื่อง In My House
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- คำสั่ง : 1. ดูภาพที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามด้านล่าง (ดูตัวอย่างข้อ 1)
 2. ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม

Instructions : Look at the picture and answer the questions.



ใบงานที่ 2 เรื่อง In My House
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. Where is the lamp?

It's in the bedroom.

2. Where is the chair?

It's in the

3. Where is the fridge?

4. Where is the sink?

5. Where is the bookcase?

ใบงานที่ 3 เรื่อง Things in My House
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My House (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : ดูภาพแล้วเขียนคำศัพท์ลงในประโยคให้ถูกต้อง

Instructions : Look at the pictures and complete the sentences.

a sink

two bookcases

a fridge

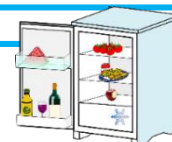
three chairs



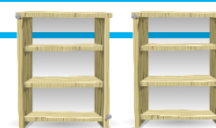
1. There is a television in the living room.



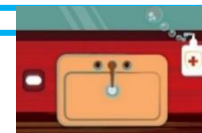
2. There are _____ in the living room.



3. There is _____ in the kitchen.



4. There are _____ in the bedroom.



5. There is _____ in the bathroom.

ใบงานที่ 4 เรื่อง Yes or No?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My House (3)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : ให้นักเรียนเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงตามภาพ และตอบ คำถามให้ถูกต้อง

Instructions : Look at the pictures. Complete the questions and write the answers.
and write the answers.

yard

well

flowers

trees



Is there a pond near your house?



No, there isn't.



1.

Is there a _____ near your house?



No, there isn't.



ใบงานที่ 4 เรื่อง Yes or No?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My House (3)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.

Is there a _____ near your house?



No, there isn't.



3.

Are there any _____ near your house?



Yes, there are.



4.

Are there any _____ near your house?



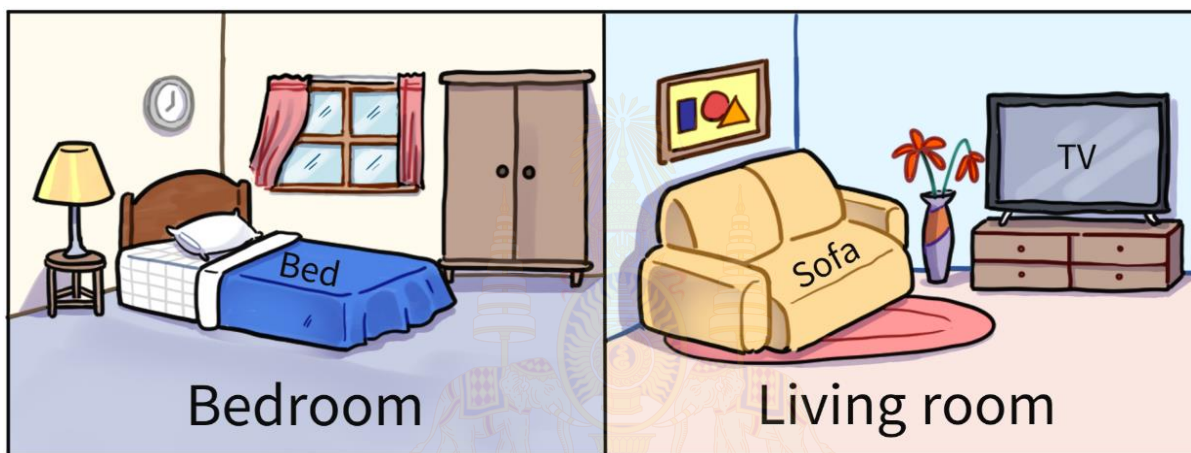
Yes, there are.



ใบงานที่ 5 เรื่อง Where Is It?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My House (4)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : ดูภาพและตอบคำถาม

Instructions : Look at the pictures and answer the questions.



1. A: Where is the bed?
 B: It's near the window.

2. A: Where is the television?
 B: It's _____.

3. A: Where is the sofa?
 B: It's _____.

ใบงานที่ 5 เรื่อง Where Is It?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My House (4)

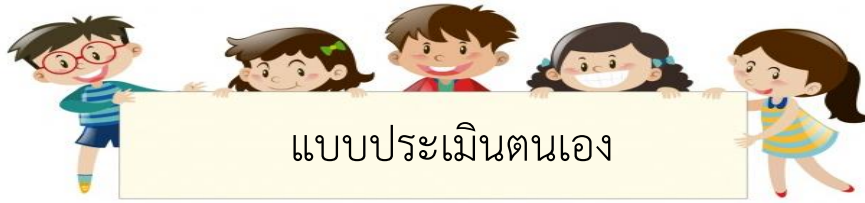
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

4. A: Are there any chairs in the living room?

B: _____.

5. A: Are there any windows in the living room?

B: _____.



ชื่อ : _____	สกุล : _____	ชั้น _____	เลขที่ _____
หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____			

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งของเครื่องเรือนภายในบ้านและรอบบริเวณบ้านได้ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ภายในบ้านและรอบบริเวณบ้านได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พูดยถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งของสิ่งต่าง ๆ ในบ้านและรอบบริเวณบ้านได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำกิจกรรม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 6 เรื่อง Fill in the Blank!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My House (4)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : เติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ และฝึกสนทนากับเพื่อน

Instructions : Fill in the blanks and practice speaking the conversations with your friend.

feed the birds, ride a bike, play football,
 go for a walk, go jogging

1. A: Let's _____ to the park.

I want to feed the birds.

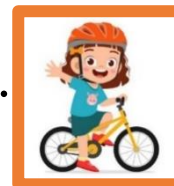
B: That's a good idea.



2. A: Let's _____ the park.

I want _____.

B: That's _____ idea.



ใบงานที่ 6 เรื่อง Fill in the Blank!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง My House (4)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3. A: Let's _____ park.

I _____.

B: That's _____.



4. A: Let's _____.

I _____.

B: _____.



5. A: _____.

_____.

B: _____.



ใบงานที่ 7 เรื่อง My Activity in the Park
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. นักเรียนวาดภาพกิจกรรมที่อยากทำเมื่อไปสวนสาธารณะ 1 กิจกรรม
2. นักเรียนเติมประโยคใต้ภาพให้สมบูรณ์

Instructions : Draw an activity you want to do in the park and complete the sentence.



I want to _____.

ใบงานที่ 8 เรื่อง Listen & Answer
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : ฟังเรื่อง Activities in the Park แล้วตอบคำถาม

Instructions : Listen to “Activities in the Park” and answer the questions.

Activities in the Park

On Sunday morning, Bom, Nid, Tom, and Eddy go to the park. Bom wants to ride a bike. Nid wants to go jogging. Tom and Eddy want to play football. Eddy wants to go for a walk before playing football. They have a happy time.

ใบงานที่ 8 เรื่อง Listen & Answer
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Activities in the Park
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



1. Who wants to ride a bike?

2. Who wants to go jogging?

3. Who wants to play football?

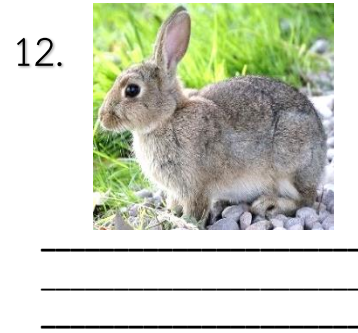
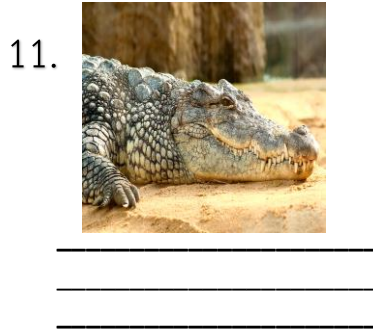
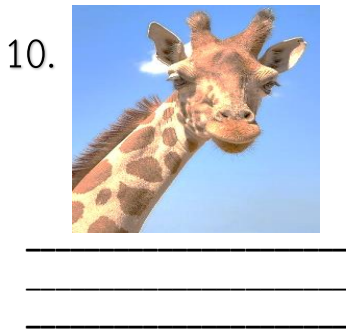
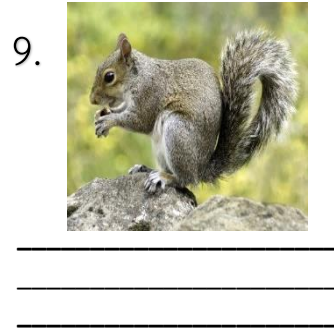
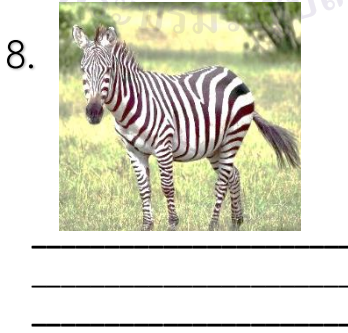
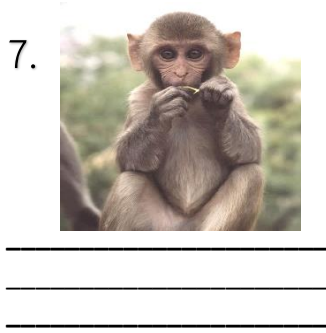
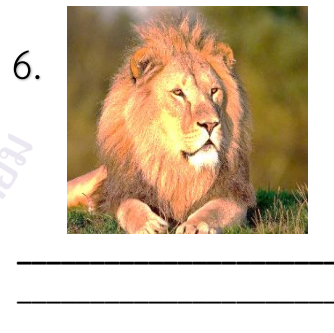
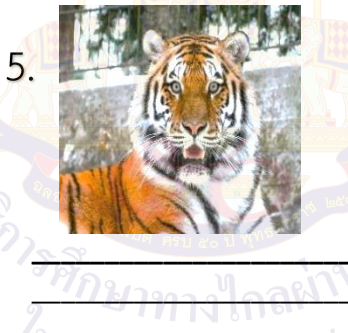
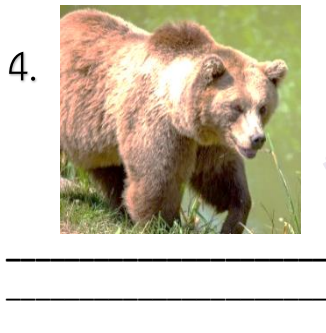
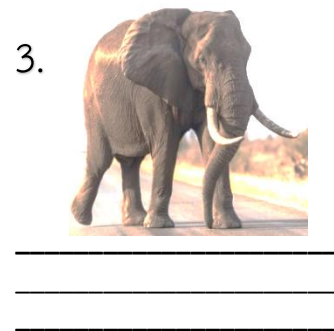
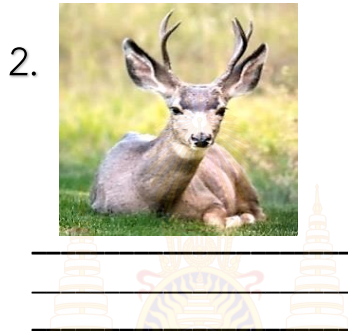
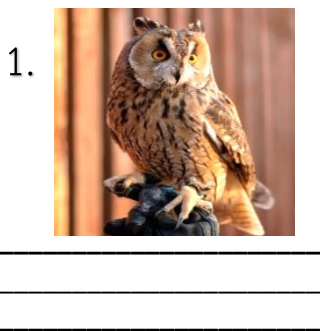
4. Who wants to go for a walk?

5. Where are Bom, Nid, Tom and Eddy?

ใบงานที่ 9 เรื่อง What Is It?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Know Wildlife
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : ดูภาพแล้วเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ไปเขียนใต้ภาพที่มีความหมายตรงกัน



Instructions : Choose the given words to match with the correct pictures.



ใบงานที่ 10 เรื่อง Where Does It Live?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Know Wildlife
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : เขียนชื่อสัตว์ลงในตารางตามประเภทที่อยู่อาศัยของสัตว์

Instructions : Fill in the blanks using the words given.

bear 	deer 	tiger 	rabbit 
elephant 	monkey 	lion 	zebra 
owl 	squirrel 	crocodile 	giraffe 



Where does it live?

It lives in _____.



ใบงานที่ 10 เรื่อง Where Does It Live?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Let's Know Wildlife
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">the forest</p> 	
<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">the cage</p> 	
<p style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">the zoo</p> 	









สัตว์บางชนิด
 สามารถอยู่อาศัยได้มากกว่า 1 ที่

ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does It Eat?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง About Wildlife
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนแยกประเภทของสัตว์กินเนื้อและกินพืช โดยเขียนชื่อสัตว์ในตารางด้านล่าง
2. นักเรียนรอดตรวจคำตอบกับครู

Instructions : Complete the table below using the words given.

bear 	deer 	tiger 	Rabbit 
elephant 	monkey 	lion 	zebra 



What does it eat?



It eats _____.



ใบงานที่ 11 เรื่อง What Does It Eat?
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง About Wildlife
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

<p>meat</p> 	
<p>plant</p> 	

สัตว์บางชนิด
สามารถกินได้ทั้งเนื้อและพืช

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Animal
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง About Wildlife
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. วาดรูปสัตว์ที่นักเรียนชอบ (จากที่นักเรียนเรียนมา) 1 ชนิด ในกรอบด้านล่าง ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม
2. เขียนประโยคบรรยายสัตว์ของนักเรียน โดยใช้โครงสร้างประโยค ดังนี้

This is a/an (ชื่อสัตว์). It lives in the (forest/cage/zoo).
 It eats (meat/plant).

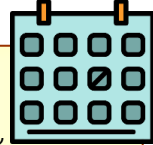
Instructions: Draw a picture of an animal you like and color it. Then write about your animal.



ใบงานที่ 13 เรื่อง Unscrambled Words
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Weather & Seasons (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Instructions : Unscramble the months and put them in order.

ชื่อเดือนต่อไปนี้ เรียงอักษรสลับที่กันอยู่ ช่วยเขียนใหม่ให้ถูกต้อง และใส่ตัวเลขบอกลำดับที่ของเดือนต่างๆ ให้ถูกต้องตามตัวอย่างทำเสร็จแล้วรอตรวจคำตอบกับคุณครู



u n J e

c t b O r e o

l A i p r

u A g s t u

r a M h c

N b v o e r m e

F b u r y e a r

u l y J

c e b m e D r e

a n J u y r a

y M a

e S m p t b r e e

12 Months of the Year

ใบงานที่ 14 เรื่อง When's the Hot Season?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Weather & Seasons (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : เขียนชื่อเดือนในฤดูกาลต่างๆ ให้ถูกต้อง แล้วตอบคำถามด้านล่าง

Instructions : Write the months for each season.
Then answer the questions below.

The Rainy Season

.....

.....

.....

.....



The Cold Season

.....

.....

.....

.....



January

February

March

April

May

June

The Hot Season

.....

.....

.....

.....

July

August

Septembe

October

Novembe

Decembe

ใบงานที่ 14 เรื่อง When's the Hot Season?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Weather & Seasons (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. When's the hot season?

It's in _____

2. When's the rainy season?

It's in _____

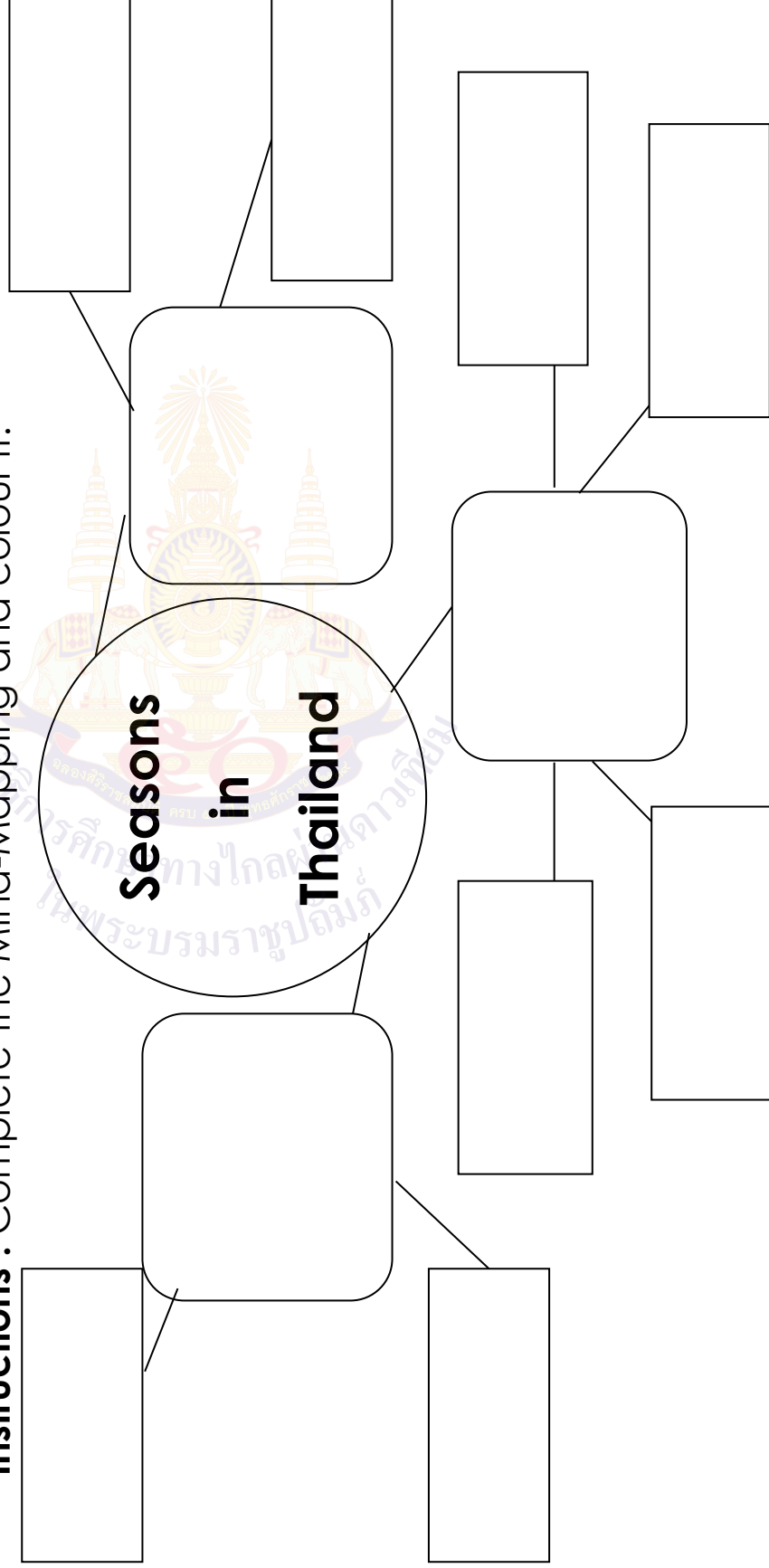
3. When's the cold season?

It's in _____

ใบงานที่ 15 เรื่อง Mind-Mapping
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Weather & Seasons (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : นำกลุ่มคำที่กำหนดให้เติมลงในแผนผังความคิดให้ถูกต้อง และระบายสีให้สวยงาม

Instructions : Complete the Mind-Mapping and colour it.



ใบงานที่ 15 เรื่อง Mind-Mapping
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Weather & Seasons (1)
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

rainy

wet

cool

windy

hot

sunny

The hot season

The rainy season

The cold season

ใบงานที่ 16 เรื่อง Information Gap
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Weather & Seasons (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : นักเรียนจับคู่ และพูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยใช้โครงสร้างที่กำหนดให้

Instructions : Work in pairs to exchange the information and complete the table.





A: What's the weather like in
the rainy season?

B: It's wet in the rainy season.

A: Is it windy in the cold season?





B: Yes, it is. / No, it isn't.

Student A

Season	weather			
				
The hot season				
The rainy season				
The cold season				

ใบงานที่ 16 เรื่อง Information Gap
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง Weather & Seasons (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Student B

Season	weather			
				
The hot season				
The rainy season				
The cold season				



ใบงานที่ 17 เรื่อง กิจกรรม It's my secret!
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง The Sun Comes Up! (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง : วงกลมรอบภาพที่นักเรียนเลือกเป็นความลับ อย่าให้เพื่อนคนอื่นเห็น จากนั้นให้จับคู่กันเป่ายางดู ใครชนะให้ทายความลับว่าเพื่อนเลือกภาพใด ส่วนคนที่เป่ายางดูแพ้ต้องตอบคำถามว่าเพื่อนทายถูกหรือไม่ โดยใช้โครงสร้างประโยคต่อไปนี้

A: Is it sunny? **B:** Yes, it is. / No, it isn't.

ใครทายถูก ชิดคะแนนให้ตัวเองไว้ด้านล่างใบงานนี้

เปลี่ยนคู่เป่ายางดู ถาม-ตอบ และบันทึกคะแนน เพื่อดูว่าใครทายความลับของเพื่อนถูกมากที่สุด



sunny



rainy



windy



cloudy

คะแนน



ของฉัน



ใบงานที่ 18 เรื่อง Weather Book

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes Up! (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสัง : ให้นักเรียนเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ถูกต้อง จากนั้นตัดตามรอยแล้วพับครึ่งเพื่อทำหนังสือเล่มเล็ก

เรื่อง Weather & Seasons in Thailand

Instructions: Fill in the blanks and cut along the dashed line to make a booklet entitled Weather & Seasons in Thailand.



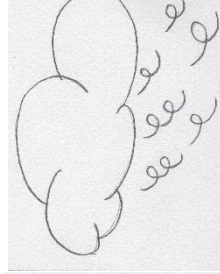
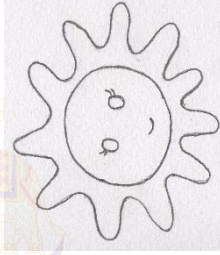
The rainy season is in _____,

_____ and _____.

It's _____, and _____.

Weather & Seasons

in Thailand



Name: _____

Number: _____

Class: _____

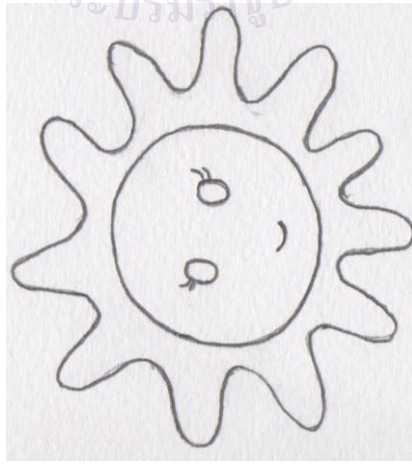


ใบงานที่ 18 เรื่อง Weather Book

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes Up! (2)

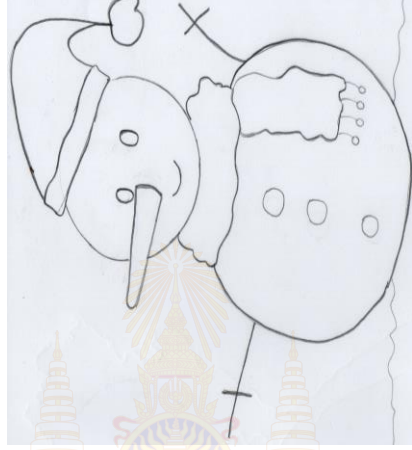
รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



The hot season is in March,

April, May, and _____.

It's sunny, and _____.



The cold season is in

_____, _____,

_____ and _____.

It's _____, and _____.





ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาลได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกข้อมูลง่าย ๆ บรรยายเกี่ยวกับสภาพอากาศในแต่ละฤดูกาลได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พูดยถาม-ตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศในแต่ละฤดูกาลได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

My Free Time



ใบงานที่ 1 เรื่อง Missing Letters

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : เติมตัวอักษรที่หายไปให้ถูกต้องแล้วนำคำที่ได้ไปเติมในประโยคให้สมบูรณ์

Instructions : Fill in the missing letters to make a word and put it in each sentence.

1.



r o u n d a b o u t

This is a roundabout.

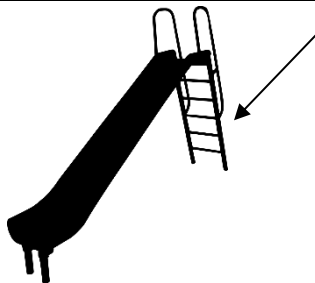
2.



s e

This is a slide.

3.



s p

This is a steps.

ใบงานที่ 1 เรื่อง Missing Letters

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

4.



b n h

This is a

5.



s g

This is a

ใบงานที่ 2 เรื่อง Word Search

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

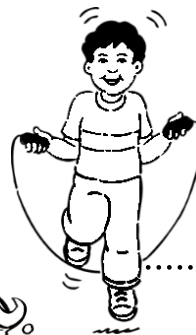
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง The Playground

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : หาคำศัพท์ที่ซ่อนอยู่ในตาราง แล้วเขียนคำศัพท์ที่ให้ตรงกับรูปภาพที่กำหนดให้

Instructions : Find the words in the table. Write the words next to the correct pictures.

r	u	n	o	n
s	w	i	m	o
a	j	u	m	p
d	r	a	n	k
s	k	i	p	e
p	o	h	o	p



ใบงานที่ 3 เรื่อง Can You Swim?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง The Playground
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- คำสั่ง : 1. ดูภาพแล้วเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์
 2. จับคู่แล้วฝึกถาม-ตอบประโยค

Instructions : Look at the pictures and fill in the conversations with the correct words.

1. Can you swim?

Yes, I can.

2. Can you swim?

No, I _____.

3. Can you _____?

_____, I _____.

4. Can _____?

_____, I _____.

5. Can _____?

_____, _____.





ใบงานที่ 4 เรื่อง เกมจับคู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

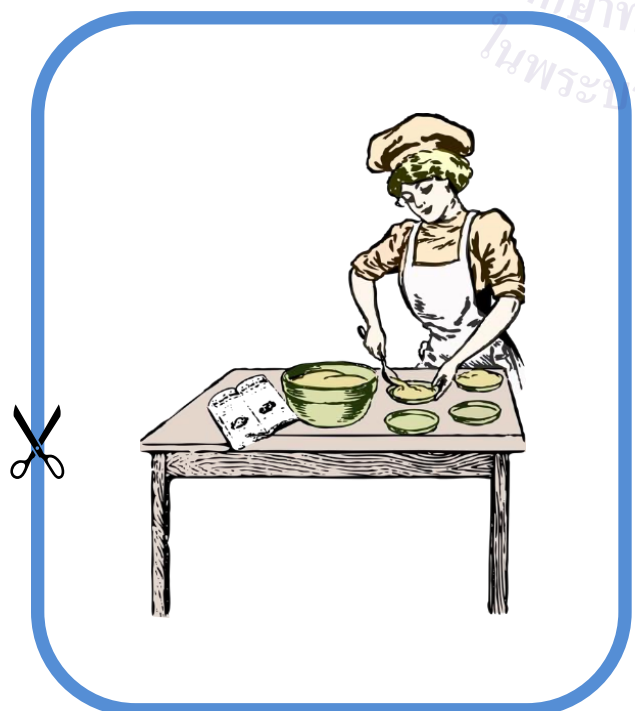
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Hobbies

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ครูตัดบัตรภาพและบัตรคำแยกจากกันเพื่อใช้ในกิจกรรมจับคู่ ตามจำนวนนักเรียน



singing



cooking



ใบงานที่ 4 เรื่อง เกมจับคู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Hobbies

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ครูตัดบัตรภาพและบัตรคำแยกจากกันเพื่อใช้ในกิจกรรมจับคู่ ตามจำนวนนักเรียน



painting



dancing



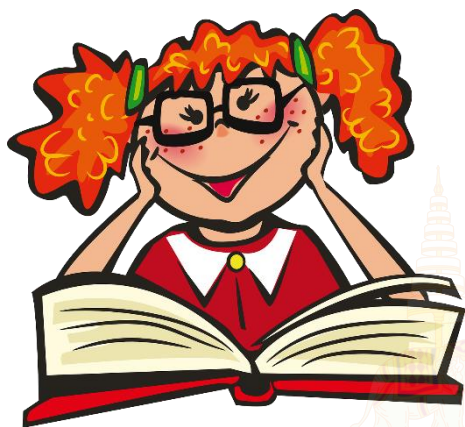
ใบงานที่ 4 เรื่อง เกมจับคู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Hobbies

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ครูตัดบัตรภาพและบัตรคำแยกจากกันเพื่อใช้ในกิจกรรมจับคู่ ตามจำนวนนักเรียน



reading



drawing



เกมจับคู่

อุปกรณ์ : ครูเตรียมบัตรภาพ บัตรคำสำหรับเกมจับคู่ โดยครูเตรียมให้ครบจำนวนนักเรียน (1 คู่/1 ชุด)

วิธีการเล่น : นักเรียนจับคู่เล่นเกม โดยดำเนินการดังนี้

1. คว่ำบัตรภาพ และบัตรคำ แยกกองกันไว้
2. ผู้เล่นคนที่ 1 หยิบบัตรภาพ
3. ผู้เล่นคนที่ 2 ต้องเปิดบัตรคำให้ความหมายตรงกับบัตรภาพ
4. ถ้าถูกต้องจะได้คะแนน 1 คะแนน จากนั้น คว่ำบัตรภาพ และบัตรคำไว้ตามเดิม
5. สลับกันเปิดบัตรภาพ บัตรคำ ผู้เล่นคนใดได้ 5 คะแนนก่อนเป็นผู้ชนะ

ใบงานที่ 5 เรื่อง Draw the Picture
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Fun Hobbies
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- คำสั่ง : 1. วาดภาพและเขียนประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง
 2. จับคู่สลับกันถาม-ตอบประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง

Instructions : Draw the picture and write a sentence.



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 ในพระบรมราชูปถัมภ์

ใบงานที่ 6 เรื่อง กิจกรรม Survey
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favourite Hobby (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : ให้นักเรียนถามเพื่อนเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างที่ชื่นชอบแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

Instructions : Ask your friends and put a mark (✓) in the box.

A: What is your favourite hobby?

B: My favourite hobby is _____.

Nickname	singing	cooking	painting	dancing	drawing	reading

ใบงานที่ 7 เรื่อง My Favourite Hobby (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favourite Hobby (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. วาดภาพกิจกรรมยามว่างที่นักเรียนชื่นชอบ และระบายสีให้สวยงาม

2. เขียนประโยคบอกด้วยว่ากิจกรรมนั้นคืออะไร

Instructions : Draw the picture and write sentence.



ใบงานที่ 8 เรื่อง What's Your Favourite Hobby?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favourite Hobby (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม**
1. ดูรูปภาพ และเติมบทสนทนาและวาดภาพให้สมบูรณ์
 2. จับคู่ฝึกสนทนากับเพื่อน

Instructions: Fill in the blanks and draw the pictures.

1. A : What's your favourite hobby?

B : My favourite hobby is singing.

A : Why do you like singing?

B : It's fun.



2. A : What's your favourite hobby?

B : My favourite hobby is _____.

A : Why do you like _____?

B : It's _____.

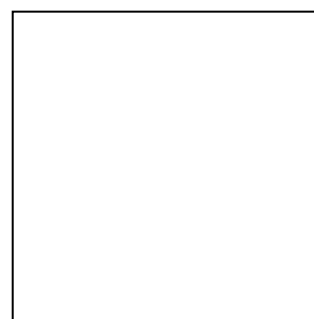


3. A : What's your favourite hobby?

B : My favourite hobby is _____.

A : Why do you like _____?

B : It's _____.



ใบงานที่ 8 เรื่อง What's your favourite hobby?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favourite Hobby (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

4. A : What's your favourite hobby?

B : My favourite hobby is _____.

A : Why do you like _____?

B : It's _____.

5. A : What's your _____?

B : My _____.

A : Why do you like _____?

B : It's _____.



6. A : What's _____?

B : My _____.

A : Why _____?

B : It's _____.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1.ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับงานอดิเรกและกิจกรรมยามว่างได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2.พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับงานอดิเรกและกิจกรรมยามว่างได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3.ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับงานอดิเรกที่ชื่นชอบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4.พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับงานอดิเรกที่ชื่นชอบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 9 เรื่อง I Can Do It
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Enjoying Music (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม
1. ดูรูปภาพและเขียนประโยคให้สมบูรณ์
 2. จับคู่สลับกันฝึกถาม-ตอบกับเพื่อน

Instructions : Look at the pictures and write the conversations following the structure below.

Piano drums trumpet violin guitar double bass

Can you play the _____? Yes, I can.
 No, I can't.

ตัวอย่าง



Can you play the drums?
 Yes, I can.

1.



Can you play the _____?
 Yes, I can.

ใบงานที่ 9 เรื่อง I Can Do It

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Enjoying Music (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

2.



Can you play the _____?

_____, I _____.

3.



Can you play the _____?

_____, I _____.

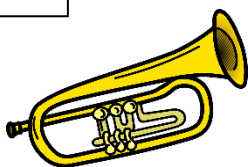
4.



Can you play the _____?

_____, I _____.

5.



Can you play the _____?

_____, I _____.

ใบงานที่ 10 เรื่อง Word Search
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง I Can Play the Guitar
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : หาคำศัพท์และวงกลมพร้อมทั้งเขียนคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Instructions : Search for and circle the hidden words.

Piano drums trumpet violin guitar double bass

f	d	c	a	r	e	t	u	u	u	a
i	o	v	p	i	d	r	u	m	s	r
g	u	i	t	a	r	u	s	p	s	e
e	b	o	m	j	z	m	e	i	e	r
f	l	l	h	e	f	p	w	a	w	d
i	e	i	j	s	r	e	v	n	v	s
g	-	n	k	n	w	t	b	o	b	c
h	b	i	o	l	i	n	a	v	n	q
t	a	a	c	h	e	r	j	j	j	g
d	o	u	b	l	e	-	b	a	s	s

Across → piano _____

Down ↓ double bass _____

ใบงานที่ 11 สำหรับกิจกรรม Talking Time

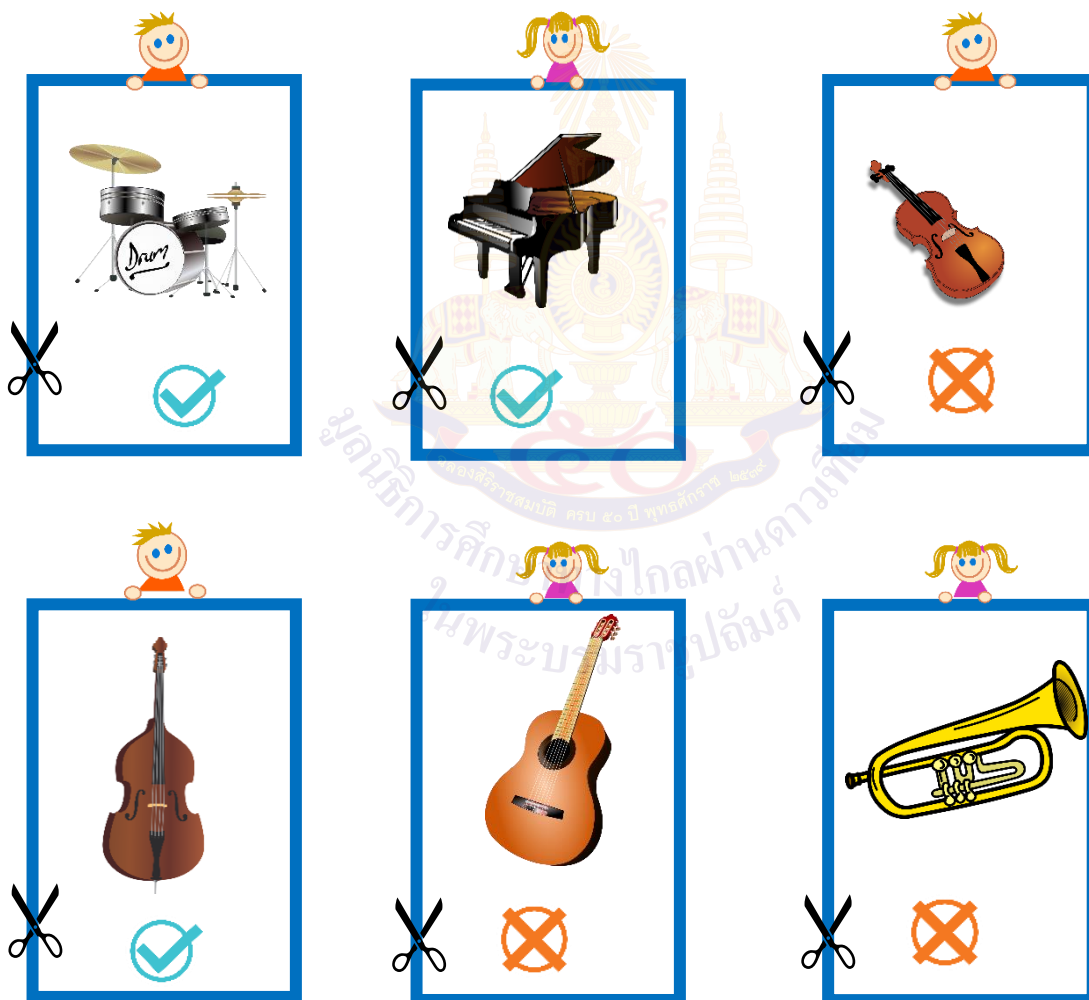
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง I Can Play the Guitar

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๆ ละ 3 คน
2. ครูแจกบัตรภาพให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม
3. นักเรียนสลับกันฝึกถาม-ตอบกันภายในกลุ่มให้ครบทุกภาพ



หมายเหตุ: ครูตัดบัตรภาพแจกนักเรียนกลุ่มละ 1 ชุด



ใบงานที่ 12 เรื่อง Can or Can't?
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง I Can Play the Guitar
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนดูรูปภาพและทำประโยคให้สมบูรณ์

2. นักเรียนจับคู่สลับกันพูดประโยคให้ข้อมูลให้เพื่อนฟัง

Instructions : Fill in the blanks.

Piano drums trumpet violin guitar double bass

ตัวอย่าง



I can play the drums.

1.



I can play the _____.

2.



I can't play the _____.

ใบงานที่ 12 เรื่อง Can or Can't?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง I Can Play the Guitar

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

3.



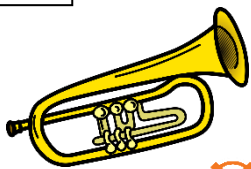
I _____.

4.



_____ can _____ the _____.

5.



I _____ the _____.

ใบงานที่ 13 เรื่อง I Can & I Can't
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง I Can Play the Guitar
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : เขียนประโยคให้สมบูรณ์

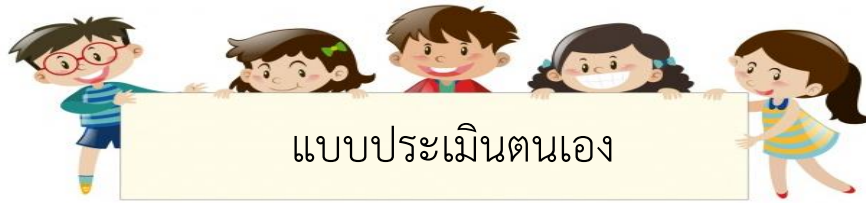
Instructions : Complete the sentences.

Piano drums trumpet violin guitar double bass



I can _____.

I can't _____.



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเครื่องดนตรีได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการเล่นดนตรีได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ถ้าม-ตอบเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีที่กำหนดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 14 เรื่อง Sports
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Sport Time (1)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : ให้นักเรียนวาดภาพกีฬาและเติมข้อมูลลงในช่องว่างให้สมบูรณ์ถูกต้อง








A: Can _____ play _____ ?

B: _____.

ใบงานที่ 15 เรื่อง Sport Time
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Sport Time (2)
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำสั่ง : โยงเส้นจากประโยคที่มีความหมายตรงกับภาพ

Instructions : Draw a line to match the sentences in column A with the pictures in column B.

ตัวอย่าง A	B
1. She can play badminton.	
2. They can play soccer.	
3. He can play basketball.	
4. He can play soccer.	
5. She can play volleyball.	

ใบงานที่ 16 เรื่อง What Sport Does She/He Like?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Favorite Sport (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Example:

football



What sport does he like?

He likes football.



1. volleyball



What sport does she like?

_____ volleyball.



2. tennis



What sport does she like?

_____.



ใบงานที่ 18 เรื่อง Drop the Ball
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Fun Time
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. ครูอ่านและให้นักเรียนทำกิจกรรม

2. นักเรียนทุกคนดูภาพ อ่านคำสั่งและเรื่องใต้ภาพแล้วกากบาท
 ทับภาพให้ตรงกับ คำที่ได้ยินตามเนื้อเรื่อง

Instructions : Circle the picture for each word or sentence that you hear from the passage.



Drop the ball.



Pick up the ball.



Catch the ball.



Throw the ball.



the wall



the ball



Drop the ball, _____ on the ground.



_____ and play around.

Bounce the ball, bounce the ball on the ground,



against _____

Bounce it here, bounce it there. Bounce it
outside anywhere!

Bounce it outside anywhere!

ใบงานที่ 19 เรื่อง Today Match
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง Sports Day
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ12101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนทำกิจกรรมคู่
 2. นักเรียนทำโปสเตอร์โดยวาดภาพกิจกรรมกีฬา และเขียนชื่อกีฬาและเวลาการแข่งขันลงในตารางให้สมบูรณ์ และเขียนบรรยาย

Instructions : Draw a picture of sports, and write the name and time of the sport match in the table.



SPORTS	TIME
<u>Example</u> football	On Monday
.....

The.....

.....



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยงานเรียนรู้ที่ _____ เรื่อง _____

สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. พูดยถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....





สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

