

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เจริญพระเกียรติ  
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม



## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้(สำหรับนักเรียน)

เพื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่

1

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3)



โครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## “การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ”

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทย มีคุณลักษณะสำคัญ ๔ ประการ ได้แก่

๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
๓. มีอาชีพ มีงานทำ
๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

พระราชทานแก่คณะองคมนตรี

เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต





## คำชี้แจง

### การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ฉบับนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ 3 ซึ่งดำเนินการโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยความร่วมมือจากคณะทำงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ คณาจารย์จากมหาวิทยาลัย ศึกษานิเทศก์ และครูผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้

จุดประสงค์ของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนปลายทางได้ศึกษา/ทบทวน เอกสารใบความรู้ ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้ และใช้ในการฝึกทักษะ/ปฏิบัติงานจากใบงาน หรือแบบฝึกหัด ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินตนเองตามตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ทุกท้ายหน่วยการเรียนรู้ ทั้งนี้เมื่อครูปลายทางได้ตรวจผลการทำใบงาน ในรายชั่วโมง สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และประมวลผลการประเมินตนเองของนักเรียนทุกหน่วย การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและจัดการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะเกิดประสิทธิผลนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กต่อไป

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



## สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2	I
สารบัญ	III
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Food and Drinks</b>	<b>1</b>
ใบงานที่ 1 เรื่อง Variety of Food	2
ใบงานที่ 2 เรื่อง Missing Letters	3
แบบประเมินตนเอง	4
ใบงานที่ 3 เรื่อง Write the Words	5
ใบงานที่ 4 เรื่อง My Favorite Fruits	6
ใบงานที่ 5 เรื่อง Fruits or Vegetables	7
แบบประเมินตนเอง	8
ใบงานที่ 6 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food (1)	9
ใบงานที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food (2)	10
ใบงานที่ 8 เรื่อง Taste of Food (1)	11
ใบงานที่ 9 เรื่อง Taste of Food (2)	12
ใบงานที่ 10 เรื่อง Taste of Drinks	13
ใบงานที่ 11 เรื่อง Choose the Price	14
ใบงานที่ 12 เรื่อง My Menu	15
แบบประเมินตนเอง	16
แบบบันทึกการเรียนรู้	17
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me</b>	<b>18</b>
ใบงานที่ 1 เรื่อง Matching	19
ใบงานที่ 2 เรื่อง Trace & Colour	20
ใบงานที่ 3 เรื่อง This Is My House	21
ใบงานที่ 4 เรื่อง My House	23
แบบประเมินตนเอง	24
ใบงานที่ 5 เรื่อง Colour it	25
ใบงานที่ 6 เรื่อง Rearrange the words	26
แบบประเมินตนเอง	27

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ใบงานที่ 7 เรื่อง Handwriting	28
ใบงานที่ 8 เรื่อง My Animals	29
ใบงานที่ 9 เรื่อง My Pets	30
ใบงานที่ 10 เรื่อง How Many?	31
ใบงานที่ 11 เรื่อง My Animal	32
แบบประเมินตนเอง	33
ใบงานที่ 12 เรื่อง Write & Match	34
ใบงานที่ 13 เรื่อง Handwriting	35
ใบงานที่ 14 เรื่อง Weather Drawing	36
ใบงานที่ 15 เรื่อง Mini Weather Book	37
แบบประเมินตนเอง	38
แบบบันทึกการเรียนรู้	39
<b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 My Free Time</b>	<b>40</b>
ใบงานที่ 1 เรื่อง Things in the Playground	41
ใบงานที่ 2 เรื่อง Trace and Write	42
ใบงานที่ 3 เรื่อง Have Fun!	43
ใบงานที่ 4 เรื่อง Trace it!	44
ใบงานที่ 5 เรื่อง Fill in the Blanks	45
ใบงานที่ 6 เรื่อง What do you like?	46
ใบงานที่ 7 เรื่อง Writing and Matching	47
ใบงานที่ 8 เรื่อง Can you play ____?	48
แบบประเมินตนเอง	49
ใบงานที่ 9 เรื่อง Sport Time (1)	50
ใบงานที่ 10 เรื่อง Sport Time (2)	51
ใบงานที่ 11 เรื่อง My Favorite Sport (1)	52
ใบงานที่ 12 เรื่อง What Is Your Favorite Sport?	53
ใบงานที่ 13 เรื่อง Sport Day	54
แบบประเมินตนเอง	55
แบบบันทึกการเรียนรู้	56

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

## เรื่อง Food and Drinks



ใบงานที่ 1 เรื่อง Variety of Food  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Variety of Food  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับคำศัพท์

**Instructions :** Match the pictures with the correct words.

รูปภาพ	คำศัพท์
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soup</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ice cream</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rice</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jelly</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egg</li> </ul>

ใบงานที่ 2 เรื่อง Missing Letters  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง Variety of Food  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนเติมตัวอักษรลงในช่องว่างของคำศัพท์ที่หายไปให้ถูกต้อง

แล้วฝึกอ่านออกเสียง เขียนเติมตัวอักษรลงในช่องว่างของคำศัพท์

**Instructions :** Fill in the missing letters and pronounce the words.

 <p>1. __offee</p>	 <p>2. __ola</p>	 <p>3. __uice</p>
 <p>4. __ater</p>	 <p>5. __ilk</p>	 <p>6. __ea</p>



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1.บอกความหมายคำศัพท์ประโยคเกี่ยวกับชนิดอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆	□
2.ออกเสียงคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆	□
3.พูดถามตอบบทสนทนาเกี่ยวกับชนิดของอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆	□



ใบงานที่ 3 เรื่อง Write the Words

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง Variety of Fruits

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ

**Instructions :** Write the words that match the pictures.

an apple

a banana


a papaya

an orange

a mango

a pineapple

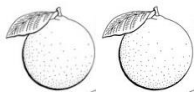
a watermelon

 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
 <hr/> <hr/>	

ใบงานที่ 4 เรื่อง My Favourite Fruits  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง My Favorite Fruits  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนเครื่องหมาย ✓ ในคำตอบที่ถูกต้อง

**Instructions :** Put the check mark on the correct answer.



Do you like oranges?

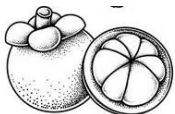
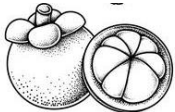
- Yes, I do. 😊
- No, I don't.



Do you like grapes?



- Yes, I do. 😞
- No, I don't.

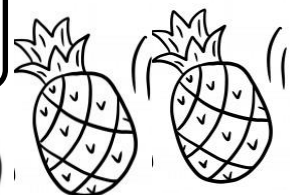


Do you like mangosteens?

- Yes, I do. 😊
- No, I don't.



Do you like pineapples?



- Yes, I do. 😞
- No, I don't.



ใบงานที่ 5 เรื่อง Fruits or Vegetables

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Fruits and Vegetables

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนชื่อผักและผลไม้ที่กำหนดให้เป็นตัวอักษรพิมพ์เล็กและโยงภาพผักและผลไม้

ตามประเภทของกลุ่มคำ

**Instructions :** Write a word in each blank and match them with their categories.

**Fruit**



APPLE



ONION



PAPAYA



TOMATO

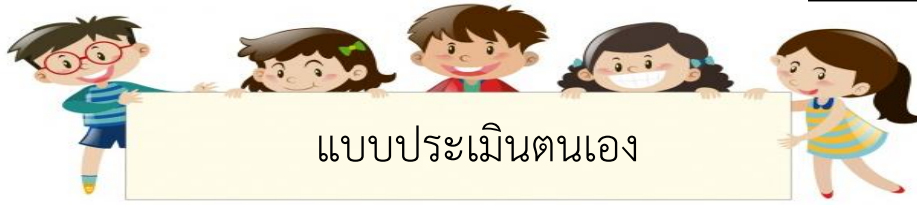
**Vegetables**



WATERMELON



CARROT



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food & drinks

### สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี    ☆☆ ฉันทำได้บ้าง    ☆ ฉันยังทำไม่ได้

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับผักและผลไม้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. พูตถาม-ตอบเกี่ยวกับผักและผลไม้ และผลไม้ที่ชอบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ระบุคำตอบพุดถามตอบแสดงความชอบและไม่ชอบเกี่ยวกับผลไม้ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงประโยคถาม-ตอบเกี่ยวกับความชอบและไม่ชอบได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 6 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food (1)


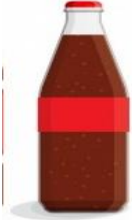
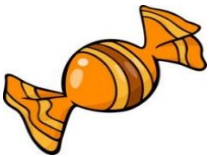





หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องว่างหน้า healthy หรือ unhealthy

**Instructions :** Tick (✓) in the box.

<p>1.  milk</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>	<p>2.  cola</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input checked="" type="checkbox"/> unhealthy</p>
<p>3.  candy</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>	<p>4.  egg</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>
<p>5.  fish</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>	<p>6.  ice cream</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>
<p>7.  soup</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>	<p>8.  rice</p> <p><input type="checkbox"/> healthy <input type="checkbox"/> unhealthy</p>

ใบงานที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food (2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง Healthy and Unhealthy Food (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนเรียงประโยคตามโครงสร้างให้ถูกต้อง

**Instructions** : Rearrange the words in the correct order.



**unhealthy Pizza food is .**

**Fish food is healthy .**



**unhealthy Cola is drink .**



**drink Milk is healthy .**



**Egg healthy food is .**





ใบงานที่ 8 เรื่อง Taste of Food (1)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Taste of Food (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนเติมคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับประโยค

**Instructions :** Complete the sentences with the correct words.

sour      sweet      salty      spicy



1. Lemon is \_\_\_\_\_.



2. Chilli is \_\_\_\_\_.



3. Salt is \_\_\_\_\_.



4. Sugar is \_\_\_\_\_.

ใบงานที่ 9 เรื่อง Taste of Food 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Taste of Food (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนเรียงประโยคตามโครงสร้างให้ถูกต้อง

**Instructions :** Rearrange the words in the correct order.



is . Lime sour

---



---



---



spicy is Chilli .

---



---



---



salty is . Fish sauce.

---



---



---



is sweet Candy .

---



---



---



Curry is . spicy

---



---



---



ใบงานที่ 10 เรื่อง Taste of Drinks  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Taste of Drinks  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เลือกคำศัพท์อาหารที่กำหนดให้ลงในตารางตามรสชาติให้ถูกต้อง

**Instructions :** Put the words in the tables.

## Sweet or Sour



**orange juice**



**lemonade**



**milkshake**



**cola**

Sweet	Sour

ใบงานที่ 11 เรื่อง Choose the Price







หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง Mini Menus (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : วงกลมราคาที่ถูกต้องและฝึกอ่าน

**Instructions :** Circle the correct price and read.

 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">eleven</div> <p>Apple is ____ baht. a. 7   b. 10   c. 11</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ten</div> <p>Lemonade is __ baht. a. 7   b. 10   c. 11</p>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">twelve</div> <p>Cake is _____ baht. a. 10   b. 11   c. 12</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">nine</div> <p>Cola is _____ baht. a. 9   b. 11   c. 12</p>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">eight</div> <p>Ice cream is __ baht. a. 7   b. 8   c. 9</p>	 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">four</div> <p>Milk is _____ baht. a. 4   b. 5   c. 6</p>

ใบงานที่ 12 เรื่อง My Menu

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food and Drinks

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Mini Menus (2)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- คำสั่ง : 1. วาดภาพอาหาร หรือเครื่องดื่ม ระบายสีเขียนชื่ออาหารพร้อมระบุราคา  
2. พูดบอกราคาอาหาร เครื่องดื่มของตนเองกับเพื่อน

**Instructions :** Draw a food or a drink. Write its name and price and talk to your friend.



\_\_\_\_\_ baht.



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Food & drinks

### สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. พุดถามตอบเกี่ยวอาหารและเครื่องดื่มที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกความหมายของคำศัพท์ โครงสร้างประโยคเกี่ยวกับรสชาติอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับรสชาติอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. พุดให้ข้อมูลเกี่ยวกับรสชาติของอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. บอกความหมายคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการขอ การสั่งเครื่องดื่ม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
7. พุดถาม-ตอบเกี่ยวกับการขอและการสั่งเครื่องดื่มได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
8. บอกความหมายคำศัพท์ ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการราคาอาหารและเครื่องดื่ม	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
9. ออกเสียงคำศัพท์ ประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับรายการ ราคาอาหารและเครื่องดื่มได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
10. เลือกและบอกราคาอาหารในเมนูได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ชั้น ป.1



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค

ปลายภาค

หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

## เรื่อง Around Me



ใบงานที่ 1 เรื่อง Matching  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House 1  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ขั้นตอนการทำกิจกรรม : โยงเส้นจับคู่ภาพกับคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน  
 เสร็จแล้วจับคู่กับเพื่อนเพื่อช่วยกันตรวจคำตอบกับเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้

**Instructions :** Match the words with the correct pictures.

living room

bathroom

bedroom

kitchen



ใบงานที่ 2 เรื่อง Trace & Colour

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง My House 1

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ขั้นตอนการทำกิจกรรม : ฝึกเขียนประโยคตามรอยประ ระบายสีห้องต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประโยคแต่ละข้อ เมื่อเสร็จแล้วรวบรวมส่งครู

**Instructions :** Trace the sentences and colour the rooms.



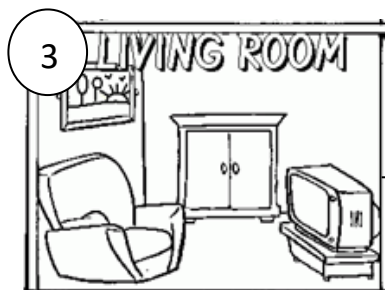
This is my bedroom.

It's pink.



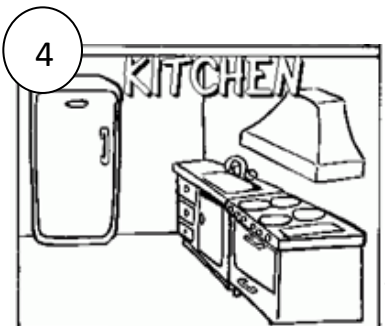
This is my bathroom.

It's blue.



This is my living room.

It's green.



This is my kitchen.

It's yellow.

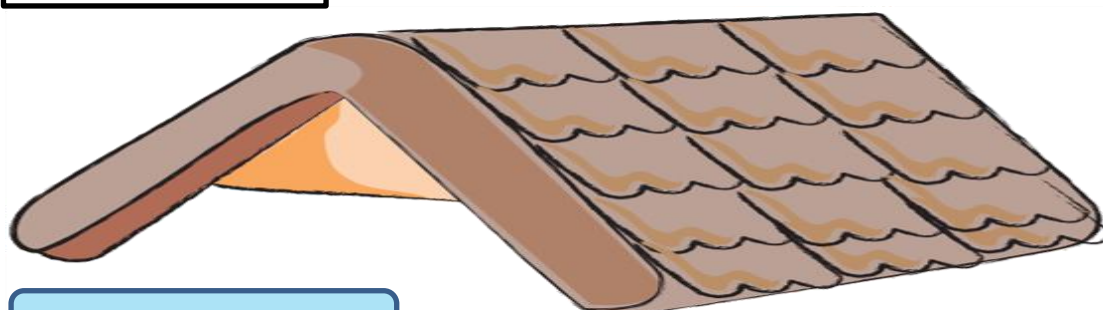
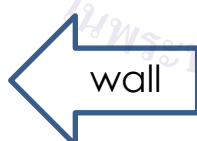
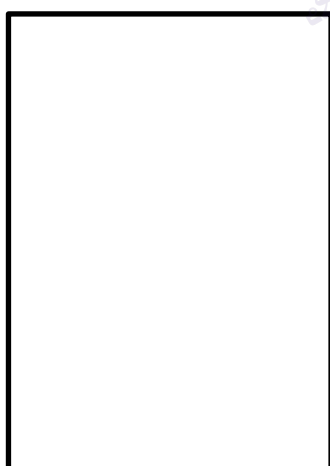
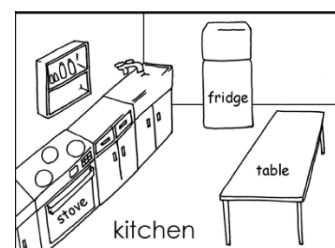
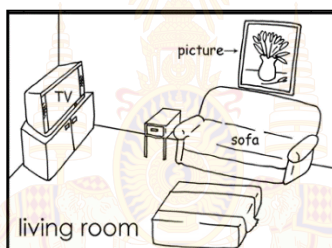
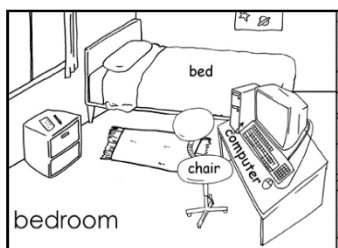


ใบงานที่ 3 เรื่อง This Is My House  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My House 2  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง :

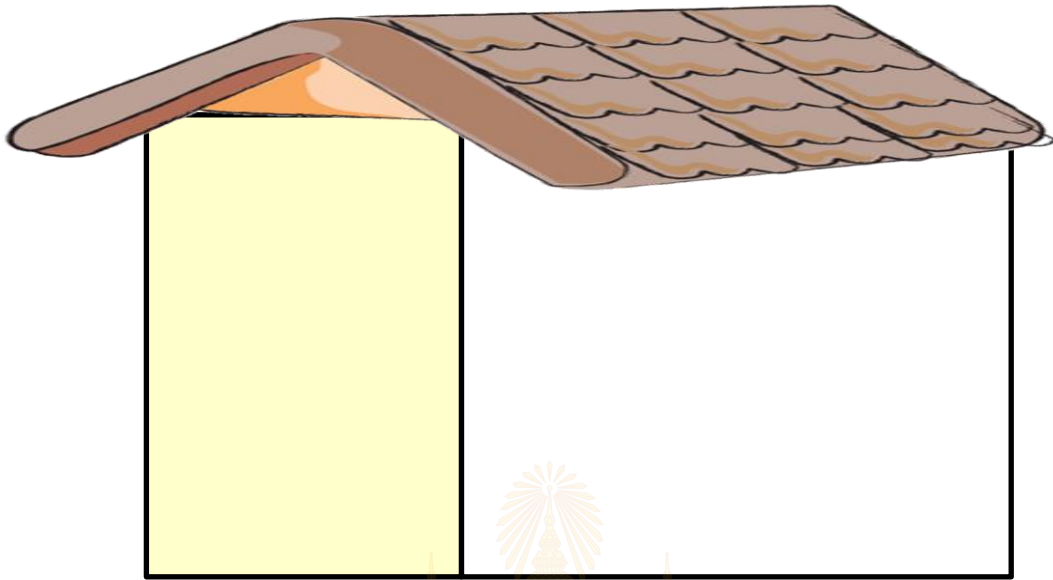
1. ดูภาพส่วนต่าง ๆ ของบ้าน ทุกส่วน รวม 8 ชิ้น
2. วาดรูปห้องต่างๆภายในบ้าน (มีตัวบ้านไว้ให้แล้ว) ระบายสีบ้านให้สวยงาม
3. เขียนตอบคำถามตามเส้นประในกิจกรรมข้อ 2. Answer the questions
4. จับคู่กับเพื่อน ผลัดกันพูดถาม-ตอบ ตามประโยคในกิจกรรมข้อ

**Instructions :** 1. Build my house.  
2. Answer the questions.



Activity 1: Build my house

ตัวอย่างบ้านที่สร้างเสร็จแล้ว



Activity 2 : Answer the questions

1 What colour is the roof?

It's

2 What colour is the \_\_\_?

It's

หมายเหตุ ข้อ 2 นักเรียนสามารถเลือกค่านามส่วนอื่น ๆ ของบ้านมาเติมในคำถามได้ เช่น roof, door, window ส่วนคำตอบให้เติมชื่อสีตามที่นักเรียนระบายในภาพ

ใบงานที่ 4 เรื่อง My House  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง My House 3  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนตัวอักษรตามรอยประให้สวยงาม แล้วโยงเส้นจับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง

**Instructions :** Trace the words then match them to the correct pictures.

1.

door



2.

window



3.

stairs



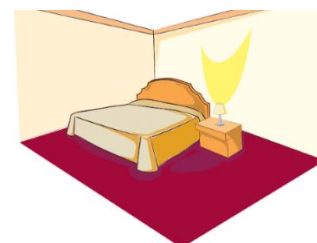
4.

bedroom



5.

bed





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around me

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

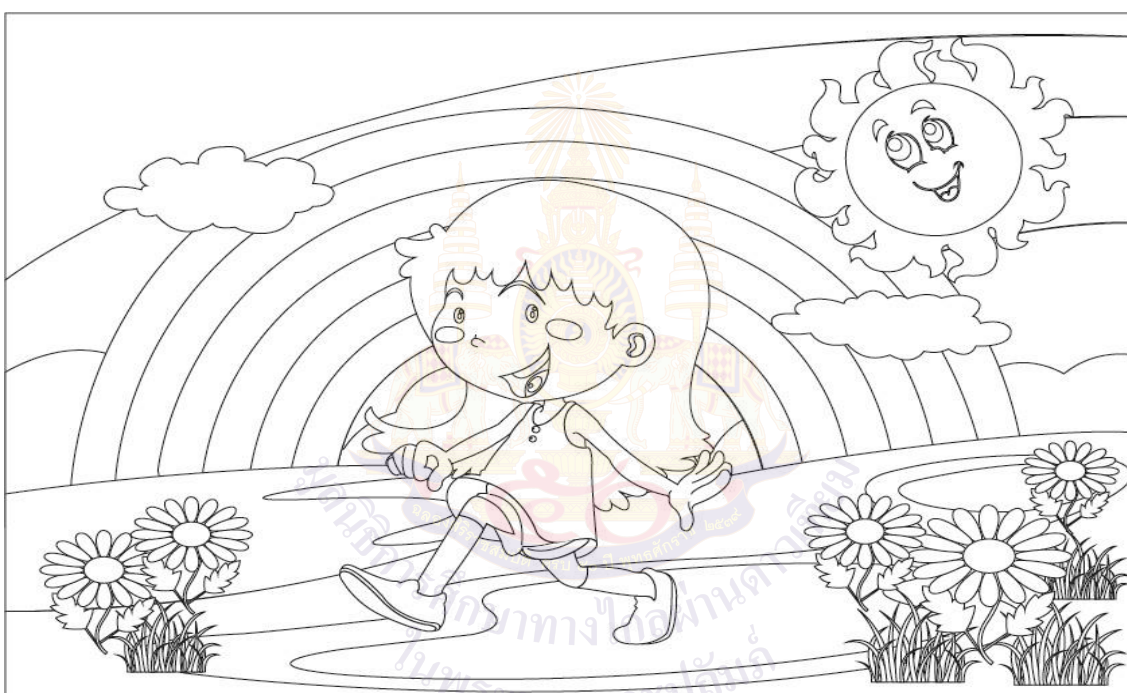
ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1.บอกความหมายและให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้านได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2.ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3.พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องต่างๆ ภายในบ้านได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4.พูดถาม-ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของบ้านได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 5 เรื่อง Colour It  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Colour in the Park 1  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- คำสั่ง :
1. เติมชื่อของสิ่งของที่จะให้ระบายและระบุสีได้ภาพในใบงาน
  2. จับคู่ ผลัดกันใช้คำสั่ง Colour + the คำนาม + ชื่อสี ให้เพื่อนระบายสีภาพตามต้องการ
  3. เมื่อระบายสีเสร็จแล้ว นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันบอกสีของสิ่งต่าง ๆ ในภาพ

**Instructions :** Work in pair and tell your friend to colour the picture.



1. Colour the \_\_\_\_\_
2. Colour the \_\_\_\_\_
3. Colour the \_\_\_\_\_
4. Colour the \_\_\_\_\_
5. Colour the \_\_\_\_\_

ใบงานที่ 6 เรื่อง Rearrange the words  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Colour in the Park 2  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยค

**Instructions :** Rearrange the words in the correct order.

**grass The green is .**




---



---



---

**The is sky blue.**




---



---



---

**is The red sun .**




---

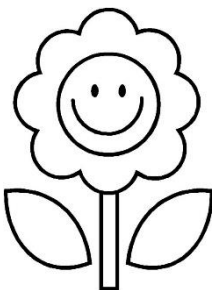


---



---

**flower is pink The .**




---



---



---



ชั้น ป.1 ภาคเรียนที่ 2



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around me

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1.ออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2.บอกความหมายคำศัพท์และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3.บอกความหมายของประโยคคำสั่งและปฏิบัติตามได้ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. พูดถาม-ตอบเกี่ยวกับสีของสิ่งต่าง ๆ ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 7 เรื่อง Handwriting

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Animals 1

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

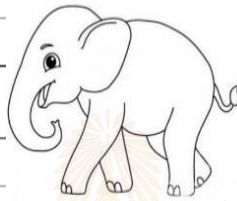
คำสั่ง : เขียนคำศัพท์ตามรอยประ ระบายสีภาพให้สวยงาม และจับคู่ฝึกออกเสียงคำศัพท์

**Instructions :** Trace it and speak.



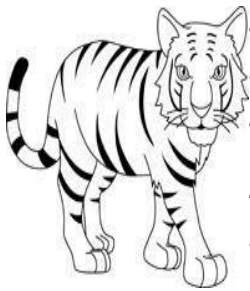
giraffe

giraffe



elephant

elephant



tiger

tiger



zebra

zebra



bear

bear



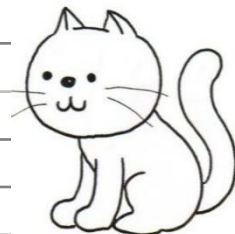
deer

deer



dog

dog



cat

cat



ใบงานที่ 8 เรื่อง My Animals  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง My Animals 2  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนประโยคถาม-ตอบ เกี่ยวกับสัตว์ที่กำหนดให้ตามรอยประ และเติมคำตอบให้สมบูรณ์

**Instructions :** Look at the pictures. Trace and complete the sentences.

1. What is

it is a



is it a pet or a wild animal?

it is a

2. What is it?

it is a



is it a pet or a wild animal?

it is a

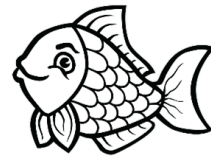
ใบงานที่ 9 เรื่อง My Pets  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง My Pets  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพให้ถูกต้อง

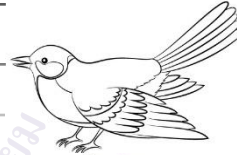
**Instructions :** Match the words with the pictures.

dog	rabbit	hamster
fish	squirrel	cat

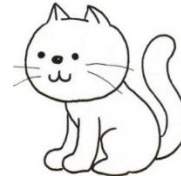
1.



2.



3.



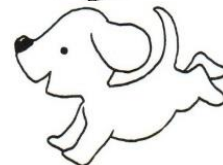
4.



5.



6.



ใบงานที่ 10 เรื่อง How Many?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Animals Around Me 1  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : นักเรียนดูภาพของสัตว์ ฝึกเขียนประโยคถาม-ตอบเพื่อบอกจำนวนของสัตว์นั้น

**Instructions :** Look at the pictures. Fill in the blanks to complete the sentences.

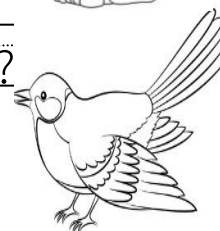
1. How many legs does it have?

It has \_\_\_\_\_ legs.



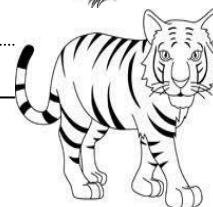
2. How many eyes does it have?

It has \_\_\_\_\_ eyes.



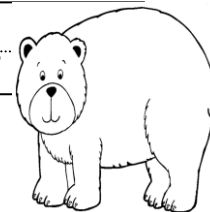
3. How many legs does it have?

It has \_\_\_\_\_ legs.



4. How many eyes does it have?

It has \_\_\_\_\_ eyes.

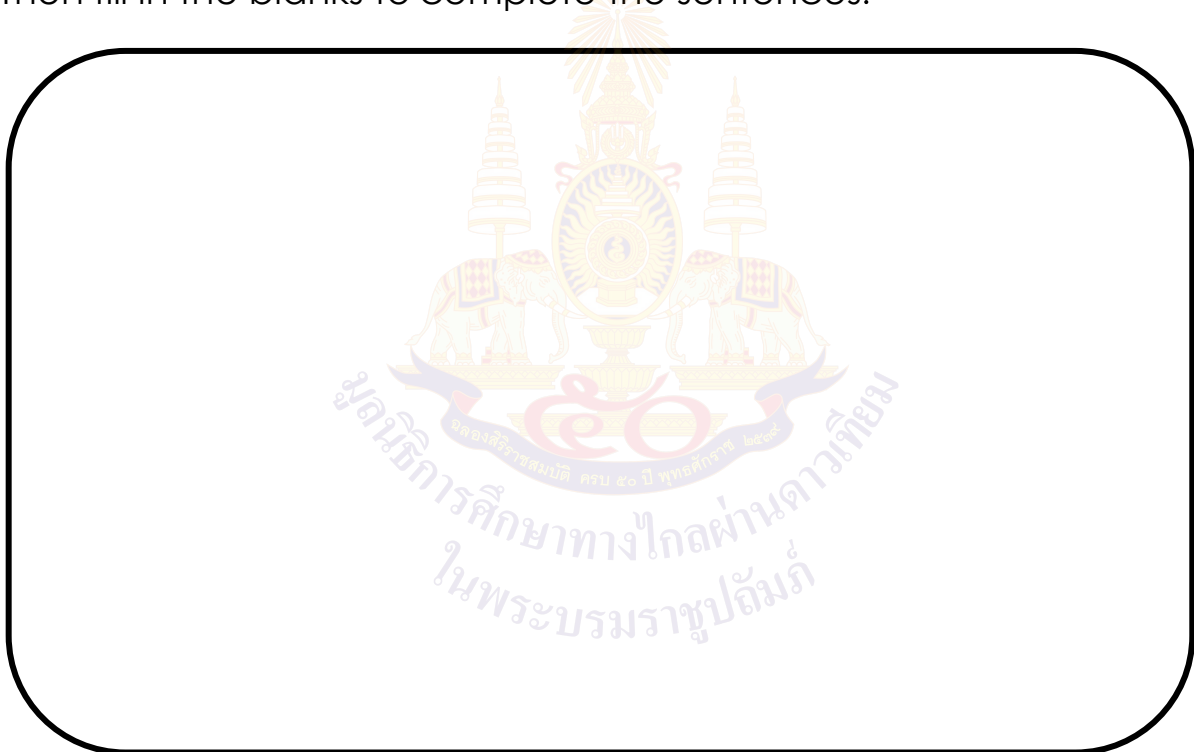


ใบงานที่ 11 เรื่อง My Animal  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง Animals Around Me 2  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**คำสั่ง :** 1. วาดรูปสัตว์ที่นักเรียนชอบ (จากที่นักเรียนเรียนมา) 1 ชนิด ในกรอบด้านล่าง ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม

2. เขียนคำตามรอยประ และเติมคำในประโยคเพื่อบรรยายภาพให้สมบูรณ์ โดยใช้โครงสร้างประโยคดังนี้ This is a/an (ชื่อสัตว์). It is a (pet/wild animal). It has (two/four) legs.

**Instructions :** Draw a picture of an animal you like and colour. Then fill in the blanks to complete the sentences.



\_\_\_\_\_

This is \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

It is a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

It has \_\_\_\_\_ legs.

หมายเหตุ: คำตอบของนักเรียนขึ้นอยู่กับรูปภาพที่วาด

ชั้น ป.1 ภาคเรียนที่ 2



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around me

### สิ่งที่ฉันได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1.บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อสัตว์และประเภทของสัตว์ได้ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2.บอกประเภทและลักษณะของสัตว์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3.พูดให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับประเภทและลักษณะของสัตว์ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4.พูดถาม-ตอบเพื่อบอกประเภทของสัตว์ได้ถูกต้อง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใงานที่ 12 เรื่อง Write & Match  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง How's the Weather? 1  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

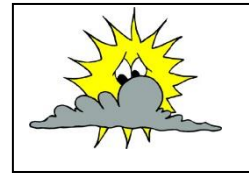
คำสั่ง : เขียนตามรอยประ และจับคู่กับรูปภาพให้ถูกต้อง

**Instructions :** Trace and match the words with the correct pictures.

1.

sunny

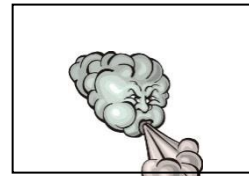
A



2.

rainy

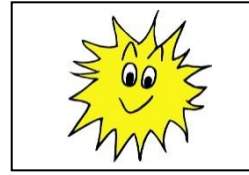
B



3.

windy

C



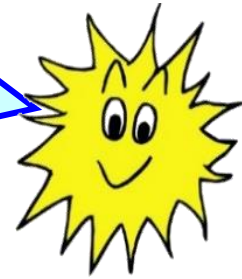
4.

cloudy

D



ดูภาพเขียนประโยคตามรอยประ และวงกลมล้อมรอบคำตอบ  
ที่ถูกต้อง



Is it sunny

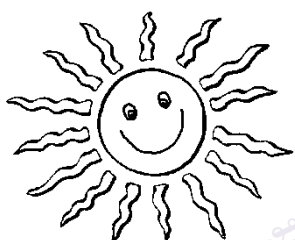
Yes, it is No it isn't.

ใบงานที่ 13 เรื่อง Handwriting  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง How's the Weather? 2  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**คำสั่ง :** เขียนตัวอักษรตามรอยประ และเขียนประโยคด้วยตนเองอีกครั้ง จากนั้นระบายสีภาพให้สวยงาม เสร็จแล้วจับคู่กันฝึกพูดถาม-ตอบตามประโยคด้านล่าง

**Instructions :** Trace the words and colour the pictures .

How's the weather?



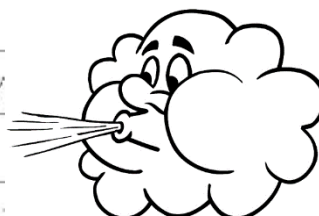
It's sunny. It's sunny.

It's cloudy. It's cloudy.



It's rainy. It's rainy.

It's windy. It's windy.

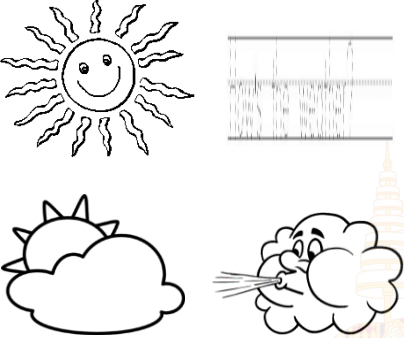








ใบงานที่ 14 เรื่อง Weather Drawing  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง How's the Weather? 2  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**คำสั่ง :** วาดภาพสัญลักษณ์แสดงสภาพอากาศตามประโยคในตารางด้านล่างและตกแต่งระบายสีให้สวยงาม

**Instructions :** Draw the weather symbols and colour.

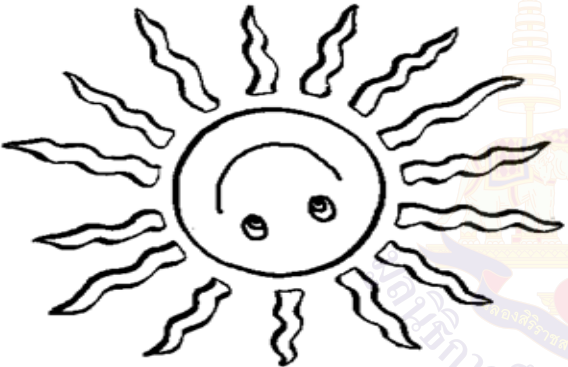



สัญลักษณ์สภาพอากาศ	
	<p><b>1. It's sunny.</b></p> 
<p><b>2. It's windy.</b></p> 	<p><b>3. It's cloudy.</b></p> 
<p><b>4. It's rainy.</b></p> 	



ใบงานที่ 15 เรื่อง Mini Weather Book  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง The Sun Comes Up!  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนประโยคตามรอยประ ระบายสี หลังจากนั้นตัดตามกรอบและพับตามรอยประเพื่อทำ  
 Mini Weather Book

**Instructions :** Trace the sentences and colour the pictures. Then  
 fold the paper 2 times to make a “Mini Weather Book”.

<p>It's sunny.</p> <p>Today is Monday.</p> 	<p>It's rainy.</p> <p>Today is Tuesday.</p> 
 <p>Today is Sunday.</p> <p>It's cloudy.</p>	 <p>Today is Friday.</p> <p>It's windy.</p>



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around me

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1.บอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2.พูดถาม-ตอบ เกี่ยวกับสภาพอากาศได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3.อ่านและพูดออกเสียงประโยคบอกเล่าสั้น ๆ เกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4.เขียนข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศในแต่ละวันได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ชั้น ป.1



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค     ปลายภาค     หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

# หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

## เรื่อง My Free Time



ใบงานที่ 1 เรื่อง Things in the Playground

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

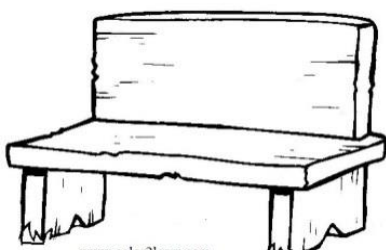
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพและระบายสีให้สวยงาม

**Instructions :** Rearrange the letters to make a new word and color the pictures..

1.



B N C E H

.....

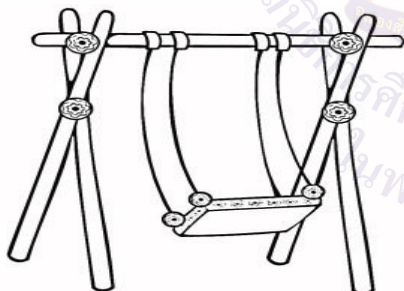
2.



S L D E I

.....

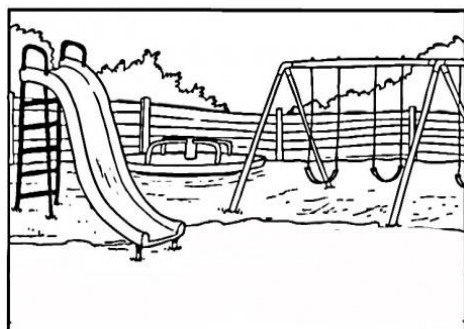
3.



W I S N G

.....

4.



P A Y N D

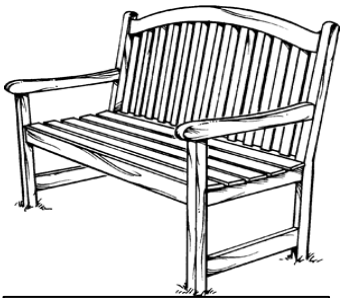
L G R O U

.....

ใบงานที่ 2 เรื่อง Trace and Write  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนประโยคตามแบบที่กำหนดให้

**Instructions :** Trace and write the sentences.



This is a bench.



I play on a slide.



I play on a swing.



We play in a playground.

ใบงานที่ 3 เรื่อง Have Fun!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : วาดรูปเกี่ยวกับความสามารถของตัวเอง 1 อย่าง ระบายสีและเขียนคำศัพท์ใต้ภาพ

**Instructions :** Draw a picture of an action you like, colour and write the word of the action.




---



---



---



ใบงานที่ 4 เรื่อง Trace it!

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เติมคำศัพท์ลงในประโยคให้สมบูรณ์ และเขียนประโยค

**Instructions :** Fill the words in the blanks and write the sentences.

1. I can \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. I can \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. I can \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. I can \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5. I can \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ใบงานที่ 5 เรื่อง Fill in the Blanks  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

**Instructions :** Fill in the blanks with the words given.

sleeping dancing singing eating

1. I like \_\_\_\_\_.



2. I like \_\_\_\_\_.



3. I like \_\_\_\_\_.



4. I like \_\_\_\_\_.



ใบงานที่ 6 เรื่อง What do you like?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : วาดรูปเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของตัวเอง 1 อย่าง ระบายสีและเขียนคำศัพท์ได้ภาพ

**Instructions :** Draw a picture of your hobbies and colour. Then fill in the blanks to complete the sentences.

What do you like?




---



---



---

ใบงานที่ 7 เรื่อง Writing and Matching  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Things in the Playground  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัส อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : โยงเส้นจับคู่รูปภาพกับเครื่องดนตรี และคัดคำศัพท์ทั้งตัวพิมพ์ใหญ่และพิมพ์เล็ก

**Instructions :** Match the pictures with the words and write the words in capital letters and small letters.



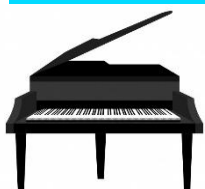
bass

BASS

bass



trumpet



violin



piano



drums



guitar

ใบงานที่ 8 เรื่อง Can you play\_\_?  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง Playing Music  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : วาดรูปเครื่องดนตรีที่ชื่นชอบ จากนั้นเติมคำในช่องว่างและเขียนประโยค

**Instructions :** Draw a picture of a musical instruments you like, fill in the blank and trace the word.



Can you play the \_\_\_\_\_?

Yes, I can.

No, I can't.



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Free time

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี      ☆☆ ฉันทำได้บ้าง      ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น






สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกความหมายและออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเล่น สิ่งของในสนามเด็กเล่นได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองโดยใช้คำศัพท์ can ได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับงานอดิเรกและ กิจกรรมยามว่างได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. พูดถามตอบเกี่ยวกับความชอบของตนเองเกี่ยวกับ กิจกรรมยามว่างได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรี ที่กำหนดได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

ใบงานที่ 9 เรื่อง Sport Time (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง Sport Time 1  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เลือกคำและเขียนเติมประโยคและใส่เครื่องหมาย ✓ หน้ากีฬาที่สามารถเล่นได้ แล้วฝึกอ่านกับคุณครู

**Instructions** : Choose the word, fill in the blank , ✓ in the sentence and read.

<b>badminton</b>	<b>volleyball</b>	<b>tennis</b>
<b>table tennis</b>	<b>football</b>	

<input type="radio"/> I can play _____. <input type="radio"/> I cannot play _____. 	
<input type="radio"/> I can play _____. <input type="radio"/> I cannot play _____. 	
<input type="radio"/> I can play _____. <input type="radio"/> I cannot play _____. 	
<input type="radio"/> I can play _____. <input type="radio"/> I cannot play _____. 	
<input type="radio"/> I can play _____. <input type="radio"/> I cannot play _____. 	





ใบงานที่ 11 เรื่อง My Favorite Sport (1)  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง My Favorite Sport 1  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : กิจกรรมค้นหาและวงกลมล้อมรอบคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาในตารางคำศัพท์

**Instructions :** Find and circle the words about sports in the table.

v	f	s	p	o	r	t	s
o	o	v	a	b	k	c	d
l	o	o	e	o	f	s	h
l	t	l	i	x	j	g	l
e	b	e	m	i	n	o	o
y	a	y	p	n	q	l	r
b	l	s	t	g	u	f	v
a	l	x	y	n	z	a	a
l	b	c	d	g	e	l	f
l	t	e	n	n	i	s	g

แนวตั้ง

1. volleyball    2. football    3. boxing    4. golf

แนวนอน

5. sports

6. tennis

ถูกต้อง _____ คำ ประเมินตนเองได้ว่า				
--	--	--	--	--



ใบงานที่ 13 เรื่อง Sport Day  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง My Free Time  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง Sport Day  
 รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำสั่ง : เขียนคำศัพท์ใต้ภาพให้ถูกต้อง

**Instructions :** Write the correct words under the pictures..

swimming	football	volleyball
table tennis	golf	badminton
running	biking	tennis




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---




---



---

ชั้น ป.1 ภาคเรียนที่ 2



ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Free time

### สิ่งที่ฉันทำได้ทำ



ฉันทำได้ดี



ฉันทำได้บ้าง



ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันทำได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บอกความหมายของคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกิจกรรมกีฬาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกโครงสร้างประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับความสามารถในการเล่นกีฬา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องกิจกรรมกีฬาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. เลือกภาพกิจกรรมกีฬาได้ตรงตามคำศัพท์ที่กำหนดให้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. พูดยกถามตอบเกี่ยวกับกิจกรรมกีฬาได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. ใช้คำสั้นๆ ตามแบบที่ฟัง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



## แบบบันทึกการเรียนรู้ (Learning log)

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ประจำ :  กลางภาค  ปลายภาค  หน่วยการเรียนรู้ที่.....



สิ่งที่ฉันชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันไม่ชอบในการเรียนวิชานี้ คือ

.....

.....

.....

.....



สิ่งที่ฉันจะทำให้ดีขึ้น คือ

.....

.....

.....

.....



สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา เฉลิมพระเกียรติ

