

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จารุ่งเจริญ



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6}$$

# เศษส่วนที่เท่ากับ จำนวนนับ



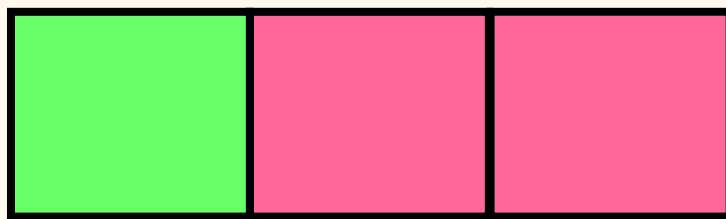


จุดประสงค์  
การเรียนรู้



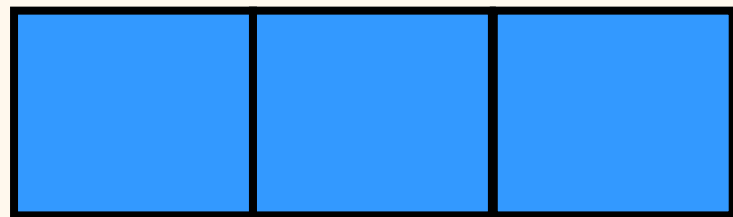
เขียนจำนวนนับ  
ในรูปเศษส่วนได้





$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

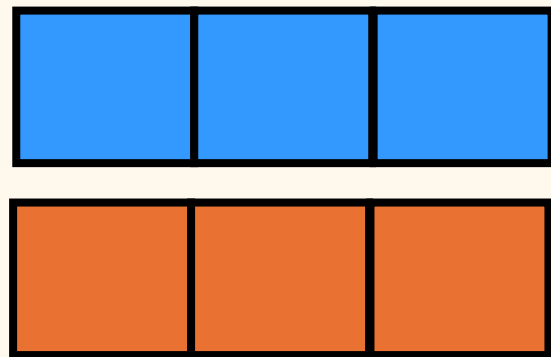
การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ทำได้โดย  
นำตัวเศษทั้งสองมาบวกกัน โดยตัวส่วนคงเดิม



ส่วนที่ระบายสีทั้งหมด

แสดงเศษส่วนใด

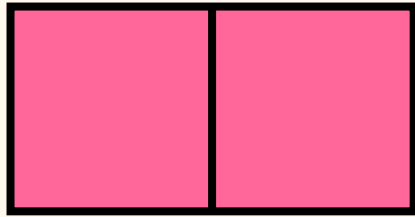
$$\frac{3}{3} + \frac{3}{3} = \frac{6}{3}$$



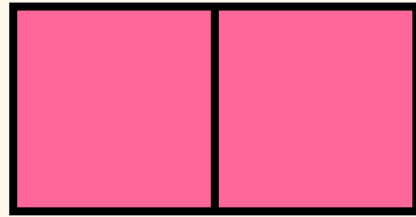
เนื่องจาก  $\frac{3}{3} = 1$

จากภาพ  $\frac{3}{3} + \frac{3}{3}$  เท่ากับจำนวนนับใด

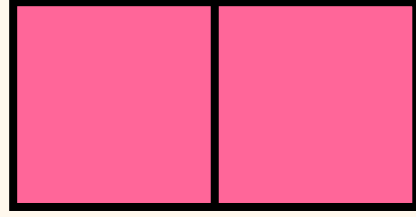
$1 + 1 = 2$  ดังนั้น  $\frac{3}{3} + \frac{3}{3} = \frac{6}{3} = 2$



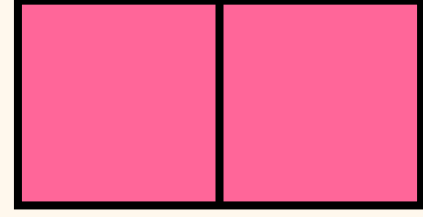
$$\frac{2}{2} = 1$$



$$\frac{2}{2} = 1$$



$$\frac{2}{2} = 1$$



$$\frac{2}{2} = 1$$

$$\frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} = \frac{2+2+2+2}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$6 \div 3 = 2$$

$$\dots \frac{6}{3} = 2$$

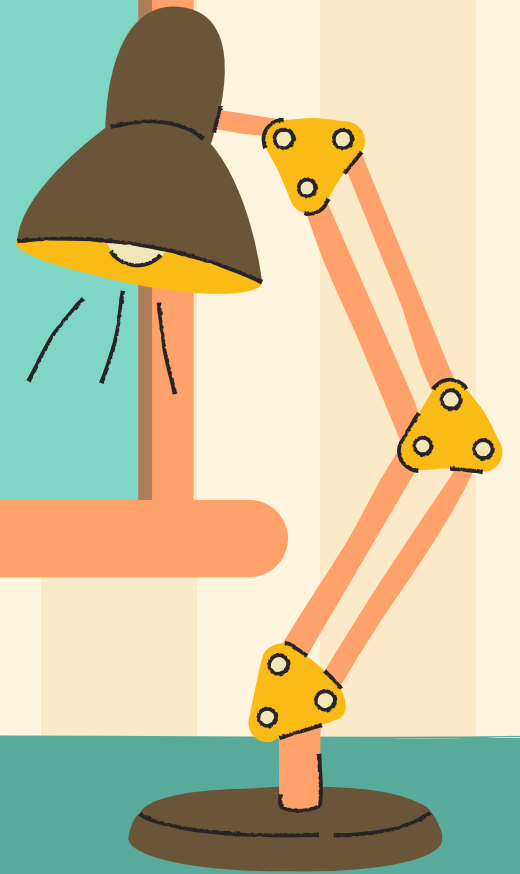
$$10 \div 2 = 5$$

$$\dots \frac{10}{2} = 5$$





ให้นักเรียนเขียนจำนวนนับ  
ที่เท่ากับเศษส่วนต่อไปนี้



ให้นักเรียนเขียนจำนวนนับ  
ที่เท่ากับเศษส่วนต่อไปนี้



1)  $\frac{8}{4} = \square$

3)  $\frac{12}{3} = \square$

2)  $\frac{9}{3} = \square$

4)  $\frac{15}{5} = \square$



ให้นักเรียนเขียนจำนวนนับ  
ที่เท่ากับเศษส่วนต่อไปนี้



$$5) \quad \frac{20}{4} = \square$$

$$7) \quad \frac{64}{8} = \square$$

$$6) \quad \frac{21}{\square} = 7$$

$$8) \quad \frac{\square}{4} = 4$$



1)

$8 \div 4 = 2$  ...  $\frac{8}{4} = 2$

2)

$9 \div 3 = 3$  ...  $\frac{9}{3} = 3$



3)

$$12 \div 3 = 4 \quad \dots \quad \frac{12}{3} = 4$$

4)

$$15 \div 5 = 3 \quad \dots \quad \frac{15}{5} = 3$$



5)

$$20 \div 4 = 5 \quad \dots \quad \frac{20}{4} = 5$$

6)

$$21 \div \underline{\dots} 3 \dots = 7 \quad \dots \quad \frac{21}{\boxed{3}} = 7$$



7)

$64 \div 8 = 8$  ...  $\frac{64}{8} = 8$

8)

$\underline{\underline{16}} \div 4 = 4$  ...  $\frac{16}{4} = 4$



คำถามชวนคิด



ตัวเศษและตัวส่วน

มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

(สามารถเขียนอยู่ในรูปการหารได้  
โดยการนำตัวเศษหารด้วยตัวส่วน)



# สรุปบทเรียน



เศษส่วนที่ตัวเศษและตัวส่วนเป็นจำนวนนับ  
โดยตัวส่วนหารตัวเศษได้ลงตัว เศษส่วนนั้น  
สามารถเขียนให้อยู่ในรูปจำนวนนับได้



แบบฝึกหัด 3.3

เติมตัวเลขลงใน □ ให้ถูกต้อง

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1. $\frac{15}{3} = \square$       | 2. $\frac{18}{9} = \square$             |
| 3. $\frac{40}{5} = \square$       | 4. $\frac{49}{\square} = 7$             |
| 5. $\frac{10}{\square} = 5$       | 6. $\frac{20}{\square} = 5$             |
| 7. $\frac{\square}{12} = 4$       | 8. $\frac{\square}{8} = 4$              |
| 9. $\frac{\square}{11} = 5$       | 10. $\frac{108}{\square} = 9$           |
| 11. $\frac{\square}{\square} = 6$ | 12. $\frac{\square}{\square} = \square$ |



# แบบฝึกหัดที่ 3.3

## (ข้อ 1)



# ใบงาน เรื่อง ความหมาย การอ่านและการเขียนเศษส่วน



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.3 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.3



เติมตัวเลขลงใน  ให้ถูกต้อง

1.  $\frac{15}{3} = \square$

2.  $\frac{18}{9} = \square$

3.  $\frac{40}{5} = \square$

4.  $\frac{49}{\square} = 7$

5.  $\frac{10}{\square} = 5$

6.  $\frac{20}{\square} = 5$

$$7. \frac{\square}{12} = 4$$

$$8. \frac{\square}{8} = 4$$

$$9. \frac{\square}{11} = 5$$

$$10. \frac{108}{\square} = 9$$

$$11. \frac{\boxed{12}}{\boxed{2}} = 6$$

$$12. \frac{\boxed{20}}{\boxed{5}} = \boxed{4}$$



# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง เศษส่วนแท้ เศษเกิน

สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 3.4

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

