

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใด (2)

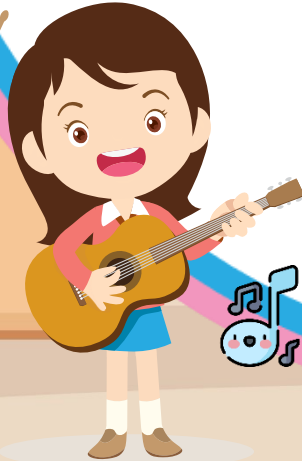
ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





เสียงเคลื่อนที่ไปที่ศทางใด

(2)





กิจกรรม



ได้ยืมฉันทใหม่
ฉันทพูดอะไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

เปรียบเทียบตำแหน่งของผู้ฟังที่ได้ยินเสียง
จากแหล่งกำเนิดเสียง





กิจกรรมที่ 1 เสียงเคลื่อนที่ไปที่ทิศทางใด



วิธีทำ

5. แต่ละกลุ่มร่วมกันเปรียบเทียบการได้ยินเสียงแต่ละจุด
และนำเสนอ



กิจกรรมที่ 1 เสียงเคลื่อนที่ไปที่ทิศทางใด



วิธีทำ

6. ใช้ผลการสังเกตการได้ยินเสียงจากแหล่งกำเนิดเสียงในตำแหน่งต่าง ๆ เพื่อลงข้อสรุปเกี่ยวกับทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียงจากแหล่งกำเนิดเสียง

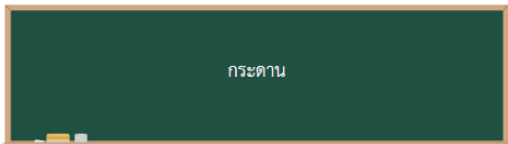
ใบงาน เรื่อง ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสังเกตการได้อินเสียงที่จุดต่าง ๆ

เขียน ตรงจุดที่จะได้อิน
เสียงแต่ละจุด และขีด บน
หากได้อินเสียง

หน้าชั้นเรียน



แหล่งกำเนิดเสียง



ใบงานที่ 1

(หน้า 5)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. บันทึกผลตามที่ตั้งใจได้จริง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. เปรียบเทียบการได้ยินเสียงในแต่ละจุดที่อยู่ในแต่ละจุดที่อยู่	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. ใช้ผลการสังเกตมาลงข้อสรุปเกี่ยวกับทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

(หน้า 7)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

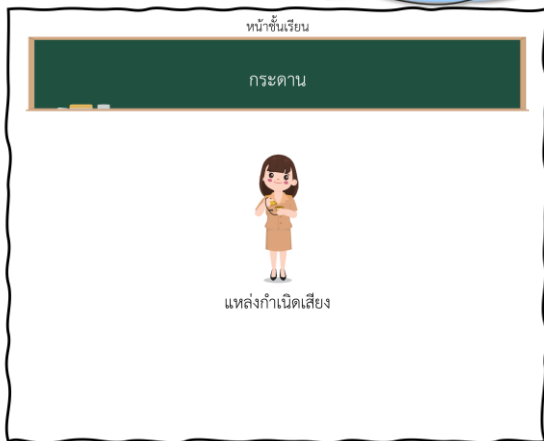
www.dltv.ac.th)



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

วาด))) แทนการเคลื่อนที่
ของเสียง

1. เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใดบ้าง รู้ได้อย่างไร



รู้ได้จาก.....

2. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เสียงเคลื่อนที่ออกจาก.....

ใน.....ทิศทาง



ใบงานที่ 2

(หน้า6)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนทำกิจกรรมข้อที่ 5-6
2. นักเรียนตอบคำถามหลังจากทำกิจกรรม
ในใบงานที่ 2 หน้า 6

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรมข้อที่ 5-6
2. ชี้แจงการทำใบงานที่ 2 หน้า 6



กิจกรรมที่ 1 เสียงเคลื่อนที่ไปที่ทิศทางใด

5. แต่ละกลุ่มร่วมกันเปรียบเทียบ
การได้ยินเสียงแต่ละจุดและนำเสนอ





แผนภาพการทำกิจกรรม

การสังเกตการได้ยินเสียงที่จุดต่าง ๆ



ข้างห้อง



ข้างห้อง



แหล่งกำเนิดเสียง



หลังห้อง



กิจกรรมที่ 1 เสียงเคลื่อนที่ไปที่ทิศทางใด

6. ใช้ผลการสังเกตการได้ยินเสียง
จากแหล่งกำเนิดเสียงในตำแหน่งต่าง ๆ
เพื่อลงข้อสรุปเกี่ยวกับทิศทางการเคลื่อนที่
ของเสียงจากแหล่งกำเนิดเสียง



แผนภาพการทำกิจกรรม

การสังเกตการได้ยินเสียงที่จุดต่าง ๆ

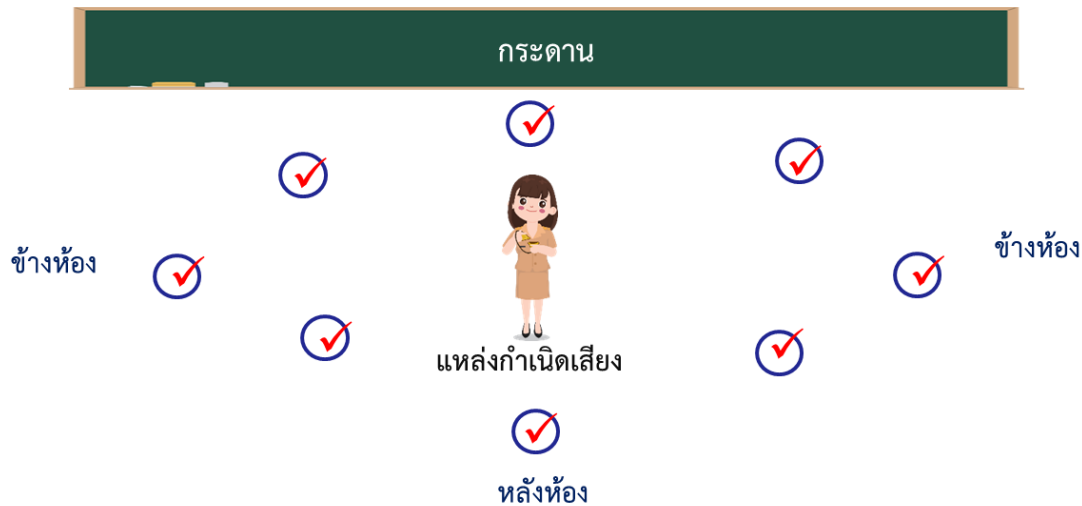




สรุปความรู้จากกิจกรรม

เสียงเคลื่อนที่
ไปทิศทางใด

การสังเกตการได้ยินเสียงที่จุดต่าง ๆ



เสียงเคลื่อนที่ไป ทุกทิศทาง



กิจกรรม



ตอบคำถาม

หลังจากทำกิจกรรม



ตอบคำถาม หลังจากทำกิจกรรม



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

วาด))) แทนการเคลื่อนที่
ของเสียง

1. เสียงเคลื่อนที่ไปทิศทางใดบ้าง รู้ได้อย่างไร

หน้าชั้นเรียน

กระดาน



แหล่งกำเนิดเสียง

รู้ได้จาก.....รู้ได้จากที่ยืนในจุดต่าง ๆ
ได้ยินเสียงเหมือนกัน



ตอบคำถาม หลังจากทำกิจกรรม



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

2. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

เสียงเคลื่อนที่ออกจาก.....**แหล่งกำเนิดเสียง**.....

ใน.....**ทุก**.....ทิศทาง

แบบฝึกหัด เรื่อง ทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง

ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. จากรูป ผู้ฟังคนใดจะได้ยินเสียงกลอง เพราะเหตุใด



เพราะ.....

.....



ใบงานที่ 3

(หน้า 8)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





สรุปบทเรียน



เสียงเคลื่อนที่ออกจากแหล่งกำเนิดเสียงในทุกทิศทาง



บทเรียนครั้งต่อไป

เสียงปรีศนา (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรม เรื่อง เสียงปริศนา
2. ใบงานที่ 4 เรื่อง เสียงปริศนา
3. บัตรภาพอุปกรณ์ที่เป็นแหล่งกำเนิดเสียง



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)

